



Colégio
00001

Sala
0001

Ordem
0001

Outubro/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Concurso Público para provimento de cargos
Biomédico

Nome do Candidato
Caderno de Prova 'A09', Tipo 001

Nº de Inscrição
MODELO

Nº do Caderno
TIPO-001

Nº do Documento
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva: Estudo de Caso

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Desenvolvimento sustentável preserva as espécies e os habitats.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva: Estudo de Caso.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) ○ (D) ○ (E) ○
- Ler o que se pede na Prova Discursiva: Estudo de Caso e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva: Estudo de Caso será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva: Estudo de Caso, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva: Estudo de Caso (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 12, considere o texto abaixo.

Acredito que o leitor já deva ter ouvido, em alguma ocasião, esta frase: “Parem o mundo, que eu quero descer!”

Talvez porque essas últimas décadas tenham sido – e continuarão a ser – de congestionamento dos sentidos. Há uma sensação de que não se sabe muito bem o que está acontecendo.

Fazendo parte dos quadros de uma escola de Comunicação, muitas vezes tive de lembrar a mim mesmo, aos meus pares e alunos que, por mais complexa, tecnologicamente, que se tenha tornado a intermediação entre os indivíduos e a realidade externa, nada mudou, essencialmente, nas relações interpessoais: entre eu e o(s) outros(s). Essa é apenas uma das razões pelas quais os especialistas em psicologia continuam a explicar os conflitos da alma humana a partir das mesmas lendas da civilização grega de três mil anos atrás.

Identidade e cultura sempre estiveram relacionadas. A identidade de cada um é moldada, socialmente, pelas influências culturais, por meio da comunicação. Simbolicamente, é como se alguém só se reconhecesse como indivíduo ao ver o seu reflexo no espelho da sociedade. Isso é válido para os mais diversos aspectos identitários, tais como etnia, gênero, religião, idioma etc.

Na época dos festejos do bicentenário da Revolução Francesa, assisti a um programa de debates da TV em que, para definir igualdade, o sociólogo Alain Touraine ironizou: “Qualquer francês lhe dirá que é o direito que têm todas as pessoas do mundo de serem iguais a ele!”

Descobri, então, que diversidade era exatamente o contrário. Deve ser a percepção de que existem “lá fora” seres que não são iguais a mim – seja eu francês, hotentote, homem, mulher, destro ou canhoto – e que pode haver algo em relação a esses entes diversos que possa me afetar – positiva ou negativamente.

(Adaptado de: PENTEADO, José Roberto Whitaker. “A comunicação intercultural: nem Eco nem Narciso”. In: SANTOS, Juana Elbein dos (org.). **Criatividade: Âmago das diversidades culturais – A estética do sagrado**. Salvador: Sociedade de Estudo das Culturas e da Cultura Negra no Brasil, 2010, p. 204-205)

1. O autor centra sua argumentação nos seguintes eixos temáticos, entre os quais estabelece relação:
 - (A) comunicação, psicologia e tecnologia.
 - (B) identidade, cultura e diversidade.
 - (C) etnia, gênero e idioma.
 - (D) igualdade e Revolução Francesa.
 - (E) civilização grega e igualdade.

2. No texto, a frase *Parem o mundo, que eu quero descer!* está relacionada a
 - (A) um sentimento de confusão que parece pertencer aos dias atuais, mas que acompanha as relações humanas desde tempos remotos.
 - (B) uma impressão de que a realidade externa não faz sentido, o que sinaliza uma evidente cisão entre a Contemporaneidade e a Antiguidade.
 - (C) uma percepção de que o mundo se transforma de modo demasiado acelerado, o que pode se reverter com a estabilização dos avanços tecnológicos.
 - (D) uma insatisfação relativa ao descompasso entre a evolução espiritual e a evolução material, que será superada com o auxílio da psicologia.
 - (E) um estado de apatia, enfrentado particularmente pelo homem atual, diante do excesso de estímulos ocasionado pela revolução tecnológica.

3. Uma frase condizente com o ponto de vista expresso no texto é:
 - (A) As influências culturais garantem a homogeneização dos aspectos identitários.
 - (B) Há três mil anos, os gregos já solucionavam problemas que paralisam o homem de hoje.
 - (C) A comunicação decorre do fato de que as influências sociais forjam a identidade.
 - (D) A igualdade é o reverso da diversidade por pressupor uma interação harmoniosa.
 - (E) A noção de diversidade inclui o relacionamento do indivíduo com o mundo exterior.

4. Um dizer que se relaciona, tematicamente, com o conteúdo expresso no 4º parágrafo é:
 - (A) Não é o que possuímos, mas o que gozamos, que constitui nossa abundância.
 - (B) A hora mais escura do dia é a que vem logo antes de o sol nascer.
 - (C) O peixe só descobre que vive na água quando esbarra na margem.
 - (D) O mesmo sol que derrete a manteiga endurece o barro.
 - (E) Águas passadas não movem moinho.



