

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Outubro/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Concurso Público para provimento de cargos
Biólogo

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'A08', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA**Conhecimentos Gerais**
Conhecimentos Específicos
Discursiva: Estudo de Caso**INSTRUÇÕES**

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Desenvolvimento sustentável preserva as espécies e os habitats.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva: Estudo de Caso.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) ○ (D) ○ (E) ○
- Ler o que se pede na Prova Discursiva: Estudo de Caso e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva: Estudo de Caso será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva: Estudo de Caso, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva: Estudo de Caso (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 12, considere o texto abaixo.

Acredito que o leitor já deva ter ouvido, em alguma ocasião, esta frase: “Parem o mundo, que eu quero descer!”

Talvez porque essas últimas décadas tenham sido – e continuarão a ser – de congestionamento dos sentidos. Há uma sensação de que não se sabe muito bem o que está acontecendo.

Fazendo parte dos quadros de uma escola de Comunicação, muitas vezes tive de lembrar a mim mesmo, aos meus pares e alunos que, por mais complexa, tecnologicamente, que se tenha tornado a intermediação entre os indivíduos e a realidade externa, nada mudou, essencialmente, nas relações interpessoais: entre eu e o(s) outros(s). Essa é apenas uma das razões pelas quais os especialistas em psicologia continuam a explicar os conflitos da alma humana a partir das mesmas lendas da civilização grega de três mil anos atrás.

Identidade e cultura sempre estiveram relacionadas. A identidade de cada um é moldada, socialmente, pelas influências culturais, por meio da comunicação. Simbolicamente, é como se alguém só se reconhecesse como indivíduo ao ver o seu reflexo no espelho da sociedade. Isso é válido para os mais diversos aspectos identitários, tais como etnia, gênero, religião, idioma etc.

Na época dos festejos do bicentenário da Revolução Francesa, assisti a um programa de debates da TV em que, para definir igualdade, o sociólogo Alain Touraine ironizou: “Qualquer francês lhe dirá que é o direito que têm todas as pessoas do mundo de serem iguais a ele!”

Descobri, então, que diversidade era exatamente o contrário. Deve ser a percepção de que existem “lá fora” seres que não são iguais a mim – seja eu francês, hotentote, homem, mulher, destro ou canhoto – e que pode haver algo em relação a esses entes diversos que possa me afetar – positiva ou negativamente.

(Adaptado de: PENTEADO, José Roberto Whitaker. “A comunicação intercultural: nem Eco nem Narciso”. In: SANTOS, Juana Elbein dos (org.). **Criatividade: Âmago das diversidades culturais – A estética do sagrado**. Salvador: Sociedade de Estudo das Culturas e da Cultura Negra no Brasil, 2010, p. 204-205)

1. O autor centra sua argumentação nos seguintes eixos temáticos, entre os quais estabelece relação:
 - (A) comunicação, psicologia e tecnologia.
 - (B) identidade, cultura e diversidade.
 - (C) etnia, gênero e idioma.
 - (D) igualdade e Revolução Francesa.
 - (E) civilização grega e igualdade.

2. No texto, a frase *Parem o mundo, que eu quero descer!* está relacionada a
 - (A) um sentimento de confusão que parece pertencer aos dias atuais, mas que acompanha as relações humanas desde tempos remotos.
 - (B) uma impressão de que a realidade externa não faz sentido, o que sinaliza uma evidente cisão entre a Contemporaneidade e a Antiguidade.
 - (C) uma percepção de que o mundo se transforma de modo demasiado acelerado, o que pode se reverter com a estabilização dos avanços tecnológicos.
 - (D) uma insatisfação relativa ao descompasso entre a evolução espiritual e a evolução material, que será superada com o auxílio da psicologia.
 - (E) um estado de apatia, enfrentado particularmente pelo homem atual, diante do excesso de estímulos ocasionado pela revolução tecnológica.

3. Uma frase condizente com o ponto de vista expresso no texto é:
 - (A) As influências culturais garantem a homogeneização dos aspectos identitários.
 - (B) Há três mil anos, os gregos já solucionavam problemas que paralisam o homem de hoje.
 - (C) A comunicação decorre do fato de que as influências sociais forjam a identidade.
 - (D) A igualdade é o reverso da diversidade por pressupor uma interação harmoniosa.
 - (E) A noção de diversidade inclui o relacionamento do indivíduo com o mundo exterior.

4. Um dizer que se relaciona, tematicamente, com o conteúdo expresso no 4º parágrafo é:
 - (A) Não é o que possuímos, mas o que gozamos, que constitui nossa abundância.
 - (B) A hora mais escura do dia é a que vem logo antes de o sol nascer.
 - (C) O peixe só descobre que vive na água quando esbarra na margem.
 - (D) O mesmo sol que derrete a manteiga endurece o barro.
 - (E) Águas passadas não movem moinho.



