



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DO MÉDIO PARANAPANEMA
SELEÇÃO COMPETITIVA PÚBLICA Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 24/04/2016

CARGO:
PSICÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 10;

Conhecimentos Gerais: Questões 11 a 15; **Conhecimentos Específicos:** Questões 16 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 08, a seguir:

O assassino era o escriba

Paulo Leminsky

Meu professor de análise sintática era o tipo do sujeito inexistente.

Um pleonasma, o principal predicado da sua vida, regular como um paradigma da 1ª conjugação.

Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial,

ele não tinha dúvidas: sempre achava um jeito assindético de nos torturar com um aposto.

Casou com uma regência.

Foi infeliz.

Era possessivo como um pronome.

E ela era bitransitiva.

Tentou ir para os EUA.

Não deu.

Acharam um artigo indefinido em sua bagagem.

A interjeição do bigode declinava partículas expletivas,

conectivos e agentes da passiva, o tempo todo.

Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.

01. A respeito da estrutura e interpretação do texto, é possível afirmar que é:

- a) um texto jornalístico que faz uso do vocabulário pertencente ao campo da gramática, com fins humorísticos.
 - b) um texto poético que faz uma sátira com o vocabulário gramatical, no intuito de demonstrar a inutilidade destes termos.
 - c) um poema que combina vocábulos pertencentes ao campo do conhecimento gramatical ao fazer uma narrativa, com intenções de expressividade.
 - d) uma narração cuja intenção é demonstrar a falta de objetividade dos termos gramaticais.
-

02. A respeito da identificação do sujeito do texto com um “*pleonasma*”, podemos afirmar que se trata de uma figura de linguagem cujas características apontam para:

- a) a redundância e a repetitividade.
- b) a insegurança e o excesso.
- c) a circunspeção e a introversão.
- d) o talento e a comodidade.

03. A respeito da construção “*artigo indefinido*” na frase: “*Acharam um artigo indefinido em sua bagagem*”, assinale a alternativa correta:

- a) O autor utiliza uma classificação gramatical que se refere ao grupo de palavras “o, a, os, as”, no contexto da narrativa, demonstrando a expressividade das palavras em diferentes contextos.
 - b) O autor utiliza uma classificação gramatical que se refere ao grupo de palavras “meu, minha, meus, minhas”, no contexto da narrativa, demonstrando a expressividade das palavras em diferentes contextos.
 - c) O autor utiliza uma classificação gramatical que se refere ao grupo de palavras “este, esta, estes, estas”, no contexto da narrativa, demonstrando a expressividade das palavras em diferentes contextos.
 - d) O autor utiliza uma classificação gramatical que se refere ao grupo de palavras “um, uma, uns, umas”, no contexto da narrativa, demonstrando a expressividade das palavras em diferentes contextos.
-

04. No texto, o autor faz menção ao fato do sujeito ser “*regular como um paradigma da primeira conjugação*”. A respeito dos paradigmas de conjugação verbal, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que NÃO corresponde corretamente às funções, características e modos desse tópico gramatical.

- a) Em Língua Portuguesa, há três tipos de paradigmas de conjugação verbal, a saber, dos verbos que terminam em -ar; -er e -ir.
 - b) Entende-se por “paradigma de conjugação”, de uma maneira geral, as terminações correspondentes aos tempos, pessoas e modos, que se repetem a cada vez que conjugamos um verbo.
 - c) Verbos regulares e irregulares são iguais em suas formas. Dizemos que um verbo é irregular quando seu sentido é dado de acordo com o contexto.
 - d) Não por acaso, os verbos que mais utilizamos têm formas irregulares, donde podemos concluir que um verbo se torna irregular, ou seja, com características diferentes dos verbos regulares, por serem muito usados e, portanto, terem sofrido muitas transformações ao longo do tempo.
-

05. Na frase: “*ela era bitransitiva*”, podemos afirmar que o autor faz referência à transitividade dos verbos, ou seja, à necessidade de complementos ou não para o entendimento completo de um verbo. Em Língua Portuguesa, a respeito da transitividade de verbos, analise as asserções abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que aponte somente as afirmações corretas:

I. Há verbos intransitivos, transitivos diretos e indiretos.

II. Verbos transitivos diretos complementam seu sentido com objetos diretos, ou seja, objetos sem preposição.

III. Verbos transitivos indiretos complementam seu sentido com objetos indiretos, ou seja, objetos com preposição.

IV. Verbos bitransitivos complementam seu sentido com objetos diretos e indiretos.

- a) I, II e III e IV estão corretas.
- b) Somente I, II e III estão corretas.
- c) Somente I, II e IV estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

