



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE ARAPONGAS**  
**EDITAL Nº 051/2016**  
**DATA DA PROVA: 11/09/2016**

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Conhecimentos Gerais:** Questões 01 a 04; **Matemática:** Questões 05 a 08;  
**Língua Portuguesa:** Questões 09 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 04 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

01. Leia o seguinte trecho de um artigo jornalístico, publicado este ano, e assinale a alternativa que apresenta o nome que preenche corretamente a lacuna.

“Há dois anos, a maior parte dos brasileiros nem sabia quem era \_\_\_\_\_. Hoje, as milhares de pessoas que têm saído às ruas para protestar contra a corrupção e o governo se unem na admiração por ele, responsável pelas decisões da Operação Lava Jato na primeira instância. Para uma grande parte da população, é um herói nacional. Já simpatizantes do governo o acusam de ‘agir politicamente’ e de inflar os ânimos da população de forma irresponsável”. (BBC Brasil, 18/03/2016, com adaptações).

- a) Eduardo Cunha.
  - b) Delcídio do Amaral.
  - c) Michel Temer.
  - d) Sérgio Moro.
- 

02. O conceito de “desenvolvimento sustentável” pode ser definido como aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer as possibilidades das gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades. Assinale a alternativa que indica três princípios básicos relativos a esse conceito.

- a) Degradação econômica, segurança ambiental e luta de classes.
  - b) Globalização econômica, integração política e unificação cultural.
  - c) Desenvolvimento econômico, proteção ambiental e equidade social.
  - d) Retrocesso econômico, exploração do meio ambiente e insubordinação social.
- 

03. Leia a seguinte análise, a respeito de um problema de nosso país, e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“O tema das \_\_\_\_\_ adquiriu notoriedade no Rio de Janeiro no ano de 2006, quando o termo foi cunhado para descrever grupos de agentes armados do Estado que controlavam comunidades e favelas, oferecendo “proteção” em troca de taxas a serem pagas pelos comerciantes e os residentes. Estes grupos passaram também a lucrar com o controle sobre diversas atividades econômicas exercidas nestes territórios, como a venda de gás, o transporte alternativo e o serviço clandestino de TV a cabo”. (Trecho extraído do livro “No Sapatinho”, escrito por Ignacio Cano e Thaís Duarte. Com adaptações).

- a) Comunidades
  - b) Milícias
  - c) Operações Especiais
  - d) Tropas de Elite
- 

04. O PIB é um indicador utilizado para mensurar a atividade econômica de um país ou região. A este respeito, assinale a alternativa que indica o estado brasileiro que conta com o maior PIB.

- a) Minas Gerais.
  - b) Paraná.
  - c) São Paulo.
  - d) Rio Grande do Sul.
- 

## QUESTÕES 05 A 08 - MATEMÁTICA

---

05. Os professores de uma escola foram vacinados, sendo 70% contra gripe e 50% contra pneumonia. Qual o percentual de professores que foram vacinados contra as duas doenças?

- a) 30%
  - b) 20%
  - c) 70%
  - d) 50%
- 

06. Paulo acabou de pintar um quadro e quer saber se vai caber na parede da sala da sua casa. O quadro tem o formato de um trapézio. Sabendo que a parte superior do quadro mede 100 cm, a inferior, 80 cm e a altura é de 50 cm, calcule a área do quadro.

- a) 230 cm<sup>2</sup>
  - b) 160 cm<sup>2</sup>
  - c) 8.000 cm<sup>2</sup>
  - d) 4.500 cm<sup>2</sup>
- 

07. Transforme 13 mm<sup>3</sup> para km<sup>3</sup>.

- a) 1,3 x 10<sup>-17</sup> km<sup>3</sup>
  - b) 13.000 km<sup>3</sup>
  - c) 1,3 km<sup>3</sup>
  - d) 0.00013 km<sup>3</sup>
- 

08. Um comerciante vendia um refrigerador pelo valor de R\$ 3.000, mas, devido à crise econômica, o valor do refrigerador sofreu dois aumentos sucessivos de 2%. Quanto o refrigerador passou a custar após os aumentos?