5. A frase do sociólogo Alain Touraine (5º parágrafo) é considerada irônica porque
- (A) opõe-se à ideia liberal de que cada homem é gestor de sua própria vida, para defender que as sociedades mais ricas auxiliem as mais pobres.
 - (B) reproduz o senso comum, segundo o qual os homens considerados mais civilizados devem liderar a construção de uma sociedade mais justa.
 - (C) subverte o sentido de igualdade para sugerir que o francês se julga um modelo a ser seguido pelos representantes de outras nacionalidades.
 - (D) dá a entender que poucos são afortunados o bastante de modo a levar o estilo de vida equilibrado e aprazível do cidadão francês.
 - (E) despreza o conceito convencional de igualdade, segundo o qual a nacionalidade de um indivíduo é irrelevante para sua comunicação com os demais.
-
6. O termo *então* em *Descobri, então, que diversidade era exatamente o contrário* (6º parágrafo) expressa, no contexto, as noções de
- (A) causa e intensidade.
 - (B) consequência e finalidade.
 - (C) modo e condição.
 - (D) oposição e conformidade.
 - (E) tempo e conclusão.
-
7. No contexto da argumentação desenvolvida pelo autor, o termo *negativamente*, ao final do texto, sugere que
- (A) os sentimentos com relação ao outro resultam de uma decisão consciente e, portanto, controlável.
 - (B) a percepção das diferenças entre as pessoas é a chave para se pôr fim aos conflitos individuais.
 - (C) os aspectos positivos das relações interpessoais tendem a neutralizar os negativos.
 - (D) a relação entre seres diversos explica muitos dos conflitos que perturbam os indivíduos.
 - (E) a compreensão equivocada de que as pessoas são diferentes entre si gera desentendimentos.
-
8. Considere os seguintes trechos:
- Talvez porque essas últimas décadas tenham sido – e continuarão a ser – de congestionamento dos sentidos.* (2º parágrafo)
- “Qualquer francês lhe dirá que é o direito que têm todas as pessoas do mundo de serem iguais a ele!”* (5º parágrafo)
- Nos contextos em que são empregados, os termos *Talvez* e *Qualquer* atribuem aos elementos a que se vinculam, respectivamente, sentidos de
- (A) relativização e generalização.
 - (B) dúvida e especificação.
 - (C) incerteza e hesitação.
 - (D) credulidade e ceticismo.
 - (E) indeterminação e determinação.
-
9. Uma interpretação adequada de um trecho do texto está em:
- (A) O segmento *Fazendo parte dos quadros de uma escola de Comunicação* (3º parágrafo) tem o fim de imprimir um tom de impessoalidade ao texto.
 - (B) As palavras destacadas em *seja eu francês, hotentote, homem, mulher, destro ou canhoto* (6º parágrafo) organizam-se de modo a ilustrar o conceito de diversidade.
 - (C) As aspas em *“lá fora”* (6º parágrafo) servem ao propósito de indicar que o autor emprega a expressão de maneira irônica, designando um grupo de pessoas iguais.
 - (D) A expressão *Essa é apenas uma das razões* (3º parágrafo) deve ser interpretada da seguinte maneira: “Essa é a razão preponderante”.
 - (E) A forma verbal destacada em *Acredito que o leitor já deva ter ouvido* (1º parágrafo) confere ao enunciado um caráter assertivo, enfatizando a certeza do autor quanto ao conteúdo expresso.
-
10. Um segmento textual está corretamente substituído em:
- (A) *para definir igualdade* / com o intuito de definir igualdade (5º parágrafo)
 - (B) *tive de lembrar* / fui obrigado a lembrar (3º parágrafo)
 - (C) *Qualquer francês lhe dirá* / Qualquer francês dirá à você (5º parágrafo)
 - (D) *“Parem o mundo, que eu quero descer!”* / “Parem o mundo, porquê eu quero descer!” (1º parágrafo)
 - (E) *Acredito que o leitor* / Creio de que o leitor (1º parágrafo)
-
11. *Simbolicamente, é como se alguém só se reconhecesse como indivíduo ao ver o seu reflexo no espelho da sociedade.* (4º parágrafo)
- Está correta a seguinte redação alternativa para a frase acima:
- Simbolicamente, imagina-se alguém que só
- (A) se reconhecerá sendo um indivíduo no momento que se ver no espelho da sociedade.
 - (B) se reconhece na condição de indivíduo quando se vê refletido no espelho da sociedade.
 - (C) se reconhecia na qualidade de indivíduo caso seu reflexo seja visto no espelho da sociedade.
 - (D) se reconheceria igual que um indivíduo no instante que via-se no espelho da sociedade.
 - (E) se reconheça indivíduo à medida em que vesse seu reflexo no espelho da sociedade.



12. O trecho destacado em *por mais complexa [...] que se tenha tornado a intermediação entre os indivíduos e a realidade externa, nada mudou* (3º parágrafo) está corretamente reescrito em:
- (A) apesar de que se intermedeie mais complexamente os indivíduos e a realidade externa
 - (B) porquanto tenham se dado mais complexamente entre os indivíduos e a realidade externa a intermediação
 - (C) ainda que tenha se intermediado mais complexamente os indivíduos e a realidade externa
 - (D) a despeito de a intermediação entre os indivíduos e a realidade externa ter se tornado mais complexa
 - (E) mesmo que os indivíduos e a realidade externa se intermediam mais complexamente

Matemática e Raciocínio Lógico

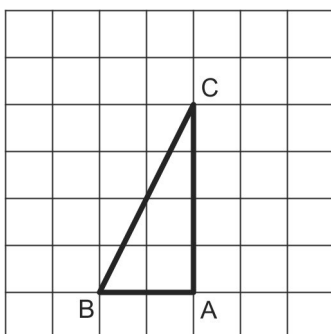
13. Na conta armada abaixo, X Y e Z são números distintos.

$$\begin{array}{r}
 X \ X \ X \\
 X \ X \ Y \ + \\
 \hline
 X \ Z \ Z \\
 2 \ 0 \ 1 \ 9
 \end{array}$$

O valor da soma X + Z é:

- (A) 17
 - (B) 9
 - (C) 14
 - (D) 15
 - (E) 16
-
14. Considere a sequência numérica a_0, a_1, \dots em que $a_0 = 1, a_1 = 2$ e $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_{n-1}}, n \geq 1$. O termo a_{2019} é:
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) $\frac{1}{2}$
 - (D) $\frac{1}{4}$
 - (E) 4

15. No reticulado formado por quadradinhos de lado 1 cm foi desenhado o triângulo ABC, cujos vértices coincidem com vértices do quadriculado, como mostra a figura abaixo.



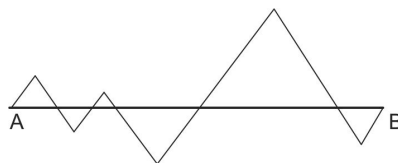
É correto afirmar que o

- (A) triângulo é equilátero.
- (B) triângulo é isósceles.
- (C) lado AB mede 4 unidades.
- (D) lado BC mede menos de 6 unidades.
- (E) lado AC mede 5 unidades.



16. Antônio, Bruno e Carlos correram uma maratona. Logo após a largada, Antônio estava em primeiro lugar, Bruno em segundo lugar e Carlos em terceiro lugar. Durante a corrida Bruno e Antônio trocaram de posição 5 vezes, Bruno e Carlos trocaram de posição 4 vezes e Antônio e Carlos trocaram de posição 7 vezes. A ordem de chegada foi
- (A) Antônio (1^o), Carlos (2^o) e Bruno (3^o).
(B) Bruno (1^o), Carlos (2^o) e Antônio (3^o).
(C) Bruno (1^o), Antônio (2^o) e Carlos (3^o).
(D) Carlos (1^o), Bruno (2^o) e Antônio (3^o).
(E) Carlos (1^o), Antônio (2^o) e Bruno (3^o).
-
17. Seu José comprou uma lata de tinta azul e uma lata de tinta branca, ambas com mesma quantidade de tinta. Ele misturou em um recipiente metade da tinta azul e metade da tinta branca. Da mistura, utilizou $\frac{1}{4}$ na parede e achou a cor muito escura. Despejou mais $\frac{1}{4}$ do volume inicial de tinta branca na mistura e utilizou, novamente, $\frac{1}{4}$ da mistura na parede. Ainda achou escura, misturou mais $\frac{1}{4}$ do volume inicial de tinta branca, misturou, testou na parede e achou que a cor ficou ótima. A proporção entre tinta azul e tinta branca que seu José achou ideal é:
- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{9}{23}$
(C) $\frac{2}{5}$
(D) $\frac{7}{23}$
(E) $\frac{3}{4}$
-
18. Uma residência possui duas caixas-d'água que, quando cheias, são capazes de abastecer a casa por 15 dias. Sabendo-se que uma caixa tem o dobro do volume da outra, a menor está completamente cheia e a maior está com metade de sua capacidade, o tempo de abastecimento dessa casa é
- (A) 3 dias.
(B) 5 dias.
(C) 6 dias.
(D) 9 dias.
(E) 10 dias.
-
19. Uma prova com questões de múltipla escolha foi realizada por 100 candidatos em um concurso. O número médio de acertos foi 68. Após um recurso, uma questão foi anulada, isto é, a questão foi considerada correta para todos os candidatos, e a média passou de 68 para 68,4 pontos. O número de candidatos que tinham errado a questão anulada foi de:
- (A) 4
(B) 20
(C) 40
(D) 44
(E) 8

20. Os seis triângulos que aparecem na figura são equiláteros, com bases no segmento AB que mede 36 cm.



A soma dos perímetros dos triângulos, em cm, é:

- (A) 36
(B) 54
(C) 72
(D) 90
(E) 108

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Nos anos 1990, o processo de descentralização da política de saúde e seu esquema de financiamento foram operados pelas Normas Operacionais Básicas (NOB) do SUS. Na medida em que o processo de descentralização avançava, novas formas de alocação dos recursos federais foram implantadas no interior do sistema. Entre 1994 e 1997, a alocação de recursos federais apoiou-se na Norma Operacional Básica de 1993 (NOB/93) que estabeleceu
- (A) a introdução de alguns incentivos financeiros, o PAB-variável, com vistas a estimular o desenvolvimento de programas específicos, como o Programa Saúde da Família (PSF), e outros.
 - (B) a introdução do Piso da Atenção Básica (PAB), composto por um valor per capita mínimo, denominado PAB-fixo (valor *per capita* médio nacional para os municípios).
 - (C) a introdução das transferências do Fundo Nacional de Saúde para os Fundos Municipais de Saúde, por meio de repasse global e automático de recursos, sem vinculá-los à implantação de determinados programas nos municípios.
 - (D) a definição de blocos gerais de alocação dos recursos federais, sendo eles: atenção básica, atenção da média e alta complexidades, vigilância em saúde, assistência farmacêutica, gestão e investimento.
 - (E) a introdução das transferências do Fundo Nacional de Saúde para os Fundos Municipais de Saúde, por meio do Bloco de Custeio das Ações e Serviços Públicos de Saúde e do Bloco de Investimento na Rede de Serviços Públicos de Saúde.
-
22. Em relação ao financiamento do SUS, a Lei nº 141/2012, introduziu aspectos inovadores para o financiamento do sistema, de forma a alcançar maior eficácia social das políticas de saúde, ao definir
- (A) a base de cálculo do montante aplicado no ano anterior corrigido pela variação nominal do PIB para Receita Corrente Líquida (RCL), inclusive sendo executada de forma escalonada em cinco anos, isto é, 13,2% dessa RCL até alcançar 15% da mesma, no quinto exercício financeiro, respectivamente.
 - (B) o montante que a União deve aplicar em Ações e Serviços Públicos de Saúde, anualmente, sendo o valor apurado do ano anterior, corrigido pela variação do PIB nominal.
 - (C) as despesas que devem ser consideradas como Ações e Serviços Públicos de Saúde (ASPS) e as despesas que não devem ser enquadradas nesse âmbito.
 - (D) um aumento das emendas parlamentares para um teto de 1,2% da Receita Corrente Líquida, sendo que 0,6%, no mínimo, seriam para despesas com ações e serviços públicos de saúde.
 - (E) a limitação da expansão dos gastos públicos (despesas primárias) por 20 anos, baseados no valor das despesas de 2017, corrigidas pela variação do IPCA/IBGE.
-
23. Após grande pleito dos gestores municipais para alterar a lógica das transferências de recursos do Ministério da Saúde, por meio de diversas modalidades, em que vinculava o uso dos recursos a cada um dos seis blocos de financiamento (Portaria GM/MS nº 204/2007), foi aprovada a Portaria nº 3.992/2017 que
- (A) assegura a flexibilização orçamentária, possibilitando o uso dos recursos transferidos, de forma a não estarem condicionados a cada uma das subfunções das despesas de saúde – dentre as quais estão atenção básica, assistência ambulatorial e hospitalar, produtos profiláticos e terapêuticos.
 - (B) institui a flexibilização financeira no uso dos recursos transferidos em cada conta dos blocos de custeio e investimento durante todo o exercício.
 - (C) permite a utilização dos recursos para pagamento de servidores ativos que não estão contratados exclusivamente para desempenhar funções relacionadas aos serviços previstos no respectivo Plano de Saúde.
 - (D) assegura a utilização de recursos para obras de construções novas, bem como reformas e adequações de imóveis já existentes, ainda que utilizados para a realização de ações e/ou serviços de saúde.
 - (E) garante a utilização de recursos financeiros em órgãos e unidades voltados, exclusivamente, à realização de atividades administrativas.
-
24. De acordo com Lei nº 141/2012, para que o Conselho de Saúde possa acompanhar e fiscalizar a política de saúde no Sistema Único de Saúde, do ponto de vista de suas ações e recursos, ao longo de um exercício orçamentário, alguns instrumentos são essenciais, dentre eles:
- (A) o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias, a Relação Nacional de Medicamentos, a Relação Nacional das Ações e Serviços de Saúde, o Plano de Informática da Rede de Atenção.
 - (B) o Plano de Saúde, o Plano Plurianual, a Lei Orçamentária, o Plano Diretor de Investimento e o Relatório de Gestão.
 - (C) a Lei Orçamentária, o Plano de Saúde, o SIOPS, o Plano Diretor e o Plano Diretor de Investimento.
 - (D) a Programação Anual do Plano de Saúde, a Lei Orçamentária, o Plano de Aplicação dos recursos do Fundo de Saúde e o Relatório de Gestão.
 - (E) o Relatório de Gestão, o Plano Plurianual, o Plano de Cargos e Salários, a Programação Pactuado e Integrada e o Plano Diretor de Investimento.
-
25. O Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, criou uma instância no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) definida como Região de Saúde. Porém, estudos recentes sobre o processo de regionalização do SUS, apontam que essa atribuição é constitutiva de **problemas** para o federalismo brasileiro na execução das ações e serviços de saúde, na medida em que
- (A) obrigam a fixação de responsabilidades claras na competência de cada esfera de gestão do SUS e facilita a condução da avaliação do desempenho das políticas e programas de saúde.
 - (B) ameaçam a segurança jurídica nas relações interfederativas e em toda a problemática relacionada à articulação intergovernamental, por se configurarem em novas esferas de governo.
 - (C) rivalizam com os recursos provenientes dos Fundos de Saúde de cada esfera de governo que atua no âmbito do SUS, por se constituírem com autonomia orçamentária e financeira.
 - (D) não dispõem de maior transparência na gestão do SUS para a promoção de um maior controle social das políticas da área da saúde.
 - (E) por se situarem em uma escala geográfica regional, não contam com um corpo administrativo público de uma esfera federada própria para tal, já que o constitucionalismo brasileiro não conseguiu engendrar relações intergovernamentais de cooperação e de controle mútuo.



26. O conceito correto de biossegurança é:
- (A) Conjunto de medidas voltadas para ação de prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, que podem comprometer a saúde do homem, dos animais e do meio ambiente ou a qualidade dos trabalhos desenvolvidos.
 - (B) Processo de levantamento, avaliação e comunicação de riscos, considerando o ambiente e os processos de trabalho, para implantar ações de prevenção, controle, redução e eliminação de riscos.
 - (C) Grau de risco associado ao material biológico que se manipula.
 - (D) Métodos de segurança que devem ser aplicados apenas na manipulação de agentes biológicos no local onde estão sendo manipulados ou mantidos.
 - (E) Qualquer componente de natureza física, química, biológica ou radioativa que possa vir a comprometer a saúde do homem, dos animais, do meio ambiente ou qualidade dos trabalhos envolvidos.
-
27. Pelo menos cinco testes laboratoriais são realizados inicialmente em pacientes com suspeita de doenças hemorrágicas: tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPA), tempo de protrombina (TP), tempo de sangria (TS), tempo de trombina (TT) e contagem de plaquetas. O teste que avalia a integridade da via extrínseca e comum da coagulação é
- (A) Contagem de plaquetas.
 - (B) TS.
 - (C) TTPA.
 - (D) TT.
 - (E) TP.
-
28. O ágar usado para o isolamento seletivo de *Neisseria gonorrhoeae* e *Neisseria meningitidis* é:
- (A) MacConkey.
 - (B) sal manitol.
 - (C) Thayer Martin chocolate.
 - (D) Sabouraud.
 - (E) sangue.
-
29. Uma criança de cinco anos de idade foi internada com piroxia. Após a coleta de líquido, foram realizados a cultura e o isolamento de um microrganismo. A coloração de Gram apresentou um diplococo Gram-negativo. O provável agente etiológico é
- (A) *Streptococcus epidermidis*.
 - (B) *Staphylococcus aureus*.
 - (C) *Neisseria meningitidis*.
 - (D) *Enterococcus*.
 - (E) *Pseudomonas aeruginosa*.
-
30. Um paciente chegou ao hospital relatando que no dia anterior sentiu uma dor que irradiou para o pescoço e braço esquerdo, náuseas e sudorese. Foram solicitados alguns exames para verificar alguma provável alteração e assim fazer o diagnóstico. Os resultados foram os seguintes:
- Mioglobina: 0,2 mcg/dL
Troponina: 0,40 ng/mL
Creatinoquinase total (CK-T): 90 U/L
Creatinoquinase forma MB (CK-MB): 40 ng/mL
- Tendo como base valores de referência de: mioglobina (até 0,5 mcg/dL), troponina (até 0,15 ng/mL), CK-T (até 180 U/L), CK-MB (até 10 ng/mL).
- O provável diagnóstico é:
- (A) Lesão hepática.
 - (B) Infarto agudo do miocárdio recente.
 - (C) Alteração do músculo esquelético.
 - (D) Infarto agudo do miocárdio tardio.
 - (E) Lesão relacionada a problemas renais.
-
31. Com relação à organização do sistema imunológico, é correto afirmar que:
- (A) Os linfócitos de sistema imunológico adaptativo são capazes de reconhecer uma grande variedade de diferentes antígenos de bactérias, vírus e outros organismos causadores de doenças.
 - (B) As células TCD4 são restritas ao reconhecimento de antígenos associados ao *major histocompatibility complex* (MHC) classe I.
 - (C) A diferenciação dos linfócitos T e B acontece na medula óssea.
 - (D) As células TCD8 são restritas ao reconhecimento de antígenos associados ao *major histocompatibility complex* (MHC) Classe II.
 - (E) Medula óssea e timo são considerados órgãos linfóides periféricos.



32. Cristais são formados pela precipitação de sais submetidos à alteração de pH, temperatura ou concentração. Em urina alcalina, encontram-se cristais de:
- (A) Urato de sódio.
 - (B) Fosfato amorfo.
 - (C) Urato ácido.
 - (D) Urato amorfo.
 - (E) Ácido úrico.
-
33. O processo pelo qual se destrói, particularmente, os germes patogênicos e/ou inativa suas toxinas ou, ainda, se inibe seu desenvolvimento, mas seus esporos não são necessariamente destruídos, é definido como:
- (A) Esterilização.
 - (B) Assepsia.
 - (C) Antissepsia.
 - (D) Fumigação.
 - (E) Desinfecção.
-
34. De acordo com a resolução 198/2011 do Código de Ética do profissional biomédico, é dever do biomédico:
- (A) Realizar procedimentos cirúrgico/invasivos, ou de qualquer natureza, em pacientes que apresentem risco de morte iminente.
 - (B) Prescrever medicamentos e praticar ato cirúrgico, exceto nos casos previstos na legislação vigente e em situação de emergência.
 - (C) Executar prescrições de qualquer natureza para salvar o paciente.
 - (D) Comunicar às autoridades sanitárias e profissionais, com discricção e fundamento, fatos que caracterizem infração a esse Código e às normas que regulam o exercício das atividades biomédicas.
 - (E) Avisar o Conselho Regional até 10 dias após sua saída de local onde exercia a responsabilidade técnica.
-
35. No setor de parasitologia de um laboratório, amostras fecais são examinadas, visando encontrar a presença de protozoários e ovos de helmintos, entre outras formas parasitárias. Os métodos de Hoffman e de Lutz são conhecidos como métodos de:
- (A) Flutuação.
 - (B) Sedimentação espontânea.
 - (C) Centrífugo-flutuação.
 - (D) Concentração de larvas de helmintos.
 - (E) Sedimentação por centrifugação.
-
36. O aditivo que pode ser usado no tubo para coleta de exames de coagulação é
- (A) Gel separador.
 - (B) Ativador de coágulo.
 - (C) Heparina.
 - (D) Fluoreto.
 - (E) Citrato.
-
37. A pele e o sistema nervoso são estruturas do corpo humano formadas a partir de:
- (A) Ectoderme.
 - (B) Endoderme.
 - (C) Mesoderme.
 - (D) Embrioblasto.
 - (E) Eritroblasto.
-
38. Sobre os corantes utilizados para coloração citológica de Papanicolaou e suas funções, é correto afirmar:
- (A) O Orange G6 é um corante ácido e cora o núcleo das células.
 - (B) O xilol é usado para corar as hemácias.
 - (C) A hematoxilina é um corante básico e cora o núcleo das células em azul.
 - (D) A hematoxilina é um corante policromático e cora o citoplasma das células em diferentes tonalidades.
 - (E) A eosina é utilizada para promover a transparência celular.



39. Com relação aos hormônios, é correto afirmar:

- (A) Durante cada mês do ciclo sexual feminino, há aumento e diminuição cíclicos, tanto de hormônio folículo estimulante (FSH), quanto de hormônio luteinizante (LH), ambos secretados pelo hipotálamo.
- (B) A tireoide é uma das maiores glândulas endócrinas e é responsável pela secreção dos hormônios: tiroxina (T4), triiodotironina (T3) e hormônio estimulante da tireoide (TSH).
- (C) O pâncreas, além de suas funções digestivas, secreta o hormônio glucagon e a glândula adrenal secreta o hormônio insulina.
- (D) O hormônio antidiurético, também chamado de vasopressina, é responsável por controlar a taxa de excreção da água na urina, ajudando assim a controlar a quantidade de água nos líquidos do organismo.
- (E) A função da gonadotropina coriônica humana, no período gestacional, é evitar a involução do corpo lúteo no final do ciclo sexual feminino mensal, e o estrogênio é responsável pela nutrição do embrião, além de diminuir a contratilidade uterina, evitando aborto espontâneo.

40. Em uma Unidade Básica de Saúde, foi realizada coleta de dados para avaliar a frequência cardíaca da população, resultando em:

- 85 bpm
- 78 bpm
- 94 bpm
- 65 bpm
- 69 bpm
- 83 bpm
- 77 bpm
- 59 bpm
- 100 bpm
- 102 bpm
- 110 bpm
- 115 bpm
- 85 bpm

Em relação aos dados obtidos na população avaliada, os resultados da média, mediana e moda são:

	Média	Mediana	Moda
A	84,70 bpm	86,31 bpm	85 bpm
B	86,31 bpm	85 bpm	85 bpm
C	84,20 bpm	85 bpm	59 bpm
D	85 bpm	86,31 bpm	115 bpm
E	85 bpm	83 bpm	85 bpm

41. Considere as assertivas em relação à técnica da reação da polimerase em cadeia:

- I. É um método utilizado para amplificação do DNA.
- II. A técnica é dependente de uma DNA-polimerase.
- III. São realizados vários ciclos e a cada ciclo é necessário incluir uma DNA-polimerase, devido a sua baixa resistência a altas temperaturas.
- IV. A eletroforese é utilizada para separar fragmentos de DNA de diferentes tamanhos.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I, II e IV.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.



42. Em relação ao sarampo, é correto afirmar:
- (A) O diagnóstico laboratorial é feito através de pesquisa de antígenos, desde que não exista formação de anticorpos específicos contra o vírus do sarampo.
 - (B) A doença é causada por um RNA vírus da família *Paramyxoviridae* e gênero *Morbilivírus*, de cadeia simples e com polaridade negativa.
 - (C) A infecção é adquirida por meio indireto, ou seja, através de objetos contaminados.
 - (D) A administração de antibióticos faz parte do Guia de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, como profilaxia da doença, juntamente com administração de palmitato de retinol (vitamina A).
 - (E) É causado por um RNA vírus da família *Orthomyxoviridae* e gênero *Mononegavirales*, de cadeia simples com polaridade negativa.
-
43. Sobre os equipamentos de laboratório, é correto afirmar:
- (A) A cuba de eletroforese é utilizada para realizar exames de biologia molecular com base na separação de fragmentos de DNA sob influência de um campo elétrico gerado por uma fonte.
 - (B) O cromatógrafo é utilizado para separar componentes de uma mistura, através de um campo elétrico gerado sob temperatura constante.
 - (C) O espectrofotômetro utiliza a medida de absorvância da luz, a qual é diretamente proporcional à transmitância da luz emitida sobre amostras biológicas líquidas.
 - (D) As centrífugas são utilizadas para secar os tubos após sua lavagem e desinfecção.
 - (E) O termociclador separa a fase sólida da fase líquida em uma preparação de suspensões de DNA.
-
44. O Programa Nacional de Controle do Tabagismo (PNCT) é uma ação bem consolidada no país que auxilia contra o vício do tabaco. O PNCT
- (A) surgiu a partir da ideia de preservar o meio ambiente na década de 60.
 - (B) atua, somente, na área de atenção à saúde.
 - (C) tem foco no atendimento às gestantes.
 - (D) tem uma ação prevista que é a contrapublicidade, que restringe a propaganda de cigarros.
 - (E) tem atuação governamental a nível estadual e depende da adesão de cada governador.
-
45. A Política Nacional de Humanização busca:
- (A) Atendimento baseado em ordem de chegada, visando diminuir o tempo de espera.
 - (B) Redução de filas e do tempo de espera, com acesso restrito ao primeiro atendimento.
 - (C) Gestão participativa nos serviços.
 - (D) Aumento da dependência do usuário em relação aos cuidados prestados na Atenção Básica.
 - (E) Diminuição do tempo de consulta médica para atender a maior número de usuários.
-
46. O objetivo da gestão de estoque em um laboratório é
- (A) apenas identificar os problemas de uma organização através dos efeitos indesejados.
 - (B) restrita à análise em torno da ordem de fluxo das etapas.
 - (C) responsável apenas pelo controle do estoque. Novas compras dizem respeito ao setor de compras do laboratório.
 - (D) assegurar que o material esteja disponível, no momento e no local adequado, para prestação de um serviço eficiente.
 - (E) ligada apenas aos laboratórios privados.



47. Sobre o sistema digestório:

- (A) O intestino grosso tem como funções: absorção de água e eletrólitos, eliminação de resíduos da digestão e manutenção da continência fecal.
- (B) Duodeno é a parte inicial do intestino grosso e é composta por quatro partes: superior, descendente, horizontal e ascendente.
- (C) O corpo gástrico é a menor porção do estômago e o fundo gástrico corresponde à sua porção final.
- (D) A secretina estimula a liberação de bicarbonato e água pelas células acinosas do pâncreas que, lançados no duodeno, alteram o pH do intestino delgado que passa de alcalino para ácido.
- (E) A glândula parótida é a maior das glândulas salivares e está situada lateral e inferiormente à língua, sob a mucosa que reveste o assoalho da boca.

48. Sobre as anemias, é correto afirmar:

- (A) Talassemia é devida à mutação que substitui o ácido glutâmico por valina na posição 6 da cadeia β da globina.
- (B) Anemia ferropriva apresenta eritrócitos, microcíticos e hipocrômicos.
- (C) Índices hematimétricos são importantes para avaliar o grau de anemia.
- (D) Deficiência de Glicose 6 Fosfato Desidrogenase (G6PD) é caracterizada pela hemólise microvascular causada por fragmentação de eritrócitos normais passando por vasos anormais.
- (E) Anemia megalobástica pode ser causada por deficiência de vitamina B12 ou ácido fólico e se apresenta na forma microcítica.

49. *Caracterizam-se por resultar da inoculação de um fungo patogênico por ocasião de um traumatismo, manifestando-se como tumefação ou lesão supurada da pele, produto de disseminação do fungo por contiguidade ou por via linfática, porém limitada ao território aquém do linfonodo regional.*

A definição acima refere-se às micoses

- (A) oportunistas.
- (B) superficiais.
- (C) cutâneas.
- (D) sistêmicas.
- (E) subcutâneas.

50. Considere o quadro abaixo:

Conceito	Definição
1. Meia-vida	a. Fração de uma dose de um fármaco administrado e não metabolizado que atinge a circulação sistêmica e está disponível para se ligar a um receptor.
2. Farmacodinâmica	b. Conversão da substância absorvida em um metabólito ativo.
3. Depuração	c. Tempo necessário para que a quantidade do fármaco se reduza à metade durante a eliminação ou infusão constante.
4. Biodisponibilidade	d. Medida da capacidade do corpo de eliminar o fármaco.
5. Biotransformação	e. Mecanismo de ação do fármaco no organismo.

A correta relação entre os conceitos e as definições é:

- (A) 1-c – 2-e – 3-d – 4-a – 5-b.
- (B) 1-b – 2-e – 3-d – 4-a – 5-c.
- (C) 1-c – 2-e – 3-b – 4-a – 5-d.
- (D) 1-c – 2-d – 3-e – 4-a – 5-b.
- (E) 1-a – 2-e – 3-d – 4-c – 5-b.

**PROVA DISCURSIVA: ESTUDO DE CASO****Instruções Gerais:**

Conforme Edital publicado, Capítulo 9: 9.3 **A Prova Discursiva: Estudo de Caso** terá caráter eliminatório e classificatório. A questão será avaliada na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando-se habilitado o candidato que tiver obtido, **nota igual ou superior a 5 (cinco)**. 9.4 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na **Prova Discursiva: Estudo de Caso** a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 9.5 Será atribuída nota ZERO à **Prova Discursiva: Estudo de Caso** nos seguintes casos: 9.5.1 fugir ao tema proposto; 9.5.2 apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; 9.5.3 for assinada fora do local apropriado; 9.5.4 apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; 9.5.5 estiver em branco; 9.5.6 apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; 9.5.7 não atender aos requisitos definidos na grade de correção/máscara de critérios definidos pela Banca Examinadora. 9.6 Não será permitida nenhuma espécie de consulta, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações. 9.7 **Na Prova Discursiva: Estudo de Caso**, deverá ser rigorosamente observado o limite máximo de **30 (trinta) linhas**, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos ao Estudo de Caso. 9.8 A folha para rascunho no Caderno de Provas é de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da **Prova Discursiva: Estudo de Caso** pela Banca Examinadora. 9.9 A grade de correção/máscara de critérios contendo a abordagem/requisitos de respostas definida pela Banca Examinadora, as respostas apresentadas pelo candidato e a pontuação obtida pelo candidato serão divulgadas por ocasião da Vista da **Prova Discursiva: Estudo de Caso**.

QUESTÃO DISCURSIVA: ESTUDO DE CASO

Paciente do sexo masculino, 27 anos, morador da região Sudeste do país e com comportamento de risco (mais de 10 parceiras sexuais, ao mês, sem uso de preservativo), apresenta-se em unidade de saúde, com queixa de febre alta, manchas pelo corpo e mal-estar há mais de 90 dias. Após anamnese e avaliação do comportamento de risco, foram realizados:

- dois testes rápidos (TRs) para vírus da imunodeficiência humana-HIV, ambos com resultado: “reagente” e avaliação de Carga Viral (CV) que indicou contagem inferior a 5.000 cópias/mL.

Com base em casos como esse, responda às seguintes questões:

- Quais as possíveis causas de haver dois TRs reagentes e a CV abaixo de 5.000 cópias/mL? Qual procedimento laboratorial é recomendado pelo Ministério da Saúde?
- Defina a estrutura e taxonomia do HIV, cite o nome e tipo da principal enzima necessária para sua replicação, bem como, o gene que a codifica.
- Explique detalhadamente como ocorre a infecção pelo HIV, pela via sexual, indicando:
 - quais células são infectadas.
 - tempo e nome do período entre infecção viral e detecção do RNA viral no plasma.
 - como o HIV se dissemina.
 - qual o período para o pico de viremia após a infecção.
 - como a infecção causa a aids.
 - o que acontece com as células sanguíneas (macrófagos, células dendríticas, TCD4 e TCD8) durante cada uma dessas etapas.
- Cite quais testes são realizados para o diagnóstico do HIV nos casos de infecção aguda e/ou recente, nos casos de controladores de elite e pessoas na fase crônica da doença.

(Utilize as linhas abaixo para rascunho)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	



14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

R A S C U N H O

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO