



Março/2012



**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - SEPLAG**  
**E SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEE**

**Concurso Público para provimento do cargo de**  
**Assistente Técnico Educacional - ATE - Nível I - Grau A**  
**Técnico / Apoio Técnico em SRE e no Órgão Central da SEE**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Caderno de Prova 'A', Tipo 001

Nº de Inscrição \_\_\_\_\_

MODELO

Nº do Caderno \_\_\_\_\_

MODELO1

Nº do Documento \_\_\_\_\_

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

00001-0001-0001

**P R O V A**

**Conhecimentos Gerais**  
**Conhecimentos Específicos**

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

## VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D)

## ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



## CONHECIMENTOS GERAIS

## Língua Portuguesa

**Atenção:** Use o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 5.

*Depois de subir uma serra que parecia elevar-se do caos, o taubateano Antônio Dias de Oliveira se deparou com uma vista inebriante: uma sequência de morros enrugados, separados por precipícios e vales. No fundo desses grotões, corriam córregos de água transparente. O mais volumoso deles era o Tripuí. Foi nele que Antônio Dias encontrou um ouro tão escuro que foi chamado de ouro preto. A região, que ficaria conhecida como Ouro Preto, tinha uma formação geológica rara. Portugal tinha enfim seu Eldorado. O ouro era encontrado nas margens e nos leitos dos rios, e até à flor da terra.*

*Já em 1697, el-rei pôde sentir em suas mãos o metal precioso do Brasil. Naquele ano, doze navios vindos do Rio de Janeiro aportaram em Lisboa. Além do tradicional açúcar, traziam ouro em barra. A presença do metal na frota vinda do Brasil era tão inusitada que espíões franceses pensaram que o ouro era proveniente do Peru. Mas logo todos saberiam da novidade e o mundo voltaria seus olhos para o Brasil.*

*Como só havia dois caminhos que levavam às lavras, o trânsito de ambos se intensificou. Os estrangeiros que chegavam por Salvador ou Recife se embolavam às massas vindas do Nordeste. Juntos, desciam às minas acompanhando o rio São Francisco até o ponto em que este se encontra com o rio das Velhas, já em território mineiro. Os portugueses que desembarcavam no Rio de Janeiro seguiam o fluxo dos moradores da cidade. Em Guaratinguetá, portugueses e fluminenses agregavam-se às multidões vindas do Sul e de São Paulo e, unidos, subiam o chamado Caminho Geral do Sertão, que terminava nas minas.*

*Foi dessa forma desordenada e no meio do sertão bruto que pela primeira vez o Brasil se encontrou.*

(Adaptado de: Lucas Figueiredo. **Boa Ventura!**. Rio de Janeiro, Record, 2011, pp. 120; 131; 135)

1. Segundo o texto,

- (A) a região de Ouro Preto deve seu nome à cor de seus rios, muito escuros, onde foi encontrado ouro no século XVII.
- (B) enganados pelos portugueses, espíões franceses acreditaram que o ouro enviado a Portugal era de fato proveniente do Peru.
- (C) incentivadas pela promessa de enriquecimento, no século XVII pessoas de diversas regiões do Brasil e de fora do país se dirigiram para Minas Gerais.
- (D) Antônio Dias experimentou um enorme prestígio na corte portuguesa ao se tornar o primeiro homem a deparar com as densas serras mineiras.

2. O texto apresenta, predominantemente, características

- (A) da narração de um episódio histórico, com o objetivo de oferecer ao leitor fatos e comentários sobre um determinado assunto.
- (B) de uma exposição argumentativa, com o objetivo de defender um determinado ponto de vista sobre um assunto polêmico.
- (C) da narração de fatos fictícios, sem vínculo com a realidade, com o objetivo de entreter o leitor.
- (D) da descrição de um episódio biográfico de certa personagem histórica, com o objetivo de fazer dela um herói nacional.

3. *A presença do metal na frota vinda do Brasil era tão inusitada que espíões franceses pensaram que o ouro era proveniente do Peru.* (2º parágrafo)

De acordo com o contexto, o termo grifado na frase acima significa:

- (A) algo que frustra e causa decepção.
- (B) uma coisa provável de acontecer.
- (C) uma coisa agradável, que causa prazer.
- (D) algo inesperado, que causa surpresa.



