

# Concurso Público

## IFSUDESTE • 2016



Imagem freepik

Auxiliar de Biblioteca

---

**Nome do candidato**  
**Por favor, abra somente quando autorizado.**



## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Prova de Língua Portuguesa**, com **15** questões, numeradas de **01** a **15**.
  - Prova de Legislação**, com **10** questões, numeradas de **16** a **25**.
  - Prova de Informática Básica**, com **05** questões, numeradas de **26** a **30**.
  - Prova de Conhecimentos Específicos**, com **20** questões, numeradas de **31** a **50**.
3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaocefetminas.org.br**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01** a **15** devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a todas as questões.

### TEXTO 1

#### A sociedade das aparências

*Antropóloga analisa modelo do sistema capitalista na raiz do consumo. A responsabilidade leva em conta impactos de compra, uso, descarte e origem de produtos ou serviços.*

por Lilian Monteiro



Para a antropóloga Andréa Zhouri, é preciso mudar o modo de vida de acumulação.

[1º§] O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental. É de quem tem ou adquire a consciência de que ações positivas minimizam as negativas. Comportamento e atitude que estão ligados à questão do “não-desperdício, do desprendimento e da posse de objetos por status. Visão ainda pequena na nossa sociedade, mas que tende a aumentar nas camadas mais jovens, preocupadas com a preservação dos recursos naturais renováveis. Em outros países, as práticas são mais arraigadas. No Brasil, não. Acumulamos muito lixo pelo consumo que tem a ver com o descarte, a sobra, o desperdício, o refugo, que

causam sérios problemas. É a garrafa PET, a sacola plástica, as sucatas de equipamentos eletrônicos, o celular, o computador...”, explica Andréa Zhouri, antropóloga e coordenadora do Grupo de Estudos em Temáticas Ambientais (Gesta) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

[2º§] Andréa Zhouri alerta que a solução está na mudança do “pensar do berço ao túmulo. É prática de preocupação política no sentido mais amplo. É concepção de consciência política. O modo de vida de acumulação, de posse de coisas, de acumular e desperdiçar. É preciso mudar. Surgem, na sociedade brasileira, atitudes, tentativas ainda incipientes, marginais e pontuais, mas em determinados grupos. No entanto, a grande tendência é ter!”.

[3º§] O caminho é longo e é preciso persistência. “A transição do ter para o ser implica processo. E tem a ver com a elaboração do sujeito, da sua reflexão sobre a existência no mundo, porque a sociedade capitalista é uma sociedade de produção de mercadorias e de bens não só materiais, mas de bens significativos. Ou seja, ao mesmo tempo em que tem valor de uso, prático, de troca e comercial, também tem valor de bem distintivo, de status, simbólico. Ambos estão interligados. O exemplo mais claro é o automóvel. Não se compra só o veículo de transporte para levar alguém de um lugar A para o B. Não é 'um' automóvel, mas 'o' automóvel, o modelo, o tipo e a marca que vão atribuir ao consumidor um lugar na sociedade, que é cumulativa de bens e emite mensagens”, analisa a antropóloga.

[4º§] Andréa Zhouri enfatiza que as pessoas compram a mensagem e não o objeto. “E aí vamos entrar em outra área, que é a luta pelo poder. Ao transmitir o que se tem, a pessoa emite uma mensagem. Por isso é muito difícil o consumo consciente, responsável, porque a questão não está no nível do cognitivo. O desafio não é a informação, porque o consumo mexe com o lado

efetivamente significativo da existência. A necessidade de se distinguir, ser diferente e projetar determinada imagem.”

[5º§] A antropóloga alerta que “a sociedade vende a ilusão de que você, consumindo, vai conseguir a distinção que a sociedade moderna valoriza. A pessoa vai comprar a ideia de que é especial. Assim, é difícil o consumo responsável na contramão de um mundo da propaganda e do marketing”.

[6º§] E, como Andréa Zhouri já declarou diante de outra situação (no caso, a catástrofe da Samarco, que também envolve consumo), “precisamos repensar o que é de fato o bem-viver, a riqueza e uma boa economia. Há alternativas que exigem participação política de todos, ainda que a sociedade civil cobre, esteja engajada, em determinadas situações, ela não encontra ouvidos do outro lado, do lado da governança”.

Fonte: Jornal Estado de Minas, 24/01/2016, disponível em: [http://impresso.em.com.br/app/noticia/toda-semana/bem-viver/2016/01/24/interna\\_bemviver,171062/a-sociedade-das-aparencias.shtml](http://impresso.em.com.br/app/noticia/toda-semana/bem-viver/2016/01/24/interna_bemviver,171062/a-sociedade-das-aparencias.shtml), acesso em 28/01/2016. Texto adaptado.

## QUESTÃO 01

O objetivo do **texto 1** é

- a) expor os perigos do acúmulo de lixo na sociedade brasileira.
- b) analisar impactos ambientais resultantes de grandes catástrofes.
- c) discutir impactos do consumismo na qualidade de vida e na natureza.
- d) apresentar alternativas para mudanças de posturas políticas nas cidades.
- e) descrever o cenário de consumo consciente no âmbito individual e no social.