5. A frase do sociólogo Alain Touraine (5º parágrafo) é considerada irônica porque
- (A) opõe-se à ideia liberal de que cada homem é gestor de sua própria vida, para defender que as sociedades mais ricas auxiliem as mais pobres.
 - (B) reproduz o senso comum, segundo o qual os homens considerados mais civilizados devem liderar a construção de uma sociedade mais justa.
 - (C) subverte o sentido de igualdade para sugerir que o francês se julga um modelo a ser seguido pelos representantes de outras nacionalidades.
 - (D) dá a entender que poucos são afortunados o bastante de modo a levar o estilo de vida equilibrado e aprazível do cidadão francês.
 - (E) despreza o conceito convencional de igualdade, segundo o qual a nacionalidade de um indivíduo é irrelevante para sua comunicação com os demais.
-
6. O termo *então* em *Descobri, então, que diversidade era exatamente o contrário* (6º parágrafo) expressa, no contexto, as noções de
- (A) causa e intensidade.
 - (B) consequência e finalidade.
 - (C) modo e condição.
 - (D) oposição e conformidade.
 - (E) tempo e conclusão.
-
7. No contexto da argumentação desenvolvida pelo autor, o termo *negativamente*, ao final do texto, sugere que
- (A) os sentimentos com relação ao outro resultam de uma decisão consciente e, portanto, controlável.
 - (B) a percepção das diferenças entre as pessoas é a chave para se pôr fim aos conflitos individuais.
 - (C) os aspectos positivos das relações interpessoais tendem a neutralizar os negativos.
 - (D) a relação entre seres diversos explica muitos dos conflitos que perturbam os indivíduos.
 - (E) a compreensão equivocada de que as pessoas são diferentes entre si gera desentendimentos.
-
8. Considere os seguintes trechos:
- Talvez porque essas últimas décadas tenham sido – e continuarão a ser – de congestionamento dos sentidos.* (2º parágrafo)
- “Qualquer francês lhe dirá que é o direito que têm todas as pessoas do mundo de serem iguais a ele!”* (5º parágrafo)
- Nos contextos em que são empregados, os termos *Talvez* e *Qualquer* atribuem aos elementos a que se vinculam, respectivamente, sentidos de
- (A) relativização e generalização.
 - (B) dúvida e especificação.
 - (C) incerteza e hesitação.
 - (D) credulidade e ceticismo.
 - (E) indeterminação e determinação.
-
9. Uma interpretação adequada de um trecho do texto está em:
- (A) O segmento *Fazendo parte dos quadros de uma escola de Comunicação* (3º parágrafo) tem o fim de imprimir um tom de impessoalidade ao texto.
 - (B) As palavras destacadas em *seja eu francês, hotentote, homem, mulher, destro ou canhoto* (6º parágrafo) organizam-se de modo a ilustrar o conceito de diversidade.
 - (C) As aspas em *“lá fora”* (6º parágrafo) servem ao propósito de indicar que o autor emprega a expressão de maneira irônica, designando um grupo de pessoas iguais.
 - (D) A expressão *Essa é apenas uma das razões* (3º parágrafo) deve ser interpretada da seguinte maneira: “Essa é a razão preponderante”.
 - (E) A forma verbal destacada em *Acredito que o leitor já deva ter ouvido* (1º parágrafo) confere ao enunciado um caráter assertivo, enfatizando a certeza do autor quanto ao conteúdo expresso.
-
10. Um segmento textual está corretamente substituído em:
- (A) *para definir igualdade* / com o intuito de definir igualdade (5º parágrafo)
 - (B) *tive de lembrar* / fui obrigado a lembrar (3º parágrafo)
 - (C) *Qualquer francês lhe dirá* / Qualquer francês dirá à você (5º parágrafo)
 - (D) *“Parem o mundo, que eu quero descer!”* / “Parem o mundo, porquê eu quero descer!” (1º parágrafo)
 - (E) *Acredito que o leitor* / Creio de que o leitor (1º parágrafo)
-
11. *Simbolicamente, é como se alguém só se reconhecesse como indivíduo ao ver o seu reflexo no espelho da sociedade.* (4º parágrafo)
- Está correta a seguinte redação alternativa para a frase acima:
- Simbolicamente, imagina-se alguém que só
- (A) se reconhecerá sendo um indivíduo no momento que se ver no espelho da sociedade.
 - (B) se reconhece na condição de indivíduo quando se vê refletido no espelho da sociedade.
 - (C) se reconhecia na qualidade de indivíduo caso seu reflexo seja visto no espelho da sociedade.
 - (D) se reconheceria igual que um indivíduo no instante que via-se no espelho da sociedade.
 - (E) se reconheça indivíduo à medida em que vesse seu reflexo no espelho da sociedade.



12. O trecho destacado em *por mais complexa [...] que se tenha tornado a intermediação entre os indivíduos e a realidade externa, nada mudou* (3º parágrafo) está corretamente reescrito em:
- (A) apesar de que se intermedeie mais complexamente os indivíduos e a realidade externa
 - (B) porquanto tenham se dado mais complexamente entre os indivíduos e a realidade externa a intermediação
 - (C) ainda que tenha se intermediado mais complexamente os indivíduos e a realidade externa
 - (D) a despeito de a intermediação entre os indivíduos e a realidade externa ter se tornado mais complexa
 - (E) mesmo que os indivíduos e a realidade externa se intermediam mais complexamente

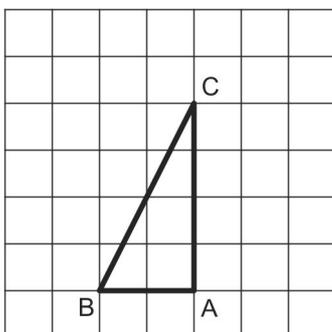
Matemática e Raciocínio Lógico

13. Na conta armada abaixo, X Y e Z são números distintos.

$$\begin{array}{r}
 X \ X \ X \\
 X \ X \ Y \ + \\
 \hline
 X \ Z \ Z \\
 2 \ 0 \ 1 \ 9
 \end{array}$$

O valor da soma X + Z é:

- (A) 17
 - (B) 9
 - (C) 14
 - (D) 15
 - (E) 16
14. Considere a sequência numérica a_0, a_1, \dots em que $a_0 = 1, a_1 = 2$ e $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_{n-1}}, n \geq 1$. O termo a_{2019} é:
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) $\frac{1}{2}$
 - (D) $\frac{1}{4}$
 - (E) 4
15. No reticulado formado por quadradinhos de lado 1 cm foi desenhado o triângulo ABC, cujos vértices coincidem com vértices do quadriculado, como mostra a figura abaixo.



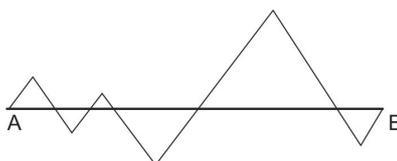
É correto afirmar que o

- (A) triângulo é equilátero.
- (B) triângulo é isósceles.
- (C) lado AB mede 4 unidades.
- (D) lado BC mede menos de 6 unidades.
- (E) lado AC mede 5 unidades.



16. Antônio, Bruno e Carlos correram uma maratona. Logo após a largada, Antônio estava em primeiro lugar, Bruno em segundo lugar e Carlos em terceiro lugar. Durante a corrida Bruno e Antônio trocaram de posição 5 vezes, Bruno e Carlos trocaram de posição 4 vezes e Antônio e Carlos trocaram de posição 7 vezes. A ordem de chegada foi
- (A) Antônio (1^o), Carlos (2^o) e Bruno (3^o).
(B) Bruno (1^o), Carlos (2^o) e Antônio (3^o).
(C) Bruno (1^o), Antônio (2^o) e Carlos (3^o).
(D) Carlos (1^o), Bruno (2^o) e Antônio (3^o).
(E) Carlos (1^o), Antônio (2^o) e Bruno (3^o).
-
17. Seu José comprou uma lata de tinta azul e uma lata de tinta branca, ambas com mesma quantidade de tinta. Ele misturou em um recipiente metade da tinta azul e metade da tinta branca. Da mistura, utilizou $\frac{1}{4}$ na parede e achou a cor muito escura. Despejou mais $\frac{1}{4}$ do volume inicial de tinta branca na mistura e utilizou, novamente, $\frac{1}{4}$ da mistura na parede. Ainda achou escura, misturou mais $\frac{1}{4}$ do volume inicial de tinta branca, misturou, testou na parede e achou que a cor ficou ótima. A proporção entre tinta azul e tinta branca que seu José achou ideal é:
- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{9}{23}$
(C) $\frac{2}{5}$
(D) $\frac{7}{23}$
(E) $\frac{3}{4}$
-
18. Uma residência possui duas caixas-d'água que, quando cheias, são capazes de abastecer a casa por 15 dias. Sabendo-se que uma caixa tem o dobro do volume da outra, a menor está completamente cheia e a maior está com metade de sua capacidade, o tempo de abastecimento dessa casa é
- (A) 3 dias.
(B) 5 dias.
(C) 6 dias.
(D) 9 dias.
(E) 10 dias.
-
19. Uma prova com questões de múltipla escolha foi realizada por 100 candidatos em um concurso. O número médio de acertos foi 68. Após um recurso, uma questão foi anulada, isto é, a questão foi considerada correta para todos os candidatos, e a média passou de 68 para 68,4 pontos. O número de candidatos que tinham errado a questão anulada foi de:
- (A) 4
(B) 20
(C) 40
(D) 44
(E) 8

20. Os seis triângulos que aparecem na figura são equiláteros, com bases no segmento AB que mede 36 cm.



A soma dos perímetros dos triângulos, em cm, é:

