



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO

Concurso Público para provimento de cargos de Analista Judiciário - Área Apoio Especializado Especialidade Informática

Caderno de Prova, Cargo 07, Tipo 001
000000000000000000
00001-0001-001

Nº de Inscrição
MODELO

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Estudo de Caso

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém as questões de Estudo de Caso e respectivos espaços destinados para o rascunho. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- transcrever a resposta do Estudo de Caso no Caderno de Respostas, nos espaços destinados às questões.

ATENÇÃO

- Marque as respostas das questões objetivas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Em hipótese alguma o rascunho das questões de Estudo de Caso será corrigido.
- Você terá 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas, bem como para responder às questões de Estudo de Caso e transcrever as respectivas respostas no Caderno de Respostas correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver o Caderno de Questões da Prova Objetiva e a Folha de Respostas, bem como o Caderno de Transcrição do Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Março/2008

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Atenção: As questões de números 1 a 20 referem-se ao texto que segue.

Num encontro pela liberdade de opinião

Vimos aqui hoje para defender a liberdade de opinião assegurada pela Constituição dos Estados Unidos e também em defesa da liberdade de ensino. Por isso mesmo, queremos chamar a atenção dos trabalhadores intelectuais para o grande perigo que ameaça essa liberdade.

Como é possível uma coisa dessas? Por que o perigo é mais ameaçador que em anos passados? A centralização da produção acarretou uma concentração do capital produtivo nas mãos de um número relativamente pequeno de cidadãos do país. Esse pequeno grupo exerce um domínio esmagador sobre as instituições dedicadas à educação de nossa juventude, bem como sobre os grandes jornais dos Estados Unidos. Ao mesmo tempo, goza de enorme influência sobre o governo. Por si só, isso já é suficiente para constituir uma séria ameaça à liberdade intelectual da nação. Mas ainda há o fato de que esse processo de concentração econômica deu origem a um problema anteriormente desconhecido – o desemprego de parte dos que estão aptos a trabalhar. O governo federal está empenhado em resolver esse problema, mediante o controle sistemático dos processos econômicos – isto é, por uma limitação da chamada livre interação das forças econômicas fundamentais da oferta e da procura.

Mas as circunstâncias são mais fortes que o homem. A minoria econômica dominante, até hoje autônoma e desobrigada de prestar contas a quem quer que seja, colocou-se em oposição a essa limitação de sua liberdade de agir, exigida para o bem de todo o povo. Para se defender, essa minoria está recorrendo a todos os métodos legais conhecidos a seu dispor. Não deve nos surpreender, pois, que ela esteja usando sua influência preponderante nas escolas e na imprensa para impedir que a juventude seja esclarecida sobre esse problema, tão vital para o desenvolvimento da vida neste país.

Não preciso insistir no argumento de que a liberdade de ensino e de opinião, nos livros ou na imprensa, é a base do desenvolvimento estável e natural de qualquer povo. Possamos todos nós, portanto, somar as nossas forças. Vamos manter-nos intelectualmente em guarda, para que um dia não se diga da elite intelectual deste país: timidamente e sem nenhuma resistência, eles abriam mão da herança que lhes fora transmitida por seus antepassados – uma herança de que não foram merecedores.

(Albert Einstein, **Escritos da maturidade**. Conferência pronunciada em 1936)

1. Albert Einstein, além de ser o notabilíssimo físico, preocupava-se também, como fica evidente no texto, com a
 - (A) ameaça que representa a intervenção do poder estatal, seja para o sistema econômico, seja para o sistema de ensino.
 - (B) concentração do poder econômico, quando este passa a ter influência sobre o debate e a livre circulação de idéias.
 - (C) situação de alto índice de desemprego, que desequilibra não apenas as regras do mercado como também o sistema educacional.
 - (D) centralização da produção, quando ela passa a subordinar-se a circunstâncias que fomentam debates pela imprensa.
 - (E) influência do poder econômico sobre o governo, quando este deseja fazer valer as leis do livre comércio.

2. *Para se defender, essa minoria está recorrendo a todos os métodos legais conhecidos a seu dispor.* (3ª parágrafo)

Contextualizada a frase acima Einstein está

- (A) alertando para a fragilidade de um sistema econômico à mercê de debates e críticas permanentes.
- (B) admitindo que a concentração do poder econômico põe em risco os parâmetros constitucionais.
- (C) reconhecendo o poder institucional de que se vale a minoria econômica dominante para impor seus interesses.
- (D) recusando a legitimidade dos métodos legais de que as minorias se valem para se oporem às leis do mercado.
- (E) considerando o direito que têm as minorias de se defenderem dos abusos do poder econômico.

3. Considere as seguintes afirmações:

- I. A frase do texto que resume o fato problematizado por Einstein é: *O governo federal está empenhado em resolver esse problema, mediante o controle sistemático dos processos econômicos (...).*
- II. Na frase as circunstâncias são mais fortes que o homem, o termo sublinhado refere-se ao movimento de reação em que se estão empenhando os intelectuais.
- III. No contexto do último parágrafo, a afirmação de que *eles abriam mão da herança* denota a quebra de uma tradição histórica de defesa dos ideais de liberdade.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, somente.
- (E) III, somente.

