



Concurso Público para provimento de cargos de  
**Técnico Judiciário - Apoio Especializado**  
**Especialidade Operação de Computadores**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Caderno de Prova 'V', Tipo 001

Nº de Inscrição \_\_\_\_\_

MODELO

Nº do Caderno \_\_\_\_\_

MODELO1

Nº do Documento \_\_\_\_\_

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

00001-0001-0001

**P R O V A**

Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos  
Estudo de Caso

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
  - contém as questões e espaços para o rascunho do estudo de caso.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

## VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova de Estudo de Caso e utilizar, se necessário, os espaços para rascunho.

## ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever o Estudo de Caso, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- Você terá 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova de Estudo de Caso (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição do Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

**Atenção:** As questões de números 1 a 8 baseiam-se no texto abaixo.

O nascimento da humanidade em jardins verdejantes com árvores frutíferas faz parte da mitologia de muitas religiões. Também inspirou grandes pintores, como o renascentista Hieronymus Bosch, autor de **Jardim do Éden**. A maior pesquisa já feita sobre a diversidade genética da África, berço da espécie humana há 200.000 anos, muda esse cenário para um amontoado de areia, pedras e arbustos. O estudo, realizado pela Universidade da Pensilvânia, concluiu que o homem moderno surgiu numa região que hoje se situa na fronteira entre Angola e Namíbia, no sudoeste do continente africano. Nessa área vivem os 100.000 integrantes do povo san, ainda hoje formado por caçadores e coletores.

Nenhum povo africano tem uma variedade genética tão grande quanto os sans, e foi justamente isso que levou os pesquisadores a concluir que seus antepassados deram origem à humanidade. Sabe-se que, quanto mais distante da África, menor a diferenciação de genes das populações que hoje habitam os quatro cantos do mundo. A explicação é simples. A população original teve mais tempo para acumular variações em seu genoma. Chama-se a isso "efeito fundador". As populações mais distantes da África são descendentes de grupos migratórios pequenos e relativamente recentes, o que se traduz num conjunto genético mais homogêneo.

A pesquisa conclui que os antepassados dos sans se espalharam pela África. Também calcula o ponto exato em que um grupo deles – talvez um bando tribal com não mais que 150 integrantes – teria deixado a África, há 50.000 anos, cruzando o Mar Vermelho em direção à Ásia, e daí ganhando o mundo. A descoberta reforça a tese, consolidada nas últimas décadas pelas pesquisas genéticas, de que a humanidade descende de um pequeno grupo de "Evas" e "Adãos".

A conclusão de que os sans se espalharam pela África e se tornaram nossos antepassados é reforçada pelo fato de certas características da língua falada por eles estarem presentes em diversas outras do leste da África, próximo de onde o homem moderno deixou o continente. Uma pesquisa de 2003 concluiu que o idioma dos sans pode guardar a chave

para explicar a origem da própria linguagem humana. Por fim, os pesquisadores descobriram que todos os africanos descendem de catorze populações. Para obterem esse resultado, eles compararam os padrões genéticos com a etnia, a cultura e a língua dos povos pesquisados. Descobriram fortes relações entre os traços genéticos e a cultura de cada povo, com poucas exceções. O estudo foi festejado como peça-chave para a compreensão da origem da humanidade, das migrações que povoaram o planeta e das adaptações do homem ao meio.

(Leandro Beguoci. **Veja**, 13 de maio de 2009, pp. 110-111, com adaptações)

1. Identifica-se o assunto principal do texto em:
  - (A) A variedade de traços genéticos encontrados em todo o continente europeu comprova que diversos povos africanos se espalharam por todo o mundo.
  - (B) A descrição do paraíso bíblico comprova as alterações geográficas e climáticas que vêm ocorrendo em alguns continentes durante a história da humanidade.
  - (C) As origens da linguagem humana foram reveladas em 2003, a partir do estudo de uma língua primitiva falada por todos os catorze povos do continente africano.
  - (D) Uma pesquisa com base na diversidade genética leva à conclusão de que o homem surgiu numa região específica da África, que seria, então, o paraíso descrito na Bíblia.
  - (E) Alguns povos africanos de diversas etnias saíram em direção à Europa há milhões de anos, espalhando sua língua e seus costumes por todo o continente europeu.
2. ... de que a humanidade descende de um pequeno grupo de "Evas" e "Adãos". (3º parágrafo)

Na afirmativa acima, o autor

  - (A) torna por base o que consta no relato bíblico sobre a origem da humanidade como forma de transmitir informações obtidas pela ciência.
  - (B) reafirma a hipótese de fundo religioso que sempre constituiu a base dos estudos sobre as mais remotas origens da humanidade.
  - (C) conclui, a partir dos dados da pesquisa, que a humanidade tem sua origem limitada a um único casal.
  - (D) ignora as possíveis verdades existentes num relato que, embora não tenha caráter científico, estabeleceu as bases atuais para pesquisas.
  - (E) introduz as novidades mais recentes das pesquisas científicas que se propõem a investigar as origens da espécie humana.



