



Concurso Público para provimento de cargos de
Analista Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Fisioterapia

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'N14', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

00001-0001-0001

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva - Redação

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva - Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever a redação, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- Você terá 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva - Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição da Prova Discursiva - Redação.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: As questões de números 1 a 10 referem-se ao texto seguinte.

Economia religiosa

Concordo plenamente com Dom Tarcísio Scaramussa, da CNBB, quando ele afirma que não faz sentido nem obrigar uma pessoa a rezar nem proibi-la de fazê-lo. A declaração do prelado vem como crítica à professora de uma escola pública de Minas Gerais que hostilizou um aluno ateu que se recusara a rezar o pai-nosso em sua aula.

É uma boa ocasião para discutir o ensino religioso na rede pública, do qual a CNBB é entusiasta. Como ateu, não abraço nenhuma religião, mas, como liberal, não pretendo que todos pensem do mesmo modo. Admitamos, para efeitos de argumentação, que seja do interesse do Estado que os jovens sejam desde cedo expostos ao ensino religioso. Deve-se então perguntar se essa é uma tarefa que cabe à escola pública ou se as próprias organizações são capazes de supri-la, com seus programas de catequese, escolas dominicais etc.

A minha impressão é a de que não faltam oportunidades para conhecer as mais diversas mensagens religiosas, onipresentes em rádios, TVs e também nas ruas. Na cidade de São Paulo, por exemplo, existem mais templos (algo em torno de 4.000) do que escolas públicas (cerca de 1.700). Creio que aqui vale a regra econômica, segundo a qual o Estado deve ficar fora das atividades de que o setor privado já dá conta.

Outro ponto importante é o dos custos. Não me parece que faça muito sentido gastar recursos com professores de religião, quando faltam os de matemática, português etc. Ao contrário do que se dá com a religião, é difícil aprender física na esquina.

Até 1997, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação acertadamente estabelecia que o ensino religioso nas escolas oficiais não poderia representar ônus para os cofres públicos. A bancada religiosa emendou a lei para empurrar essa conta para o Estado. Não deixa de ser um caso de esmola com o chapéu alheio.

(Hélio Schwartzman. **Folha de S. Paulo**, 06/04/2012)

1. No que diz respeito ao ensino religioso na escola pública, o autor mantém-se
- (A) esquivo, pois arrola tanto argumentos que defendem a obrigatoriedade como o caráter facultativo da implementação desse ensino.
 - (B) intransigente, uma vez que enumera uma série de razões morais para que se proíba o Estado de legislar sobre quaisquer matérias religiosas.
 - (C) pragmático, já que na base de sua argumentação contra o ensino religioso na escola pública estão razões de ordem jurídica e econômica.
 - (D) intolerante, dado que deixa de reconhecer, como ateu declarado, o direito que têm as pessoas de decidir sobre essa matéria.
 - (E) prudente, pois evita pronunciar-se a favor da obrigatoriedade desse ensino, lembrando que ele já vem sendo ministrado por muitas entidades.

2. Atente para estas afirmações:

- I. Ao se declarar um cidadão ao mesmo tempo ateu e liberal, o autor enaltece essa sua dupla condição pessoal valendo-se do exemplo da própria CNBB.
- II. A falta de oportunidade para se acessarem mensagens religiosas poderia ser suprida, segundo o autor, pela criação de redes de comunicação voltadas para esse fim.
- III. Nos dois últimos parágrafos, o autor mostra não reconhecer nem legitimidade nem prioridade para a implementação do ensino religioso na escola pública.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

3. Pode-se inferir, com base numa afirmação do texto, que

- (A) o ensino religioso demanda profissionais altamente qualificados, que o Estado não teria como contratar.
- (B) a bancada religiosa, tal como qualificada no último parágrafo, partilha do mesmo radicalismo de Dom Tarcísio Scaramussa.
- (C) as instituições públicas de ensino devem complementar o que já fazem os templos, a exemplo do que ocorre na cidade de São Paulo.
- (D) o aprendizado de uma religião não requer instrução tão especializada como a que exigem as ciências exatas.
- (E) os membros da bancada religiosa, sobretudo os liberais, buscam favorecer o setor privado na implementação do ensino religioso.

4. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente um segmento em:

- (A) *A declaração do prelado vem como crítica* (1º parágrafo) = o pronunciamento do dignitário eclesiástico surge como censura
- (B) *Admitamos, para efeitos de argumentação* (2º parágrafo) = Consignemos, a fim de especulação
- (C) *sejam desde cedo expostos ao ensino religioso* (2º parágrafo) = venham prematuramente a expor-se no ensino clerical
- (D) *onipresentes em rádios* (3º parágrafo) = discriminadas por emissoras de rádio
- (E) *não poderia representar ônus* (5º parágrafo) = implicaria que se acarretasse prejuízo



5. Está clara e correta a redação deste livre comentário sobre o texto: O articulista da **Folha de S. Paulo**
- (A) propugna de que tanto o liberalismo quanto o ateísmo podem convergir, para propiciar a questão do ensino público da religião.
- (B) defende a tese de que não cabe ao Estado, inclusive por razões econômicas, promover o ensino religioso nas escolas públicas.
- (C) propõe que se estenda à bancada religiosa a decisão de aceitar ou rejeitar, segundo seus interesses, o ensino privado da religião.
- (D) argumenta que no caso do ensino religioso, acatado pelos liberais, não se trata de ser a favor ou contra, mas arguir a real competência.
- (E) insinua que o ensino público da religião já se faz a contento, por que as emissoras de comunicação intentam-no em grande escala.
-
6. A concordância verbal está plenamente observada na frase:
- (A) Provocam muitas polêmicas, entre crentes e materialistas, o posicionamento de alguns religiosos e parlamentares acerca da educação religiosa nas escolas públicas.
- (B) Sempre deverão haver bons motivos, junto àqueles que são contra a obrigatoriedade do ensino religioso, para se reservar essa prática a setores da iniciativa privada.
- (C) Um dos argumentos trazidos pelo autor do texto, contra os que votam a favor do ensino religioso na escola pública, consistem nos altos custos econômicos que acarretarão tal medida.
- (D) O número de templos em atividade na cidade de São Paulo vêm gradativamente aumentando, em proporção maior do que ocorrem com o número de escolas públicas.
- (E) Tanto a Lei de Diretrizes e Bases da Educação como a regulação natural do mercado sinalizam para as inconveniências que adviriam da adoção do ensino religioso nas escolas públicas.
-
7. *O Estado deve ficar fora das atividades de que o setor privado já dá conta.*
- A nova redação da frase acima estará correta caso se substitua o elemento sublinhado por
- (A) a que o setor privado já vem colaborando.
- (B) com as quais o setor privado já vem cuidando.
- (C) nas quais o setor privado já vem interferindo.
- (D) em cujas o setor privado já vem demonstrando interesse.
- (E) pelas quais o setor privado já vem administrando.
-
8. (...) *ele afirma que não faz sentido nem obrigar uma pessoa a rezar nem proibi-la de fazê-lo.*
- Mantém-se, corretamente, o sentido da frase acima substituindo-se o segmento sublinhado por:
- (A) nem impor a alguém que reze, nem impedi-la de fazer o mesmo.
- (B) deixar de obrigar uma pessoa a rezar, ou lhe proibir de o fazer.
- (C) seja obrigar que uma pessoa reze, ou mesmo que o deixe de o praticar.
- (D) coagir alguém a que reze, ou impedi-lo de o fazer.
- (E) forçar uma pessoa para que reze, ou não fazê-la de modo algum.
-
9. A pontuação está plenamente adequada no período:
- (A) Muito se debate, nos dias de hoje, acerca do espaço que o ensino religioso deve ou não ocupar dentro ou fora das escolas públicas; há quem não admita interferência do Estado nas questões de fé, como há quem lembre a obrigação que ele tem de orientar as crianças em idade escolar.
- (B) Muito se debate nos dias de hoje, acerca do espaço, que o ensino religioso deve ou não ocupar dentro ou fora das escolas públicas: há quem não admita interferência do Estado, nas questões de fé, como há quem lembre, a obrigação que ele tem de orientar as crianças em idade escolar.
- (C) Muito se debate nos dias de hoje, acerca do espaço que o ensino religioso, deve ou não ocupar dentro ou fora das escolas públicas, há quem não admita interferência do Estado nas questões de fé, como há quem lembre a obrigação: que ele tem de orientar as crianças em idade escolar.
- (D) Muito se debate, nos dias de hoje, acerca do espaço que o ensino religioso deve, ou não, ocupar dentro, ou fora, das escolas públicas; há quem não admita interferência, do Estado, nas questões de fé; como há quem lembre a obrigação, que ele tem de orientar as crianças em idade escolar.
- (E) Muito se debate, nos dias de hoje acerca do espaço que o ensino religioso deve, ou não, ocupar dentro ou fora das escolas públicas: há quem não admita interferência do Estado, nas questões de fé, como há quem lembre, a obrigação, que ele tem de orientar as crianças, em idade escolar.
-
10. Transpondo-se para a voz passiva a frase **Sempre haverá quem rejeite a interferência do Estado nas questões religiosas**, mantendo-se a correta correlação entre tempos e modos verbais, ela ficará:
- (A) Terá havido sempre quem tem rejeitado que o Estado interferisse nas questões religiosas.
- (B) A interferência do Estado nas questões religiosas sempre haverá de ser rejeitada por alguém.
- (C) Sempre haverá de ter quem rejeite que o Estado interferisse nas questões religiosas.
- (D) A interferência do Estado nas questões religiosas sempre tem encontrado quem a rejeita.
- (E) As questões religiosas sempre haverão de rejeitar que o Estado venha a interferir nelas.

**Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático**

11. Para fazer um trabalho, um professor vai dividir os seus 86 alunos em 15 grupos, alguns formados por cinco, outros formados por seis alunos. Dessa forma, sendo C o número de grupos formados por cinco e S o número de grupos formados por seis alunos, o produto C·S será igual a
- (A) 56.
 - (B) 54.
 - (C) 50.
 - (D) 44.
 - (E) 36.

12. Uma faculdade possui cinco salas equipadas para a projeção de filmes (I, II, III, IV e V). As salas I e II têm capacidade para 200 pessoas e as salas III, IV e V, para 100 pessoas. Durante um festival de cinema, as cinco salas serão usadas para a projeção do mesmo filme. Os alunos serão distribuídos entre elas conforme a ordem de chegada, seguindo o padrão descrito abaixo:

1ª pessoa: sala I

2ª pessoa: sala III

3ª pessoa: sala II

4ª pessoa: sala IV

5ª pessoa: sala I

6ª pessoa: sala V

7ª pessoa: sala II

A partir da 8ª pessoa, o padrão se repete (I, III, II, IV, I, V, II...). Nessas condições, a 496ª pessoa a chegar assistirá ao filme na sala

- (A) V.
 - (B) IV.
 - (C) III.
 - (D) II.
 - (E) I.
13. Em um determinado ano, o mês de abril, que possui um total de 30 dias, teve mais domingos do que sábados. Nesse ano, o feriado de 1º de maio ocorreu numa
- (A) segunda-feira.
 - (B) terça-feira.
 - (C) quarta-feira.
 - (D) quinta-feira.
 - (E) sexta-feira.



14. Em um torneio de futebol, as equipes ganham 3 pontos por vitória, 1 ponto por empate e nenhum ponto em caso de derrota. Na 1ª fase desse torneio, as equipes são divididas em grupos de quatro, realizando um total de seis jogos (dois contra cada um dos outros três times do grupo). Classificam-se para a 2ª fase as duas equipes com o maior número de pontos. Em caso de empate no número de pontos entre duas equipes, prevalece aquela com o maior número de vitórias.

A tabela resume o desempenho dos times de um dos grupos do torneio, após cada um ter disputado cinco jogos.

Equipe	Jogos realizados	Vitórias	Empates	Derrotas
Arranca Toco	5	3	1	1
Bola Murcha	5	2	0	3
Canela Fina	5	1	3	1
Espanta Sapo	5	1	2	2

Sabendo que, na última rodada desse grupo, serão realizados os jogos Arranca Toco X Espanta Sapo e Bola Murcha X Canela Fina, avalie as afirmações a seguir.

- I. A equipe Arranca Toco já está classificada para a 2ª fase, independentemente dos resultados da última rodada.
- II. Para que a equipe Canela Fina se classifique para a 2ª fase, é necessário que ela vença sua partida, mas pode não ser suficiente.
- III. Para que a equipe Espanta Sapo se classifique para a 2ª fase, é necessário que ela vença sua partida, mas pode não ser suficiente.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

15. Em um edifício, 40% dos condôminos são homens e 60% são mulheres. Dentre os homens, 80% são favoráveis à construção de uma quadra de futebol. Para que a construção seja aprovada, pelo menos a metade dos condôminos deve ser a favor. Supondo que nenhum homem mude de opinião, para que a construção seja aprovada, o percentual de mulheres favoráveis deve ser, no mínimo,

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 35%.
- (E) 50%.

**Noções de Gestão Pública**

16. O processo de monitoramento de programas de governo pressupõe
- (A) o acompanhamento contábil da implantação do programa, com relatórios semanais.
 - (B) uma checagem diária das condições formais da organização, em termos de qualificação dos recursos humanos.
 - (C) o acompanhamento contínuo, cotidiano, por parte de gestores e gerentes, do desenvolvimento dos programas e políticas em relação a seus objetivos e metas.
 - (D) avaliações executadas por instituições externas, com pesquisas que procurem responder a perguntas específicas.
 - (E) a construção de indicadores, produzidos regularmente com base em diferentes fontes de dados, que dão aos gestores informações sobre o desempenho de programas.
-
17. Como uma das dimensões do Estado contemporâneo empreendedor, o princípio da desconcentração se efetiva por meio
- (A) da racionalização de custos de empresas públicas.
 - (B) da delegação de competências.
 - (C) da coordenação intersetorial de programas.
 - (D) do planejamento estratégico situacional.
 - (E) da reengenharia de processos na administração direta.
-
18. Com relação às características inovadoras do Plano Plurianual – PPA no ciclo orçamentário brasileiro, considere:
- I. É aprovado por lei anual, sujeita a prazos e ritos ordinários de tramitação. Tem vigência do primeiro ano de um mandato presidencial até o último ano do respectivo mandato.
 - II. O PPA é dividido em planos de ações, e cada plano deverá conter indicadores que representem a situação que o plano visa a alterar, necessidade de bens e serviços para a correta efetivação do previsto, ações não previstas no orçamento da União e regionalização do plano.
 - III. Os programas não serão executados por uma unidade responsável competente, pois durante a execução dos trabalhos várias unidades da esfera pública serão envolvidas.
 - IV. O PPA prevê que sempre se deva buscar a integração das várias esferas do poder público (federal, estadual e municipal), e também destas com o setor privado.
 - V. Prevê a atuação do governo, durante o período mencionado, em programas de duração continuada já instituídos ou a instituir no médio prazo.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I, II, III e V.
 - (B) I e III.
 - (C) II, IV e V.
 - (D) III, IV, e V.
 - (E) II e IV.
-
19. O estilo tradicional de direção (Teoria X) está apoiado numa concepção da natureza humana que enfatiza
- (A) o caráter egocêntrico dos homens e a oposição entre os objetivos pessoais e os objetivos da organização.
 - (B) o caráter naturalmente empreendedor e ativo dos homens quando motivados por objetivos organizacionais ambiciosos.
 - (C) a natureza independente, a predisposição ao autocontrole e facilidade ao comportamento disciplinado.
 - (D) a capacidade de imaginação e de criatividade na solução de problemas como atributo comum à maioria dos homens.
 - (E) a responsabilidade da administração em proporcionar condições para que as pessoas reconheçam e desenvolvam suas potencialidades.
-
20. O comportamento ético na gestão pública exige que se valorize
- (A) a presteza acima da formalidade legal.
 - (B) a eficiência mais do que a eficácia.
 - (C) o consenso acima do conflito.
 - (D) o interesse público antes dos interesses privados.
 - (E) a impessoalidade contra a afabilidade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A espessura dos discos intervertebrais varia de 3 mm na região cervical até cerca de 9 mm na região lombar. A relação entre a espessura discal e altura do corpo vertebral é maior nas regiões cervical e lombar, e menor na região torácica. O que indica esta relação entre a espessura discal e altura do corpo vertebral é quanto
- (A) maior relação maior mobilidade.
 - (B) menor relação maior mobilidade.
 - (C) maior relação menor mobilidade.
 - (D) menor relação menor estabilidade.
 - (E) maior relação maior estabilidade.