4. A expressão *limitação de sua liberdade de agir*, no terceiro parágrafo, refere-se aos limites em que se deve circunscrever

- (A) a intervenção do poder estatal sobre a economia.
- (B) a ação da imprensa e da elite intelectual.
- (C) o sistema jurídico em processo de institucionalização.
- (D) o funcionamento básico das leis do mercado.
- (E) a reação dos trabalhadores intelectuais.

<p>5. Representa-se um encadeamento progressivo de fatos na seqüência:</p> <p>(A) centralização da produção - concentração do capital - influência preponderante nas escolas e na imprensa.</p> <p>(B) centralização da produção - domínio esmagador - concentração do capital.</p> <p>(C) defesa da liberdade de ensino - interação das forças econômicas - influência preponderante nas escolas.</p> <p>(D) grande perigo que ameaça a liberdade - controle sistemático das forças econômicas - processo de concentração econômica.</p> <p>(E) defesa da liberdade de ensino - desemprego de parte dos que estão aptos a trabalhar - desenvolvimento da vida no país.</p>	<p>9. Está correto o emprego de ambas as expressões sublinhadas na frase:</p> <p>(A) As pessoas <u>com quem</u> devemos prestar contas são aquelas <u>cujos</u> direitos os setores dominantes não costumam dar atenção.</p> <p>(B) Nem sempre conseguem os homens sobrepor-se <u>diante de</u> suas circunstâncias ou redimir-se <u>perante</u> seus fracassos.</p> <p>(C) Os direitos <u>em cuja</u> defesa devemos nos empenhar são os <u>mesmos pelos quais</u> os acumuladores de capital demonstram desprezo.</p> <p>(D) O alerta de Einstein <u>de que</u> nos mantenhemos em guarda é, de fato, um imperativo moral <u>do qual</u> não podemos deixar de atender.</p> <p>(E) Os métodos legais <u>de cujos</u> se valem os detentores do poder econômico reforçam a má distribuição de renda <u>em que</u> os trabalhadores são vítimas.</p>
<p>6. A centralização da produção <u>acarretou uma</u> concentração do capital produtivo nas mãos de um número <u>relativamente pequeno</u> de cidadãos do país.</p> <p>As expressões sublinhadas podem ser substituídas, respectivamente, sem prejuízo para a correção e o sentido da frase acima, por:</p> <p>(A) estribou-se numa - comparavelmente</p> <p>(B) incluiu-se em uma - um tanto quanto</p> <p>(C) implicou-se numa - mais ou menos</p> <p>(D) deveu-se a uma - moderadamente</p> <p>(E) originou uma - em certa medida</p>	<p>10. Há uma relação de causalidade entre os seguintes segmentos:</p> <p>(A) <i>influência preponderante nas escolas – impedir que a juventude seja esclarecida.</i></p> <p>(B) <i>não se diga da elite intelectual deste país – herança de que não foram merecedores.</i></p> <p>(C) <i>limitação da chamada livre interação das forças econômicas – recorrendo a todos os métodos legais.</i></p> <p>(D) <i>defender a liberdade de opinião – também em defesa da liberdade de ensino.</i></p> <p>(E) <i>domínio esmagador sobre as instituições – desenvolvimento estável e natural de qualquer povo.</i></p>
<p>7. Em respeito às normas de concordância, é preciso corrigir a seguinte frase:</p> <p>(A) Podem ser mais fortes do que as circunstâncias humanas o interesse daqueles que estabelecem de vez a concentração do poder econômico.</p> <p>(B) Não se deve insistir nos argumentos que dão como essenciais a liberdade de ensino e a de opinião.</p> <p>(C) Não se resignem a imprensa e o ensino aos limites que lhes quer impor o poder econômico de uma minoria.</p> <p>(D) Caso se desconsidere a herança dos valores que nos legaram os antepassados, não se preservará o significado de sua resistência moral.</p> <p>(E) É inútil empenharem-se os governos em disciplinar a economia quando os detentores do poder econômico mantêm o controle do poder político.</p>	<p>11. Não nos surpreender se a minoria econômica dominante de prestar contas a quem mais</p> <p>Preenche corretamente as lacunas da frase acima a seguinte seqüência de formas verbais:</p> <p>(A) deveremos - deixou - venha a prejudicar</p> <p>(B) devemos - deixa - esteja prejudicando</p> <p>(C) deveríamos - deixou - prejudicaria</p> <p>(D) deveríamos - deixe - prejudicaria</p> <p>(E) devamos - deixasse - prejudicaria</p>
<p>8. Atente para as seguintes frases:</p> <p>I. Einstein investe contra os empresários, que promovem e manipulam a alta concentração do poder econômico.</p> <p>II. Reconheça-se o esforço dos governantes, nessa precisa tentativa de resolver tão grave problema.</p> <p>III. O grande físico dirige-se aos leitores, que identifica como trabalhadores intelectuais e em quem reconhece capacidade de resistência.</p> <p>A supressão da vírgula alterará o sentido do que está em</p> <p>(A) I e II, somente.</p> <p>(B) III, somente.</p> <p>(C) II, somente.</p> <p>(D) I e III, somente.</p> <p>(E) I, II e III.</p>	<p>12. Esses problemas? O governo federal está empenhado em <u>resolver esses problemas</u>, em <u>reconhecer a gravidade desses problemas</u>, bem como <u>encarar essa gravidade</u> com a coragem que ela está a exigir.</p> <p>Evitam-se as viciosas repetições do trecho acima substituindo-se os elementos sublinhados, respectivamente, por:</p> <p>(A) resolvê-los - reconhecer a gravidade sua - lhe encarar</p> <p>(B) resolvê-los - reconhecê-los a gravidade - a encarar</p> <p>(C) resolvê-los - reconhecer a gravidade deles - encará-la</p> <p>(D) resolver-lhes - reconhecer-lhes a gravidade - encará-la</p> <p>(E) resolver-lhes - reconhecer-lhes a gravidade - encarar-lhe</p>

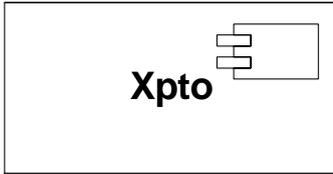
<p>13. Considere as seguintes afirmações:</p> <p>I. Einstein defende a liberdade de opinião.</p> <p>II. Um pequeno grupo dominante ameaça a liberdade de opinião.</p> <p>III. Einstein convoca os intelectuais a defenderem essa liberdade.</p> <p>As frases acima articulam-se de modo claro, correto e coerente em:</p> <p>(A) Einstein, que defende a liberdade de opinião, convoca os intelectuais a defenderem a mesma, ao julgar ameaçada por um pequeno grupo dominante.</p> <p>(B) Porquanto ameaçada a liberdade de opinião por um pequeno grupo dominante, Einstein defende-a, para o que também se convocam os intelectuais.</p> <p>(C) Tendo em vista que um pequeno grupo dominante ameaça a liberdade de opinião, Einstein convoca os intelectuais a também defendê-la.</p> <p>(D) Einstein convoca os intelectuais, em face da ameaça de um pequeno grupo dominante, a defenderem sua mesma liberdade de opinião.</p> <p>(E) Defendendo a liberdade de opinião, Einstein também convoca os intelectuais, tendo em vista a ameaça de um pequeno grupo dominante.</p>	<p>17. Transpondo-se para a voz passiva a construção <i>o grande perigo que ameaça essa liberdade</i>, a forma verbal resultante será</p> <p>(A) é ameaçado.</p> <p>(B) esteja ameaçando.</p> <p>(C) está ameaçando.</p> <p>(D) é ameaçada.</p> <p>(E) vem sendo ameaçada.</p>
<p>14. Admite-se a permanência do elemento sublinhado na frase <i>Esse pequeno grupo (...) goza de enorme influência sobre o governo</i> no caso de substituição da forma verbal <i>goza</i> pela forma verbal</p> <p>(A) usufrui.</p> <p>(B) atribui-se.</p> <p>(C) empenha-se.</p> <p>(D) favorece.</p> <p>(E) alça-se.</p>	<p>18. A frase <i>A minoria econômica dominante (...) colocou-se em oposição a essa limitação de sua liberdade de agir</i> deve ser entendida como <i>A minoria econômica dominante</i></p> <p>(A) <i>mostrou-se contrário a agir livremente.</i></p> <p>(B) <i>manifestou-se contrariamente por sua limitada liberdade de ação.</i></p> <p>(C) <i>opôs-se a essa restrição de sua liberdade de ação.</i></p> <p>(D) <i>manteve oposição nesse limiar de sua liberdade de ação.</i></p> <p>(E) <i>recusou restringir-se à liberdade de agir.</i></p>
<p>15. <i>Possamos todos nós, portanto, somar as nossas forças.</i></p> <p>Os mesmos tempos e modos verbais utilizados na frase acima representam-se em:</p> <p>(A) Preocupamo-nos todos, deste modo, em combater as injustiças com denodo.</p> <p>(B) Levantamo-nos todos nós, assim, ao patamar das altas aspirações.</p> <p>(C) Unimo-nos todos, desta forma, envidando nossos maiores esforços.</p> <p>(D) Intentemos todos, pois, fortalecer a nossa luta.</p> <p>(E) Devemos todos nós, portanto, aglutinar nossas energias.</p>	<p>19. É preciso corrigir a má estruturação da seguinte frase:</p> <p>(A) Não esqueçamos que Einstein viveu longo tempo nos Estados Unidos – razão pela qual, nesse texto, mostra sua preocupação com esse país.</p> <p>(B) Questões políticas, históricas e culturais sempre preocuparam Albert Einstein, como se pode verificar em seu livro Escritos da maturidade.</p> <p>(C) O segundo parágrafo abre-se com duas perguntas retóricas, ou seja, com indagações cujas respostas já são conhecidas por quem as formula.</p> <p>(D) As divinizadas leis do livre mercado podem atuar, como denuncia Einstein, em detrimento dos interesses da maioria da população.</p> <p>(E) Einstein combate, em sua conferência, não apenas as restrições à imprensa, já que inclusive a liberdade de opinião dos intelectuais.</p>
<p>16. Há ocorrências de incorreção ortográfica na frase:</p> <p>(A) Quando o poder econômico influi nas decisões governamentais, acaba por reservar-se privilégios inconcebíveis.</p> <p>(B) Mão-de-obra ociosa ou paralizada pode decorrer de uma incidiosa e frustrante concentração do poder econômico.</p> <p>(C) Embora tenha sido escrito há tantas décadas, o texto de Einstein mantém-se atualíssimo, dissipando assim uma possível alegação de anacronismo.</p> <p>(D) Os empreendimentos econômicos não podem obliterar os aspectos sociais intrínsecos a toda e qualquer mobilização de capital.</p> <p>(E) A arrogância inescrupulosa de alguns capitalistas presunçosos impede que haja não apenas distribuição das riquezas, mas acesso às informações.</p>	<p>20. No segundo parágrafo, as frases iniciadas pelas expressões <i>Por si só</i> e <i>Mas ainda</i> continuariam a articular-se com correção e coerência caso se substituíssem essas expressões, respectivamente, por:</p> <p>(A) Assim sendo - Também por isso</p> <p>(B) Neste caso - Assim também</p> <p>(C) Em vista do que - Por outro lado</p> <p>(D) Em si mesmo - No entanto, também</p> <p>(E) Sendo assim - De outro modo</p> <p style="text-align: center;">Noções de Direito Administrativo</p> <p>21. Sendo um dos poderes administrativos, o Poder Disciplinar é</p> <p>(A) a faculdade de que dispõem os Chefes de Executivo de explicar uma lei para a sua correta execução, ou de expedir decreto autônomo sobre matéria de sua competência ainda não disciplinada por lei.</p> <p>(B) o de que dispõe a Administração para distribuir e escalonar as funções dos seus órgãos.</p> <p>(C) o que permite à Administração Pública apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.</p> <p>(D) exercido pelos Ministérios e Secretarias da Educação para distribuir as disciplinas do ano letivo.</p> <p>(E) o que a Administração exerce sobre todas as atividades e bens que afetam ou possam afetar a coletividade.</p>

