



**DISCURSIVA**

**Instruções Gerais:**

Conforme Edital publicado, Capítulo 11: 11.3.7 Para o Cargo de Coordenador Pedagógico Padrão P – Grau IA a Prova Discursiva constará de 02 (duas) questões e versará sobre conteúdo programático constante no Anexo II deste Edital, adequado às atribuições do cargo, e constará de uma reflexão sobre o cotidiano escolar e na sua avaliação serão considerados: a compreensão e o conhecimento dos temas, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a conexão e a pertinência, a objetividade, a sequência lógica e a correção gramatical da linguagem. 11.3.8 Na Prova Discursiva constará de uma questão que versará sobre conteúdo de Conhecimentos Gerais (valor de 50,00 pontos), e a segunda questão que versará sobre conteúdo de Conhecimentos Específicos (valor de 50,00 pontos), conforme conteúdo programático constante e uma que questão versará sobre conteúdo de Conhecimentos Específicos (valor de 50,00 pontos), conforme conteúdo programático constante no Anexo II deste Edital. 11.3.9 A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova. 11.3.10 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na Prova Discursiva a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, alterado pelo Decreto federal nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 11.3.11 Será atribuída nota zero à questão da Prova Discursiva que: a) apresentar abordagem incorreta do conteúdo solicitado, fugir ao tema proposto; b) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; e) estiver em branco; f) apresentar letra ilegível. 11.3.12 O espaço para rascunho no Caderno de Provas é de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da Prova Discursiva pela Banca Examinadora. 11.3.13 A Prova Discursiva terá caráter habilitatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100,00 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 50,00 (cinquenta) pontos.

**Atenção:** Considere os casos hipotéticos das Questões 1 e 2.

**Questão 1 – Conhecimentos Gerais (Valor: 50,00 pontos)**

Maria Nazaré, Coordenadora Pedagógica de uma escola estadual de Feira de Santana, ao chegar na escola notou um pequeno tumulto no pátio envolvendo um grupo de alunos. Ao se aproximar percebeu que se tratava de uma discussão acirrada entre dois ou três alunos, que estava perto de evoluir de agressão verbal para agressão física. O tema do conflito era a divergência religiosa. Um dos alunos gritava:

– *Você é louca, Júlia! Está com o demônio no corpo!*

Ao que ela respondia:

– *Você é um imbecil, Homero. Estou só mostrando uma dança que fazemos no terreiro que frequento. Isso é cultura e religião, seu tonto! E começou a chorar.*

– *Louca! Louca! Começou a gritar o grupo.*

A Coordenadora Nazaré se aproximou, separou o grupo, conversou com eles sobre intolerância religiosa e pediu que todos fossem para suas salas de aula.

Com base no caso exposto, fundamente suas análises e sugestões para responder ao que se pede abaixo.

- a. Como você colaboraria com Maria Nazaré?
- b. Que atividades ou estratégias você utilizaria para enfrentar essa questão e não permitir que a escola se transformasse em local de intolerância religiosa e racial?

(Utilize as linhas abaixo para rascunho)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	



17	
18	
19	
20	

RASCUNHO

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

**Questão 2 – Conhecimentos Específicos (Valor: 50,00 pontos)**

Uma professora de História, responsável pelas turmas de 9<sup>os</sup> anos do ensino fundamental de uma escola estadual, localizada na periferia de Salvador, constatou que mais de 40% de seus alunos e alunas não tinham o domínio esperado na compreensão de textos e de raciocínio lógico, o que dificultava bastante o estudo dos conteúdos de História. Conversando com os colegas responsáveis pelas disciplinas de Matemática, Ciências e Artes, os mesmos confirmaram essa impressão e disseram enfrentar a mesma dificuldade para o ensino de seus conteúdos específicos, ainda que reconhecessem que eles fossem muito criativos.

A escola tinha caracterizado seus alunos, no Projeto Político Pedagógico, como a maioria sendo pobres e muito pobres (65%), 62% negros, filhos de pais de baixa escolaridade (48%) e com idades entre 14 e 18 anos. Quase a metade dos alunos colaborava com o sustento da família, em especial no mercado informal da região da Grande Salvador.

Em função disso e depois de conversarem com colegas que concordavam com esse diagnóstico decidiram trabalhar com projetos interdisciplinares, pois acreditavam que, dessa maneira, conseguiriam superar essa deficiência de seus alunos e alunas.

Com base no caso exposto, fundamente suas análises e sugestões para responder o que se pede abaixo.

- Você concorda com o encaminhamento proposto? Em caso afirmativo, que sugestões você daria para viabilizar e enriquecer o Projeto? Em caso negativo, que outras alternativas educacionais você proporia?

(Utilize as linhas abaixo para rascunho)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO