

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Fevereiro/2016



TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 14ª REGIÃO

Concurso Público para provimento de cargos de
Analista Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Tecnologia da Informação

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'C03', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVAConhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação**INSTRUÇÕES**

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

A simplicidade representa o último degrau da sabedoria.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva -Redação, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Atenção: As questões de números 1 a 8 referem-se ao texto abaixo.

Revolução

Notícias de homens processados nos Estados Unidos por assédio sexual quando só o que fizeram foi uma gracinha ou um gesto são vistas aqui como muito escândalo por pouca coisa e mais uma prova da hipocrisia americana em matéria de sexo. A hipocrisia existe, mas o aparente exagero tem a ver com a luta da mulher americana para mudar um quadro de pressupostos e tabus tão machistas lá quanto em qualquer país latino, e que só nos parece exagerada porque ainda não chegou aqui com a mesma força. As mulheres americanas não estão mais para brincadeira, em nenhum sentido.

*A definição de estupro é a grande questão atual. Discute-se, por exemplo, o que chamam de **date rape**, que não é o ataque sexual de um estranho ou sexo à força, mas o programa entre namorados ou conhecidos que acaba em sexo com o consentimento relutante da mulher. Ou seja, sedução também pode ser estupro. Isso não é apenas uma novidade, é uma revolução. O homem que se criou convencido de que a mulher resiste apenas para não parecer “fácil” não está preparado para aceitar que a insistência, a promessa e a chantagem sentimental ou profissional são etapas numa escalada em que o uso da força, se tudo o mais falhar, está implícito. E que muitas vezes ele está estuprando quem pensava estar convencionalmente conquistando. No dia em que o homem brasileiro aceitar isso, a revolução estará feita e só teremos de dar graças a Deus por ela não ser retroativa.*

A verdadeira questão para as mulheres americanas é que o homem pode recorrer a tudo na sociedade – desde a moral dominante até as estruturas corporativas e de poder – para seduzi-las, que toda essa civilização é no fundo um álibi montado para o estupro, e que elas só contam com um “não” desacreditado para se defender. Estão certas.

(VERISSIMO, Luis Fernando. **Sexo na cabeça**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002, p. 143)

1. Entre os graves equívocos que podem se incluir na relação entre um homem e uma mulher destaca-se, no texto,
 - (A) a natural subserviência que a mulher prefere demonstrar a seu parceiro violento, em vez de confrontá-lo.
 - (B) a falta da discriminação masculina entre o que seja uma demonstração de amor e uma iniciativa intimidadora.
 - (C) o exagero de se avaliar como violentas algumas iniciativas masculinas tão somente carinhosas.
 - (D) o fato de a moral dominante classificar como hipócrita toda e qualquer iniciativa amorosa do homem machista.
 - (E) o fato de a mulher relutante tomar como amorosa a violência da sedução a que se atira seu namorado.

2. Atente para as seguintes afirmações:
 - I. No 1º parágrafo, a expressão *aparente exagero* refere-se ao fato, tanto nos Estados Unidos como nos países latinos, de uma gracinha ou certos gestos masculinos serem tomados como assédio sexual a uma mulher.
 - II. No 2º parágrafo, a frase *sedução também pode ser estupro* contempla a possibilidade de que, no processo da conquista amorosa, o homem ignore a relutância com que a mulher se submete à sua iniciativa.
 - III. No 3º parágrafo, a frase *elas só contam com um “não” desacreditado* evidencia a convicção que tem o autor da ineficácia da luta das mulheres contra a moral dominante e as estruturas corporativas da sociedade atual.Em relação ao texto, está correto o que se afirma em
 - (A) I, II e III.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) II e III, apenas.
 - (D) I e III, apenas.
 - (E) II, apenas.

3. No segmento *A hipocrisia existe, mas o aparente exagero tem a ver com a luta da mulher americana para mudar um quadro de pressupostos e tabus tão machistas (...)*, (1º parágrafo)
 - (A) a *hipocrisia* aqui referida é aquela que caracteriza o comportamento dos que acompanham no Brasil a luta das mulheres americanas.
 - (B) *pressupostos e tabus tão machistas* designam os valores que as mulheres americanas passam a combater sob o disfarce de um relutante consentimento.
 - (C) a expressão *aparente exagero* deixa ver a possibilidade de parecerem excessivas as justas providências das mulheres americanas em sua luta.
 - (D) a *luta da mulher americana* expressa uma reação histórica que pouco ou nada tem a ver com os costumes que marcam as questões de gênero em outros países.
 - (E) a expressão *para mudar um quadro* diz respeito ao objetivo maior da luta das mulheres, que é combater a hipocrisia praticada pelos políticos americanos.



4. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento em:
- (A) *uma prova da hipocrisia americana* (1º parágrafo) = um atestado da maledicência estadunidense.
 - (B) *consentimento relutante* (2º parágrafo) = aprovação explícita.
 - (C) *são etapas numa escalada* (2º parágrafo) = constituem signos de uma reversão.
 - (D) *o uso da força (...) está implícito* (2º parágrafo) = o emprego da coação (...) fica tácito.
 - (E) *estruturas corporativas e de poder* (3º parágrafo) = possantes associações sindicais.
-
5. Está clara e correta a **redação** deste livre comentário sobre o texto:
- (A) Os homens interiorizam conceitos e valores referentes à mulher sem acreditarem que estão cultivando e pondo em prática os mais abomináveis preconceitos.
 - (B) São abomináveis os conceitos e valores de que os homens acreditam e põem em prática no que diz respeito às mulheres sem ter consciência disso.
 - (C) As mulheres são vítimas dos preconceitos e valores abomináveis com que os homens cultivam e interiorizam a seu respeito em suas práticas.
 - (D) Conceitos e valores preconceituosos no que dizem respeito à mulher são cultivados pelos homens que nem sequer ao menos parecem ter consciência por este fato abominável.
 - (E) São abomináveis os preconceitos onde os homens praticam contra as mulheres sob a forma de conceitos e valores que só fazem desacreditá-las.
-
6. As exigências quanto à concordância verbal estão plenamente atendidas na frase:
- (A) A muitos poderá parecer um excesso as lutas travadas pelas mulheres americanas contra a prática de graves atitudes machistas.
 - (B) Acaba por se constituir numa grande hipocrisia as atitudes de quem se diz reger por determinada moral e pratica outra, inteiramente diversa.
 - (C) É comum que aos homens ocorra estar no exercício de um direito quando, em suas práticas amorosas, impõem às mulheres o que as humilha e as desonra.
 - (D) Couberam às mulheres americanas, cansadas de se submeterem aos machistas, travar duras lutas contra o assédio sexual e outras práticas que as vitimam.
 - (E) A maioria dos homens não costuma levar a sério o “não” que, saindo das bocas das namoradas, ressoam como se fosse tão somente uma fingida evasiva.
-
7. Atente para as seguintes construções:
- I. Haveria ainda mais hipocrisia, nas relações entre o homem e a mulher americanos, caso não venham a se organizar os atuais protestos contra o assédio sexual.
 - II. Não fossem as iniciativas das mulheres americanas, que não hesitam em processar os desrespeitadores machistas, não se demoveriam práticas detestáveis de discriminação e desrespeito.
 - III. Havendo ameaça de um processo, é natural que os homens americanos passem a acautelar-se quanto às atitudes que venham a tomar em suas relações com as mulheres.
- A correlação entre tempos e modos verbais está plenamente respeitada APENAS em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.
-
8. A transposição de uma frase na voz ativa para sua exata correspondente na voz passiva ocorre em:
- (A) As mulheres passaram a reagir contra a prática do assédio sexual = A prática do assédio sexual passou a ser objeto de reação das mulheres.
 - (B) A reação das mulheres traduz a intensidade de sua revolta = A reação das mulheres será traduzida pela intensidade de sua revolta.
 - (C) São históricos os preconceitos que vêm vitimando as mulheres = As mulheres teriam sido vitimadas por preconceitos históricos.
 - (D) Os machistas vêm seduzindo as mulheres com a complacência da sociedade = As mulheres vêm sendo seduzidas pelos machistas com a complacência da sociedade.
 - (E) Promessas e chantagens empregam os machistas em seu processo de sedução = Os machistas têm empregado promessas e chantagens em seu processo de sedução.



Atenção: As questões de números 9 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Era uma vez...

As crianças de hoje parecem nascer já familiarizadas com todas as engenhocas eletrônicas que estarão no centro de suas vidas. Jogos, internet, e-mails, músicas, textos, fotos, tudo está à disposição à qualquer hora do dia e da noite, ao alcance dos dedos. Era de se esperar que um velho recurso para se entreter e ensinar crianças como adultos – contar histórias – estivesse vencido, morto e enterrado. Ledo engano. Não é incomum que meninos abandonem subitamente sua conexão digital para ouvirem da viva voz de alguém uma história anunciada pela vetusta entrada do “Era uma vez...”.

Nas narrativas orais – talvez o mais antigo e proveitoso deleite da nossa civilização – a presença do narrador faz toda a diferença. As inflexões da voz, os gestos, os trejeitos faciais, os silêncios estratégicos, o ritmo das palavras – tudo é vivo, sensível e vibrante. A conexão se estabelece diretamente entre pessoas de carne e osso, a situação é única e os momentos decorrem em tempo real e bem marcado. O ouvinte sente que o narrador se interessa por sua escuta, o narrador sabe-se valorizado pela atenção de quem o ouve, a narrativa os une como num caloroso laço de vozes e de palavras.

As histórias clássicas ganham novo sabor a cada modo de contar, na arte de cada intérprete. Não é isso, também, o que se busca num teatro? Nas narrações, as palavras suscitam imagens íntimas em quem as ouve, e esse ouvinte pode, se quiser, interromper o narrador para esclarecer um detalhe, emitir um juízo ou simplesmente uma interjeição. Havendo vários ouvintes, forma-se uma roda viva, uma cadeia de atenções que dá ainda mais corpo à história narrada. Nesses momentos, é como se o fogo das nossas primitivas cavernas se acendesse, para que em volta dele todos comungássemos o encanto e a magia que está em contar e ouvir histórias. Na época da informática, a voz milenar dos narradores parece se fazer atual e eterna.

(Demócrito Serapião, inédito)

9. Afirma-se na abertura do texto: *As crianças de hoje parecem nascer já familiarizadas com todas as engenhocas eletrônicas que estarão no centro de suas vidas.* Com a leitura integral do texto, tal afirmação é
- (A) contraditada pelo fato de que o verdadeiro interesse das crianças, longe de estar nas atrações eletrônicas, é aquele que o teatro proporciona em suas grandes produções.
 - (B) ratificada quando nos certificamos de que a imaginação das crianças de hoje é estimulada sobretudo pelo manejo de jogos eletrônicos, sob o comando criativo de cada uma delas.
 - (C) contraposta ao prazer inextinguível que cada criança experimenta quando abandona a manipulação de engenhocas eletrônicas pelo encanto de criar histórias imaginosas.
 - (D) ressaltada pelo fato de que o encantamento pelas narrativas orais, com o narrador presente, pode substituir o prazer que elas experimentam por meio de recursos eletrônicos.
 - (E) minimizada ao nos darmos conta de que a suposta atração que as crianças sentem pelos jogos eletrônicos decorre da baixa atenção que a família moderna lhes dedica.

10. Atente para as seguintes afirmações:

- I. No 1º parágrafo, a advertência *Ledo engano* segue-se a convicção de que a atração das crianças por histórias contadas diretamente a elas não é menor do que a que sentem pelas desenvolvidas com recursos eletrônicos.
- II. No 2º parágrafo, a expressão *caloroso laço de vozes e de palavras* reafirma a importância já ressaltada pela afirmação de que *a presença do narrador faz toda a diferença*.
- III. No 3º parágrafo, depreende-se que a analogia entre a narrativa oral e a arte do teatro ocorre por força de um elemento comum: a interpretação pessoal e atualizada que se pode dar a narrativas tradicionais.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) II, apenas.
11. O recurso da progressão de elementos com o fito de dar força a um argumento é utilizado pelo autor no interior mesmo do seguinte segmento:
- (A) *As crianças de hoje parecem nascer já familiarizadas com todas as engenhocas eletrônicas que estarão no centro de suas vidas.* (1º parágrafo)
 - (B) *A conexão se estabelece diretamente entre pessoas de carne e osso, a situação é única e os momentos decorrem em tempo real e bem marcado.* (2º parágrafo)
 - (C) *O ouvinte sente que o narrador se interessa por sua escuta (...).* (2º parágrafo)
 - (D) *Nas narrações, as palavras suscitam imagens íntimas em quem as ouve (...).* (3º parágrafo)
 - (E) *Nesses momentos, é como se o fogo das nossas primitivas cavernas se acendesse, para que em volta dele todos comungássemos o encanto (...).* (3º parágrafo)



12. Atente para esta sequência de frases que compõem um período do texto:

- I. *O ouvinte sente que o narrador se interessa por sua escuta,*
- II. *o narrador sabe-se valorizado pela atenção de quem o ouve,*
- III. *a narrativa os une como num caloroso laço de vozes e de palavras.*

Não se altera o sentido do período acima introduzindo-se as frases II e III, respectivamente, com as seguintes expressões:

- (A) uma vez que – ainda que
- (B) ao passo que – por conseguinte
- (C) desde que – mesmo que
- (D) conquanto – porquanto
- (E) portanto – entretanto

13. Está plenamente adequado o emprego de **ambos** os elementos sublinhados em:

- (A) Ele não se dispõe à abandonar os jogos eletrônicos, mas volta e meia fica atento às histórias que lhe narram.
- (B) Mesmo àqueles meninos estudiosos não falta tempo para os joguinhos eletrônicos com cujos se entretêm.
- (C) A conexão da qual eles permanecem interligados permite-lhes conversarem todo o tempo à muita distância.
- (D) As narrativas clássicas, a cuja mágica oralidade sentimo-nos presos, competem com os meios da informática.
- (E) Cabe à plateia de um contador de histórias participar ativamente da narração em cuja se acha envolvida.

14. Atente para as seguintes frases:

- I. Ele ama os joguinhos eletrônicos, que vê como desafios.
- II. Ele se vicia em joguinhos eletrônicos, independentemente do grau de dificuldade que ofereçam.
- III. Ele sente especial atração pelos joguinhos eletrônicos difíceis, nos quais vem se aprimorando.

A supressão da vírgula altera o sentido do que está APENAS em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III.

15. O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se em uma forma do **plural** para preencher corretamente a lacuna da frase:

- (A) Nem se (**pensar**) em dar ouvidos às pessoas que não acreditam no poder da arte de contar histórias.
- (B) Aos meninos do bairro (**parecer**) melhor ouvir histórias do que se entreter com jogos eletrônicos.
- (C) Das histórias que ouviram nada os (**encantar**) mais do que as inflexões do narrador.
- (D) É improvável que nos anos futuros (**deixar**) de haver gratas recordações dessas histórias que ouvimos.
- (E) Para a maioria dos alunos ainda se (**conservar**) os momentos mágicos daquela antiga sessão.

Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático

16. Um comerciante compra certa mercadoria por R\$ 149,50 e estabelece o preço de venda levando em consideração que ele quer obter um lucro de 20% sobre o preço de venda, e que ele deverá pagar um imposto de 15% sobre o mesmo preço de venda. Nas condições dadas, o preço de venda da mercadoria deverá ser, em R\$, de

- (A) 235,00.
- (B) 202,00.
- (C) 210,00.
- (D) 242,00.
- (E) 230,00.



17. Em um curso de informática, $\frac{2}{3}$ dos alunos matriculados são mulheres. Em certo dia de aula, $\frac{2}{5}$ das mulheres matriculadas no curso estavam presentes e todos os homens matriculados estavam presentes, o que totalizou 27 alunos (homens e mulheres) presentes na aula. Nas condições dadas, o total de alunos homens matriculados nesse curso é igual a
- (A) 18.
(B) 10.
(C) 15.
(D) 12.
(E) 21.

18. Após combater um incêndio em uma fábrica, o corpo de bombeiros totalizou as seguintes informações sobre as pessoas que estavam no local durante o incêndio:
- 28 sofreram apenas queimaduras;
 - 45 sofreram intoxicação;
 - 13 sofreram queimaduras e intoxicação;
 - 7 nada sofreram.

Do total de pessoas que estavam no local durante os acidentes, sofreram apenas intoxicação

- (A) 48,38%.
(B) 45,00%.
(C) 42,10%.
(D) 56,25%.
(E) 40,00%.
19. Aldo, Daniel e Eduardo são três amigos. Dois deles têm 66 anos, e sempre mentem. O outro deles tem 48 anos e sempre diz a verdade. Se Aldo disse “– A idade de Daniel não é 66 anos”, então, é correto afirmar que
- (A) Eduardo e Daniel dizem a verdade.
(B) Aldo e Eduardo mentem.
(C) Eduardo tem 48 anos.
(D) Aldo diz a verdade.
(E) Aldo tem 48 anos.

20. Observe os sete primeiros termos de uma sequência numérica: 7, 13, 25, 49, 97, 193, 385, Mantido o mesmo padrão da sequência e admitindo-se que o 100º termo seja igual a x , então o 99º termo dela será igual a
- (A) $\frac{x}{2} + 1$
(B) $\frac{x}{2} - 1$
(C) $\frac{x-1}{2}$
(D) $\frac{x+1}{2}$
(E) $\frac{2x-1}{4}$

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Em um computador cujo barramento de endereço possui 30 linhas, a capacidade de armazenamento da memória RAM será de, no máximo,
- (A) 2 GB.
 - (B) 1 GB.
 - (C) 4 GB.
 - (D) 8 GB.
 - (E) 16 GB.

22. Em um computador que utiliza o Sistema Operacional Linux, um Analista digitou um comando e foram mostrados os dados abaixo.

Active Internet connections (servers and established)

Proto	Recv-Q	Send-Q	Local Address	Foreign Address	State
tcp	0	0	localhost:30037	*:*	LISTEN
tcp	0	0	localhost:ipp	*:*	LISTEN
tcp	0	0	*:smtp	*:*	LISTEN
tcp6	0	0	localhost:ipp	:::*	LISTEN

O comando digitado foi

- (A) `viewport -a`
 - (B) `netview -tcp`
 - (C) `nslookup -r`
 - (D) `netstat -at`
 - (E) `netreport -nt`
23. O LDAP define, dentre outras, a forma como um cliente de diretório pode acessar um servidor de diretório. O LDAP pode ser usado
- (A) para enumerar objetos de diretório, mas não para localizá-los.
 - (B) para estabelecer uma conexão entre um cliente e um servidor LDAP, usando a porta padrão 485, via UDP.
 - (C) apenas em ambiente Windows, pois é um serviço de diretório proprietário.
 - (D) no Linux e configurado através do arquivo `ldap-inf.xml`, encontrado no diretório `/etc`.
 - (E) para consultar ou administrar o *Active Directory*.

24. As implementações FibreChannel SAN utilizam cabos de fibra ótica que podem ser *multimode* e *single-mode*. Os cabos *single-mode*
- (A) podem carregar múltiplos feixes de luz que tendem a se dispersar e colidir.
 - (B) levam um simples feixe de luz projetado no centro do núcleo.
 - (C) são utilizados para distâncias curtas, de até 100 m, devido à dispersão modal.
 - (D) são classificados como OM1 (núcleo 62.5 µm) e OM2 (núcleo 50 µm).
 - (E) proporcionam atenuação mínima de sinal até 100 Km de distância.

25. A partir de um endereço IP 192.168.2.0/27 de uma rede classe C com máscara 255.255.255.224 podem ser criadas até 8 sub-redes com até 30 *hosts* utilizáveis cada. Na segunda sub-rede, o endereço de rede e de *broadcast* serão, respectivamente,
- (A) 192.168.2.0/27 – 192.168.2.31/27
 - (B) 192.168.2.128/27 – 192.168.2.159/27
 - (C) 192.168.2.32/27 – 192.168.2.63/27
 - (D) 192.168.2.96/27 – 192.168.2.127/27
 - (E) 192.168.2.64/27 – 192.168.2.95/27

26. Dentre as categorias de controles gerais que devem ser consideradas em um processo de auditoria de sistemas estão os controles de
- (A) gestão, que são políticas e procedimentos estabelecidos para organizar as responsabilidades de todos os envolvidos nas atividades relacionadas à alta gerência.
 - (B) entidade, que oferecem a estrutura para gerência do risco, desenvolvimento de políticas de segurança e supervisão da adequação dos controles gerais da entidade.
 - (C) riscos, que garantem, na ocorrência de eventos inesperados, que as operações críticas não sejam interrompidas, ou sejam imediatamente retomadas, e os dados críticos sejam protegidos.
 - (D) acesso, que limitam ou detectam o acesso a recursos computacionais, protegendo-os contra modificação não autorizada, perda e divulgação de informações confidenciais.
 - (E) riscos, que limitam e supervisionam o acesso aos programas e arquivos críticos para o sistema, prevenindo a implementação ou modificação não autorizada de programas.



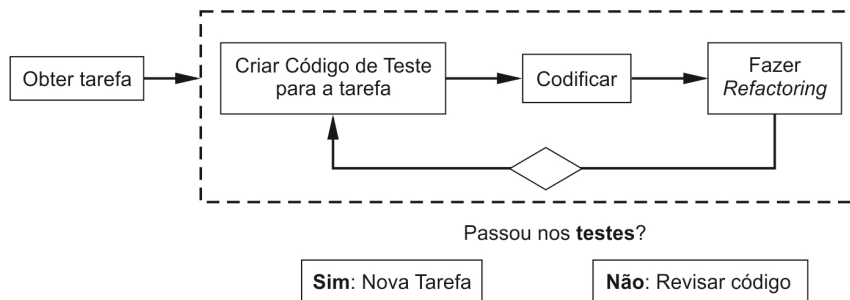
27. A etapa de análise de riscos, no processo de Gestão de Riscos, pode ser realizada de forma quantitativa ou qualitativa. Após a categorização dos riscos, deve-se decidir pelo tratamento e recursos a alocar. Uma das opções disponíveis para tratamento do risco é
- (A) eliminar o sistema que gerou o risco, visando reduzir o risco.
 - (B) atuar sobre os ativos que sofrem as consequências do risco, visando eliminar o risco.
 - (C) escolher apenas uma alternativa que seja economicamente viável, já que é impossível reter o risco.
 - (D) utilizar sempre medidas de caráter contingencial ou mitigatório, evitando-se as medidas preventivas.
 - (E) transferir o risco, por meio de seguros, cooperação ou outra ação adequada.
-
28. Ao participar da elaboração do Plano de Continuidade de Negócios – PCN, um Analista afirmou corretamente que o PCN
- (A) é de responsabilidade direta da equipe de TI, pois trata do estabelecimento de procedimentos que garantirão a recuperação apenas dos ativos de informática.
 - (B) não pode apresentar falhas em seus procedimentos, então estes devem ser testados uma única vez antes da entrada em vigência do plano.
 - (C) pode ser testado na totalidade, parcialmente ou, ainda, por meio de simulações, quando ocorrem representações de situação emergencial.
 - (D) é o único requisito de segurança capaz de assegurar que os aspectos de confidencialidade e disponibilidade da informação sejam preservados durante todo o tempo.
 - (E) terá sua eficácia garantida se forem cumpridas apenas estas regras: treinamento e conscientização das pessoas envolvidas e processo de manutenção contínua.
-
29. Um atacante introduziu um dispositivo em uma rede para induzir usuários a se conectarem a este dispositivo, ao invés do dispositivo legítimo, e conseguiu capturar senhas de acesso e diversas informações que por ele trafegaram. A rede sofreu um ataque de
- (A) varredura.
 - (B) interceptação de tráfego.
 - (C) negação de serviço.
 - (D) força bruta.
 - (E) personificação.
-
30. Um Analista sugeriu corretamente instalar, como mecanismo de segurança da informação, um
- (A) Servidor *firewall* à frente do VPN. O servidor *firewall* seria conectado à intranet e o VPN seria posicionado entre o servidor *firewall* e a internet para bloquear totalmente os acessos indevidos.
 - (B) Filtro de conteúdo, para analisar todo o tráfego que circula entre a rede local e a internet, impedindo o acesso a *sites* utilizando bloqueio por palavra-chave, por URL ou por horário.
 - (C) Sistema de Prevenção de Intrusão – IDS, um sistema passivo que examina o tráfego e informa sobre ameaças, após o *firewall*.
 - (D) Sistema de Detecção de Intrusão – IPS antes do *firewall*, para analisar ativamente o fluxo de tráfego que entra na rede e realizar ações de bloqueio automaticamente.
 - (E) Roteador IP com recurso de NAT no ponto de conexão entre a VPN e a internet, para converter endereços IPv6 de computadores da VPN em endereços IPv4 da internet.
-
31. Utilizando instruções da PL/SQL, no Oracle 11g, é possível conceder ou remover privilégios de objeto a outros usuários. É correto afirmar:
- (A) Para repassar a outros usuários um conjunto de privilégios de sistema ou objeto, um usuário deve criar funções usando a instrução `CREATE ROLE`.
 - (B) Depois que um usuário cria um objeto, ele não pode repassar qualquer um dos privilégios de objeto disponíveis a outros usuários usando a instrução `GRANT`.
 - (C) Se for concedido a um usuário um privilégio com a cláusula `WITH GRANT OPTION`, esse usuário também poderá conceder o privilégio com a cláusula `WITH GRANT OPTION` a outros usuários.
 - (D) Se a conta de um usuário for eliminada sem revogar os privilégios desta conta, os privilégios do sistema concedidos por esse usuário a outros serão afetados por essa ação.
 - (E) Se um usuário for demitido da empresa e o administrador revogar seus privilégios, não será necessário conceder novamente os privilégios que esse usuário concedeu a outros usuários.



32. Em uma empresa, um servidor Oracle 11g apresentou um problema e o disco no qual se localizavam os arquivos do banco de dados foi danificado e perderam-se todos os arquivos (*control files, datafiles, online redo log files* etc.), porém, o disco no qual estava a *flash recovery area* ficou intacto. Neste caso,
- (A) não será possível restaurar um *backup* do banco de dados, pois os *control files, datafiles* e *online redo log files* foram perdidos.
 - (B) será possível restaurar um *backup* do banco de dados utilizando o aplicativo DUMP ou RESTORE a partir da *flash recovery area*.
 - (C) não será possível restaurar um banco de dados porque o servidor sempre fica *off-line* quando o disco é danificado, impedindo o acesso à *flash recovery area*.
 - (D) será possível restaurar um *backup* RMAN em conjunto com os *archive redo log files* contidos na *flash recovery area*.
 - (E) não será possível restaurar o banco de dados, pois o *software* Oracle foi corrompido e o disco no qual se localizavam os arquivos do banco de dados foi danificado.
-
33. Uma tabela de um banco de dados Oracle chamada *funcionarios* possui os campos *id, nome* e *salario*. Um Analista deseja realizar uma consulta nesta tabela, que exiba o *id*, o nome dos funcionários, o salário e o salário acrescido de 12,5%. O salário com o acréscimo deverá ser mostrado como um número inteiro e a coluna deverá ser nomeada *Salário Reajustado*. A instrução SQL que deverá ser digitada pelo Analista é
- (A) `SELECT id, nome, salario, TO_INT(salario * 1.125,0) AS "Salário Reajustado" FROM funcionarios;`
 - (B) `SELECT id, nome, salario, ARRED(salario * 1.125) AS "Salário Reajustado" FROM funcionarios;`
 - (C) `SELECT id, nome, salario, ROUND(salario * 1.125, 0) "Salário Reajustado" FROM funcionarios;`
 - (D) `SELECT id, nome, salario, TRUNC(salario * 1.125) 'Salário Reajustado' FROM funcionarios;`
 - (E) `SELECT id, nome, salario, TO_INTEGER(salario * 1.125) AS "Salário Reajustado" FROM funcionarios;`
-
34. Para conceder, a todos os usuários de um banco de dados PostgreSQL, o privilégio de inserção na tabela *Clientes* utiliza-se a instrução
- (A) `SET GRANT INSERT ON Clientes ALL;`
 - (B) `SET ROLE ALL PRIVILEGES TO INSERT ON Clientes;`
 - (C) `SET GRANT ALL TO Clientes ON INSERT;`
 - (D) `GRANT INSERT ON Clientes TO ALL GROUP;`
 - (E) `GRANT INSERT ON Clientes TO PUBLIC;`
-
35. No Oracle 11g há uma instrução que permite atualizar, inserir ou remover linhas condicionalmente em uma tabela, evitando o uso de várias instruções DML. Esta instrução é especialmente útil nas aplicações em ambientes de *Data Warehouse*, nas quais é preciso trabalhar com dados provenientes de várias origens. Trata-se da instrução
- (A) SWITCH.
 - (B) TRUNCATE.
 - (C) MERGE.
 - (D) IFCOMMAND.
 - (E) EXEC.
-
36. Um Analista precisa construir uma aplicação que possui uma função da qual se conhece somente o algoritmo de execução, sendo que o trabalho de codificação para realização da operação desta função tem que ser postergado. Ele optou pelo uso do padrão de projeto comportamental
- (A) *Template Method*, que permite implementar as partes invariantes de um algoritmo e deixar para subclasses a implementação da parte variante.
 - (B) *Adapter*, que cria classes reutilizáveis que cooperam com classes não relacionadas ou não previstas.
 - (C) *Singleton*, que possibilita o uso de uma instância estendida sem alterar o seu código.
 - (D) *Abstract Factory*, que permite criar uma biblioteca de classes de produtos e revelar somente suas interfaces, não suas implementações.
 - (E) *Factory Method*, que define uma interface para criar objetos, mas deixa que as subclasses decidam que classe instanciar.
-
37. Um aspecto comum entre o desenvolvimento baseado no UP e no Scrum é que ambos
- (A) possuem a fase de concepção na qual apenas requisitos de maior risco e valor arquitetural são levantados em detalhes.
 - (B) aceitam a mudança e a adaptação como fatores inevitáveis e essenciais ao desenvolvimento, ao invés de combaterem-nas.
 - (C) são fundamentados nos três pilares que apoiam a implementação de controle de processo empírico: transparência, inspeção e simplicidade.
 - (D) são baseados no modelo ágil, no qual cada etapa do ciclo de vida é realizada integralmente e de uma só vez.
 - (E) permitem que todos possam falar com a Equipe de Desenvolvimento sobre diferentes configurações de prioridade e a Equipe pode agir sobre o que outras pessoas disserem.



38. Considere a figura abaixo.



É correto afirmar que

- (A) estão sendo representados os 3 processos básicos da metodologia FDD.
 - (B) os testes estão sendo realizados com o JUnit e o Netbeans.
 - (C) são etapas do FDD, que tem em comum com o XP o fato de que o desenvolvedor é o único responsável pelo código que ele desenvolve.
 - (D) refatorar é uma prática comum em XP e também utilizada no TDD.
 - (E) estas etapas são utilizadas quando se deseja assegurar que um código sempre lance uma exceção.
-
39. No gerenciamento de requisitos é importante relacionar os requisitos identificados, mostrando quais são as fontes de cada requisito, como os requisitos se relacionam uns com os outros e com as interfaces internas e externas do sistema, quais os subsistemas que eles governam, dentre outros aspectos. Para isso utilizam-se
- (A) protótipos de Caso de Uso da UML.
 - (B) matrizes RACI.
 - (C) tabelas de rastreamento.
 - (D) diagramas de Atividades da UML.
 - (E) matrizes de *checklist*.

40. Considere o código em Java que realiza testes unitários com o *framework* JUnit:

```
import junit.framework.TestCase;

public class MatematicaTest ...I {
    private Matematica math=new Matematica(18, 3);

    public void testadd() {
        this.assertTrue(this.math.add()==21);
    }
    public void testsubtract() {
        this.assertTrue(this.math.subtract()==15);
    }
    public void testmultiply() {
        this.assertTrue(this.math.multiply()==54);
    }
    public void testdivide() {
        this.assertTrue(this.math.divide()==6);
    }

    public static void main(String[] args) {
        junit.textui.TestRunner.run( ...II );
    }
}
```

As lacunas **I** e **II** devem ser, correta e respectivamente, preenchidas com

- (A) `extends TestCase e MatematicaTest.class`
- (B) `extends junit e MatematicaTest`
- (C) `protected e assertEquals (MatematicaTest.class)`
- (D) `protected TestCase e assertEquals(MatematicaTest)`
- (E) `throws Exception e assertSame (MatematicaTest)`



41. Ao escrever testes funcionais, um Analista precisa utilizar um controle de espera para que uma ação seja disparada depois de alguma outra ação. No Selenium WebDriver, um Analista pode optar pela utilização de um controle de espera
- (A) implícito, como o `Thread.sleep()`, que determina um tempo fixo que alguma ação no teste precisa esperar antes de ser executada. Se este tempo for ultrapassado, o teste não falhará.
 - (B) explícito, como o `Thread.sleep()`. Se a ação estiver pronta para ser executada antes do tempo fixado, o teste continuará.
 - (C) explícito, como o `WebDriver.manage().timeouts()`, que permite esperar por um certo elemento na tela por um tempo de espera mínimo. Se este tempo for ultrapassado, o teste falhará.
 - (D) implícito, cujo valor padrão é 0. Este tempo deve ser baixo, para evitar que o Selenium fique esperando por um elemento na tela antes de acusar um erro de tempo de espera excedido.
 - (E) explícito, cujo valor padrão é 10. Seu valor não deve ser baixo para evitar problemas em controle de tempo entre ações no teste.

42. Uma organização atingiu o nível 1 de capacidade de processo do COBIT 5. Isso significa dizer que
- (A) o atributo de desempenho do processo foi amplamente atingido; o processo está sendo realizado com sucesso e os resultados esperados estão sendo obtidos pela organização.
 - (B) não há uma diferença significativa entre a capacidade de processo nível 1 e os níveis de capacidade mais altos.
 - (C) houve um engano, pois o COBIT 5 trabalha com níveis de maturidade e não com níveis de capacidade.
 - (D) todos os cinco atributos de desempenho dos dois processos foram amplamente atingidos; a organização progride com sucesso e os resultados esperados estão sendo obtidos.
 - (E) a organização atingiu o nível de capacidade Processo Gerenciado e seus produtos de trabalho estão adequadamente estabelecidos, controlados e mantidos.

43. Considere que uma organização tenha os seguintes objetivos de TI:
- I. Uso adequado de aplicativos, informações e soluções tecnológicas.
 - II. Conhecimento, *expertise* e iniciativas para inovação dos negócios.
 - III. Disponibilidade de informações úteis e confiáveis para a tomada de decisão.
 - IV. Alinhamento da estratégia de negócios e de TI.

Estes objetivos de TI são relacionados, correta e respectivamente, com as dimensões do BSC:

- (A) Interna – Treinamento e Crescimento – Cliente – Financeira.
- (B) Cliente – Financeira – Treinamento e Crescimento – Interna.
- (C) Treinamento e Crescimento – Cliente – Financeira – Interna.
- (D) Financeira – Interna – Treinamento e Crescimento – Cliente.
- (E) Cliente – Treinamento e Crescimento – Interna – Financeira.

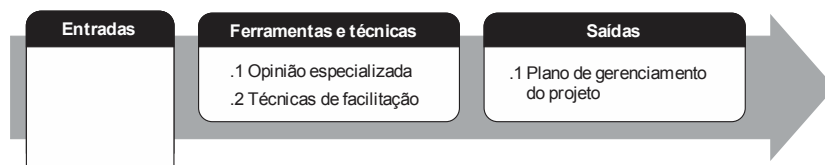
44. Uma proposta enviada a um Tribunal por um fornecedor externo previa os seguintes recursos de TI:
- I. Entrega de aplicativo portátil dentro de ambientes Linux e Unix, sem compatibilidade com plataformas proprietárias.
 - II. Padrões de interoperabilidade de acordo com as regras do fornecedor.
 - III. Suporte para assinatura baseado em certificado emitido por Autoridade Certificadora credenciada na forma da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira – ICP Brasil.
 - IV. *Link* de transmissão entre o fornecedor e o Tribunal para o tráfego de dados e informações, garantindo a disponibilidade exigida pelo aplicativo de, no mínimo, de 2 Gbps.

Ao analisar os recursos de TI previstos, um Analista do Tribunal concluiu corretamente que o contrato com o fornecedor

- (A) poderia ser assinado, pois todos os recursos estão de acordo com a Resolução CNJ nº 90/2009.
- (B) poderia ser assinado, modificando-se apenas o recurso constante no item II para respeitar as regras de interoperabilidade do governo eletrônico e-MAG.
- (C) não poderia ser assinado, pois o *link* teria que ser limitado a 1 Gbps.
- (D) não poderia ser assinado, pois alguns recursos conflitam com a Resolução CNJ nº 90/2009.
- (E) poderia ser assinado, pois todos os recursos estão de acordo com a Resolução CNJ nº 182/2013.



45. Para desenvolver o Plano de Gerenciamento do Projeto – PGP é necessário definir, preparar e coordenar todos os planos auxiliares e integrá-los. Para isso, um Analista se baseou no Guia PMBOK 5ª edição, que define o processo PGP do Gerenciamento da Integração do Projeto conforme mostra a figura abaixo.



Dentre as entradas do PGP a serem definidas pelo Analista e sua equipe estão:

- (A) Entradas de outros processos – Especificação do trabalho do projeto – *Business cases*.
 - (B) Termo de abertura do projeto – Fatores ambientais da empresa – Ativos de processos organizacionais.
 - (C) Especificação do trabalho do projeto – *Business cases* – Previsões de cronograma.
 - (D) Termo de abertura do projeto – Entradas de outros processos – Previsões de custos.
 - (E) Previsões de custos – Previsões de cronograma – Ativos de processos organizacionais.
-
46. De acordo com a ITIL v3, atualizada em 2011, o Catálogo de Serviços é
- (A) parte do Portfólio de Serviço e contém informações sobre serviços de TI: 1. voltados para o cliente, que são visíveis para o negócio e 2. de suporte, requeridos pelo provedor de serviço para entregar serviços voltados para o cliente.
 - (B) estruturado por um banco de dados com informações sobre todos os serviços de TI já implantados, em produção e obsoletos, sem incluir serviços disponíveis para implantação.
 - (C) o responsável por fornecer e manter o Portfólio de Serviços e por garantir que esteja disponível àqueles autorizados.
 - (D) um documento que contém detalhes de um serviço novo ou modificado recentemente.
 - (E) usado para gerenciar o ciclo de vida completo de todos os serviços de TI, incluindo duas categorias: 1. Funil de Serviço (proposto ou em desenvolvimento) e 2. Portfólio de Serviço (em produção ou disponível para implantação).

47. O modelo de qualidade de *software* MPS.BR

- (A) não é compatível com a Norma NBR ISO/IEC 12207:2009.
- (B) adota a ITIL v3 como padrão de gerenciamento da qualidade de serviços de TI.
- (C) não pode ser aplicado em nenhum Tribunal Regional do Trabalho.
- (D) não atende às necessidades das empresas brasileiras, que preferem a adoção do CMMI.
- (E) não conflita com as metodologias ágeis de *software*, podendo ser utilizado junto com o Scrum.

48. A compilação é o processo de tradução de um programa escrito em uma linguagem fonte em um programa equivalente em linguagem de máquina. Nesse processo, o programa fonte normalmente passa pelas fases:

- I. Identificação de sequências de caracteres de entrada e produção de uma sequência de elementos de saída, os *tokens*. Nesta fase, verifica-se se cada caractere do programa fonte pertence ao alfabeto da linguagem, identificando os *tokens* e desprezando comentários e espaços em branco. Os *tokens* constituem classes de símbolos, tais como palavras reservadas, delimitadores, identificadores etc.
- II. Identificação de sequências de símbolos que constituem estruturas como expressões e comandos, através de uma varredura, ou *parsing*, da representação interna do programa fonte, produzindo uma estrutura em árvore, chamada árvore de derivação.
- III. Verificação das estruturas quanto ao sentido, ou seja, se o programa não possui erros de significado. Por exemplo, verifica se um identificador declarado como variável é utilizado como tal, se existe compatibilidade entre operandos e operadores em expressões etc.

Os itens I, II e III referem-se, correta e respectivamente, às fases

- (A) Análise Léxica – Análise Sintática – Análise Semântica.
- (B) Interpretação – Análise Sintática – Montagem.
- (C) Busca Binária – Montagem Léxica – Análise Semântica.
- (D) Classificação – Análise Léxica – Montagem.
- (E) Identificação Inicial – Análise Estrutural – Geração de Código.

49. Dada uma coleção de n elementos ordenados por ordem crescente, pretende-se saber se um determinado elemento x existe nessa coleção. Supondo que essa coleção está implementada como sendo um vetor $a[0..n-1]$ de n elementos inteiros, utilizando-se um algoritmo de pesquisa binária, o número de vezes que a comparação $x==a[i]$ será executada, no pior caso, é calculada por

- (A) $n/2$.
- (B) $n-1$.
- (C) \sqrt{n} .
- (D) $\log_2(n)$.
- (E) $n-2$.



50. Em uma DTD de um arquivo XML há um elemento com a seguinte declaração:

```
<!ELEMENT cliente (telefone?)>
```

Em cada ocorrência do elemento `cliente`, o elemento `telefone` deve aparecer

- (A) zero ou uma vez.
- (B) pelo menos uma vez.
- (C) uma ou muitas vezes.
- (D) muitas vezes.
- (E) pelo menos duas vezes.

51. Após construir um DFD durante a modelagem funcional de um sistema, um Analista deseja apresentar mais informações com objetivo de definir o significado dos fluxos e depósitos de dados, a composição de pacotes de dados que se movimentam pelos fluxos e os valores e unidades relevantes de partes elementares dos fluxos e depósitos de dados. O Analista terá que criar

- (A) um Banco de Dados de Gerenciamento da Configuração.
- (B) um Dicionário de Dados.
- (C) um Repositório de Componentes.
- (D) uma Base de Dados de Processos.
- (E) uma Base de Dados de Contexto.

52. Dentre as atividades que um homologador de sistemas deve realizar em um processo de homologação de sistemas novos, inclui-se

- (A) implantar o sistema no ambiente de produção do cliente, bloqueando módulos com eventuais erros.
- (B) classificar os requisitos como funcionais e não funcionais.
- (C) desenvolver, apresentando ao cliente, o protótipo das principais funcionalidades do sistema.
- (D) elaborar um documento com a lista de requisitos que podem ser descartados sem comprometer o funcionamento do sistema.
- (E) elaborar o documento de problemas encontrados durante os testes, encaminhando-o ao responsável pelo desenvolvimento do sistema.