4. Existe relação de **causa e consequência** entre as orações:
- (A) *Como só havia dois caminhos que levavam às lavras, o trânsito de ambos se intensificou.*  
 (B) *Já em 1697, el-rei pôde sentir em suas mãos o metal precioso do Brasil.*  
 (C) *No fundo desses grotões, corriam córregos de água transparente.*  
 (D) *Além do tradicional açúcar, traziam ouro em barra.*
- 
5. O segmento em que o autor emite uma **opinião pessoal** é:
- (A) *A região, que ficaria conhecida como Ouro Preto, tinha uma formação geológica rara.*  
 (B) *Foi dessa forma desordenada e no meio do sertão bruto que pela primeira vez o Brasil se encontrou.*  
 (C) *Juntos, desciam às minas acompanhando o rio São Francisco até o ponto em que este se encontra com o rio das Velhas... .*  
 (D) *Os portugueses que desembarcavam no Rio de Janeiro seguiam o fluxo dos moradores da cidade.*

Atenção: Use o texto abaixo para responder às questões de números 6 a 8.

**Eu, etiqueta**

*Em minha calça está grudado um nome  
 Que não é meu de batismo ou de cartório  
 Um nome... estranho.  
 Meu blusão traz lembrete de bebida  
 Que jamais pus na boca, nessa vida,  
 Em minha camiseta, a marca de cigarro  
 Que não fumo, até hoje não fumei.  
 Minhas meias falam de produtos  
 Que nunca experimentei  
 Mas são comunicados a meus pés.  
 [...]  
 Desde a cabeça ao bico dos sapatos,  
 São mensagens,  
 Letras falantes,  
 Gritos visuais,  
 Ordens de uso, abuso, reincidências.  
 Costume, hábito, premência,  
 Indispensabilidade,  
 E fazem de mim homem-anúncio itinerante,  
 Escravo da matéria anunciada.  
 [...]  
 Não sou – vê lá – anúncio contratado.  
 Eu é que mimosamente pago  
 Para anunciar, para vender  
 [...]  
 Por me ostentar assim, tão orgulhoso  
 De ser não eu, mas artigo industrial,  
 Peço que meu nome retifiquem.  
 Já não me convém o título de homem.  
 Meu nome novo é Coisa.  
 Eu sou a Coisa, coisamente.*

(Carlos Drummond de Andrade. **Corpo**. Rio de Janeiro, Record, 1984)

6. Há no poema de Drummond
- (A) incentivo ao uso de frases de efeito em vestimentas e acessórios, desde que ofereçam comentários educativos a quem as lê.  
 (B) opinião desfavorável sobre o excesso de preocupação com a aparência física, o que leva o homem a esquecer de buscar um bem-estar duradouro.  
 (C) opinião favorável sobre a criatividade das agências de propaganda, que conseguem veicular seus anúncios até mesmo através da vestimenta dos consumidores.  
 (D) crítica à sociedade de consumo marcada pela comunicação visual, em que o próprio corpo acaba sendo usado para exibir marcas de produtos diversos.



7. O verso em que o poeta se dirige diretamente ao leitor, incluindo-o em sua fala, está em:

- (A) *Não sou – vê lá – anúncio contratado.*
- (B) *Meu nome novo é Coisa.*
- (C) *E fazem de mim homem-anúncio itinerante.*
- (D) *Meu blusão traz lembrete de bebida.*

8. *Eu sou a Coisa, coisamente.*

Considerando-se que *coisamente* não existe no dicionário, é correto afirmar que

- (A) por estar fora de contexto, a palavra não foi bem empregada, já que, sendo a última do poema, abre ao leitor múltiplas possibilidades de interpretação, o que enfraquece o poema e o torna inconcluso.
- (B) o uso da palavra é inadequado, pois leva o leitor à falsa noção de que tal palavra possa ter algum significado na língua portuguesa, induzindo-o, desnecessariamente, a correr o risco de empregá-la mal e cometer um erro gramatical.
- (C) apesar de inventada, a palavra é apropriada, pois, além de ter sido empregada na poesia, gênero literário que oferece ampla liberdade ao autor, ressalta a ideia de que o sujeito se identifica com uma coisa.
- (D) a palavra é inapropriada para o gênero poético, pois palavras novas só devem ser empregadas em gêneros como o romance, por exemplo, em que o autor tem a possibilidade de explicar o significado que imaginou para elas.