<p>22. Das condutas abaixo indicadas, NÃO são apontados pela doutrina dominante como deveres básicos dos administradores públicos:</p> <p>(A) dever de probidade; dever de prestar contas; dever de atender ao público em geral com presteza.</p> <p>(B) dever de agir; dever de eficiência; dever de cumprir horário.</p> <p>(C) dever de eficiência; dever de probidade; dever de identificar a assinatura dos documentos com carimbo contendo o nome do servidor.</p> <p>(D) dever de atender o público em geral com presteza; dever de cumprir horário estabelecido para o trabalho; dever de probidade.</p> <p>(E) dever de cumprir horário estabelecido para o trabalho; dever de identificar a assinatura dos documentos com carimbo contendo nome do servidor; dever de atender o público em geral com presteza.</p>	<p style="text-align: center;">Noções de Direito Constitucional</p> <p>26. Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se, dentre outros, pelo princípio da</p> <p>(A) dependência nacional e do pluralismo político.</p> <p>(B) intervenção e da cidadania.</p> <p>(C) autodeterminação dos povos.</p> <p>(D) solução bélica dos conflitos e da soberania.</p> <p>(E) vedação de asilo político.</p>
<p>23. A aplicação da sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, prevista pela inexecução total ou parcial do contrato, conforme disposição expressa da Lei de Licitações, é de competência exclusiva</p> <p>(A) de Ministro de Estado, Secretário Estadual ou Municipal, conforme o caso.</p> <p>(B) da Comissão de Licitação.</p> <p>(C) dos Tribunais de Contas.</p> <p>(D) do Poder Judiciário.</p> <p>(E) do Ministério Público.</p>	<p>27. É direito e garantia fundamental do cidadão que está sofrendo violência em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder, se valer do</p> <p>(A) <i>habeas corpus</i>.</p> <p>(B) mandado de segurança.</p> <p>(C) mandado de injunção.</p> <p>(D) <i>habeas data</i>.</p> <p>(E) juízo ou tribunal de exceção.</p>
<p>24. Em matéria de responsabilidades do servidor público federal, analise:</p> <p>I. A responsabilidade penal abrange também as contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.</p> <p>II. A responsabilidade civil-administrativa resulta também de ato comissivo praticado no desempenho do cargo ou função .</p> <p>III. As sanções civis penais e administrativas não poderão cumular-se, mesmo quando dependentes entre si.</p> <p>IV. A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência de sua autoria .</p> <p>Nesses casos, APENAS são corretos :</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) I e III.</p> <p>(C) II e IV.</p> <p>(D) I, III e IV.</p> <p>(E) II, III e IV.</p>	<p>28. Dentre outros, é privativo de brasileiro nato o cargo de</p> <p>(A) Ministro dos Tribunais Superiores.</p> <p>(B) Oficial das Forças Armadas.</p> <p>(C) Governador de Estado.</p> <p>(D) Presidente de Assembléias Legislativas.</p> <p>(E) Senador da República.</p> <p>29. Quanto ao Poder Legislativo, considere:</p> <p>I. O Senado Federal compõe-se de representantes do povo, eleitos, pelo sistema indireto, em cada Estado, Território e Distrito Federal.</p> <p>II. Cada Território e o Distrito Federal elegerão dois deputados.</p> <p>III. A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário.</p> <p>IV. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com mandato de oito anos.</p> <p>V. A representação no Senado Federal de cada Estado e do Distrito Federal será renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.</p> <p>Estão corretas APENAS as que se encontram em</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) IV e V.</p> <p>(C) II, III e IV.</p> <p>(D) I, III e V.</p> <p>(E) I, II e IV.</p>
<p>25. De acordo com a Lei nº 9.784/99, será devolvido o prazo para recurso na hipótese de interposição</p> <p>(A) após exaurida a esfera administrativa.</p> <p>(B) fora do prazo.</p> <p>(C) por pessoa sem legitimidade ativa.</p> <p>(D) perante órgão incompetente.</p> <p>(E) após transitada em julgado a decisão administrativa.</p>	<p>30. Os Tribunais Regionais Federais compõem-se de, no</p> <p>(A) máximo, sete juízes nomeados pelo Presidente do Congresso Nacional dentre brasileiros natos com mais de trinta e menos de sessenta anos de idade.</p> <p>(B) mínimo, nove juízes nomeados pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal dentre brasileiros natos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.</p> <p>(C) mínimo, cinco juízes nomeados pelo Presidente do Superior Tribunal de Justiça dentre brasileiros natos ou naturalizados, com mais de trinta e cinco e menos de sessenta anos de idade.</p> <p>(D) mínimo, sete juízes nomeados pelo Presidente da República dentre brasileiros com mais de trinta e menos de sessenta e cinco anos de idade.</p> <p>(E) máximo, nove juízes nomeados pelo Presidente do Conselho Nacional de Justiça dentre brasileiros natos com mais de trinta e cinco e menos de setenta anos de idade.</p>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Não se adequa ao conjunto de tarefas para planejamento de projeto
- (A) a definição dos recursos reusáveis de *software*.
 - (B) a execução de testes de alta prioridade.
 - (C) o estabelecimento do escopo do projeto.
 - (D) a determinação dos recursos humanos necessários.
 - (E) a determinação da viabilidade do projeto.

32. Considere a figura:



Na UML 2.0 ela representa

- (A) um pacote.
- (B) uma dependência.
- (C) uma classe.
- (D) um componente.
- (E) uma agregação.

33. O RUP possibilita o desenvolvimento

- (A) incremental e interativo, guiado por casos de uso e centrado na arquitetura do sistema.
- (B) interativo e centrado nos dados e informações do sistema.
- (C) incremental e interativo, em quatro camadas e centrado na estrutura dos dados do sistema.
- (D) interativo, guiado por casos de uso e centrado na infra-estrutura do sistema.
- (E) incremental e centrado na funcionalidade do sistema.

34. Via de regra as divisões da arquitetura de *software* em três camadas orientam para níveis que especificam

- (A) os casos de uso, a estrutura dos dados e os processos de manutenção.
- (B) a apresentação, as regras de negócio e os testes.
- (C) a apresentação, os processos operacionais e a seqüência de execução.
- (D) a apresentação, os componentes virtuais e a seqüência de execução.
- (E) a apresentação, as regras de negócio e o armazenamento de dados.

35. Na SQL-ANSI para que uma chave estrangeira seja definida como *null* (desde que esta aceite nulo) quando combinar com o valor antigo de uma chave primária de uma linha atualizada na tabela referenciada, o relacionamento deve ser definido como *on*
- (A) *null set update*.
 - (B) *update cascade null*.
 - (C) *update set null*.
 - (D) *update insert null*.
 - (E) *set null update*.

36. Um *middleware*

- (A) é um objeto JDBC que encapsula diversos atributos de pesquisa em bancos multiusuários.
- (B) está contigualmente localizado entre as camadas de transporte e enlace do modelo OSI.
- (C) é uma ferramenta facilitadora para construção de sistemas distribuídos.
- (D) é uma ferramenta aplicada na arquitetura de bancos de dados centralizados.
- (E) está contigualmente localizado entre as camadas física e de rede do modelo OSI.