- (A) 36
(B) 54
(C) 72
(D) 90
(E) 108

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

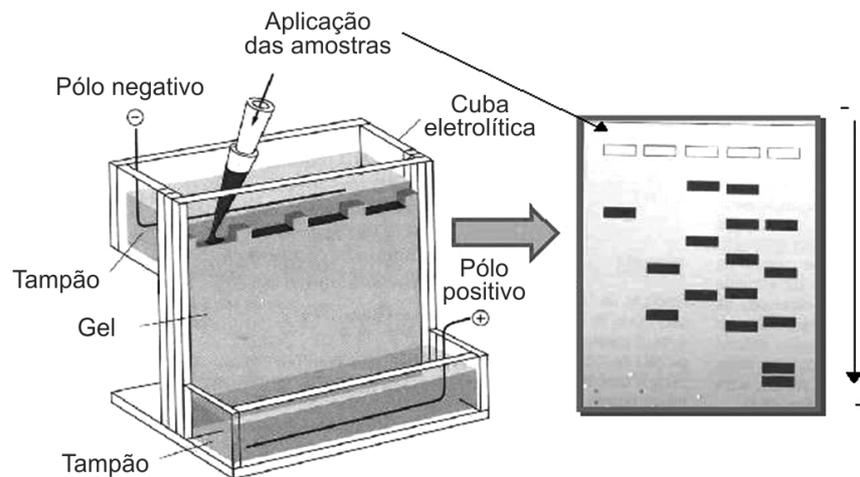
21. Nos anos 1990, o processo de descentralização da política de saúde e seu esquema de financiamento foram operados pelas Normas Operacionais Básicas (NOB) do SUS. Na medida em que o processo de descentralização avançava, novas formas de alocação dos recursos federais foram implantadas no interior do sistema. Entre 1994 e 1997, a alocação de recursos federais apoiou-se na Norma Operacional Básica de 1993 (NOB/93) que estabeleceu
- (A) a introdução de alguns incentivos financeiros, o PAB-variável, com vistas a estimular o desenvolvimento de programas específicos, como o Programa Saúde da Família (PSF), e outros.
 - (B) a introdução do Piso da Atenção Básica (PAB), composto por um valor per capita mínimo, denominado PAB-fixo (valor *per capita* médio nacional para os municípios).
 - (C) a introdução das transferências do Fundo Nacional de Saúde para os Fundos Municipais de Saúde, por meio de repasse global e automático de recursos, sem vinculá-los à implantação de determinados programas nos municípios.
 - (D) a definição de blocos gerais de alocação dos recursos federais, sendo eles: atenção básica, atenção da média e alta complexidades, vigilância em saúde, assistência farmacêutica, gestão e investimento.
 - (E) a introdução das transferências do Fundo Nacional de Saúde para os Fundos Municipais de Saúde, por meio do Bloco de Custeio das Ações e Serviços Públicos de Saúde e do Bloco de Investimento na Rede de Serviços Públicos de Saúde.
-
22. Em relação ao financiamento do SUS, a Lei nº 141/2012, introduziu aspectos inovadores para o financiamento do sistema, de forma a alcançar maior eficácia social das políticas de saúde, ao definir
- (A) a base de cálculo do montante aplicado no ano anterior corrigido pela variação nominal do PIB para Receita Corrente Líquida (RCL), inclusive sendo executada de forma escalonada em cinco anos, isto é, 13,2% dessa RCL até alcançar 15% da mesma, no quinto exercício financeiro, respectivamente.
 - (B) o montante que a União deve aplicar em Ações e Serviços Públicos de Saúde, anualmente, sendo o valor apurado do ano anterior, corrigido pela variação do PIB nominal.
 - (C) as despesas que devem ser consideradas como Ações e Serviços Públicos de Saúde (ASPS) e as despesas que não devem ser enquadradas nesse âmbito.
 - (D) um aumento das emendas parlamentares para um teto de 1,2% da Receita Corrente Líquida, sendo que 0,6%, no mínimo, seriam para despesas com ações e serviços públicos de saúde.
 - (E) a limitação da expansão dos gastos públicos (despesas primárias) por 20 anos, baseados no valor das despesas de 2017, corrigidas pela variação do IPCA/IBGE.
-
23. Após grande pleito dos gestores municipais para alterar a lógica das transferências de recursos do Ministério da Saúde, por meio de diversas modalidades, em que vinculava o uso dos recursos a cada um dos seis blocos de financiamento (Portaria GM/MS nº 204/2007), foi aprovada a Portaria nº 3.992/2017 que
- (A) assegura a flexibilização orçamentária, possibilitando o uso dos recursos transferidos, de forma a não estarem condicionados a cada uma das subfunções das despesas de saúde – dentre as quais estão atenção básica, assistência ambulatorial e hospitalar, produtos profiláticos e terapêuticos.
 - (B) institui a flexibilização financeira no uso dos recursos transferidos em cada conta dos blocos de custeio e investimento durante todo o exercício.
 - (C) permite a utilização dos recursos para pagamento de servidores ativos que não estão contratados exclusivamente para desempenhar funções relacionadas aos serviços previstos no respectivo Plano de Saúde.
 - (D) assegura a utilização de recursos para obras de construções novas, bem como reformas e adequações de imóveis já existentes, ainda que utilizados para a realização de ações e/ou serviços de saúde.
 - (E) garante a utilização de recursos financeiros em órgãos e unidades voltados, exclusivamente, à realização de atividades administrativas.
-
24. De acordo com Lei nº 141/2012, para que o Conselho de Saúde possa acompanhar e fiscalizar a política de saúde no Sistema Único de Saúde, do ponto de vista de suas ações e recursos, ao longo de um exercício orçamentário, alguns instrumentos são essenciais, dentre eles:
- (A) o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias, a Relação Nacional de Medicamentos, a Relação Nacional das Ações e Serviços de Saúde, o Plano de Informática da Rede de Atenção.
 - (B) o Plano de Saúde, o Plano Plurianual, a Lei Orçamentária, o Plano Diretor de Investimento e o Relatório de Gestão.
 - (C) a Lei Orçamentária, o Plano de Saúde, o SIOPS, o Plano Diretor e o Plano Diretor de Investimento.
 - (D) a Programação Anual do Plano de Saúde, a Lei Orçamentária, o Plano de Aplicação dos recursos do Fundo de Saúde e o Relatório de Gestão.
 - (E) o Relatório de Gestão, o Plano Plurianual, o Plano de Cargos e Salários, a Programação Pactuado e Integrada e o Plano Diretor de Investimento.
-
25. O Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, criou uma instância no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) definida como Região de Saúde. Porém, estudos recentes sobre o processo de regionalização do SUS, apontam que essa atribuição é constitutiva de **problemas** para o federalismo brasileiro na execução das ações e serviços de saúde, na medida em que
- (A) obrigam a fixação de responsabilidades claras na competência de cada esfera de gestão do SUS e facilita a condução da avaliação do desempenho das políticas e programas de saúde.
 - (B) ameaçam a segurança jurídica nas relações interfederativas e em toda a problemática relacionada à articulação intergovernamental, por se configurarem em novas esferas de governo.
 - (C) rivalizam com os recursos provenientes dos Fundos de Saúde de cada esfera de governo que atua no âmbito do SUS, por se constituírem com autonomia orçamentária e financeira.
 - (D) não dispõem de maior transparência na gestão do SUS para a promoção de um maior controle social das políticas da área da saúde.
 - (E) por se situarem em uma escala geográfica regional, não contam com um corpo administrativo público de uma esfera federada própria para tal, já que o constitucionalismo brasileiro não conseguiu engendrar relações intergovernamentais de cooperação e de controle mútuo.



26. Os retrovírus, como o HIV por exemplo, depois de entrarem na célula usam a enzima **I** para converter seu material genético em **II**. Depois da atuação da enzima integrase, a maquinaria **III** é usada para a produção de novos componentes virais.

Para completar corretamente o texto acima, as lacunas **I**, **II** e **III** devem ser substituídas, respectivamente, por

- (A) DNA polimerase – DNA – do núcleo celular
 (B) transcriptase reversa – DNA – da célula hospedeira
 (C) RNA polimerase – RNA de dupla fita – dos nucléolos
 (D) transcriptase reversa – RNA – do núcleo celular
 (E) RNA polimerase – DNA de fita simples – dos nucléolos
-
27. Em uma analogia da célula eucariótica com uma fábrica, as centrais de energia, a central de especificação dos produtos produzidos, as linhas de montagens e a central de endereçamento dos produtos correspondem, respectivamente, a
- (A) núcleo, complexo de membranas da carioteca, centríolos e vacúolos.
 (B) cloroplastos, cromossomo, complexo golgiense e centríolos.
 (C) mitocôndrias, núcleo, retículo endoplasmático, complexo golgiense.
 (D) cromossomos, retículo endoplasmático, mitocôndrias e complexo golgiense.
 (E) retículo endoplasmático liso, cloroplastos, vacúolos e vesículas.
-
28. A eletroforese é um método de separação de moléculas carregadas submetidas a um campo elétrico. Amostras de fragmentos de DNA, após eletroforese, mostraram um padrão de migração semelhante ao mostrado na figura abaixo.



(Disponível em: http://www.biowiki.com.br/img/Biotecnologia/Biotecnologia_eletroforese.jpg)

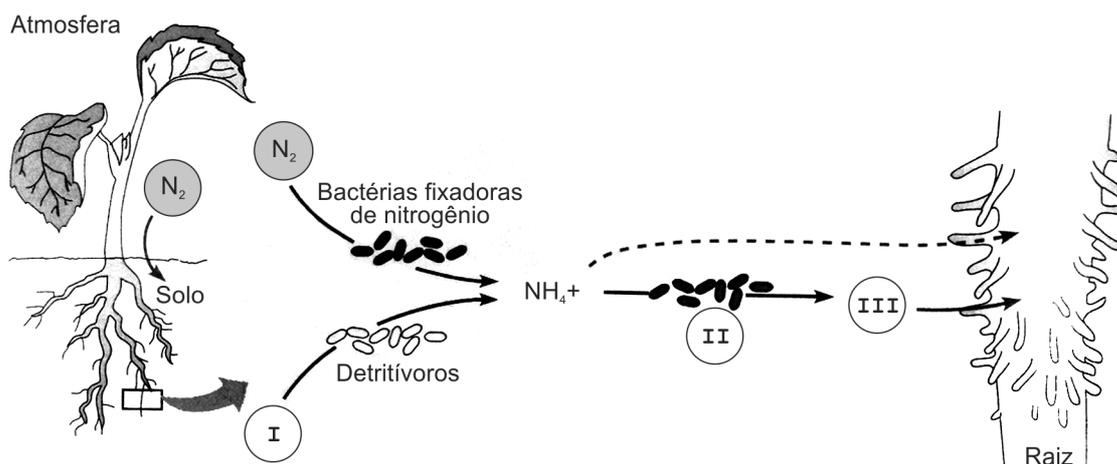
As bandas obtidas no gel de eletroforese, com distâncias iguais em relação ao ponto de aplicação da amostra, indicam moléculas de DNA com

- (A) o mesmo número de nucleotídeos.
 (B) a mesma sequência de nucleotídeos.
 (C) a mesma proporção de A-T e C-G.
 (D) o mesmo conjunto de inversões.
 (E) o mesmo número de mutações.
-
29. O Sistema Nervoso Autônomo é um dos sistemas que contribui para a manutenção da Pressão Arterial na faixa entre 60 e 150 mmHg. Se ocorrer queda abrupta da pressão arterial sistêmica, no indivíduo, o sistema nervoso autônomo desencadeará
- (A) aumento do peristaltismo gastrointestinal.
 (B) bradicardia e sudorese.
 (C) diminuição da glicemia.
 (D) vasoconstrição periférica.
 (E) constrição dos brônquios.