22. Os neurônios motores têm tamanhos diferentes e estão conectados às fibras musculares de diferentes características contráteis. O tamanho do neurônio motor influencia a ordem na qual este é recrutado pelo sistema nervoso. Este princípio é denominado Princípio de Henneman. Com base no Princípio de Henneman, considere:
- I. O recrutamento ordenado das unidades motoras, especificamente pelo tamanho, permite o desenvolvimento regular e controle da força muscular.
 - II. As fibras musculares que estão conectadas aos neurônios motores menores têm respostas de contração muscular que são de duração relativamente longa e de amplitude baixa.
 - III. As fibras musculares que estão conectadas aos neurônios motores maiores têm respostas de contração muscular que são de duração relativamente longa e de amplitude baixa.
 - IV. As fibras musculares que estão conectadas aos neurônios motores menores têm respostas de contração muscular que são de duração relativamente curta e de amplitude alta.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II e IV.
 - (B) I e III.
 - (C) I e II.
 - (D) I, II e III.
 - (E) II, III e IV.
23. A camada interna da cápsula articular é altamente vascularizada e pouco inervada. Um dos aspectos mais importantes do estrato sinovial é que as células especializadas, sinoviócitos, sintetizam o componente do fluido sinovial denominado
- (A) lubrificina.
 - (B) lecitina.
 - (C) ácido fosfórico.
 - (D) ácido hialurônico.
 - (E) ácido hialínico.

24. Um dos sistemas energéticos é o sistema glicolítico anaeróbico. Dos tópicos elencados abaixo, são característicos deste sistema:
- I. O ATP é ressintetizado na célula muscular.
 - II. O ácido láctico é subproduto da glicólise anaeróbica.
 - III. Fornece energia para atividades de intensidade de longa duração.
 - IV. Capacidade máxima do sistema é 1,2 mol de ATP.
 - V. O Glicogênio, as gorduras e as proteínas são fontes combustíveis utilizadas de acordo com a sua disponibilidade.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, IV e V.



25. Alterações da função do único sistema sensitivo com acesso direto às estruturas do prosencéfalo sem escala prévia no diencéfalo podem estar entre os sinais mais precoces da doença de Alzheimer. Este sistema é o
- (A) vestibular.
 - (B) visual.
 - (C) auditivo.
 - (D) olfatório.
 - (E) somatossensorial.
-
26. As artérias elásticas
- (A) possuem uma túnica média mais espessa que a de outros vasos.
 - (B) possuem paredes espessas próximas ao coração.
 - (C) contém quantidades substanciais de músculo estriado.
 - (D) contém uma túnica média que possui principalmente músculos lisos e poucas fibras elásticas.
 - (E) possuem paredes extremamente finas, constituídas apenas por uma única túnica interna fina.
-
27. A osteonecrose primária de joelho ocorre em pacientes
- (A) do sexo feminino, entre 20 e 40 anos, é bilateral, acomete o côndilo tibial na maioria das vezes, sendo rara no côndilos femorais e na patela.
 - (B) de ambos os sexos, acima de 55 anos, é unilateral, acomete o côndilo femoral medial na maioria das vezes, sendo rara no côndilo femoral lateral, nos côndilos tibiais e na patela.
 - (C) de ambos os sexos, é congênita, é unilateral, acomete o côndilo femoral medial na maioria das vezes, sendo rara no côndilo femoral lateral, nos côndilos tibiais e na patela.
 - (D) de ambos os sexos, é congênita, é bilateral, acomete os côndilos tibiais na maioria das vezes, sendo rara no côndilos femorais e na patela.
 - (E) do sexo feminino, acima de 55 anos, é unilateral, acomete o côndilo femoral medial na maioria das vezes, sendo rara no côndilo femoral lateral, nos côndilos tibiais e na patela.
-
28. As insuficiências neurológicas focais resultantes do acidente vascular encefálico refletem o tamanho e a localização da lesão e a quantidade de fluxo sanguíneo colateral. São sintomas clínicos de comprometimento da artéria cerebelar anteroinferior no caso de uma isquemia, além de nistagmo, vertigem, náusea, vômitos, zumbido e ataxia, paralisia facial do
- (A) mesmo lado da lesão, dor e sensação térmica diminuída do mesmo lado da lesão.
 - (B) lado oposto da lesão, dor e sensação térmica diminuída no lado oposto à lesão.
 - (C) mesmo lado da lesão, dor e sensação térmica diminuída no lado oposto à lesão.
 - (D) mesmo lado da lesão, dor e sensação térmica aumentada no lado oposto à lesão.
 - (E) mesmo lado da lesão, dor e sensação térmica aumentada no lado mesmo da lesão.
-
29. Pacientes idosos com pneumonia normalmente apresentam sinais e sintomas diferentes quando comparados aos jovens. Em vez de sintomas clássicos de pneumonia, o idoso pode apresentar confusão mental, queda e piora de uma doença crônica. A complicação do curso da pneumonia está associada a alguns fatores. Correspondem a complicação do curso da pneumonia:
- I. Aumento da capacidade residual funcional e volume residual.
 - II. Diminuição da capacidade vital forçada e fluxo expiratório.
 - III. Diminuição da diferença alvéolo-arterial de oxigênio.
 - IV. Aumento da capacidade de difusão e oxigenação arterial.
 - V. Diminuição da força dos músculos respiratórios.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I, II e V.
 - (B) II, III e IV.
 - (C) I, II e III.
 - (D) I, III e IV.
 - (E) II, IV e V.