## QUESTÃO 02

Releia o trecho que compõe o *lide* (texto que aparece logo abaixo do título) do **texto 1**:

*Antropóloga analisa modelo do sistema capitalista na raiz do consumo. A responsabilidade leva em conta impactos de compra, uso, descarte e origem de produtos ou serviços.*

Nos textos jornalísticos, e também no **texto 1**, o *lide* tem a função de

- a) destacar um trecho específico do texto apresentado.
- b) evidenciar fatos relacionados ao conteúdo da matéria.
- c) focalizar um aspecto crítico explorado na fala do autor.
- d) apresentar sucintamente o assunto da matéria jornalística.
- e) salientar um elemento discutido pontualmente na matéria.

## QUESTÃO 03

No trecho: “Surgem, na sociedade brasileira, atitudes, tentativas ainda **incipientes**, marginais e pontuais, mas em determinados grupos. No entanto, a grande tendência é ter!”, a palavra em negrito pode ser substituída, sem perda de sentido, por

- a) avançadas
- b) prudentes
- c) inovadoras
- d) inexperientes
- e) inconsequentes



## QUESTÃO 04

A sentença, retirada do **texto 1**, que explica o título “A sociedade das aparências” é

- a) No Brasil, não. Acumulamos muito lixo pelo consumo que tem a ver com o descarte, a sobra, o desperdício, o refugo, que causam sérios problemas.
- b) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.
- c) Há alternativas que exigem participação política de todos, ainda que a sociedade civil cobre, esteja engajada, em determinadas situações, ela não encontra ouvidos do outro lado, do lado da governança.
- d) Andréa Zhouri alerta que a solução está na mudança do “pensar do berço ao túmulo. É prática de preocupação política no sentido mais amplo. É concepção de consciência política. O modo de vida de acumulação, de posse de coisas, de acumular e desperdiçar. É preciso mudar.”
- e) A antropóloga alerta que “a sociedade vende a ilusão de que você, consumindo, vai conseguir a distinção que a sociedade moderna valoriza. A pessoa vai comprar a ideia de que é especial. Assim, é difícil o consumo responsável na contramão de um mundo da propaganda e do marketing”.

## QUESTÃO 05

Releia o seguinte trecho, retirado do segundo parágrafo do **texto 1**:

Andréa Zhouri alerta que a solução está na mudança do “pensar do berço ao túmulo. É prática de preocupação política no sentido mais amplo. É concepção de consciência política. O modo de vida de acumulação, de posse de coisas, de acumular e desperdiçar. É preciso mudar.”.

A antropóloga chama a atenção para uma mudança a ser realizada por todos os

- a) jovens.
- b) ativistas.
- c) políticos.
- d) indivíduos.
- e) consumidores.

## QUESTÃO 06

De acordo com o terceiro parágrafo do texto, a relação entre os bens de uso e os bens de valor distintivo apresenta-se na combinação de significados simbólicos às mercadorias. A classificação de bens de uso e de valor simbólico pode ser identificada na associação entre as colunas abaixo.

### COLUNA 1

- 1) Bens de uso
- 2) Valor simbólico

### COLUNA 2

- ( ) notoriedade
- ( ) carro
- ( ) status
- ( ) imponência
- ( ) terra
- ( ) livro
- ( ) celular
- ( ) ostentação
- ( ) computador

A sequência correta para a associação entre as colunas 1 e 2 é

- a) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2
- b) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1
- c) 2 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1
- d) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 1
- e) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2

## QUESTÃO 07

Considere o trecho do **texto 1**:

O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental. É de quem tem ou adquire a consciência de que ações positivas minimizam as negativas. Comportamento e atitude que estão ligados à questão do “não-desperdício, do desprendimento e da posse de objetos por status.” Visão ainda pequena na nossa sociedade, mas que tende a aumentar nas camadas mais jovens, preocupadas com a preservação dos recursos naturais renováveis.

A charge/tirinha em que se apresenta uma visão correspondente a esse trecho é:

a)



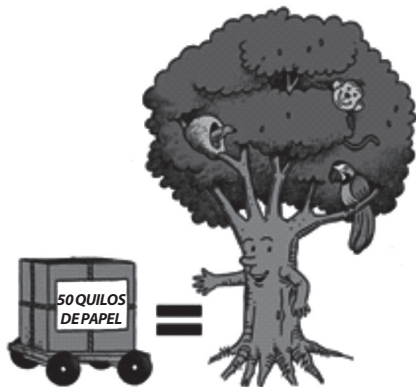
Fonte: <https://planetalimpodotorg.wordpress.com/page/2/>, acesso em 30/04/2016

b)



<https://jogadacerta.wordpress.com/tag/jogadacerta/>, acesso em 30/04/2016

c)



