

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Novembro/2016

**CREMESP
CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE SÃO PAULO****Concurso Público para provimento de cargos de
Copeiro**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'A', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA**Conhecimentos Gerais****INSTRUÇÕES**

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Quando uma pessoa desperdiça água potável, todos perdem.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, impressos não permitidos, máquina calculadora ou similar.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 9.

A seleção natural desenhou o corpo humano para o movimento. Desde que nossos ancestrais desceram das árvores, há 6 milhões de anos, a competição conferiu vantagem de sobrevivência às pessoas que se movimentavam com mais desenvoltura. Como resultado, o corpo que chegou até nós tem pernas e braços longos, fortes e articulados para andar, correr, abaixar e levantar com eficiência.

A partir da segunda metade do século 20, no entanto, sucessivos avanços tecnológicos tornaram possível trabalhar sem sair da cadeira. Graças ao conforto moderno, passamos a usar o corpo de uma maneira para a qual ele não foi engendrado.

Ao mesmo tempo, novas técnicas de cultivo agrícola e armazenagem possibilitaram o acesso de grandes massas populacionais a alimentos de alta qualidade. As refeições da classe média de hoje são mais nutritivas do que as dos nobres medievais.

A ingestão diária de um número maior de calorias do que as exigidas para a manutenção do peso saudável de um corpo sedentário criou as condições para a explosão da epidemia de obesidade que assola o mundo. No Brasil, 52% dos adultos estão acima do peso.

Em estudo recente, pesquisadores consideraram o impacto direto no sistema de saúde causado por enfermidades nas quais a influência da vida sedentária é conhecida com mais detalhes.

A aplicação de métodos estatísticos permitiu chegar às seguintes conclusões, entre outras: contados os gastos dos sistemas de saúde e os anos perdidos de trabalho por morte precoce, a inatividade física custou para o mundo US\$ 67,5 bilhões; quanto mais pobre o país, menor o suporte financeiro governamental e maior a despesa das famílias com o tratamento das doenças estudadas.

No Brasil, a faixa etária da população que mais cresce é a que está acima dos 60 anos, justamente a mais sedentária. É nessa fase da vida que incidem as doenças crônico-degenerativas mais comuns.

Qual de nossos antepassados poderia imaginar que o maior desafio da saúde pública no século 21 seria convencer a população a andar?

(Adaptado de: VARELLA, Dráuzio. Disponível em: drauziovarella.com.br)

1. Infere-se corretamente do texto:

- (A) A agilidade dos braços e pernas do corpo humano, embora admirável, é desnecessária diante dos confortos proporcionados pelo estilo de vida moderno.
- (B) Os problemas gerados pela falta de exercícios físicos afetam mais seriamente os países desenvolvidos, onde é maior o acesso a alimentos.
- (C) A melhoria na qualidade de vida da população atual em relação à população de épocas passadas deve-se ao fácil acesso que se possui a alimentos de maior valor nutritivo.
- (D) A tendência à obesidade que hoje se observa na população idosa é a principal dificuldade que os idosos encontram para manter uma boa qualidade de vida.
- (E) A inatividade física, além de provocar a morte precoce, também é responsável por grandes perdas econômicas.

2. Identifica-se relação de causa e consequência no segmento que se encontra em:

- (A) *Graças ao conforto moderno, passamos a usar o corpo de uma maneira para a qual ele não foi engendrado.* (2º parágrafo)
- (B) *É nessa fase da vida que incidem as doenças crônico-degenerativas mais comuns.* (7º parágrafo)
- (C) *Em estudo recente, pesquisadores consideraram o impacto direto no sistema de saúde...* (5º parágrafo)
- (D) *No Brasil, a faixa etária da população que mais cresce é a que está acima dos 60 anos...* (7º parágrafo)
- (E) *... o corpo que chegou até nós tem pernas e braços longos...* (1º parágrafo)

3. Identifica-se uma **comparação** no seguinte segmento:

- (A) *No Brasil, 52% dos adultos estão acima do peso.* (4º parágrafo)
- (B) *Desde que nossos ancestrais desceram das árvores, há 6 milhões de anos...* (1º parágrafo)
- (C) *As refeições da classe média de hoje são mais nutritivas do que as dos nobres medievais.* (3º parágrafo)
- (D) *A aplicação de métodos estatísticos permitiu chegar às seguintes conclusões...* (6º parágrafo)
- (E) *... a inatividade física custou para o mundo US\$ 67,5 bilhões...* (6º parágrafo)



4. *Qual de nossos antepassados poderia imaginar que o maior desafio da saúde pública no século 21 seria convencer a população a andar?* (final do texto)

Atente para as afirmações abaixo a respeito da pontuação da frase acima.

- I. O ponto de interrogação pode ser suprimido, sem prejuízo para a correção e o sentido, por se tratar de pergunta retórica.
- II. Sem prejuízo para a correção, uma vírgula pode ser inserida imediatamente após “que”.
- III. Deslocando-se o segmento “no século 21”, a pontuação mantém-se correta do seguinte modo: *Qual de nossos antepassados poderia imaginar que, no século 21, o maior desafio da saúde pública seria convencer a população a andar?*

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I.

5. ... a competição conferiu vantagem de sobrevivência às pessoas que se movimentavam com mais desenvoltura. (1º parágrafo)

Sem prejuízo para a correção, o segmento sublinhado acima pode ser substituído por:

- (A) à sujeitos
- (B) à mulheres e homens
- (C) à seres
- (D) a indivíduos
- (E) as mulheres e aos homens

6. ... o corpo que chegou até nós... (1º parágrafo)

Considerado o contexto, a frase acima se manterá correta, sem prejuízo para o sentido original, caso o elemento sublinhado seja substituído por:

- (A) foi trazido à nós
- (B) nós herdamos
- (C) à nós chegou
- (D) ainda chegou conosco
- (E) recebemos à tempos

7. No contexto, as palavras *engendrado* (2º parágrafo) e *incidem* (7º parágrafo) adquirem, respectivamente, o sentido de:

- (A) modelado – insistem
- (B) revestido – indagam
- (C) criado – sobrevivem
- (D) revestido – sobrevivem
- (E) criado – indagam

8. ... a competição conferiu vantagem de sobrevivência às pessoas que se movimentavam com mais desenvoltura. (1º parágrafo)

No contexto, o elemento sublinhado acima retoma

- (A) desenvoltura.
- (B) vantagem.
- (C) competição.
- (D) sobrevivência.
- (E) pessoas.

9. *A partir da segunda metade do século 20, no entanto, sucessivos avanços tecnológicos tornaram possível trabalhar sem sair da cadeira.* (2º parágrafo)

Mantendo-se a correção da frase e as principais informações contidas no trecho, o segmento sublinhado acima pode ser substituído por:

- (A) dado que ocorria sucessivos avanços tecnológicos, no qual possibilitaram trabalhar, sem sair da cadeira.
- (B) mesmo os sucessivos avanços tecnológicos, possibilitou trabalhar sem sair da cadeira.
- (C) trabalhar sem sair da cadeira, tornaram possível, com os sucessivos avanços tecnológicos.
- (D) trabalhar sem sair da cadeira, tornou-se possível, apesar de que haviam, sucessivos avanços tecnológicos.
- (E) devido a sucessivos avanços tecnológicos, tornou-se possível trabalhar sem sair da cadeira.



10. Alguns pesquisadores **I** que a obesidade, em muitos países, **II** um problema de saúde pública a partir da década de 1980, quando **III** a capacidade de conservação e de distribuição de alimentos industrializados.

Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem **I**, **II** e **III**:

- (A) afirma – tornaram-se – aumentou
- (B) afirmam – tornaram-se – aumentaram
- (C) afirma – tornou-se – aumentou
- (D) afirmam – tornou-se – aumentou
- (E) afirma – tornaram-se – aumentaram

11. Está plenamente correta a **concordância**, a **ortografia** e a **acentuação** da frase que se encontra em:

- (A) Com os novos métodos de cultivo agrícola e armazenagem de alimentos, o acesso de grandes massas populacionais a nutrientes de alta qualidade foi possível.
- (B) Hoje os alimentos da classe media tem mais nutrientes do que as dos nóbres da Idade Media.
- (C) A explozão da epidemia de obesidade que se vê no mundo hoje foi causado pela ingestão diaria de calorias em excesso em um corpo sedentário.
- (D) O sistema de saúde sofre consequencias graves provocadas por doenças causado pela vida sedentária, conforme estudo de pesquisadores.
- (E) Aplicando estatística, tira-se diversas concluzões a respeito das verbas que é despendido no sistema de saúde.

Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 12 a 17.

Uma pesquisa feita em uma universidade mostrou que cães têm a capacidade de distinguir palavras de um vocabulário e captar a entonação da fala dos donos usando regiões cerebrais semelhantes àquelas usadas por seres humanos.

Para chegar a essa conclusão, os pesquisadores mediram a atividade do cérebro dos cães em aparelhos de ressonância magnética. Eles ouviam então gravações de vozes de seus donos ou treinadores usando várias combinações de vocabulário e entonação, ou elogiando ou de modo neutro.

"A imagem por ressonância magnética fornece um método inofensivo de medição de que os cães gostam", diz a coautora do estudo.

Independentemente da entonação, cães reconheceram cada palavra como algo distinto e o fizeram de uma forma similar aos seres humanos, usando o lado esquerdo do cérebro.

Os pesquisadores descobriram ainda que os cães processam a entonação separadamente do vocabulário, nas regiões auditivas no lado direito do cérebro, o que também acontece com humanos.

Os pesquisadores observaram que o elogio ativa o "centro de recompensa" do cérebro dos cães – a região que responde a estímulos de prazer. Mas o centro de recompensa só era ativado quando o cão ouvia palavras de louvor com entonação adequada.

Isso mostra que, para os cães, um elogio pode funcionar como recompensa, mas funciona melhor ainda se as palavras e a entonação baterem. Ou seja, os animais não só separam o que dizemos e como dizemos, mas também podem combinar os dois para uma melhor interpretação do que aquelas palavras realmente querem dizer.

Os resultados indicam que os mecanismos neurais para processar palavras evoluíram bem antes do que se imaginava. "O que torna as palavras singularmente humanas não é a capacidade neural para processá-las", dizem os autores. Seres humanos são únicos na sua capacidade de inventar palavras.

(Adaptado de: NETO, Ricardo Bonalume. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia>)

12. De acordo com o texto, a pesquisa realizada constatou que

- (A) os centros de recompensas dos cães foram ativados quando eles perceberam a entonação adequada, independentemente da palavra que estava sendo usada.
- (B) os cães compreendem em diferentes regiões do cérebro a entonação com que as palavras são ditas e distinguem palavras entre si.
- (C) cães e humanos processam a entonação das palavras em lados diferentes do cérebro: humanos, do lado esquerdo; cães, do lado direito.
- (D) a atividade do cérebro dos cães não pode ser medida com precisão, pois é diferente quando estão em seu ambiente natural e quando estão em aparelhos de ressonância magnética.
- (E) os cães são capazes de perceber emoções humanas como raiva e alegria por meio da entonação da voz, mas não distinguem de fato as palavras.



13. Considere as seguintes afirmações.

- I. De acordo com o texto, é a capacidade de criar palavras, e não a capacidade neural de processá-las, o grande diferencial dos seres humanos em relação ao vocabulário.
- II. O autor do texto critica o modo como a pesquisa foi conduzida, pois os pesquisadores usaram métodos estressantes aos cães.
- III. A expressão *Ou seja* (7º parágrafo) introduz uma explicação, com outras palavras, do que foi dito anteriormente.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I.

14. Ao se reescrever uma passagem do texto, foi observado o respeito às normas de concordância em:

- (A) Foram observados pelos pesquisadores que o elogio ativa a área considerado como o "centro de recompensa" do cérebro dos cães.
- (B) No estudo, a atividade do cérebro dos cães foi medida pelos pesquisadores em aparelhos de ressonância magnética.
- (C) A entonação, o que também foi descoberto por pesquisadores, é processado pelos cães no lado direito do cérebro.
- (D) Gravações de vozes dos donos ou treinadores, com várias combinações de vocabulário e entonação, ou elogiando ou de modo neutro, foi usado na pesquisa.
- (E) A partir dos resultados da pesquisa, percebem-se que evoluiu, bem antes do que se imaginava, os mecanismos neurais para processar palavras.

15. Ambos os verbos sublinhados estão empregados nos mesmos tempo e modo em:

- (A) *o fizeram de uma forma similar aos seres humanos – o que também acontece com humanos.*
- (B) *pesquisadores mediram a atividade do cérebro dos cães – A imagem por ressonância magnética fornece*
- (C) *Eles ouviam então gravações de vozes de seus donos – bem antes do que se imaginava*
- (D) *do que aquelas palavras realmente querem dizer – Os pesquisadores observaram que o elogio*
- (E) *o que dizemos – cães reconheceram cada palavra como algo distinto*

16. A frase que se encontra na voz **passiva** está em:

- (A) *Mas o centro de recompensa só era ativado quando...*
- (B) *... cães têm a capacidade de distinguir palavras...*
- (C) *... os pesquisadores mediram a atividade...*
- (D) *... a região que responde a estímulos de prazer.*
- (E) *Os pesquisadores descobriram ainda que os cães...*

17. ... cães têm a capacidade de distinguir palavras de um vocabulário e captar a entonação da fala dos donos usando regiões cerebrais semelhantes àquelas usadas por seres humanos. (1º parágrafo)

No contexto, o segmento sublinhado acima retoma

- (A) fala dos donos.
- (B) seres humanos.
- (C) entonação.
- (D) regiões cerebrais.
- (E) palavras.

18. *Por que o cão que insiste em enterrar ossos? Na verdade, ele age assim porque ancestrais que ^I... comida lhe ^{II} esse instinto. Enquanto outros exemplares menos precavidos eram mais atingidos pela fome, os mais bem nutridos ^{III}... se defender e se reproduzir melhor.*

(Adaptado de: ROSSI, Alexandre. Disponível em: <http://www.scielo.br>)

Completam corretamente as lacunas I, II e III, nessa ordem:

- (A) *esconderão – passavam – poderiam*
- (B) *escondiam – passaram – puderam*
- (C) *esconderiam – passavam – poderão*
- (D) *escondiam – passem – poderiam*
- (E) *escondam – passam – pudessem*



19. A frase redigida com correção e clareza é:

- (A) Questiona-se se os cães tem emoções, como amor, ou se apenas se acostumaram com os humanos por instinto, por que perto dele a sobrevivência torna-se mais fácil.
- (B) Ao se compararem os cães, com os lobos moderno, nota-se diferenças físicas: os crânios deles são maiores e os focinhos mais curtos.
- (C) Pesquisas sugerem que foram as mulheres que deram o primeiro impulso de domesticação dos ancestrais dos cães domésticos.
- (D) Os pesquisadores e cientistas que estudam a origem dos cães, no qual concordam que eles evoluíram dos lobos antigo.
- (E) Sabe-se que, os humanos já tinham cães antes de comessarem a criar outros animais, e de inventarem a escrita.

20. *Uma campanha que incentiva o contato entre refugiados e cães atesta o carinho os cães podem tratar homens e mulheres que passaram pelos traumas do deslocamento e da perda de vínculos familiares e sociais.*

Preenche corretamente a lacuna I da frase acima:

- (A) *com que*
- (B) *de que*
- (C) *no qual*
- (D) *no que*
- (E) *pelo qual*

Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 21 a 23.

Mamãe, mamãe, descobri que o Capitão Gancho é bonzinho. Ele falou "Eu vou cuidar muito bem de você!", anunciou o garoto durante a consulta, interrompendo a conversa da mãe com o médico. E repetiu mais duas ou três vezes a descoberta que fizera ao assistir ao filme sobre Peter Pan, para em seguida retomar o silêncio habitual e voltar a agitar as mãos para cima e para baixo. Diferentemente de crianças de sua idade, o menino de 7 anos atendido pelo psiquiatra infantil não conseguia perceber a ironia na fala do vilão, determinada por uma marcante alteração no tom de voz. Os sinais que o médico observou no garoto são característicos de um grupo de distúrbios classificados como transtornos do espectro autista ou transtornos globais do desenvolvimento. Esses problemas de origem neuropsicológica se manifestam na infância e, com maior ou menor intensidade, prejudicam a capacidade de comunicação.

(Adaptado de: ZORZETTO, Ricardo. Disponível em: revistapesquisa.fapesp.br)

21. O texto chama a atenção para o fato de que:

- (A) A mãe que leva o filho ao médico não está muito preocupada, pois o comportamento da criança, apesar dela ser mais quieta do que outras, é simplesmente psicológico.
- (B) A criança atrapalha continuamente a consulta com uma descoberta sobre uma personagem de Peter Pan, o que deixa a mãe impaciente.
- (C) O médico tem dificuldade em diagnosticar o menino, cujos sintomas neuropsicológicos incluem um tipo de comportamento que o médico considera surpreendente.
- (D) A mãe do menino levado ao médico não presta a devida atenção na história que despertou a curiosidade da criança, o que faz com que esta agite as mãos como sinal de protesto.
- (E) A criança interpreta erroneamente a frase do Capitão Gancho porque, devido a problemas de origem neuropsicológica, não percebe o modo irônico com que a frase foi entonada.



22. Ao se reescrever uma passagem do texto, foi observado o respeito às normas de pontuação em:
- (A) Os problemas de origem neuropsicológica observados pelo médico manifestam-se na infância, comprometendo, com maior ou menor intensidade, a capacidade de comunicação.
 - (B) A ironia, indicada pela forte alteração no tom de voz, na fala do vilão, não foi, percebida pelo menino, de 7 anos; atendido pelo psiquiatra infantil.
 - (C) O médico observou sinais, no garoto que são típicos de um grupo de, distúrbios conhecidos, como transtornos do espectro autista ou transtornos globais do desenvolvimento.
 - (D) O garoto repetiu, outras duas ou três vezes a descoberta que, fizera ao assistir ao filme sobre Peter Pan e, em seguida retomou o silêncio habitual, voltando a agitar as mãos: para cima e para baixo.
 - (E) Interrompendo a conversa da mãe, com o médico, o garoto anunciou, a descoberta de que: o Capitão Gancho é bonzinho, após ter ouvido a frase, Eu vou cuidar muito bem de você!

23. ... não conseguia perceber a ironia na fala do vilão.

O elemento sublinhado acima evita a repetição do termo

- (A) *autista*.
- (B) *Peter Pan*.
- (C) *médico*.
- (D) *garoto*.
- (E) *Capitão Gancho*.

24. Em reunião realizada na capital de Ruanda, no leste da África, as nações do mundo I em cortar cerca de 80% das emissões dos gases HFCs, o que II o aquecimento global em 0,5 grau Celsius ainda neste século.

Os países III estabilizando suas emissões de HFCs e farão cortes de 80% ou mais até a metade deste século.

(Adaptado de: **Folha de S.Paulo**, 16/10/16. Mundo, A19)

Preenchem corretamente as lacunas I, II e III da notícia acima, nesta ordem:

- (A) *concordarão – minimizou – começaram*
- (B) *concordaram – minimizaria – começarão*
- (C) *concordariam – minimizaria – começavam*
- (D) *concordarão – minizava – comessem*
- (E) *concordaram – minizava – comecem*

25. A frase em que todas as palavras estão corretamente acentuadas está em:

- (A) O compromisso assumido por alguns países de limitar o aumento da temperatura é uma renúncia a interesses individuais para preservar a sustentabilidade ambiental.
- (B) Existem maneiras simples e diretas de fazer economia e reduzir as emissões das termelétricas a carvão, forma poluente de gerar eletricidade.
- (C) As moléculas chamadas de CFCs são responsáveis por desencadear reações capazes de quebrar os componentes da camada de ozônio.
- (D) Na década de 1980, nações alarmadas com o buraco na camada de ozônio sobre a Antártida assinaram um tratado para extinguir o uso de substâncias utilizadas em produtos como refrigeradores.
- (E) A camada de ozônio nos protege dos raios ultravioletas e sua redução tem impactos adversos, como câncer de pele e comprometimento da produção agrícola.

**Matemática e Raciocínio Lógico**

26. O recepcionista de um escritório fez o levantamento de quantas pessoas ele havia atendido nos dias úteis de uma semana. Na 2ª feira ele atendeu 38 pessoas, na 3ª feira foram 14 pessoas, na 4ª feira foram 43 pessoas, na 5ª feira foram 29 pessoas. Sabe-se que nessa semana esse recepcionista atendeu exatamente 150 pessoas. O número de pessoas atendidas pelo recepcionista na 6ª feira dessa semana foi
- (A) 23.
(B) 35.
(C) 18.
(D) 26.
(E) 40.
-
27. Em certa ocasião, o preço de meio quilo de café era R\$ 7,80. O copeiro comprou 6 quilos desse café e pagou com uma nota de R\$ 100,00. O troco dessa compra foi de
- (A) R\$ 8,60.
(B) R\$ 6,40.
(C) R\$ 3,60.
(D) R\$ 53,20.
(E) R\$ 46,80.
-
28. No almoxarifado do CREMESP chegou um pacote com 175 quilos de açúcar. Esse açúcar deve ser distribuído, em quantidades iguais, para 20 setores diferentes. Feita a distribuição, cada setor recebeu
- (A) 10,50 kg.
(B) 6,25 kg.
(C) 12,80 kg.
(D) 17,50 kg.
(E) 8,75 kg.
-
29. A cada uma hora e meia, o vigia externo dá uma volta completa no depósito que ele trabalha. A cada 40 minutos o vigia interno percorre todo depósito. Sabe-se que os vigias iniciam o turno de trabalho ao mesmo tempo e já realizando a primeira ronda. Supondo que ambos os vigias fazem suas rondas continuamente, sem pausas, a próxima ronda que eles iniciarão simultaneamente será após
- (A) 6 horas.
(B) 4 horas e 30 minutos.
(C) 5 horas.
(D) 6 horas e 20 minutos.
(E) 5 horas e 20 minutos.
-
30. Havia em uma festa um certo número de crianças. Na hora da distribuição dos brigadeiros alguém calculou que se cada criança ganhasse 4 brigadeiros, ainda sobriam 22 brigadeiros. E que se tentassem distribuir 5 brigadeiros por criança, faltariam 21 brigadeiros. Nessa festa o número de crianças é igual a
- (A) 29.
(B) 35.
(C) 43.
(D) 38.
(E) 48.
-
31. Gustavo precisa embalar em caixas um certo número de garrafas de suco. Essa quantidade de garrafas é maior que 150 e menor que 200. Se Gustavo usar caixas de capacidade igual a 24 garrafas, sobrarão 3 garrafas após preencher plenamente algumas caixas. Se ele usar caixas de capacidade igual a 30 garrafas, sobrarão 15 garrafas após preencher plenamente algumas caixas. Dessa forma, se ele optar pelas caixas com capacidade para 24 garrafas, a quantidade de caixas que ficariam completamente cheias é
- (A) 4.
(B) 10.
(C) 5.
(D) 8.
(E) 6.



