

Concurso Público

IFRJ • 2016



Bibliotecário

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
Prova de Língua Portuguesa, com **08** questões, numeradas de **01** a **08**.
Prova de Legislação, com **07** questões, numeradas de **09** a **15**.
Prova de Conhecimentos Específicos, com **35** questões, numeradas de **16** a **50**.
3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaocefetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de (01) a (08) devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a todas as questões.

TEXTO 1

O aumento da população mundial e a ameaça da predação planetária

Marcelo Gleiser*

[1º§]No dia 14 de fevereiro de 1990, a sonda espacial *Voyager 1* tirou uma fotografia do planeta Terra de uma distância recorde de 6 bilhões de quilômetros, cerca de 40 vezes e meia a distância entre o Sol e a Terra. Essa é a distância aproximada até Plutão. Na foto, nosso planeta mal preenche um *pixel*¹, um “pálido ponto azul” contra a imensidão do espaço. A ideia da imagem foi do astrônomo e divulgador de ciência Carl Sagan, que convenceu os técnicos da *Nasa* a girar a sonda, reorientando-a para que tirasse uma última foto da Terra. No dia 13 de outubro de 1994, num pronunciamento proferido na Universidade Cornell, onde lecionava, Sagan refletiu sobre o significado daquela imagem: “Não há melhor demonstração da folia humana do que essa imagem distante de nosso pequeno mundo. Ela deveria inspirar compaixão e bondade nas nossas relações, mais responsabilidade na preservação desse precioso pálido ponto azul, nossa casa, a única.”

[2º§]Quando medido contra as distâncias cósmicas, contra a enorme quantidade de mundos espalhados pelo vazio do espaço sideral, esse pequeno planeta é insignificante, apenas mais um

dentre trilhões. Por outro lado, essa esfera girando em torno do Sol é tudo o que temos. Aqui vivemos, e é aqui que continuaremos a viver por muitas gerações. “Nessa vastidão, não temos qualquer indicação de que exista alguém para nos salvar de nós mesmos”, disse Sagan. “A responsabilidade do que ocorre aqui é inteiramente nossa.”

[3º§]A imagem de nossa casa cósmica ocupando um mero pixel flutuando em meio ao nada elucida sua fragilidade. A Terra é um planeta finito, com recursos limitados. Indiferente e ignorante disso, nos últimos 90 anos, a população mundial cresceu de 2 para 7,5 bilhões de habitantes. Em outubro de 2011, o Fundo Populacional das Nações Unidas projetou que a população chegará a 8 bilhões no ano 2025. A taxa de crescimento vem desacelerando, mas os números são assustadores e continuarão a aumentar, mesmo se mais lentamente do que no passado.

[4º§]No final do século 18, o inglês Thomas Malthus argumentou que a taxa de crescimento da população era incompatível com a capacidade de o nosso planeta prover a subsistência necessária a tanta gente: “O poder da população é tão superior ao poder da Terra de prover sustento ao homem que a morte prematura deverá, de alguma forma, visitar a espécie humana”, escreveu. Em sua previsão um tanto sombria, Malthus não considerou a habilidade que temos – e demonstramos inúmeras vezes no decorrer da história – de resolver nossos problemas de natureza tecnológica através da implementação de ideias científicas na prática. No caso, a otimização e a mecanização das técnicas utilizadas na agricultura, responsáveis por um aumento pronunciado da produção alimentícia nos últimos 150 anos.

[5º§]Por outro lado, o fato é que a Terra tem apenas uma

quantidade finita de terra arável, cerca de 31 milhões de quilômetros quadrados. Mesmo que o planeta tenha em torno de 150 milhões de quilômetros quadrados de terra firme – aproximadamente 29% de sua superfície total –, há que se descontar regiões montanhosas de grande altitude, desertos, áreas pantanosas e outras não irrigáveis ou utilizáveis para fins agrários. Em 2013, só 14 milhões de quilômetros quadrados eram considerados aráveis, cerca de 10% do total.