30. A arteriopatia funcional é
- (A) uma doença degenerativa da camada média da aorta, sendo 85% delas decorrentes da aterosclerose.
 - (B) uma doença não arterioesclerótica e não inflamatória, segmentar, de causa desconhecida, que acomete artéria de médio calibre e mais raramente de pequeno.
 - (C) uma trombose de veia superficial e reação inflamatória da parede venosa e dos tecidos vizinhos, em grau variável.
 - (D) um processo degenerativo da parede arterial que se inicia com a formação de placas de ateroma e que na sua evolução vai aumentando de tamanho e estreitando progressivamente a luz do vaso.
 - (E) uma resposta vasomotora produzida pela exacerbação ou perda de regulação funcional dos vasos que compõem a microcirculação.
-
31. O comprimento muscular e o braço do momento tem um impacto sobre o torque de esforço máximo para dado músculo. O efeito sobre o torque interno, no caso do deslocamento cirúrgico do trocânter maior para aumentar o braço do momento interno dos músculos abdutores do quadril, é
- (A) o aumento na quantidade de força muscular requerida para produzir um dado nível de torque da abdução do quadril.
 - (B) a diminuição na quantidade de força muscular requerida para produzir um dado nível de torque da abdução do quadril.
 - (C) o aumento na quantidade de força muscular requerida para produzir um dado nível de torque da rotação medial do quadril.
 - (D) a diminuição na quantidade de força muscular requerida para produzir um dado nível de torque da adução do quadril para compensar.
 - (E) o aumento na quantidade de força muscular requerida para produzir um dado nível de torque da adução do quadril para compensar.
-
32. No processo de reabilitação de um paciente que realiza acromioplastia, os exercícios de resistência progressiva iniciam-se entre
- (A) a terceira e a sexta semana.
 - (B) a sexta e a oitava semana.
 - (C) a nona e a décima segunda semana.
 - (D) o primeiro e o décimo dia.
 - (E) o décimo primeiro e o décimo quarto dia.
-
33. Nos casos de pacientes com oclusão arterial aguda, há uma série de contraindicações e precauções. São contraindicados, nestes casos,
- (A) posicionamento do paciente com a cabeça levemente elevada e qualquer tipo de exercício.
 - (B) apenas exercícios ativos e resistidos e aquecimento local direto do membro envolvido.
 - (C) uso de meias de suporte, aquecimento local direto do membro envolvido e posicionamento do paciente com a cabeça levemente elevada.
 - (D) qualquer forma de exercício, aquecimento local direto do membro envolvido e uso de meias de suporte.
 - (E) repouso no leito e posicionamento do paciente com a cabeça levemente elevada e qualquer tipo de exercício.
-
34. Técnicas facilitadoras influenciam a resposta de todo o corpo. O método de facilitação neuromuscular proprioceptiva é uma destas, e possui padrões de movimentos de membros superior e inferior que facilitam respostas funcionais como o rolar. A combinação de padrões de movimento que permitem que o indivíduo assuma a posição prono, a partir da posição supina, é o padrão de
- (A) flexão/abdução/rotação lateral de membro superior associado ao padrão de flexão de cabeça.
 - (B) extensão/abdução/rotação medial de membro superior associado ao padrão de flexão de cabeça.
 - (C) flexão/abdução/rotação lateral de membro superior associado ao padrão de extensão de cabeça.
 - (D) extensão/abdução/rotação medial de membro superior associado ao padrão de extensão de cabeça.
 - (E) flexão/adução/rotação lateral de membro superior associado ao padrão de flexão de cabeça.
-
35. O exercício ativo leva a benefícios fisiológicos que resultam da contração muscular ativa e do aprendizado motor devido ao controle muscular voluntário. No caso de uma lesão de tecidos moles, a reparação pode ser iniciada no estágio
- (A) agudo de reparo e regeneração na fase de movimento controlado.
 - (B) agudo de reação inflamatória na fase de proteção.
 - (C) crônico de maturação e remodelamento na fase de retorno à função.
 - (D) subagudo de reação inflamatória na fase de proteção.
 - (E) subagudo de reparo e regeneração na fase de movimento controlado.



36. João Paulo, sofreu infarto do miocárdio há 2 semanas, recebeu alta, retornou à sua casa. Ainda está bem debilitado e se beneficiará de exercícios de amplitude de movimento. Estão relacionados com os benefícios do exercício ativo-assistido:
- I. tornar o músculo fraco progressivamente mais forte, visando a não necessidade de auxílio para realizar a movimentação.
 - II. lubrificar a articulação e promover a amplitude de movimento.
 - III. não desenvolver a coordenação e habilidades motoras para as atividades funcionais.
 - IV. não fornecer *feedback* sensorial proveniente dos músculos em contração.
 - V. ganho de trofismo muscular.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e V.
- (E) II, IV e V.

37. Eduardus encontra-se no segundo dia de lesão após entorse de tornozelo classificada com grau 2. O paciente por encontrar-se no estágio agudo apresenta edema na região da articulação e dor. O tipo de exercício que pode ser realizado no tornozelo de Eduardus, nesta fase da recuperação, é
- (A) ativo.
 - (B) passivo.
 - (C) alongamento.
 - (D) resistido excêntrico.
 - (E) resistido concêntrico.