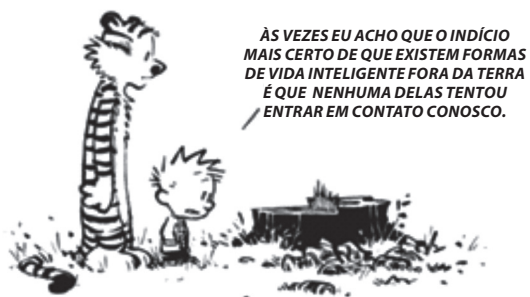
Fonte: <https://planetalimpodotorg.wordpress.com/page/2/>, acesso em 30/04/2016

d)



Fonte: <http://www.numeroreal.com.br/cerp/projetos/consumo-consciente/>, acesso em 30/04/2016

e)



Fonte: <http://www.numeroreal.com.br/cerp/projetos/consumo-consciente/>, acesso em 30/04/2016

## QUESTÃO 08

Na conclusão do **texto 1**, a antropóloga Andréa Zhouri

- a) discute a catástrofe da Samarco.
- b) critica a inoperância do governo.
- c) define o significado de bem-viver.
- d) explicita as alternativas de ação política.
- e) analisa o engajamento da sociedade civil.

## QUESTÃO 09

No trecho: "O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental. É de quem tem ou adquire a consciência de que ações positivas minimizam as negativas.", o trecho grifado, uma oração substantiva, exerce função sintática equivalente ao termo

- a) objeto direto.
- b) objeto indireto.
- c) adjunto adverbial.
- d) adjunto adnominal.
- e) complemento nominal.

## QUESTÃO 10

Houve emprego de discurso indireto, no seguinte trecho retirado do **texto 1**:

- a) O caminho é longo e é preciso persistência.
- b) Andréa Zhouri enfatiza que as pessoas compram a mensagem e não o objeto.
- c) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.
- d) “precisamos repensar o que é de fato o bem-viver, a riqueza e uma boa economia. Há alternativas que exigem participação política de todos, ainda que a sociedade civil cobre, esteja engajada, em determinadas situações, ela não encontra ouvidos do outro lado, do lado da governança”.
- e) “pensar do berço ao túmulo. É prática de preocupação política no sentido mais amplo. É concepção de consciência política. O modo de vida de acumulação, de posse de coisas, de acumular e desperdiçar. É preciso mudar. Surgem, na sociedade brasileira, atitudes, tentativas ainda incipientes, marginais e pontuais, mas em determinados grupos. No entanto, a grande tendência é ter!”.

## QUESTÃO 11

**NÃO** existe correspondência de sentido entre a ideia presente nos colchetes e a conjunção/locução conjuntiva grifada em:

- a) Andréa Zhouri enfatiza que as pessoas compram a mensagem **e** não o objeto. [OPOSIÇÃO]
- b) A necessidade de se distinguir, ser diferente **e** projetar determinada imagem. [ADIÇÃO]
- c) **Assim**, é difícil o consumo responsável na contramão de um mundo da propaganda e do marketing. [CONCLUSÃO]
- d) O desafio não é a informação, **porque** o consumo mexe com o lado efetivamente significativo da existência. [EXPLICAÇÃO]
- e) **Por isso** é muito difícil o consumo consciente, responsável, porque a questão não está no nível do cognitivo. [CONCLUSÃO]

## QUESTÃO 12

No trecho: “E aí **vamos** entrar em outra área, que é a luta pelo poder.”, o verbo em negrito apresenta a seguinte classificação desinencial (número-pessoal e modo-temporal)

- a) 1ª pessoa do plural – presente do indicativo.
- b) 3ª pessoa do plural – presente do subjuntivo.
- c) 1ª pessoa do plural – pretérito perfeito do indicativo.
- d) 3ª pessoa do plural – pretérito imperfeito do indicativo.
- e) 1ª pessoa do plural – pretérito imperfeito do subjuntivo.



### QUESTÃO 13

Dentre as sentenças a seguir, a palavra grifada classifica-se, morfológicamente, como um advérbio em:

- a) Comportamento e atitude que estão ligados à questão do “não-desperdício, do **desprendimento** e da posse de objetos por status.”
- b) Em **outros** países, as práticas são mais arraigadas. É a garrafa PET, a sacola plástica, as sucatas de equipamentos eletrônicos, o celular, o computador.
- c) No Brasil, não. Acumulamos muito lixo pelo consumo que tem a ver com o descarte, a sobra, o desperdício, o **refugo**, que causam sérios problemas.
- d) Visão **ainda** pequena na nossa sociedade, mas que tende a aumentar nas camadas mais jovens, preocupadas com a preservação dos recursos naturais renováveis.
- e) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento **socioambiental**. É de quem tem ou adquire a consciência de que ações positivas minimizam as negativas.

## QUESTÃO 14

No trecho: “**Há** alternativas que exigem participação política de todos, ainda que a sociedade civil cobre, esteja engajada, em determinadas situações, ela não encontra ouvidos do outro lado, do lado da governança.”, o verbo haver pode ser substituído, sem prejuízos de sentido, por

- a) fazem.
- b) existem.
- c) haviam.
- d) ocorreram.
- e) aconteciam.

## QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir, retirado do 1º parágrafo:

O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em função do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.

