

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Dezembro/2015



DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE RORAIMA

Concurso Público para provimento de cargos de Técnico em Informática

Nome do Candidato
Caderno de Prova 'N14', Tipo 001Nº de Inscrição
MODELONº do Caderno
TIPO-001Nº do Documento
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

P R O V A**Conhecimentos Básicos
Conhecimentos Específicos**

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

O conhecimento das coisas do mundo nos é dado pelos sentidos.

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização das provas.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Língua Portuguesa**

Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 10.

Por volta de 1968, impressionado com a quantidade de bois que Guimarães Rosa conduzia do pasto ao sonho, julguei que o bom mineiro não ficaria chateado comigo se usasse um deles num poema cabuloso que estava precisando de um boi, só um boi.

Mas por que diabos um poema panfletário de um cara de vinte anos de idade, que morava num bairro inteiramente urbanizado, iria precisar de um boi? Não podia então ter pensado naqueles bois que puxavam as grandes carroças de lixo que chegara a ver em sua infância? O fato é que na época eu estava lendo toda a obra publicada de Guimarães Rosa, e isso influenciou direto na minha escolha. Tudo bem, mas onde o boi ia entrar no poema? Digo mal; um bom poeta é de fato capaz de colocar o que bem entenda dentro dos seus versos. Mas você disse que era um poema panfletário; o que é que um boi pode fazer num poema panfletário?

Vamos, confesse. Confesso. Eu queria um boi perdido no asfalto; sei que era exatamente isso o que eu queria; queria que a minha namorada visse que eu seria capaz de pegar um boi de Guimarães Rosa e desfilar sua solidão bovina num mundo completamente estranho para ele, sangrando a língua sem encontrar senão o chão duro e escaldante, perplexo diante dos homens de cabeça baixa, desviando-se dos bêbados e dos carros, sem saber muito bem onde ele entrava nessa história toda de opressores e oprimidos; no fundo, dentro do meu egoísmo libertador, eu queria um boi poema concreto no asfalto, para que minha impotência diante dos donos do poder se configurasse no berro imenso desse boi de literatura, e o meu coração, ou minha índole, ficasse para sempre marcado por esse poderoso símbolo de resistência.

Fez muito sucesso, entre os colegas, o meu boi no asfalto; sei até onde está o velho caderno com o velho poema. Mas não vou pegá-lo – o poema já foi reescrito várias vezes em outros poemas; e o meu boi no asfalto ainda me enche de luz, transformado em minha própria estrela.

(Adaptado de: GUERRA, Luiz, "Boi no Asfalto", Disponível em: www.recantodasletras.com.br. Acessado em: 29/10/2015)

1. De acordo com o texto, o autor
- (A) procurou, com a metáfora do boi, um animal rural, mostrar sua inadequação à modernidade, impotente para satisfazê-lo em seus anseios mais profundos.
 - (B) usou, ainda que sem a autorização de Guimarães Rosa, um de seus personagens como protagonista de um poema de caráter comercial.
 - (C) compôs um poema para sua namorada, mostrando toda sua angústia e descontentamento em relação às injustiças praticadas contra os animais.
 - (D) queria, por mais inusitado que fosse para a temática política, incluir um boi em seu poema, que refletisse seu posicionamento alheio a toda ordem preestabelecida.
 - (E) escrevia textos de cunho político, ainda que o tom panfletário vez e outra interferisse em seus objetivos iniciais, que eram agradecer a seus amigos militantes.

2. Com respeito ao gênero, é correto afirmar que o texto acima é
- (A) um poema em prosa, visto que se pauta pelo uso recorrente de metáforas e de linguagem melodiosa.
 - (B) uma crônica, por trazer reflexão sobre um momento histórico com uso de linguagem coloquial.
 - (C) um conto, por trazer um enredo sucinto, cuja ação, com início, meio e fim, ocorre em uma realidade fabulística.
 - (D) uma crônica, por dar voz a animais, inseridos em uma ambientação puramente ficcional.
 - (E) um conto, por inserir, no relato imaginário de um boi, elementos da vida particular do autor.

3. Mantendo-se o sentido em ... sangrando a língua sem encontrar senão o chão duro e escaldante... (3º parágrafo), o segmento sublinhado pode ser corretamente substituído por
- (A) a encontrar apenas
 - (B) não encontrando somente
 - (C) mesmo de encontro com
 - (D) a encontrar todavia
 - (E) sem que se encontrasse

4. *Vamos, confesse. Confesso. Eu queria um boi perdido no asfalto; sei que era exatamente isso o que eu queria...* (3º parágrafo)
- Mantendo-se a correção, uma pontuação alternativa para o trecho acima encontra-se em:
- (A) – Vamos! confesse – confesso: – Eu queria um boi perdido no asfalto... sei que era, exatamente, isso o que eu queria.
 - (B) – Vamos – confesse. – Confesso: eu queria um boi perdido no asfalto (sei que era exatamente isso o que eu queria).
 - (C) – Vamos, confesse! – Confesso: eu queria um boi perdido no asfalto... sei que era exatamente isso o que eu queria.
 - (D) – Vamos: – Confesse. – Confesso: eu queria um boi perdido no asfalto –; sei que era exatamente isso o que eu queria.
 - (E) – Vamos – confesse: confesso. Eu queria um boi perdido no asfalto – sei que era exatamente isso o que eu queria.

5. ... sei até onde está o velho caderno com o velho poema. (último parágrafo)
- Quanto ao termo sublinhado no segmento acima, é correto afirmar que se trata de
- (A) advérbio de lugar, que modifica o sentido de "estar", e pode ser substituído, juntamente com "onde", por "aonde".
 - (B) preposição, que modifica o sentido de "onde", e expressa um limite espacial.
 - (C) preposição, que modifica o sentido de "estar", e pode ser substituída por "também".
 - (D) advérbio de afirmação, que modifica o sentido de "saber", e pode ser substituído por "sim", entre vírgulas.
 - (E) advérbio de intensidade, que modifica o sentido de "saber", e pode ser substituído por "inclusive".



6. Considere:
- I. No segmento ... que morava num bairro inteiramente urbanizado, iria precisar de um boi? (2º parágrafo) os verbos sublinhados possuem o mesmo sujeito.
 - II. Na oração ... o que é que um boi pode fazer num poema panfletário? (2º parágrafo), o segmento sublinhado é expletivo, de modo que pode ser suprimido sem prejuízo para a correção.
 - III. No segmento ... as grandes carroças de lixo que chegara a ver em sua infância... (2º parágrafo), a locução verbal sublinhada pode ser substituída por "tivesse chegado a ver", por estar no pretérito-mais-que-perfeito.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e III.
- (B) I.
- (C) II.
- (D) II e III.
- (E) I e II.

7. Alterando-se as orações justapostas no segmento *Digo mal; um bom poeta é de fato capaz de colocar o que bem entenda...* (2º parágrafo), de modo que se obtenha uma subordinação que mantenha, em linhas gerais, o sentido original, deve-se usar a conjunção
- (A) ainda que.
 - (B) porque.
 - (C) caso.
 - (D) contanto que.
 - (E) a fim de que.

8. *Mas não vou pegá-lo – o poema já foi reescrito várias vezes em outros poemas; e o meu boi no asfalto ainda me enche de luz, transformado em minha própria estrela.* (último parágrafo)

Atribuindo-se caráter hipotético ao trecho acima, os verbos sublinhados devem assumir a seguinte forma:

- (A) iria – iria ser – teria enchido
- (B) ia – tinha sido – encheria
- (C) viria – iria ser – encheria
- (D) iria – teria sido – encheria
- (E) viria – teria sido – teria enchido

9. Nos segmentos abaixo, a relação estabelecida pelo termo sublinhado está indicada corretamente em:
- (A) ... se usasse um deles num poema cabuloso que estava precisando de um boi... – O pronome retoma o segmento *um deles*.
 - (B) *Tudo bem, mas onde o boi ia entrar no poema?* – O pronome se refere ao segmento *no poema*.
 - (C) *Mas você disse que era um poema panfletário.* – A conjunção introduz um complemento do verbo *dizer*.
 - (D) ... a minha namorada visse que eu seria capaz de pegar um boi... – A conjunção introduz uma explicação relativa à oração precedente.
 - (E) ... queria um boi poema concreto no asfalto, para que minha impotência diante dos donos do poder se configurasse... – A locução introduz uma consequência.

10. Mantendo-se a coesão e, em linhas gerais, o sentido original, o **primeiro parágrafo** do texto encontra-se corretamente reescrito em:
- (A) Acerca de 1968, com a impressão da quantidade de bois por que Guimarães Rosa vinha conduzido do pasto ao sonho, cogitei comigo o bom mineiro não ficar chateado ao usar um deles num poema gazeteiro que estava precisando de um único boi.
 - (B) Quando, em 1968, impressionei-me com a quantidade de bois com que era conduzido Guimarães Rosa, do pasto ao sonho; julguei o bom mineiro, que não ficasse chateado comigo ao usar um deles num poema encabulado que estava precisando de um boi solitário.
 - (C) Às voltas de 1968, impressionado que estava à quantidade de bois de Guimarães Rosa, conduzidos do pasto ao sonho, julguei ao bom mineiro que não ficaria chateado comigo, por usar um deles num poema conveniente que precisasse de um único boi.
 - (D) Estando impressionado com a quantidade de bois conduzidos por Guimarães Rosa, por volta de 1968, do pasto ao sonho, pensei comigo que o bom mineiro não se incomodaria de usar um de seus animais num poema renitente que estava precisando de um só deles.
 - (E) Estava eu impressionado, por volta de 1968, com a quantidade de bois que, do pasto ao sonho, eram conduzidos por Guimarães Rosa, de modo que julguei não ficar chateado comigo o bom mineiro, caso usasse um de seus animais num poema impertinente que precisava de um e apenas de um deles.



Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 11 a 18.

A independência dos Estados Unidos resultou na criação da primeira democracia republicana da história moderna. Ao se separar da monárquica e conservadora Inglaterra, 13 anos antes da queda da Bastilha, os americanos criaram o laboratório onde seriam testadas com sucesso as ideias que os filósofos iluministas haviam desenvolvido nas décadas anteriores. É preciso lembrar que, até então, todo o poder emanava do rei e em seu nome era exercido. Pensadores como David Hume, John Locke e Montesquieu sustentavam, no entanto, que era possível limitar o poder dos reis ou até mesmo governar sem eles. O iluminismo preconizava uma nova era, em que a razão, a liberdade de expressão e de culto e os direitos individuais predominariam sobre os direitos divinos invocados pelos reis e pela nobreza para manter os seus privilégios.

Durante muito tempo tudo isso funcionou apenas como teoria, intensamente discutida nos cafés parisienses. Até então, democracia e república eram conceitos testados por breves períodos na Antiguidade. Seria possível aplicar essa teoria ao mundo moderno para governar sociedades maiores e mais complexas? Coube aos norte-americanos demonstrar que era possível inverter a pirâmide do poder. A partir dali, todo o poder emanaria do povo (por meio de eleições).

O paradigma da nova era aparecia logo na certidão de nascimento dos Estados Unidos. Redigida pelo futuro presidente Thomas Jefferson, a declaração de independência americana anunciava que "todos os homens nascem iguais" e com alguns direitos inalienáveis, incluindo a vida, a liberdade e a busca da felicidade. O texto de Jefferson serviria de inspiração para que o marquês de Lafayette, nobre francês que havia lutado ao lado dos americanos na guerra da independência, escrevesse a famosa Declaração Universal dos Direitos do Homem. Proclamada pelos revolucionários franceses, seria adotada, um século e meio mais tarde, com algumas adaptações, como a carta de princípios das Nações Unidas.

(Adaptado de: GOMES, Laurentino. 1822. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2010, p.48)

11. No texto, constituem uma causa e seu efeito, respectivamente:

- (A) A queda da Bastilha // a independência dos Estados Unidos.
- (B) A liberdade de expressão e de culto // a expansão do iluminismo.
- (C) O paradigma da nova era // a declaração de independência americana.
- (D) A independência dos Estados Unidos // a criação da primeira democracia republicana da história moderna.
- (E) A carta de princípios das Nações Unidas // a Declaração Universal dos Direitos do Homem.

12. *Pensadores como David Hume, John Locke e Montesquieu sustentavam, no entanto, que era possível limitar o poder dos reis ou até mesmo governar sem eles. (1º parágrafo)*

O segmento sublinhado acima pode ser substituído, sem prejuízo da correção e do sentido, e sem que nenhuma outra modificação seja feita na frase, por:

- (A) embora confirmassem ser viável
- (B) afirmavam, desse modo, a possibilidade
- (C) defendiam, contudo, que se conseguiria
- (D) reiteravam, assim, a viabilidade
- (E) todavia, insistiam que se podia

13. Atente para as afirmações abaixo.

- I. As ideias largamente debatidas pelos filósofos iluministas concretizaram-se nos Estados Unidos após o país se declarar independente da Inglaterra.
- II. Com a intenção de modificar o sistema em que todo o poder era exercido em nome do rei, pensadores iluministas ingleses ajudaram os Estados Unidos na sua luta pela independência.
- III. Ao afirmar, na declaração de independência americana, que "todos os homens nascem iguais", Thomas Jefferson inspirou os termos da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

14. *... os direitos individuais predominariam sobre os direitos divinos... (1º parágrafo)*

O segmento que exerce a mesma função sintática do sublinhado acima está em:

- (A) *... intensamente discutida nos cafés parisienses.*
- (B) *... todo o poder emanava do rei...*
- (C) *... criaram o laboratório onde seriam testadas com sucesso as ideias...*
- (D) *... nobre francês que havia lutado ao lado dos americanos...*
- (E) *O paradigma da nova era aparecia logo na certidão...*



15. Sem prejuízo da correção e do sentido, e sem que nenhuma outra modificação seja feita na frase, o elemento sublinhado pode ser substituído pelo que se encontra entre parênteses em:

- (A) Coube aos norte-americanos demonstrar que... (Competiu)
- (B) ... os americanos criaram o laboratório onde seriam testadas... (ao qual)
- (C) Durante muito tempo tudo isso funcionou apenas como teoria... (tais ideias)
- (D) ... eram conceitos testados por breves períodos na Antiguidade. (perante)
- (E) ... e com alguns direitos inalienáveis, incluindo a vida... (que contém)

16. Considerado o contexto, afirma-se corretamente:

- (A) O segmento sublinhado em ... por meio de eleições... pode ser substituído por: mediante.
- (B) Os elementos sublinhados nos segmentos ... nobre francês que havia lutado... (3º parágrafo) e ... em que a razão, a liberdade de expressão... (1º parágrafo) exercem a mesma função sintática.
- (C) No segmento ... seria adotada (...) como a carta de princípios das Nações Unidas (final do texto), caso se substitua "carta" por "tratado", o termo "adotada" deverá ser flexionado no masculino.
- (D) O elemento sublinhado em ... invocados pelos reis e pela nobreza para manter os seus privilégios. (final do 1º parágrafo) deve ser flexionado no singular caso o segmento "pelos reis" seja suprimido da frase.
- (E) O segmento sublinhado em ... que era possível limitar o poder dos reis... (1º parágrafo) pode ser substituído por um pronome da seguinte forma: "que era possível limitar-lhe o poder".

17. Uma redação alternativa para um segmento do texto, em que se mantém a correção e a lógica, está em:

- (A) Questionava-se sobre a possibilidade das hipóteses dos filósofos iluministas, enquanto teoria apta à governar sociedades maiores e mais complexas do mundo moderno.
- (B) Até aquele momento, os conceitos de democracia e república, haviam sido testados por breves períodos, na Antiguidade.
- (C) Durante muito tempo, subsistiram apenas como teoria, intensamente discutida nos cafés parisienses, as ideias dos filósofos iluministas.
- (D) A despeito da implementação de eleições, os norte-americanos demonstraram a viabilidade de inversão da pirâmide do poder que, a partir dali emana do povo.
- (E) Uma nova etapa do desenvolvimento do funcionamento social onde os direitos individuais superavam os divinos, era apregoado pelo iluminismo.

18. As normas de concordância estão respeitadas em:

- (A) Deflagrada em 1789 com a queda da Bastilha – prisão parisiense onde se confinava criminosos e dissidentes políticos – a Revolução Francesa levou milhares de condenados à guilhotina.
- (B) A maré das inovações democráticas na Europa e nos Estados Unidos chegariam com algum atraso ao Brasil, mas com efeito igualmente devastador.
- (C) As ideias revolucionárias do século 18, apesar do isolamento do país, viajava na bagagem da pequena elite brasileira que tivera oportunidade de estudar em Portugal.
- (D) No final do século 18, haviam mudanças profundas na tecnologia, com a invenção das máquinas a vapor protagonizadas pelos ingleses.
- (E) Em 1776, ano da Independência dos Estados Unidos, havia nove universidades no país, incluindo a prestigiada Harvard, e chegava a três milhões de exemplares por ano a circulação de jornais.

Atenção: Considere o texto abaixo para responder à questão de número 19.

O pesquisador e médico sanitarista Luiz Hildebrando Pereira da Silva tornou-se professor titular de parasitologia em 1997, assumindo a direção dos programas de pesquisa em Rondônia – numa das frentes avançadas da USP na Amazônia –, que reduziram o percentual de registros de malária em Rondônia de 40% para 7% do total de casos da doença na região amazônica em uma década.

(Adaptado de: revistapesquisa.fapesp.br/2014/10/09/o-cientista-das-doencas-tropicais)

19. ... que reduziram o percentual de registros de malária em Rondônia...

O elemento que justifica a flexão do verbo acima é:

- (A) casos da doença.
- (B) frentes avançadas da USP na Amazônia.
- (C) registros de malária.
- (D) programas de pesquisa em Rondônia.
- (E) investigações sobre a malária em Rondônia.

Atenção: Considere o texto abaixo para responder à questão de número 20.

Sobre a vinda ao Brasil, Luiz Hildebrando Pereira da Silva afirmou: "Quando me aposentei na França, considerando-me ainda válido, hesitei antes de tomar a decisão de me reintegrar às atividades de pesquisa na Amazônia. Acabei decidindo. (...) Eu me um velho ranzinza se ficado na França plantando rosas".

(Adaptado de: cremesp.org.br)

20. Considerado o contexto, preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) tornarei – tinha
- (B) tornara – tivesse
- (C) tornarei – tiver
- (D) tornaria – tivesse
- (E) tornasse – tivera

**Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático**

21. No universo dos números inteiros positivos a divisão de N por 7 resulta no quociente A e resto igual a 1. A divisão de A por 4 resulta no quociente B e resto igual a 3. A divisão de B por 3 resulta em quociente C e resto igual a 0. Se N for um número entre os números 130 e 200, a soma $A + B + C$ será igual a
- (A) 23.
(B) 19.
(C) 35.
(D) 42.
(E) 29.
-
22. O prêmio de um concurso é dividido igualmente entre os ganhadores. Há duas semanas foram 40 os ganhadores, cabendo a cada um a quantia de R\$ 1.250,00. No concurso seguinte, há uma semana, o prêmio total havia aumentado em 44%. No entanto, nesse concurso, a quantidade de ganhadores aumentou em 60%. A diferença, em reais, entre o que um dos ganhadores do concurso que ocorreu há duas semanas recebeu e o que recebeu um dos ganhadores do concurso seguinte é igual a
- (A) R\$ 75,00.
(B) R\$ 100,00.
(C) R\$ 175,00.
(D) R\$ 150,00.
(E) R\$ 125,00.
-
23. Os números x , y , z , v e w são números inteiros positivos. Deles, sabe-se que:
- x é igual a $1/3$ de y ;
 - y é igual a $2/3$ de z ;
 - z é igual a $3/2$ de v ;
 - v é igual a $1/2$ de w .
- Supondo ser o número w , um número maior do que 500 e menor do que 510, o valor da expressão $y + v - z$ será igual a
- (A) 168.
(B) 84.
(C) 378.
(D) 252.
(E) 126.
-
24. Para responder as perguntas, cada uma das pessoas, de um grupo de 15, deveria levantar uma de suas mãos caso se enquadrasse no questionamento. As perguntas foram:
- Você é contador ou administrador de empresas? Resposta: Todas as pessoas levantaram a mão.
 - Você é administrador de empresas? Resposta: Sete pessoas levantaram a mão.
 - Você é contador e administrador de empresas? Resposta: Três pessoas levantaram a mão.
- A partir dessas informações, é possível concluir que dentre os participantes desse grupo
- (A) todos os administradores de empresa são contadores.
(B) certamente são 10 os administradores de empresa.
(C) ao todo são 8 os contadores, que não são administradores de empresas.
(D) 5 dos contadores também são administradores de empresa.
(E) apenas 3 administradores de empresa não são contadores.



25. Considere verdadeiras as afirmações:

- Se José acordar cedo, então Maria poderá dormir mais.
- Se Denise for à feira, então Marcos ficará cuidando do filho.
- Marcos não ficou cuidando do filho e João acordou cedo.

A partir dessas afirmações, é possível concluir corretamente que

- (A) Maria pôde dormir mais e Denise não foi à feira.
- (B) Maria pôde dormir mais e Denise foi à feira.
- (C) José acordou cedo e Denise foi à feira.
- (D) Maria não pôde dormir mais ou Denise foi à feira.
- (E) Maria não pôde dormir mais e Denise não foi à feira.

Conhecimentos Jurídicos e Institucionais

26. Nos termos da Lei Complementar nº 80/94, acompanhar o estágio probatório dos membros da Defensoria Pública do Estado de Roraima compete ao

- (A) Governador do Estado.
- (B) Corregedor-Geral.
- (C) Defensor Público-Geral.
- (D) Conselho Superior da Defensoria Pública do Estado.
- (E) Conselho Nacional de Justiça.

27. Quanto às funções institucionais da Defensoria Pública do Estado de Roraima, a Lei Complementar nº 164/10 estabelece que

- (A) não serão exercidas contra pessoas jurídicas de Direito Público.
- (B) será dada imediata ciência ao Ministério Público do Estado se o Defensor Público do Estado entender inexistir hipótese de atuação institucional.
- (C) aos membros da Defensoria Pública do Estado é garantido sentar-se no mesmo plano do Magistrado.
- (D) o instrumento de conciliação referendado pelo Defensor Público valerá como título executivo extrajudicial.
- (E) o exercício do cargo de Defensor Público do Estado é delegável.

28. Considere os itens a seguir:

- I. Grupo de Atuação Especial da Defensoria Pública do Estado.
- II. Ouvidoria Geral.
- III. Secretaria Geral.
- IV. Centro de Apoio Operacional.

Nos termos do Regimento Interno da Defensoria Pública do Estado de Roraima, é órgão auxiliar o constante APENAS em

- (A) I, II, e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, III e IV.

29. Instituição permanente, incumbida da defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis.

Tal conceito constitucional refere-se

- (A) à Advocacia Pública.
- (B) à Defensoria Pública.
- (C) à Ordem dos Advogados do Brasil.
- (D) ao Poder Judiciário.
- (E) ao Ministério Público.

30. A expressão agentes públicos é bastante abrangente, compreendendo categorias sujeitas a distintos regimes jurídicos. Dentre as várias espécies de agentes públicos inserem-se os servidores públicos estatutários,

- (A) que ocupam cargos públicos e os empregados públicos, cujo vínculo é pautado na legislação trabalhista, excluindo-se os servidores temporários, porque não podem se vincular definitivamente à Administração Pública.
- (B) que ocupam cargos públicos, os empregados públicos, cujo vínculo é pautado na legislação trabalhista e os servidores temporários, contratados por tempo determinado, para atender a necessidades temporárias de excepcional interesse público.
- (C) celetistas e temporários e os agentes políticos, excluindo-se os particulares em colaboração com o Poder Público, por não manterem com o Poder Público vínculo empregatício.
- (D) que ocupam cargos públicos e os servidores temporários, contratados por tempo determinado, excluindo-se os empregados públicos, por não se submeterem a concurso público.
- (E) celetistas e temporários e os particulares em colaboração com o Poder Público, excluindo-se os agentes políticos, porque foram investidos por eleição nos respectivos cargos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Um Técnico em Informática, utilizando uma instrução de um programa, apresentou o endereço de memória de uma variável e obteve como resultado o número 004040AF. O Técnico conclui que o
- (A) endereço está codificado em UNICODE.
 - (B) computador pode endereçar até 4 GB de RAM.
 - (C) computador pode endereçar até 8 GB de RAM.
 - (D) endereço está em hexadecimal e há 64 *bits* no barramento de endereços.
 - (E) endereço está em hexadecimal e há 16 *bits* no barramento de dados.
-
32. O processador de um computador pode ser
- (A) compatível com *overclock*, permitindo que se aumente a sua velocidade nominal, concedendo um desempenho extra ao usuário.
 - (B) *multi-core* quando possui de um até quatro núcleos.
 - (C) encaixado no soquete de qualquer placa-mãe. Para isso os soquetes são padronizados pela ISO.
 - (D) *single-core*, indicando o modo de operação do *kernel* do sistema operacional.
 - (E) identificado como *Unlocked*, caso seja da AMD ou *Black Edition*, caso seja da Intel.
-
33. Um Técnico em Informática ficou com a tarefa de instalar um leitor/gravador óptico em um PC. Após abrir o gabinete, encaixar e prender o dispositivo no lugar correto, ele conectou o cabo
- (A) VGA. Há alguns números que indicam a posição certa do cabo, geralmente a faixa verde deve ser conectada no lado onde há o número 1 na unidade de HD.
 - (B) de energia na placa-mãe. Depois conectou o *driver* Blu Ray no soquete SATA.
 - (C) HDMI. Uma vez que a nova unidade óptica estava instalada e pronta para uso, ele configurou o BIOS do *driver*.
 - (D) IDE primeiramente no HD e depois na unidade óptica DVD, com a faixa verde do cabo na posição 1 do painel traseiro.
 - (E) SATA, primeiro no próprio *drive* e depois na placa-mãe. Depois conectou o cabo de energia.
-
34. Dependendo da arquitetura, é possível encontrar modelos que contam com mais um nível desta pequena quantidade de memória SRAM embutida no processador. O processador Intel *Core i7 3770 quad-core*, por exemplo, possui^I relativamente pequenos para cada núcleo: 64 KB e 256 KB, respectivamente. No entanto, o^{II} é expressivamente maior, com 8 MB e, ao mesmo tempo, compartilhado por todos os seus^{III}
- As lacunas I, II e III são correta e respectivamente preenchidas com
- (A) ciclos de relógio – armazenamento – 2 núcleos
 - (B) barramentos – *central bus* – *caches*
 - (C) *caches* – registrador – núcleos
 - (D) *caches* L1 e L2 – *cache* L3 – 4 núcleos
 - (E) *caches* L0 e L1 – *cache* L2 – 8 núcleos.
-
35. Um Técnico em Informática foi chamado por um usuário que tinha em seu PC a mensagem de erro enviada pelo sistema operacional: "O dispositivo não está funcionando corretamente porque não foi possível carregar os *drivers* necessários. O *driver* pode estar corrompido ou ausente." O Técnico identificou que o dispositivo deveria ser a
- (A) unidade de CD/DVD.
 - (B) unidade de disco rígido SSD.
 - (C) memória RAM.
 - (D) placa de memória *cache*.
 - (E) porta eUSB.



36. Um Técnico em Informática foi solicitado a criar um grupo de discussão por *e-mail*. Ele escolheu um gerenciador de lista de discussões *open source*, que permite que os membros cadastrados possam interagir entre si através de troca de mensagens, dentre outras possibilidades, denominado
- (A) Yahoo manager.
 - (B) Gmail major.
 - (C) Mailman.
 - (D) Dormomajor.
 - (E) Microsoft major.
-
37. Um Técnico em Informática utiliza um serviço oferecido por um *site* na internet que envia *e-mails* com dados confidenciais de forma segura. Este serviço é confiável, pois
- (A) trabalha com criptografia de chave biométrica para criptografar o *e-mail*.
 - (B) trabalha com assinatura de chave biométrica para assinar digitalmente o *e-mail*.
 - (C) utiliza o protocolo HTTPS para criptografar o *e-mail*, o que garante que a mensagem seja lida apenas pelo destinatário.
 - (D) utiliza o protocolo SSL para criptografar dados entre o navegador e o servidor e, após ser lido ou após um tempo, o *e-mail* se autodestrói.
 - (E) altera o nome do Técnico e o nome do destinatário, de forma que pessoas mal-intencionadas não saibam os reais envolvidos no *e-mail*.
-
38. Cada domínio ou bloco de endereços IP registrado na WWW possui uma lista de informações de contato que remetem às pessoas responsáveis por estes domínios ou blocos. Geralmente existem três tipos de contatos: técnico, administrativo e de cobrança. Os endereços de *e-mail* destes contatos devem estar atualizados e serem válidos. Estas informações de contato são mantidas em uma base de dados denominada
- (A) WWWIS.
 - (B) WHOIS.
 - (C) Register.
 - (D) DNS.
 - (E) RLOGIN.
-
39. Em relação aos procedimentos para cópias de segurança (*backup*), é INCORRETO afirmar que
- (A) quando for necessário restaurar um sistema, isto deve ser feito sempre com a máquina conectada à rede, pois ajuda a verificar se o sistema foi comprometido.
 - (B) a lista de itens cujo *backup* deve ser feito com frequência inclui dados, arquivos de configuração e *logs*.
 - (C) *backups* que incluem binários não são aconselháveis, pois abrem a possibilidade de que *malwares* ou executáveis corrompidos sejam reinstalados na restauração do sistema.
 - (D) os *backups* devem ser verificados logo após a sua geração e, posteriormente, em intervalos regulares.
 - (E) o melhor é fazer os *backups* da forma mais automatizada, de modo a reduzir o seu impacto sobre o trabalho dos administradores e operadores de sistemas.
-
40. Um Técnico em Informática sabe que um *firewall* bem configurado é um instrumento importante para implantar a política de segurança da informação. Um *firewall*
- (A) reduz significativamente a informação disponível sobre a rede, evitando ataques internos.
 - (B) consegue barrar todos os ataques a vulnerabilidades, menos os que ainda não foram divulgados publicamente.
 - (C) garante que a rede esteja 100% segura contra invasores.
 - (D) deve ser a única linha de defesa, por ser o mecanismo mais eficiente para garantir a segurança da rede.
 - (E) protege apenas contra ataques externos, nada podendo fazer contra ataques que partem de dentro da rede por ele protegida.



41. No Windows 7 em português, o Windows Media Player – WMP usa *codecs* para reproduzir e criar arquivos de mídia digital. Um Técnico em Informática afirmou corretamente que
- (A) quando um usuário copia uma música de um CD para o PC, o *player* usa o *codec* de áudio do WMP para descompactar a música no formato MPEG da Microsoft.
 - (B) quando um usuário reproduz um arquivo de música, o *player* usa o *codec* de áudio do WMP para compactá-lo no formato MPEG da Microsoft.
 - (C) um decodificador de DVD é outro nome para o decodificador MP3. O conteúdo de discos DVD e de arquivos DVR-MS é codificado em MP3.
 - (D) os *codecs* escritos para sistemas operacionais de 32 *bits* funcionam em sistemas de 64 *bits* e vice-versa, pois o WMP faz a conversão automaticamente.
 - (E) um formato de arquivo como o AVI pode conter dados compactados por diversos *codecs* diferentes, incluindo os *codecs* MPEG-2, DivX ou XviD.
-
42. Um Técnico em Informática, como super usuário, deseja desligar um computador com o sistema operacional Linux após 30 minutos. Ele deve usar o comando
- (A) `shutdown -k`
 - (B) `shutdown -r + 30`
 - (C) `shutdown -h +30`
 - (D) `Reboot +30`
 - (E) `Restartx 30`
-
43. No Linux,
- (A) tudo o que for enviado para `/dev/null` é ignorado. Isso é útil quando o usuário não quer ver a saída de um comando.
 - (B) ao se acrescentar um usuário ao sistema usando o comando `adduser`, ele recebe um diretório `user`.
 - (C) o ponto duplo `..` se refere ao diretório atual e o ponto simples `.` se refere ao diretório pai.
 - (D) o tamanho dos nomes dos arquivos depende do sistema de arquivo em uso. No `ext2fs`, `ext3fs`, `ext4fs`, `ReiserFS` e `XSF` o limite é de 55 caracteres.
 - (E) o diretório de nível mais alto é o `root` e é simbolizado por `\\`.
-
44. No Windows 7 em português, quando um usuário abre uma pasta ou biblioteca, ele pode alterar a aparência dos arquivos na janela. Para fazer esses tipos de alterações em uma pasta aberta, um Técnico em Informática sabe que
- (A) deve clicar no menu Mudar a aparência na barra de ferramentas, para acessar o botão Modos de Exibição.
 - (B) ao clicar do lado esquerdo do botão Modos de Exibição há apenas 3 diferentes modos de exibição: Ícones Grandes, Lista e Detalhes, que mostra várias colunas de informações sobre o arquivo.
 - (C) não existe o modo de exibição denominado Conteúdo, presente apenas no XP, que mostra todo o conteúdo dos arquivos da pasta.
 - (D) ao clicar na seta do lado direito do botão Modos de Exibição, há mais opções. Ele pode mover o controle deslizante para cima ou para baixo para ajustar o tamanho dos ícones das pastas e dos arquivos.
 - (E) deve apertar a tecla Windows junto com a tecla M para acionar os Modos de Exibição.
-
45. Um Técnico em Informática estava fora da Defensoria, em um outro estado, e foi solicitado a prestar um serviço de urgência em uma máquina. Uma ação correta do Técnico é
- (A) informar a impossibilidade de atender o chamado, pois estava sem computador e por *smartphones* não é possível fazer um acesso remoto à máquina.
 - (B) acessar a internet, utilizar um serviço de acesso remoto que habilita ambas as máquinas e manipular a máquina com problema para resolver a emergência.
 - (C) acessar a internet e criar uma rede VNP entre as máquinas. A partir disso pode consertar a máquina sem se preocupar em ser interceptado.
 - (D) utilizar aplicativos próprios para VNP, como o Screenleap e o SkyFex e enviar um convite para a máquina a ser controlada antes de começar a consertá-la.
 - (E) utilizar aplicativos gratuitos de acesso remoto como o Team Viewer e LogMeIn, para Windows ou Linux e habilitar a máquina a ser controlada.



