

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Agosto/2018



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPÁ

Concurso Público para provimento de cargos de Nutricionista

Nome do Candidato
Caderno de Prova 'E01', Tipo 001Nº de Inscrição
MODELONº do Caderno
TIPO-001Nº do Documento
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

O passado ensina a mudar o presente visando o melhor futuro.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 6, baseie-se no texto abaixo.

[Literatura e sociedade]

Um dos maiores intelectuais brasileiros foi Antonio Candido. De formação sociológica, mas desde jovem também crítico literário, soube tirar grande proveito de sua abertura para ambas as instâncias, promovendo um diálogo permanente entre os domínios da livre imaginação artística e os das formações sociais, como ele próprio explicita nesta abertura de seu ensaio “Literatura de dois gumes”:

“Traçar um paralelo puro e simples entre o desenvolvimento da literatura brasileira e a história social do Brasil seria não apenas enfadonho mas perigoso, porque poderia parecer um convite para olhar a realidade de maneira meio mecânica, como se os fatos históricos fossem determinantes dos fatos literários, ou como se o significado e a razão-de-ser da literatura fossem devidos à sua correspondência aos fatos históricos. A condição literária traz como condição necessária uma carga de liberdade que a torna independente sob muitos aspectos, de tal maneira que a explicação dos seus produtos é encontrada sobretudo neles mesmos. Como conjunto de obras de arte a literatura se caracteriza por essa liberdade extraordinária que transcende as nossas servidões. Mas na medida em que é um sistema de produtos que são também instrumentos de comunicação entre os homens, possui tantas ligações com a vida social que vale a pena estudar a correspondência e a interação entre ambas. A atitude adotada em tal estudo pode ser definida como sentimento dos contrários, isto é: procura ver em cada tendência a componente oposta, de modo a apreender a realidade da maneira mais dinâmica, que é sempre dialética.”

Antonio Candido notabilizou-se, de fato, pelo exercício dessa compreensão dialética da relação entre literatura e sociedade, buscando reconhecer em cada uma o que há de específico, e avaliando ao mesmo tempo, na interação entre elas, o modo pelo qual cada uma se esclarece melhor na presença da outra.

(Cícero Agostinho, inédito)

1. Deve-se entender que a *compreensão dialética* exercitada permanentemente pelo crítico Antonio Candido consiste em estabelecer a
 - (A) primazia da imaginação artística sobre os fatos da realidade, que ela depura e sintetiza com fidelidade.
 - (B) maneira pela qual a arte projeta sua forma e seu conteúdo a partir da forma e do conteúdo dos fatos sociais.
 - (C) completa independência entre as instâncias da literatura e da sociedade, reconhecendo em cada uma o que há nela de intraduzível.
 - (D) forma pela qual a literatura e a sociedade se constituem de modo a manter sua independência sem perder os vínculos que mantêm entre si.
 - (E) dependência determinante entre ambas, de modo que em separado cada uma delas se torna incompreensível.
2. *Como conjunto de obras de arte a literatura se caracteriza por essa liberdade extraordinária que transcende as nossas servidões.*

Na frase acima, considerando-se o contexto,

 - (A) a força da literatura é equiparada com a força das paixões que nos assaltam e nos imobilizam.
 - (B) o fascínio da literatura se explica pelo fato de denunciar para nós mesmos o que nos acorrenta à realidade.
 - (C) denuncia-se a nossa incapacidade de responder à literatura quando não nos livramos do que nos aprisiona.
 - (D) afirma-se que o servilismo que caracteriza os homens acaba se tornando um empecilho para o desfrute da liberdade de criação.
 - (E) dispõe-se que a liberdade da literatura é de tal modo excepcional que nos leva além de nossas restritas dependências.
3. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento do texto em:
 - (A) *abertura para ambas as instâncias* (1º parágrafo) = vinculação alternada com as modalidades.
 - (B) *correspondência aos fatos históricos* (2º parágrafo) = determinismo dos fenômenos sociais.
 - (C) *procura ver em cada tendência* (2º parágrafo) = busca divisar em cada orientação.
 - (D) *na medida em que é um sistema de produtos* (2º parágrafo) = à medida que sistematiza sua produção.
 - (E) *de modo a apreender a realidade* (2º parágrafo) = de tal sorte que se constitua com realismo.



4. Está clara e correta a **redação** deste livre comentário sobre o texto:
- (A) Reconhecem-se, nesse texto, as qualidades de sociólogo e de crítico literário reunidas na mesma pessoa do analista dialético que é Antonio Candido.
 - (B) Caracterizadas por suas análises dialéticas, das quais a literatura e a sociedade são recompensadas, é assim que as considera Antonio Candido.
 - (C) Para um grande crítico, tal qual o caso de Antonio Candido, nem literatura nem sociedade, guardam proporções melhores do que quando dialetizadas.
 - (D) Embuído de um contraste dialético, a atitude de Antonio Candido consiste em transpor na literatura os meios de uma expressão social, e vice-versa.
 - (E) O método dialético é onde costumam firmar-se críticos que, como Antonio Candido, visam à desobstruir os impasses que medeiam arte e sociedade.
-
5. Ocorre forma verbal na voz passiva e respeita-se plenamente a concordância verbal na frase:
- (A) Não deixam de ser enfadonhos, de acordo com os valores do crítico, traçar paralelos mecânicos entre fatos históricos e suas expressões literárias.
 - (B) Caso se aceite a tese de que a uma produção literária devem corresponder determinados fatos sociais, poderá ocorrer uma forma mecânica de análise.
 - (C) De tal modo nos pesa, a cada um de nós, os grilhões sociais, que ao nos oferecerem lições de liberdade, a literatura torna-se imprescindível.
 - (D) Sempre haverá de existir, para desconforto dos dialéticos, aqueles que preferem ver a literatura e a sociedade como instâncias incompatíveis.
 - (E) Se a pujança dos grandes fatos históricos se transmitissem mecanicamente para a literatura, caberiam aos autores menores só falar das epopeias.
-
6. Está plenamente adequada a correlação entre os tempos e modos verbais na frase:
- (A) Não houvesse sido ele um crítico dialético, a relação estabelecida entre a arte e a sociedade não haverá de ter alcançado o prestígio de uma fórmula lúcida.
 - (B) Conquanto não seja imprescindível recorrer à História, o bom leitor logo entenderia que esta trará ganhos para a compreensão de um texto literário.
 - (C) O que houver de específico num texto literário pode ajudar, e muito, na compreensão do que também se busque de específico na ordem dos fatos sociais.
 - (D) Talvez seja por aversão aos nossos limites que nos esqueceríamos de considerar a realidade assim que nos vejamos capturados por um romance.
 - (E) Caso o crítico deixe predominar em seu método de interpretação os valores da sociologia, não teria discernido o que é próprio da literatura.
-

Atenção: Para responder às questões de números 7 a 10, baseie-se no texto abaixo.

De uma entrevista

Respondendo à pergunta “Acha bom viver?”, “Essa é a impressão que você dá”, respondeu o escritor e psicanalista Hélio Pellegrino:

“Viver – essa difícil alegria. Viver é jogo, é risco. Quem joga pode ganhar ou perder. O começo da sabedoria consiste em aceitarmos que perder também faz parte do jogo. Quando isso acontece, ganhamos alguma coisa de extremamente precioso: ganhamos nossa possibilidade de ganhar. Se sei perder, sei ganhar. Se não sei perder, não ganho nada, e terei sempre as mãos vazias. Quem não sabe perder acumula ferrugem nos olhos e se torna cego – cego de rancor. Quando a gente chega a aceitar, com verdadeira e profunda humildade, as regras do jogo existencial, viver se torna mais que bom – torna-se fascinante.

Viver bem é consumir-se, é queimar os carvões do tempo que nos constitui. Somos feitos de tempo, e isto significa: somos passagem, movimento sem trégua, finitude. A cota de eternidade que nos cabe está encravada no tempo. É preciso garimpá-lo com incessante coragem, para que o gosto do seu ouro possa fulgir em nosso lábio. Se assim acontecer, somos alegres e bons, e a vida tem sentido.”

(Adaptado de: PELLEGRINO, Hélio. **Lucidez embriagada**. São Paulo: Planeta, 2004, p. 45)

7. Ao se pronunciar sobre o que seja **viver**, Hélio Pellegrino
- (A) recusa-se a formular uma definição, na falta de algum critério que lhe permitisse alimentar qualquer convicção a respeito disso.
 - (B) não hesita em apontar a importância do acaso, graças ao qual, e somente ao qual, o homem pode realizar-se como um ser feliz.
 - (C) admite que cabe ao homem lançar-se na vida, demonstrando a sabedoria de quem conhece e enfrenta os riscos.
 - (D) adverte que é difícil estar preparado para as derrotas, inevitáveis para aqueles que aceitam as duras regras do jogo.
 - (E) demonstra que os ganhos e perdas, somados, constituem parcela da felicidade possível, sempre relativa e efêmera.



8. Hélio Pellegrino vale-se de imagens poéticas, nas quais há elementos que dão materialidade aos conceitos abstratos que ele tem acerca do que seja **viver**, tal como ocorre nos segmentos em que os elementos centrais são
- (A) *carvões e ouro.*
 - (B) *alegria e jogo.*
 - (C) *ganhar e possibilidade.*
 - (D) *regras e humildade.*
 - (E) *eternidade e tempo.*
-
9. *É preciso garimpá-lo com incessante coragem, para que o gosto do seu ouro possa fulgir em nosso lábio.*
- Ao se reescrever a frase acima com correção e atenção ao contexto, iniciando-a por **Para que possa fulgir em nosso lábio ...**, pode seguir-se o coerente complemento:
- (A) o ouro com seu gosto garimpado, aonde houver coragem sem medida.
 - (B) o gosto de ouro do tempo, será necessário garimpá-lo com persistente bravura.
 - (C) este gosto do tempo, de cujo ouro nossa coragem garimpou sem complascência.
 - (D) o ouro do tempo, com seu gosto garimpado, graças a tenacidade de nosso empenho.
 - (E) garimpado como o ouro do tempo, será seu gosto tributário de nossa persistente coragem.
-
10. Está correto o emprego de **ambos** os elementos sublinhados na frase:
- (A) Precisam-se de atos de coragem para não se dar mau no jogo do viver.
 - (B) No que diz respeito à riscos inerentes ao viver, não há como evitar-lhes.
 - (C) Para que contra nós não haja o mau destino, cabe-nos reagi-lo.
 - (D) Um obsecado pelo lucro acima de tudo jamais ficará quites com a vida.
 - (E) Quem se indispuser com as regras do jogo estará fadado a perdê-lo.
-

Legislação

11. A Constituição Federal brasileira estabelece que o dever do Estado para com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- (A) atendimento especializado aos alunos com deficiência que não conseguirem frequentar o ensino regular das escolas públicas.
 - (B) quatro níveis educacionais obrigatórios: educação da criança, a educação do adolescente, a educação dos jovens e a educação dos adultos e idosos.
 - (C) sistema de recuperação paralela a todos os alunos dos ensinos fundamental e médio, com defasagem de conhecimento.
 - (D) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
 - (E) educação especial obrigatória a todas as deficiências, educação de jovens e adultos acima de dezoito anos e ensino profissional a todos alunos trabalhadores do ensino médio.
-
12. A educação brasileira é direito de todos e dever
- (A) da União, dos estados e dos municípios.
 - (B) da Comunidade local e da família.
 - (C) do Poder Público, dos pais e dos alunos.
 - (D) da Sociedade e da escola.
 - (E) do Estado e da família.
-
13. O direito humano à alimentação adequada está contemplado no artigo 25 da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948. Para garantir a realização do direito humano à alimentação adequada, o Estado brasileiro tem a obrigação de
- (A) distribuir, gratuita e universalmente, alimentação balanceada à toda a população.
 - (B) estimular o uso de fertilizantes químicos e agrotóxicos para aumentar a produção, garantindo o direito de todos à alimentação.
 - (C) apoiar programas de alimentação com base na distribuição de ração humana balanceada.
 - (D) respeitar, proteger, promover e prover a alimentação da população.
 - (E) financiar os conglomerados transnacionais para zelarem pela soberania alimentar.
-



14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros:
- I. Autonomia da escola para aceitar ou recusar a matrícula de uma criança com deficiência.
 - II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
 - III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - IV. Valorização da experiência extraescolar
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I, II e IV.
 - (B) I, II e III.
 - (C) II e III.
 - (D) III e IV.
 - (E) II, III e IV.
-
15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) prevê que a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que
- (A) foram reprovados em dois anos consecutivos nos ensinos fundamental e médio da escola regular de ensino.
 - (B) não tiveram oportunidade de estudar no ensino regular de uma escola pública, por motivos de saúde e trabalho.
 - (C) não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.
 - (D) estão defasados no ensino, precisando recuperar o tempo perdido para poderem ingressar no mercado.
 - (E) não foram aprovados nos testes de ingresso à escola do ensino fundamental ou médio no período diurno.
-
16. *Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.*
- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece, na forma da lei, que deve ser
- (A) advertida toda e qualquer agressão ocorrida entre crianças e adolescentes, devendo os pais tomarem conhecimento do problema.
 - (B) garantido a todos: crianças e adolescentes, o direito a tratamento psicológico.
 - (C) preservada a condição física das crianças e dos adolescentes para a permanência deles na escola.
 - (D) autuado os casos em que houver comprovação de maus tratos à criança e ao adolescente.
 - (E) punido qualquer atentado, por ação ou omissão, aos direitos fundamentais da criança e do adolescente.
-
17. De acordo com o ECA, é obrigação e compete aos pais ou responsáveis, respectivamente,
- (A) ensinar o filho a cuidar do material escolar e manter sua higiene pessoal.
 - (B) matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino e zelar, junto ao poder público, pela frequência à escola.
 - (C) zelar pelo bom desempenho dos estudos na escola e garantir um bom comportamento em sala de aula.
 - (D) garantir os estudos dos filhos, responsabilizando-se pelos encaminhamentos da lição de casa.
 - (E) auxiliar os filhos nas pesquisas e exercícios escolares e levá-los a atividades culturais e esportivas.
-
18. Às crianças menores de 12 anos, autoras de ato infracional de qualquer tipo, o ECA determina ao Conselho Tutelar aplicar medidas
- (A) socioeducativas.
 - (B) correcionais e de reparo moral.
 - (C) de prestação de serviços à comunidade.
 - (D) de proteção.
 - (E) de liberdade assistida em estabelecimento correcional.
-
19. *Em que pese (...) a autonomia dada aos vários sistemas de ensino, a LDB atribui à União estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.*
- Estas diretrizes objetivam
- (A) assegurar um atendimento de igual qualidade a todos alunos, possibilitando atingir melhores níveis de aprovação e permanência na escola.
 - (B) nortear os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
 - (C) fornecer um ensino de igual qualidade a todos alunos por meio do desenvolvimento de um currículo único em todas escolas.
 - (D) prescrever uma grade curricular para todas escolas de uma mesma região para a garantia da diversidade cultural do país.
 - (E) garantir o ensino de conhecimentos científicos para superação dos conhecimentos do senso comum.



20. A participação da população negra, em condição de igualdade e de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de:
- I. Inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social.
 - II. Apoio às iniciativas que visam superar as dificuldades de aprendizado dessa população nas escolas, em especial no processo de alfabetização.
 - III. Implementação de programas socioeducativos voltados primeiramente à população que enfrenta situações de risco social.
 - IV. Eliminação dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A resolução CFN nº 600/2018 dispõe sobre as atribuições de Nutrição em Saúde Coletiva. Na subárea Atenção Básica, no âmbito do Cuidado Nutricional, o nutricionista deverá desenvolver as seguintes atividades obrigatórias:
- (A) elaborar projetos com vistas à valorização da culinária e cultura alimentar local.
 - (B) propor e implantar as atividades relacionadas à gestão da Vigilância em Saúde.
 - (C) identificar o perfil da população atendida no que tange à frequência de doenças e deficiências associadas à nutrição, doenças e agravos não transmissíveis e demais distúrbios associados à alimentação para o atendimento nutricional específico.
 - (D) participar das ações da equipe multiprofissional responsável pelo desenvolvimento de produtos.
 - (E) colaborar na formação profissional, participando de programas de estágio para estudantes de graduação em nutrição e cursos técnicos em nutrição e dietética.
22. Alimentos que incluem em sua composição substâncias obtidas com o processamento adicional de óleos, gorduras, carboidratos e proteínas bem como substâncias sintetizadas em laboratórios, são considerados alimentos
- (A) *in natura*.
 - (B) ultraprocessados.
 - (C) processados.
 - (D) orgânicos.
 - (E) transgênicos.
23. De acordo com dados publicados pelo Vigitel (2016), a maior frequência de adultos obesos em ambos os sexos que substitui as refeições completas no almoço ou jantar por lanches, foi observada na região
- (A) Sudeste.
 - (B) Norte.
 - (C) Nordeste.
 - (D) Centro Oeste.
 - (E) Sul.
24. O aleitamento materno exclusivo adequado tem a recomendação para ser de, no mínimo,
- (A) 18 meses.
 - (B) 4 meses.
 - (C) 12 meses.
 - (D) 6 meses.
 - (E) 24 meses.



25. Uma das etapas recomendadas no preparo dos alimentos para a prevenção de doenças transmitidas por alimentos é:
- (A) alimentos quentes prontos para o consumo devem ser mantidos sob temperatura de 80°C ou mais.
 - (B) para a desinfecção de frutas, legumes e verduras deve-se imergir os alimentos em uma solução preparada com 20 ml (2 colheres de sopa) de hipoclorito de sódio a 2,5% para cada litro de água tratada.
 - (C) os ovos devem ser lavados em água corrente antes de seu armazenamento.
 - (D) alimentos em temperatura ambiente podem ser consumidos em até 6 horas após seu preparo.
 - (E) lavar e desinfetar todas as superfícies, utensílios e equipamentos usados na preparação de alimentos.
-
26. De acordo com o Guia Alimentar para a População Brasileira, são exemplos de alimentos processados:
- (A) carne seca e queijos.
 - (B) biscoitos e bebidas energéticas.
 - (C) feijão e frutas secas.
 - (D) pescado congelado e frutas cristalizadas.
 - (E) extrato de tomate e pão de forma.
-
27. As Boas Práticas de Produção de Alimentos recomenda que
- (A) os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob temperatura ambiente se não forem imediatamente utilizados.
 - (B) os óleos e as gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a 200°C.
 - (C) no preparo de alimentos por meio de cocção, deve-se garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 70°C.
 - (D) os alimentos preparados, após cocção, devem ser mantidos à temperatura superior a 80°C por, no máximo, 6 horas.
 - (E) os alimentos preparados, após cocção, mantidos abaixo de 60°C, devem ser consumidos em até 120 minutos.
-
28. Os alimentos que contém maior teor de ácidos graxos saturado de cadeia média e monoinsaturado são, respectivamente,
- (A) coco e azeite de oliva.
 - (B) manteiga e óleo de canola.
 - (C) gordura animal e óleo de soja.
 - (D) cacau e óleo de peixe.
 - (E) óleo de milho e óleo de girassol.
-
29. É uma das principais consequências da desnutrição em adolescentes:
- (A) fratura lombar e de quadril.
 - (B) obesidade.
 - (C) doença cardíaca.
 - (D) desenvolvimento intelectual retardado/atrasado.
 - (E) dano cerebral.
-
30. É edulcorante não nutritivo:
- (A) sucralose.
 - (B) xilitol.
 - (C) manitol.
 - (D) sacarose.
 - (E) xarope de glicose.
-
31. São considerados aminoácidos essenciais:
- (A) lisina e alanina.
 - (B) isoleucina e metionina.
 - (C) leucina e arginina.
 - (D) glicina e prolina.
 - (E) ácido aspártico e ácido glutâmico.
-



32. A hipovitaminose A é uma das principais carências nutricionais no Brasil. Os alimentos fonte de vitamina A são:
- (A) brócolis e amendoim.
 - (B) abóbora e limão.
 - (C) frango e abobrinha.
 - (D) tomate e aveia.
 - (E) fígado de boi e cenoura.
-
33. Os alimentos que contém maior teor de cálcio e ferro são, respectivamente:
- (A) salmão e lentilha.
 - (B) tomate e feijões.
 - (C) queijo e acerola.
 - (D) leite e aveia.
 - (E) gema de ovo e vísceras.
-
34. A recomendação de cálcio em mg/dL para crianças de 4 a 8 anos de idade é:
- (A) 260
 - (B) 1.300
 - (C) 700
 - (D) 1.000
 - (E) 200
-
35. Em unidades de alimentação e nutrição, a avaliação da aceitabilidade dos comensais através da análise do alimento que foi produzido e do alimento que ficou na cuba do balcão de distribuição após o término da refeição e que não deverá ser reaproveitado, denomina-se:
- (A) sobra limpa.
 - (B) sobra suja.
 - (C) resto ingesta.
 - (D) *per capita*.
 - (E) total de desperdício do dia.
-
36. A resolução CFN nº 599/2018, dispõe sobre as condutas, práticas e situações associadas à formação profissional do nutricionista, em todos os níveis. É dever do nutricionista:
- (A) exercer a função de supervisor/preceptor de estágio em seu local de trabalho.
 - (B) na função de coordenador ou docente, induzir discentes assistidos por outras instituições de ensino a migrarem para a instituição com a qual tenha algum tipo de vínculo.
 - (C) em atividade de docente orientador, supervisor ou preceptor, informar ao paciente ou usuário a participação de discentes de graduação nas atividades do serviço e respeitar a recusa, assumindo o atendimento/acompanhamento.
 - (D) delegar atribuições privativas do nutricionista a estagiário de nutrição, desde que sob sua supervisão direta e responsabilidade profissional.
 - (E) utilizar os meios de comunicação e informação, pautado nos princípios fundamentais e nos valores essenciais assumindo integral responsabilidade pelas informações emitidas.
-
37. Em escolas de ensino fundamental e médio que oferecerá ao dia de 1.001 a 1.500 refeições, o número de nutricionista necessário é:
- (A) 4
 - (B) 2
 - (C) 1
 - (D) 3
 - (E) 4 + 1 a cada 1.000 refeições/dia