3. Considere o 2º parágrafo do texto. Está INCORRETO o que consta em:
- (A) Há no parágrafo informação explícita a respeito do sentido dado à expressão "efeito fundador", marcado pelo uso das aspas.
- (B) As expressões *uma variedade genética tão grande e conjunto genético mais homogêneo* apresentam identidade de sentido.
- (C) Na expressão *seus antepassados*, o pronome faz referência aos antepassados **do povo san**.
- (D) A variedade genética do povo san chama a atenção de pesquisadores, levando-os a hipóteses consistentes sobre a propagação da espécie humana.
- (E) Fica evidente que o povo san cultiva, ainda hoje, hábitos de sociedades primitivas, como a caça e a colheita do que a natureza produz.
- 
4. – talvez um bando tribal com não mais que 150 integrantes – (3º parágrafo)
- O segmento isolado pelos travessões representa, no texto,
- (A) reformulação verídica de um dado com base na ciência.
- (B) reprodução da ideia mais importante do texto.
- (C) introdução de informação desnecessária no contexto.
- (D) causa efetiva de um fato reconhecido cientificamente.
- (E) hipótese formulada a partir de estudos científicos.
- 
5. Também inspirou grandes pintores, como o renascentista Hieronymus Bosch, autor de **Jardim do Éden**. (1º parágrafo)
- O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está na frase:
- (A) ... que o homem moderno surgiu numa região ...
- (B) ... que hoje se situa na fronteira entre Angola e Namíbia ...
- (C) ... que hoje habitam os quatro cantos do mundo.
- (D) A explicação é simples.
- (E) ... que todos os africanos descendem de catorze populações.
- 
6. A conclusão de que os sans se espalharam pela África ... (4º parágrafo)
- A expressão grifada acima preenche corretamente a lacuna da frase:
- (A) A hipótese ..... se basearam os estudos partiu da variedade genética apresentada por um povo africano.
- (B) Os levantamentos ..... os pesquisadores se dedicaram resultaram na descoberta de evidências sobre a origem do homem.
- (C) A variedade genética de alguns povos leva a estudos ..... poderiam determinar o local exato da origem da humanidade.
- (D) Os dados ..... todos contavam não foram suficientes para esclarecer as premissas consideradas pelos pesquisadores.
- (E) A certeza ..... haveria explicações consistentes sobre a origem da humanidade levou pesquisadores ao continente africano.
- 
7. O estudo foi festejado como peça-chave para a compreensão da origem da humanidade ... (final do texto)
- O verbo que admite transposição para a voz passiva, como no exemplo acima, está grifado na frase:
- (A) Nem sempre é possível chegar a respostas sobre questões importantes para o esclarecimento da origem da fala humana.
- (B) As descobertas de fósseis no continente europeu contribuíram para o esclarecimento das migrações de populações africanas primitivas.
- (C) Resultados práticos de pesquisas dependem muitas vezes do acaso ou, até mesmo, da própria sorte de um pesquisador.
- (D) O mapeamento genético resultante de pesquisas recentes levará a ciência a descobrir a cura de inúmeras doenças.
- (E) Algumas doenças características de populações africanas parecem ter explicação nos estudos de seus genes.
- 
8. A concordância verbal e nominal está inteiramente correta na frase:
- (A) Os dados obtidos nas pesquisas levam os especialistas à conclusão de que um pequeno grupo de uma das tribos africanas teria saído em busca de melhores condições de vida em lugares mais distantes.
- (B) Pesquisas genéticas abre caminho para a descoberta do tratamento de certas doenças, pois sabe-se que pessoas de grupos diferentes reagem de forma diferenciada aos medicamentos.
- (C) O mapeamento genético de povos africanos têm sido negligenciados porque, segundo pesquisadores, o acesso aos locais onde vivem é difícil e ocorre limitações em razão de hábitos e de crenças.
- (D) Será importante para o tratamento de doenças genéticas de populações, até mesmo as que se localiza em regiões distantes e de difícil acesso, os resultados obtidos nas mais recentes pesquisas.
- (E) A reconstituição feita a partir de fósseis faciais mostram como deveria ser o rosto dos homens primitivos, ou seja, daqueles que teria dado origem às atuais populações dos países europeus.



**Atenção:** As questões de números 9 a 13 baseiam-se no texto abaixo.

A pós-modernidade é uma era de multiplicação das formas de analfabetismo. As estatísticas referem-se aos estritamente alfabetizados, aos que aprenderam a ler e escrever. Mas raramente há referência ao analfabetismo funcional daquela larga parcela da população que, ainda que saiba ler e escrever, de fato não está alfabetizada porque está aquém do manejo minimamente competente da informação cultural, como a interpretação daquilo que lê. A alfabetização constitui apenas um dado formal. Ela só tem sentido num quadro de solicitações culturais em que saber ler e escrever é mais do que o ato em si. Não é raro que a escola esteja completamente desvinculada das atividades culturais que lhe dão sentido, como a leitura, a frequência a bibliotecas, museus e teatros. Hoje vivemos num cenário em que não é incomum a combinação de alfabetização e ignorância, com a capacidade de ler e escrever reduzida ao uso elementar dos simplismos do cotidiano.

O universo cultural do analfabetismo tem sido ampliado no último meio século, anulando com facilidade os ganhos da alfabetização tradicional da escrita manual e da leitura do texto impresso. O advento do microcomputador pessoal criou, em curto tempo, uma massa de analfabetos até mesmo entre pessoas com nível superior. A linguagem computacional invadiu nossa vida como indecifrável língua estrangeira e nos colocou da noite para o dia à mercê de técnicos que se esmeram em falar o "computacionês" incompreensível. A máquina de calcular livrou-nos dos sofrimentos da tabuada, mas criou uma geração de ignorantes que faz cálculos sofisticados sem saber como são feitos. Saber escrever corretamente a língua portuguesa já não é necessário, pois programas instalados no computador corrigem automaticamente a maioria dos erros e permitem a qualquer semi-alfabetizado escrever quase com o rigor de Machado de Assis.

Estamos muito longe do ensino necessário para cobrir a extensa área de cultura que deve ser assimilada antes da idade adulta para que a pessoa se mova num patamar próprio das

*demandas culturais crescentes do mundo moderno. Nesse sentido, a insuficiência da nossa escolarização é um instrumento de alargamento do número dos que podem ser classificados na moderna e ampla concepção de analfabetismo, não limitada estritamente ao saber ler e escrever.*

(José de Souza Martins. **O Estado de S. Paulo**, *Aliás*, J7, 1 de março de 2009, com adaptações)

9. De acordo com o texto, é INCORRETO afirmar que
- (A) o sistema escolar não se encontra preparado para oferecer atendimento a todas as exigências de um mundo moderno.
  - (B) o desenvolvimento da moderna tecnologia impõe limites até mesmo às pessoas com ampla formação, por desconhecimento da linguagem própria dessa área.
  - (C) os escritores atuais desconsideram o uso da língua portuguesa, apesar de exemplos oferecidos por nomes como Machado de Assis.
  - (D) o analfabetismo funcional se aplica ao grande número de pessoas que são incapazes de entender o sentido mais abrangente de um texto.
  - (E) o conceito de analfabetismo no mundo moderno estende-se bem além do simples fato de alguém ser capaz de ler e de escrever.

10. Considere as afirmativas a respeito do 2º parágrafo do texto:

- I. O autor defende a ideia de que o computador trouxe uma série de facilidades, mas também o agravamento de um cenário que pode gerar uma leva de analfabetos funcionais.
- II. Há no parágrafo um rol de situações que comprovam a afirmação de que houve ampliação do universo cultural do analfabetismo.
- III. Está implícita a constatação de que métodos tradicionais de alfabetização não são suficientes diante dos desafios impostos pela complexidade do mundo moderno.

Está correto o que consta em

- (A) II, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.