37. No RUP, desde a concepção do sistema é definido um padrão de construção dos componentes que, inicialmente, visa elaborar,

- (A) o diagrama de Objetos.
- (B) a estrutura de negócios.
- (C) a estrutura física do banco de dados.
- (D) o projeto lógico do banco de dados.
- (E) a arquitetura candidata.

38. No modelo ITIL, o SLM – *Service Level Agreement* está relacionado a

- (A) Gerenciamento de Liberação.
- (B) Entrega de Serviços de TI.
- (C) Gerenciamento de Infra- Estrutura.
- (D) Perspectiva do Negócio.
- (E) Suporte de Serviços de TI.

39. O conceito diretamente ligado ao estado da informação no momento de sua geração e resgate, isto é, fidelidade ao estado original, é o de

- (A) confiabilidade.
- (B) disponibilidade.
- (C) privacidade.
- (D) integridade.
- (E) legalidade.

<p>40. O presidente de uma instituição solicitou a imediata modernização na rede de computadores de seu gabinete para agilizar e dar maior segurança no trâmite das informações. Como a ordem veio do CEO, a equipe de TI após elaborar o projeto de rede, passou imediatamente a trocar todos os cabos, dispositivos e infra-estrutura. Entretanto, ao iniciarem o acoplamento dos microcomputadores existentes na nova rede, foi detectada a incompatibilidade de <i>hardware</i>, <i>software</i> e aplicativos destes com a nova tecnologia instalada. O custo estimado inicialmente foi insuficiente, porque não contemplou a troca dos <i>desktops</i>, dos <i>softwares</i> e dos aplicativos obsoletos. Não podendo obter mais verba, o gerente do projeto se demitiu.</p> <p>Dentre as possibilidades de fracasso, o caso apresentado mostra, principalmente, que</p> <p>(A) houve falha no gerenciamento de mudança.</p> <p>(B) os requisitos iniciais não especificavam a troca dos <i>desktops</i>.</p> <p>(C) não foi feito um acordo de nível de serviço satisfatório.</p> <p>(D) houve falha no cronograma do projeto.</p> <p>(E) o projeto de infra-estrutura de rede foi mal dimensionado.</p>	<p>44. Na UML 2.0, são dois diagramas comportamentais:</p> <p>(A) <i>Use Case</i> e <i>Package</i>.</p> <p>(B) <i>Sequence</i> e <i>Component</i>.</p> <p>(C) <i>State Machine</i> e <i>Communication</i>.</p> <p>(D) <i>Timing</i> e <i>Component</i>.</p> <p>(E) <i>Composite Structure</i> e <i>Deployment</i>.</p>
<p>41. Um padrão especifica como os dados vindos do cliente WEB devem ser passados ao programa e como este programa deve retornar o resultado ao servidor WEB, para que este repasse as informações ao cliente. Tal padrão de comunicação entre o servidor WEB e os programas e <i>scripts</i> de <i>back end</i> é conhecido como</p> <p>(A) <i>JavaScript</i>.</p> <p>(B) <i>Common Gateway Interface</i>.</p> <p>(C) <i>Active Server Pages</i>.</p> <p>(D) <i>Application Service Provider</i>.</p> <p>(E) <i>Remote Procedure Call</i>.</p>	<p>45. Na versão 2000 do PMBOK, o controle denominado Relato de Desempenho é prática constante da Gerência</p> <p>(A) de Custo do Projeto.</p> <p>(B) da Qualidade do Projeto.</p> <p>(C) de Risco do Projeto.</p> <p>(D) de Comunicação do Projeto.</p> <p>(E) de Tempo do Projeto.</p>
<p>42. No padrão para certificados digitais X.509, o <i>Subject name</i> significa</p> <p>(A) a entidade cuja chave está sendo certificada.</p> <p>(B) o nome X.500 da <i>Certification Authority</i>.</p> <p>(C) a chave pública do assunto e a ID do algoritmo que a utiliza.</p> <p>(D) o algoritmo utilizado para assinar o certificado.</p> <p>(E) a assinatura do certificado, assinado pela chave privada da <i>Certification Authority</i>.</p>	<p>46. Com respeito ao nível lógico (conceitual e externo) dos bancos de dados relacionais normalizados é correto afirmar que:</p> <p>(A) As conexões entre tabelas são vistas pelo usuário, na forma de ponteiros.</p> <p>(B) Todo o conteúdo de informação é representado de um e somente um modo, ou seja, como valores explícitos de colunas em linhas de tabelas.</p> <p>(C) Um relacionamento do tipo N:M implicará em chaves estrangeiras multivaloradas nas tabelas relacionadas.</p>
<p>43. O instrumento de gerenciamento de projetos EAP ganhou, na terceira edição do PMBOK, um destaque na sua criação, como processo integrante do Gerenciamento</p> <p>(A) de Integração do Projeto.</p> <p>(B) da Qualidade do Projeto.</p> <p>(C) de Custos do Projeto.</p> <p>(D) de Tempo do Projeto.</p> <p>(E) do Escopo do Projeto</p>	<p>(D) Um relacionamento do tipo 1:N implicará em que as chaves do lado N serão chaves estrangeiras multivaloradas na tabela representada pelo lado 1.</p> <p>(E) Um relacionamento do tipo 1:1 não pode ser implementado em tabelas relacionais.</p>

47. Via de regra, são mantidos no catálogo de um banco de dados

(A) os esquemas interno e externo e mapeamentos correspondentes, mas não o conceitual.