- a) R\$ 3030,00
- b) R\$ 3.060,00
- c) R\$ 3.121,20
- d) R\$ 3.120,00

## QUESTÕES 09 A 14 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

09. – O que você vai ser quando cre\_\_er? – As pe\_\_oas perguntavam.

“Um sujeito estranho”, eu pen\_\_ava.

É. Não me sentia muito normal não. Fechado em mim mesmo, até con\_\_egua ser normal por fora, mas por dentro me a\_\_ustava com a falta de limites. Tinha uns hábitos esqui\_\_itos. Achava, por exemplo, muito mais emo\_\_ionante catar pulgas na cachorra do que jogar videogame.

A família contribuía bastante. Minha tia detestava que joga\_\_em bola na rua e quando uma bola caía dentro do prédio ela furava, por i\_\_o os garotos da rua não gostavam de mim. Eu ficava olhando-os divertirem-se por trá\_\_ da cortina da janela do meu quarto.

(Ivan Jaf. Manual de sobrevivência familiar. 11 Ed. São Paulo: Atual, 2007, p. 69)

Assinale a alternativa que preenche, rigorosamente em ordem e de forma correta, as lacunas do texto.

- a) SC; SS; S; S; SS; Z; C; SS; SS; Z.
- b) C; SS; SS; S; SS; S; C; SS; SS; Z.
- c) SC; SS; S; S; SS; S; C; SS; SS; S.
- d) SC; SS; SS; S; SS; Z; S; SS; SS; S.

---

10. Assinale abaixo a alternativa que NÃO respeita a norma culta da Língua Portuguesa no que tange à ortografia, acentuação e concordância verbal e/ou nominal:

- a) Ao prestar depoimento, sócio de empresa privada confessa seu envolvimento à Polícia Federal. Ministério Público pretende denunciá-lo.
- b) Cúpula tenta dinamizar negócios entre árabes e entidades europeias.
- c) Os Estados Unidos da América é ainda a maior potência mundial.
- d) Em alguns países a pesquisa com células-tronco para fins terapêuticos é permitida.

---

11. Assinale abaixo a alternativa que apresenta uso INCORRETO da crase:

- a) Os trabalhadores chegaram atrasados à reunião.
- b) Sugiro irmos àquele parque hoje!
- c) Os candidatos serão levados à presença do diretor.
- d) Todos afirmam que ir à pé é mais saudável!

---

12. Nas orações coordenadas abaixo se estabelece uma relação adversativa, EXCETO em:

- a) Todos se dedicaram ao trabalho, porém não lograram êxito.

b) Fomos descuidados, contudo revertemos a situação...

c) Resista até o fim, pois a persistência vence os maiores obstáculos.

d) Os clientes visitaram a exposição, entretanto não ficaram satisfeitos.

---

**Atenção: o texto a seguir refere-se às questões 13 e 14:**

### TOADA DE TERNURA

Para Leonardo, um menino meu amigo.

Meu companheiro menino,  
perante o azul do teu dia,  
trago sagradas primícias  
de um reino que vai se erguer  
de claridão e alegria.

É um reino que estava perto,  
de repente ficou longe;  
não faz mal, vamos andando,  
porque lá é o nosso lugar.

Vamos remando, Leonardo,  
porque é preciso chegar.  
Teu remo ferindo a noite  
vai construindo a manhã.  
Na proa do teu navio,  
chegaremos pelo mar.

Talvez cheguemos por terra,  
na poeira do caminhão,  
um doce rastro varando  
as fomes da escuridão.  
Não faz mal se vais dormindo,  
porque teu sono é canção.

Vamos andando, Leonardo.  
Tu vais de estrela na mão,  
tu vais levando o pendão,  
Tu vais plantando ternuras  
na madrugada do chão.

Meu companheiro menino,  
neste reino serás homem,  
um homem como teu pai.  
Mas leva contigo a infância,  
como uma rosa de flama  
ardendo no coração:  
porque é de infância, Leonardo,  
que o mundo tem precisão.

(Thiago de Mello. Faz escuro mas eu canto. p. 27,28. Rio de Janeiro: Record, 1965)

13. “É um reino que estava perto,  
de repente ficou longe;  
não faz mal, vamos andando,  
porque lá é o nosso lugar.”

Ao ler esta estrofe (2ª estrofe) e interpretá-la no contexto do poema, pode-se afirmar que:

- a) Leonardo e seu amigo estão viajando para um país distante.
- b) A vida do menino Leonardo sofre adversidades, porém, seu amigo o encoraja a não desistir.
- c) Leonardo e seu amigo são príncipes que foram levados para longe de casa e agora precisam voltar para seu reino
- d) A expressão “não faz mal” significa que não há nada de ruim acontecendo com o menino.

---

14. “Meu companheiro menino,  
neste reino serás homem,  
um homem como teu pai.  
Mas leva contigo a infância,  
como uma rosa de flama  
ardendo no coração:  
porque é de infância, Leonardo,  
que o mundo tem precisão”.

Uma interpretação correta a este trecho da última estrofe do poema, que melhor traduz a sua mensagem, seria:

- a) O mundo seria muito melhor se somente existissem crianças.
- b) A infância não é uma boa coisa, pois é comparada a uma flama ardendo no coração, o que significa sofrimento.
- c) O mundo seria melhor se a ternura da criança continuasse ardendo no coração das pessoas, mesmo depois de adultas.
- d) Leonardo se tornará um homem como seu pai e toda sua infância será passado, não exercendo nenhuma influência em sua vida.

#### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. A estabilidade tem por finalidade assegurar, aos ocupantes de cargos públicos de provimento efetivo, a permanência no serviço público, de modo a evitar que sejam alvo de coações que o façam atuar em desacordo com os princípios regedores da administração pública. A respeito da regra de estabilidade prevista no art. 85 da Lei Orgânica do Município de Arapongas, é correto afirmar que serão estáveis os servidores nomeados em virtude de concurso público após:

- a) 02 (dois) anos da nomeação.
  - b) 03 (três) anos de efetivo exercício.
  - c) 03 (três) anos da posse.
  - d) 02 (dois) anos de efetivo exercício.
- 

16. Os municípios consistem em pessoas jurídicas de direito público interno dotados de autonomia e capacidade de auto-organização, cuja lei de regência denomina-se “Lei Orgânica”. A respeito das disposições da Lei Orgânica do Município de Arapongas, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao Município é vedado celebrar contrato com empresas que comprovadamente desrespeitem normas de segurança, de medicina do trabalho e de preservação do meio ambiente.
  - b) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos municipais informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas, no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
  - c) Constitui infração político-administrativa do Prefeito descumprir o orçamento aprovado para o exercício financeiro.
  - d) Ao servidor público municipal que for proprietário, diretor ou integrante de conselho de empresa fornecedora que realize qualquer modalidade de contrato com o Município caberá a pena de demissão do serviço público.
- 

17. A soberania popular é primado republicano e deve ser observada por todos os entes federativos, sendo seu exercício mais claro a garantia constitucional de voto secreto e direto, com valor igual para todos. Além do exercício do voto, segundo a Lei Orgânica do Município de Arapongas, o exercício direto da soberania popular ocorrerá, nos termos da lei, mediante:

- a) referendo, plebiscito, iniciativa popular e cooperação no planejamento municipal.
  - b) referendo e plebiscito, apenas.
  - c) plebiscito, iniciativa popular e cooperação nas ações de planejamento fiscal apenas.
  - d) plebiscito, referendo e cooperação no planejamento municipal, apenas.
- 

18. A respeito do que dispõe a Lei Orgânica do Município de Arapongas, julgue verdadeiro (V) ou falso (F) os itens a seguir e, após, assinale a alternativa que expressa a sequência correta de julgamentos.

- I- São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- II- Compete ao Município cuidar da limpeza das vias e logradouros públicos e dar destinação final adequada ao lixo residencial, industrial, hospitalar e a outros tipos de resíduos.

III- A Lei Orgânica do Município poderá ser emendada por proposta de cidadãos, mediante iniciativa popular subscrita por, no mínimo, 5% (cinco por cento) dos leitores.