30. O Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) permite, entre outras possibilidades,
- (A) o cálculo do risco de suicídio por faixa etária.
 - (B) a notificação de nascimentos em um município.
 - (C) a obtenção das taxas de gravidez por faixa etária.
 - (D) a obtenção da mortalidade por idades específicas.
 - (E) o cálculo da incidência e prevalência de doenças.
-
31. Ao fim da fase lútea, antes da menstruação, as concentrações dos hormônios
- (A) luteinizante e progesterona estão altas.
 - (B) luteinizante e folículo estimulante estão baixas.
 - (C) folículo estimulante e estrogênio estão aumentando.
 - (D) progesterona e folículo estimulante estão altas.
 - (E) progesterona e luteinizante estão diminuindo.
-
32. Uma mulher, de 65 anos, apresenta ínguas na virilha e um pequeno cancro indolor na boca. Um exame de sangue deu positivo para sífilis. Ela passou o mês anterior em férias e teve relações sexuais com diversos(as) jovens parceiros(as). Deverão ser avisados
- (A) todos(as) os(as) parceiros(as), pois a sífilis é infectante desde o período inicial após o contágio.
 - (B) apenas os homens com quem ela teve relações sem proteção de barreira.
 - (C) apenas as mulheres que são as mais vulneráveis à infecção de sífilis.
 - (D) todos(as) os(as) parceiros(as), que devem procurar imediatamente um posto para vacinação.
 - (E) nenhum(a) dos(as) parceiros(as), porque as mulheres menopausadas não transmitem sífilis.
-
33. O organismo humano está sujeito a diversas parasitoses, dentre elas as verminoses. Com relação às parasitoses causadas por espécies de *Tenia*, um vegano
- (A) pode ter cisticercose por *T. saginata*.
 - (B) pode ter cisticercose por *T. solium*.
 - (C) não apresenta riscos, pois só consome vegetais.
 - (D) pode ter teníase por *T. saginata*.
 - (E) pode ter teníase por *T. solium*.
-

34. O esquema abaixo representa o papel de bactérias no fornecimento de nitrogênio para as plantas.



(CAMPBELL, Neil A., MITCHEL, Lawrence, G. & REECE, Jane B. **Biology: concepts & connections**. Addison Wesley Longman. 3rd. ed. 1999. p. 654)

As legendas estarão corretas se I, II e III forem substituídos, respectivamente, por

- (A) NO_2^- (nitrito) – bactérias desnitrificantes – material orgânico
- (B) amônio – bactérias decompositoras – NO_3^- (nitrato)
- (C) NO_2^- (nitrito) – bactérias decompositoras – amônio
- (D) amônio – bactérias fixadoras de nitrogênio – NO_2^- (nitrito)
- (E) material orgânico – bactérias nitrificantes – NO_3^- (nitrato)



35. A coleta de urina para análise deve ser realizada em recipiente asséptico, após assepsia da genitália externa e desprezando-se o primeiro jato. Estas orientações são importantes pois
- (A) a presença de urobilinogênio na urina é mascarada quando a urina está com contaminantes externos.
 - (B) os resultados da glicemia são anulados quando a urina está com contaminantes externos.
 - (C) a presença de bactérias na genitália externa resulta em falso positivo para a infecção urinária.
 - (D) os contaminantes externos impedem a avaliação do índice de Homa que informa o grau de diabetes.
 - (E) a presença de bactérias na genitália externa prejudica a avaliação da função renal do indivíduo pela uricemia.
-
36. A data de validade ou de expiração de um produto farmacêutico deve seguir as normas vigentes. Após essa data o produto deve ser
- (A) consumido rapidamente, para evitar desnaturação.
 - (B) colocado em doação, respeitando três meses de tolerância.
 - (C) descartado imediatamente, de modo apropriado.
 - (D) mantido no freezer, em recipiente de vidro ou metal.
 - (E) mantido em estufa a 20 °C, no máximo três meses.
-
37. O transplante de medula óssea é um tratamento proposto para alguns casos de leucemia, um tipo de câncer que compromete os leucócitos, afetando sua função e velocidade de crescimento. Espera-se que a medula saudável a ser transplantada
- (A) substitua por competição a medula óssea do paciente.
 - (B) forneça apenas células progenitoras de leucócitos.
 - (C) corrija a medula óssea do paciente.
 - (D) forneça células-tronco hematopoiéticas.
 - (E) corrija as funções dos leucócitos afetados pelo câncer.
-
38. A alergia é uma reação exacerbada do sistema imune a um antígeno específico, que nesse caso é denominado alérgeno. As alergias mais frequentes caracterizam-se por um aumento da síntese de uma classe de anticorpos (imunoglobulina IgE) por células específicas que são
- (A) células NK.
 - (B) macrófagos.
 - (C) mastócitos.
 - (D) linfócitos B.
 - (E) linfócitos T.
-
39. Os fungos apresentam diversas características, dentre elas:
- I. São decompositores, reciclando carbono e nitrogênio.
 - II. São utilizados na fabricação de queijos e bebidas alcoólicas.
 - III. Alguns produzem antibióticos.
 - IV. Danificam alimentos estocados.
 - V. Alimentam-se por absorção e reproduzem-se por esporos.
 - VI. Formam associações simbióticas com raízes de plantas.
- As características dos fungos que são, ao mesmo tempo, ecológica e economicamente importantes são APENAS as que constam de
- (A) IV e V.
 - (B) I e V.
 - (C) II, III e IV.
 - (D) I, II e VI.
 - (E) III e VI.
-
40. Em termos microbiológicos, esterilização é um processo de
- (A) remoção ou eliminação completa dos microrganismos presentes em uma superfície ou em um fluido.
 - (B) limpeza de uma superfície ou instrumentos com raios ultravioletas para um procedimento cirúrgico.
 - (C) tratamento em banho de água fervente ou exposição a uma chama para a remoção das bactérias ali presentes.
 - (D) assepsia de cortes e lesões na pele para evitar contaminação.
 - (E) limpeza dos microrganismos de superfícies lisas ou de instrumentos cirúrgicos com hipoclorito de cálcio.
-
41. Sabendo que um mol da base hidróxido de sódio (NaOH) é 40g, para preparar 250 mL de uma solução aquosa desse composto na concentração de 2 M, deve-se pesar, com uma balança de precisão,
- (A) 40 g de NaOH, colocar em uma proveta de 100 mL e completar o volume com água destilada.
 - (B) 20 g de NaOH, colocar em uma proveta de 250 mL e completar o volume com água destilada.
 - (C) 80 g de NaOH, colocar em uma proveta de 250 mL e completar o volume com água destilada.
 - (D) 20 g de NaOH e colocar um béquer de 500 mL contendo 250 mL de água destilada.
 - (E) 40 g de NaOH e colocar em um béquer de 250 mL contendo 250 mL de água destilada.



42. O armazenamento de produtos químicos para uso em laboratório deve ser feito em locais apropriados, e os produtos devem estar organizados de forma a minimizar riscos. Como regra geral, produtos químicos devem ser organizados
- (A) sempre em embalagens de vidro.
 - (B) conforme sua data de validade.
 - (C) de acordo com sua frequência de utilização.
 - (D) em grupos quimicamente compatíveis.
 - (E) em ordem alfabética e rotulados.
-
43. Bactérias podem ser classificadas como Gram-positivas ou Gram-negativas, considerando
- (A) o alto teor de peptidoglicanos na parede celular das Gram-positivas.
 - (B) que Gram-negativas são bacilos e Gram-positivas são cocos ou espirais.
 - (C) que Gram-negativas são anaeróbicas e Gram-positivas são aeróbias.
 - (D) que Gram-positivas autótrofas e Gram-negativas heterótrofas.
 - (E) a presença de nucleóide apenas nas bactérias Gram-positivas.
-
44. Os meios de cultura fornecem o conjunto de nutrientes na quantidade adequada para a manutenção de microrganismos, considerando as particularidades nutricionais e condições físicas para cada caso. Pode-se classificar os meios de cultura de acordo com vários aspectos, quanto
- (A) ao odor, à constituição e à finalidade.
 - (B) à cor, ao estado físico e à finalidade.
 - (C) ao estado físico, à constituição e à finalidade.
 - (D) ao odor, ao estado físico e à finalidade.
 - (E) à cor, ao sabor e ao odor.
-
45. Analise as informações abaixo, referentes a meiose.
- I. Na segregação aleatória dos cromossomos homólogos, são separados os alelos de origem materna e paterna.
 - II. A segregação aleatória dos homólogos é uma das fontes de variabilidade genética.
 - III. Podem ocorrer não disjunção de cromossomos, originando gametas com número n alterado.
- Está correto o que consta de
- (A) I, apenas.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) II, apenas.
 - (D) III, apenas.
 - (E) I, II e III.
-
46. Um pesquisador realizou um estudo longitudinal na população de uma determinada região de sua cidade. Ao final do estudo, identificou que os dados da amostra obedeciam à distribuição normal ou Gaussiana, sendo indicado a aplicação de testes
- (A) trigonométricos.
 - (B) geométricos.
 - (C) paramétricos.
 - (D) não-paramétricos.
 - (E) cartesianos.
-
47. A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) institucionalizou, no Sistema Único de Saúde (SUS), alguns recursos de saúde também chamados de medicina tradicional e complementar/alternativa. Dentre as diferentes práticas alternativas, uma que foi institucionalizada é
- (A) aromaterapia.
 - (B) acupuntura.
 - (C) apiterapia.
 - (D) meditação.
 - (E) holoterapia.



48. NÃO é pertinente a um curso sobre “Saúde Comunitária”:

- (A) descarte correto do lixo.
- (B) uso racional da água.
- (C) controle de *Aedes aegypti*.
- (D) prevenção de verminoses e zoonoses.
- (E) novos tratamentos para câncer.