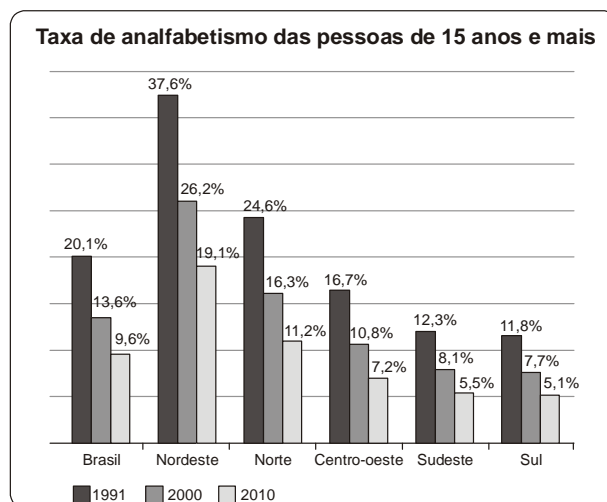
9. – *Ã-hã, quer entrar, pode entrar... Mecê sabia que eu moro aqui? Como é que sabia? Hum, hum... Cavalo seu é esse só? Ixe! Cavalo tá manco, aguado. Presta mais não.*

(João Guimarães Rosa. Trecho de "Meu tio o Iauaretê", adaptado. **Estas estórias**, Rio de Janeiro, José Olympio, 1969, p.126)

Observando-se a variedade linguística de que se vale o falante do trecho acima, percebe-se uso de

- (A) linguagem marcada por construções sintáticas complexas e inapropriadas para o contexto, responsáveis por truncar a comunicação e dificultar o entendimento.
- (B) linguagem formal, utilizada pelas pessoas que dominam o nível culto da linguagem, sendo, portanto, adequada à situação em que o falante se encontra.
- (C) gírias e interjeições, como *ixe* e *aguado*, prioritariamente utilizadas entre os jovens, sendo, assim, incompatíveis com a situação em que o falante se encontra.
- (D) coloquialismos e linguagem informal, como *mecê* e *tá*, apropriados para a situação de informalidade em que o falante se encontra.

10. Observe o gráfico abaixo:



(Fonte: <http://www.secom.gov.br/sobre-a-secom/publicacoes/caderno-destaques/arquivos/destaque-colorido>)

Analisando as informações contidas no gráfico, é correto afirmar:

- (A) A taxa de analfabetismo entre as pessoas de 15 anos ou mais manteve-se a mesma em todas as regiões do país desde 2000.
- (B) O número de analfabetos entre as pessoas de 15 anos ou mais diminuiu entre a população brasileira em geral nas últimas décadas.
- (C) A região Centro-oeste é a que vem apresentando, nos últimos vinte anos, o menor número de analfabetos entre as pessoas de 15 anos ou mais.
- (D) Em comparação com o ano de 1991, pode-se dizer que, no Nordeste, em 2010, o número de analfabetos entre as pessoas de 15 anos ou mais aumentou.

**Matemática**

11. Um atleta, participando de uma prova de triatlo, percorreu 120 km da seguinte maneira:  $\frac{1}{10}$  em corrida,  $\frac{7}{10}$  de bicicleta e o restante a nado. Esse atleta, para completar a prova, teve de nadar
- (A) 18 km.
- (B) 20 km.
- (C) 24 km.
- (D) 26 km.
- 
12. Um automóvel está no quilômetro 127 de uma rodovia e percorre 1,5 km por minuto com velocidade constante. Após 8 minutos, esse automóvel estará no quilômetro
- (A) 135.
- (B) 137.
- (C) 139.
- (D) 141.
- 
13. Uma forma de gelo tem 21 compartimentos iguais com capacidade de 8 mL cada. Para encher totalmente com água três formas iguais a essa é necessário
- (A) exatamente um litro.
- (B) exatamente meio litro.
- (C) mais de um litro.
- (D) entre meio litro e um litro.
- 
14. Um homem paga por um plano de saúde, para ele e sua esposa, uma mensalidade de R\$ 365,00 cada; para cada um dos seus 3 filhos, o valor é R\$ 232,00. Como, no próximo mês, ele completará 59 anos, sua mensalidade sofrerá um acréscimo de 12%. Então, a partir do próximo mês, a despesa desse homem com plano de saúde para ele e toda família será de
- (A) R\$ 1.426,00.
- (B) R\$ 1.469,80.
- (C) R\$ 1.597,12.
- (D) R\$ 1.643,06.



15. Em um jogo de tabuleiro, Carla e Mateus obtiveram os seguintes resultados:

| Carla      |                   |
|------------|-------------------|
| 1ª partida | Ganhou 520 pontos |
| 2ª partida | Perdeu 220 pontos |
| 3ª partida | Perdeu 485 pontos |
| 4ª partida | Ganhou 635 pontos |

| Mateus     |                   |
|------------|-------------------|
| 1ª partida | Perdeu 280 pontos |
| 2ª partida | Ganhou 675 pontos |
| 3ª partida | Ganhou 295 pontos |
| 4ª partida | Perdeu 115 pontos |

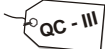
Ao término dessas quatro partidas,

- (A) Carla perdeu por uma diferença de 150 pontos.
- (B) Mateus perdeu por uma diferença de 175 pontos.
- (C) Mateus ganhou por uma diferença de 125 pontos.
- (D) Carla e Mateus empataram.

16. Amanda trabalha em uma ONG que cuida de crianças e vai etiquetar as caixas de recreação, especificando nelas o tipo e a turma mais adequada ao uso.

| Recreação                  |
|----------------------------|
| Instrumentos Musicais (IM) |
| Tabuleiros (T)             |
| Blocos de encaixe (B)      |
| Livros (L)                 |
| Quebra-cabeças (QC)        |

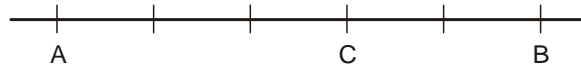
| Turmas           |
|------------------|
| 1 a 2 anos (I)   |
| 3 a 4 anos (II)  |
| 5 a 6 anos (III) |
| 7 a 8 anos (IV)  |
| 9 a 10 anos (V)  |

Como exemplo, a etiqueta  será colocada na caixa que contém um quebra-cabeça para o grupo de 5 a 6 anos. Considerando que há recreação de todos os tipos para todas as turmas, o número de tipos diferentes de etiquetas que Amanda irá fazer é

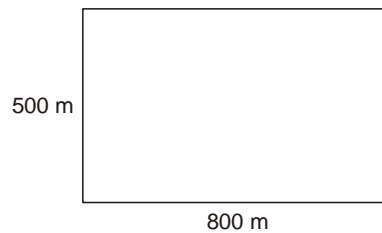
- (A) 25.
- (B) 125.
- (C) 625.
- (D) 3125.



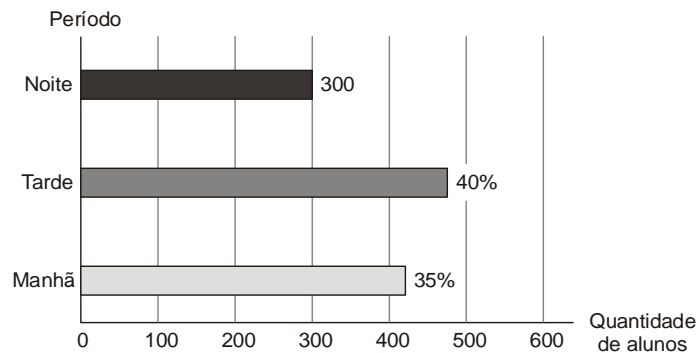
17. Parte de uma estrada está dividida em cinco trechos iguais por postos de combustíveis. De acordo com a figura abaixo, o carro estacionado no posto A está localizado no quilômetro 250,4 e o B está no quilômetro 376. O carro C está localizado no quilômetro



- (A) 350,88.  
 (B) 325,76.  
 (C) 300,64.  
 (D) 275,52.
- 
18. Um hectare (ha) é uma unidade agrária de área. Equivale à área de uma região quadrada cujo lado mede 100 m. Determine a área, em hectares, da chácara ilustrada abaixo.



- (A) 4 ha.  
 (B) 40 ha.  
 (C) 400 ha.  
 (D) 4000 ha.
- 
19. Na escola de Natália há aula em três períodos: manhã, tarde e noite. Com base nos dados que aparecem no gráfico a seguir, determine quantos alunos frequentam o período da tarde.



- (A) 450.  
 (B) 460.  
 (C) 470.  
 (D) 480.
- 
20. Em um triângulo isósceles, o perímetro mede 105 cm. Sabe-se que a base tem a metade da medida de cada um dos outros dois lados. Nessas condições, as medidas dos lados desse triângulo correspondem a

- (A) Base: 21 cm e outros lados medem 42 cm cada.  
 (B) Base: 26,25 cm e outros lados medem 52,5 cm cada.  
 (C) Base: 17,5 cm e outros lados medem 35 cm cada.  
 (D) Base: 35 cm e outros lados medem 70 cm cada.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Maria trabalha na secretaria da escola ABCD. Foi incumbida pelo diretor de criar o inventário do patrimônio da escola. Para isso, deverá relacionar em uma planilha todos os bens que compõem o patrimônio escolar, como móveis, veículos e equipamentos. Nessa planilha haverá cálculos e a representação de valores na forma gráfica.

Os *softwares* adequados para Maria realizar essa tarefa são

- (A) *Microsoft Excel* ou *BrOffice Calc*.
- (B) *Microsoft Access* ou *BrOffice Base*.
- (C) *BrOffice Writer* ou *Microsoft Draw*.
- (D) *Microsoft Publisher* ou *BrOffice Basic*.

22. Ana Paula recebe frequentemente *e-mails* com publicidade de produtos que não lhe interessam. Irritada com tal situação, Ana Paula realizou uma ação em sua caixa de *e-mail* que faz com que, ao chegarem, essas mensagens indesejadas não sejam depositadas em sua caixa de entrada.

A ação realizada por Ana Paula foi

- (A) enviar um *e-mail* a cada emissor de mensagens indesejadas proibindo-o de lhe enviar *e-mail*.
- (B) incluir os endereços de *e-mail* dos emissores no *site* do PROCON.
- (C) excluir os *e-mails* indesejados.
- (D) selecionar os *e-mails* indesejados e defini-los como *spam*.

23. Tiago prepara ofícios e relatórios com frequência utilizando o *Microsoft Word* e o *BrOffice Writer*. Nesses editores de texto, Tiago possui grande agilidade nas tarefas rotineiras de criação e edição de textos. Normalmente, ele copia blocos de texto de um documento e cola em outro utilizando, respectivamente, as combinações de teclas

- (A) CTRL + C e CTRL + P.
- (B) CTRL + C e ALT + C.
- (C) ALT + C e ALT + V.
- (D) CTRL + C e CTRL + V.

24. Na escola onde Marcelo trabalha utiliza-se apenas o Sistema Operacional *Windows* e um *software* para a criação e edição de textos. Em um momento de agitação do trabalho diário, ele apagou por engano um documento importante do *pen drive* utilizando a tecla *delete*. Arrependido, Marcelo deu um duplo clique no ícone da lixeira na área de trabalho e

- (A) clicou com o botão direito do mouse no arquivo excluído selecionando em seguida a opção Restaurar.
- (B) observou que o arquivo excluído não estava na lixeira.
- (C) selecionou a opção Restaurar Arquivos.
- (D) selecionou o arquivo que havia sido excluído clicando em seguida a opção Desfazer.

25. Na secretaria da escola ABCD, Maria imprime seus documentos utilizando uma impressora a laser. Em um típico dia de matrícula, Maria percebe que a impressão começa a ficar clara e a apresentar falhas devido ao fim do material utilizado pela impressora para imprimir os conteúdos dos documentos na superfície do papel. Para continuar seu trabalho, Maria então troca, na impressora,

- (A) os cartuchos de tinta.
- (B) a bobina.
- (C) o toner.
- (D) a fita.

26. Considerando a ética no “trato da coisa pública”, a Administração Pública prevê que são deveres do funcionário

- (A) notificar aos pais a ausência do professor antes do aluno entrar na escola.
- (B) registrar toda e qualquer dúvida apresentada pelo representante legal do aluno.
- (C) zelar pela economia e conservação do material que lhe for confiado.
- (D) avaliar a procedência da queixa do usuário antes de encaminhá-la a seu superior.

27. Em relação à ética na Administração Pública, a Constituição Federal brasileira estabelece que a Administração Pública direta ou indireta obedecerá, dentre outros, aos princípios de

- (A) lealdade e autoridade.
- (B) legalidade e moralidade.
- (C) liberdade e credibilidade.
- (D) disponibilidade e pessoalidade.

28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), o ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio:

- (A) respeito ao uso do livro escolar escolhido pela família e/ou criança.
- (B) liberdade do uso ou não de uniforme nas dependências da escola.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) incentivo aos estudos e acompanhamento das lições de casa pela família.

29. A LDB estabelece que a verificação do rendimento escolar observará o critério de

- (A) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
- (B) realização de reunião mensal entre pais e professores para o devido acompanhamento da aprendizagem dos alunos.
- (C) oportunidade de encaminhamento administrativo a serviços de psicólogos e assistentes sociais para o avanço intelectual dos alunos.
- (D) definição das funções dos professores e dos pais no plano de ensino da escola, prevendo as ações de ambas as partes no processo de aprendizagem do aluno.





30. Conforme a LDB, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
- (A) número de dias letivos e carga horária mínima anual de acordo com as necessidades do planejamento político pedagógico de cada escola.
- (B) número de dias letivos e carga horária mínima anual, de acordo com as peculiaridades locais, definidos pela direção da escola.
- (C) carga horária mínima anual e dias letivos a critério das necessidades do sistema de ensino municipal em acordo com o sistema de ensino estadual.
- (D) carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- 
31. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990) considera criança a pessoa com idade até
- (A) onze anos.
- (B) treze anos.
- (C) doze anos incompletos.
- (D) quatorze anos incompletos.
- 
32. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e os casos de elevados níveis de repetência devem ser
- (A) encaminhados pela professora à direção da escola, para a devida advertência do aluno.
- (B) comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental.
- (C) notificados à secretaria da escola, pelo professor, para devido registro no livro de ocorrências.
- (D) registrados no diário de classe, para posterior notificação ao Conselho de Escola.
- 
33. No Estatuto da Criança e do Adolescente, está previsto que é direito dos pais ou responsáveis
- (A) matricular seu filho em escola da rede privada, por meio de bolsa de estudo concedida pelo MEC.
- (B) reivindicar dispensa das aulas de Educação Física ao filho, mediante comprovação de qualquer tipo de deficiência.
- (C) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (D) participar da definição orçamentária da escola em relação à distribuição de bolsas de estudo aos alunos carentes.
- 
34. A criança e o adolescente têm direito à educação. Para que de fato o aluno possa usufruir deste direito, está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente que
- (A) os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (B) a direção da escola não pode negar matrícula a qualquer criança que apresentar atestado de pobreza.
- (C) é função da secretaria da escola efetuar lista de inscrição de acordo com a idade/série para matricular primeiramente as crianças de menor idade.
- (D) é função do Conselho Tutelar acompanhar as matrículas escolares cuidando para não haver desrespeito legal.
- 
35. *A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis* (ECA, Art.15).
- Segundo a legislação, o direito à liberdade compreende vários aspectos, dentre eles
- (A) participar do ensino à distância para poder trabalhar.
- (B) estudar, obedecer as leis e ir a eventos culturais.
- (C) realizar as tarefas de casa e conservar seu material escolar.
- (D) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- 
36. De acordo com a Lei nº 1.340/2006, configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- Esta variedade de violência contra a mulher constitui
- (A) uma das formas de violação dos direitos humanos.
- (B) um problema de ordem familiar e financeira.
- (C) uma conduta desfavorável à educação da criança.
- (D) um aspecto da questão de gênero, restrito à ordem particular.
- 
37. Na violência cometida contra as mulheres, o mais frequente é aquela que acontece no interior dos próprios lares e, diante disso, uma das causas mais presentes é o
- (A) desamparo da família de baixa renda.
- (B) afastamento dos valores religiosos.
- (C) analfabetismo.
- (D) alcoolismo.
- 
38. Uma mulher, vítima de violência doméstica que resultou em lesões irreversíveis a sua saúde, como paraplegia e outras sequelas, se transformou em símbolo da luta contra essa forma de violência.
- O texto acima está se referindo à Lei
- (A) Maria da Penha.
- (B) Maria da Fé.
- (C) Maria da Glória.
- (D) Maria Aparecida.
- 
39. Se o idoso ou seus familiares não possuir condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento no âmbito
- (A) dos Conselhos Municipais da Saúde.
- (B) da Assistência Social.
- (C) dos Conselhos Estaduais dos Idosos.
- (D) da Procuradoria da União.