(B) o esquema conceitual, mas não o externo e nem o interno.

(C) os esquemas conceitual e interno e mapeamentos correspondentes, mas não o externo.

(D) os esquemas externo, conceitual e interno e todos os mapeamentos correspondentes.

(E) o esquema interno, mas não o externo e nem o conceitual.

48. A operação relacional geralmente representada pela letra grega π (π) é

(A) unária, do tipo adicional e significa seleção com a função de filtro de colunas.

(B) unária, do tipo primitiva e significa seleção com a função de filtro de linhas.

(C) unária, do tipo primitiva e significa projeção com a função de filtro de colunas.

(D) binária, do tipo primitiva e significa seleção com a função de filtro de colunas.

(E) binária, do tipo adicional e significa projeção com a função de filtro de linhas.

49. A função SQL-ANSI CAST

(A) tem por objetivo específico a comparação entre valores.

(B) tem por objetivo selecionar colunas que contenham pelo menos um valor comum.

(C) usada em conjunto com CASE, seleciona o valor máximo de uma coluna.

(D) tem por objetivo selecionar linhas que contenham pelo menos um valor comum.

(E) pode converter um dado tipo DATE para um TIMESTAMP.

50. Em sistemas de bancos de dados

(A) a recuperação de falhas nas transações de um sistema distribuído é uma operação mais complexa do que o controle de concorrência.

(B) dentre as propriedades ACID, a Atomicidade especifica que os efeitos de uma transação confirmada não podem ser desfeitos.

(C) dentre as propriedades ACID, a Consistência especifica que uma transação deve ser executada integralmente ou inteiramente desfeita.

(D) a execução de uma transação pode ser afetada pelas demais transações executadas concorrentemente, desde que atenda à propriedade ACID de Isolamento.

(E) distribuídos as transações não necessitam ser projetadas com vistas ao atendimento das propriedades ACID.

51. Vetores associativos, *caches* e *sets*

(A) especificam a profundidade de um nó nas árvores binárias (distância de um nó até a raiz).

(B) são tipicamente implementados por tabelas *hash*, usadas na indexação de grandes volumes de dados.

(C) especificam as ordens de grandeza em uma estrutura DEQUE.

(D) são elementos especificados no modelo conceitual de dados.

(E) devem ser especificados pelos usuários de bancos de dados durante o projeto lógico.

52. NÃO é tarefa, via de regra, que deva ser desempenhada pela administração de banco de dados a

(A) definição e implementação de um sistema de controle de danos ao banco de dados, em geral envolvendo a carga e a descarga de banco de dados.

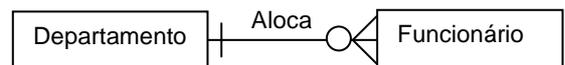
(B) definição das restrições de segurança e integridade do banco de dados.

(C) criação do esquema interno do banco de dados, usando a DDL interna.

(D) realização de *tuning* no banco de dados.

(E) decisão de quais informações devem ser mantidas no banco de dados.

53. Considere o diagrama.



O relacionamento entre as entidades é interpretado como Departamento Aloca

(A) um e somente um Funcionário e um Funcionário É Alocado em um ou muitos Departamentos.

(B) um e somente um Funcionário e um Funcionário É Alocado em um e somente um Departamento.

(C) um ou muitos Funcionários e um Funcionário É Alocado em um e somente um Departamento.

(D) nenhum ou muitos Funcionários e um Funcionário É Alocado em um e somente um Departamento.

(E) nenhum ou muitos Funcionários e um Funcionário É Alocado em nenhum ou somente um um Departamento.