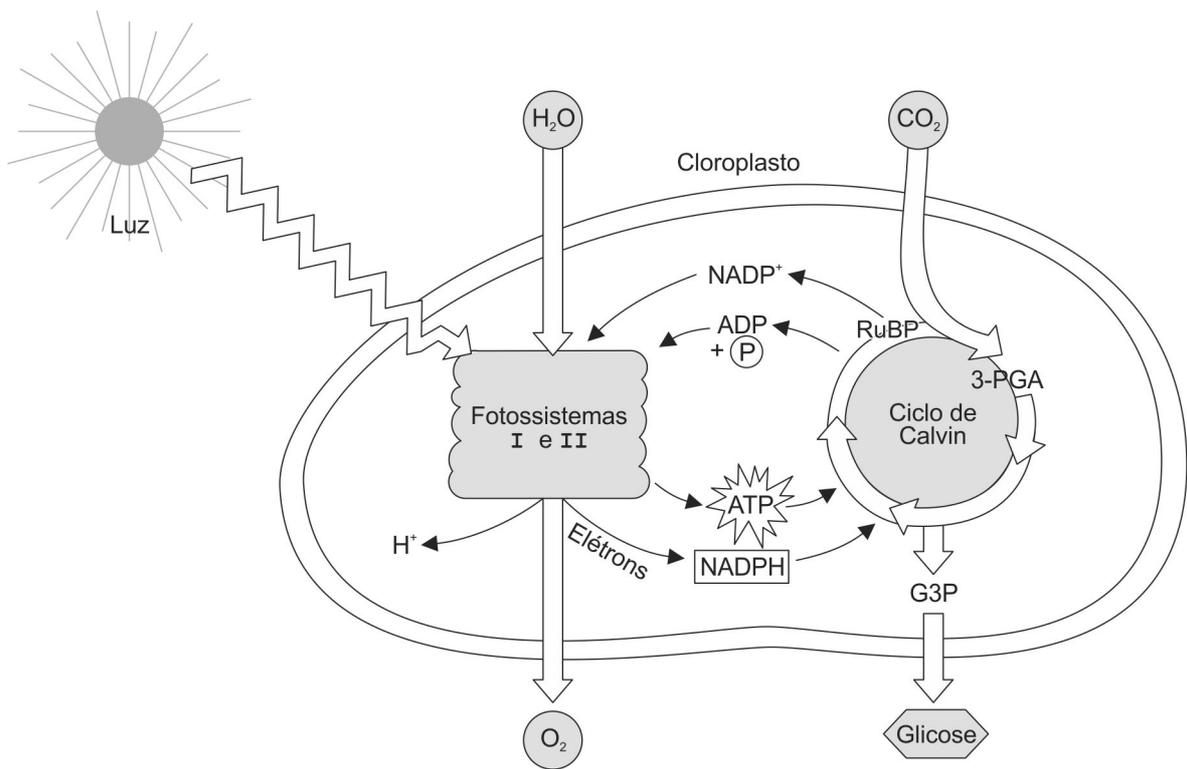
49. Os componentes antigênicos das vacinas podem ser bastante distintos. A tabela abaixo apresenta algumas das vacinas disponíveis nos estabelecimentos públicos de vacinação e seus componentes.

Vacinas	Componente Antigênico
I	suspensão de bactérias vivas atenuadas
tétano	II
III	vírus vivos atenuados

I, II e III devem ser substituídos, respectivamente, por

- (A) raiva – antígeno de superfície do vírus – hepatite A
- (B) hepatite A – suspensão de bactérias mortas – febre tifoide
- (C) sarampo – componentes de bactérias – meningite A
- (D) BCG – toxinas bacterianas tratadas – febre amarela
- (E) poliomielite – vírus inativados – difteria

50. Analise o esquema abaixo.



(CAMPBELL, Neil A., MITCHEL, Lawrence, G. & REECE, Jane B. **Biology: concepts & connections**. Addison Wesley Longman. 3rd. ed. 1999. p. 119)

Uma substância que iniba uma das enzimas do ciclo de Calvin

- (A) também inibirá as reações de claro, pois estas necessitam de ADP e NADP+ formadas no ciclo de Calvin.
- (B) também inibirá as reações de claro, pois estas dependem de ATP e NADPH formadas no ciclo de Calvin.
- (C) não inibirá as reações de claro, pois ambos os ciclos independem dos produtos formados em cada um deles.
- (D) aumentará a quebra das moléculas de água e liberação de O₂.
- (E) aumentará a fixação de carbono no ciclo de Calvin.



PROVA DISCURSIVA: ESTUDO DE CASO

Instruções Gerais:

Conforme Edital publicado, Capítulo 9: 9.3 **A Prova Discursiva: Estudo de Caso** terá caráter eliminatório e classificatório. A questão será avaliada na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando-se habilitado o candidato que tiver obtido, **nota igual ou superior a 5 (cinco)**. 9.4 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na **Prova Discursiva: Estudo de Caso** a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 9.5 Será atribuída nota ZERO à **Prova Discursiva: Estudo de Caso** nos seguintes casos: 9.5.1 fugir ao tema proposto; 9.5.2 apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; 9.5.3 for assinada fora do local apropriado; 9.5.4 apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; 9.5.5 estiver em branco; 9.5.6 apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; 9.5.7 não atender aos requisitos definidos na grade de correção/máscara de critérios definidos pela Banca Examinadora. 9.6 Não será permitida nenhuma espécie de consulta, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações. 9.7 Na **Prova Discursiva: Estudo de Caso**, deverá ser rigorosamente observado o limite máximo de **30 (trinta) linhas**, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos ao Estudo de Caso. 9.8 A folha para rascunho no Caderno de Provas é de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da **Prova Discursiva: Estudo de Caso** pela Banca Examinadora. 9.9 A grade de correção/máscara de critérios contendo a abordagem/requisitos de respostas definida pela Banca Examinadora, as respostas apresentadas pelo candidato e a pontuação obtida pelo candidato serão divulgadas por ocasião da Vista da **Prova Discursiva: Estudo de Caso**.

QUESTÃO DISCURSIVA: ESTUDO DE CASO

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos.

- a. Um novo método de prevenção à infecção pelo HIV é a Profilaxia Pré-Exposição, a PrEP. Cite 4 grupos de pessoas que apresentam maior chance de entrar em contato com o HIV e, portanto, candidatos ao uso da PrEP.
- b. Um dos itens importantes da Prevenção Combinada das ISTs são as intervenções comportamentais. Descreva uma estratégia de intervenção comportamental.
- c. Por que as gestantes devem ser investigadas para ISTs? Justifique.

(Utilize as linhas abaixo para rascunho)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	



22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO