



Concurso Público para provimento de cargos de
Técnico Judiciário - Apoio Especializado
Especialidade Informática

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'T', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

00001-0001-0001

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Estudo de Caso

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém as questões e espaços para o rascunho do estudo de caso.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova de Estudo de Caso e utilizar, se necessário, os espaços para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever o Estudo de Caso, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- Você terá 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova de Estudo de Caso (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição do Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

Atenção: As questões de números 1 a 8 baseiam-se no texto abaixo.

O nascimento da humanidade em jardins verdejantes com árvores frutíferas faz parte da mitologia de muitas religiões. Também inspirou grandes pintores, como o renascentista Hieronymus Bosch, autor de **Jardim do Éden**. A maior pesquisa já feita sobre a diversidade genética da África, berço da espécie humana há 200.000 anos, muda esse cenário para um amontoado de areia, pedras e arbustos. O estudo, realizado pela Universidade da Pensilvânia, concluiu que o homem moderno surgiu numa região que hoje se situa na fronteira entre Angola e Namíbia, no sudoeste do continente africano. Nessa área vivem os 100.000 integrantes do povo san, ainda hoje formado por caçadores e coletores.

Nenhum povo africano tem uma variedade genética tão grande quanto os sans, e foi justamente isso que levou os pesquisadores a concluir que seus antepassados deram origem à humanidade. Sabe-se que, quanto mais distante da África, menor a diferenciação de genes das populações que hoje habitam os quatro cantos do mundo. A explicação é simples. A população original teve mais tempo para acumular variações em seu genoma. Chama-se a isso "efeito fundador". As populações mais distantes da África são descendentes de grupos migratórios pequenos e relativamente recentes, o que se traduz num conjunto genético mais homogêneo.

A pesquisa conclui que os antepassados dos sans se espalharam pela África. Também calcula o ponto exato em que um grupo deles – talvez um bando tribal com não mais que 150 integrantes – teria deixado a África, há 50.000 anos, cruzando o Mar Vermelho em direção à Ásia, e daí ganhando o mundo. A descoberta reforça a tese, consolidada nas últimas décadas pelas pesquisas genéticas, de que a humanidade descende de um pequeno grupo de "Evas" e "Adãos".

A conclusão de que os sans se espalharam pela África e se tornaram nossos antepassados é reforçada pelo fato de certas características da língua falada por eles estarem presentes em diversas outras do leste da África, próximo de onde o homem moderno deixou o continente. Uma pesquisa de 2003 concluiu que o idioma dos sans pode guardar a chave

para explicar a origem da própria linguagem humana. Por fim, os pesquisadores descobriram que todos os africanos descendem de catorze populações. Para obterem esse resultado, eles compararam os padrões genéticos com a etnia, a cultura e a língua dos povos pesquisados. Descobriram fortes relações entre os traços genéticos e a cultura de cada povo, com poucas exceções. O estudo foi festejado como peça-chave para a compreensão da origem da humanidade, das migrações que povoaram o planeta e das adaptações do homem ao meio.

(Leandro Beguoci. **Veja**, 13 de maio de 2009, pp. 110-111, com adaptações)

1. Identifica-se o assunto principal do texto em:
 - (A) A variedade de traços genéticos encontrados em todo o continente europeu comprova que diversos povos africanos se espalharam por todo o mundo.
 - (B) A descrição do paraíso bíblico comprova as alterações geográficas e climáticas que vêm ocorrendo em alguns continentes durante a história da humanidade.
 - (C) As origens da linguagem humana foram reveladas em 2003, a partir do estudo de uma língua primitiva falada por todos os catorze povos do continente africano.
 - (D) Uma pesquisa com base na diversidade genética leva à conclusão de que o homem surgiu numa região específica da África, que seria, então, o paraíso descrito na Bíblia.
 - (E) Alguns povos africanos de diversas etnias saíram em direção à Europa há milhões de anos, espalhando sua língua e seus costumes por todo o continente europeu.
2. ... de que a humanidade descende de um pequeno grupo de "Evas" e "Adãos". (3º parágrafo)

Na afirmativa acima, o autor

 - (A) torna por base o que consta no relato bíblico sobre a origem da humanidade como forma de transmitir informações obtidas pela ciência.
 - (B) reafirma a hipótese de fundo religioso que sempre constituiu a base dos estudos sobre as mais remotas origens da humanidade.
 - (C) conclui, a partir dos dados da pesquisa, que a humanidade tem sua origem limitada a um único casal.
 - (D) ignora as possíveis verdades existentes num relato que, embora não tenha caráter científico, estabeleceu as bases atuais para pesquisas.
 - (E) introduz as novidades mais recentes das pesquisas científicas que se propõem a investigar as origens da espécie humana.



3. Considere o 2º parágrafo do texto. Está INCORRETO o que consta em:
- (A) Há no parágrafo informação explícita a respeito do sentido dado à expressão "efeito fundador", marcado pelo uso das aspas.
- (B) As expressões *uma variedade genética tão grande e conjunto genético mais homogêneo* apresentam identidade de sentido.
- (C) Na expressão *seus antepassados*, o pronome faz referência aos antepassados **do povo san**.
- (D) A variedade genética do povo san chama a atenção de pesquisadores, levando-os a hipóteses consistentes sobre a propagação da espécie humana.
- (E) Fica evidente que o povo san cultiva, ainda hoje, hábitos de sociedades primitivas, como a caça e a colheita do que a natureza produz.
-
4. – talvez um bando tribal com não mais que 150 integrantes – (3º parágrafo)
- O segmento isolado pelos travessões representa, no texto,
- (A) reformulação verídica de um dado com base na ciência.
- (B) reprodução da ideia mais importante do texto.
- (C) introdução de informação desnecessária no contexto.
- (D) causa efetiva de um fato reconhecido cientificamente.
- (E) hipótese formulada a partir de estudos científicos.
-
5. Também inspirou grandes pintores, como o renascentista Hieronymus Bosch, autor de **Jardim do Éden**. (1º parágrafo)
- O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está na frase:
- (A) ... que o homem moderno surgiu numa região ...
- (B) ... que hoje se situa na fronteira entre Angola e Namíbia ...
- (C) ... que hoje habitam os quatro cantos do mundo.
- (D) A explicação é simples.
- (E) ... que todos os africanos descendem de catorze populações.
-
6. A conclusão de que os sans se espalharam pela África ... (4º parágrafo)
- A expressão grifada acima preenche corretamente a lacuna da frase:
- (A) A hipótese se basearam os estudos partiu da variedade genética apresentada por um povo africano.
- (B) Os levantamentos os pesquisadores se dedicaram resultaram na descoberta de evidências sobre a origem do homem.
- (C) A variedade genética de alguns povos leva a estudos poderiam determinar o local exato da origem da humanidade.
- (D) Os dados todos contavam não foram suficientes para esclarecer as premissas consideradas pelos pesquisadores.
- (E) A certeza haveria explicações consistentes sobre a origem da humanidade levou pesquisadores ao continente africano.
-
7. O estudo foi festejado como peça-chave para a compreensão da origem da humanidade ... (final do texto)
- O verbo que admite transposição para a voz passiva, como no exemplo acima, está grifado na frase:
- (A) Nem sempre é possível chegar a respostas sobre questões importantes para o esclarecimento da origem da fala humana.
- (B) As descobertas de fósseis no continente europeu contribuíram para o esclarecimento das migrações de populações africanas primitivas.
- (C) Resultados práticos de pesquisas dependem muitas vezes do acaso ou, até mesmo, da própria sorte de um pesquisador.
- (D) O mapeamento genético resultante de pesquisas recentes levará a ciência a descobrir a cura de inúmeras doenças.
- (E) Algumas doenças características de populações africanas parecem ter explicação nos estudos de seus genes.
-
8. A concordância verbal e nominal está inteiramente correta na frase:
- (A) Os dados obtidos nas pesquisas levam os especialistas à conclusão de que um pequeno grupo de uma das tribos africanas teria saído em busca de melhores condições de vida em lugares mais distantes.
- (B) Pesquisas genéticas abre caminho para a descoberta do tratamento de certas doenças, pois sabe-se que pessoas de grupos diferentes reagem de forma diferenciada aos medicamentos.
- (C) O mapeamento genético de povos africanos têm sido negligenciados porque, segundo pesquisadores, o acesso aos locais onde vivem é difícil e ocorre limitações em razão de hábitos e de crenças.
- (D) Será importante para o tratamento de doenças genéticas de populações, até mesmo as que se localiza em regiões distantes e de difícil acesso, os resultados obtidos nas mais recentes pesquisas.
- (E) A reconstituição feita a partir de fósseis faciais mostram como deveria ser o rosto dos homens primitivos, ou seja, daqueles que teria dado origem às atuais populações dos países europeus.



Atenção: As questões de números 9 a 13 baseiam-se no texto abaixo.

A pós-modernidade é uma era de multiplicação das formas de analfabetismo. As estatísticas referem-se aos estritamente alfabetizados, aos que aprenderam a ler e escrever. Mas raramente há referência ao analfabetismo funcional daquela larga parcela da população que, ainda que saiba ler e escrever, de fato não está alfabetizada porque está aquém do manejo minimamente competente da informação cultural, como a interpretação daquilo que lê. A alfabetização constitui apenas um dado formal. Ela só tem sentido num quadro de solicitações culturais em que saber ler e escrever é mais do que o ato em si. Não é raro que a escola esteja completamente desvinculada das atividades culturais que lhe dão sentido, como a leitura, a frequência a bibliotecas, museus e teatros. Hoje vivemos num cenário em que não é incomum a combinação de alfabetização e ignorância, com a capacidade de ler e escrever reduzida ao uso elementar dos simplismos do cotidiano.