Dentre as opções de reescrita apresentadas a seguir, só houve manutenção de sentido desse trecho em:

- a) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, apesar do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.
- b) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, por causa do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.
- c) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, assim como o compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.
- d) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, em consequência do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.
- e) O consumo responsável é decisão individual, particular e solitária, para a obtenção do compromisso de cada um com o desenvolvimento socioambiental.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Segundo o Decreto nº 1.171/94 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), é dever fundamental do servidor público:

- a) exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- b) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- c) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- d) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

## QUESTÃO 17

Considerando o Decreto nº 1.171/94 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), é vedado ao servidor público:

- I- Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- II- Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- III- Ingerir bebidas alcoólicas.
- IV- Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.

Estão corretas as afirmativas

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

## QUESTÃO 18

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, **NÃO** é um requisito básico para investidura em cargo público,

- a) o gozo dos direitos políticos.
- b) a idade mínima de dezoito anos.
- c) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- d) atestado de ausência de condenação na esfera criminal.
- e) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

## QUESTÃO 19

Tendo em vista a gratificação natalina, prevista no art. 63 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, é possível afirmar que

- a) corresponde a  $\frac{1}{3}$  (um terço) da remuneração do período das férias.
- b) é devida somente para atender a situações excepcionais e temporárias.
- c) corresponde a  $\frac{1}{12}$  (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
- d) é devida aos servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida.
- e) é devida ao servidor que atuar como instrutor em curso de formação, de desenvolvimento ou de treinamento regularmente instituído no âmbito da administração pública federal.

## QUESTÃO 20

Sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais:

- a) A licença é uma espécie de penalidade disciplinar.
- b) Casos de insubordinação grave em serviço não são passíveis de demissão.
- c) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- d) O servidor poderá se aposentar voluntariamente aos 50 (cinquenta) anos de idade, independentemente se for homem ou mulher.
- e) Desde que devidamente autorizado por seu chefe imediato, o servidor poderá receber de terceiros comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie, em razão de suas atribuições.



## QUESTÃO 21

Tendo em vista a Lei n.º 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais,

- a) as indenizações se incorporam ao vencimento ou ao provento para qualquer efeito.
- b) o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- c) o servidor faz jus à remuneração do dia em que faltar ao serviço, ainda que sem motivo justificado.
- d) servidores cuja natureza de seus cargos forem de baixa complexidade poderão receber remuneração inferior ao salário mínimo.
- e) é vedada a retribuição ao servidor ocupante de cargo efetivo investido em função de direção, chefia ou assessoramento, cargo de provimento em comissão ou de Natureza Especial.

## QUESTÃO 22

No que se refere à Constituição da República Federativa do Brasil de 1988,

- a) o prazo de validade de um concurso público é indeterminado.
- b) ao servidor público civil é vedado o direito à livre associação sindical.
- c) somente em casos excepcionais, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados, mediante processo de licitação pública.
- d) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo, Judiciário e Executivo, são estabelecidos de forma independente e não possuem quaisquer relações entre si.
- e) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

## QUESTÃO 23

**NÃO** é um princípio constitucional previsto de forma expressa no *caput* do artigo 37 da Constituição Federal de 1988:

- a) Legalidade.
- b) Moralidade.
- c) Publicidade.
- d) Impessoalidade.
- e) Competitividade.

## QUESTÃO 24

Carlos, servidor público federal, pregoeiro de determinado órgão público, consentiu com a aquisição de um determinado bem por um preço dez vezes superior ao de mercado. Isso ocorreu porque o servidor, por um descuido, não realizou previamente a pesquisa de preços, logo, ficou sem uma referência dos valores praticados pelo referido objeto. Neste sentido, é possível afirmar que Carlos

- a) constituiu ato de improbidade administrativa por causar lesão ao erário.
- b) não constituiu ato de improbidade administrativa uma vez que não agiu de má-fé.
- c) constituiu ato de improbidade administrativa por importar enriquecimento ilícito no exercício da função.
- d) não constituirá em ato de improbidade administrativa caso seja provado que o bem é de qualidade superior e atende o interesse público
- e) não constituiu ato de improbidade administrativa uma vez que o órgão público possuía verba suficiente para arcar com a despesa daquele bem.

## QUESTÃO 25

Segundo a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, enumere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os termos presentes na lei às suas respectivas definições.

### COLUNA I

1. Órgão

2. Entidade

3. Autoridade

### COLUNA II

( ) O servidor ou agente público dotado de poder de decisão.

( ) A unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.

( ) A unidade de atuação integrante da estrutura da Administração direta e da estrutura da Administração indireta.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3.
- b) 2, 1, 3.
- c) 2, 3, 1.
- d) 3, 1, 2.
- e) 3, 2, 1.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 26

A respeito da Área de Trabalho e da gerência de arquivos no Windows, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) Deletar um atalho de programa, localizado na Área de Trabalho, desinstala o programa ao qual ele está associado.
- ( ) Realizar a cópia de um arquivo, localizado na Área de Trabalho, utilizando a combinação de teclas Ctrl+C e Ctrl+V, cria um novo atalho para o arquivo.
- ( ) Deletar um arquivo, localizado na Área de Trabalho, utilizando a combinação de teclas Shift+Delete, exclui o arquivo definitivamente sem poder ser recuperado da Lixeira.

