

Concurso Público

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBACENA
2016



PSICÓLOGO

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
Prova de Língua Portuguesa, com **10** questões, numeradas de **01** a **10**.
Prova de Legislação, com **10** questões, numeradas de **11** a **20**.
Prova de Informática Básica, com **05** questões, numeradas de **21** a **25**.
Prova de Raciocínio Lógico, com **05** questões, numeradas de **26** a **30**.
Prova de Conhecimentos Específicos, com **20** questões, numeradas de **31** a **50**.
3. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio concurso.fundacaocefetminas.org.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de (01) a (10) devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a elas.

Texto 1

Consumismo da linguagem: sobre o rebaixamento dos discursos

Márcia Tiburi

[1º§] No processo de rebaixamento dos discursos, do debate e do diálogo que presenciamos em escala nacional, surgem maledicências e mal-entendidos que se entrelaçam, formando o processo que venho chamando de “consumismo da linguagem”. Meios de comunicação em geral, inclusas as redes sociais e grande parte da imprensa, onde ideologias e indivíduos podem se expressar livremente sem limites de responsabilidade ética e legal, estabelecem compreensões gerais sobre fatos que passam a circular como verdades apenas porque são repetidas. Quem sabe manipular o círculo vicioso e tortuoso da linguagem ganha em termos de poder.

[2º§] O processo que venho chamando de “consumismo da linguagem” é a eliminação do elemento político da linguagem pelo incremento do seu potencial demagógico. O esvaziamento político é, muitas vezes, mascarado de expressão particular, de direito à livre expressão. A histeria, a gritaria, as falácias e falsos argumentos fazem muito sucesso, são livremente imitados e soam como absurdos apenas a quem se nega a comprar a lógica da distorção em alta no mercado da linguagem.

[3º§] A lógica da distorção é própria ao consumismo da linguagem. Como em todo consumismo, o consumismo da linguagem produz vítimas, mas produz também o aproveitador da vítima e o aproveitador da suposta vantagem de ser vítima. “Vantagem” que ele inventa a partir da lógica da distorção à qual serve. Vítimas estão aí. Uma reflexão sobre o tema talvez nos permita pensar em nossas posturas e imposturas quando atacamos e somos atacados ao nível da linguagem.

[4º§] Penso em como as pessoas e as instituições se tornam ora vítimas, ora algozes de discursos criados com fins específicos de produzir violência e destruição. Não me refiro a nenhum tipo de violência essencial própria ao discurso enquanto contrário ao diálogo, nem à violência casual de falas esporádicas, mas aquela projetada e usada como estratégia em acusações gratuitas, campanhas difamatórias, xingamentos em geral e também na criação de um contexto violento que seja capaz de fomentar um imaginário destrutivo. O jogo de linguagem midiático inclui toda forma de violência, inclusive a propaganda que, mesmo sendo mais sutil que programas de sanguinolência e humilhação, tem sempre algo de enganoso. O processo das brigas entre partidários, candidatos, ou desafetos em geral, é inútil do ponto de vista de avanços políticos e sociais, mas não é inútil a quem deseja apenas o envenenamento e a destruição social. [...]

[5º§] Os discursos podem fazer muita coisa por nós, mas podem também atuar contra nós. Ora, usamos discursos, mas também somos usados por eles (penso na subjetividade dos jornalistas e apresentadores de televisão que discursam pela mentira e pela maledicência). Aqueles que usam discursos sempre podem ocupar a posição de algozes: usam seu discurso contra o outro, mas também podem ser usados por discursos que julgam ser au-

tenticamente seus. O que chamamos de discurso, diferente do diálogo, sempre tem algo de pronto. Na verdade, quem pensa que faz um discurso sempre é feito por ele.

[6º§] Somos construídos pelo que dizemos. E pelo que pensamos que estamos dizendo. A diferença talvez esteja entre quem somos e quem pensamos que somos. Há sempre algum grau de objetividade nessas definições.

[7º§] Uma pergunta que podemos nos colocar é: o que pode significar ser vítima de discursos na era do consumismo da linguagem? Por que aderimos, por que os repetimos? [...]

[8º§] A violência verbal é distributiva e não estamos sabendo contê-la. Mas, de fato, gostaríamos de contê-la? Não há entre nós uma satisfação profunda com a violência fácil das palavras que os meios de comunicação sabem manipular tão bem? Não há quem, querendo brigar, goze com a disputa vazia assim como se satisfaz com as falas estúpidas dos agentes da televisão? Por que, afinal de contas, não contemos a violência da linguagem em nossas vidas? Grandes interesses estão sempre em jogo, mas o que os pequenos interesses de cidadãos têm a ver com eles? [...] Por que as pessoas são tão suscetíveis? [...] Se a linguagem foi o que nos tornou seres políticos, a sua destruição nos tornará o quê?

Fonte: Revista Cult, disponível em: <<http://revistacult.uol.com.br/home/2015/08/consumismo-da-linguagem-sobre-o-rebaixamento-dos-discursos/21/08/2015>> Acesso em 18 jan.2016 (fragmento de texto adaptado)

QUESTÃO 01

O principal objetivo do **texto 1** é

- a) expor situações de mau uso dos discursos na mídia.
- b) descrever consequências de manipulação da linguagem.
- c) contestar mecanismos midiáticos na produção informativa.
- d) propor reflexões sobre o discurso nas mídias comunicativas.

QUESTÃO 02

De acordo com o segundo parágrafo do texto, a expressão 'consumismo da linguagem' caracteriza-se pelo uso de

- a) ações comedidas.
- b) discursos escusos.
- c) atitudes políticas.
- d) argumentos cautos.