O universo cultural do analfabetismo tem sido ampliado no último meio século, anulando com facilidade os ganhos da alfabetização tradicional da escrita manual e da leitura do texto impresso. O advento do microcomputador pessoal criou, em curto tempo, uma massa de analfabetos até mesmo entre pessoas com nível superior. A linguagem computacional invadiu nossa vida como indecifrável língua estrangeira e nos colocou da noite para o dia à mercê de técnicos que se esmeram em falar o "computacionês" incompreensível. A máquina de calcular livrou-nos dos sofrimentos da tabuada, mas criou uma geração de ignorantes que faz cálculos sofisticados sem saber como são feitos. Saber escrever corretamente a língua portuguesa já não é necessário, pois programas instalados no computador corrigem automaticamente a maioria dos erros e permitem a qualquer semi-alfabetizado escrever quase com o rigor de Machado de Assis.

Estamos muito longe do ensino necessário para cobrir a extensa área de cultura que deve ser assimilada antes da idade adulta para que a pessoa se mova num patamar próprio das

demandas culturais crescentes do mundo moderno. Nesse sentido, a insuficiência da nossa escolarização é um instrumento de alargamento do número dos que podem ser classificados na moderna e ampla concepção de analfabetismo, não limitada estritamente ao saber ler e escrever.

(José de Souza Martins. **O Estado de S. Paulo**, *Aliás*, J7, 1 de março de 2009, com adaptações)

9. De acordo com o texto, é INCORRETO afirmar que
- (A) o sistema escolar não se encontra preparado para oferecer atendimento a todas as exigências de um mundo moderno.
 - (B) o desenvolvimento da moderna tecnologia impõe limites até mesmo às pessoas com ampla formação, por desconhecimento da linguagem própria dessa área.
 - (C) os escritores atuais desconsideram o uso da língua portuguesa, apesar de exemplos oferecidos por nomes como Machado de Assis.
 - (D) o analfabetismo funcional se aplica ao grande número de pessoas que são incapazes de entender o sentido mais abrangente de um texto.
 - (E) o conceito de analfabetismo no mundo moderno estende-se bem além do simples fato de alguém ser capaz de ler e de escrever.

10. Considere as afirmativas a respeito do 2º parágrafo do texto:

- I. O autor defende a ideia de que o computador trouxe uma série de facilidades, mas também o agravamento de um cenário que pode gerar uma leva de analfabetos funcionais.
- II. Há no parágrafo um rol de situações que comprovam a afirmação de que houve ampliação do universo cultural do analfabetismo.
- III. Está implícita a constatação de que métodos tradicionais de alfabetização não são suficientes diante dos desafios impostos pela complexidade do mundo moderno.

Está correto o que consta em

- (A) II, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.



11. ... *ainda que saiba ler e escrever, de fato não está alfabetizada porque está aquém do manejo minimamente competente da informação cultural, como a interpretação daquilo que lê.* (1º parágrafo)

Com outras palavras, a afirmativa acima mantém o sentido original em:

- (A) apesar de não saber ler e escrever bem, consegue interpretar de fato o que está escrito, com o uso de informações de caráter cultural que a tornam competente.
- (B) conquanto domine a leitura e a escrita, não pode ser considerada alfabetizada, pois não tem informações culturais suficientes para o entendimento preciso do que está lendo.
- (C) sem saber ler e escrever, não se atinge qualquer informação cultural, que vai depender da interpretação do que é possível entender.
- (D) para ser considerada alfabetizada no total, é preciso saber ler e escrever, com a interpretação das informações culturais obtidas no que se lê.
- (E) saber ler e escrever o que, aliás, não se trata de ser alfabetizada por inteiro, já que a interpretação do que lê está nas informações culturais.

12. A expressão transcrita sem alteração do sentido original é:

- (A) *num quadro de solicitações culturais* = com a enorme oferta de informações na área da cultura.
- (B) *à mercê de técnicos* = graças à atenção de profissionais experientes.
- (C) *que faz cálculos sofisticados sem saber como são feitos* = que consegue raciocínios inteiramente lógicos mesmo sem conhecer sua origem.
- (D) *para que a pessoa se mova num patamar próprio das demandas culturais* = para que uma pessoa possa interagir num nível apropriado às solicitações do universo cultural.
- (E) *não limitada estritamente ao saber ler e escrever* = que se baseia no conhecimento da leitura e da escrita.

13. *Não é raro que a escola esteja completamente desvinculada das atividades culturais* (1º parágrafo)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o grifado acima está na frase:

- (A) *Mas raramente há referência ao analfabetismo funcional daquela larga parcela da população ...*
- (B) *... porque está aquém do manejo minimamente competente da informação cultural ...*
- (C) *... ainda que saiba ler e escrever ...*
- (D) *... que se esmeram em falar o "computacionês" incompreensível.*
- (E) *... e permitem a qualquer semi-alfabetizado ...*

14. Particularidades sociais ajudam compreender o cenário de desestímulo alfabetização, que se reflete nos dados estatísticos, associando o analfabetismo porcentagem de desempregados no Brasil.

As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- (A) a - a - à
- (B) a - à - à
- (C) à - à - a
- (D) à - a - à
- (E) a - a - a

15. *Luzia, com 11.500 anos, é o fóssil mais antigo de um brasileiro.*

O rosto de Luzia foi mostrado ao mundo por um especialista em reconstituição facial.

O especialista revela agora como seria a face do primeiro europeu.

A semelhança entre as duas reconstituições mostra que um grupo reduzido de homens deu origem às diversas etnias do planeta.

As frases acima estão articuladas com lógica, clareza e correção no período:

- (A) Um especialista em reconstituição facial mostrou ao mundo o rosto de Luzia, com 11.500 anos, o fóssil mais antigo de um brasileiro, e revela agora como seria a face do primeiro europeu, mostrando, com a semelhança entre as duas reconstituições, que um grupo reduzido de homens deu origem às diversas etnias do planeta.
- (B) Luzia, com 11.500 anos, é o fóssil mais antigo de um brasileiro com o seu rosto mostrado ao mundo por um especialista em reconstituição facial, que está revelando agora como era a face do primeiro europeu, de que, a semelhança entre elas mostram que um grupo reduzido de homens foram a origem das diversidades étnicas do planeta.
- (C) O especialista em reconstituição facial que revela agora como seria a face do primeiro europeu, que mostrou ao mundo o rosto de Luzia, com 11.500 anos, fóssil mais antigo de um brasileiro, cuja semelhança das duas reconstituições mostra que homens, em um grupo reduzido, deu origem às diversas etnias do planeta.
- (D) Luzia, com 11.500 anos, era o fóssil mais antigo de um brasileiro, que tinha sido mostrado ao mundo por um especialista em reconstituição facial, onde a face do primeiro europeu tem semelhança com a reconstituição, e mostra que um grupo reduzido de homens foi a origem das diversas etnias do planeta.
- (E) O especialista em reconstituição facial, revelando agora como seria a face do primeiro europeu, com a semelhança entre a reconstituição do rosto de Luzia que foi mostrado ao mundo, com 11.500 anos, o fóssil mais antigo de um brasileiro.

**Noções de Direito Administrativo**

16. A nomeação do Procurador-Geral da República, que é precedida de aprovação pelo Senado Federal, é classificada como um ato administrativo
- (A) composto.
(B) complexo.
(C) colegiado.
(D) unificado.
(E) incondicionado.
17. A anulação do ato administrativo
- (A) pode ser feita pelo Judiciário, mas de forma discricionária, oportuna ou conveniente.
(B) não poderá ser feita pelo Judiciário, porque a titularidade é da Administração Pública.
(C) é prerrogativa do Poder Judiciário, não podendo ser feita pela Administração Pública.
(D) pode ser feita pela Administração Pública, de ofício ou mediante provocação.
(E) não pode ser feita pela Administração Pública, salvo em casos urgência e interesses.
18. Considere os conceitos sobre o ato administrativo:
- I. Toda manifestação bilateral de vontade da Administração Pública que, agindo na esfera jurídica, tenha por fim mediato declarar, modificar ou extinguir direitos ou impor obrigações aos administrados.
- II. Declaração do Estado, ou de quem o represente, que produz efeitos jurídicos imediatos, com observância da lei, sob regime jurídico de direito público e sujeito a controle pelo Poder Judiciário.
- III. Declaração do governo, no exercício de suas funções, com exclusão das empresas estatais, manifestada mediante providências políticas e administrativas, sem necessidade de controle jurisdicional.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) II e III.
(E) I e II.
19. NÃO é requisito básico para a investidura em cargo público
- (A) o gozo dos direitos políticos.
(B) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
(C) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
(D) a nacionalidade brasileira.
(E) a idade mínima de dezesseis anos.
20. O prazo para a conclusão da sindicância administrativa disciplinar NÃO excederá
- (A) 15 (quinze) dias, prorrogável uma única vez, a critério da autoridade.
(B) 45 (quarenta e cinco) dias, improrrogável.
(C) 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.
(D) 20 (vinte) dias úteis, improrrogável.
(E) 25 (vinte e cinco) dias, podendo ser prorrogado uma única vez, a critério da autoridade.

Noções de Direito Constitucional

21. A exploração dos serviços de transporte rodoviário interestadual e internacional de passageiros compete
- (A) aos Estados.
(B) aos Estados e aos países estrangeiros.
(C) aos Municípios.
(D) ao Distrito Federal.
(E) à União.
22. Sobre os direitos políticos, é INCORRETO afirmar:
- (A) O alistamento eleitoral é uma das condições de elegibilidade previstas na Constituição Federal.
(B) O voto é facultativo para os maiores de 16 e menores de 18 anos.
(C) O alistamento eleitoral é facultativo a partir de 65 anos de idade.
(D) Os inalistáveis e os analfabetos são inelegíveis.
(E) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
23. O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio
- (A) minoritário.
(B) bilateral.
(C) unilateral.
(D) majoritário.
(E) especial.
24. Compete privativamente à Câmara dos Deputados dispor sobre sua organização, funcionamento, polícia, criação, transformação ou extinção dos cargos, empregos e funções de seus serviços, e a iniciativa de lei para fixação da respectiva remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na
- (A) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
(B) Resolução do Senado Federal.
(C) Instrução Normativa do Senado Federal.
(D) Instrução Normativa do Gabinete do Procurador-Geral da República.
(E) Instrução Normativa do Gabinete do Advogado-Geral da União.
25. Os Deputados e Senadores são invioláveis, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos, sendo que a sustação do processo
- (A) interrompe a prescrição pelo prazo de 06 (seis) meses.
(B) suspende a prescrição, enquanto durar o mandato.
(C) não suspende a prescrição.
(D) suspende a prescrição pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses.
(E) interrompe a prescrição pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses.



Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático

26. Seja X um número inteiro compreendido entre 1 e 60, que satisfaz as seguintes condições:

- é ímpar;
- é divisível por 3;
- a soma e o produto de seus dígitos são números compreendidos entre 8 e 15.

É correto afirmar que X é um número

- (A) maior que 40.
- (B) cubo perfeito.
- (C) múltiplo de 7.
- (D) quadrado perfeito.
- (E) menor que 25.

27. Um furgão, com capacidade para o transporte de 1 500 kg, fez três viagens para transportar um lote de caixas, cada qual com um mesmo volume: na primeira viagem, ele levou $\frac{2}{3}$ do total de caixas; na segunda, $\frac{1}{5}$ da quantidade transportada na primeira; na terceira as 72 caixas restantes. Considerando que ele poderia ter transportado todas as caixas do lote em uma única viagem e, se assim o fizesse, ainda haveria espaço para o transporte de mais 265 caixas do mesmo tipo, a massa de cada caixa, em quilogramas, era

- (A) 1,8.
- (B) 2,1.
- (C) 2,4.
- (D) 3,2.
- (E) 3,6.

28. Comparando os registros de entrada e saída de pessoas de certa Unidade do Tribunal Regional Federal, relativos aos meses de janeiro de 2010 e dezembro de 2009, observou-se que o número de visitantes em janeiro ultrapassava o de dezembro em 40%. Sabendo que, se essa Unidade tivesse recebido 350 visitantes a menos em janeiro, ainda assim, o total de pessoas que lá estiveram nesse mês excederia em 12% o total de visitantes de dezembro. Nessas condições, o total de visitantes de janeiro foi

- (A) 1 625.
- (B) 1 650.
- (C) 1 700.
- (D) 1 725.
- (E) 1 750.

29. Certo dia, um lote de documentos foi transportado de uma Vara Federal do Trabalho a um aeroporto e, para isso, foi usado um caminhão, que partiu exatamente quando o relógio digital do motorista que iria dirigi-lo marcava:

19 h	14 min	24 s
------	--------	------

Considerando que o caminhão chegou ao aeroporto quando todos os algarismos de tal relógio mudaram simultaneamente pela primeira vez e que ao longo do trajeto ele rodou à velocidade média de 75 km/h, a distância por ele percorrida, em quilômetros, foi igual a

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 62.
- (D) 65.
- (E) 67.

30. Com frequência, operações que observam certos padrões conduzem a resultados curiosos:

$$\begin{aligned}
 1 \times 1 &= 1 \\
 11 \times 11 &= 121 \\
 111 \times 111 &= 12321 \\
 1111 \times 1111 &= 1234321 \\
 &\dots \\
 &\dots
 \end{aligned}$$

Calculando $111111111 \times 111111111$ obtém-se um número cuja soma dos algarismos está compreendida entre

- (A) 115 e 130.
- (B) 100 e 115.
- (C) 85 e 100.
- (D) 70 e 85.
- (E) 55 e 70.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. A máquina proposta por John Von Newman conta com o componente Unidade Aritmética e Lógica (ULA), cujos dados, após processados,
- (A) podem ser armazenados diretamente na memória principal ou enviados para um dispositivo de saída.
 - (B) são armazenados unicamente na memória principal.
 - (C) são armazenados, exclusivamente, na memória cache L1.
 - (D) podem ser distribuídos nos diversos acumuladores existentes na máquina.
 - (E) não têm outro destino de armazenamento senão os registradores.
32. ASSEMBLER é o programa utilizado para executar os códigos fontes criados em ASSEMBLY. No contexto da arquitetura de computadores em camadas, esses termos estão fortemente associados à camada de nível
- (A) 1. microarquitetura.
 - (B) 2. conjunto de instruções.
 - (C) 3. sistema operacional.
 - (D) 4. linguagem de montagem.
 - (E) 5. linguagem orientada a problemas.
33. Em termos de armazenamento de dados, *Blu-Ray* e HD-DVD diferem do disco de DVD tradicional
- (A) no comprimento de onda e na densidade de gravação.
 - (B) nos sulcos e áreas lisas dos processos de leitura e gravação.
 - (C) na densidade de gravação e tamanho físico dos discos.
 - (D) nos *pits* e *lands* presentes nos processos de leitura e gravação.
 - (E) na capacidade de armazenamento e tamanho físico dos discos.
34. Tecnologia que aumenta a frequência do *clock* para melhorar o desempenho dos núcleos ativos, quando o processador detecta que está abaixo de sua capacidade, temperatura ou limites:
- (A) HyperTransport.
 - (B) Turbo Boost.
 - (C) HyperThreading.
 - (D) vPro.
 - (E) ATI Stream.
35. É um modelo de memória que trabalha com voltagem de 1,5 V e possui um *buffer* de 8 bits, elevando, dessa forma, seu pico de taxa de transferência a 6400 MB/s:
- (A) DDR2-800.
 - (B) QDDR4-100QF.
 - (C) DDR2-1066.
 - (D) DDR3-800.
 - (E) DDR3-1066.
36. Em relação ao armazenamento básico e armazenamento dinâmico no Windows Server 2003, é correto afirmar:
- (A) Disco com armazenamento dinâmico pode conter somente partições primárias e partições estendidas.
 - (B) Disco com armazenamento dinâmico pode conter partições primárias, partições estendidas e *drivers* lógicos.
 - (C) Tanto um disco básico como um disco dinâmico pode ser dividido em volumes que poderão se estender a mais de um disco físico.
 - (D) Disco com armazenamento básico pode conter somente partições primárias e *drivers* lógicos.
 - (E) Disco com armazenamento básico pode conter partições primárias, partições estendidas e *drivers* lógicos.
37. Com relação à criptografia num ambiente de rede com Windows Server 2003 e Windows XP, é correto afirmar:
- (A) Somente sistemas de arquivos NTFS e FAT32 permitem a utilização de criptografia.
 - (B) O acesso à pasta ou arquivo criptografado restringe-se ao usuário que efetuou a criptografia e ao grupo ao qual ele pertence.
 - (C) A proteção contra exclusão é assegurada quando um arquivo ou uma pasta está criptografada.
 - (D) Arquivos descriptografados, quando movidos para uma pasta criptografada, tornam-se criptografados.
 - (E) Pastas e arquivos compactados não podem ser criptografados, porém arquivos criptografados podem ser compactados.
38. Como resultado do comando `ls`, o Linux exibiu o arquivo: `-rw-rw-r-- tucano users 5,3 K Jun 9 9:40 exemplo.doc`
- A respeito das informações contidas no arquivo acima, é correto afirmar:
- (A) `exemplo.doc` pode ser executado por `tucano`, mas somente lido e modificado pelos demais usuários.
 - (B) as permissões exibidas conferem a `tucano` o controle total do arquivo `exemplo.doc`.
 - (C) não há permissão de execução do arquivo `exemplo.doc` nem para seu dono.
 - (D) `exemplo.doc` pode ser executado por `tucano`, lido e gravado pelo seu grupo, mas somente lido pelos outros.
 - (E) `exemplo.doc` pode ser lido e modificado por todos.
39. No Linux, para que o arquivo "exemplo.doc" tenha as permissões de acesso configuradas, de modo que o dono tenha direitos totais, o grupo dono somente tenha direito de leitura e os demais usuários nenhum direito, o comando `chmod`, com números octais, que deve ser utilizado é:
- (A) `chmod 327 exemplo.doc`
 - (B) `chmod 431 exemplo.doc`
 - (C) `chmod 534 exemplo.doc`
 - (D) `chmod 637 exemplo.doc`
 - (E) `chmod 740 exemplo.doc`



<p>40. Desde a última reformulação da política de <i>backups</i>, realizada pela empresa JáVai, há alguns meses, a rotina baseia-se em <i>backups</i> normais e incrementais. Se dados forem perdidos, o processo de recuperação necessitará</p> <p>(A) apenas do último <i>backup</i> incremental. (B) pelo menos do último <i>backup</i> normal. (C) do primeiro <i>backup</i> normal realizado após a reformulação. (D) do último backup normal e do último backup incremental. (E) do primeiro <i>backup</i> normal realizado após a reformulação e do último <i>backup</i> incremental.</p>	<p>45. Um filtro de pacotes é incapaz de</p> <p>(A) identificar comportamentos próprios de um <i>Phishing</i>. (B) detectar pacotes inválidos pelo endereço IP de origem. (C) detectar pacotes inválidos pelo endereço IP de destino. (D) bloquear pacotes de entrada da porta UDP. (E) bloquear pacotes de saída da porta FTP.</p>
<p>41. Se no ambiente Windows um arquivo foi marcado com o "atributo de arquivamento" significa que</p> <p>(A) uma cópia foi realizada por um <i>backup</i> normal. (B) uma cópia foi realizada por um <i>backup</i> diferencial. (C) uma cópia foi realizada por um <i>backup</i> incremental (D) o arquivo foi recuperado recentemente. (E) o arquivo foi alterado recentemente.</p>	<p>46. Na criptografia assimétrica</p> <p>(A) usa-se uma única chave para encriptar e decriptar mensagens. (B) apenas a chave de encriptação é compartilhada. (C) encriptação e decriptação são processos simples que exigem pouco processamento. (D) há suscetibilidade a quebras de segredo por meio da autenticação do algoritmo 3DES. (E) a chave de encriptação é gerada pelo seu titular, por meio da função hash MD5, exclusivamente.</p>
<p>42. Há <i>desktops</i> que, por sua arquitetura, são projetados especificamente para ambiente de virtualização. Nesse contexto, considere:</p> <p>I. o gerenciamento é centralizado e as instalações são simplificadas. II. há dependência de <i>hardware</i> e dificuldade para a execução de <i>backups</i>. III. há muito consumo de disco e de memória RAM. IV. os <i>desktop</i> podem ter recursos de <i>hardware</i> limitados.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III, apenas. (B) I, III e IV, apenas. (C) II e IV, apenas. (D) II, III e IV, apenas. (E) I, II, III e IV.</p>	<p>47. Com relação ao conteúdo dos dados de um certificado digital, nele NÃO consta</p> <p>(A) a chave privada do titular do certificado. (B) o nome completo do titular do certificado. (C) o endereço de <i>e-mail</i> do titular do certificado. (D) o nome da autoridade certificadora. (E) a assinatura da autoridade certificadora.</p>
<p>43. No LDAP, o modelo que define como os clientes podem acessar, manipular e alterar as informações num diretório é o</p> <p>(A) de segurança. (B) de informação. (C) funcional. (D) de nomes. (E) de esquema.</p>	<p>48. Na comunicação de dados, os pacotes são individualmente encaminhados entre nós da rede de computadores, por meio de ligações de dados tipicamente partilhadas por outros nós. Tais pacotes são também denominados</p> <p>(A) protocolos. (B) <i>layers</i>. (C) quadros de dados. (D) datagramas. (E) camadas.</p>
<p>44. Em redes de computadores, é o tipo de ataque em que o espião intercepta a comunicação entre dois usuários, de forma que o usuário A comunique-se com ele mesmo pensando ser o usuário B, e o usuário B também o faz, pensando ser o usuário A. Trata-se de</p> <p>(A) <i>SYN Flooding</i>. (B) <i>Pharming</i>. (C) <i>Man-in-The-Middle</i>. (D) <i>DoS</i>. (E) <i>Spoofing</i>.</p>	<p>49. Na comunicação de dados, é um protocolo orientado à conexão que contém operações para estabelecer, reinicializar/encerrar conexão e transmitir dados:</p> <p>(A) TCP (<i>Transmission Control Protocol</i>). (B) ICMP (<i>Internet Control Message Protocol</i>). (C) HDLC (<i>High Level Data Link Control</i>). (D) FDDI (<i>Fiber Distributed Data Interface</i>). (E) ADSL (<i>Asymmetric Digital Subscriber Line</i>).</p> <p>50. <i>Cut-through</i> e <i>store-and-forward</i> são modos de operação típicos do</p> <p>(A) roteador. (B) <i>hub</i>. (C) <i>bridge</i>. (D) repetidor. (E) <i>switch</i>.</p>



<p>51. Na arquitetura TCP/IP, diversas camadas de software interagem somente com as camadas acima e abaixo, por meio de seus respectivos protocolos. Numa comunicação típica dessa arquitetura a utilização dos protocolos ocorre na sequência</p> <p>(A) PPP, TCP, IP, FTP. (B) TCP, IP, FTP, PPP. (C) IP, PPP, FTP, TCP. (D) FTP, PPP, IP, TCP. (E) FTP, TCP, IP, PPP.</p>	<p>56. DROP é um comando utilizado para apagar um objeto do banco de dados e é parte integrante do subconjunto da linguagem SQL denominado</p> <p>(A) DML – Linguagem de Manipulação de Dados. (B) DTL – Linguagem de Transação de Dados. (C) DCL – Linguagem de Controle de Dados. (D) DDL – Linguagem de Definição de Dados. (E) DQL – Linguagem de Consulta de Dados.</p>
<p>52. No ITIL, registrar e descrever todos os componentes da infraestrutura de TI é uma atividade do Gerenciamento</p> <p>(A) de Incidentes. (B) de Configuração. (C) de Problemas. (D) do Banco de Dados do Gerenciamento de Incidentes. (E) de Mudanças.</p>	<p>57. Num banco de dados relacional,</p> <p>(A) as tuplas necessitam de informações em todas as colunas. (B) quando um campo chave de uma tabela Y é inserido como um campo na tabela X, diz-se que ele é uma chave primária na tabela X. (C) um registro é um atributo de uma tabela. (D) uma coluna é uma instância de uma tabela. (E) os registros não precisam conter informações em todas as colunas.</p>
<p>53. No ITIL, um Erro Conhecido pode ser fechado</p> <p>(A) quando não mais ocorrem incidentes relacionados ao Erro Conhecido. (B) quando o Gerenciamento de Mudanças registra a respectiva Requisição de Mudança – RDM. (C) quando a mudança é implementada com sucesso e resolve o problema. (D) após a apreciação da respectiva RDM pelo Comitê de Controle de Mudanças – CCM. (E) após a avaliação da frequência de incidentes e consequente solução pela Gerência de Problemas.</p>	<p>58. A estrutura de dados composta por nós que apontam para o próximo elemento da lista, com exceção do último, que não aponta para ninguém, é denominada</p> <p>(A) fila. (B) pilha. (C) árvore. (D) lista. (E) grafo.</p>
<p>54. No ITIL, interrupções de serviços relatadas pelos usuários são classificadas pelo Gerenciamento</p> <p>(A) de Problemas. (B) de Mudanças. (C) de Incidentes. (D) de Configuração. (E) do Banco de Dados do Gerenciamento de Configuração.</p>	<p>59. Em UML, ele é uma variação do diagrama de classes e utiliza quase a mesma notação, exceto que os objetos são escritos com seus nomes sublinhados e todas as instâncias num relacionamento são mostradas. Trata-se do diagrama de</p> <p>(A) Estado. (B) Objetos. (C) Sequência. (D) Colaboração. (E) Atividade.</p>
<p>55. É uma atividade típica do Gerenciamento de Problemas:</p> <p>(A) prevenir, proativamente, incidentes por meio da análise de tendências. (B) cobrar por incidentes que excederam a janela de tempo aceitável. (C) investigar e diagnosticar incidentes. (D) gerenciar requisições de serviço. (E) determinar a categoria de um incidente.</p>	<p>60. É uma <i>tag</i> HTML que conta com os atributos <i>href</i> e <i>name</i> para possibilitar o estabelecimento de hiperligações (link), para outro trecho de um documento, para outra página de Internet ou mesmo um endereço de <i>e-mail</i>:</p> <p>(A) <a>. (B) . (C) <meta>. (D) <head>. (E) <i>.</p>



ESTUDO DE CASO

Atenção: Para responder às questões de números 1 e 2, considere os dados abaixo.

Alguns técnicos de informática do Tribunal foram destacados para compor um grupo de estudos com o objetivo de melhorar o processo de automatização das rotinas do Tribunal, definindo regras para desenvolvimento e manutenção de programas e sistemas.

Como resultado dos trabalhos, uma proposta do grupo foi a utilização da linguagem de modelagem de sistemas UML (*Unified Modeling Language*), fazendo parte de uma metodologia de desenvolvimento de sistemas que disponibiliza ferramentas para criar, especificar, documentar e visualizar modelos de sistemas orientados a objetos.

Outra proposta foi a adoção da metodologia SCRUM, implementando um método iterativo, incremental e ágil para gerenciamento dos projetos de desenvolvimento e manutenção de software.

Questão 1

Descreva os objetivos gerais do grupo de diagramas estruturais da UML, identifique os tipos de diagrama existentes neste grupo e, para cada tipo, descreva o seu objetivo específico e suas principais características.

Questão 2

Explique o ciclo de processos da metodologia SCRUM, descrevendo cada uma das etapas do ciclo e os respectivos responsáveis e artefatos.