A sequência correta é

- a) F, V, V.
- b) V, V, F.
- c) F, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, F, F.

## QUESTÃO 27

No Microsoft Word, o botão **Mostrar Tudo**, existente na guia Página Inicial, no grupo Parágrafo, tem como funcionalidade

- a) exibir o histórico de alterações do parágrafo onde se encontra o cursor.
- b) tornar visíveis as marcas de formatação, tais como espaços e marcas de parágrafos.
- c) ajustar o zoom de tal forma que todos os parágrafos de uma página fiquem visíveis na tela.
- d) exibir as informações sobre o parágrafo, tais como tipo de fonte e espaçamento entre linhas.
- e) ajustar o modo de exibição de tal forma que o parágrafo onde está o cursor fique todo visível na tela.

## QUESTÃO 28

O Microsoft Word permite selecionar o texto de um documento de diferentes maneiras. Para selecionar palavras não adjacentes, selecione a primeira palavra e mantenha a tecla \_\_\_\_\_ pressionada enquanto seleciona as próximas palavras.

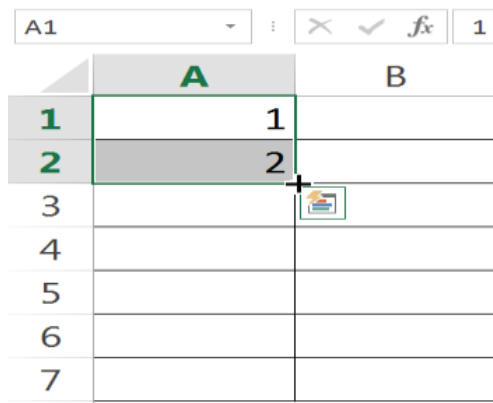
O termo que preenche a lacuna é

- a) Alt.
- b) Esc.
- c) Ctrl.
- d) Shift.
- e) Insert.



## QUESTÃO 29

A figura abaixo apresenta a imagem de uma planilha do Microsoft Excel.



	A	B
1	1	
2	2	
3		
4		
5		
6		
7		

Ao seleccionar as células A1 e A2, clicar na alça de preenchimento no canto inferior direito e arrastar para baixo até a célula A6. O conteúdo das células A3, A4, A5 e A6 serão, respectivamente,

- a) 1, 1, 1, 1.
- b) 2, 2, 2, 2.
- c) 1, 2, 1, 2.
- d) 2, 1, 2, 1.
- e) 3, 4, 5, 6.

### QUESTÃO 30

No Microsoft Excel, a seleção de células, em uma planilha, pode ser feita utilizando o teclado.

	A	B	C	D
1	1	6	11	13
2	2	7	12	14
3	3	8		
4	4	9		
5	5	10		

Considerando que, na planilha acima, a célula ativa é a D5, relacione as combinações de teclas com seus respectivos intervalos de células que serão selecionados na planilha.

(1) Shift+Seta para esquerda	( ) D5:A5
(2) Shift+Home	( ) D5:B5
(3) Ctrl+Shift+Home	( ) D5:C5
(4) Ctrl+Shift+Seta para esquerda	( ) D5:A1

A sequência correta é

- a) 1, 3, 4, 2.
- b) 2, 3, 1, 4.
- c) 2, 4, 1, 3.
- d) 3, 4, 1, 2.
- e) 4, 1, 2, 3.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Araújo e Silva (2003) apresentam as atividades básicas do tratamento da informação que são: a catalogação, a classificação e a referência bibliográfica. Com base nessas informações dadas pelas autoras, analise as afirmativas abaixo:

- I- Catálogo de assunto é um catálogo externo para consulta dos usuários, onde as fichas estão em uma só ordem alfabética de assuntos.
- II- Catálogo de autoridade é chamado também de catálogo de inventário, onde as fichas são ordenadas pelo número de chamada.
- III- Referência bibliográfica é o conjunto padronizado de elementos descritivos que permitem a identificação dos documentos.
- IV- Número de chamada é composto por até três dígitos e identifica o sobrenome do autor do livro.
- V- Os sistemas de classificação mais conhecidos são: o de Dewey (CDD) e a CDU.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) III, IV e V.

## QUESTÃO 32

Analise os itens I e II que apresentam uma sentença com duas asserções.

I- Preservação é um conjunto de medidas e estratégias de ordem administrativa, política e operacional

PORQUE

irão contribuir direta ou indiretamente para a preservação da integridade dos materiais.

II- Conservação é um conjunto de ações estabilizadoras que visam a desacelerar o processo de degradação de documentos ou objetos

PORQUE

é realizada por meio de controle ambiental e de tratamentos específicos (higienização, reparos e acondicionamento).

Após a análise das asserções acima, conclui-se que:

- a) tanto a primeira quanto a segunda são proposições incorretas.
- b) a primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição incorreta.
- c) as duas asserções são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- d) a primeira asserção é uma proposição incorreta e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 33

Segundo Maciel e Mendonça (2006), o processo de formação e de desenvolvimento de coleções pode ser identificado por vários elementos ou atividades.

Dentre as atividades listadas abaixo, a que serve de subsídio às outras atividades do processo de formação e de desenvolvimento de coleções é

- a) Avaliação.
- b) Aquisição.
- c) Política de seleção.
- d) Estudo de comunidade.
- e) Desbastamento e descarte.

## QUESTÃO 34

Ramos Simon, citado por Maciel e Mendonça (2006), lista algumas formas de se criar departamentos ou divisões em uma empresa. Dentro da proposta dos autores de ver a biblioteca como uma organização, relacione a segunda coluna com a primeira, indicando a forma de departamentalização e o exemplo se sua aplicação em bibliotecas.

### COLUNA I

### COLUNA II

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1- Por processos   | ( ) Seção de livros – Periódicos – Levantamentos documentais – Relatórios de pesquisas – Audiovisuais – Pesquisa on-line |
| 2- Por territórios | ( ) Gerência de coleções – Processamento técnico – Referência e circulação – Busca bibliográfica                         |
| 3- Por produtos    | ( ) Seleção e aquisição – Análise documental – Referência e divulgação – Circulação - Comutação                          |
| 4- Por funções     | ( ) Seção infanto-juvenil – Público em geral – Seção estudantil – Deficientes visuais                                    |
| 5- Por clientes    | ( ) Redes de bibliotecas – Sistemas dispersos territorialmente   |

A sequência correta é

- a) 1, 4, 5, 2, 3.
- b) 2, 3, 1, 4, 5.
- c) 3, 1, 4, 5, 2.
- d) 4, 5, 2, 3, 1.
- e) 5, 2, 3, 1, 4.

### QUESTÃO 35

Leia a afirmativa abaixo e preencha as lacunas

Segundo Cassares (2000), existe estreita ligação entre os principais \_\_\_\_\_, o que faz com que o processo de deterioração tome proporções devastadoras. Podemos classificar os agentes de deterioração em \_\_\_\_\_, Fatores biológicos, \_\_\_\_\_, Furtos e \_\_\_\_\_.

Os termos que completam as lacunas são

- a) fatores ambientais, vandalismo, fatores de degradação, intervenções impróprias.
- b) fatores de degradação, fatores ambientais, intervenções impróprias, vandalismo.
- c) intervenções impróprias, fatores ambientais, fatores de degradação, vandalismo.
- d) tipos de vandalismo, intervenções impróprias, fatores ambientais, fatores de degradação.
- e) fatores ambientais, fatores de degradação, vandalismo, intervenções impróprias.

## QUESTÃO 36

Para a execução de um bom trabalho em uma biblioteca e/ou unidade de informação, de acordo com Silva e Araújo (2003), é importante que o auxiliar conheça alguns conceitos essenciais. Assim, relacione os termos da área com sua respectiva definição:

- |   |   |
|---|---|
| 1- Automação ou informatização de bibliotecas | ( ) unidade de informação centralizada que oferece um trabalho complementar de análise e identificação das informações mais úteis para uma determinada clientela. |
| 2- Centro de documentação e informação        | ( ) conjunto de conhecimentos e técnicas que tem por fim a pesquisa, reunião, descrição. Produção e utilização de documentos de qualquer natureza.                |
| 3- Biblioteconomia                            | ( ) associação de tecnologias para o gerenciamento, coleta, organização, armazenagem, transportaçã de dados e recuperação de informações.                         |
| 4- Documentação                               | ( ) coleção de documentos bibliográficos e não bibliográficos, organizada para formação, consulta e recreação de todo o público.                                  |
| 5- Documento                                  | ( ) informação fixada materialmente e capaz de ser utilizada para estúdio, consulta ou prova.   |



- 6- Informação ( ) conjunto de conhecimentos referentes à organização e à administração das bibliotecas.
- 7- Biblioteca ( ) ideia ou mensagem contida num documento.

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6.
- b) 2, 4, 1, 7, 5, 3, 6.
- c) 2, 4, 6, 1, 3, 5, 7.
- d) 5, 3, 4, 1, 6, 2, 7.
- e) 7, 5, 3, 6, 2, 4, 1.

### QUESTÃO 37

Enumere os fatos de acordo com a sequência em que são executados na etapa de "processamento do acervo na biblioteca" (CRUZ, 1992).

- ( ) preparo para empréstimo
- ( ) arrumação nas estantes
- ( ) encadernação
- ( ) classificação
- ( ) catalogação
- ( ) registro

A sequência correta é

- a) 3, 2, 4, 1, 6, 5.
- b) 3, 5, 4, 1, 2, 6.
- c) 4, 5, 3, 2, 6, 1.
- d) 5, 2, 3, 1, 4, 6.
- e) 5, 6, 4, 3, 2, 1 .