38. De acordo com dados publicados pelo Vigitel (2016), a maior frequência de adultos obesos em ambos os sexos foi observada em
- (A) Florianópolis.
 - (B) São Luiz.
 - (C) Rio Branco.
 - (D) Palmas.
 - (E) Goiânia.
-
39. No Brasil, de acordo com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária para a rotulagem de alimentos é obrigatório
- (A) constar palavras que possam tornar a informação falsa ou induzir o consumidor ao erro.
 - (B) indicar que o alimento possui propriedades terapêuticas ou medicinais.
 - (C) destacar a presença ou ausência de componentes que sejam próprios de alimentos de igual natureza.
 - (D) atribuir propriedades que não possam ser demonstradas.
 - (E) constar instruções de preparo, quando necessário.
-
40. É o alimento considerado como um dos principais alergênicos com obrigatoriedade de informação no rótulo de alimentos e bebidas embalados:
- (A) banana.
 - (B) amêndoa.
 - (C) feijão.
 - (D) almeirão.
 - (E) corante.
-
41. O descongelamento em temperatura inadequada e o resfriamento lento de carnes cozidas ou assadas favorece a multiplicação dos patógenos:
- (A) *Clostridium perfringens*.
 - (B) *Staphylococcus aureus*.
 - (C) *Listeria monocytogenes*.
 - (D) *Campylobacter jejuni*.
 - (E) *Salmonella spp.*
-
42. Para a garantia das Boas Práticas de Produção de Alimentos adequada, os manipuladores de alimentos devem seguir a orientação de:
- (A) os cabelos devem estar presos e protegidos por rede, toucas, chapéus ou bonés.
 - (B) manter unhas curtas com ou sem esmalte e utilizar calçados abertos ou fechados.
 - (C) manter asseio pessoal e apresentação com maquiagens, perfumes e adornos.
 - (D) não utilizar telefone celular e fumar. Para melhor desempenho, recomenda-se cantar ou assobiar.
 - (E) estarem livres de afecções cutâneas e utilizar equipamentos de proteção individual.
-
43. Segundo a Resolução CFN nº 465/2010, compete ao nutricionista, vinculado à Entidade Executora, no âmbito do Programa de Alimentação Escolar (PAE), exercer a seguinte atividade obrigatória:
- (A) propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar.
 - (B) planejar e avaliar o cardápio da alimentação escolar, com base no diagnóstico nutricional e nas referências nutricionais, apenas.
 - (C) planejar e orientar as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos, apenas.
 - (D) coordenar, supervisionar e executar ações de educação permanente em alimentação e nutrição para a comunidade escolar.
 - (E) participar do recrutamento, seleção e capacitação de pessoal que atue diretamente na execução do PAE.



-
44. Na etapa de exame físico para a avaliação nutricional, a pele com petéquias apresenta sinais de deficiência de
- (A) proteína.
 - (B) vitamina A.
 - (C) vitamina K.
 - (D) vitamina C.
 - (E) ferro.
-
45. O método de avaliação nutricional recomendado para diferenciar a obesidade ginoide da obesidade androide é:
- (A) prega cutânea do tríceps.
 - (B) relação cintura/quadril.
 - (C) índice de Massa Corpórea.
 - (D) circunferência do braço.
 - (E) circunferência da panturrilha.
-
46. O nível seguro da ingestão total de gramas de proteínas, por quilo de peso por dia, em crianças saudáveis de 4 a 6 anos de idade é:
- (A) 1,09.
 - (B) 0,92.
 - (C) 0,87.
 - (D) 0,97.
 - (E) 0,90.
-
47. É considerado método de triagem nutricional para crianças e adolescentes:
- (A) NUTRIC – *Nutrition Risk in the Critically III* (Risco Nutricional para Doentes Graves)
 - (B) *StrongKids – Screening Tool for Risk on Nutritional Status and Growth* (Teste de Triagem para Risco de Estado Nutricional e Crescimento)
 - (C) NRI – *Nutrition Risk Index* (Índice de Risco Nutricional)
 - (D) MST – *Malnutrition Screening Tool* (Ferramenta de Triagem de Desnutrição)
 - (E) MUST – *Malnutrition Universal Screening Tool* (Ferramenta Universal de Triagem de Desnutrição)
-
48. A quantidade de alimento em sua forma usual de consumo expressa em medidas caseiras ou unidade, considerando também a quantidade média do alimento que deve ser usualmente consumida por pessoas saudáveis, para compor uma alimentação saudável, é definida pelo Guia Alimentar como
- (A) *per capita*.
 - (B) sobra limpa.
 - (C) resto ingesta.
 - (D) desperdício.
 - (E) porção.
-
49. A taxa desejável de HDL colesterol em adolescentes, em mg/dL, é:
- (A) entre 60 e 99.
 - (B) < 150.
 - (C) > ou igual a 45.
 - (D) < 100.
 - (E) entre 0,3 e 0,5.
-
50. A absorção do cálcio é diminuída com o consumo de
- (A) oxalato.
 - (B) lactose.
 - (C) vitamina D.
 - (D) arginina.
 - (E) lisina.
-