32. Dentre os números naturais, pares, maiores que 31 e menores que 39, dois deles possuem quatro divisores naturais diferentes. A soma desses dois números é igual a
- (A) 68.
 - (B) 70.
 - (C) 66.
 - (D) 74.
 - (E) 72.
-
33. Em uma receita de um suco de frutas, para cada 200 mL de água são necessários 125 mL de polpa de manga. O copeiro precisa fazer 3,5 litros desse suco. O volume necessário de polpa de manga, em litros, é expresso por um número
- (A) menor do que 1,5.
 - (B) entre 1,5 e 2.
 - (C) entre 2 e 2,5.
 - (D) entre 2,5 e 3.
 - (E) maior do que 3.
-
34. Se um valor, em reais, for dividido igualmente entre 15 pessoas, cada uma delas receberá R\$ 210,00. Se o mesmo valor for dividido igualmente entre 35 pessoas, cada uma delas receberá
- (A) R\$ 490,00.
 - (B) R\$ 90,00.
 - (C) R\$ 135,00.
 - (D) R\$ 185,00.
 - (E) R\$ 270,00.
-
35. Saí de casa com R\$ 845,00. No supermercado, gastei $\frac{1}{4}$ desse dinheiro. Em seguida, paguei a minha dívida no posto de gasolina, que era de R\$ 263,75, com o dinheiro que restara do supermercado. Continuei meu trajeto e comprei um presente para minha mãe equivalente a $\frac{2}{5}$ do dinheiro que tinha em mãos. Após essas três despesas, o dinheiro que me sobrou era
- (A) menos do que $\frac{1}{4}$ do dinheiro inicial.
 - (B) menos do que gastei com o presente da minha mãe.
 - (C) mais do que paguei no posto de gasolina.
 - (D) menos do que $\frac{1}{3}$ do dinheiro inicial.
 - (E) menos do que 180 reais.
-
36. Na seção que João trabalha são, ao todo, 342 funcionários. Neste grupo, a cada 2 funcionários que ingressaram na empresa a partir de 2014, há 7 funcionários que ingressaram na empresa antes de 2014. O total de funcionários que ingressaram antes de 2014 supera o total daqueles que ingressaram a partir de 2014 em um número igual a
- (A) 190.
 - (B) 210.
 - (C) 114.
 - (D) 266.
 - (E) 76.
-
37. Um par de sapatos, que custava R\$ 180,00, foi comprado com um desconto de 15%. O valor economizado com o desconto é, em reais, igual a
- (A) 22.
 - (B) 35.
 - (C) 27.
 - (D) 39.
 - (E) 40.



38. Pagou-se a quantia de R\$ 272,00 por um par de botas. Houve um desconto de R\$ 68,00 nessa compra. O desconto conseguido é de
- (A) 15%.
 - (B) 25%.
 - (C) 18%.
 - (D) 20%.
 - (E) 32%.
-
39. Ana, de 7 anos, Beatriz, de 10 anos, e Carolina, de 13 anos, receberam um prêmio de R\$ 1.500,00. Resolveram repartir o prêmio em uma divisão diretamente proporcional à idade de cada uma delas. Feita a divisão dessa maneira, a quantia que Carolina recebeu a mais do que Ana é igual a
- (A) R\$ 500,00.
 - (B) R\$ 300,00.
 - (C) R\$ 450,00.
 - (D) R\$ 250,00.
 - (E) R\$ 350,00.
-
40. Se o combustível do veículo terminou, então o motor dele desligou. Uma afirmação equivalente a esta é
- (A) se o motor do veículo desligou, então o combustível dele terminou.
 - (B) se o motor do veículo não desligou, então o combustível dele não terminou.
 - (C) se o combustível do veículo não terminou, então o motor dele não desligou.
 - (D) o combustível do veículo terminou e o motor dele não desligou.
 - (E) o motor do veículo desligou e o combustível não terminou.
-
41. Marcos gosta de comer arroz com feijão e Luiza gosta de comer macarrão. A negação lógica dessa afirmação é
- (A) Marcos gosta de comer arroz com feijão ou Luiza não gosta de comer macarrão.
 - (B) Marcos não gosta de comer macarrão e Luiza não gosta de comer arroz com feijão.
 - (C) Marcos não gosta de comer arroz com feijão e Luiza gosta de comer macarrão.
 - (D) Marcos não gosta de comer arroz com feijão ou Luiza não gosta de comer macarrão.
 - (E) Marcos não gosta de comer arroz com feijão ou Luiza gosta de comer macarrão.
-
42. Considere as afirmações:
- I. A maioria dos motoristas são habilitados.
 - II. Alguns bons motoristas não são habilitados.
- A partir dessas afirmações é correto concluir que
- (A) todos os motoristas são habilitados.
 - (B) qualquer motorista não habilitado não é bom motorista.
 - (C) não há bom motorista habilitado.
 - (D) há motoristas não habilitados.
 - (E) metade dos motoristas são habilitados.
-
43. Em um grupo de 63 pessoas há enfermeiros empregados e enfermeiros formados. Ao todo são 46 enfermeiros formados e ao todo são 52 enfermeiros empregados. O número de enfermeiros formados que não estão empregados é
- (A) 6.
 - (B) 17.
 - (C) 11.
 - (D) 15.
 - (E) 35.
-
44. Carlos é meu filho. João é meu pai. Júlia é filha de Neuza. Laura é filha de Neuza. Carlos é marido de Laura. Luciana é filha de Carlos.
- A partir dessas relações, é correto concluir que
- (A) Luciana é minha neta.
 - (B) Laura é neta de João.
 - (C) Carlos é cunhado de Júlia e filho de João.
 - (D) Neuza é mãe de Luciana.
 - (E) Júlia é minha neta e não tem filhos.