<p>54. As consultas no <i>star schema</i> de um <i>data warehouse</i> podem ser feitas em maior ou menor nível de detalhe. Assim uma consulta mais detalhada das informações denomina-se</p> <p>(A) <i>drill-down</i>.</p> <p>(B) <i>data mart</i>.</p> <p>(C) <i>data mining</i>.</p> <p>(D) <i>roll-up</i>.</p> <p>(E) <i>snowflake</i>.</p>	<p>58. A fim de elaborar um adequado projeto de rede de computadores, considere a seguinte lista de recursos comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fontes de alimentação redundantes; – Portas de <i>uplink</i> flexíveis; – Alta densidade da porta Ethernet; – Suporte a VoIP; – Protocolo de árvore estendida; – Comutação de camada 3, mas não de 4 a 7; – Unidade com sistema de chassis com tamanhos diferentes; – Capacidade de configuração, gerenciamento e acesso remoto; – Mecanismo redundante; – Alto Custo; – Suporte a VLAN. <p>Esses recursos categorizam <i>switches</i> do tipo</p> <p>(A) <i>high-end</i>.</p> <p>(B) flexíveis <i>low-end</i>.</p> <p>(C) concentradores.</p> <p>(D) médio porte.</p> <p>(E) fixos <i>low-end</i>.</p>
<p>55. Considere a seguinte relação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionário (<u>MatriculaFunc</u>, NomeFunc, CódigoCargo, DescriçãoCargo) <p>Essa relação é derivada em duas outras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionário (<u>MatriculaFunc</u>, NomeFunc, CódigoCargo) e • Cargo (<u>CódigoCargo</u>, DescriçãoCargo) <p>É correto afirmar que</p> <p>(A) a relação Funcionário foi normalizada até a 2FN.</p> <p>(B) para estar na 2FN, a relação Cargo deveria conter também as <u>MatriculaFunc</u> de todos os funcionários.</p> <p>(C) a relação Funcionário foi normalizada até a 3FN.</p> <p>(D) para estar na 3FN, a relação Cargo deveria conter também a <u>MatriculaFunc</u>.</p> <p>(E) não foi aplicada nenhuma regra FN à relação Funcionário derivada.</p>	<p>59. O Tribunal estuda uma licitação para a compra de microcomputadores. Pensando na modernidade, ele pretende encaminhar cartas-convite por meio do correio eletrônico para fornecedores que estejam com o cadastro em dia. O sigilo não é necessário, porém a integridade das informações e a autenticidade são indispensáveis (garantem a não modificação do edital e o reconhecimento de sua autenticidade pelos fornecedores). A solução adotada pelo Tribunal é o envio de uma mensagem S/MIME assinada digitalmente para a lista de e-mails dos fornecedores.</p> <p>O algoritmo recomendado pelo S/MIME auxilia na geração de um resumo com as seguintes propriedades e características:</p> <ul style="list-style-type: none"> – qualquer alteração, por menor que seja (por exemplo, uma omissão de um sinal gráfico no edital) provocará uma alteração dramática no resumo; – qualquer resumo obtido terá sempre 160 bits (mesmo que sejam croquis e imagens) não importando o tamanho da mensagem. <p>Trata-se do algoritmo</p> <p>(A) SHA-1.</p> <p>(B) RSA.</p> <p>(C) MD5.</p> <p>(D) 3DES.</p> <p>(E) AES.</p>
<p>56. O padrão desenvolvido para o serviço de distribuição local multiponto orientado a conexões ou seja, acesso à internet para redes sem fio geograficamente distribuídas, em alta velocidade e sem a utilização do sistema de telefonia, é o</p> <p>(A) <i>Bluetooth</i>.</p> <p>(B) IEEE 802.1Q.</p> <p>(C) IEEE 802.11.</p> <p>(D) TCP transacional.</p> <p>(E) IEEE 802.16.</p>	<p>60. Permitem o suporte das convenções compatíveis com o formato ISO 9660 na criação de um CD para os sistemas Linux sob o NetBSD, as extensões</p> <p>(A) ASP.</p> <p>(B) COM.</p> <p>(C) ROCK RIDGE.</p> <p>(D) JSP.</p> <p>(E) JOLIET.</p>
<p>57. Para os serviços <i>File Transfer</i> e HTTP da <i>World Wide Web</i>, o TCP utiliza comum e respectivamente as portas</p> <p>(A) 1073 e 80.</p> <p>(B) 21 e 80.</p> <p>(C) 1080 e 21.</p> <p>(D) 80 e 1080.</p> <p>(E) 21 e 1073.</p>	

PROVA DISSERTATIVA DE ESTUDO DE CASO

Atenção: Para responder as questões de números 1 e 2, considere as seguintes afirmações:

- Antonio: aluno da universidade UNY e usuário cadastrado na biblioteca BIBLY.
- Maíra: funcionária da universidade UNY e bibliotecária da BIBLY.
- Carlos: Analista de Informática do departamento de sistemas INFY da universidade.
- Maíra: mantém atualizado o cadastro de usuários (alunos e professores) e o acervo de publicações (livros e periódicos).
- Antonio: consulta regularmente o acervo de livros para leitura local ou empréstimo.
- Maíra: controla as retiradas e devoluções de publicações e cobra multas por atrasos, rasuras ou perdas.
- Carlos: desenvolve a modelagem de um sistema de informação para automatizar a biblioteca BIBLY, utilizando metodologia orientada a objetos, RUP e UML.

Coloque-se na posição de um Analista de Informática, para responder as questões.

Questão 1

Elabore um diagrama de casos de uso, representando as associações entre as funcionalidades do sistema de informação e os respectivos atores.

FRASCSUNHO

Questão 2

Elabore um diagrama de classes, representando as associações entre as classes, derivadas das informações anteriores, com seus respectivos atributos chaves.

R
A
S
C
U
N
H
O