



Concurso Público

IF BAIANO • 2017

Técnico-Administrativo

Economista

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **60** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, com **10** questões, numeradas de **01** a **10**.

Prova de Legislação do Serviço Público e Educacional, com **10** questões, numeradas de **11** a **20**.

Prova de Noções de Informática, com **05** questões, numeradas de **21** a **25**.

Prova de Raciocínio Lógico, com **05** questões, numeradas de **26** a **30**.

Prova de Conhecimentos Específicos, com **30** questões, numeradas de **31** a **60**.

3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas.
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **gestaoconcursos.fundacaocefetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de (01) a (04) se referem ao texto a seguir. Leia-o, atentamente, antes de marcar a resposta correta.

No Brasil, o discurso em favor da educação popular é antigo: precedeu mesmo a Proclamação da República. Já em 1822, Rui Barbosa, baseado em exaustivo diagnóstico da realidade brasileira da época, denunciava a vergonhosa precariedade do ensino e apresentava propostas de multiplicação de escolas e de melhoria qualitativa.

Desde então, e até hoje, diagnósticos, denúncias e propostas de educação popular têm estado sempre presentes no discurso político sobre a educação no Brasil. E também desde então, e até hoje, esse discurso vem sempre inspirado nos ideais democrático-liberais: o objetivo é a igualdade social, e a democratização do ensino é vista como instrumento essencial para a conquista desse objetivo.

Assim, as expressões “igualdade de oportunidades educacionais” e “educação como direito de todos” tornaram-se lugares-comuns, num repetido discurso em favor da democratização do ensino.

Ao longo do tempo, esse discurso ora toma uma direção quantitativa, em defesa da ampliação de ofertas educacionais — aumento do número de escolas para as classes populares, obrigatoriedade e gratuidade do ensino elementar —, ora se volta para a melhoria qualitativa do ensino — reformas educacionais, reformulações da organização escolar, introdução de novas metodologias, aperfeiçoamento de professores.

Na verdade, o discurso oficial pela democratização da escola, seja na direção quantitativa, seja na direção qualitativa, procura responder à demanda popular por educação, por acesso à instrução e ao saber. A escola pública não é, como erroneamente se pretende que seja, uma doação do Estado ao povo; ao contrário, ela é uma progressiva e lenta conquista das camadas populares em sua luta pela democratização do saber, através da democratização da escola.

(SOARES, Magda. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1989. Adaptado).

QUESTÃO 01

A perspectiva que norteia esse texto pressupõe o entendimento da educação como

- a) ferramenta basilar de formação crítica da sociedade.
- b) recurso indispensável de qualificação para o trabalho.
- c) aparato crucial de valorização da pluralidade cultural.
- d) instrumento primordial de enfrentamento da pobreza.
- e) mecanismo fundamental de combate à injustiça social.

QUESTÃO 02

“[...] **diagnósticos, denúncias** e propostas de educação popular têm estado sempre presentes no discurso político sobre a educação no Brasil.” (2º parágrafo)

As palavras que, respectivamente, seguem as mesmas regras de acentuação dos vocábulos em destaque são as seguintes:

- a) pônei / águia.
- b) tarântula / égua.
- c) búfalo / babuíno.
- d) pássaro / libélula.
- e) cágado / camaleão.

QUESTÃO 03

“[...] o discurso em favor da educação popular é antigo: precedeu mesmo a Proclamação da República.” (1º parágrafo)

Em qual reestruturação do período acima a norma-padrão foi atendida?

- a) O discurso em favor da educação popular é antigo, pois sucederia-lhe a Proclamação da República.
- b) À Proclamação da República, ocorrida em 1889, precedeu o discurso em favor da educação popular.
- c) O discurso em favor da educação popular é antigo, já que a Proclamação da República foi-lhe sucedida.
- d) O discurso à favor da educação popular é antigo, visto que precedeu mesmo a Proclamação da República.
- e) A Proclamação da República ocorreu em 1889, logo, o discurso a favor da educação popular não sobreveio-lhe.

QUESTÃO 04

“**Assim**, as expressões 'igualdade de oportunidades educacionais' e 'educação como direito de todos' tornaram-se lugares-comuns” (3º parágrafo)

O elemento coesivo em destaque instaura, em relação ao parágrafo anterior do texto, um efeito de sentido de _____ e poderia ser substituída por _____, sem prejuízo à significação do período.

Marque a alternativa cujos termos preenchem, corretamente, as lacunas da assertiva.

- a) adição / outrossim
- b) oposição / todavia
- c) conclusão / destarte
- d) proporção / portanto
- e) explicação / porquanto

QUESTÃO 05



(Disponível em: <https://www.pinterest.com/e_maildasu/tirinhas/>. Acesso em: 18 abr. 2017).

Quanto às formas verbais empregadas na tirinha, é correto afirmar que todas

- a) atribuem atuações à segunda pessoa do singular.
- b) assinalam rupturas quanto ao aspecto das ações.
- c) apontam certeza com relação às ações praticadas.
- d) designam fatos de atuações sofridas pelos sujeitos.
- e) indicam ações produzidas em certo período passado.

QUESTÃO 06



(Disponível em: <<http://1via.com.br/wp-content/uploads/2016/09/Caf%C3%A9-Cultura-para-Dia-das-Crian%C3%A7as.png>>. Acesso em: 18 abr. 2017).

Para produzir sintonia no uso da concordância entre pronome e verbo nesse texto, a alteração correta é colocar a seguinte frase em lugar de sua correspondente:

- a) A gente doa letras.
- b) Vocês doam letras.
- c) Todos doam letras.
- d) Alguém doa números.
- e) Nós doamos números.

QUESTÃO 07

De acordo como o Manual de Redação da Presidência da República, para que uma mensagem de correio eletrônico tenha valor documental, demanda-se que haja

- a) padrão ofício.
- b) concisão e clareza.
- c) certificação digital.
- d) exposição de motivos.
- e) confirmação de leitura.

QUESTÃO 08

O jornal e suas metamorfoses

Um senhor pega um bonde após comprar um jornal e pô-lo debaixo do braço. Meia hora depois, desce com o mesmo jornal debaixo do mesmo braço.

Mas já não é o mesmo jornal, agora é um monte de folhas impressas que o senhor abandona no banco da praça.

Mal fica sozinho na praça, o monte de folhas impressas se transforma outra vez em jornal quando um rapaz o descobre, o lê e o deixa transformado num monte de folhas impressas.

Mal fica sozinho no banco, o monte de folhas impressas se transforma outra vez em jornal quando uma velha o encontra, o lê e o deixa transformado num monte de folhas impressas. A

seguir, leva-o para casa e no caminho aproveita-o para embrulhar um molho de acelga, que é para o que servem os jornais após essas excitantes metamorfoses.

(CORTÁZAR, Julio. **Histórias de cronópios e de famas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. Adaptado).

Conforme a visão que se constrói nesse conto, para que o monte de folhas impressas converta-se no jornal, é preciso que ocorra

- a) o deslocamento da sua finalidade original.
- b) a interação entre o leitor e suas informações.
- c) a passagem da edição de pessoa para pessoa.
- d) a conferência da veracidade de seu conteúdo.
- e) o contato sensorial entre seu papel e o homem.

QUESTÃO 09

Bahia não consegue bater metas de 2015 para a educação

Publicado em 05 de abril de 2017

Se a Educação na Bahia fosse uma aluna, ela estaria reprovada. E isso não é exclusividade de uma rede ou de outra — mas de todas. Por aqui, ainda não alcançamos as metas do movimento Todos Pela Educação (TPE), fundado em 2006, para garantir educação de qualidade no país a todas as crianças e jovens até 2022.

No relatório bienal divulgado hoje, o estado fica aquém dos resultados desejados nas duas metas avaliadas — a Meta 1, que prevê que toda criança e jovem de 4 a 17 anos esteja na escola; e a Meta 4, que define que todo jovem de 19 anos deve ter concluído o Ensino Médio. A metodologia analisa os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2015. A Bahia está abaixo da média brasileira em todos os indicadores, mas a situação do país é também crítica: o Brasil não atingiu nenhuma meta.

(Disponível em: <<http://www.correio24horas.com.br/detalhe/bahia/noticia/bahia-nao-consegue-bater-metas-de-2015-para-a-educacao/?cHash=bf1fd6846d6b296212193ef947070baa>>. Acesso em: 17 abr. 2017. Adaptado).

A característica determinante para enquadrar esse texto no gênero textual “notícia” é o fato de ele

- a) incluir teor sensacionalista para estimular a adesão do leitor às ideias veiculadas.
- b) apresentar marcas de subjetividade na oração que introduz o primeiro parágrafo.

- c) relatar uma informação de grande relevância para a sociedade e para o público leitor.
- d) mencionar um importante meio de mapeamento demográfico e socioeconômico.
- e) associar conjunturas educacionais de âmbito estadual e nacional na oração final do último parágrafo.

QUESTÃO 10

Não posso adiar o amor para outro século
não posso
ainda que o grito sufoque na garganta
ainda que o ódio estale e crepite e arda
sob montanhas cinzentas
e montanhas cinzentas

Não posso adiar este abraço
que é uma arma de dois gumes
amor e ódio

Não posso adiar
ainda que a noite pese séculos sobre as costas
e a aurora indecisa demore
não posso adiar para outro século a minha vida
nem o meu amor
nem o meu grito de libertação

Não posso adiar o coração

(ROSA, António Ramos. **Animal olhar**. São Paulo: Escrituras Editora, 2005).

Nesse poema, o terceiro e quarto versos da primeira estrofe, além do segundo e terceiro versos da terceira estrofe estabelecem com suas respectivas orações antecedentes uma relação de sentido de

- a) causa.
- b) condição.
- c) concessão.
- d) comparação.
- e) consequência.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO E EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

No tocante à Constituição Federal de 1988, analise as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () As entidades associativas independem de autorização para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- () A locomoção no território nacional é livre até mesmo em caso de guerra declarada, podendo qualquer pessoa nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- () A prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva é assegurada, nos termos da lei.
- () O exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão é livre, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

Com relação às afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, V, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, F, F, V.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 12

Sobre os partidos políticos, a Constituição Federal de 1988 dispõe que

- a) é admitida a utilização de organização paramilitar.
- b) é facultativa a prestação de contas à Justiça Eleitoral.
- c) têm direito a recursos do fundo partidário e acesso oneroso ao rádio e à televisão.
- d) é vedado o recebimento de recursos financeiros de entidade ou de governos estrangeiros ou de subordinação a estes.
- e) deverão registrar seus estatutos no Supremo Tribunal Federal, após adquirirem personalidade jurídica, na forma da lei civil.

QUESTÃO 13

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, associe as colunas, relacionando os termos com suas respectivas definições.

Termos	Definições
1. Readaptação	() É a investidura do servidor em cargo de atribuições e de responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
2. Reversão	() É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
3. Reintegração	() É o retorno à atividade de servidor aposentado.
4. Recondução	() É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 3, 2.
- c) 2, 3, 4, 1.
- d) 3, 1, 2, 4.
- e) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 14

A Lei 8.112/1990 determina que

- a) o exercício de atividade eclesiástica remunerada é motivo de licença para o servidor.
- b) o concurso público terá a validade de até 02 anos, podendo ser prorrogado duas vezes, por igual período.
- c) a promoção não interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira, a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.
- d) os servidores que fazem jus a adicional de insalubridade em virtude de exposição a ruídos de alta intensidade serão submetidos a exames médicos a cada 6 (seis) meses.
- e) havendo expressa autorização da autoridade competente, o servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e por Ministros do Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 15

De acordo com Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União,

- a) a investidura em cargo público ocorrerá no momento da nomeação.
- b) a licença para tratar de interesses particulares não poderá ser concedida ao servidor que estiver em estágio probatório.
- c) em cenários econômicos de recessão grave, admite-se a redução da remuneração do servidor público.
- d) ao contrário da via judicial, os princípios do contraditório e da ampla defesa não são aplicáveis no processo administrativo disciplinar.
- e) a instauração de processo administrativo disciplinar, em face de servidor por exercício irregular de suas funções, substitui a instauração de processo civil ou penal.

QUESTÃO 16

Considerando o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, avalie as afirmações.

- I. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão acrescentar ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- II. Toda pessoa tem direito à verdade.
- III. É uma incumbência da Comissão de Ética fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e de fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- IV. É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 17

Considerando o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que

- a) o servidor que realizar um ato legal e oportuno terá atendido suficientemente seu respectivo elemento ético.
- b) os atos administrativos, por via de regra, não devem ser divulgados, para preservar as pessoas envolvidas e os legítimos interesses do poder público.
- c) a ética no serviço público envolve a responsabilidade do servidor tanto por aquilo que fez quanto por aquilo que deixou de fazer, mas que deveria ter sido feito.
- d) ao ter conhecimento de um ato administrativo ilegal, o servidor público poderá falsear a informação sobre o referido ato, visando preservar o interesse do governo vigente.
- e) a prestação do serviço público deve ser compreendida, principalmente, como uma ação associada à recompensa pecuniária, pois a prestação de serviço de qualidade é equivalente à atuação recorrente no mercado.

QUESTÃO 18

No que se refere à Lei n.º 8.429, de 2 de junho de 1992, é correto afirmar que

- a) negar publicidade aos atos oficiais constitui ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- b) a dispensa indevida de processo licitatório constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- c) a suspensão dos direitos políticos não pode ser aplicada cumulativamente às sanções penais, civis e administrativas previstas em legislação específica.
- d) qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- e) o particular, mesmo não sendo agente público que cause prejuízo ao erário sem a participação de agente público, está sujeito às disposições da Lei de Improbidade Administrativa.

QUESTÃO 19

Tendo em vista a Lei nº 9.784/1999, que dispõe acerca dos processos administrativos no âmbito da Administração Pública Federal, **NÃO** é correto afirmar que

- a) das decisões administrativas cabe recurso, em face de razões de legalidade e de mérito.
- b) a inadmissão do recurso impede a administração de rever de ofício o ato ilegal, ainda que não ocorrida preclusão administrativa.
- c) os cidadãos ou as associações, legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos, têm legitimidade para interpor recurso administrativo.
- d) a administração tem o dever de, explicitamente, emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência.
- e) a administração deve anular seus próprios atos, quando evados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou de oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

QUESTÃO 20

O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação **NÃO** determina que

- a) a mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.
- b) o regime jurídico dos cargos do Plano de Carreira é o instituído pela Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990.
- c) o Plano de Carreira está estruturado em 5 (cinco) níveis de classificação, com 4 (quatro) níveis de capacitação cada.
- d) a gestão dos cargos do Plano de Carreira observará a natureza do processo educativo, a função social e os objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- e) a liberação do servidor para a realização de cursos de mestrado e de doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Com relação aos sistemas operacionais Linux e Windows e seus programas, avalie as afirmações abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () O arquivo de instalação do Microsoft Office para o Windows é o mesmo para o Linux.
- () O navegador web Google Chrome pode ser instalado tanto no Windows quanto no Linux.
- () A ferramenta de escritório LibreOffice pode ser instalada tanto no Windows quanto no Linux.

Com relação às afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F.
- b) F, V, F.
- c) V, F, F.
- d) F, F, V.
- e) F, V, V.

QUESTÃO 22

A respeito dos aplicativos para a edição de texto do LibreOffice e do Microsoft Office, analise as afirmações abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () O espaçamento entre as linhas de um documento-texto pode ser alterado, no Writer, clicando-se em Formatar e depois em Espaçamento.
- () Os estilos de formatação de texto estão presentes tanto no Writer quanto no Microsoft Office.
- () A fonte do texto pode ser modificada, no Writer, clicando-se em **Formatar**, depois em **Objeto** e, em seguida, em **Fonte**.

Com relação às afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, V.
- b) F, V, F.
- c) F, V, V.
- d) V, F, F.
- e) V, V, F.

QUESTÃO 23

A seguinte planilha foi elaborada no Calc do LibreOffice.

	A	B
1	LibreOffice	Li

O conteúdo da célula B1 pode ter sido gerado pela função indicada em

- a) =SUB(A1;2)
- b) =RAIZ(A1;2)
- c) =CORTAR(A1;2)
- d) =RADICAL(A1;2)
- e) =ESQUERDA(A1;2)

QUESTÃO 24

No sítio de busca do Google, na Internet, acessível em www.google.com.br, para encontrar apenas as páginas do domínio **planalto.gov.br**, que possuam as palavras **santos dumond**, nesta mesma ordem, e a palavra **concurso**, um usuário deve digitar no campo de busca

- a) planalto.gov.br santos dumond concurso
- b) planalto gov br santos dumond concurso
- c) planalto.gov.br "santos dumond" concurso
- d) site:planalto.gov.br santos dumond concurso
- e) site:planalto.gov.br "santos dumond" concurso

QUESTÃO 25

_____ é um _____ utilizado para proteger um computador contra acessos não autorizados vindos da Internet.

Marque a alternativa cujos termos preencham, corretamente, as lacunas da assertiva.

- a) *Worm* / programa
- b) Spyware / programa
- c) Firewall pessoal / programa
- d) Computação na nuvem (*cloud computing*) / procedimento
- e) Armazenamento de dados na nuvem (*cloud storage*) / procedimento

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26

Uma professora de um curso na universidade XYZ teve uma reunião com seus alunos, a fim de passar algumas regras estabelecidas para o semestre. Entre diversas colocações, foram feitas duas afirmações, sendo que a primeira (identificada abaixo como p) era verdadeira e a segunda (identificada abaixo como q) era falsa.

p: O aluno só será aprovado se obtiver no mínimo 60 pontos.

q: O aluno que não vier na próxima aula será reprovado automaticamente.

A partir disso, avalie as afirmações abaixo.

I- $p \leftrightarrow q$ ou $\sim p$ é verdadeiro

II- $\sim(p \text{ ou } \sim q) \rightarrow p$ e $\sim q$ é falso

III- $p \text{ ou } (\sim p \text{ ou } q) \rightarrow q$ e $\sim p$ é falso

IV- $\sim(p \text{ ou } q) \rightarrow \sim p$ e $(\sim q \text{ ou } q)$ é verdadeiro

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 27

Uma empresa realizou uma pesquisa de satisfação com os seus clientes para descobrir os itens que ela deveria priorizar em um programa de melhorias a ser desenvolvido. Entre diversos quesitos avaliados, estavam o atendimento, a qualidade e a diversidade de produtos oferecidos. Foram pesquisados 1000 clientes e abaixo seguem alguns resultados:

- 500 disseram estar satisfeitos em relação à qualidade dos produtos.
- 400 disseram estar satisfeitos em relação ao atendimento.
- 100 disseram estar satisfeitos em relação à diversidade dos produtos.
- 50 disseram estar satisfeitos em relação aos 3 quesitos citados.
- 20 disseram estar satisfeitos em relação à qualidade dos produtos e ao atendimento.
- 30 disseram estar satisfeitos em relação à qualidade dos produtos e à diversidade.
- 10 disseram estar satisfeitos em relação ao atendimento e à diversidade dos produtos.

Avalie as afirmações baseadas nas informações da pesquisa.

- I- Se for selecionado um cliente aleatoriamente, existe uma probabilidade de 12% de que ele não esteja satisfeito com nenhum dos 3 itens avaliados.

- II- Há uma chance de 40% de se encontrar nesse grupo um cliente que esteja satisfeito apenas com a qualidade dos produtos.
- III- Existe uma probabilidade de 1% de um cliente desse grupo pesquisado estar satisfeito apenas com a diversidade dos produtos.
- IV- Dos clientes pesquisados, 50% estão satisfeitos com o atendimento e com a diversidade dos produtos.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 28

Uma reportagem divulgada pela Veja, em 02/08/2016, teve a seguinte manchete: "Estudo mostrou que carnívoros e vegetarianos correm risco de vida maior em relação aos que seguem uma dieta que exclui todo produto de origem animal".

(Fonte: <http://veja.abril.com.br/saude/veganos-vivem-mais-que-os-carnivoros/>. Acesso em: 23 abr. 2017).

Motivada por essa reportagem e pela importância que se deve dar à saúde, a empresa XYZ fez uma pesquisa para avaliar os hábitos alimentares e físicos de seus funcionários. Para isso, aplicou-se um questionário com diversas perguntas. Dos itens pesquisados constavam o tipo de alimentação (vegetariana, vegana ou carnívora), a frequência da prática de atividade física, o peso e a altura.

Assim, realizaram-se diversas análises e uma delas foi o cruzamento da adequação do peso do funcionário com o tipo de alimentação. Após a análise final, o diretor fez a seguinte afirmativa: "Toda pessoa vegana é magra".

Considerando essa proposição como verdadeira, avalie as seguintes afirmações.

- I- Algum magro é vegano.
- II- Toda pessoa magra é vegana.
- III- Nenhum vegano não é magro.
- IV- Algum vegano é magro.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 29

Considere as seguintes proposições como verdadeiras:

p: a economia melhora

q: a taxa de desemprego diminui

Se p implica q, então pode-se afirmar que

- a) a economia melhorar implica na taxa de desemprego diminuir é uma afirmação falsa.
- b) a economia melhorar é condição necessária para a taxa de desemprego diminuir.
- c) a taxa de desemprego diminuir é condição suficiente para a economia melhorar.
- d) a economia melhorar é condição suficiente para a taxa de desemprego diminuir.
- e) uma condição suficiente para a economia melhorar é a taxa de desemprego diminuir.

QUESTÃO 30

Segundo reportagem divulgada pela Globo, no dia 17/05/2017, menos de 40% dos brasileiros dizem praticar esporte ou atividade física, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad)/2015. Além disso, concluiu-se que o número de praticantes de esporte ou de atividade física cresce quanto maior é a escolaridade.

(Fonte: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/menos-de-40-dos-brasileiros-dizem-praticar-esporte-ou-atividade-fisica-futebol-e-caminhada-lideram-praticas.ghtml>. Acesso em: 23 abr. 2017).

Com base nessa informação, considere as proposições p e q abaixo:

p : Menos de 40% dos brasileiros dizem praticar esporte ou atividade física

q : O número de praticantes de esporte ou de atividade física cresce quanto maior é a escolaridade

Considerando as proposições p e q como verdadeiras, avalie as afirmações feitas a partir delas.

I- $p \wedge q$ é verdadeiro

II- $\sim p \vee \sim q$ é falso

III- $p \vee q$ é falso

IV- $\sim p \wedge q$ é verdadeiro

Está correto apenas o que se afirma em

a) I e II.

b) II e III.

c) III e IV.

d) I, II e III.

e) II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Avalie se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o Sistema de Contas Nacionais.

- I- Países que possuem grande presença de empresas estrangeiras internamente e poucas empresas de posses de nacionais fora do país, *ceteris paribus*, possuem PIB menor que o PNB.
- II- O cálculo do PIB pela ótica da renda corresponde ao somatório dos salários, juros, lucros e aluguéis e renda recebida do exterior de todos os nacionais, independentemente de estarem ou não no país.
- III- O investimento em nível macroeconômico corresponde ao somatório da formação bruta de capital mais a variação do estoque.
- IV- A compra de ações por investidores estrangeiros no mercado nacional é registrada como crédito na conta capital e financeira.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 32

Com relação ao balanço de pagamento, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o déficit nas transações correntes implica em absorção de recursos reais do resto do mundo, resultando em poupança externa positiva.
- b) a conta de capitais compensatórios inclui as contas de caixa, adjuntas às reservas internacionais, os empréstimos com o FMI e os atrasos comerciais.
- c) o envio de ajudas humanitárias e as transferências pessoais devem ser contabilizadas na conta de rendas secundárias dentro das transações correntes.
- d) o pagamento de juros da dívida externa é contabilizado na conta de serviços enquanto a parte relacionada ao pagamento da amortização é contabilizada na conta financeira.
- e) a transferência líquida de recursos para o exterior corresponde ao saldo das exportações de bens e de serviços não fatores sobre as importações de bens e serviços não fatores e a compra e a venda de ativos financeiros.

QUESTÃO 33

O quadro abaixo apresenta valores hipotéticos das contas nacionais de um país fictício.

Contas Nacionais	Valores (em R\$ Bilhões)
Subsídios	1.500
Renda enviada ao Exterior	5.000
Impostos Indiretos	8.000
Depreciação	2.000
Renda recebida do Exterior	3.000
Produto Interno Líquido a custo de fatores (PILcf)	25.000

Segundo os dados do quadro, é correto afirmar que

- a) a Renda Líquida enviada do Exterior é R\$ 1.000.
- b) o Produto Interno Bruto a preços de mercado é R\$ 36.500.
- c) o Produto Interno Bruto a custo de fatores é R\$ 31.500.
- d) o Produto Nacional Bruto a preços de mercado é R\$ 31.500.
- e) o Produto Interno Líquido a preços de mercado é R\$ 27.000.

QUESTÃO 34

O instrumento de política monetária que pode ser utilizado para reduzir uma inflação de demanda é

- a) redução dos gastos públicos.
- b) aumento das emissões de moeda.
- c) aumento das taxas dos depósitos compulsórios.
- d) redução das taxas nas operações de redesconto.
- e) aumento das operações de recompra de título público.

QUESTÃO 35

A inflação pode ser definida como o aumento generalizado e contínuo do nível geral de preços. É consequência de um processo inflacionário, **EXCETO**

- a) o aumento dos custos de transação na economia.
- b) os agentes se protegerem da inflação, provocando uma melhor distribuição de renda.
- c) os preços relativos deixarem de ser sinalizadores da escassez e dos custos relativos de produção.
- d) a corrosão da arrecadação do governo pela defasagem entre o fator gerador e o recolhimento dos impostos.
- e) o efeito negativo sobre o incentivo a investir pela dificuldade dos agentes em prever o retorno dos investimentos.

QUESTÃO 36

Segundo o modelo Keynesiano, considere as seguintes informações:

Produto agregado = 2.560

Investimento = 550

Gastos do governo = 350

Exportação = 210

Importação = 30

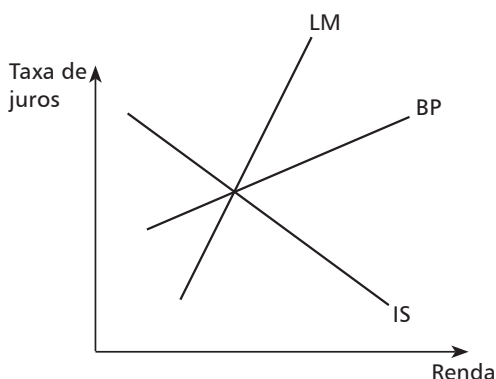
Consumo autônomo = 200

Com base nos dados apresentados, pode-se afirmar que a propensão marginal a consumir é igual a

- a) 0,4.
- b) 0,5.
- c) 0,6.
- d) 0,7.
- e) 0,8.

QUESTÃO 37

Considerando um modelo Mundell-Fleming (IS-LM-BP) com imperfeita mobilidade de capital e câmbio flutuante, assinale a alternativa que representa as consequências de uma política fiscal expansionista, conforme a figura abaixo.



- a) A política fiscal deslocará a curva IS para a esquerda e a curva LM para a direita. O deslocamento das curvas provocará um déficit no BP, valorizando a moeda e deslocando a curva BP para a esquerda.
- b) A política fiscal deslocará a curva LM para a esquerda. Tal medida provocará um déficit no BP e um deslocamento da curva BP para a esquerda, desvalorizando a moeda. A desvalorização deslocará a curva BP para a esquerda e a curva IS para a direita.
- c) O aumento dos gastos desloca a curva IS para a direita. A curva BP irá se deslocar para cima e para a esquerda devido a uma desvalorização da moeda nacional. A desvalorização irá deslocar a curva LM para a esquerda e a curva IS para a direita.

- d) O aumento dos gastos desloca a curva IS para a direita. O aumento da taxa de juros irá provocar um superávit e um deslocamento da curva BP para a esquerda. A valorização da moeda nacional provocará deslocamento da curva IS para baixo e para a esquerda.
- e) O aumento dos gastos deslocará a curva IS para a esquerda e para baixo. Isto levará a déficit no BP uma vez que o aumento da entrada de capital é menor que o aumento das importações. O déficit provocará valorização da moeda, com o deslocamento das curvas IS e BP para a esquerda.

QUESTÃO 38

Considere uma economia onde o público rentém 20% de seus meios de pagamentos na forma de papel moeda em poder do público e os bancos comerciais mantêm uma reserva compulsória de 31,5%, além de 6% de seus depósitos à vista como reserva contingencial. A variação dos meios de pagamento, em milhões, dada uma variação de R\$ 200 Milhões na base monetária, é

- a) 250.
- b) 300.
- c) 350.
- d) 400.
- e) 450.

QUESTÃO 39

Uma característica da estrutura de mercado perfeitamente competitiva é

- a) lucro anormal.
- b) heterogeneidade de produtos.
- c) empresa aceitadora de preço.
- d) existência de barreiras de entrada.
- e) baixa elasticidade preço-demanda.

QUESTÃO 40

Se a demanda por determinado produto pode ser descrita pela equação $Q_d = 2275 - 250P$ e a oferta pode ser descrita por $Q_s = 900 + 300P$, o preço de equilíbrio do mercado, sob concorrência perfeita, é de

- a) 1,5.
- b) 2,0.
- c) 2,5.
- d) 3,0.
- e) 3,5.

QUESTÃO 41

A empresa 3X realizou uma pesquisa de mercado onde foi verificado que a elasticidade preço/demanda é de -2, a preços de mercado. A variação da receita da empresa, caso decida aumentar o preço de seu produto em 15%, é de

- a) -15,5%.
- b) -19,5%.
- c) -22,0%.
- d) -27,0%.
- e) -34,5%.

QUESTÃO 42

Um determinado produtor de trigo, atuando em um mercado perfeitamente competitivo, possui seu custo de produção expresso pela equação: $Ct = 100 - 2Q + 2Q^2$. Sabendo que o preço da tonelada de trigo no mercado é de R\$ 600,00, a produção, em toneladas, que maximiza o lucro do produtor é de

- a) 149,5.
- b) 150,5.
- c) 185.
- d) 200.
- e) 301.

QUESTÃO 43

Quanto à função de produção de uma empresa, atuando em um mercado perfeitamente competitivo, pode-se afirmar, **EXCETO** que

- a) a função de produção representa a alocação eficiente dos fatores de produção a uma dada tecnologia.
- b) as isoquantas mostram combinações de insumos que podem ser utilizadas para produzir a mesma quantidade de produto.
- c) a presença de rendimentos marginais decrescentes ocorre no longo prazo devido à redução da produtividade em decorrência de ineficiências.
- d) no longo prazo, quando todos os insumos são variáveis, a empresa irá escolher a escala de produção que minimize o custo médio de longo prazo.
- e) a diferença entre curto e longo prazo na função de produção relaciona-se à presença de ao menos um fator fixo de produção no curto prazo e todos variáveis no longo prazo.

QUESTÃO 44

Considerando a estrutura de mercado de concorrência monopolística, pode-se afirmar que

- a) existem muitas empresas no mercado competindo entre si com produtos homogêneos.
- b) a entrada de empresas no mercado, no longo prazo, não limita a possibilidade de lucros anormais.
- c) a entrada de empresas no mercado é limitada pela possibilidade das empresas atuarem em cartel.
- d) as empresas possuem poder de mercado limitado pela presença de produtos substitutos próximos.
- e) a demanda de mercado da empresa individual apresenta-se positivamente inclinada com elasticidade menor que 1.

QUESTÃO 45

Qual é a representação de uma função de produção com rendimentos decrescentes de escala?

- a) $Q = K^{0,5}L^{0,5}$
- b) $Q = 2K^{0,8}2L^{0,5}$
- c) $Q = K^{1,5}L^1$
- d) $Q = K^{0,3}L^{0,5}$
- e) $Q = K^{0,8}L^{0,2}$

QUESTÃO 46

Encontram-se no Departamento Financeiro 800 notas fiscais aguardando disponibilidade de recurso financeiro para serem pagas. O valor das notas fiscais é normalmente distribuído com média de R\$ 60.000,00 e desvio-padrão de R\$ 15.000,00. O número de notas fiscais que mais se aproxima do valor entre R\$ 45.000,00 e R\$ 75.000,00 é

- a) 324.
- b) 546.
- c) 762.
- d) 481.
- e) 640.

QUESTÃO 47

Um capital de R\$ 100.000,00 aplicado por um prazo de 2 anos e 6 meses rendeu R\$ 25.000,00. Pode-se concluir que o capital esteve aplicado a uma taxa unitária trimestral proporcional de juros simples de

- a) 0,025.
- b) 0,10.
- c) 2,5.
- d) 5,0.
- e) 10,0.

QUESTÃO 48

Uma nota promissória com valor nominal igual a R\$ 10.000,00 vencerá em dois meses. Antecipando a mesma, a uma taxa de juros simples “por dentro” de 10% ao mês, o valor líquido mais próximo que o portador do título espera receber é de

- a) R\$ 8.000,00.
- b) R\$ 8.161,00.
- c) R\$ 8.264,00.
- d) R\$ 8.333,00.
- e) R\$ 8.565,00.

QUESTÃO 49

A taxa de juros composta de 10% ao bimestre, com capitalização mensal, equivale a uma taxa composta efetiva trimestral aproximada de

- a) 14,64%.
- b) 15,00%.
- c) 15,37%.
- d) 15,76%.
- e) 16,82%.

QUESTÃO 50

Um empréstimo de R\$ 600.000,00 foi negociado para ser pago em 15 parcelas mensais e consecutivas, pelo sistema de amortização constante. Sabendo-se que o banco cobra 5% ao mês de juros compostos e que a primeira prestação foi paga apenas 90 dias após a contratação do empréstimo, com juros sendo desembolsados no período da carência, o valor da décima prestação será de

- a) R\$ 40.000,00.
- b) R\$ 45.000,00.
- c) R\$ 48.000,00.
- d) R\$ 52.000,00.
- e) R\$ 70.000,00.

QUESTÃO 51

O governo divulgou que irá reajustar o orçamento do próximo ano das instituições de ensino em 10%. Sabendo que a inflação foi de 6%, o valor do reajuste que mais se aproxima do aumento real é de

- a) 2,80%.
- b) 3,77%.
- c) 4,00%.
- d) 6,00%.
- e) 10,00%.

QUESTÃO 52

A fim de estruturar um modelo de previsão de gastos, foram coletadas 10 observações de X e Y. A manipulação dessas variáveis produziu os seguintes dados:

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= 600.000 \\ \sum y^2 &= 1.200.000 \\ \sum xy &= 900.000 \\ \bar{X} &= 350 \\ \bar{Y} &= 320\end{aligned}$$

O valor mais próximo do coeficiente angular do modelo é

- a) 0,50.
- b) 0,75.
- c) 1,10.
- d) 1,50.
- e) 2,30.