53. Na área de trabalho do Oracle Reports Builder 11g, após a criação de um novo relatório de forma manual, para selecionar os dados que se deseja utilizar no relatório, no Object Navigator, deve-se dar um duplo clique no nó

- (A) *Paper Layout.*
- (B) *Data Wizard.*
- (C) *Data Model.*
- (D) *Report Source.*
- (E) *PL/SQL Queries.*

54. Como uma instância de JBoss é uma configuração em execução, ao ser instalado, ele vem com diferentes configurações e cada uma delas é localizada no diretório `JBOSS_DIST/jboss-as/server`. Em linha de comando no Linux, para iniciar o JBoss com o conjunto de arquivo de configuração mínimo utiliza-se o comando

- (A) `run.sh -x compact`
- (B) `run.sh -c minimal`
- (C) `start.sh -a compact`
- (D) `start.sh -x 0`
- (E) `run.sh -a minimal`

55. Em uma aplicação que utiliza o EJB 3.2, se um *bean* precisa ser remotamente acessível, ele deve definir uma interface de negócio separada, como no trecho abaixo.

```
@Remote
public interface CarrinhoCompras {
    public void adicionarItem(String item);
    public void removerItem(String item);
}
```

Para injetar o *bean* através da sua interface e para adicionar uma caneta ao carrinho de compras deve-se utilizar a instrução:

- (A) `@Inject CarrinhoCompras carrinhoDeCompras;`
`carrinhoDeCompras.adicionaItem("caneta");`
- (B) `@EJB CarrinhoCompras;`
`CarrinhoCompras.adicionaItem("caneta");`
- (C) `@Stateful CarrinhoCompras carrinhoDeCompras;`
`carrinhoDeCompras.adicionaItem("caneta");`
- (D) `@Stateless CarrinhoCompras carrinho;`
`carrinho.adicionaItem("caneta");`
- (E) `@Import CarrinhoCompras carrinho;`
`carrinho.adicionaItem("caneta");`



Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 56 a 60.

OneDrive

Microsoft has a problem when it comes to sticking with product names. With the exception of Windows and Office, it seems to re-brand its offerings every few years. Sometimes it's arbitrary (at least to customers). Sometimes it's ^I of legalities. Take FolderShare, for instance, which was acquired by Microsoft in 2005 and promptly renamed Windows Live FolderShare – everything was called "Live" back then. In the years since, it has been Windows Live Mesh, Essentials, Live Folders, and SkyDrive.

SkyDrive is a great name, but it was taken. Sort of. Microsoft got sued in the U.K. by broadcaster BSkyB for using the word "Sky." A court agreed that it infringed a trademark, and Microsoft had to rebrand again. In keeping with other products like OneNote and Xbox One, it went with OneDrive.

OneDrive really should be a bigger name than it is. But Microsoft isn't as synonymous with cloud/sync as Dropbox or Google Drive. The latter has the excellent integration of Docs and Sheets for online editing, but OneDrive has something arguably better: full integration with Office. Office Online houses the online versions of Microsoft Word, Excel, PowerPoint, and OneNote. Plus, OneDrive is integrated directly with Windows – no utility needed. All it takes to access OneDrive is a Microsoft account. The service will sync files between all your Windows and Mac computers, which you can access online via mobile apps and the Web.

OneDrive also made a big splash announcing unlimited online storage in 2014, but recently took that option away thanks to a small number of users who abused the privilege, Microsoft claims.

(Adapted from: <http://www.pcmag.com/slideshow/story/329141/16-tips-to-help-you-master-microsoft-onedrive>)

56. A palavra que preenche a lacuna ^I corretamente é

- (A) *because*
- (B) *due*
- (C) *although*
- (D) *why*
- (E) *caused*

57. A palavra *latter*, sublinhada no 3º parágrafo, refere-se a

- (A) Dropbox.
- (B) OneDrive.
- (C) Google Drive.
- (D) Docs.
- (E) Sheets.

58. A tradução mais adequada para *All it takes to access OneDrive is a Microsoft account* é

- (A) Todos podem ter acesso ao OneDrive com uma conta Microsoft.
- (B) Para acessar o OneDrive, basta ter uma conta Microsoft.
- (C) Quem quiser instalar o OneDrive precisa criar uma conta Microsoft.
- (D) É preciso ter acesso ao OneDrive para criar uma conta Microsoft.
- (E) Todas as formas de acessar o OneDrive exigem uma conta da Microsoft.

59. De acordo com o texto, a Microsoft

- (A) criou o OneDrive para concorrer com o Dropbox.
- (B) faz ofertas de tempos em tempos.
- (C) tem problemas em encontrar nomes adequados para seus produtos.
- (D) tem um padrão consagrado para nomear seus produtos.
- (E) foi processada por usar a palavra Sky para nomear um de seus produtos.

60. Segundo o autor do texto,

- (A) a grande vantagem do OneDrive é oferecer espaço ilimitado de armazenamento.
- (B) a Microsoft tem tradição em sincronizar os arquivos em todos os computadores do usuário.
- (C) um dos pontos negativos do OneDrive é não permitir a edição de textos on-line.
- (D) o nome OneDrive não faz jus a tudo o que o produto oferece.
- (E) apenas um pequeno número de usuários têm o privilégio de ter armazenamento ilimitado no OneDrive.



DISCURSIVA-REDAÇÃO

Atenção:

Conforme Edital do Concurso, Capítulo XI, itens:

"11.6. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; f) estiver em branco; g) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível. 11.7. A folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da Prova Discursiva – Redação pela Banca Examinadora. 11.8. Na Prova Discursiva – Redação deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 11.9. A Prova Discursiva – Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta)."

Observação:

- NÃO é necessária a colocação de título na Prova Discursiva-Redação.

Segundo afirmou o neurocientista brasileiro Miguel Nicolelis, "as grandes empresas adoram a noção de que o ser humano vai se tornar obsoleto. É a terceira onda do capitalismo, em que o valor do trabalho humano é zero. Porém, o cérebro humano não pode ser reduzido a um algoritmo, portanto não pode ser copiado por um computador. Jogar xadrez é um algoritmo. Já apreciar Bach... Então, por definição, não se pode repetir o cérebro. Não há como recapitular, num computador, a história coletiva da espécie e a história individual de cada um de nós. É uma impossibilidade matemática".

(Adaptado de: <http://blogs.estadao.com.br/alexandre-matias/2012/04/01/por-uma-ficcao-cientifica-menos-pessimista-e-apocaliptica/>)

Considerando o que se afirma acima, redija um texto dissertativo-argumentativo, justificando seu ponto de vista.

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30