



Agosto/2012



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA FAZENDA - SÃO PAULO PREVIDÊNCIA

Concurso Público para provimento de vagas de Técnico em Gestão Previdenciária

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'B02', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

00001-0001-0001

PROVA

Conhecimentos Básicos Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta ou a comunicação entre candidatos, nem a utilização de máquina calculadora, livros, códigos, manuais, impressos ou anotações.
- A duração da prova é de 3 horas, para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Atenção: As questões de números 1 a 8 referem-se ao texto abaixo.

O lixo é nosso

Cena comum nas cidades: engolfado no trânsito, e também obstruindo-o, um homem, uma formiga, puxa com enorme esforço pedaços do caos. É o carroceiro.

Paciência, motorista, com o pobre carroceiro. Cala a tua buzina irritada, que o homem que ali vai, puxando sua carga enorme e desequilibrada, trabalha para o nosso bem. Não é muito o que ele pode fazer, ele não é mais do que uma formiga na paisagem, um nada, mas faz sua parte mínima com a força e a teimosia das formigas. Leva restos que espalhamos pelos caminhos.

Não o apresses, ele não consegue ir mais depressa. Não é ele que vai devagar, somos nós, o país. O atraso é nosso.

O homem da carroça, o burro sem rabo, caro motorista, está ali por um conjunto de circunstâncias: para ele existir, tem de haver pobreza, tem de faltar trabalho, tem de sobrar lixo nas ruas, tem de faltar educação, respeito, cidadania, planejamento administrativo, consciência do bem comum.

Considera que ele nas ruas é mais "verde" – mais limpo – do que nós: o carro dele não emite gases, não buzina, ele não é um consumidor de artigos descartáveis, não produz esse lixo, antes o leva para reciclagem. Vê que curiosa contradição: ele é uma pecinha na grande engrenagem do avanço, a reciclagem, enquanto nós, participantes da poderosa cadeia de consumo, modernos, temos um pé nos séculos passados, ligados à descuidada atitude que formou a sociedade atual – pegar, usar e largar.

(Adaptado de Ivan Ângelo. **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago, 2011. p.167-9)

1. O carroceiro é mostrado no texto
- (A) com certo saudosismo, imaginando-se já o seu desaparecimento num futuro próximo, superado por funções mais modernas.
 - (B) com algum desprezo, manifesto em sua associação a animais como a formiga e o burro.
 - (C) com indiferença, podendo-se entrever o cuidado do autor para não deixar transparecer sua posição pessoal.
 - (D) sem isenção, enaltecendo-se o seu trabalho de modo a que surja desvinculado da privação e da miséria.
 - (E) sem condescendência, reconhecendo-se a importância de seu trabalho, ainda que limitado, e as agruras de sua existência.

2. A *contradição* a que se refere o autor no último parágrafo surge a partir de
- (A) uma *ocultação*: todas as características que remetariam o carroceiro ao atraso são desconsideradas em favor do único elemento que permite associá-lo ao progresso.
 - (B) um *embaralhamento*: avanço e atraso, geralmente vistos como opostos, passam a significar a mesma coisa, a ponto de ser o mais atrasado descrito como o mais moderno.
 - (C) uma *inversão*: o que costuma ser associado ao atraso é visto como elemento progressista; o que se tem como mais moderno é relacionado ao mais retrógrado.
 - (D) um *equivoco*: a suposição de que todos os motoristas sejam consumidores inveterados, despreocupados do meio ambiente e hostis à reciclagem.
 - (E) uma *constatação*: a sociedade atual progrediu tão velozmente que não há mais lugar para elementos antiquados, mesmo os que têm uma função relativamente moderna.

3. Os segmentos que, no contexto da crônica, se aproximam pelo sentido estão em:
- (A) *Cena comum nas cidades, grande engrenagem do avanço e poderosa cadeia de consumo.*
 - (B) *restos que espalhamos pelos caminhos, consumidor de artigos descartáveis e pegar, usar e largar.*
 - (C) *Cala a tua buzina irritada, o carro dele não emite gases e grande engrenagem do avanço.*
 - (D) *consciência do bem comum, consumidor de artigos descartáveis e trabalha para o nosso bem.*
 - (E) *O atraso é nosso, descuidada atitude que formou a sociedade atual e consciência do bem comum.*

4. O elemento grifado foi corretamente substituído pelo pronomine correspondente, com os ajustes necessários, em:
- (A) *mas faz sua parte mínima* = mas faz-na
 - (B) *Leva restos* = Leva-nos
 - (C) *descuidada atitude que formou a sociedade atual* = descuidada atitude que lhe formou
 - (D) *o carro dele não emite gases* = o carro dele não os emite
 - (E) *puxa com enorme esforço pedaços do caos* = puxa-lhes com enorme esforço

5. *Cala a tua buzina irritada...
Não o apresses...
Vê que curiosa contradição...*
- Caso o cronista tivesse tratado o motorista por **você** em lugar de **tu**, os segmentos acima deveriam ser reescritos da seguinte forma:
- (A) Calas a sua buzina irritada... / Não o apresses... / Vês que curiosa contradição...
 - (B) Calai a vossa buzina irritada... / Não o apresseis... / Vede que curiosa contradição...
 - (C) Cala a sua buzina irritada... / Não o apressa... / Veja que curiosa contradição...
 - (D) Cale a sua buzina irritada... / Não o apresse... / Veja que curiosa contradição...
 - (E) Cale a sua buzina irritada... / Não o apressa... / Vede que curiosa contradição...



6. ...ele [...] não produz esse lixo...

O verbo grifado acima tem o mesmo tipo de complemento que o verbo empregado em:

- (A) Não o apresses...
- (B) ...o homem que ali vai [...] trabalha para o nosso bem.
- (C) ...o carro dele [...] não buzina...
- (D) Não é ele que vai devagar...
- (E) É o carroceiro.

7. Está inteiramente adequada a pontuação da frase:

- (A) Como acontece, com muitas inovações, a reciclagem é uma ideia que tão logo seja apresentada nos parece extremamente positiva, ao passo que sua implementação, sobretudo, em grande escala demanda mudanças de comportamento que estão longe, de se dar tão rapidamente.
- (B) Como acontece com muitas inovações, a reciclagem é uma ideia que tão logo seja apresentada, nos parece extremamente positiva, ao passo que, sua implementação sobretudo em grande escala, demanda: mudanças de comportamento, que estão longe de se dar tão rapidamente.
- (C) Como acontece com muitas inovações, a reciclagem é uma ideia que, tão logo seja apresentada, nos parece extremamente positiva, ao passo que sua implementação, sobretudo em grande escala, demanda mudanças de comportamento que estão longe de se dar tão rapidamente.
- (D) Como acontece com muitas inovações, a reciclagem, é uma ideia que tão logo, seja apresentada nos parece extremamente positiva, ao passo que sua implementação, sobretudo em grande escala demanda mudanças, de comportamento, que estão longe de se dar tão rapidamente.
- (E) Como, acontece com muitas inovações a reciclagem, é uma ideia, que tão logo seja apresentada, nos parece extremamente positiva: ao passo que, sua implementação sobretudo em grande escala, demanda mudanças de comportamento, que estão longe de se dar tão rapidamente.

8. Não o apresses, ele não consegue ir mais depressa.

Mantêm-se a correção e o sentido da frase acima nesta nova redação:

- (A) Se ele não conseguir ir mais depressa, não o apresses.
- (B) Não o apresses, visto que ele não consegue ir mais depressa.
- (C) Ele não consegue ir mais depressa, porquanto não o apresses.
- (D) Não o apresses, por que ele não consegue ir mais depressa.
- (E) Não o apresses, embora ele não consiga ir mais depressa.

Atenção: As questões de números 9 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Certamente porque não é fácil compreender certas questões, as pessoas tendem a aceitar algumas afirmações como verdades indiscutíveis. É natural que isso aconteça, quando mais não seja porque as certezas nos dão segurança e tranquilidade. Pô-las em questão equivale a tirar o chão de sob nossos pés.

Todavia, com o desenvolvimento do pensamento objetivo e da ciência, certezas tidas como inquestionáveis no passado distante foram colocadas em xeque, dando lugar a um novo modo de lidar com as certezas e os valores.

Questioná-los, reavaliá-los, negá-los, propor mudanças às vezes radicais tornou-se frequente e inevitável, dando-se início a uma nova época da sociedade humana. Introduziu-se o conceito não só de evolução como de revolução.

A certa altura desse processo, os defensores das mudanças acreditavam-se senhores de novas verdades, mais consistentes porque eram fundadas no conhecimento objetivo das leis que governam o mundo material e social.

Mas esse conhecimento era ainda precário e limitado. Basta dizer que, até começos do século XX, ignorava-se a existência de microrganismos – como vírus e bactérias –, o que inviabilizava o tratamento de doenças como a tuberculose.

Esses fatos – que são apenas uns poucos exemplos do que tem ocorrido – tornam indiscutível a tese de que a mudança é inerente à realidade tanto material quanto espiritual, e que, portanto, o conceito de imutabilidade é destituído de fundamento.

(Adaptado de Ferreira Gullar. **Folha de S.Paulo**, Ilustrada, 06/05/2012)

9. Leia com atenção as afirmações abaixo.

- I. Infere-se do texto que, por mais consistente que pareça, todo fato é passível de ser questionado.
- II. O fato de até pouco tempo não haver cura para a tuberculose serve como alicerce para a tese defendida pelo autor: a de que o progresso advém do investimento na tecnologia.
- III. O principal argumento do autor é o de que certos conceitos mudam ao longo da história, enquanto outros sempre permanecerão constantes.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I.
- (E) III.



10. Mas esse conhecimento era ainda precário e limitado.

O verbo empregado nos mesmos tempo e modo que o grifado acima está em:

- (A) *Esses fatos [...] tornam indiscutível a tese...*
- (B) *...o que inviabilizava o tratamento de doenças como a tuberculose.*
- (C) *Introduziu-se o conceito não só de evolução...*
- (D) *...natural que isso aconteça...*
- (E) *...as pessoas tendem a...*

11. Todavia, com o desenvolvimento do pensamento objetivo e da ciência, certas tidas como inquestionáveis no passado distante foram colocadas em xeque...

Mantendo-se a correção e a lógica, o elemento grifado acima pode ser substituído por:

- (A) Contudo
- (B) Porquanto
- (C) Conquanto
- (D) Assim
- (E) Logo

12. ...o que inviabilizava o tratamento de doenças como a tuberculose.

Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será:

- (A) era inviabilizado
- (B) são inviabilizadas
- (C) é inviabilizada
- (D) inviabilizam-se
- (E) foi inviabilizado

13. Considere as afirmações abaixo sobre a pontuação da frase transcrita.

Mas esse conhecimento era ainda precário e limitado. Basta dizer que, até começos do século XX, ignorava-se a existência de microrganismos – como vírus e bactérias –, o que inviabilizava o tratamento de doenças como a tuberculose.

- I. A vírgula colocada após os travessões poderia ser suprimida, pois é facultativa.
- II. Os travessões poderiam ser substituídos por parênteses, sem prejuízo para a correção e o sentido.
- III. O segmento *esse conhecimento* poderia ser isolado por vírgulas, sem prejuízo para a correção e o sentido.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) II.
- (E) III.

14. Pode-se apontar como positivo o fato de que as novas gerações são menos resistentes mudanças. Mas seria um erro supor que os que defendem valores estabelecidos, em oposição outros valores considerados inovadores, estejam invariavelmente errados. Por outro lado, como a mudança é intrínseca vida em sociedade, tentar impedi-la torna-se impossível.

Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) a - a - à
- (B) a - à - a
- (C) à - a - à
- (D) à - à - a
- (E) à - à - à

15. O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se em uma forma do **singular** para preencher corretamente a lacuna da frase:

- (A) A descoberta dos vírus e bactérias (possibilitar) a produção de antibióticos, o que representou um enorme avanço na cura de doenças.
- (B) Antes da descoberta da vacina, as complicações do sarampo (provocar) a morte de milhões de crianças por ano.
- (C) Em grandes aglomerações humanas, como as previstas durante as Olimpíadas de Londres, os especialistas (recomendar) a vacinação.
- (D) Ao contrário do que se imagina, países da Europa, em que a maioria da população conta com serviços de saúde, (enfrentar) uma epidemia de sarampo.
- (E) À medida que certas enfermidades se (tornar) mais raras, muitos passaram a subestimar o risco de contraí-las.

Matemática e Raciocínio Lógico

16. As garrafas PET são grandes poluentes do meio ambiente. Pensando nisso, algumas empresas buscam maneiras de reaproveitar o material, tornando-o matéria-prima de outros produtos. É o caso de algumas tecelagens que produzem camisetas e sacolas com tecidos feitos da reciclagem de garrafas PET. A malha produzida é feita com uma mistura de algodão reciclado de tecidos que seriam jogados fora e a fibra da PET. Para cada camiseta são utilizadas cerca de 2,5 garrafas de mesmo tamanho. Considerando que a empresa produz camisetas de um mesmo tipo e tamanho e já utilizou 2 milhões de garrafas iguais à citada anteriormente, com esse total produziu, aproximadamente,

- (A) 80 000 camisetas.
- (B) 800 000 camisetas.
- (C) 50 000 camisetas.
- (D) 500 000 camisetas.
- (E) 5 000 000 camisetas.



17. Um fornecedor vende lápis em diferentes embalagens, conforme mostra a tabela:

Tipo da embalagem	Quantidade de unidades na embalagem	Preço unitário do lápis
I	400	R\$ 0,75
II	800	R\$ 0,70
III	1 200	R\$ 0,65
IV	1 600	R\$ 0,60
V	2 400	R\$ 0,55

Nessas condições, é correto afirmar que a economia na compra de uma caixa tipo

- (A) III em relação à compra de três caixas tipo I é de R\$ 150,00.
- (B) V em relação à compra de seis caixas tipo I é de R\$ 450,00.
- (C) IV em relação à compra de quatro caixas tipo I é de R\$ 250,00.
- (D) V em relação à compra de duas caixas tipo III é de R\$ 200,00.
- (E) IV em relação à compra de duas caixas tipo II é de R\$ 160,00.

18. Dona Arminda é mãe de 4 filhos. Cada um de seus filhos teve 3 filhos. Cada um de seus netos teve 2 filhos. Considerando que todos estão vivos, o número de descendentes que dona Arminda possui é

- (A) 9.
- (B) 16.
- (C) 24.
- (D) 36.
- (E) 40.

19. O próximo número da sequência $-2, 6, -18, 54, \dots$ é

- (A) -72 .
- (B) -80 .
- (C) -108 .
- (D) -162 .
- (E) -364 .

20. Um professor de Matemática, com o objetivo de avaliar seus alunos durante um trimestre, elaborou 3 provas com valores iguais: P1 (com 15 questões), P2 (com 21 questões) e P3 (com 18 questões).

Marcos acertou 7 questões da prova P1, 11 questões da P2 e 9 questões da P3.

É correto afirmar que o desempenho obtido por Marcos foi

- (A) equivalente nas provas P1, P2 e P3.
- (B) melhor na P1 em relação às outras provas.
- (C) melhor na P2 em relação às outras provas.
- (D) pior na P3 em relação às outras provas.
- (E) pior na P2 em relação às outras provas.



21. Um pai dispõe de R\$ 10.000,00 para dividir entre seus três filhos em partes diretamente proporcionais às suas idades: 5, 7 e 13 anos. Dessa forma, o filho
- (A) mais novo irá receber R\$ 2.000,00.
 - (B) mais velho irá receber R\$ 5.000,00.
 - (C) do meio irá receber R\$ 3.000,00.
 - (D) mais velho irá receber o dobro da quantia do filho mais novo.
 - (E) do meio irá receber a média aritmética das quantias que seus irmãos receberão.
-
22. Uma empresa com 350 funcionários comprou refeições congeladas suficientes para o almoço deles durante 25 dias. Se essa empresa tivesse 100 funcionários a menos, a quantidade de refeições adquiridas seria suficiente para
- (A) 28 dias.
 - (B) 30 dias.
 - (C) 35 dias.
 - (D) 40 dias.
 - (E) 45 dias.
-
23. A mensalidade de um plano de saúde sofreu ao final do 1º ano um reajuste de 6%. Ao final do ano seguinte, sofre um novo reajuste no valor de 5% em relação ao valor do ano anterior. É correto afirmar que o aumento acumulado nesses 2 anos, por esse plano, foi de
- (A) 11%.
 - (B) 11,3%.
 - (C) 11,5%.
 - (D) 11,6%.
 - (E) 11,9%.
-
24. Célia e Paula são irmãs e receberam bonificações de R\$ 5.000,00 e R\$ 3.000,00, respectivamente. Ambas aplicaram os seus valores totais de bonificações. Célia aplicou por 90 dias a uma taxa de 2% a.m. e resgatou seu montante ao término do prazo. Paula aplicou por 1 mês, a uma taxa de 2,4% a.m. e também resgatou seu montante ao término do prazo. Considerando que as aplicações foram feitas a juros compostos, é correto afirmar que
- (A) o montante de Célia superou o montante de Paula em R\$ 2.228,00.
 - (B) a soma dos montantes é igual a R\$ 8.372,00.
 - (C) o montante de Paula equivale a 60% do montante de Célia.
 - (D) o montante de Célia superou o montante de Paula em R\$ 2.234,04.
 - (E) a soma dos montantes é igual a R\$ 8.380,04.
-
25. Pensei em um número e dele
- subtraí 3 unidades;
 - multipliquei o resultado por 5;
 - somei 9 unidades;
 - obtive 24 como resultado.
- É correto afirmar que o quadrado desse número é
- (A) 1.
 - (B) 4.
 - (C) 16.
 - (D) 25.
 - (E) 36.
-
26. Hoje a idade de um pai é igual ao quadrado da idade do filho, acrescido de 4 anos. A soma de suas idades atuais é 60 anos. Nessas condições, é correto afirmar que a idade do pai quando seu filho nasceu era
- (A) 40 anos.
 - (B) 46 anos.
 - (C) 48 anos.
 - (D) 49 anos.
 - (E) 53 anos.



27. O dono de um armazém adquiriu 82 kg de feijão embalados em pacotes de 2 kg e 3 kg, totalizando 30 pacotes.

É correto afirmar que o número de pacotes de 3 kg é

- (A) 22.
- (B) 20.
- (C) 18.
- (D) 15.
- (E) 12.

28. Foi feita uma pesquisa com jovens de 15 a 17 anos e os resultados obtidos estão registrados na tabela abaixo.

Estudam	68,4%
Trabalham	45,2%
Não realizam nenhuma atividade	2,4%
Trabalham e estudam	16%

De acordo com os dados apresentados, escolhendo-se um desses jovens ao acaso, a probabilidade de que ele apenas estude é de

- (A) 52,4%.
- (B) 29,2%.
- (C) 50%.
- (D) 26,8%.
- (E) 54,8%.

29. O professor de Biologia do Ensino Médio, após a correção das provas de sua turma, costuma organizar uma tabela, contendo a porcentagem de acertos em cada questão. Observe os resultados da última prova:

Questão	1	2	3	4	5	6	7	8
% de acerto	40	25	75	70	60	35	45	50

O professor atribuiu apenas as notas 0 (zero) ou 1,25 (um inteiro e vinte e cinco centésimos), respectivamente, a cada questão errada ou certa e calculou a média das notas da prova. O resultado obtido foi

- (A) 6,0.
- (B) 4,5.
- (C) 4,0.
- (D) 5,0.
- (E) 5,5.

30. Daniela, Olga, Beatriz, Graça e Mariana trabalham na mesma empresa, ocupando os cargos de tesoureira, recepcionista, telefonista, diretora e encarregada, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que:

- Daniela, Olga e a encarregada saem juntas três vezes por semana;
- Nos intervalos, a recepcionista conversa com Graça;
- Daniela, Olga e Beatriz se divertem com a diretora, na hora do almoço;
- É comum a telefonista pegar carona com a Olga, ou com a Beatriz, ou com a Mariana, mas nunca com a recepcionista.

Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) Daniela é a tesoureira.
- (B) Olga é a recepcionista.
- (C) Beatriz é a encarregada.
- (D) Graça é a diretora.
- (E) Mariana é a telefonista.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Noções de Informática**

31. Sobre correio eletrônico pode-se afirmar corretamente que:
- (A) Para enviar e receber *e-mails* é necessário ter acesso à internet bem como uma conta em um provedor de serviço de mensagens pago.
 - (B) Para evitar que todos possam ver um *e-mail*, este é protegido por um nome de usuário (*login*) e uma palavra secreta (senha). No entanto, em *e-mails* de provedores gratuitos esta proteção não existe.
 - (C) Um endereço eletrônico identifica um usuário de forma única e possui o formato: nome do usuário seguido pelo sinal "@" ("arroba"), seguido do nome do provedor de serviço. O nome do provedor de serviço deve ter, obrigatoriamente, o nome do país como .br (Brasil), .pt (Portugal), .usa (Estados Unidos) etc.
 - (D) O campo de mensagem de um *e-mail* não aceita formatação de texto como negrito, sublinhado, cores etc. É necessário digitar a mensagem num arquivo e anexá-lo ao *e-mail*, caso se queira formatar o texto.
 - (E) A função Cco (Cópia Carbono Oculta) de um *e-mail* permite colocar em cópia pessoas sem que os destinatários vejam quem recebeu uma cópia. Pode ser usada quando se envia *e-mail* a muitas pessoas, a fim de evitar que um dos destinatários responda a todos.
32. O *Microsoft Word 2007*, em português, oferece diversos modelos de currículo. Para obter um desses modelos de currículo, basta entrar no programa, clicar no botão *Office*, clicar em **Novo**, selecionar
- (A) **Currículos**, selecionar **Básico** ou **Específico do Cargo** ou **Situações específicas**, escolher o modelo e clicar em **Baixar**.
 - (B) **Documento em Branco**, clicar em **Criar** e editar o documento usando as ferramentas da guia **Inserir**, do grupo **Ilustrações** e outros recursos gráficos para criar o modelo.
 - (C) **Documento em Branco**, clicar em **Criar**, selecionar a guia **Inserir** e obter o modelo usando os recursos do **SmartArt**.
 - (D) **Documento em Branco**, clicar em **Criar**, selecionar a guia **Correspondências** e escolher o modelo.
 - (E) **Currículos**, selecionar **Layout da Página**, escolher o modelo e clicar em **Baixar**.
33. O *Microsoft Word 2007*, em português, permite que se insiram figuras junto com o texto. Para se inserir uma imagem a partir de um arquivo, deve-se
- (A) clicar onde se deseja inserir a figura; na guia **Inserir**, no grupo **Caixa de Texto**, clicar em **Imagem**; clicar 2 vezes na imagem escolhida.
 - (B) clicar onde se deseja inserir a figura; na guia **Inserir**, no grupo **Ilustrações**, clicar em **Imagem**; localizar a imagem que se deseja inserir; dar um duplo clique na imagem escolhida.
 - (C) clicar na figura para que a caixa **Ferramentas de Imagem** apareça, depois clicar em **Forma de Imagem** e escolher qualquer uma das **Formas Básicas**.
 - (D) selecionar a guia **Ferramentas de Imagem**, depois clicar em **Alterar Imagem** e escolher **Retângulo**.
 - (E) selecionar a guia **Ferramentas de Imagem**, depois clicar em **Efeitos de Imagem** e escolher a imagem desejada.

34. Considerando que o *Microsoft Word* e *PowerPoint 2007* são versões em português, analise as afirmações abaixo:
- I. Arquivos do tipo executável podem conter vírus em seu código, por isso, ao receber um *e-mail* com um arquivo executável anexado, é fortemente recomendável verificar o anexo com um antivírus ou usar um antivírus que já realize esta verificação.
 - II. No *Microsoft Word 2007* a opção **Salvar Como** permite, entre outras possibilidades, salvar o arquivo corrente em formato PDF.
 - III. No *Microsoft PowerPoint 2007* não é possível determinar um tempo específico para a transição entre os slides de uma apresentação que contenha vários slides, pois existe somente a opção **Avançar Slide** seguida de **Ao Clicar com o Mouse** na guia **Animações**.
 - IV. No *Microsoft Word 2007*, para se contar o número de palavras de um texto selecionado ou do arquivo todo, basta entrar na guia **Revisão** e clicar no ícone **Contar Palavras** dentro do grupo **Revisão de Texto**.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I e II, apenas.
 - (B) I e III, apenas.
 - (C) II, III e IV, apenas.
 - (D) I, II e IV, apenas.
 - (E) I, II, III e IV.

35. Em relação ao *Microsoft PowerPoint 2007*, em português, pode-se afirmar corretamente que para se
- (A) escolher um tema para os slides, utiliza-se a guia **Apresentação de Slides** e escolhe-se um tema no grupo **Temas**.
 - (B) criar uma animação personalizada, utiliza-se a guia **Exibição** e escolhe-se a opção **Animação Personalizada** no grupo **Animações**.
 - (C) definir a forma de transição entre os slides, utiliza-se a guia **Animações** e escolhe-se uma opção no grupo **Transição para este Slide**.
 - (D) gravar uma narração, utiliza-se a guia **Animações** e escolhe-se a opção **Gravar narração** no grupo **Configurar**.
 - (E) formatar os textos dos slides, utiliza-se a guia **Revisão** e utilizam-se os recursos oferecidos nos grupos **Fonte** e **Parágrafo**.
36. O *Microsoft PowerPoint 2007*, em português, oferece diversas opções de slide de design. Para obter um slide "com design de tecnologia", basta clicar no Botão *Office*, clicar em **Novo**, selecionar
- (A) **Apresentações e slides do PowerPoint**, selecionar **Slides de design**, selecionar **Slides com design de tecnologia**, escolher o modelo desejado e clicar em **Baixar**.
 - (B) **Documento em Branco**, clicar em **Criar**, selecionar a guia **Design** e editar o slide para ficar com um fundo de tecnologia à escolha do usuário.
 - (C) **Documento em Branco**, clicar em **Criar**, selecionar a guia **Design**, selecionar **Estilos de Plano de Fundo** do grupo Plano de Fundo e obter o modelo desejado.
 - (D) **Documento em Branco**, clicar em **Criar**, selecionar **Meus modelos** e escolher o modelo desejado.
 - (E) **Gráficos e diagramas**, selecionar **Slides com design de tecnologia**, escolher o modelo desejado e clicar em **Baixar**.



37. Observe o texto abaixo.

Seu trabalho irá preencher grande parte do tempo da sua vida. E a única maneira de ser realmente satisfeito quanto a isso é ter a certeza de ser um trabalho ótimo. E a única maneira de fazer um trabalho ótimo é gostar muito do que faz. (Steve Jobs, 2005)

Este texto, editado no *Microsoft Word 2007*, em português, terá as palavras *ótimo* e *única* sublinhadas de vermelho, indicando erro de ortografia. Para corrigir um erro de ortografia apontado pelo *Microsoft Word 2007*, em português,

- (A) posiciona-se o mouse sobre a palavra sublinhada, clica-se com o botão esquerdo do mouse e escolhe-se **Colar** na caixa que o *Word* apresenta.
- (B) clica-se na guia **Inserir**, clica-se em **Caixa de Texto** na caixa **Revisão de texto** e escolhe-se a palavra corretamente acentuada na caixa de opções que o *Word* apresenta.
- (C) clica-se na guia **Revisão**, clica-se em **Ortografia e Gramática** no grupo **Revisão de texto** e escolhe-se a opção **Adicionar ao dicionário** na caixa que o *Word* apresenta.
- (D) posiciona-se o mouse sobre a palavra sublinhada, clica-se com o botão direito do mouse e escolhe-se a palavra corretamente acentuada na caixa que o *Word* apresenta.
- (E) clica-se na guia **Correspondências**, clica-se em **Gravar e Inserir Campos** no grupo **Revisão de texto** e escolhe-se a opção **Corrigir a Palavra Automaticamente** na caixa que o *Word* apresenta.

38. No *Microsoft Excel 2007*, em português, os controles visuais que permitem filtrar rapidamente dados em uma Tabela Dinâmica de forma interativa e intuitiva, permitindo a utilização de botões para dividir e filtrar rapidamente os dados e exibir somente o conteúdo desejado, é chamado de

- (A) filtragem rápida.
- (B) filtros remotos.
- (C) tabelas interativas.
- (D) divisão visual.
- (E) segmentação de dados.

39. No *Microsoft Excel 2007*, em português, se a célula A1 contém o valor 120 e a célula B1 o valor 100, ao se executar em qualquer outra célula a função =TETO(A1;B1), o valor retornado por essa função será

- (A) 100.
- (B) 200.
- (C) 120.
- (D) 1200.
- (E) 1.

40. No *Microsoft Excel 2007*, em português, ao dirigir o ponteiro do mouse sobre o canto inferior direito de uma seleção de múltiplas células (extrema direita inferior da seleção), será exibido uma pequena cruz preta, informando que o usuário poderá efetuar uma operação de arrastar e soltar o mouse para essa seleção. Aplicando essa operação para uma seleção das células A1, B1 e C1, ambas contendo o valor 2, ao se arrastar e soltar o ponteiro do mouse três células para a direita, os valores das células D1, E1 e F1, serão, respectivamente,

- (A) 4, 8 e 16.
- (B) 3, 4 e 5.
- (C) 2, 2 e 2.
- (D) 6, 7 e 8.
- (E) 2, 3 e 4.

41. No *Microsoft Excel 2007*, em português, uma das opções do grupo Obter Dados Externos, da guia Dados, é a que possibilita a obtenção de dados de outras fontes. Nessa opção são listadas várias fontes de dados externos, EXCETO:

- (A) Assistente de Conexão de Dados.
- (B) SQL Server.
- (C) Serviços de Análise.
- (D) Importação de Dados XML.
- (E) Conexões Existentes.

42. No *Windows 7*, em português, ao clicar com o botão direito do mouse sobre um arquivo ou pasta e selecionar a opção Propriedades será exibida uma tela em que, na aba Geral, é possível visualizar e alterar atributos deste arquivo ou pasta. Um destes atributos, que pode ser alterado tanto para arquivos quanto para pastas, é o atributo:

- (A) Oculto.
- (B) Execução.
- (C) Somente Escrita.
- (D) Compactado.
- (E) Segurança.

43. No *Windows 7*, em português, a área de armazenamento temporário de informações (como textos e elementos gráficos) e que é compartilhada pela maioria das aplicações e possibilita a cópia de informações entre elas é chamada de

- (A) Bandeja do Sistema.
- (B) Área de Trabalho.
- (C) Área de Transferência.
- (D) Painel de Controle.
- (E) Central de Dados.

44. Ao digitar o endereço de uma URL em um navegador, a primeira parte deste endereço se refere ao protocolo que será utilizado, como por exemplo, o protocolo HTTP. Dentre estes protocolos que podem ser utilizados, estão os de conexão segura e transferência de arquivos, sendo eles, respectivamente,

- (A) SSL e TLS.
- (B) HTTPS e FTP.
- (C) TCP/IP e FILE.
- (D) SSH e FILE.
- (E) DNS e PROXY.



45. Sobre as pesquisas efetuadas no site de navegação *Google*, considere:

- I. Pontuações existentes em termos comuns, com significados específicos, como C++ ou C#, que são nomes de linguagens de programação, não são ignoradas em uma pesquisa.
- II. Os sinais de cifrão (\$) e percentual (%) são ignorados em uma pesquisa. A pesquisa para os termos "Nikon 400", "Nikon \$400" ou "Nikon %400" trará os mesmos resultados.
- III. O hífen poderá ser usado como sinal de que as duas palavras unidas por ele têm forte relação. No entanto, isso somente ocorrerá se não houver um espaço antes e depois do hífen.
- IV. Por padrão, o site de navegação *Google* considera todas as palavras em uma pesquisa. Caso seja necessário pesquisar apenas uma palavra de um grupo de várias palavras, pode ser utilizado o operador OR.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Noções de Direito Administrativo

46. A convalidação de ato administrativo

- (A) não é possível para atos administrativos com vício de finalidade.
- (B) é sempre obrigatória, ou seja, ato administrativo vinculado.
- (C) não produz efeitos retroativos.
- (D) é possível para atos administrativos com vício de motivo.
- (E) não supre vício existente em ato administrativo ilegal.

47. A empresa "W" pretende participar de licitação na modalidade pregão. De acordo com a Lei nº 10.520/2002, que regula esta modalidade de licitação, o prazo de validade das propostas, caso outro NÃO esteja fixado no edital, será de

- (A) 10 (dez) dias.
- (B) 30 (trinta) dias.
- (C) 90 (noventa) dias.
- (D) 15 (quinze) dias.
- (E) 60 (sessenta) dias.

48. A Administração Pública Estadual pretende realizar licitação para a contratação de serviço de engenharia no valor de R\$ 100.000,00 (cem mil reais). Nesse caso,

- (A) pode ser realizado convite ou tomada de preços, apenas.
- (B) deve obrigatoriamente ser realizado convite.
- (C) pode ser realizado convite, tomada de preços ou concorrência.
- (D) deve obrigatoriamente ser realizada tomada de preços.
- (E) somente é cabível licitação na modalidade concorrência.

49. Uma *autorização* que dependa do *visto* de uma autoridade superior para produzir efeitos, é exemplo de ato administrativo

- (A) Geral.
- (B) Complexo.
- (C) Simples.
- (D) Composto.
- (E) Enunciativo.

50. Considere as seguintes assertivas:

- I. O princípio da especialidade está relacionado à ideia de descentralização administrativa.
- II. Pelo princípio da autotutela, a Administração Pública pode revogar os atos administrativos inconvenientes ou inoportunos.
- III. Não é consequência do princípio da autotutela o poder que tem a Administração Pública de zelar pelos bens que integram seu patrimônio, através da polícia administrativa.
- IV. Para assegurar que as entidades da Administração Indireta observem o princípio da especialidade, elaborou-se outro princípio: o do controle ou tutela.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e IV.
- (B) I e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) II e IV.

Noções de Direito Constitucional

51. Dentre os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos a Constituição Federal prevê o Mandado de Segurança. No tocante a este meio constitucional, considere:

- I. Ato comissivo de autoridade praticado pelo Poder Público ou por particular decorrente de delegação do Poder Público.
- II. Ato omissivo de autoridade praticado pelo Poder Público ou por particular decorrente de delegação do Poder Público.
- III. Ameaça de lesão a direito.
- IV. Proteção a direito líquido e certo amparado por *habeas data*.

Podem ser considerados requisitos identificadores do Mandado de Segurança os indicados APENAS em

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II e IV.



52. Minerva, Hera, Coré e Vênus são amigas de infância. Minerva possui um filho com 3 anos de idade; Hera possui uma filha com 4 anos de idade; Coré possui uma filha com 4 anos e 9 meses de idade e Vênus possui uma filha de 6 anos de idade. Elas moram no mesmo bairro e costumam se encontrar todos os domingos na casa de uma delas objetivando uma oportunidade de convivência para seus filhos. Em um destes encontros, Somália, prima de Minerva, contou que estava estudando a Constituição Federal brasileira e verificou que dentre os direitos sociais, a referida Carta Magna garantia assistência gratuita em creches e pré-escolas para os filhos de

- (A) Minerva, Hera, Coré e Vênus.
- (B) Coré e Vênus, apenas.
- (C) Minerva e Hera, apenas.
- (D) Minerva, apenas.
- (E) Minerva, Hera e Coré, apenas.

53. Ubaldo e Margarido pretendem se candidatar nas próximas eleições, respectivamente, aos mandatos eletivos de Vereador e Prefeito da cidade que residem. Considerando que Ubaldo exerce emprego público no Hospital Municipal "Cleber Adalto" e Margarido exerce cargo público na autarquia Municipal "Clo", em caso de investidura nos mandatos eletivos almejados,

- (A) somente Ubaldo terá que se afastar obrigatoriamente de seu emprego público.
- (B) Margarido e Ubaldo terão que se afastar obrigatoriamente do cargo e do emprego público que exercem.
- (C) somente Margarido terá que se afastar obrigatoriamente de seu cargo público.
- (D) Margarido receberá obrigatoriamente a remuneração relativa ao cargo de Prefeito não havendo faculdade na escolha.
- (E) Ubaldo receberá obrigatoriamente a remuneração relativa ao cargo de Vereador não havendo faculdade na escolha.

54. A servidora pública, titular de cargo efetivo da União, abrangida pelo regime de previdência de que trata a Constituição Federal brasileira será aposentada, voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de

- (A) quinze anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, bem como possua cinquenta e cinco anos de idade e trinta e cinco de contribuição.
- (B) dez anos de efetivo exercício no serviço público e no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, bem como possua sessenta anos de idade e trinta de contribuição.
- (C) dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, bem como possua sessenta anos de idade e trinta e cinco de contribuição.
- (D) dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, bem como possua cinquenta e cinco anos de idade e trinta de contribuição.
- (E) quinze anos de efetivo exercício no serviço público e dez anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, bem como possua sessenta anos de idade e trinta de contribuição.

55. Considere as seguintes assertivas a respeito dos servidores públicos, segundo a Constituição do Estado de São Paulo:

- I. Ao servidor público titular de cargo efetivo do Estado será contado, como efetivo exercício, para efeito de aposentadoria e disponibilidade, o tempo de contribuição decorrente de serviço prestado em cartório não oficializado, mediante certidão expedida pela Corregedoria-Geral da Justiça.
- II. Ao servidor será assegurado o direito de remoção para igual cargo ou função, no lugar de residência do cônjuge, se este também for servidor e houver vaga, nos termos da lei, com exceção do servidor cônjuge de titular de mandato eletivo estadual.
- III. Os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações instituídas ou mantidas pelo Poder Público terão regime jurídico único e planos de carreira.
- IV. O tempo de mandato eletivo será computado para fins de aposentadoria especial.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

Legislação Estadual

56. No que concerne à Lei nº 10.261/1968 (Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado de São Paulo), considere as seguintes assertivas:

- I. Os Secretários de Estado são competentes para dar posse aos diretores gerais, aos diretores ou chefes das repartições e aos funcionários que lhes são diretamente subordinados.
- II. A autoridade que der posse deverá verificar, sob pena de responsabilidade, se foram satisfeitas as condições estabelecidas, em lei ou regulamento, para a investidura no cargo.
- III. A posse deverá verificar-se no prazo de trinta dias, contados da data da publicação do ato de provimento do cargo, no órgão oficial, sendo que tal prazo não poderá ser prorrogado a requerimento do interessado.
- IV. A posse poderá ser tomada por procuração tão somente quando se tratar de funcionário ausente do Estado.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.



57. NÃO constitui vedação à São Paulo Previdência – SPPREV o desempenho da atividade de
- (A) atuar nas demais áreas da seguridade social ou qualquer outra área não pertinente a sua precípua finalidade.
 - (B) conceder empréstimos de qualquer natureza, inclusive à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
 - (C) celebrar convênios ou consórcios com outros Estados ou Municípios com o objetivo de pagamento de benefícios.
 - (D) aplicar recursos em títulos do Governo Federal.
 - (E) atuar como instituição financeira, bem como prestar fiança, aval ou obrigar-se, em favor de terceiros, por qualquer outra forma.
-
58. Nos termos da Lei Complementar nº 1.058/2008, que instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório para os empregados da São Paulo Previdência – SPPREV, é correto afirmar:
- (A) O interstício mínimo para concorrer à progressão, computado sempre o tempo de efetivo exercício do empregado público no grau da classe em que estiver enquadrado o emprego público, será de cinco anos.
 - (B) Progressão é a passagem do emprego público de um grau para o imediatamente superior, com respectiva mudança de classe, mediante avaliação de desempenho a ser regulamentada por ato específico da SPPREV, aprovado pelo Conselho de Administração da entidade.
 - (C) Promoção é a elevação do emprego público à classe imediatamente superior da respectiva carreira, mediante aprovação em prova de conhecimentos específicos, obedecidos os interstícios, a periodicidade e as demais condições e exigências a serem estabelecidas por ato específico da SPPREV.
 - (D) Somente concorrerá à promoção o empregado público que estiver no último grau da classe anterior, observado o interstício mínimo de três anos no respectivo grau.
 - (E) Na vacância, os empregos públicos permanentes não retornarão à classe inicial da respectiva carreira.
-
59. João, servidor público estadual, pagava regularmente pensão alimentícia à sua ex-cônjuge Carla. No entanto, João veio a falecer, sendo que pagou a já mencionada pensão alimentícia até o mês de seu falecimento. Na hipótese narrada, e de acordo com a Lei Complementar nº 1.012/2007, Carla
- (A) não terá direito à pensão por morte, caso existam outros dependentes legitimados ao recebimento do benefício.
 - (B) não terá direito à pensão por morte, em qualquer hipótese.
 - (C) terá direito à pensão por morte, pouco importando se João pagava pensão alimentícia na data do óbito.
 - (D) terá direito à pensão por morte, concorrendo em igualdade de condições com demais dependentes, não havendo limitação em relação ao valor do benefício.
 - (E) terá direito à pensão por morte, concorrendo em igualdade de condições com demais dependentes, sendo o valor limitado ao valor da pensão alimentícia que recebia do servidor.
-
60. De acordo com o Decreto nº 52.337/2007, no que diz respeito ao Conselho de Administração da São Paulo Previdência – SPPREV, é correto afirmar que:
- (A) O Governador do Estado escolherá, dentre os membros do Conselho de Administração, apenas o Presidente.
 - (B) É competência do Conselho de Administração, dentre outras, manifestar-se sobre qualquer assunto de interesse da SPPREV que lhe seja submetido pela Diretoria Executiva.
 - (C) O mandato dos membros do Conselho de Administração será de 2 (dois) anos, vedada recondução.
 - (D) O Conselho de Administração será composto por doze membros efetivos e respectivos suplentes.
 - (E) Não é competência do Conselho de Administração aprovar os Relatórios anuais da Diretoria Executiva e as demonstrações financeiras de cada exercício.