QUESTÃO 53

Observe a amostra de dois gastos para a manutenção de um laboratório.

N	X1	X2
1	500	310
2	330	260
3	420	290
4	600	400
5	550	300

Após o estudo, apurou-se que o valor mais próximo da correlação de Pearson entre as variáveis é de

- a) – 0,45.
- b) – 0,12.
- c) 0,36.
- d) 0,83.
- e) 1,00.

QUESTÃO 54

O governo estuda a possibilidade de criar um novo imposto para fortalecer o caixa de investimento do Ministério da Educação. Há 40% de probabilidade de que seja criado. Se aprovado, há 70% de chances do governo aumentar o repasse de recurso para as instituições públicas de ensino técnico. Se não for criado o imposto, as chances de aumentar o orçamento são de 20%. Pessimistas acerca da criação do imposto, os dirigentes trabalham com a probabilidade de ocorrer o aumento do orçamento de

- a) 8%.
- b) 12%.
- c) 20%.
- d) 34%.
- e) 60%.

QUESTÃO 55

O histórico do orçamento anual do Instituto Federal de Ensino é apresentado pela tabela a seguir.

Ano	Faturamento (R\$)	Índice de Preços (2010 = 100)
2011	40.000.000,00	120
2012	45.000.000,00	150
2013	56.000.000,00	160
2014	72.000.000,00	180
2015	82.000.000,00	200
2016	88.000.000,00	250

O valor relativo do orçamento para o período de 2014 é de

- a) R\$ 34.500.000,00.
- b) R\$ 40.000.000,00.
- c) R\$ 52.300.000,00.
- d) R\$ 57.600.000,00.
- e) R\$ 62.400.000,00.

QUESTÃO 56

Uma autarquia federal, desejando saber um pouco mais sobre a distribuição salarial entre os seus servidores, apurou que o salário médio dos homens é de R\$ 6.000,00, com desvio-padrão de R\$ 2.500,00, e o das mulheres é de R\$ 4.500,00, com desvio-padrão de 2.000,00. O grupo mais heterogêneo quanto ao salário é o

- a) das mulheres, dado que o coeficiente de variação de Pearson é de 44,44%.
- b) dos homens, dado que o coeficiente de variação de Pearson é de 41,67%.
- c) dos homens, dado que o coeficiente de variação de Pearson é de 240%.
- d) das mulheres, dado que o coeficiente de variação de Pearson é de 225%.
- e) das homens, dado que o coeficiente de variação de Pearson é de 125%.

QUESTÃO 57

Um órgão público está estudando a possibilidade de investir na compra de equipamentos de segurança. Para tanto, seria necessário desembolsar hoje R\$ 600.000,00. Esses equipamentos possuem vida útil de quatro anos, sendo depreciados pelo método linear. Ao final do período de quatro anos, o valor residual dos equipamentos será de 100.000,00. Os equipamentos permitirão cortar gastos junto à empresa terceirizada de segurança, representando uma economia no primeiro ano de R\$ 150.000,00, com reajustes anuais e sucessivos de 10%. Utilizando uma taxa de desconto de 10% ao ano, o projeto de investimento apresenta um valor presente líquido aproximado de

- a) – R\$ 24.520,00.
- b) – R\$ 9.600,00.
- c) R\$ 45.454,00.
- d) R\$ 100.000,00.
- e) R\$ 196.150,00.

QUESTÃO 58

Considere os seguintes fluxos de caixa de dois projetos mutuamente excludentes.

ANO	Projeto A (R\$)	Projeto B (R\$)
0	- 200.000,00	- 300.000,00
1	100.000,00	90.000,00
2	100.000,00	180.000,00
3	170.000,00	250.000,00

Sabendo-se que a taxa de desconto para ambos os projetos é de 10% ao ano, o valor que mais se aproxima do valor presente líquido incremental é

- a) R\$ 50.000,00.
- b) R\$ 74.000,00.
- c) R\$ 91.332,00.
- d) R\$ 102.230,00.
- e) R\$ 117.130,00.

QUESTÃO 59

Uma escola tem uma receita mensal de R\$ 1.200,00 por estudante matriculado. Apurou-se que os gastos fixos mensais são de R\$ 1.000.000,00, sendo que deste valor 15% referem-se à depreciação de bens. A margem de contribuição por aluno é de R\$ 800,00/mês. Assim, para atingir o ponto de equilíbrio financeiro, foi instituída pela IES a meta de manter matriculados, aproximadamente, quantos estudantes?

- a) 930
- b) 1.250
- c) 1.063
- d) 2.125
- e) 4.250

QUESTÃO 60

O governo repassa para a IES por estudante matriculado o valor de R\$ 10.000,00/ano, sabendo que os gastos fixos para manutenção da instituição são da ordem de R\$ 2.000.000,00/mês e os variáveis são de R\$ 200,00/mês por estudante. Assim, para atingir o ponto de equilíbrio contábil, foi instituída pela IES a meta de serem matriculados, aproximadamente, quantos estudantes?

- a) 204
- b) 632
- c) 1.449
- d) 2.520
- e) 3.158