11. ... *ainda que saiba ler e escrever, de fato não está alfabetizada porque está aquém do manejo minimamente competente da informação cultural, como a interpretação daquilo que lê.* (1º parágrafo)

Com outras palavras, a afirmativa acima mantém o sentido original em:

- (A) apesar de não saber ler e escrever bem, consegue interpretar de fato o que está escrito, com o uso de informações de caráter cultural que a tornam competente.
- (B) conquanto domine a leitura e a escrita, não pode ser considerada alfabetizada, pois não tem informações culturais suficientes para o entendimento preciso do que está lendo.
- (C) sem saber ler e escrever, não se atinge qualquer informação cultural, que vai depender da interpretação do que é possível entender.
- (D) para ser considerada alfabetizada no total, é preciso saber ler e escrever, com a interpretação das informações culturais obtidas no que se lê.
- (E) saber ler e escrever o que, aliás, não se trata de ser alfabetizada por inteiro, já que a interpretação do que lê está nas informações culturais.

12. A expressão transcrita sem alteração do sentido original é:

- (A) *num quadro de solicitações culturais* = com a enorme oferta de informações na área da cultura.
- (B) *à mercê de técnicos* = graças à atenção de profissionais experientes.
- (C) *que faz cálculos sofisticados sem saber como são feitos* = que consegue raciocínios inteiramente lógicos mesmo sem conhecer sua origem.
- (D) *para que a pessoa se mova num patamar próprio das demandas culturais* = para que uma pessoa possa interagir num nível apropriado às solicitações do universo cultural.
- (E) *não limitada estritamente ao saber ler e escrever* = que se baseia no conhecimento da leitura e da escrita.

13. *Não é raro que a escola esteja completamente desvinculada das atividades culturais ....* (1º parágrafo)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o grifado acima está na frase:

- (A) *Mas raramente há referência ao analfabetismo funcional daquela larga parcela da população ...*
- (B) *... porque está aquém do manejo minimamente competente da informação cultural ...*
- (C) *... ainda que saiba ler e escrever ...*
- (D) *... que se esmeram em falar o "computacionês" incompreensível.*
- (E) *... e permitem a qualquer semi-alfabetizado ...*

14. Particularidades sociais ajudam ..... compreender o cenário de desestímulo ..... alfabetização, que se reflete nos dados estatísticos, associando o analfabetismo ..... porcentagem de desempregados no Brasil.

As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- (A) a - a - à
- (B) a - à - à
- (C) à - à - a
- (D) à - a - à
- (E) a - a - a

15. *Luzia, com 11.500 anos, é o fóssil mais antigo de um brasileiro.*

*O rosto de Luzia foi mostrado ao mundo por um especialista em reconstituição facial.*

*O especialista revela agora como seria a face do primeiro europeu.*

*A semelhança entre as duas reconstituições mostra que um grupo reduzido de homens deu origem às diversas etnias do planeta.*

As frases acima estão articuladas com lógica, clareza e correção no período:

- (A) Um especialista em reconstituição facial mostrou ao mundo o rosto de Luzia, com 11.500 anos, o fóssil mais antigo de um brasileiro, e revela agora como seria a face do primeiro europeu, mostrando, com a semelhança entre as duas reconstituições, que um grupo reduzido de homens deu origem às diversas etnias do planeta.
- (B) Luzia, com 11.500 anos, é o fóssil mais antigo de um brasileiro com o seu rosto mostrado ao mundo por um especialista em reconstituição facial, que está revelando agora como era a face do primeiro europeu, de que, a semelhança entre elas mostram que um grupo reduzido de homens foram a origem das diversidades étnicas do planeta.
- (C) O especialista em reconstituição facial que revela agora como seria a face do primeiro europeu, que mostrou ao mundo o rosto de Luzia, com 11.500 anos, fóssil mais antigo de um brasileiro, cuja semelhança das duas reconstituições mostra que homens, em um grupo reduzido, deu origem às diversas etnias do planeta.
- (D) Luzia, com 11.500 anos, era o fóssil mais antigo de um brasileiro, que tinha sido mostrado ao mundo por um especialista em reconstituição facial, onde a face do primeiro europeu tem semelhança com a reconstituição, e mostra que um grupo reduzido de homens foi a origem das diversas etnias do planeta.
- (E) O especialista em reconstituição facial, revelando agora como seria a face do primeiro europeu, com a semelhança entre a reconstituição do rosto de Luzia que foi mostrado ao mundo, com 11.500 anos, o fóssil mais antigo de um brasileiro.