- a) V, V, F
- b) F, V, V
- c) V, V, V
- d) F, V, F

---

19. A anatomia está relacionada ao corpo vivo e vários nomes são usados para descrever diferentes tipos de movimento realizados pelos segmentos corporais. Assim, dentre os seguintes movimentos, qual deles NÃO é realizado pelo braço:

- a) Flexão.
- b) Extensão.
- c) Abdução.
- d) Pronação.

---

20. Diversos autores propuseram modelos representativos dos estágios da aprendizagem motora e, desse modo, sobre o Estágio Cognitivo, é correto afirmar que:

- a) As principais características do estágio inicial da aprendizagem são a ocorrência de um grande número de erros e muita variabilidade na "performance".
- b) A quantidade de erros diminui acentuadamente e o indivíduo já consegue detectar alguns deles, concentrando-se no que precisa fazer para refinar o movimento e conseqüentemente, reduzindo a variabilidade entre as tentativas.
- c) A carga nos mecanismos da atenção é moderada, o que facilita o desempenho, pois o indivíduo é capaz de direcionar a atenção para outros aspectos da "performance".
- d) O indivíduo nessa fase realiza a atividade "sem pensar", ou aprende a realizar o movimento, concentrando-se nos pontos críticos, nas partes mais difíceis.

---

21. Entende-se que o desenvolvimento humano ocorre em fases previsíveis, com mudanças esperadas em determinadas faixas etárias. Desse modo, sobre as fases e estágios de desenvolvimento propostos por Gallahue e Ozmun (2005) é correto afirmar que:

- a) A fase dos movimentos fundamentais vai do nascimento até os 2 primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.

b) A fase dos movimentos rudimentares vai dos 2 aos 7 anos de idade. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.

c) A fase dos movimentos especializados vai dos 7 aos 14 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

d) A fase motora rudimentar inicia-se na vida intrauterina e vai até os 4 primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

---

22. A presença da Educação Física na Educação Infantil é considerada um tema bastante polêmico e desafiador, o qual tem gerado inúmeras discussões, sendo que tal assunto parece provocar uma certa tensão entre os diferentes professores que atuam nesse contexto (generalistas e especialistas) (AYOUB, 2001). Sobre essa questão, analise as seguintes afirmações:

I- Os principais argumentos a favor da presença de especialistas de educação física na Educação Infantil advogam a necessidade desse profissional, já que tem sido considerada precária a formação profissional de professores (generalistas) que atuam na educação das crianças pequenas.

II- Grande parte dos argumentos contra a presença de especialistas nessa etapa da educação, gira em torno da preocupação de assumirmos, já na Educação Infantil, um modelo "escolarizante", organizado em disciplinas e afinado com uma abordagem fragmentária de conhecimento que tende a compartimentar a criança.

III- A presença de especialistas em Educação Física, por si só garante a integração das ações pedagógicas na Educação Infantil, já que a Educação Física é vista como a responsável pelo o "momento da brincadeira" ou como o "momento do corpo".

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

23. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino (Libâneo, 1994). Desse modo, sobre o planejamento é INCORRETO afirmar que:

- a) O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.
- b) Existem pelo menos três níveis de planos: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.
- c) O plano da escola é um documento mais global, no qual expressa orientações mais gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- d) O plano de aula é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos.

---

24. Para Libâneo (1994), a escolarização é o processo principal que pode oferecer a um povo sua real possibilidade de ser livre e buscar nesta mesma medida participar das lutas democráticas. Desse modo, seriam tarefas principais da escola pública democrática na escolarização básica:

I – Proporcionar escola gratuita nos primeiros anos de escolarização.

II- Assegurar o desenvolvimento do pensamento acríptico e dependente.