## QUESTÃO 38

Analise as afirmativas abaixo em relação à definição de “leitor” e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- ( ) O leitor virtual é considerado um não leitor, uma vez que não utiliza os serviços da biblioteca e, dessa forma, não deve ser incluído nos programas educacionais das bibliotecas.
- ( ) O advento das democracias e o progresso da indústria gráfica contribuíram para a valorização do leitor, que passou a ser o elemento mais importante da biblioteca.
- ( ) Fora da biblioteconomia, o termo leitor não tem outras acepções, além de ser o usuário dos serviços da biblioteca ou o nome do aparelho para ler microfichas.
- ( ) O termo usuário, de sentido lato, não se identifica, em sua equivalência, com a palavra leitor.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, F, V, V.
- e) V, F, V, F.

### QUESTÃO 39

Fonseca (2007) distingue 3 tipos de leitura, realizadas em uma biblioteca: formativa, informativa e recreativa. "Leitura informativa" é a

- a) considerada, na antiguidade, como remédio para a alma.
- b) de materiais, em sua maioria de conteúdo fictício e/ou filosófico.
- c) que proporciona prazer e que é realizada em momentos de descontração.
- d) que se faz com objetivo de estudo, pesquisa e informação. É chamada também de objetiva, instrumental ou utilitária.
- e) mais importante, pois empenha o conjunto da personalidade do leitor, sendo impossível limitá-la à simples recepção de uma mensagem.

### QUESTÃO 40

Segundo Cruz (1992), a atuação do auxiliar é de colaboração em todos os trabalhos da biblioteca.

Uma das funções do auxiliar, no "serviço de aquisição", é

- a) despachar correspondência.
- b) manter fichários de endereço.
- c) intercalar fichas nos catálogos.
- d) registrar o material bibliográfico recebido.
- e) manter em dia a estatística de circulação do acervo.

## QUESTÃO 41

De acordo com Cunha (2001), a apresentação de trabalhos, em eventos científicos, tem sido um dos mais importantes meios de disseminação de Informação, Ciência e Tecnologia (ICT).

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que

- a) congressos e conferências são exemplos de fontes secundárias.
- b) os anais podem ser publicados em forma impressa ou em CD.
- c) após o evento, os trabalhos apresentados são publicados como anais.
- d) se observa um crescimento do número de eventos e existem inúmeras instituições especializadas em sua organização.
- e) no âmbito geográfico, os congressos e as conferências podem ser nacionais, estaduais, locais ou de uma instituição específica.

## QUESTÃO 42

O processo de higienização de acervos em bibliotecas

- a) deve ser feito diariamente em todos os livros da biblioteca.
- b) é de fácil execução, não demanda lugar e material apropriado.
- c) traz muitos benefícios e não oferece riscos de dano às encadernações mais frágeis.
- d) corresponde à retirada de poeira e outros resíduos estranhos aos documentos, por meio de técnicas apropriadas.
- e) é o mesmo tanto para os livros quanto para as prateleiras de bibliotecas.

## QUESTÃO 43

Segundo Cunha (2001), as publicações periódicas constituem um dos mais eficientes meios de registro e de divulgação de pesquisas.

Relacione a segunda coluna com a primeira, identificando a característica dos periódicos e sua explicação.

**COLUNA I****COLUNA II**

- |   |   |
|---|---|
| 1- periodicidade                        | ( ) subdividem-se por ano, volume ou tomo, número, fascículo ou caderno.  |
| 2- publicação em partes sucessivas      | ( ) tratam de muitos assuntos.  |
| 3- variedade de autores                 | ( ) intervalo de tempo entre a publicação de dois fascículos sucessivos ou a frequência prefixada para o aparecimento dos fascículos. |
| 4- variedade de assuntos gerais         | ( ) tratam de um assunto geral ou um ramo específico de determinado assunto.  |
| 5- variedade de assuntos especializados | ( ) podem trazer artigos variados sobre diversos assuntos ou sobre aspectos diversos de um mesmo assunto, em geral de vários autores. |

A sequência correta é

- a) 1, 2, 4, 3, 5
- b) 4, 5, 2, 3, 1
- c) 2, 4, 1, 5, 3
- d) 2, 3, 1, 5, 4
- e) 1, 2, 4, 5, 3

## QUESTÃO 44

Spinelle (1995, p.37) afirma que uma das consequências imediatas da ação da água sobre livro e documento é o surgimento e a proliferação de fungos.

São regras de procedimento para essa situação, **EXCETO**:

- a) expor os livros imediatamente ao sol.
- b) não tentar abrir os volumes enquanto estiverem molhados.
- c) executar um tipo de secagem através da circulação constante de ar.
- d) envolver os volumes e os documentos mais encharcados com papeis mata-borão.
- e) providenciar, imediatamente, um tratamento de fumigação com produto químico específico para o material.



## QUESTÃO 45

Pinheiro (2007) afirma que a ordenação é um recurso da organização do conhecimento para acesso à informação.

Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) A ordenação alfabética é amplamente utilizada em conjuntos pré-classificados por grandes assuntos, como ocorre em livrarias, por exemplo.
- ( ) A ordem de itens por tamanho era preferida por ser estética, posto que gerava uma biblioteca visualmente organizada, e oferecia uma facilidade de agrupamento das obras.
- ( ) Na ordenação alfabética, os itens eram arranjados segundo os nomes de autores e o número de controle de entrada no sistema.
- ( ) A ordem sistemática foi considerada o mais natural, lógica, útil e funcional em bibliotecas de acesso livre.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 46

Em relação aos catálogos de bibliotecas, é **INCORRETO** afirmar que

- a) são úteis para conferir os dados catalográficos.
- b) podem ser consultados na forma tradicional impressa ou pela internet.
- c) são o conjunto de registros que descrevem os documentos pertencentes a um acervo ou a vários acervos.
- d) os registros são elaborados de acordo com normas ou regras determinadas para que seja possível a recuperação desses mesmos documentos.
- e) os catálogos eletrônicos em geral permitem a consulta por autor, título ou assunto o que não ocorre com os catálogos em formato de fichas.

## QUESTÃO 47

De acordo com Paletta e Yamashita (2004), todos os componentes indicados a seguir podem ser relacionados como parte de um livro, **EXCETO**

- a) nervuras.
- b) lombada.
- c) capa do livro.
- d) folha de guarda.
- e) ficha catalográfica.

## QUESTÃO 48

Em relação à colocação de carimbos de propriedade nos livros das bibliotecas, Spinelli (1995) faz algumas recomendações que contribuem para uma melhor conservação do acervo.

Segundo o autor, deve-se

- a) aplicar o carimbo no verso da folha de rosto dos volumes.
- b) aplicar o carimbo de forma a atingir o mínimo possível de textos e ilustrações.
- c) utilizar carimbos em tamanhos e formas diferentes de acordo com a dimensão dos livros.
- d) utilizar lápis de grafite macio para as inscrições que acompanharão o processo de carimbagem.
- e) ficar atento à posição correta do carimbo na hora do uso para evitar ações inversas como, por exemplo, afixar o carimbo de cabeça para baixo.

## QUESTÃO 49

Quanto ao sistema de localização, usado nas bibliotecas, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) O número de chamada, em geral, é formado apenas por números que representam o número da estante onde o livro está arquivado.
- ( ) O número de chamada pode coincidir ou não com o número de classificação usado na biblioteca.
- ( ) O número de chamada é o ponto de acesso que é mais usado nas bibliotecas.
- ( ) O número de chamada traduz o esquema de organização eleito para as estantes.
- ( ) Uma das questões apontadas como de maior gravidade, nos sistemas de ordenação, era a dificuldade de intercalação de itens.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V, V.
- b) V, F, F, F, V.
- c) V, V, V, V, F.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, F, V, F, F.

## QUESTÃO 50

Para a conservação de livros em bibliotecas, é **INCORRETO** afirmar que

- a) não é recomendável varrer o piso, pois o pó tende a levantar e espalhar-se.
- b) é recomendável limpar as estantes com espanador para a higienização do acervo.
- c) a forma mais eficiente e adequada de limpeza de piso é com aspirador com filtro de água.
- d) a encadernação é a união ordenada por meio de costura sólida, os cadernos de uma obra formando um volume compacto por uma capa que tem como finalidade protegê-lo e embelezá-lo.
- e) o avental ou jaleco é um tipo de equipamento de proteção individual, confeccionado em material não tecido, usado para proteger totalmente a vestimenta. Recomenda-se descartá-lo, após cada dia de trabalho.



# IFSUDESTE

## Concurso Público 2016

### Folha de Respostas (rascunho)

#### Língua Portuguesa

01.  A  B  C  D  E
02.  A  B  C  D  E
03.  A  B  C  D  E
04.  A  B  C  D  E
05.  A  B  C  D  E
06.  A  B  C  D  E
07.  A  B  C  D  E
08.  A  B  C  D  E
09.  A  B  C  D  E
10.  A  B  C  D  E
11.  A  B  C  D  E
12.  A  B  C  D  E
13.  A  B  C  D  E
14.  A  B  C  D  E
15.  A  B  C  D  E

#### Legislação

16.  A  B  C  D  E
17.  A  B  C  D  E
18.  A  B  C  D  E
19.  A  B  C  D  E
20.  A  B  C  D  E
21.  A  B  C  D  E
22.  A  B  C  D  E
23.  A  B  C  D  E
24.  A  B  C  D  E
25.  A  B  C  D  E

#### Informática Básica

26.  A  B  C  D  E
27.  A  B  C  D  E
28.  A  B  C  D  E
29.  A  B  C  D  E
30.  A  B  C  D  E

#### Conhecimentos Específicos

31.  A  B  C  D  E
32.  A  B  C  D  E
33.  A  B  C  D  E
34.  A  B  C  D  E
35.  A  B  C  D  E
36.  A  B  C  D  E
37.  A  B  C  D  E
38.  A  B  C  D  E
39.  A  B  C  D  E
40.  A  B  C  D  E
41.  A  B  C  D  E
42.  A  B  C  D  E
43.  A  B  C  D  E
44.  A  B  C  D  E
45.  A  B  C  D  E
46.  A  B  C  D  E
47.  A  B  C  D  E
48.  A  B  C  D  E
49.  A  B  C  D  E
50.  A  B  C  D  E