38. Referem-se aos exercícios isométricos:

- I. Para evitar possíveis lesões aos músculos em contração, aplique e solte a resistência aos poucos, pois ajuda a graduar a tensão muscular e assegura que a contração muscular fique livre da dor.
- II. A melhora de força ocorre independentemente do ângulo treinado.
- III. Para produzir mudanças adaptativas no desempenho muscular estático, a contração isométrica deve ser mantida de 10 a 12 s.
- IV. Exercícios isométricos rápidos e leves são realizados contra pouca ou nenhuma resistência e são empregados para promover o relaxamento muscular, a circulação e diminuir a dor muscular e os espasmos musculares após uma lesão de tecidos moles no estágio agudo da regeneração.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

39. A mesa de Kanavel é utilizada para

- (A) alongar adutores de ombro.
- (B) exercitar flexo-extensão de joelho.
- (C) alongar adutores de quadril.
- (D) exercitar punhos, mãos e dedos.
- (E) fortalecer musculatura glútea.



40. Fluidoterapia é um agente de calor

- (A) seco que transfere energia térmica por irradiação.
- (B) úmido que transfere energia térmica por convecção.
- (C) seco que transfere energia térmica por condução.
- (D) úmido que transfere energia térmica por condução.
- (E) seco que transfere energia térmica por convecção.

41. A hemoglobinúria é uma contraindicação ao uso do gelo em fisioterapia. Ela é definida como

- (A) uma disfunção vasoespástica.
- (B) a presença de proteínas anormais no sangue que formam um gel.
- (C) a presença de hemoglobina na urina.
- (D) isquemia proximal por coagulação de hemácias.
- (E) vermelhidão nas regiões de aplicação do gelo.

42. Os depósitos de cálcio podem ser dissolvidos com a utilização da substância e do polo expressos em:

	Tipo de substância por meio da Iontoforese	Polo
A	ácido acético	negativo
B	ácido acético	positivo
C	hialuronidade	positivo
D	hialuronidade	negativo
E	salicilato de sódio	positivo

43. A técnica de massoterapia utilizada para o tratamento fascial que realiza um processo de alongamento suave e pressupõe o uso frequente das duas mãos para envolver e alongar a fáscia e movê-la de acordo com suas inclinações é denominada

- (A) *rolfing*.
- (B) rolagem.
- (C) massagem de tecido conjuntivo.
- (D) liberação miofascial.
- (E) terapia neuromuscular.

44. Os testes musculares, um dos componentes da avaliação fisioterapêutica, podem ser divididos em prova de função muscular e de contratura ou elasticidade muscular.

Testes musculares	Finalidade do teste
I. Ely	1. Contratura do músculo reto femoral
II. Ober	2. Fraqueza do músculo glúteo médio
III. Thomas	3. Contratura do trato íliotibial
IV. Trendelenburg	4. Contratura dos músculos flexores de quadril

O teste muscular e sua finalidade estão corretamente relacionados em

- (A) I-1, II-3, III-4, IV-2.
- (B) I-1, II-4, III-2, IV-3.
- (C) I-1, II-2, III-3, IV-4.
- (D) I-2, II-1, III-4, IV-3.
- (E) I-3, II-4, III-1, IV-2.



45. A síndrome de Brown-Sequard resulta de lesões penetrantes, geralmente causadas por arma de fogo ou arma branca. Neste tipo de lesão, metade da medula espinal é lesada. É característica desta síndrome a perda
- (A) contralateral da função motora e do sentido posicional e perda contralateral da sensibilidade dolorosa muitos níveis abaixo da lesão.
 - (B) ipsilateral da função motora e do sentido posicional e perda contralateral da sensibilidade dolorosa muitos níveis abaixo da lesão.
 - (C) ipsilateral do sentido posicional e da sensibilidade dolorosa muitos níveis abaixo da lesão e perda contralateral da função motora.
 - (D) apenas ipsilateral da função motora.
 - (E) apenas contralateral do sentido posicional e da sensibilidade dolorosa muitos níveis abaixo da lesão.
-
46. Sobre as lesões musculares é correto afirmar:
- (A) Uma lesão estendendo-se por toda a sessão transversa do músculo e resultando em virtualmente completa perda de função muscular e dor intensa é determinada como grau I.
 - (B) Os hematomas intermusculares, em decorrência da ruptura da fáscia, permitem que o sangue extravase entre os grupos musculares, nos espaços intersticiais, com aumento significativo de pressão intramuscular.
 - (C) Os hematomas intramusculares que ocorrem sem lesão da fáscia provocam maior aumento de pressão intramuscular.
 - (D) Os hematomas intramusculares que ocorrem sem lesão da fáscia provocam menor aumento de pressão intramuscular.
 - (E) As lacerações musculares são as lesões mais frequentes no esporte.
-
47. O teste de Phalen é utilizado para avaliar
- (A) discriminação de dois pontos.
 - (B) paralisia do nervo ulnar.
 - (C) desnervação dos quirodáctilos.
 - (D) sensibilidade da mão.
 - (E) compressão do nervo mediano.
-

Instruções: Considere o caso a seguir, para responder às questões de números 48 e 49.

Judy, 55 anos, recebeu o diagnóstico de doença de Parkinson há um ano. Os primeiros sinais foram de aumento de tônus e dificuldade de movimento no hemicorpo esquerdo, relata, ainda, leve dificuldade na marcha e apresenta discreto tremor de repouso na mão esquerda. Durante a avaliação fisioterapêutica observou-se: (1) rigidez muscular com sinais de roda denteada no hemicorpo esquerdo e membro superior direito, amplitude de movimento e força muscular encontram-se dentro dos limites normais, assim como a sensibilidade, (2) reações de equilíbrio apresentam atraso, mas apresenta estratégia de tornozelo em solo plano e de quadril em superfície instável, (3) é capaz de mudar de direção sem problemas, (4) apresenta distonia que piora com a fadiga.

48. Com base na avaliação de Hoehn e Yarh, Judy encontra-se no estágio
- (A) I.
 - (B) I com alguns indicativos de início de sintomas bilaterais e progresso para o estágio II.
 - (C) II.
 - (D) II com alguns indicativos de progresso para o estágio III.
 - (E) III.



49. A abordagem terapêutica nos pacientes com Doença de Parkinson muda conforme a progressão da doença. Estão de acordo com o quadro apresentado por Judy:
- I. O aprendizado motor deve ser contínuo.
 - II. Incentivar a caminhada ao ar livre e a prática da deambulação com velocidade variada.
 - III. Programa de alongamento e fortalecimento geral.
 - IV. Manter a expansão torácica e a monitoração da respiração, o que será importante à medida que a doença progredir.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

50. Mary, 10 anos de idade, encontra-se hospitalizada com diagnóstico de pneumonia. Seu RX de tórax revela desvio da traqueia para a direita e estreitamento dos espaços intercostais do mesmo lado. O gradiente de pressão transpulmonar e a pressão alveolar desta área estão, respectivamente,
- (A) diminuído e diminuída.
 - (B) mantido e aumentada.
 - (C) diminuído e aumentada.
 - (D) mantido e diminuída.
 - (E) aumentado e aumentada.

51. Jimmy, 60 anos, com diagnóstico de enfisema pulmonar há cinco anos, apresenta respiração rápida e superficial, com certa dificuldade em realizar expiração forçada. Sua mecânica pulmonar é alterada em virtude do aumento da complacência pulmonar. Em relação à mecânica respiratória considere:
- I. O músculo diafragma é fundamental na inspiração, quando ele se contrai o conteúdo abdominal é forçado para baixo e para a frente, e a dimensão vertical da cavidade torácica é aumentada.
 - II. Quando o diafragma está paralisado, ele se move para cima, ao invés de para baixo, com a inspiração, porque a pressão intratorácica aumenta.
 - III. Os músculos mais importantes da expiração ativa são os da parede abdominal, incluindo o reto abdominal, músculos oblíquo externo e interno, e o transversal abdominal.
 - IV. Os músculos acessórios da inspiração incluem os escalenos, que elevam as duas primeiras costelas, e os esternocleidomastoídeos que elevam o esterno. Durante a respiração tranquila estes músculos praticamente não apresentam nenhuma atividade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

52. A Resolução nº 259, de 18 de dezembro de 2003, do COFFITO, dispõe sobre a Fisioterapia do Trabalho. Na atuação do fisioterapeuta inclui-se
- (A) promover ações profissionais, de alcance individual e/ou coletivo e prevenir intercorrência de processos cinesiológicos.
 - (B) realizar, interpretar e elaborar laudos de exames biofotogramétricos, quando indicados para fins diagnósticos médicos.
 - (C) elaborar relatório de análise ergonômica, estabelecer nexos causais para os distúrbios cinesiológicos funcionais e construir parecer técnico especializado em ergonomia.
 - (D) prescrever a prática de procedimentos cinesiológicos compensatórios nas atividades laborais e do cotidiano, sempre que diagnosticar sua necessidade.
 - (E) identificar, avaliar e observar os fatores ambientais que possam constituir risco à saúde funcional do trabalhador, em qualquer fase do processo produtivo, alertando a empresa sobre sua existência e possíveis consequências.



53. Referente à pressão intradiscal, considere:

- I. Sentado com as costas apoiadas na região superior do tronco, região glútea afastada do assento, braços cruzados sobre o peito.
- II. Sentado com o tronco ereto sem apoio do tronco.
- III. Sentado com a coluna apoiada desde a região lombar até região superior do tronco, braços apoiados.
- IV. Sentado com as costas apoiadas na região superior do tronco, região glútea afastada do assento, braços apoiados.

A ordem crescente de pressão intradiscal nas diferentes posturas sentadas está corretamente expressa em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, IV, I e III.
- (C) IV, III, II e I.
- (D) III, IV, I e II.
- (E) IV, III, I e II.

54. A Resolução nº 385, de 08 de junho de 2011 do COFFITO, dispõe sobre o uso da ginástica laboral pelo fisioterapeuta. Considerando a Resolução, é INCORRETO afirmar:

- (A) A ginástica laboral pode ser exercida como atividade preparatória, compensatória, corretiva, de manutenção, entre outras.
- (B) O fisioterapeuta levará em conta as condições ergonômicas do posto de trabalho, a eleição e aplicação dos exercícios individuais ou em grupo.
- (C) O fisioterapeuta, no âmbito da ginástica laboral, atua em programas de promoção da saúde, qualidade de vida, PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais), orientando na SIPAT (Semanas Internas de Prevenção de Acidentes do Trabalho) e junto às equipes de Segurança do Trabalho.
- (D) O fisioterapeuta, no âmbito de seu campo de atuação, realiza a análise biomecânica da atividade produtiva do trabalhador, considerando as diferentes exigências das tarefas nos seus esforços estáticos e dinâmicos, realiza, interpreta e elabora laudos de exames biofotogramétricos, não podendo solicitar exames complementares, que ficará a cargo do médico do trabalho.
- (E) Que o escopo da utilização desse método é a promoção da saúde e a prevenção de desvios físico-funcionais e ocupacionais próprios, além de pretender a melhoria do desempenho laboral e o tratamento das disfunções físico-funcionais.

55. A tenossinovite do extensor curto e do abductor longo do polegar é conhecida como

- (A) Dedo em Gatilho.
- (B) Síndrome do Túnel Ulnar.
- (C) Tenossinovite de De Quervain.
- (D) Síndrome do Túnel do Carpo.
- (E) Síndrome do Canal de Guyon.

56. A lesão do nervo radial localizada superficialmente é conhecida como Síndrome

- (A) de Wartenberg.
- (B) do Túnel Radial.
- (C) Interóssea Posterior.
- (D) do Túnel Radio-Ulnar Proximal.
- (E) do Túnel Radio-Ulnar Distal.



57. A Escola de Coluna, originalmente denominada Back School,
- (A) mantém, desde sua criação, os passos originais, modificações na forma de aplicação e nos parâmetros de avaliação, e não ocorreram modificações e adaptações no método.
 - (B) é um método de treinamento postural, utilizado na prevenção e tratamento de pacientes com dor lombar, composto de informações teórico-educativas, contendo prática de exercícios terapêuticos para a coluna.
 - (C) inclui, em seus programas, os seguintes aspectos: a) avaliação radiológica dos participantes do programa; b) noções de anatomia e fisiologia básica da coluna; c) epidemiologia e fatores causadores da dor lombar; d) informações sobre como reduzir a intensidade e frequência da dor lombar com modificação da postura nas atividades da vida diária.
 - (D) foi criada na Suécia em 1969, por Roland Morris, com base no conhecimento que se tinha à época sobre a etiologia da dor nas costas, os resultados das medidas de pressão intradiscal e em estudos eletroneuromiográficos. Seu programa consistia de quatro aulas ministradas por fisioterapeutas, com frequência de duas vezes por semana, duração de aproximadamente 45 minutos, com a participação de seis a oito pacientes que apresentassem dor nas costas, podendo ser dor aguda, subaguda ou crônica, em qualquer região da coluna.
 - (E) possui um programa original que consiste de oito aulas ministradas por fisioterapeutas, com frequência de duas vezes por semana, duração de aproximadamente 45 minutos, com a participação de seis a oito pacientes que apresentassem dor nas costas, podendo ser dor aguda, subaguda ou crônica, em qualquer região da coluna.
-
58. O capítulo III do Código de Ética Profissional do Fisioterapeuta versa sobre a relação do fisioterapeuta com as entidades de classe. Segundo o Código,
- (A) é dever do fisioterapeuta apoiar as iniciativas que visam ao aprimoramento cultural e à defesa dos legítimos interesses da respectiva classe e dos futuros fisioterapeutas.
 - (B) é dever do fisioterapeuta pertencer, no mínimo, a duas entidades associativas da respectiva classe, uma de caráter cultural e outra de caráter sindical, da jurisdição onde exerce sua atividade profissional.
 - (C) é dever do fisioterapeuta apoiar as iniciativas que visam ao aprimoramento cultural e à defesa dos legítimos interesses da respectiva classe e dos futuros estudantes.
 - (D) é dever do fisioterapeuta pertencer, no mínimo, a uma entidade associativa da respectiva classe, de caráter cultural e/ou sindical, da jurisdição onde exerce sua atividade profissional.
 - (E) o fisioterapeuta, por sua atuação nos órgãos das respectivas classes, participa da determinação de condições justas de trabalho e/ou aprimoramento cultural para todos os colegas e futuros estudantes.
-
59. Está em DESACORDO com o Código de Ética da Fisioterapia:
- (A) O fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional solicitado para cooperar em diagnóstico ou orientar em tratamento considera o cliente como permanecendo sob os cuidados do solicitante.
 - (B) O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional desempenham com exatidão sua parte no trabalho em equipe.
 - (C) O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional participam de programas de assistência à comunidade, em âmbito nacional e internacional.
 - (D) O fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional chamado a uma conferência, com colega e/ou outros profissionais, é respeitoso e cordial para com os participantes, evitando qualquer referência que possa ofender a reputação moral e científica de qualquer deles.
 - (E) O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional tratam os colegas e outros profissionais com respeito e urbanidade, prescindindo de igual tratamento e de suas prerrogativas.
-
60. Considerando a NR-17, NÃO se inclui dentre os requisitos mínimos de conforto dos assentos utilizados nos postos de trabalho:
- (A) Borda frontal arredondada.
 - (B) Pouca ou nenhuma conformação na base do assento.
 - (C) Altura do assento fixo baseada na média dos dados antropométricos da população.
 - (D) Encosto com forma levemente adaptada ao corpo para proteção da região lombar.
 - (E) Altura ajustável à estatura do trabalhador e à natureza da função exercida.



DISCURSIVA – REDAÇÃO

Atenção: Na Prova Discursiva – Redação, a folha para rascunho é de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora.

A Declaração de Chapultepec é uma carta de princípios e coloca “uma imprensa livre como uma condição fundamental para que as sociedades resolvam os seus conflitos, promovam o bem-estar e protejam a sua liberdade. Não deve existir nenhuma lei ou ato de poder que restrinja a liberdade de expressão ou de imprensa, seja qual for o meio de comunicação”. O documento foi adotado pela Conferência Hemisférica sobre Liberdade de Expressão realizada em Chapultepec, na cidade do México, em 11 de março de 1994.

([http://www.anj.org.br/programas-e-acoes/liberdade-de-imprensa/declaracao-de-chapultepec](http://www.anj.org.br/programas-e-acoaes/liberdade-de-imprensa/declaracao-de-chapultepec))

Ainda que o Brasil tenha assinado a declaração em 1996 e renovado o compromisso em 2006, não é incomum a defesa de que limites deveriam ser impostos à liberdade de imprensa, mas até que ponto isso poderia ser feito sem prejuízo da liberdade de expressão e do direito à informação?

Considerando o que se afirma acima, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

Liberdade de imprensa, desenvolvimento da sociedade e direitos individuais

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	