46. É INCORRETO afirmar que, no Microsoft Excel 2013, em português, a partir da guia Página Inicial, para
- (A) que um texto colocado em uma célula selecionada quebre linha automaticamente, de forma que fique visível em várias linhas da célula, utiliza-se a opção *Quebrar texto automaticamente*.
 - (B) combinar duas ou mais células para criar uma nova célula maior, utiliza-se a opção *Agrupar*.
 - (C) deixar as células que contenham valores menores do que 5 em um intervalo selecionado com letra na cor vermelha, podem-se utilizar opções disponíveis a partir da opção *Formatação Condicional*.
 - (D) ajustar automaticamente a largura ou a altura das colunas ao conteúdo das células, podem-se utilizar opções disponíveis a partir de *Formatar*.
 - (E) limpar apenas a formatação de um conjunto de células selecionadas, pode-se utilizar uma opção disponível a partir de *Limpar*.
-
47. Na célula A1 de uma planilha criada com o Microsoft Excel 2013, em português, há o texto EDITAL N° 01/2015 DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES. Na célula B1, para extrair desse texto apenas 01/2015, utiliza-se a fórmula
- (A) =SUBSTRING(A1;11;7)
 - (B) =ESQUERDA(date(A1))
 - (C) =EXT.TEXTO(A1;11;7)
 - (D) =OBTER(A1;"01/2015")
 - (E) =EXTRAIR(A1;10;8)
-
48. No Microsoft Word 2013, em português,
- (A) para salvar um documento no formato PDF é necessário instalar o *plug-in* Microsoft PDF Converter.
 - (B) as opções de mala direta não permitem criar etiquetas utilizando uma lista de endereçamento ou parte dela.
 - (C) as páginas de um documento só podem ser numeradas automaticamente se a numeração iniciar em 1.
 - (D) um texto contido em uma página pode ser dividido em no máximo 4 colunas, que podem ter tamanhos diferentes.
 - (E) é possível definir orientação retrato em uma seção do documento e orientação paisagem em outra.
-
49. Um Técnico em Informática está digitando no Microsoft Word 2013, em português, um manual de Fiscalização Financeira contendo títulos de níveis 1, 2 e 3 e textos normais para cada um destes títulos. Para definir os níveis destes títulos, o Técnico selecionou cada título e, na guia Página Inicial, no grupo Estilo, selecionou o nível de título desejado. Ao final da digitação do manual, inseriu uma página em branco no início do documento e, para gerar automaticamente o sumário, clicou na guia
- (A) Inserir, na opção Sumário, e selecionou o modelo de sumário desejado.
 - (B) Página Inicial, na opção Sumário, na opção Modelos de Sumário e selecionou o sumário desejado.
 - (C) Inserir, e na opção Gerar Sumário Automaticamente.
 - (D) Referências, na opção Sumário, e selecionou o modelo de sumário desejado.
 - (E) Layout da Página, na opção Referências e na opção Gerar Sumário Automaticamente.
-
50. No LibreOffice Writer 4.1, em português, após clicar no menu Arquivo e na opção Imprimir, aparece uma janela na qual se podem definir as características do papel que será utilizado na impressão a partir de um clique na opção
- (A) Propriedades.
 - (B) Papel.
 - (C) Layout da Página.
 - (D) Ferramentas.
 - (E) Configurações.
-
51. Um Técnico em Informática, utilizando o LibreOffice Writer 4.1 em português, deseja numerar as páginas no rodapé de um documento a partir da terceira página, iniciando a numeração a partir do número 3. Para isso, clicou no **I**, clicou no menu Inserir e na opção **II**. Na janela que se abriu, selecionou **III**, no campo Estilo escolheu a opção Índice, marcou a opção Alterar número da página, digitou o número 3 no campo que indica o início da numeração, e clicou no botão Ok. Em seguida, clicou no menu Inserir, na opção Rodapé e escolheu a opção Índice. Depois, clicou no menu Inserir, na opção Campos e em Número da página.
- As lacunas I, II e III são preenchidas correta e, respectivamente, por
- (A) início da página 2 Quebra automática Quebra de seção
 - (B) início da página 3 Quebra manual Quebra de seção
 - (C) final da página 3 Quebra Quebra de página
 - (D) final da página 2 Quebra manual Quebra de página
 - (E) final da página 2 Quebra automática Quebra de seção



52. Considere a planilha abaixo, criada no LibreOffice Calc 4.1, em português.

	A	B
1	Sigla	Nome do Tribunal
2	TRE	Tribunal Regional Eleitoral
3	TCU	Tribunal de Contas da União
4	TRF	Tribunal Regional Federal
5		
6	Buscar	
7		

Na célula B7 foi digitada uma fórmula que faz com que, ao se digitar na célula A7 a sigla de um dos Tribunais constantes nas células A2, A3 ou A4, o nome do Tribunal correspondente apareça na célula B7. A fórmula usada para essa finalidade foi

- (A) =PROCH(A7;A2:B4;2)
- (B) =PROCV(A7;A2:A4;2)
- (C) =PROC(A7;A2:B4;2)
- (D) =PROC(A7;A2:A4;2)
- (E) =PROCV(A7;A2:B4;2)

53. Considere a planilha abaixo, criada no LibreOffice Calc 4.1, em português.

	A	B	C
1	Descrição do item	Valor (R\$)	Status
2	Caneta esferográfica 1.0mm cristal azul 835205 Bic CX 50 UN	31,2	Aprovado
3	Papel Sulfite 75g Alcalino 210x297 A4 Chamex Office Paper PT 500 FL	15,9	
4	Lápis preto n.2 redondo HT Happy-time CX 144 UN	29,5	Aprovado
5	Grampeador de mesa 26/6 20fl O-200 Easy Office CX 1 CX	12,9	Aprovado
6	Régua em poliestireno 30 cm fumê 981.1 Acrimet PT 10 UN	19,5	
7			
8	Total de itens aprovados (R\$)		

A fórmula correta que deve ser digitada na célula B8 para somar somente os valores dos itens com status "Aprovado" é

- (A) =SE(C2:C6="Aprovado";SOMA(B2:B6))
- (B) =SOMA(C2:C6="Aprovado";B2:B6)
- (C) =SOMASE(C2:C6;"Aprovado";B2:B6)
- (D) =SOMA(C2:C6;"Aprovado";B2:B6)
- (E) =SE((C2:C6)="Aprovado";somar(B2:B6))

54. A velocidade de transmissão 100 Mbit/s do *Fast-Ethernet* é alcançada com uma largura de banda de 31,25 MHz. Dessa forma, só é possível atender esta banda requerida com os cabos de par trançado de categoria

- (A) 5 ou superior.
- (B) 5a ou superior.
- (C) 6a.
- (D) 5e ou 6e.
- (E) 6 ou superior.

55. Com relação ao meio de propagação do sinal, as fibras óticas podem ser classificadas em monomodo e multimodo. As fibras multimodo

- (A) são usadas principalmente em LANs, pois têm um baixo custo e apresentam alto índice de refração quando comparadas com outras fibras.
- (B) apresentam desvantagem no alinhamento dos núcleos nas emendas e conectores em relação às fibras monomodo.
- (C) possuem o diâmetro do seu núcleo menor se comparado com o núcleo de uma fibra monomodo.
- (D) têm taxas de transmissão mais altas, quando comparadas às fibras óticas monomodo.
- (E) são mais utilizadas em enlaces intercontinentais, nacionais e metropolitanos, devido à sua baixa atenuação para longas distâncias.



56. Considerando a taxa de transferência de dados como o número de *bits* por segundo que podem ser enviados pelo enlace, a taxa de transferência máxima em redes Wi-Fi (802.11g) e o comprimento máximo indicado do enlace são, respectivamente,
- (A) 100 Mbps e 100m.
 - (B) 54 Mbps e 100m.
 - (C) 64 Mbps e 150m.
 - (D) 11 Mbps e 50m.
 - (E) 54 Mbps e 50m.
-
57. O *switch* é um dispositivo usado para interconectar segmentos Ethernet e tem como principal objetivo receber pacotes que chegam a um de seus enlaces e transmiti-los para outro enlace. Os *switches*
- (A) suportam no máximo 40 *hosts*, já que este é o número máximo de portas de entrada e de saída.
 - (B) não podem ser conectados uns aos outros e aos *hosts* usando enlaces ponto a ponto.
 - (C) sempre fazem com que a inclusão de um novo *host* na rede reduza o desempenho dos *hosts* já existentes.
 - (D) interligam computadores em uma rede utilizando topologia em estrela.
 - (E) utilizam a técnica *screening router* para decidir para qual enlace de saída os pacotes serão direcionados.
-
58. As identificações de rede e de *host* em um endereço IPv4 são diferenciadas pelo uso de uma máscara de sub-rede. Considerando a máscara de sub-rede em notação binária 11111111.11111111.11111111.00000000, pode-se concluir corretamente que
- (A) possui como equivalente em notação decimal o valor 255.255.255.0.
 - (B) trata-se de uma rede classe B, usando 24 *bits* para a identificação da rede.
 - (C) possui como equivalente em notação decimal o valor 192.168.110.0.
 - (D) trata-se de uma rede classe A, usando 16 *bits* para a identificação da rede.
 - (E) possui como equivalente em notação decimal o valor 255.255.255.224.
-
59. Um Técnico em Informática executou um procedimento que fez a conexão a um servidor na porta TCP 443. Esta é a porta padrão do protocolo
- (A) IPsec.
 - (B) HTTP.
 - (C) HTTPS.
 - (D) SSH.
 - (E) SGMP.
-
60. Em um computador com o Windows 7 em português, devidamente configurado, um Técnico em Informática clicou com o botão direito do *mouse* no ícone de rede que fica próximo ao relógio do Windows na barra de tarefas. No menu que apareceu, clicou na opção Abrir a Central de Rede e Compartilhamento. Na janela que surgiu, clicou na opção Alterar as definições do adaptador. Em seguida, clicou com o botão direito do *mouse* na conexão de rede ativa e selecionou a opção Propriedades. Na janela que se abriu, selecionou a opção Protocolo TCP/IP Versão 4 (TCP/IPv4), clicou no botão Propriedades e uma janela se abriu, permitindo a definição de um conjunto de configurações, dentre elas:
- I. Definir o endereço IP do servidor de DNS.
 - II. Configurar o IPv4 para endereçamento dinâmico na rede local.
 - III. Mudar a configuração do protocolo utilizado de IPv4 para IPv6.
 - IV. Definir configurações de endereço IPv4 estático para a conexão local.
- São configurações que podem ser definidas pelo Técnico as que constam APENAS em
- (A) I e II.
 - (B) II e III.
 - (C) III e IV.
 - (D) I e III.
 - (E) I, II e IV.