**Noções de Direito Administrativo**

16. A nomeação do Procurador-Geral da República, que é precedida de aprovação pelo Senado Federal, é classificada como um ato administrativo
- (A) composto.  
(B) complexo.  
(C) colegiado.  
(D) unificado.  
(E) incondicionado.
17. A anulação do ato administrativo
- (A) pode ser feita pelo Judiciário, mas de forma discricionária, oportuna ou conveniente.  
(B) não poderá ser feita pelo Judiciário, porque a titularidade é da Administração Pública.  
(C) é prerrogativa do Poder Judiciário, não podendo ser feita pela Administração Pública.  
(D) pode ser feita pela Administração Pública, de ofício ou mediante provocação.  
(E) não pode ser feita pela Administração Pública, salvo em casos urgência e interesses.
18. Considere os conceitos sobre o ato administrativo:
- I. Toda manifestação bilateral de vontade da Administração Pública que, agindo na esfera jurídica, tenha por fim mediato declarar, modificar ou extinguir direitos ou impor obrigações aos administrados.
- II. Declaração do Estado, ou de quem o represente, que produz efeitos jurídicos imediatos, com observância da lei, sob regime jurídico de direito público e sujeito a controle pelo Poder Judiciário.
- III. Declaração do governo, no exercício de suas funções, com exclusão das empresas estatais, manifestada mediante providências políticas e administrativas, sem necessidade de controle jurisdicional.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) I.  
(B) II.  
(C) III.  
(D) II e III.  
(E) I e II.
19. NÃO é requisito básico para a investidura em cargo público
- (A) o gozo dos direitos políticos.  
(B) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.  
(C) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.  
(D) a nacionalidade brasileira.  
(E) a idade mínima de dezesseis anos.
20. O prazo para a conclusão da sindicância administrativa disciplinar NÃO excederá
- (A) 15 (quinze) dias, prorrogável uma única vez, a critério da autoridade.  
(B) 45 (quarenta e cinco) dias, improrrogável.  
(C) 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.  
(D) 20 (vinte) dias úteis, improrrogável.  
(E) 25 (vinte e cinco) dias, podendo ser prorrogado uma única vez, a critério da autoridade.

**Noções de Direito Constitucional**

21. A exploração dos serviços de transporte rodoviário interestadual e internacional de passageiros compete
- (A) aos Estados.  
(B) aos Estados e aos países estrangeiros.  
(C) aos Municípios.  
(D) ao Distrito Federal.  
(E) à União.
22. Sobre os direitos políticos, é INCORRETO afirmar:
- (A) O alistamento eleitoral é uma das condições de elegibilidade previstas na Constituição Federal.  
(B) O voto é facultativo para os maiores de 16 e menores de 18 anos.  
(C) O alistamento eleitoral é facultativo a partir de 65 anos de idade.  
(D) Os inalistáveis e os analfabetos são inelegíveis.  
(E) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
23. O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio
- (A) minoritário.  
(B) bilateral.  
(C) unilateral.  
(D) majoritário.  
(E) especial.
24. Compete privativamente à Câmara dos Deputados dispor sobre sua organização, funcionamento, polícia, criação, transformação ou extinção dos cargos, empregos e funções de seus serviços, e a iniciativa de lei para fixação da respectiva remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na
- (A) Lei de Diretrizes Orçamentárias.  
(B) Resolução do Senado Federal.  
(C) Instrução Normativa do Senado Federal.  
(D) Instrução Normativa do Gabinete do Procurador-Geral da República.  
(E) Instrução Normativa do Gabinete do Advogado-Geral da União.
25. Os Deputados e Senadores são invioláveis, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos, sendo que a sustação do processo
- (A) interrompe a prescrição pelo prazo de 06 (seis) meses.  
(B) suspende a prescrição, enquanto durar o mandato.  
(C) não suspende a prescrição.  
(D) suspende a prescrição pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses.  
(E) interrompe a prescrição pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses.



**Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático**

26. Seja  $X$  um número inteiro compreendido entre 1 e 60, que satisfaz as seguintes condições:

- é ímpar;
- é divisível por 3;
- a soma e o produto de seus dígitos são números compreendidos entre 8 e 15.

É correto afirmar que  $X$  é um número

- (A) maior que 40.
- (B) cubo perfeito.
- (C) múltiplo de 7.
- (D) quadrado perfeito.
- (E) menor que 25.

27. Um furgão, com capacidade para o transporte de 1 500 kg, fez três viagens para transportar um lote de caixas, cada qual com um mesmo volume: na primeira viagem, ele levou  $\frac{2}{3}$  do total de caixas; na segunda,  $\frac{1}{5}$  da quantidade transportada na primeira; na terceira as 72 caixas restantes. Considerando que ele poderia ter transportado todas as caixas do lote em uma única viagem e, se assim o fizesse, ainda haveria espaço para o transporte de mais 265 caixas do mesmo tipo, a massa de cada caixa, em quilogramas, era

- (A) 1,8.
- (B) 2,1.
- (C) 2,4.
- (D) 3,2.
- (E) 3,6.

28. Comparando os registros de entrada e saída de pessoas de certa Unidade do Tribunal Regional Federal, relativos aos meses de janeiro de 2010 e dezembro de 2009, observou-se que o número de visitantes em janeiro ultrapassava o de dezembro em 40%. Sabendo que, se essa Unidade tivesse recebido 350 visitantes a menos em janeiro, ainda assim, o total de pessoas que lá estiveram nesse mês excederia em 12% o total de visitantes de dezembro. Nessas condições, o total de visitantes de janeiro foi

- (A) 1 625.
- (B) 1 650.
- (C) 1 700.
- (D) 1 725.
- (E) 1 750.

29. Certo dia, um lote de documentos foi transportado de uma Vara Federal do Trabalho a um aeroporto e, para isso, foi usado um caminhão, que partiu exatamente quando o relógio digital do motorista que iria dirigi-lo marcava:

19 h	14 min	24 s
------	--------	------

Considerando que o caminhão chegou ao aeroporto quando todos os algarismos de tal relógio mudaram simultaneamente pela primeira vez e que ao longo do trajeto ele rodou à velocidade média de 75 km/h, a distância por ele percorrida, em quilômetros, foi igual a

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 62.
- (D) 65.
- (E) 67.

30. Com frequência, operações que observam certos padrões conduzem a resultados curiosos:

$$\begin{aligned}
 1 \times 1 &= 1 \\
 11 \times 11 &= 121 \\
 111 \times 111 &= 12321 \\
 1111 \times 1111 &= 1234321 \\
 &\dots \\
 &\dots
 \end{aligned}$$

Calculando  $111111111 \times 111111111$  obtém-se um número cuja soma dos algarismos está compreendida entre

- (A) 115 e 130.
- (B) 100 e 115.
- (C) 85 e 100.
- (D) 70 e 85.
- (E) 55 e 70.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. A arquitetura proposta por Von Neumann para computadores é composta por:
- (A) Memória, Entrada e Saída.
  - (B) Dados, Unidade de Controle e Unidade de Processamento.
  - (C) Memória, Unidade de Controle e Unidade de Processamento.
  - (D) Dados, Entrada e Saída.
  - (E) Memória, Unidade de Controle, Entrada e Saída.
32. São características das memórias SRAM:
- (A) velocidade baixa, não precisa de contínuos refrescamentos e alto custo por byte armazenado.
  - (B) velocidade elevada, precisa de contínuos refrescamentos e alto custo por byte armazenado.
  - (C) velocidade elevada, não precisa de contínuos refrescamentos e baixo custo por byte armazenado.
  - (D) velocidade baixa, precisa de contínuos refrescamentos e baixo custo por byte armazenado.
  - (E) velocidade elevada, não precisa de contínuos refrescamentos e alto custo por byte armazenado.
33. Meio de criar um subsistema de armazenamento composto por vários discos individuais, com a finalidade de ganhar segurança e desempenho de si próprio. Trata-se do
- (A) OVERLAY.
  - (B) BANCO DE DADOS.
  - (C) BACKUP.
  - (D) RAID.
  - (E) RIAD.
34. A interface que possui a transmissão de bits em série é
- (A) ATAPI.
  - (B) DATA.
  - (C) SATA.
  - (D) ATA.
  - (E) PATA.
35. A ULA é responsável pelas operações
- (A) de movimento entre os registradores.
  - (B) de busca de instruções na memória.
  - (C) de decodificações de instruções.
  - (D) lógicas e aritméticas.
  - (E) de controle das memórias.
36. Uma instrução de microprocessador pode ser dividida em dois campos denominados código de
- (A) acesso e operação.
  - (B) operação e dados.
  - (C) instrução e dados.
  - (D) operação e instrução.
  - (E) operação e operando.
37. NÃO é uma vantagem do MS-Office PRO-2007:
- (A) gerir agendas e tarefas mais eficientemente.
  - (B) gerir todas as informações do cliente num só local.
  - (C) criar internamente materiais de marketing profissionais.
  - (D) preço mais acessível.
  - (E) localizar, utilizar e gerir informações mais eficazmente.
38. O Windows XP é um sistema operacional de
- (A) 32 e 64 bits.
  - (B) 64 e 96 bits.
  - (C) 0 e 32 bits.
  - (D) 64 e 128 bits.
  - (E) 128 e 256 bits.
39. No sistema operacional Windows XP, a sigla ICS significa
- (A) *Internet Connection Software.*
  - (B) *Internet Command Sharing.*
  - (C) *Information Connection Software.*
  - (D) *Information Command Software.*
  - (E) *Internet Connection Sharing.*
40. No contexto da arquitetura, o Linux é um núcleo
- (A) bilítico.
  - (B) trilítico.
  - (C) quadrilítico.
  - (D) não-referencial.
  - (E) monolítico.
41. No Linux, a ordem em que as permissões devem aparecer é:
- (A) r w x
  - (B) r x w
  - (C) w r x
  - (D) w x r
  - (E) x r w





<p>42. O comando que configura as permissões no Linux é o:</p> <p>(A) chmod</p> <p>(B) chcommand</p> <p>(C) chpermission</p> <p>(D) chchange</p> <p>(E) chlinux</p>	<p>47. NÃO é uma vantagem do LDAP:</p> <p>(A) padrão Aberto.</p> <p>(B) facilidade de instalação e manutenção.</p> <p>(C) delegação de autoridade e permissão via ACL no próprio servidor.</p> <p>(D) monoplatforma.</p> <p>(E) opções de fornecedores de solução.</p>
<p>43. NÃO é um tipo de distribuição do Linux:</p> <p>(A) CentOS Linux.</p> <p>(B) Fedora Linux.</p> <p>(C) Kurumim Linux.</p> <p>(D) Febian Linux.</p> <p>(E) Slackware Linux.</p>	<p>48. A certificação digital funciona com base em um documento eletrônico e em um recurso, que são denominados, respectivamente, de</p> <p>(A) certificado de dado digital seguro e rastreamento digital.</p> <p>(B) certificado digital e assinatura digital.</p> <p>(C) segurança digital e informação digital.</p> <p>(D) segurança digital e dado digital.</p> <p>(E) certificado de segurança e informação digital.</p>
<p>44. NÃO é um sistema de arquivos suportado pelo Linux:</p> <p>(A) FAT.</p> <p>(B) NTFS.</p> <p>(C) LNX.</p> <p>(D) JFS.</p> <p>(E) XFS.</p>	<p>49. É conveniente que cada nação conte com uma Infraestrutura de Chaves Públicas, isto é, um conjunto de políticas, técnicas e procedimentos para que a certificação digital tenha amparo legal e forneça benefícios reais à sua população. No Brasil, o órgão que tem essa finalidade é o</p> <p>(A) ICP-Brasil.</p> <p>(B) CIP-Brasil.</p> <p>(C) IPC-Brasil.</p> <p>(D) PCI-Brasil.</p> <p>(E) PIC-Brasil.</p>
<p>45. LDAP é o acrônimo de:</p> <p>(A) <i>Lightweight Data Access Protocol.</i></p> <p>(B) <i>Lightweight Directory Action Protocol.</i></p> <p>(C) <i>Lightweight Directory Access Process.</i></p> <p>(D) <i>Lightweight Data Access Process.</i></p> <p>(E) <i>Lightweight Directory Action Process.</i></p>	<p>50. A assinatura digital é um mecanismo eletrônico que faz uso de criptografia, mais precisamente das chaves</p> <p>(A) primárias.</p> <p>(B) criptográficas.</p> <p>(C) secundárias.</p> <p>(D) terciárias.</p> <p>(E) de segurança.</p>



<p>51. Infectam arquivos de programas Word, Excel, Power Point e Access, também aparecendo em outros arquivos. São os vírus</p> <p>(A) de mutação.</p> <p>(B) polimórficos.</p> <p>(C) de split.</p> <p>(D) de boot.</p> <p>(E) de macro.</p>	<p>56. Os atributos básicos da segurança da informação são:</p> <p>(A) Confidencialidade, Integridade e Direcionamento.</p> <p>(B) Comunicabilidade, Integridade e Disponibilidade.</p> <p>(C) Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade.</p> <p>(D) Confidencialidade, Interface e Disponibilidade.</p> <p>(E) Comunicabilidade, Interface e Disponibilidade.</p>
<p>52. No contexto da segurança, pode ser definida como a fraqueza ou deficiência que pode ser explorada. Trata-se de:</p> <p>(A) Mutação.</p> <p>(B) Ameaça.</p> <p>(C) Vulnerabilidade.</p> <p>(D) Contingência.</p> <p>(E) Probabilidade.</p>	<p>57. O TCP é um protocolo que trabalha na camada de</p> <p>(A) Aplicação.</p> <p>(B) Transporte.</p> <p>(C) Rede.</p> <p>(D) Enlace.</p> <p>(E) Física.</p>
<p>53. Rede que tem como principal característica a possibilidade de acesso exclusivo de uma empresa, utilizando recursos da Internet:</p> <p>(A) Intranet.</p> <p>(B) <i>Networking</i>.</p> <p>(C) MAN.</p> <p>(D) DWAN.</p> <p>(E) Extranet.</p>	<p>58. O roteador (ou router) é um equipamento utilizado em redes de maior porte. Ele é mais "inteligente" que o switch pois, além de poder fazer a mesma função deste, também tem a capacidade de escolher a melhor rota que um determinado pacote de dados deve seguir para chegar a seu destino. Os dois tipos de roteadores são</p> <p>(A) Estáticos e Dinâmicos.</p> <p>(B) Simples e Diferenciados.</p> <p>(C) Únicos e Duplos.</p> <p>(D) Físicos e Abstratos.</p> <p>(E) Monotarefa e Multitarefa.</p>
<p>54. O sistema operacional precisa apresentar a cada usuário uma interface que aceita, interpreta e, então, executa comandos ou programas do usuário. Essa interface é:</p> <p>(A) UNIX.</p> <p>(B) DOS.</p> <p>(C) MS-DOS.</p> <p>(D) SHELL.</p> <p>(E) SUN.</p>	<p>59. O controle de acesso pode ser dividido em</p> <p>(A) Centralizado e Uniforme.</p> <p>(B) Uniforme e Distribuído.</p> <p>(C) Descentralizado e Uniforme.</p> <p>(D) Descentralizado e Distribuído.</p> <p>(E) Centralizado e Distribuído.</p>
<p>55. O sistema operacional é construído como uma série de módulos, sendo que cada módulo é responsável por uma função. NÃO é um módulo de um sistema operacional multiusuário:</p> <p>(A) Núcleo ou Kernel.</p> <p>(B) Gerenciador de gravação.</p> <p>(C) Escalonador ou Scheduler.</p> <p>(D) Gerenciador de arquivo.</p> <p>(E) Gerenciador de processo.</p>	<p>60. Camada que tem como principal função direcionar os dados aos seus respectivos endereços. Trata-se da camada:</p> <p>(A) de Aplicação.</p> <p>(B) de Rede.</p> <p>(C) de Apresentação.</p> <p>(D) de Sessão.</p> <p>(E) Física.</p>



## ESTUDO DE CASO

Atenção: Para responder às questões de números 1 e 2, considere os dados abaixo.

Os técnicos de operação de computadores do Tribunal receberam a tarefa de preparar os computadores conectados à rede local do Tribunal para serem utilizados pelos funcionários dos diversos departamentos usuários.

A primeira atividade é configurar o protocolo TCP/IP em todos os computadores cliente da rede local, com possibilidades de acesso à Internet e outras redes locais.

Na sequência, deverão identificar cada funcionário, o computador usado pelo funcionário e cadastrar a conta necessária para que o funcionário possa acessar o computador de forma adequada e segura.

### Questão 1

Relacione, em linhas gerais, o caminho para configurar manualmente o protocolo TCP/IP por meio das propriedades de uma conexão de rede em um computador com Windows XP; explique cada item de configuração que deve ser atribuído para uma rede com vários segmentos de rede quando não há nenhum servidor DHCP presente.

### Questão 2

Identifique os tipos de conta de usuário e de possibilidades de uma pessoa acessar um computador com Windows XP e, para cada tipo, descreva o perfil de acesso ou os privilégios atribuídos ao usuário para execução de operações no computador. Para um usuário que detém uma conta de maior privilégio, identifique as tarefas que este usuário pode executar, envolvendo as Contas de Usuário e, para cada tarefa, descreva o objetivo de realizá-la.