QUESTÃO 03

No trecho: “A lógica da distorção é própria ao consumismo da linguagem.”, uma possibilidade de sentido de ‘distorção’ está explicitada em:

- a) “O processo das brigas entre partidários, candidatos, ou desafetos em geral, é inútil do ponto de vista de avanços políticos e sociais [...].”
- b) “Como em todo consumismo, o consumismo da linguagem produz vítimas, mas produz também o aproveitador da vítima e o aproveitador da suposta vantagem de ser vítima.”
- c) “O jogo de linguagem midiático inclui toda forma de violência, inclusive a propaganda que, mesmo sendo mais sutil que programas de sanguinolência e humilhação, tem sempre algo de enganoso.”
- d) “No processo de rebaixamento dos discursos, do debate e do diálogo que presenciamos em escala nacional, surgem maledicências e mal-entendidos que se entrelaçam, formando o processo que venho chamando de “consumismo da linguagem”.

QUESTÃO 04

No trecho, "A violência verbal é **distributiva** e não estamos sabendo contê-la.", o vocábulo grifado pode ser substituído, sem perdas semânticas, por

- a) ocultada.
- b) eclipsada.
- c) propalada.
- d) dissimulada.

QUESTÃO 05

NÃO se constitui uma estratégia argumentativa utilizada no **texto 1**:

- a) contraste.
- b) enumeração.
- c) fatos cotidianos.
- d) dados numéricos.

INSTRUÇÃO: Leia o **texto 2**, a seguir, para responder às questões **(06)** a **(08)**.

Texto 2

O discurso não é a língua, embora seja com ela que se fabrique discurso e que este, num efeito de retorno, modifique-a. A língua é voltada para sua própria organização, em diversos sistemas que registram os tipos de relação que se instauram entre as formas (morfologia), suas combinações (sintaxe) e o sentido, mais ou menos estável e prototípico de que essas formas são portadoras segundo suas redes de relações (semântica). Descrever a língua é, de um modo ou de outro, descrever regras de conformidade, a serem repertoriadas em gramáticas e em dicionários.

Já o discurso está sempre voltado para outra coisa além das regras de uso da língua. Resulta da combinação das circunstâncias em que se fala ou escreve (a identidade daquele que fala e daquele a quem este se dirige, a relação de intencionalidade que os liga e as condições físicas da troca) com a maneira pela qual se fala. É, pois, a imbricação das condições extradiscursivas e das realizações intradiscursivas que produzem sentido.

CHARAUDEAU, Patrick. "Informação como discurso". _ **Discurso das mídias**. Tradução Ângela S. M. Corrêa. 2ed. São Paulo: Contexto, 2012 – p. 40 (fragmento de texto adaptado).

QUESTÃO 06

A partir do **texto 2**, depreende-se que **discurso** é uma prática de linguagem

- a) elaborada por regras e por formalidade.
- b) inerente ao vocabulário efetivo das línguas.
- c) constituída por propósitos e por contextos.
- d) associada ao repertório gramatical dos indivíduos.

QUESTÃO 07

O fragmento do **texto 1** que **ilustra** o conceito de discurso, presente no **texto 2**, é

- a) "Aqueles que usam discursos sempre podem ocupar a posição de algozes [...]."
- b) "O que chamamos de discurso, diferente do diálogo, sempre tem algo de pronto."
- c) "Somos construídos pelo que dizemos. E pelo que pensamos que estamos dizendo."
- d) "[...] o que pode significar ser vítima de discursos na era do consumismo da linguagem?"

QUESTÃO 08

No trecho: “É, **pois**, a imbricação das condições extradiscursivas e das realizações intradiscursivas que produzem sentido.”, a conjunção grifada tem o valor semântico de

- a) causa.
- b) conclusão.
- c) explicação.
- d) consequência.

QUESTÃO 09

O uso de próclise só **NÃO** é obrigatório em

- a) Se a linguagem foi o que **nos** tornou seres políticos, a sua destruição nos tornará o quê?
- b) Não **me** refiro a nenhum tipo de violência essencial própria ao discurso enquanto contrário ao diálogo, nem à violência casual de falas esporádicas [...]”.
- c) Meios de comunicação em geral, inclusas as redes sociais e grande parte da imprensa, onde ideologias e indivíduos podem **se** expressar livremente sem limites de responsabilidade ética e legal [...]”.
- d) No processo de rebaixamento dos discursos, do debate e do diálogo que presenciamos em escala nacional, surgem maledicências e mal-entendidos que **se** entrelaçam, formando o processo que venho chamando de “consumismo da linguagem”.

QUESTÃO 10

Releia o trecho retirado do **texto 1**, a seguir.

“A histeria, a gritaria, as falácias e falsos argumentos fazem muito sucesso, são livremente imitados e soam como absurdos apenas a quem se nega a comprar a lógica da distorção em alta no mercado da linguagem.”

Nesse fragmento, a vírgula foi empregada para separar

- a) termos e orações.
- b) orações adversativas.
- c) partículas explicativas.
- d) advérbios e conjunções.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com a Lei n.º 10.520/02, que instituiu a modalidade de licitação denominada pregão, são atribuições legais do pregoeiro:

- a) Em caráter definitivo, deliberar acerca dos recursos interpostos pelos licitantes no curso do pregão.
- b) Exigir dos licitantes o comprovante de aquisição do edital e a garantia da proposta, como condição indispensável para participação no certame.
- c) Declarar como vencedora a proposta classificada em primeiro lugar, independentemente do objeto e valor ofertados, em obediência ao princípio constitucional da isonomia das partes.
- d) Proceder, após encerrada a etapa competitiva, à abertura do invólucro, contendo os documentos de habilitação do licitante que apresentou a melhor proposta, para verificação do atendimento das condições fixadas no edital.

QUESTÃO 12

A Prefeitura de um município de Minas Gerais, no intuito de comemorar o aniversário de 100 anos da cidade e, em razão das festividades programadas, resolve contratar uma dupla sertaneja de renome nacional, consagrada pela opinião pública, para fazer uma apresentação. Essa dupla de artistas possui enorme identificação com a população local por fazer menção ao referido município em seu repertório de canções. Segundo o Estatuto de Licitações e Contratos (Lei n.º 8.666/93), essa contratação

- a) será firmada por meio de dispensa de licitação.
- b) será firmada pela modalidade de licitação convite.
- c) será firmada por meio de inexigibilidade de licitação.
- d) será firmada pela modalidade de licitação concorrência.

QUESTÃO 13

Durante um processo licitatório, modalidade tomada de preços, o presidente da comissão permanente de licitação verifica que não fez constar no edital a exigência de um determinado atestado de capacidade técnica, indispensável para comprovar que o licitante possui qualificação técnica para executar o objeto daquele certame. Como forma de corrigir este equívoco, o servidor habilitou somente os licitantes que apresentaram de forma espontânea esse atestado. Inconformados, os inabilitados que não apresentaram o documento em questão interpuseram recurso.

Diante dos fatos narrados, observa-se que nessa licitação foi violado, principalmente, o princípio do(a)

- a) padronização.
- b) competitividade.
- c) julgamento objetivo.
- d) vinculação ao instrumento convocatório.

QUESTÃO 14

O servidor público estável do Município de Barbacena, que seja investido em mandato de Prefeito, ficará afastado de seu cargo efetivo e

- a) será obrigado a optar pelo subsídio do mandato eletivo.
- b) poderá optar entre sua remuneração e o subsídio do mandato eletivo.
- c) perceberá cumulativamente sua remuneração e o subsídio do mandato eletivo.
- d) perceberá cumulativamente metade de sua remuneração e o subsídio do mandato eletivo.

QUESTÃO 15

De acordo com a Constituição Federal de 1988:

- I- É admitida a vinculação ou a equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II- É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III- A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 16

No que se refere às responsabilidades do servidor público do município de Barbacena, previstas na Lei n.º 3.245/1995 (Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Barbacena):

- a) A obrigação do servidor público de reparar dano não se estende à herança recebida por seus sucessores.
- b) O servidor responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva, quando se tratar de dano causado a terceiros.
- c) A absolvição criminal que negue a existência do fato ou a autoria do servidor não afasta sua responsabilidade em âmbito administrativo.
- d) A caracterização do dolo é uma condição indispensável à imputação de responsabilidade civil por ato do servidor que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.

QUESTÃO 17

Um servidor investido no cargo de motorista, após a realização de uma inspeção médica, foi diagnosticado com um problema de visão, o qual o impedia de dirigir com segurança. Diante disso, este servidor passou a ocupar um novo cargo na repartição, cujas atribuições e responsabilidades fossem compatíveis com sua limitação física.

O caso descrito trata-se de uma

- a) recondução.
- b) transferência.
- c) readaptação.
- d) reintegração.

QUESTÃO 18

No tocante à Lei Orgânica de Barbacena, **NÃO** são de competência do Município os impostos sobre

- a) propriedade predial e territorial urbana.
- b) operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual, intermunicipal e de comunicação.
- c) serviços de qualquer natureza, não compreendidos na competência do Estado, definidos na Lei Complementar, prevista no artigo 146 da Constituição Federal.

d) transmissão, "inter-vivos", a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como, cessão de direitos à sua aquisição.

QUESTÃO 19

No tocante à Lei n.º 8.429/92, sobre improbidade administrativa:

- a) As sanções, previstas na Lei de Improbidade Administrativa, são privativamente de caráter penal.
- b) A ocorrência de prejuízo ao erário é uma condição precípua para a configuração de improbidade administrativa.
- c) A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com o trânsito em julgado da sentença condenatória.
- d) As ações destinadas a levar a efeitos as sanções previstas nesta lei devem ser propostas no máximo até o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança, sob pena de prescrição.

QUESTÃO 20

No tocante à Lei n.º 12.527/2011, que regula o acesso às informações públicas, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os órgãos públicos integrantes da administração direta dos Poderes Executivo, Legislativo, incluindo as Cortes de Contas, e Judiciário e do Ministério Público estão subordinados ao regime desta lei.
- b) o pedido de acesso a informações deverá conter identificação do requerente, especificação da informação requerida e identificação das razões que a determinam, que necessariamente deverão ser de interesse coletivo.
- c) o acesso à informação previsto nessa lei não compreende as informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- d) é dever dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.

INFORMÁTICA BÁSICA

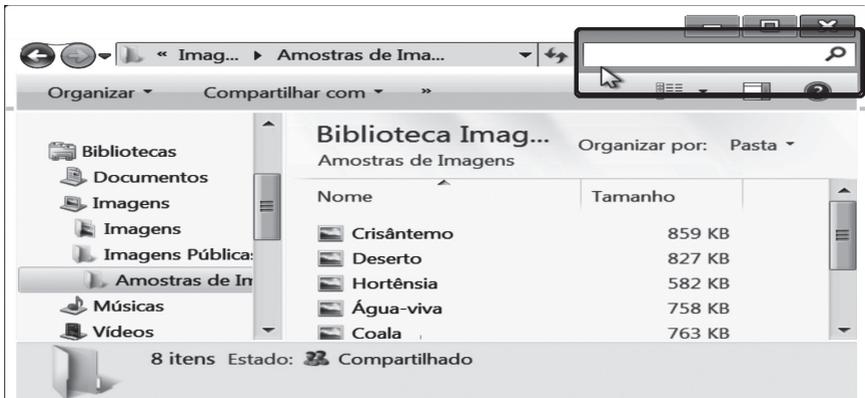
QUESTÃO 21

O LibreOffice Writer possui recursos, no menu *Formatar* → *Parágrafo*, por meio dos quais é possível formatar parágrafos. O recurso a que se refere a formatação de parágrafo é a(o)

- a) largura.
- b) tipo de fonte.
- c) quantidade de colunas.
- d) controle de linhas órfãs.

QUESTÃO 22

O Windows Explorer permite gerenciar pastas e arquivos em um computador. Um dos recursos que auxiliam nessa gerência é o campo de Pesquisa, está destacado na figura abaixo.



Suponha que um usuário queira pesquisar por arquivos cujo tamanho, em termos de quantidade de bytes, estejam dentro de um determinado intervalo.

As opções de pesquisa que ele poderá utilizar são:

- I) tamanho: > 1MB AND < 10 MB
- II) tamanho: > 1MB AND tamanho: < 10 MB
- III) quantidadedebytes: > 1MB AND < 10 MB
- IV) quantidadedebytes: > 1MB AND quantidadedebytes: < 10 MB

Estão corretos os itens

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

QUESTÃO 23

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc.

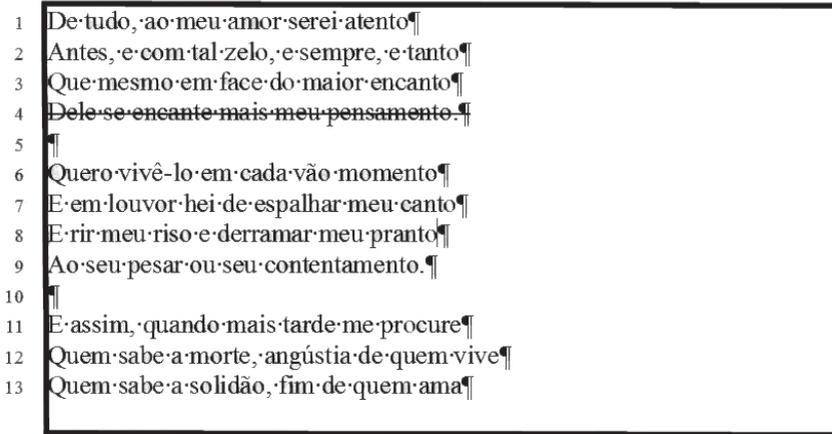
	A	B
1	pla	
2	ni	planilha
3	lha	

O conteúdo, dentre os listados abaixo, que pode ser inserido na célula **B2** de tal forma que a palavra **planilha** seja exibida é

- a) = pla + ni + lha
- b) = A1 & A2 & A3
- c) = concatenar(A1:A3)
- d) = "pla" + "ni" + "lha"

QUESTÃO 24

A imagem abaixo apresenta um documento texto, elaborado no LibreOffice Writer em sua configuração padrão, contendo um trecho do poema *Soneto da Felicidade* de Vinícius de Moraes.



Considerando que a linha ao redor do texto representa as margens de uma página, os números do lado esquerdo representam a numeração de linhas e que os caracteres não imprimíveis estão sendo exibidos, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () os parágrafos do texto podem estar formatados com alinhamento à esquerda.
- () os parágrafos do texto podem estar formatados com alinhamento Justificado.
- () ao final de cada linha, as teclas SHIFT+ENTER podem ter sido pressionadas.
- () a fonte dos caracteres do texto, na linha 4, pode estar formatada com o efeito Tachado.

A sequência correta é

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) F, F, V, F.

QUESTÃO 25

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc.

	A	B	C	D	E
1	1	-3	2	-1	4
2	-1	3	-2	1	-4
3					

Ao inserir a função **=SOMASE(A1:E1;">0";A2:E2)**, na célula **C3**, o conteúdo retornado será

- a) -7
- b) 7
- c) 4
- d) -4

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26

No lançamento de três dados, dois cubos numerados de 1 a 6 e um tetraedro numerado de 0 a 3, a probabilidade da soma dos valores encontrados ser maior do que 6 e menor do que 13 é

a) $\frac{5}{6}$.

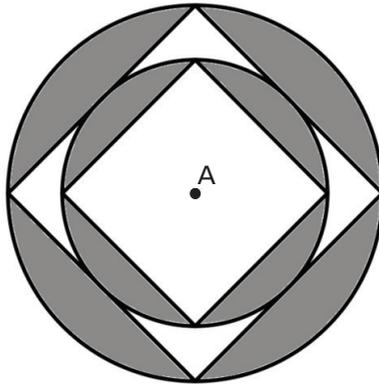
b) $\frac{25}{36}$.

c) $\frac{7}{6}$.

d) $\frac{35}{36}$.

QUESTÃO 27

Na figura abaixo, duas circunferências de centro em A possuem raios medindo $5\sqrt{2}$ e $3\sqrt{2}$, respectivamente. O quadrado maior está inscrito na circunferência de raio $5\sqrt{2}$ e o quadrado menor na circunferência de raio $3\sqrt{2}$.



A área da região hachurada é igual a

- a) $32(\pi - 2)$.
- b) $32\sqrt{2}(\pi - 2)$.
- c) $68(\pi - 2)$.
- d) $68\sqrt{2}(\pi - 2)$.

QUESTÃO 28

Em uma empresa, as reuniões ocorrem em uma sala de mesa circular, segundo os seguintes critérios:

- o presidente e o vice-presidente sempre se sentam um ao lado do outro.
- os três gerentes sempre se sentam um ao lado do outro.

Considerando-se uma reunião com 9 pessoas, o número de maneiras que elas poderão ocupar os assentos de tal forma que esses critérios sejam cumpridos é

- a) 720.
- b) 1440.
- c) 1680.
- d) 3360.

QUESTÃO 29

Maria tem três filhos, Bianca, Celi e João, e seis netos, Ana, André, Beth, Cláudia, Fernando e Paula. Sabe-se que:

Bianca tem três filhos(as).

Celi tem dois filhos(as).

João tem um(a) filho(a).

Cláudia não tem irmãos.

Beth é irmã de Paula.

André não tem irmãs.

Com essas informações, pode-se afirmar que Ana é

- a) filha de Celi.
- b) prima de Beth.
- c) prima de Paula.
- d) filha de Bianca.

QUESTÃO 30

Considere a seguinte sentença:

Marcos vai para o escritório se e somente se Pedro não trabalha na rua. Pedro trabalha na rua se e somente se Joana tira o dia de folga. Joana não tira o dia de folga se e somente se Joaquim trabalha meio expediente. Joaquim não trabalha meio expediente se e somente se Marcelo trabalha até 20h. Marcelo trabalha até 20h se e somente se sua esposa não faz jantar.

Não havendo jantar na casa de Marcelo, é correto afirmar que

- a) Joana não tira folga e Marcelo trabalha até 20h.
- b) Marcos não vai para o escritório e Joana tira folga.
- c) Marcos vai para o escritório e Joaquim trabalha meio expediente.
- d) Pedro não trabalha na rua e Joaquim não trabalha meio expediente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Considere o trecho extraído do Código de ética do Psicólogo:

A formulação deste Código de Ética, o terceiro da profissão de Psicólogo no Brasil, responde ao contexto organizativo dos psicólogos, ao momento do país e ao estágio de desenvolvimento da Psicologia enquanto campo científico e profissional. Este Código de Ética dos Psicólogos é reflexo da necessidade, sentida pela categoria e suas entidades representativas, de atender à evolução do contexto institucional- legal do país, marcadamente a partir da promulgação da denominada Constituição Cidadã, em 1988, e das legislações dela decorrentes. Consoante com a conjuntura democrática vigente, o presente Código foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania (CFP, 2005, p. 172).

O novo Código de Ética do Psicólogo (2005) compreende, portanto, na sua formulação,

- a) aspectos relativos aos deveres e às responsabilidades do Psicólogo.
- b) a valorização das teorias, métodos e técnicas psicológicas contextualizadas socialmente.
- c) artigos relativos às proibições (vedações) e aos deveres do psicólogo no tocante ao exercício profissional.
- d) a valorização dos princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão e a ciência.

QUESTÃO 32

No artigo, “Dinâmica da transferência” (1912[1976]), Freud distingue uma transferência ‘positiva’ de uma ‘negativa’. A partir das definições estabelecidas no texto, analise as afirmativas abaixo:

- I- A transferência é considerada positiva quando inclui ‘amor’ e ‘ódio’ como fatores de resistência.
- II- A transferência é apropriada para a resistência ao tratamento apenas se for transferência negativa ou positiva de impulsos eróticos reprimidos.
- III- A transferência, no tratamento analítico, aparece, desde o início, como a arma mais forte da resistência.
- IV- A transferência positiva divide-se em transferência de sentimentos amistosos ou afetuosos e em transferência erotizada (resistência).
- V- A transferência negativa de sentimentos hostis não é fator de resistência.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.

QUESTÃO 33

Analise as afirmativas abaixo com respeito às relações entre Psicanálise, instituição, dispositivo grupal e toxicomania e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () O trabalho em grupo é um dispositivo fundamental para se intervir junto à constituição subjetiva dos toxicômanos e sua relação com o laço social.
- () A Psicanálise, na instituição, seja no dispositivo grupal seja no dispositivo clínico individual, alia-se ao trabalho da atenção psicossocial, visando à cura pela adaptação e pela supressão dos sintomas.
- () No trabalho em grupos, em que a identificação está ligada à substância droga, pode-se constatar, com frequência, a equivalência entre aquilo que os indivíduos são ('dependentes químicos') e o que consomem (drogas).
- () A invenção do sujeito sobre si mesmo, a partir das intervenções do psicanalista no grupo, é uma produção de novos significados para sua existência, de novas maneiras que o sujeito encontra para falar de si e de sua história.

A sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, V, V.

QUESTÃO 34

Relacione os 03 grandes conjuntos de transtornos psiquiátricos às definições e/ou às características:

1. Quadros orgânicos () São psicologicamente compreensíveis (Jaspers).
2. Neuroses () Apresentam vivências bizarras, de forma anômala.
3. Psicoses () Há prejuízo cognitivo, de inteligência, memória, nível de CS.

() São psicologicamente incompreensíveis (Jaspers).

() Transtorno obsessivo-compulsivo; Transtornos dissociativos.

A sequência correta é

- a) 1, 1, 3, 2, 3.
- b) 1, 2, 3, 2, 3.
- c) 2, 3, 1, 3, 2.
- d) 3, 3, 2, 1, 2.

QUESTÃO 35

Durante a primeira entrevista em saúde mental, é importante formular uma hipótese diagnóstica do tipo de transtorno psíquico, apresentado pelo paciente. Os passos que devem ser observados são:

O primeiro ponto a verificar é se o paciente apresenta algum transtorno psíquico ou _____.

Quando avaliamos que há um transtorno psíquico presente, perguntamos _____.

Quando suspeitamos de um quadro orgânico, avaliamos se há alterações primárias de _____, _____ e/ou _____.

Afastada a hipótese de quadro orgânico, o próximo passo é verificar se estamos diante de _____ ou _____.

Os termos que completam, respectivamente, os passos acima são

- a) físico; se é psicose ou neurose; memória, atenção e/ou humor; um distúrbio de caráter ou de um psicótico.
- b) físico; se é um fenômeno mórbido; inteligência, percepção e/ou humor; uma simulação ou dissimulação.
- c) dificuldades e insatisfações com a vida que se encontra em condições de enfrentar; se é causado por conflitos infantis; memória, inteligência e/ou percepção; uma psicose ou distúrbio de caráter.
- d) dificuldades e insatisfações com a vida que se encontra em condições de enfrentar; se os sintomas psíquicos são derivados de alguma causa orgânica identificável; memória, atenção e/ou orientação; um neurótico ou de um psicótico.

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas abaixo com relação à avaliação e ao diagnóstico do paciente em Psicopatologia e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () O exame psíquico é o único instrumento válido na avaliação do paciente, consistindo na avaliação do estado mental atual do paciente e seu histórico de sintomas.
- () A entrevista psicopatológica inclui dois dos principais aspectos da avaliação: anamnese e exame psíquico.
- () A anamnese consiste no histórico de sinais e de sintomas apresentados pelo paciente ao longo da vida, antecedentes pessoais, familiares etc.
- () O diagnóstico psicopatológico repousa sobre a parcialidade dos dados clínicos, evolutivos (exame psíquico) e momentâneos (anamnese).

A sequência correta é

- a) F, V, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, V, F.

QUESTÃO 37

Leia com atenção o extrato do texto de F. Basaglia:

“O psiquiatra dispõe de um poder que até agora não lhe serviu para compreender grande coisa do doente mental e de sua doença, mas que nem por isso deixou de usar para defender-se deles, utilizando como arma principal a classificação das síndromes e as esquematizações psicopatológicas. Por esta razão, o diagnóstico psiquiátrico assumiu o significado de um juízo de valor, de uma rotulação [...] O psiquiatra, em seu diagnóstico, prevalece-se de um poder e de uma terminologia técnica para sancionar aquilo que a sociedade já executou, excluindo de si aquele que não se integrou ao jogo do sistema. Mas tal sanção não tem o menor caráter terapêutico, já que se limita a separar o que é normal do que não é, entendida a norma não como um conceito elástico e passível de discussão, mas como algo fixo e ligado aos valores do médico e da sociedade que ele representa” (1985, p. 125).

Depreende-se desta leitura sobre as instituições da violência, notadamente o manicômio e o hospital psiquiátrico, que se trataria de uma crise, pois que se estabelece um tipo de relação objetal com o doente. A crise referida é

- a) da sociedade.
- b) psiquiátrica e institucional.
- c) da ciência, dos poderes constituídos e das instituições.
- d) do sistema socioeconômico e da sociedade de consumo.

QUESTÃO 38

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no seu capítulo II, 'Das entidades de atendimento', art. 90. estabelece o planejamento e a execução de programas de proteção e socioeducativo, destinados a crianças e adolescentes em diversos regimes como orientação e apoio sócio-familiar, internação, colocação familiar, liberdade assistida etc. Dentre estes, o regime de acolhimento institucional, a partir dos Serviços de Acolhimento Institucional (SAI), notadamente Abrigo institucional e Casa de passagem. O Abrigo institucional, modalidade de acolhimento de crianças e adolescentes sob medida de proteção aplicada pela justiça ou Conselho tutelar, tem o maior número de entidades de atendimento no país.

Com base no exposto e conforme a realidade de crianças e adolescentes em situação de violência, abandono, exclusão etc., abrigadas institucionalmente, o(a) Psicólogo(a) orientado(a) pela Psicanálise deve realizar seu trabalho com este público, considerando:

- I- Exclusivamente a dimensão objetiva da realidade econômica, social e histórica, capaz de engendrar as subjetividades.
- II- Que o abandono, as formas de exclusão e a violência inviabilizam os processos de mudança e o reposicionamento subjetivo.
- III- A dificuldade de constituição de uma narrativa pelas crianças e adolescentes habitantes de instituição.
- IV- A particular dificuldade de simbolização do real, de inclusão do sujeito na sua experiência, isto é, uma dificuldade na constituição da realidade psíquica.

V- Que ao “contar-se”, o sujeito põe-se a produzir (e reproduzir) uma história que, ao ser narrada, revela as articulações inconscientes que marcam o lugar do sujeito no discurso.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e V.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV, e V.

QUESTÃO 39

Considere a citação abaixo:

A atenção primária em saúde (APS) é de suma importância, pois é um nível de atenção que enfoca as práticas de promoção à saúde, possibilita uma ação mais integrada das várias disciplinas e permite maior acesso da população não somente à reabilitação de doenças, mas também a ações sociais que valorizem o ser humano em constante interação com seu meio (CONTINI; FARIA; SAFORCADA; STARFIELD *apud* RONZANI, 2006, p.134).

Os princípios básicos da Atenção Primária em Saúde (APS) são

- a) universalidade, equidade, integralidade.
- b) abrangência, diagnóstico, tratamento, reabilitação.
- c) territorialidade, prevenção, acessibilidade, multidisciplinaridade.
- d) acessibilidade, abrangência, coordenada, contínua, responsabilidade.

QUESTÃO 40

Com relação à Psicologia na saúde coletiva e ao(a) psicólogo(a) como profissional de saúde, na atenção primária à saúde (APS), analise as afirmativas e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () A prática profissional do(a) psicólogo(a) deve ser pautada por questões teórico-práticas, limitadas às teorias terapêutico-curativas.
- () O perfil do profissional deve ser eminentemente clínico, ancorado na Psicologia clínica.
- () A representação e o perfil predominante dos profissionais da Psicologia, na atenção primária à saúde (APS), em virtude da formação tradicional, levam à simplificação (reducionismo do processo saúde-doença), e não ao reconhecimento da Psicologia como uma disciplina de relevância social.
- () Frequentemente, constata-se uma transposição da clínica particular tradicional para as instituições públicas.
- () A Psicologia social, bem como a Psicologia comunitária, apresentam-se como campos teóricos-práticos muito importantes, pois possibilitam a discussão da dimensão social do fenômeno humano e uma maior aproximação das questões de relevância social das comunidades.

A sequência correta é

- a) F, F, V, V, V.
- b) V, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, V, V, V, V.

QUESTÃO 41

Existem 12 diretrizes para o funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Dentre as diretrizes abaixo, aquela que **NÃO** pertence à RAPS é a(o)

- a) atenção humanizada e centrada nas necessidades das pessoas.
- b) justiça terapêutica e desenvolvimento de estratégias de abstinência e cuidados paliativos.
- c) ênfase em serviços de base territorial e comunitária, com participação e controle social dos usuários e de seus familiares.
- d) desenvolvimento de atividades no território que favoreça a inclusão social com vistas à promoção de autonomia e ao exercício da cidadania.

QUESTÃO 42

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são serviços abertos, caracterizados pelo acolhimento das crises graves e como espaço terapêutico.

Com base no seu funcionamento, dinâmica e lógica, considere as afirmações abaixo:

- I- O CAPS tem duas funções possíveis, que dependem do lugar que ocupam no projeto de saúde mental. Uma como serviço complementar ao hospital. Outra quando se integra numa rede de serviços substitutivos ao hospital psiquiátrico.
- II- O CAPS deve ser um local de permanência, onde os usuários são acolhidos e internados para diagnóstico, tratamento e reabilitação.
- III- No CAPS, as equipes multiprofissionais devem ser centradas na ação e na presença do psiquiatra.
- IV- A participação dos usuários, nas decisões que dizem respeito ao funcionamento do serviço, é essencial.
- V- O CAPS opera, sobretudo, pela acolhida que oferta e pelo laço que estabelece com o usuário.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e V.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.

QUESTÃO 43

A crise caracteriza-se por aqueles momentos em que o sofrimento mental torna-se insuportável para o sujeito e/ou para aqueles que o cercam.

Analise os sinais de crise e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () Desvitalização intensa e inquietude psicomotora acentuada.
- () Infantilismo, puerilidade e baixa autoestima.
- () Atividade delirante-alucinatória.
- () Situações de risco para o paciente ou terceiros.

A sequência correta é

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, F, F.

QUESTÃO 44

Para as indicações e contraindicações em psicoterapia breve (de curta duração), são adotados os critérios

- a) de desenvolvimento, psicodinâmicos (problemática edipiana ou pré-edipiana), objetivos (queixa e demanda).
- b) de desenvolvimento, psicopatológicos (diagnósticos/ sintomas/ estruturas de personalidade, objetivos (queixa e demanda).
- c) psicopatológicos (diagnósticos/ sintomas/ estruturas de personalidade), temporais (crises ou afecções crônicas), objetivos (queixa e demanda).
- d) psicopatológicos (diagnósticos/ sintomas/ estruturas de personalidade), temporais (crises ou afecções crônicas), psicodinâmicos (problemática edipiana ou pré-edipiana).

QUESTÃO 45

Analise o caso abaixo:

“Tenho dificuldade em trabalhar e em concentrar, caso contrário não teria vindo consultar-me; durmo mal e praticamente não vejo quem possa ajudar-me. Meu marido é um intelectual brilhante, tem sucesso em tudo; ele me falou sobre as diferenças entre psicanálise e psicoterapia. Eu o deixei há seis meses. Na ocasião em que o deixei, ele suportou mal a separação e propus que fosse ver um psiquiatra; agora ele está melhor. Deixei-o porque me sentia oprimida, ele não admitia contradições. Eu estava definhando, fiquei fisicamente doente.”

Desde os primeiros contatos, nas entrevistas iniciais ou preliminares, a paciente comunica seu sofrimento. O comportamento adotado pela paciente, em relação ao terapeuta, foi de

- a) demanda, desconfiança (transferência negativa), conflito, sintoma ('estava definhando, fiquei fisicamente doente).
- b) sofrimento e pressão ('diz que não vê quem possa ajudá-la'), queixa, demanda ('meu marido tem sucesso em tudo'), sufoco.
- c) evocação dos sintomas (concentração, sono e dificuldades no trabalho), sofrimento e pressão ('diz que não vê quem possa ajudá-la'), evocação da confiança no marido (o marido explicou, e não o psicoterapeuta), sufoco.
- d) evocação dos sintomas (concentração, sono e dificuldades no trabalho), sufoco, sofrimento e pressão ('diz que não vê quem possa ajudá-la'), evocação da confiança no marido (o marido explicou, e não o psicoterapeuta).

QUESTÃO 46

O trabalho terapêutico em Psicoterapia Breve está 'enfocado' para determinada problemática do paciente, que adquire prioridade, dada sua urgência e/ ou importância, enquanto se deixam de lado as demais dificuldades. Trata-se de uma característica substancial desse tipo de terapia, também chamada de 'Focal', que permite distingui-la da técnica psicanalítica corrente.

Com base no exposto, a definição que melhor se ajusta ao elemento 'Foco' é

- a) hipótese psicodinâmica inicial.
- b) ponto de urgência ou situação psíquica inconsciente de conflito.
- c) situação problema ou situação desencadeante, diante da qual, por motivo de ação descompensadora, surgem ou podem surgir no indivíduo dificuldades de índole psíquica que operam como obstáculo.
- d) estrutura integrada pelos distintos fatores intervenientes na gênese da que foi escolhida como a problemática central do tratamento, constituindo, ao mesmo tempo, uma hipótese ou conjunto de hipóteses do terapeuta a respeito dos mecanismos operantes na problemática.

QUESTÃO 47

Toda e qualquer ação humana é sempre e necessariamente política, pessoal, social e histórica. A nossa ação (profissional), portanto, está sempre comprometida, tenhamos consciência disso ou não, com um projeto de sociedade. Desse modo, necessária se faz a reflexão crítica constante sobre a nossa atuação. Assim,

“as perguntas críticas que os psicólogos devem se formular a respeito do caráter de sua atividade e, portanto, a respeito do papel que está desempenhando na sociedade, não devem centrar-se tanto no onde, mas no a partir de quem; não tanto em como se está realizando algo, quanto em benefício de quem; e assim, não tanto sobre o tipo de atividade que se pratica (clínica, escolar, industrial, comunitária ou outra), mas sobre quais são as consequências históricas concretas que essa atividade está produzindo (MARTIN- BARÓ *apud* ZANELLA, 2009, p.225, 226).

Considerando-se estas questões e que a função do psicólogo não é somente técnica, analise as afirmações abaixo:

- I- A prática do psicólogo baseia-se, fundamentalmente, na clínica, no psicodiagnóstico e no diagnóstico institucional.
- II- A atuação focada no aluno e nas famílias deve ser prioritária, enfatizando-se o contexto e o ambiente familiar.
- III- Tem como papel atuar e refletir com os indivíduos para conscientizar-se junto a eles das reais dificuldades da sua sociedade.
- IV- Contribuir com a análise e com o redimensionamento das relações sociais que se estabelecem no contexto educacional.

V- O fazer psicológico, no contexto escolar, caracteriza-se como ação pautada pela indignação em relação a toda e qualquer forma de violência, como ação que se opõe aos processos de exclusão social e, nesse sentido, ao fracasso escolar.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e IV.
- b) I, III e V.
- c) II, III e V
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 48

As entrevistas preliminares (ou iniciais) têm papel fundamental no campo da Psicoterapia Breve.

Enumere as principais finalidades das entrevistas preliminares de acordo com a ordem em que se sucedem:

- () A explicitação do método de trabalho e a fixação das demais normas contratuais.
- () O contrato sobre metas terapêuticas e a duração do tratamento.
- () A elaboração da história clínica.
- () A avaliação diagnóstica e prognóstica.
- () O estabelecimento da relação terapêutica.
- () A devolução diagnóstico e prognóstica.

A ordem correta é

- a) 1, 6, 3, 4, 2, 5.
- b) 4, 5, 1, 2, 3, 6.
- c) 5, 6, 3, 2, 4, 1.
- d) 6, 5, 2, 3, 1, 4.

QUESTÃO 49

A avaliação diagnóstica é fundamental para o estabelecimento do prognóstico em psicoterapia breve. Ela deve ser minuciosa e não se limita ao diagnóstico clínico. Inclui a hipótese psicodinâmica inicial, sendo que os elementos necessários para os distintos diagnósticos devem ser obtidos basicamente por meio de entrevistas clínicas e testes psicológicos, dentre outros, se necessários (exame médico geral, neurológico etc.).

Em relação à avaliação diagnóstica, é correto afirmar que

- a) baseia-se na queixa, no motivo da consulta e na demanda apresentada.
- b) funda-se no diagnóstico psicopatológico, na avaliação das condições egoicas, da tolerância à frustração, da regulação da autoestima, dos mecanismos de defesa, dos sintomas, do Id (impulsos, tendências, agressividade, sexualidade etc.) e do Superego (rigidez, culpa, moral etc.).
- c) baseia-se na avaliação das funções egoicas, dos mecanismos de defesa, dos sintomas apresentados e do tipo de conflito apresentado. Inclui ainda a avaliação do superego (rigidez, culpa, moral etc.) e do Id (impulsos, tendências, agressividade, sexualidade etc.).
- d) funda-se no diagnóstico nosográfico dinâmico. Inclui o diagnóstico do tipo de grupo familiar de origem, bem como uma avaliação das condições egoicas, das relações objetais, do controle de impulsos, da tolerância à ansiedade e à frustração, dos mecanismos defensivos, da regulação da autoestima, do grau de motivação para o tratamento (*insight*) e da determinação do foco.

QUESTÃO 50

Analise as afirmativas abaixo com relação à psicanálise e ao tratamento psicanalítico e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () A força motivadora primária na terapia é o sofrimento do paciente e o desejo de ser curado que deste se origina.
- () A técnica deve ser mecanizada, dadas as condições de rigidez dos processos mentais e a limitação das constelações psíquicas envolvidas.
- () O objetivo primeiro do tratamento é alcançado (adesão do paciente) se o terapeuta (analista) demonstra certa indiferença (proposital), se as resistências aumentam e se evita cometer certos equívocos.
- () O tratamento analítico fornece as quantidades de energia necessárias para superar as resistências e favorece a mobilização das energias que estão prontas para a transferência.

A sequência correta é

- a) F, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, F, V.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBACENA
Concurso Público 2016

Folha de Respostas
(rascunho)

Língua

Portuguesa

01. A B C D
02. A B C D
03. A B C D
04. A B C D
05. A B C D
06. A B C D
07. A B C D
08. A B C D
09. A B C D
10. A B C D

Legislação

11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D
16. A B C D
17. A B C D
18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D

Informática

Básica

21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D
24. A B C D
25. A B C D

Raciocínio

Lógico

26. A B C D
27. A B C D
28. A B C D
29. A B C D
30. A B C D

Conhecimentos

Específicos

31. A B C D
32. A B C D
33. A B C D
34. A B C D
35. A B C D
36. A B C D
37. A B C D
38. A B C D
39. A B C D
40. A B C D
41. A B C D
42. A B C D
43. A B C D
44. A B C D
45. A B C D
46. A B C D
47. A B C D
48. A B C D
49. A B C D
50. A B C D