40. Visando a integração do idoso à vida moderna, o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/ 2003) prevê que
- (A) as faculdades públicas das áreas humanas reservem 5% de suas vagas para os idosos que apresentem a certificação do Ensino Médio completo ou equivalente.
  - (B) os idosos tenham direito à formação profissional pública e/ou privada por meio de telecursos profissionalizantes e cursos de informática a distância.
  - (C) os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos.
  - (D) os idosos sejam preparados para a aposentadoria por meio de atividades educacionais que possibilitem sua adaptação ao mercado de trabalho.
41. Para facilitar o acesso, a permanência, a aprendizagem e a obtenção de conhecimentos aos alunos com necessidades educacionais especiais, a escola que se propõe a ser inclusiva deve disponibilizar
- (A) tratamento clínico especializado para os alunos deficientes.
  - (B) suportes técnicos e científicos sistemáticos aos professores.
  - (C) psicólogos educacionais para avaliar as deficiências.
  - (D) formação técnica aos pais de alunos deficientes.
42. Para que a escola seja inclusiva, respeitando e valorizando a diversidade cultural existente em nossa sociedade, nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados,
- (A) o estudo da história e cultura afrobrasileira e indígena é obrigatório.
  - (B) a aprendizagem de LIBRAS tornou-se parte integrante dos currículos escolares.
  - (C) o direito à liberdade de expressão foi legalmente instituído aos grupos socialmente discriminados.
  - (D) a aquisição da leitura e da escrita se dará a partir do estudo do Estatuto da Criança e do Adolescente.
43. Na concretização da escola inclusiva, é preciso assegurar à criança e ao adolescente, segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente),
- (A) escolas especiais aos alunos portadores de deficiência e cursos de formação específica aos pais dos alunos.
  - (B) professores especializados, com curso de pedagogia e especialização em educação especial.
  - (C) salas de aula especiais, na escola regular de ensino, por meio de atendimento individualizado de acordo com a deficiência apresentada.
  - (D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
44. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula, no ensino fundamental, dos menores, a partir dos
- (A) cinco anos e onze meses.
  - (B) seis anos de idade.
  - (C) sete anos de idade.
  - (D) oito anos de idade.
45. A alfabetização passa a ser concebida, pela UNESCO (1999), como “conhecimento básico, necessário a todos num mundo em transformação; em sentido amplo, é um direito humano fundamental [...]”.
- A alfabetização, nesta concepção, tem principalmente o papel de
- (A) ensinar técnicas de leitura e escrita para melhor desenvolver a concentração dos alunos nos estudos.
  - (B) possibilitar a inserção das pessoas no mercado de trabalho informal, de maneira a permitir a ascensão social.
  - (C) incentivar os alunos a teorizar, por meio da aquisição de conhecimentos empíricos, para que consigam prosseguir os estudos.
  - (D) promover a participação em atividades sociais, econômicas, políticas e culturais, além de ser requisito básico para a educação continuada durante a vida.
46. Tudo o que se discute em determinada reunião de pais e mestres deve ficar registrado em
- (A) regimento.
  - (B) ata.
  - (C) cadastro.
  - (D) estatuto.
47. À justificativa de um contrato, um convênio, uma lei ou qualquer outro ato de caráter jurídico dá-se o nome de
- (A) índice.
  - (B) prefácio.
  - (C) cadastro.
  - (D) exposição de motivos.
48. Para tratar de assuntos relativos à administração de uma escola pública, seu diretor dirige-se ao superintendente regional de ensino por meio de
- (A) ofício.
  - (B) bilhete.
  - (C) portaria.
  - (D) carta.
49. O documento que não admite o uso de parágrafos, para que não se introduzam em seu texto acréscimos ou alterações, é
- (A) o atestado.
  - (B) o diploma.
  - (C) a ata.
  - (D) a minuta.
50. As atas são redigidas à mão e tradicionalmente registradas em livros. Mas quando digitadas e colocadas em pastas, recomenda-se organizá-las em ordem
- (A) alfabética.
  - (B) geográfica.
  - (C) temática.
  - (D) cronológica.
51. Na correspondência oficial, subscritor é o mesmo que
- (A) destinatário.
  - (B) procurador.
  - (C) signatário.
  - (D) mensageiro.



|  |   |
|--|---|
| <p>52. Entende-se por minuta</p> <p>(A) a versão preliminar de um documento.<br/>         (B) a forma solene de um documento.<br/>         (C) o documento reproduzido por meio de fotocópia.<br/>         (D) o documento que deve ser publicado.</p>   | <p>56. Se a base da organização for o último sobrenome, a ordem correta dos prontuários será</p> <p>(A) 1, 3, 5, 2, 4, 6.<br/>         (B) 3, 2, 6, 4, 5, 1.<br/>         (C) 4, 6, 1, 3, 5, 2.<br/>         (D) 5, 2, 6, 1, 4, 3.</p>  |
| <p>53. Na correspondência do diretor da escola ao titular da Secretaria de Educação deve-se evitar o uso do tratamento "Digníssimo", pois</p> <p>(A) esta fórmula é aplicável apenas às altas patentes da corporação militar e aos membros da Igreja Católica.<br/>         (B) a dignidade é condição para que se ocupe qualquer cargo público, sendo desnecessário enfatizar tal fato.<br/>         (C) a nova reforma ortográfica suprimiu as fórmulas cerimoniosas, em favor de uma comunicação mais direta entre as pessoas.<br/>         (D) foram abolidos, por dispositivo constitucional, todos os mecanismos que estimulam a desigualdade entre funcionários públicos.</p> | <p>57. O cadastro escolar, fruto de parceria entre o Estado e os municípios, pretende garantir a cada aluno uma vaga na rede pública de ensino. Como instrumento de gestão, tal levantamento permite</p> <p>(A) analisar a demanda escolar e compatibilizá-la com a capacidade física das escolas.<br/>         (B) destinar parte das taxas de matrícula para o fundo de construção de novas escolas.<br/>         (C) verificar o nível de desempenho do corpo docente e propor ações de reciclagem.<br/>         (D) selecionar os alunos mais capazes, encaminhando-os para escolas particulares.</p>   |
| <p>54. Os servidores aposentados ou remanejados de uma unidade escolar têm seus documentos guardados no chamado arquivo</p> <p>(A) corrente.<br/>         (B) de primeira idade.<br/>         (C) oficial.<br/>         (D) inativo.</p>   | <p>58. A fim de auxiliar os docentes na preparação das aulas, uma escola pretende organizar fichário com referências bibliográficas e sugestões de material didático. Em sua organização, decide agrupar as fichas pelos títulos mais gerais (GEOGRAFIA, HISTÓRIA e LITERATURA, por exemplo), dispostos alfabeticamente, colocando dentro de cada um deles, na mesma ordem, os títulos específicos correlatos (Geografia do Brasil e Geografia de Minas Gerais, dentro de GEOGRAFIA; História do Brasil e História de Minas Gerais, dentro de HISTÓRIA; Literatura Brasileira e Literatura Portuguesa, dentro de LITERATURA). Este método de ordenação das fichas é conhecido como</p> <p>(A) dicionário.<br/>         (B) numérico.<br/>         (C) enciclopédico.<br/>         (D) alfanumérico.</p> |
| <p><u>Atenção:</u> O texto a seguir refere-se às questões de números 55 e 56.</p> <p><i>No ato de matrícula, os alunos de uma escola recebem números conforme a ordem em que se apresentam:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mário Dias da Silva</li> <li>2. Silvana Dias</li> <li>3. José Silveira</li> <li>4. Sílvio Dias da Silva</li> <li>5. Mário Silveira Dias</li> <li>6. Maria Silva</li> </ol> <p><i>A escola determina, no entanto, que seus prontuários sejam organizados alfabeticamente.</i></p>   | <p>59. No arquivo de um estabelecimento de ensino, as atas de resultados finais e o histórico escolar dos alunos são considerados documentos de caráter</p> <p>(A) financeiro.<br/>         (B) probatório.<br/>         (C) temporário.<br/>         (D) fiscal.</p>   |
| <p>55. Caso se tome como referência, nesse processo, o primeiro nome, a ordem adequada dos prontuários será</p> <p>(A) 2, 3, 5, 1, 4, 6.<br/>         (B) 3, 6, 1, 5, 2, 4.<br/>         (C) 4, 5, 3, 2, 1, 6.<br/>         (D) 5, 2, 6, 4, 3, 1.</p>  | <p>60. A presença de documentos que, de acordo com a lei, não podem ser destruídos configura o chamado arquivo</p> <p>(A) histórico.<br/>         (B) de gestão.<br/>         (C) intermediário.<br/>         (D) administrativo.</p>   |