06. Na frase “*matei-o com um objeto direto na cabeça*”, a respeito do emprego da palavra “*direto*”, é possível afirmar que:

- a) é um emprego regular da palavra, servindo de sua expressividade para conferir um único sentido ao texto: o modo como o objeto foi lançado.
- b) está funcionando em duplo sentido, fazendo referência à expressão de classificação sintática e também ao modo como foi atirado o objeto, o que confere ironia e expressividade ao texto.
- c) funciona somente como referência à classificação sintática “objeto direto”, que significa “complemento sem necessidade de preposição”.
- d) a palavra “direto” faz referência a “reto, direito, correto”, o que nos faz certamente relacionar com as características do sujeito descrito no texto.

07. A respeito da palavra “*regência*”, em “*Casou com uma regência*”, é INCORRETO afirmar que:

- a) Regência é o nome dado à relação dos termos de uma oração, sendo que há termos que regem, e outros que são regidos, numa relação de complementação de sentido.
- b) Em Língua Portuguesa, há regência verbal, quando o termo regente é o verbo, e regência nominal, quando o termo regente é um substantivo, adjetivo ou advérbio.
- c) Dentre várias funções, a regência tem como característica primordial indicar qual a preposição que acompanha os termos regidos e regentes.
- d) Tanto a regência verbal quanto a nominal não se relacionam com os termos da oração, sendo incorreto afirmar que o processo de análise de regência de verbos e nomes é indispensável ao uso da norma padrão em Língua Portuguesa.

08. Na frase “*Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial*”, o autor faz referência à oração subordinada. Assinale a alternativa que NÃO corresponde corretamente à compreensão da relação entre orações:

- a) Oração subordinada é o nome que se dá ao tipo de oração que é indispensável para a compreensão da oração principal.
- b) Diferentemente da coordenada, a oração subordinada é a que complementa o sentido da oração principal, não sendo possível compreender individualmente nenhuma das orações, pois há uma relação de dependência do sentido.
- c) Subordinação refere-se a “estar ordenado sob”, sendo indiferente a classificação de uma oração coordenada ou subordinada, pois as duas têm a mesma validade.
- d) A oração principal é aquela rege a oração subordinada, não sendo possível seu entendimento sem o complemento.

09. Ainda a respeito de regência verbal e nominal, aponte a alternativa cuja frase NÃO apresenta a regência indicada pela norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) Quando os maus erram, os bons pagam o preço.
- b) A virtude está mais relacionada àquilo que se faz quando se está sozinho, do que na presença de outros.
- c) A justiça só é feita quando à todos é dada a mesma oportunidade.
- d) A fonte do saber se encontra em um coração disposto a aprender sempre.

10. A respeito de concordância verbal e nominal, assinale a alternativa cuja frase NÃO realiza a concordância de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) Meias verdades são como mentiras inteiras: uma pessoa meia honesta é pior que uma mentirosa inteira.
- b) Sonhar, plantar e colher: eis o segredo para alcançar seus objetivos.
- c) Para o sucesso, não há outro caminho: quanto mais distante o alvo, maior a dedicação.
- d) Não é com apenas uma tentativa que se alcança o que se quer.

QUESTÕES 11 A 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Primavera Árabe é o nome dado a uma onda de manifestações populares ocorridas em diversos países do Oriente Médio e do Norte da África a partir de fins de 2010. Assinale a alternativa que apresenta um fator que contribuiu parcialmente para a organização desses protestos no Mundo Árabe.

- a) A tradição política laica e democrática que caracteriza a maior parte das nações envolvidas.
- b) O crescente acesso das populações árabes às tecnologias de comunicação virtual e às redes sociais.
- c) A sólida e amigável relação diplomática de países como Síria e Líbia com os Estados Unidos.
- d) O descontentamento das populações islâmicas com práticas terroristas financiadas pelos seus próprios governantes.