III - Oferecer um processo democrático de gestão escolar com a participação de todos os elementos envolvidos com a vida escolar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

---

25. Os conteúdos escolares possuem sua importância dentro de uma proposta pedagógica e tal temática encontra-se permanentemente em discussão. Assim, quando falamos em conteúdos escolares, não podemos apenas resumir ao “o que ensinar?”; devemos envolver outras questões referentes aos objetivos da escola, como o “para que ensinar?” (ZABALZA, 1994). Portanto, SOARES et. al. (1992) estabelece princípios que devem nortear a seleção dos conteúdos escolares. Sendo assim, assinale a alternativa que NÃO corresponde a tais princípios.

- a) A seleção dos conteúdos deve levar em consideração a relevância social do conteúdo, o que implica compreender seu significado na reflexão pedagógica da escola,
- b) A seleção dos conteúdos deve levar em consideração a hierarquização dos conteúdos, o que exige pré-requisitos e etapas executadas em sequência.
- c) A seleção dos conteúdos deve levar em consideração a contemporaneidade do conteúdo, o que garante a seleção dos temas mais atuais.
- d) A seleção dos conteúdos deve levar em consideração a adequação do conteúdo às práticas sociais e à capacidade cognitiva do aluno.

---

26. No final da década de 1970, surgiram novos movimentos na Educação Física escolar na perspectiva de se romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional, tão presentes na educação física escolar. Desse modo, observa-se que atualmente várias concepções permeiam a educação física escolar. Sobre essas, assinale a alternativa que caracteriza a *abordagem crítico-superadora da Educação Física*.

- a) Implica em um processo de desenvolvimento da intenção do aluno de apreender a realidade.
- b) Valoriza a questão da contextualização dos fatos e do resgate histórico.
- c) Os mesmos conteúdos devem ser trabalhados ao longo das séries, aprofundando-se a cada ano, com a visão de pré-requisitos.
- d) Foi a primeira a levar em conta o conhecimento prévio da criança.

---

27. O contexto da prática pedagógica da Educação Física, antes centrada na prática de esportes e descontextualizada do processo de formação geral e profissional dos educandos, passa a ser repensado e a concepção de Educação Física e seus objetivos na escola buscam novos horizontes. Desse modo, sobre a Educação Física enquanto componente curricular da Educação básica é correto afirmar que a mesma deve assumir a tarefa de:

I - Ensinar as regras e conceitos dos jogos e modalidades esportivas para que o aluno tenha condições de conhecer como se fundamenta tais atividades.

II – Ensinar habilidades motoras e desenvolver capacidades físicas, sempre de acordo com as fases de desenvolvimento em que o educando se encontra.

III - Introduzir e integrar o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir do jogo, do esporte, em benefício da qualidade da vida.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

28. A aprendizagem de qualquer habilidade motora requer a seleção de informações que podem estar contidas no meio ambiente e/ou fornecidas pelo professor (LADEWIG, 2000). Assim, durante a aprendizagem de uma habilidade, um indivíduo passa por três estágios que são:

- a) Consciente, Associativo e Autônomo.
- b) Associativo, Cognitivo e Consciente.
- c) Cognitivo, Associativo e Autônomo.
- d) Consciente, Cognitivo e Autônomo.

29. A avaliação na Educação Física deve superar testes e medidas e ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e, com isso, torná-lo cada vez mais produtivo (PCN's 1998). Desse modo, sobre a avaliação é correto afirmar que:

- a) A avaliação serve para medir o quanto o aluno avançou em determinado conteúdo.
- b) Os instrumentos de avaliação não precisam ter relação com os objetivos, devem apenas fornecer elementos do desenvolvimento do conteúdo.
- c) A avaliação não deve ser um processo contínuo, pois compreende fases distintas que se convencionou denominar de fase: diagnóstica, formativa e somativa, as quais acontecem em períodos específicos e independentes.
- d) A predominância das intenções avaliativas ocorrerá dentro de uma perspectiva processual, ou seja, facilitará a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.

30. O osso é um tecido vivo, complexo e dinâmico. Uma forma sólida de tecido conjuntivo, altamente especializado que forma a maior parte do esqueleto e é o principal tecido de apoio do corpo. Desse modo, o osso denominado de rádio é um osso:

- a) Do membro superior.
- b) Do tronco.
- c) Da perna.
- d) Do membro inferior.

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30