45. Considere as afirmações:
- I. Se chove, então o nível do rio sobe.
 - II. Se o nível do rio sobe, então não dá para pescar.
 - III. Sempre que acontecem quatro dias seguidos de sol, no dia seguinte chove.
 - IV. Hoje é o quarto dia seguido de sol.
- A partir dessas afirmações, é correto concluir que amanhã
- (A) não vai chover.
 - (B) vai chover e dará para pescar.
 - (C) mesmo chovendo, o nível do rio não subirá.
 - (D) não choverá e mesmo assim o nível do rio subirá.
 - (E) não dará para pescar.
-
46. Na sequência: 1A; 2AB; 3ABC; 4ABCD; . . . , que mantém o mesmo padrão lógico, o terceiro termo que é 3ABC é formado por quatro símbolos gráficos: o 3, o A, o B e o C. O décimo quinto termo dessa sequência é formado por um número de símbolos gráficos igual a
- (A) 19.
 - (B) 17.
 - (C) 18.
 - (D) 16.
 - (E) 20.
-
47. Na sequência: 20; 31; 20; 41; 42; 20; 51; 52; 53; 20; 61; . . . a soma dos termos: 7^{o} , 14^{o} e 21^{o} é
- (A) 189.
 - (B) 146.
 - (C) 91.
 - (D) 135.
 - (E) 191.
-
48. Luiz foi a uma consulta médica no dia 17 de setembro, uma quinta-feira. O médico recomendou que ele retornasse na terceira quinta-feira do mês seguinte. Luiz deverá retornar ao médico em outubro no dia
- (A) 12.
 - (B) 15.
 - (C) 8.
 - (D) 17.
 - (E) 14.
-
49. O horário de saída de uma excursão para Aparecida do Norte era 10 h 15 min. Um dia antes da partida, os excursionistas receberam um aviso de que a saída seria antecipada em 3 horas e 40 minutos. O novo horário de saída dessa excursão é
- (A) 7 h 25 min.
 - (B) 8 h 40 min.
 - (C) 6 h 35 min.
 - (D) 6 h 25 min.
 - (E) 7 h 55 min.
-
50. Dez pessoas estão sentadas em volta de uma mesa circular. Descrevendo sempre no mesmo sentido, sabe-se que ao lado da pessoa A, está a pessoa B; ao lado da pessoa B, está a pessoa C; ao lado da pessoa C, está a pessoa D; e assim segue, dando a volta, até a pessoa J. Sabe-se também que, depois, as pessoas B e F trocaram de lugar. O mesmo ocorreu entre as pessoas D e I; C e G e também com as pessoas A e J. Com essas mudanças de lugar, os dois vizinhos mais próximos, um de cada lado, da pessoa E, são as pessoas
- (A) F e I.
 - (B) D e H.
 - (C) G e J.
 - (D) B e I.
 - (E) C e I.