12. A divisão da Península da Coreia em dois países – Coreia do Norte e Coreia do Sul – remonta a fins da Segunda Guerra Mundial. A este respeito, assinale a alternativa que apresenta os fatos corretamente:

- a) Atualmente, a Coreia do Norte representa na região a ordem econômica capitalista e a organização política democrática.
- b) Os governos da Coreia do Norte e da Coreia do Sul são ambos alinhados à ideologia comunista, embora em graus variados de comprometimento.
- c) Enquanto a Coreia do Norte aproximou-se do comunismo soviético, a Coreia do Sul aliou-se ao capitalismo norte-americano.
- d) Embora tenha sido um governo autoritário comunista por décadas, a Coreia do Norte encontra-se, atualmente, em fase de plena abertura política e econômica.

13. Nos últimos anos, a República do Irã tem enfrentado censuras da comunidade internacional, e particularmente dos Estados Unidos e da União Europeia, particularmente devido ao seu:

- a) apoio irrestrito ao terrorismo islâmico.
- b) vínculo com a Rússia.
- c) controverso programa nuclear.
- d) afastamento da Organização das Nações Unidas.

14. As origens do sistema político democrático remontam à Grécia Antiga, particularmente à cidade-estado ateniense. Escolha a melhor definição para o atual conceito de democracia:

- a) Organização política centralizada na ideia de justiça social e exercida pela transferência de renda dos mais ricos aos mais pobres.
- b) Administração pública caracterizada pela valorização das ideias de progresso e desenvolvimento, com contínua supressão de toda forma de conservadorismo.
- c) Sistema sociopolítico em que são responsáveis pelo setor público os intelectuais e acadêmicos, únicos detentores de habilidade para essa função.
- d) Forma de governo cujo poder supremo se baseia no povo, e é por ele exercido, direta ou indiretamente, na tomada de decisões.

15. A palavra “etnia” é proveniente do substantivo grego *ethnos*, que significa gente ou nação estrangeira. Etnia diz respeito ao âmbito cultural: um grupo étnico é uma comunidade humana definida por afinidades linguísticas, culturais e semelhanças genéticas. Sendo assim, assinale a alternativa que melhor define o conceito de “etnocentrismo”:

- a) Visão de mundo segundo a qual a sua própria cultura assume posição de destaque, enquanto todas as outras são assimiladas como categorias inferiores em relação a ela.
- b) Percepção das diferenças culturais e étnicas como o “motor da história”, sem as quais o substrato humano se torna inerte perante o domínio da natureza.
- c) Compreensão dos valores artísticos e culturais como auge das capacidades humanas, acima da política e da economia, por exemplo.
- d) Supervalorização das sociedades arcaicas e primitivas sem escrita, em detrimento da própria civilização ocidental.

QUESTÕES 16A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em todo o país, o SUS - Sistema Único de Saúde deve ter a mesma doutrina e a mesma forma de organização, sendo que é definido como único na Constituição um conjunto de elementos doutrinários e de organização do sistema de saúde. Podemos entender o SUS da seguinte maneira: um núcleo comum, que concentra os princípios doutrinários, e uma forma e operacionalização, os princípios organizativos. Desta forma, julgue se as afirmações abaixo estão de acordo com os princípios doutrinários indicados e assinale a alternativa correta:

I. **Integralidade:** Este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a integração de ações, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação.

II. **Humanidade:** Tem a finalidade de prever um olhar voltado questões humanas. Para que este princípio seja universal, fazem-se necessárias articulações de todas as equipes, na criação de postulados e regras gerais de tratamento a população.

III. **Equidade:** O objetivo desse princípio é diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Em outras palavras, equidade significa tratar desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.

IV. **Integralidade:** Este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as

suas necessidades. Para isso, é importante a integração de ações, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação.

V. Participação Popular: A sociedade deve participar no dia-a-dia do sistema. Para isto, devem ser criados os Conselhos e as Conferências de Saúde, que visam formular estratégias, controlar e avaliar a execução da política de saúde.

- a) Somente as afirmações I, II e V estão corretas.
- b) Somente as afirmações I, III e IV estão corretas.
- c) Somente a afirmação V está correta.
- d) Somente as afirmações II, IV e V estão corretas.

17. A Promoção da Saúde tem como referencial teórico a Carta de Ottawa e a busca da redução das iniquidades em saúde, visando o empoderamento dos indivíduos ou grupos. Julgue se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

() O texto da PNPS aponta como prioridade de ação temas como: alimentação saudável, prática corporal e atividade física, prevenção e controle do tabagismo, redução da morbimortalidade em decorrência do uso abusivo de álcool e outras drogas, redução da morbimortalidade por acidentes de trânsito, prevenção da violência e estímulo à cultura de paz e promoção do desenvolvimento sustentável.

() Os princípios da Promoção da Saúde foram incorporados pelo Movimento da Reforma Etária na Constituição Federal de 1986 e no Sistema Único de Saúde (SUS), e sua efetiva institucionalização ocorreu em 2001, com a aprovação da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) pela Comissão dos Direitos Humanos.

() O Comitê Gestor da PNPS - CGPNPS envolve diferentes secretarias e áreas do Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Saúde (Conass), Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) e da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco).

() A PNPS estabelece como objetivo promover a qualidade de vida e reduzir vulnerabilidades e riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura, acesso a bens e serviços essenciais.

() A Promoção tem como finalidade criar um mecanismo de controle com fins de aferir onde estão aplicados os recursos financeiros em cada esfera, impedindo assim as gestões das comunidades

atuarem sobre fatores financeiros que afetam sua saúde e qualidade de vida, com pouca participação no controle deste processo.

- a) F,V,V,F,V
- b) V,V,F,F,F
- c) V,F,V,V,F
- d) F,F,V,V,F

18. A municipalização da saúde é uma estratégia adotada no Brasil que reconhece o município como principal responsável pela saúde de sua população. No período de setembro de 1996 a abril de 1997, foi realizada a Pesquisa Municipalização da Saúde e Poder Local no Brasil, com o objetivo de estudar as mudanças ocorridas na configuração e no modo de funcionamento do sistema de poder municipal. Em relação ao tema municipalização da saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

a) O Sistema Único de Saúde (SUS) é hoje dotado de um formidável arcabouço jurídico-normativo, que lhe define uma arquitetura institucional bastante consistente e adequada tanto à idéia da centralidade do município no funcionamento do sistema, quanto à idéia de sua permeabilidade às demandas sociais.

b) A dimensão social está ligada a relação estabelecida entre a gestão municipal e diferentes setores da sociedade. Destacam-se nesta discussão, a capacidade que a sociedade apresenta de controle social, tanto na definição de prioridades quanto na transformação de tais prioridades em fatos de política pública, através da alocação de recursos.

c) A dimensão gerencial diz respeito à introdução e/ou manutenção de processos administrativos identificados como inovadores na gestão municipal de saúde, sendo frequentemente recomendados pelos organismos formuladores das políticas do setor.

d) No processo de descentralização da saúde, a maioria dos estados são presentes e participativos. A grande maioria oferece muito empenho na organização e no desenvolvimento de áreas supramunicipais de saúde, e usam a prática de atender "seus doentes" no próprio município, afim de que outras unidades de saúde não fiquem sobrecarregadas, uma prática que ajuda o atendimento dos moradores locais.

19. A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990 regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado. A este respeito, assinale a alternativa correta:

a) No que tange às disposições gerais, o dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

b) O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade, pois o governo deve assumir a responsabilidade de gerir e cuidar da saúde da sua população em todos os aspectos.

c) A iniciativa privada jamais poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), nem em caráter complementar, pois já está caracterizada na nomenclatura sua exclusividade, podendo caracterizar má-fé a participação de órgãos não ligados ao governo.

d) Esta lei não está em vigor e não regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolados ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual.

20. Analise as afirmações abaixo, relacionadas à saúde e descritas nos Pactos pela Vida em Defesa do SUS e de Gestão, e marque a alternativa INCORRETA:

a) Esse pacto apresenta mudanças significativas para a execução do SUS, dentre as quais a substituição do atual processo de habilitação pela adesão solidária aos Termos de Compromisso de Gestão.

b) O pacto define a regionalização solidária e cooperativa como eixo estruturante do processo de Descentralização; a integração das várias formas de repasse dos recursos federais e a unificação dos vários pactos hoje existentes.

c) As metas nacionais servem de referência para a pactuação das metas municipais, estaduais e do Distrito Federal, no que se refere às prioridades estabelecidas no Pacto pela Vida.

d) As unidades públicas prestadoras de serviço jamais devem receber os recursos de custeio correspondentes à realização das metas pactuadas no plano operativo, mas apenas por produção.

21. “A psicologia é uma das mais antigas disciplinas acadêmicas e, ao mesmo tempo, uma das mais novas. O interesse pela psicologia remonta aos primeiros espíritos questionadores. Sempre tivemos fascínio pelo nosso próprio comportamento, e especulações acerca da natureza e conduta humanas são os tópicos de muitas obras filosóficas e teológicas”. (SCHULTZ, 2005). Considerando as principais escolas da Psicologia, enumere conforme

as especificações abaixo e assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

1. Behaviorismo
2. Gestalt
3. Psicanálise

() A mente organiza a cena como um todo perceptivo, de modo que o desenho seja visto de maneira específica. A grande descoberta desta teoria é que a mente percebe o mundo de uma forma organizada, que não pode ser dividida em seus elementos constituintes.

() A vivência do sujeito é extremamente valorizada nessa teoria, sendo compreendida e ultrapassada no seu sentido aparente. Chega-se a uma experiência mais profunda da experiência imediata.

() Nesta abordagem, o condicionamento operante é a forma de aprendizagem relacionada com alterações nas respostas emitidas, como uma função de suas com sequências.

() Surgiu no início do século XX na Alemanha, tendo como principais representantes Wetheimer (1880-1943), Koffka (1886-1941) e Kohler (1887-1967). Partiam da experiência imediata e adotavam o método fenomenológico.

- a) 2,3,1,2
- b) 1,3,2,1
- c) 1,2,3,2
- d) 3,1,2,2

22. Há na Psicologia várias abordagens diferentes e práticas de manejo, sendo que, na teoria da Psicanálise, os profissionais estão geralmente interessados no estudo dos processos mentais, baseando-se em solicitar que o analisando fale livremente. Desta forma, pode-se dizer que o terapeuta que usa como técnica a abordagem de base na psicanálise está interessado em:

a) Trabalhar aspectos da vida externa e social do paciente, considerando seu mundo, sua família e trabalho.

b) Estimular o processo de orientação para aquisição de uma nova resposta através do reforçamento por aproximações sucessivas da resposta desejada.

c) O analista deve estar influenciado com os seus próprios propósitos, tais como amizade, sedução, confissão, poder e afins.

d) Trabalhar com a interpretação que se ocupava em tornar consciente o conflito inconsciente entre pulsões e defesas, visando assinalar os significados das crenças, ideias, afetos e transformações que estão se processando.

23. A avaliação psicológica no contexto de trânsito é mais uma ferramenta para se fornecer elementos capazes de nortear o processo avaliativo para obtenção da Carteira Nacional de Habilitação. Sobre a avaliação psicológica no contexto do trânsito, identifique a afirmação INCORRETA.

a) A etapa de aplicação de testes psicológicos pode ser realizada coletivamente, e possui uma duração média de 02 (duas) horas.

b) A etapa de entrevista deve ser individual, e a duração média sugerida pelo Departamento Médico e Psicológico do DETRAN é de 30 (trinta) minutos.

c) A avaliação psicológica no contexto do trânsito é um processo técnico-científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos dos indivíduos.

d) Cabe ao DETRAN avaliar se o candidato necessita realizar mais etapas de avaliação, como reaplicação de testes, e ao avaliando cabe reconhecer, por exemplo, o porquê desse procedimento, assim poderá fazer valer a garantia de seu direito.

24. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, existem basicamente dois tipos de condutores: os que utilizam o veículo automotor para atividade remunerada e os que o usam para atividades não remuneradas. Para ambos, há necessidade de uma sistematização mais objetiva das habilidades psicológicas mínimas desses dois tipos de condutores. Em relação a essas habilidades, avalie as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I – Quanto à lucidez: ter presente comportamentos de lucidez e ao menos um pouco de atenção e ética em seus diferentes aspectos, tais como: não jogar lixo nas ruas, rodovias, normas que estão definidas pela literatura e pelos manuais de instrumentos padronizados.

II – Quanto à tomada de informação: detecção, discriminação e identificação. Estes aspectos fazem parte e são recursos utilizados quando se responde a um instrumento para avaliar a atenção. Porém, eles também devem ser aferidos por meio da entrevista, criando situações hipotéticas vivenciadas no ambiente do trânsito com a finalidade de identificar a capacidade de perceber e interpretar sinais específicos do ambiente/contexto do trânsito.

III – Quanto à tomada de decisão: inteligência. Capacidade de resolver problemas novos, relacionar idéias, induzir conceitos e compreender implicações, assim como a habilidade adquirida de uma determinada cultura por meio da experiência e aprendizagem.

IV – Quanto ao comportamento: conjunto de reações de um sistema dinâmico em face das interações propiciadas pelo meio. No caso do ambiente do trânsito, por meio da entrevista e situações

hipotéticas, deverão ser aferidos comportamentos adequados às situações no trânsito, como tempo de reação, coordenação viso e áudio-motora, assim como a capacidade para perceber quando as ações no trânsito correspondem ou não a comportamentos adequados, sejam eles individuais ou coletivos.

V – Quanto aos traços de personalidade: equilíbrio entre os diversos aspectos de personalidade, em especial os relacionados a controle emocional, ansiedade, impulsividade e agressividade. Os resultados dos itens supracitados devem ser compatíveis com as exigências para condutores remunerados e não remunerados.

a) Apenas as afirmativas I, II, V estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I, II, III estão corretas.

c) Apenas as afirmativas II, III, IV, V estão corretas.

d) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.

25. “Para agir, é preciso ao menos localizar. Como agir sobre um terremoto ou um furacão? É, sem dúvida, à necessidade terapêutica que se deve atribuir a iniciativa de qualquer teoria ontológica da doença. Ver em qualquer doente um homem aumentado ou diminuído em algo já é, em parte, tranquilizar-se. O que o homem perdeu pode lhe ser restituído; o que nele entrou, pode sair. Mesmo se a doença é sortilégio, encantamento, possessão demoníaca, pode-se ter a esperança de vencê-la. Basta pensar que a doença atinge o homem para que nem toda esperança esteja perdida”. (CANGUILHEM, 2009). Sobre os modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano, é INCORRETO afirmar:

a) O teórico Blondel afirma que é impossível para o médico compreender a experiência vivida pelo doente a partir dos relatos dos doentes. Isso porque aquilo que os doentes exprimem por conceitos usuais não é sua experiência direta, mas sua interpretação de uma experiência para a qual não dispõem de conceitos adequados.

b) Para D. Lagache, devem-se distinguir na consciência anormal variações de natureza e variações de grau. Em certas psicoses, a personalidade do doente é heterogênea da personalidade anterior; em outros, há prolongamento de uma pela outra.

c) Segundo Ribot, a doença substituto espontâneo e metodologicamente equivalente da experimentação atinge o inacessível, mas respeita a natureza dos elementos normais, nos quais ela decompõe as funções psíquicas.

d) Minkowski declara que “o normal é uma média correlativa a um conceito social, e também é um julgamento de realidade, porém não um julgamento de valor, de uma noção limite que define o máximo de capacidade psíquica de um ser”.

26. Sobre os modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano, identifique as assertivas corretas:

I. Existe patologia biológica, mas não existe patologia física, nem química, nem mecânica. Há duas coisas nos fenômenos da vida: primeiro, o estado de saúde; segundo, o estado de doença. Daí, duas ciências distintas: a fisiologia, que trata dos fenômenos do primeiro estado, e a patologia, que tem como objeto os fenômenos do segundo.

II. Um ser vivo é normal em um determinado meio na medida em que ele é a solução morfológica e funcional encontrada pela vida para responder a todas as exigências do meio. Em relação a qualquer outra forma da qual se afasta, esse ser vivo é normal, mesmo se for relativamente raro, pelo fato de ser normativo em relação a essa forma, isto é, desvalorizando-a antes de eliminá-la.

III. A anomalia e a mutação são, em si mesmas, patológicas. Elas não exprimem outras normas de vida possíveis. Se essas normas forem superiores quanto à instabilidade, à fecundidade e à variabilidade da vida, às normas específicas anteriores, serão chamadas patológicas.

IV. Se é verdade que os fenômenos patológicos são modificações regulares dos fenômenos normais, não se pode tirar, dos primeiros, nenhum esclarecimento relativo aos segundos, a não ser que se tenha percebido o sentido original dessa modificação. Portanto, é preciso começar por compreender que o fenômeno patológico revela uma estrutura individual modificada. É preciso ter sempre em mente a transformação da personalidade do doente.

V. Para definir o estado anormal de um organismo, Goldstein leva em conta o comportamento não privilegiado; para compreender a doença é preciso levar em conta a reação de harmoniosa. Por comportamento privilegiado entende-se o fato de serem realizadas, e, de certa forma, preferidas, todas as reações de que um organismo é capaz, em condições experimentais.

- a) Apenas I, II, IV.
- b) Apenas I, II, III, IV.
- c) Apenas III, IV, V.
- d) Apenas II, III, V.

27. Enumere conforme as especificações abaixo:

1. John Broadus Watson.
2. Jean Piaget.
3. Burrhus Frederic Skinner.

() Foi o fundador do movimento comportamentalista e definiu a Psicologia como um ramo objetivo e experimental das ciências naturais. Para ele, embora o comportamento humano seja mais refinado, ele pode ser explicado pelos mesmos princípios que o comportamento de qualquer animal.

() Segundo esse pesquisador, aprendemos quando ganhamos uma compensação por ter realizado uma determinada ação. Assim, por exemplo, se uma criança pequena, ao ceder um brinquedo para a outra, é elogiada e beijada pela mãe ou pela professora, sua tendência será repetir esse comportamento, demonstrando ter aprendido uma conduta socialmente aceita.

() Foi um incessante estudioso do desenvolvimento humano que realizou uma carreira científica extraordinariamente fecunda. Nasceu em Neuchâtel, Suíça, em 1896 e morreu em 1980, aos 84 anos de idade. Desde criança, interessou-se por questões científicas.

() Em seu início de carreira, interessou-se pela Psicanálise e mudou-se para Paris, onde foi convidado por Simon a fazer a padronização do teste de inteligência de Binet e Simon (o famoso QI).

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1,3,2,1,3
- b) 2,3,1,2,2
- c) 3,1,2,1,3
- d) 1,1,3,3,1

28. Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteadas por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Um Código de Ética Profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional. Baseado nas normativas descritas no Código de Ética do profissional Psicólogo, aponte qual afirmação está em INCORRETA em relação à legislação.

- a) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- b) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.

c) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

d) Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá guardar e levar consigo todo o material que foi utilizado durante o período de serviço e repassar ao psicólogo que vier a substituí-lo, apenas o necessário para reinício dos trabalhos ou deverá lacrá-lo para posterior utilização.

29. Assegurado pela Constituição Federal e também pela Lei nº 9.263, de 1996, o planejamento familiar é um conjunto de ações que auxiliam as pessoas que pretendem ter filhos e também quem prefere adiar o crescimento da família. Acerca do Planejamento Familiar é INCORRETO afirmar:

a) Segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU), os programas de planejamento familiar foram responsáveis pela diminuição de um terço da fecundidade mundial, entre os anos de 1972 e 1994.

b) No Brasil, a Política Nacional de Planejamento Familiar foi criada em 1997. Ainda existem desafios a serem assumidos, pois esta política exclui oferta de métodos contraceptivos gratuitos e também a venda de anticoncepcionais a preços reduzidos na rede de Farmácia Populares.

c) Toda mulher em idade fértil (de 10 a 49 anos de idade) tem acesso aos anticoncepcionais nas Unidades Básicas de Saúde, mas em muitos casos precisa comparecer a uma consulta prévia com profissionais de saúde. A escolha da metodologia mais adequada deverá ser feita pela paciente, após entender os prós e contras de cada um dos métodos.

d) A ampliação do acesso aos métodos contraceptivos na rede pública e nas drogarias conveniadas do programa "Aqui Tem Farmácia Popular" trouxe outro resultado positivo: a incidência de gravidez na adolescência (de 10 a 19 anos de idade) diminuiu 20% entre 2003 e 2009.

30. Enumere conforme a especificidade das seguintes modalidades de terapias:

1. Terapia Comportamental
2. Terapia de Apoio
3. Terapia Interpessoal

() Baseia-se nas teorias e nos princípios da aprendizagem para explicar o surgimento, a manutenção e a eliminação dos sintomas.

() O objetivo desta terapia é mudar padrões de relações interpessoais e dar menor ênfase a mudança de cognições. Não são utilizadas interpretações transferenciais e o objetivo maior é alívio dos sintomas.

() A terapia é focal, centrada no problema, no relato e na discussão. A transferência raramente é interpretada, a não ser que ela implique em resistência.

() É uma terapia breve, de tempo limitado de 12 a 20 sessões, sendo o paciente estimulado a identificar emoções sentidas em suas relações e a expressá-las em seu contexto social.

() Esta terapia baseia-se inicialmente em realizar uma avaliação detalhada dos problemas do paciente, como por exemplo, quais seus sintomas, as condições que determinaram o seu aparecimento, seus antecedentes e suas consequências, bem como eventuais desencadeantes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 2,1,3,2,2
- b) 3,3,1,1,3
- c) 1,3,2,3,1
- d) 1,2,3,1,2

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30