[6º§] Considerando a taxa de produção agrária atual, essa quantidade de terra arável pode produzir em torno de 2 bilhões de toneladas de grãos por ano. Isso é comida suficiente para alimentar cerca de 10 bilhões de vegetarianos, mas apenas cerca de 2,5 bilhões de omnívoros. A diferença de 75% vem da quantidade imensa de grãos necessários para sustentar o gado e as aves consumidos pela população mundial. A partir desses números, vemos que uma população vegetariana é bem mais sustentável globalmente do que uma população carnívora.

[7º§] A estimativa acima leva em conta duas suposições essenciais: primeiro, que o abastecimento de água continuará ocorrendo no nível atual, isto é, que não haverá secas prolongadas, ataques terroristas que comprometam a qualidade da água em grandes reservatórios ou conflitos sociopolíticos devido ao desvio de rios para irrigação. Segundo, que o aquecimento global não irá interferir na quantidade de terra arável ou na produção agrícola mundial, causando mudanças climáticas exacerbadas. O aumento da temperatura do planeta é um fator essencial aqui, pois impacta não apenas a área da superfície terrestre que é arável como também regiões costeiras e fluviais extremamente férteis, que podem desaparecer devido à subida do nível do mar e das

águas em geral. Outra consequência séria do aquecimento global é o deslocamento em massa de populações costeiras para o interior, provocando, a um só tempo, perda de mão de obra local e enormes pressões socioeconômicas nas regiões longe da costa.

[8º§] A menos que cientistas consigam alterar radicalmente os níveis de produção agrícola (provavelmente através do desenvolvimento de soluções baseadas em alimentos geneticamente modificados, tópico que atrai ceticismo e mesmo uma rejeição **a priori** injustificada cientificamente), uma estimativa razoável para a população total que nosso planeta pode sustentar gira em torno dos 10 bilhões. De acordo com o Fundo Populacional das Nações Unidas, esse número será atingido em 2083. Ainda que estimativas sejam incertas, parece claro que estamos marchando resolutamente em direção a um ponto de saturação, no qual nossas práticas de extração e de exploração do solo e a demanda de uma população crescente e com **afluência** maior irão exaurir os recursos planetários.

[9º§]A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, dado que é impossível basear o sucesso futuro no do passado: a ciência e suas aplicações práticas não avançam linearmente ou de forma previsível, mesmo supondo que o fomento à pesquisa continue inalterado tanto no nível governamental quanto no privado. Existem algumas medidas que podem ser tomadas para atenuar a pressão **inexorável** de uma população cada vez maior e com maiores demandas sobre o ecossistema global. Iniciativas pedagógicas devem ser instituídas de modo a educar um número cada vez maior de pessoas sobre os perigos do crescimento populacional desmedido.

[10º§]O conjunto de ações deve incluir o acesso fácil e pou-

co **oneroso** a contraceptivos, sobrepujando barreiras culturais e religiosas; a conversão do consumo desmedido da carne, base da alimentação de bilhões de habitantes, a uma dieta orientada à ingestão mais significativa de frutas e vegetais; a viabilização econômica de fontes de energia renováveis, de modo a atrair um número maior de usuários na população e nas empresas e órgãos governamentais; e a adoção, no currículo escolar e na rotina corporativa, de uma nova ética planetária baseada na sustentabilidade global. Toda criança precisa ser educada sobre o planeta em que vive, e toda empresa precisa agir de acordo com **parâmetros** que reflitam a realidade global em que vivemos.

[11º§] Cada um desses passos gera sérias controvérsias e é debatido longamente pelos diversos grupos de interesse, dos governos às lideranças religiosas e comunitárias. Com frequência, eles são rotulados como parte de uma agenda política liberal. Parece-me que essa atitude tradicionalista é profundamente equivocada e, em grande parte, responsável pela situação atual. Educar as pessoas sobre os perigos de um crescimento populacional desenfreado (que, como sabemos, afeta com frequência regiões já extremamente pobres) ou sobre o que se come e de onde vem essa comida, ou sobre a necessidade urgente de se proteger o meio ambiente e, de modo mais geral, o planeta (para o benefício do homem e de todas as criaturas que dividem com ele esse espaço) deveria suplantiar as divisões políticas que impedem uma mudança profunda em nossa atitude.

[12º§] Deveríamos considerar essa nova atitude como uma extensão direta da regra ética mais essencial que seguimos todos: trate todas as formas de vida como quer ser tratado; trate o planeta como quer que sua casa seja tratada. Por quê? É muito

simples. Esse pálido ponto azul é a única casa que temos e que teremos por um longo tempo. A Terra existiu e continuaria, sem dúvida, a existir por bilhões de anos sem a gente. Mas nós não podemos existir sem ela.

*MARCELO GLEISER, professor titular de física, astronomia e filosofia natural no Dartmouth College, nos EUA. Seu livro mais recente é *A Ilha do Conhecimento* (Editora Record).

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 02 out.2016, caderno Ilustríssima. Texto adaptado.

Vocabulário de apoio:

1- **Pixel:** (aglutinação de *Picture* e *Element*, ou seja, elemento de imagem, sendo *Pix* a abreviatura em inglês para *Pictures*) é o menor elemento num dispositivo de exibição (como, por exemplo, um monitor), ao qual é possível atribuir-se uma cor. De uma forma mais simples, um pixel é o menor ponto que forma uma imagem digital, sendo que o conjunto de pixels formam a imagem inteira.

Fonte: www.tecmundo.com.br, acesso em 18 out.2016

QUESTÃO 01

No **texto 1**, o autor tem o objetivo de

- a) divulgar pesquisas sobre as condições de vida no planeta Terra.
- b) defender hábitos alimentares baseados no consumo de carne.
- c) descrever teorias sobre os impactos do aumento populacional.
- d) propor reflexões sobre a importância de cuidarmos do planeta.
- e) criticar a hipótese malthusiana sobre crescimento da população.

QUESTÃO 02

Para fundamentar seu raciocínio, o autor utilizou as seguintes estratégias argumentativas, **EXCETO**:

- a) Contraste.
- b) Uso de dados.
- c) Exemplificação.
- d) Pergunta retórica.
- e) Citação de especialistas.

QUESTÃO 03

No 4º e 5º parágrafos, o autor cita o pensamento de Thomas Malthus, no século 18, com a finalidade de

- a) problematizar essa ideia.
- b) confirmar esse pensamento.
- c) condenar a hipótese do autor.
- d) depreciar o raciocínio do autor.
- e) enaltecer a perspectiva de Malthus.

QUESTÃO 04

Na conclusão do **texto 1**, o autor

- a) explicita mudanças sociais, contestadas no 12º parágrafo.
- b) questiona soluções de caráter ético, arroladas no 12º parágrafo.
- c) sobrepõe educação às divisões políticas, criticadas no 11º parágrafo.
- d) reforça a necessidade de práticas políticas, elencadas no 11º parágrafo.
- e) contesta a hipótese de fragilidade do planeta, apresentada no 3º parágrafo.

QUESTÃO 05

Existe correspondência de sentido entre a palavra negritada/gri-fada, nas sentenças a seguir, e a palavra ou a expressão entre colchetes em:

- a) “O conjunto de ações deve incluir o acesso fácil e pouco **one-roso** a contraceptivos, sobrepujando barreiras culturais e religiosas (...).” [dispendioso]
- b) “Toda criança precisa ser educada sobre o planeta em que vive, e toda empresa precisa agir de acordo com **parâmetros** que reflitam a realidade global em que vivemos.” [mudanças]
- c) “Existem algumas medidas que podem ser tomadas para atenuar a pressão **inexorável** de uma população cada vez maior e com maiores demandas sobre o ecossistema global.” [transitória]
- d) “Ainda que estimativas sejam incertas, parece claro que estamos marchando resolutamente em direção a um ponto de saturação, no qual nossas práticas de extração e de exploração do solo e a demanda de uma população crescente e com **afluência** maior irão exaurir os recursos planetários.” [afastamento]
- e) “A menos que cientistas consigam alterar radicalmente os níveis de produção agrícola (provavelmente através do desenvolvimento de soluções baseadas em alimentos geneticamente modificados, tópico que atrai **ceticismo** e mesmo uma rejeição a priori injustificada cientificamente), uma estimativa razoável para a população total que nosso planeta pode sustentar gira em torno dos 10 bilhões.” [credulidade]

QUESTÃO 06

No trecho: "Ainda que estimativas sejam incertas, parece claro que estamos marchando resolutamente em direção a um ponto de saturação, no qual nossas práticas de extração e de exploração do solo e a demanda de uma população crescente e com afluência maior irão exaurir os recursos planetários.", a oração grifada é sintaticamente classificada de oração subordinada adverbial

- a) concessiva.
- b) condicional.
- c) consecutiva.
- d) comparativa.
- e) conformativa.

QUESTÃO 07

No trecho: "Considerando a taxa de produção agrária atual, essa quantidade de terra arável pode produzir em torno de 2 bilhões de toneladas de grãos por ano.", o gerúndio demarca um valor semântico de

- a) progressão.
- b) consequência.
- c) anterioridade.
- d) posterioridade.
- e) simultaneidade.

QUESTÃO 08

Releia esta sentença, retirada do 9º parágrafo:

A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, dado que é impossível basear o sucesso futuro no do passado (...).

A versão reescrita, em que ocorre a manutenção do sentido original dessa sentença, é:

- a) A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, uma vez que é impossível basear o sucesso futuro no do passado (...).
- b) A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, contanto que seja impossível basear o sucesso futuro no do passado (...).
- c) A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, apesar de que é impossível basear o sucesso futuro no do passado (...).
- d) A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, logo que seja impossível basear o sucesso futuro no do passado (...).
- e) A fé cega na ciência e na criação de soluções tecnológicas é uma posição perigosa, além do que é impossível basear o sucesso futuro no do passado (...).

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 09

Em virtude de uma grave enchente, ocorrida em um município do interior do estado do Rio de Janeiro, uma histórica ponte, essencial para o tráfego no centro da cidade, está sob o risco de ruir. Após um estudo técnico, verificou-se a necessidade da execução de uma obra reparadora com valor em cinquenta mil reais e duração de sessenta dias. Considerando a comprovação inequívoca da situação de emergência, no presente caso, e que os serviços contratados serão destinados exclusivamente à solução dos problemas causados pela circunstância emergencial, a forma de contratação mais apropriada pela administração pública é a

- a) dispensa de licitação.
- b) inexigibilidade de licitação.
- c) licitação pela modalidade pregão.
- d) licitação pela modalidade concorrência.
- e) licitação pela modalidade tomada de preços.

QUESTÃO 10

Relativamente à fase externa do pregão presencial, analise as afirmativas abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso:

- () Cópias do edital e do respectivo aviso serão colocadas à disposição de qualquer pessoa para consulta e divulgadas na forma da lei.
- () O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 45 dias.
- () A convocação dos interessados será efetuada, necessariamente, por meios eletrônicos e em jornal de grande circulação e, facultativamente, por meio de publicação de aviso em diário oficial do respectivo ente federado.
- () No dia, hora e local designados, será realizada sessão pública para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame.

A sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

QUESTÃO 11

Após ser aprovado em concurso público da administração pública federal, Danilo aguarda sua nomeação para o respectivo cargo. Ocorre que, muito antes de expirar o prazo de validade do concurso no qual logrou êxito, Danilo foi surpreendido com a abertura de novo concurso para o mesmo cargo no qual já havia sido aprovado pelo referido ente público. Diante dessa situação, a abertura de novo certame e a nomeação de novos concursados antes de Danilo são atos

- a) legais, uma vez que cabe ao administrador público deliberar de forma discricionária sobre seus atos.
- b) legais, uma vez que o novo concurso foi aberto antes de expirado o prazo de validade do concurso para o determinado cargo.
- c) ilegais, uma vez que não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- d) ilegais, uma vez que, como Danilo foi aprovado no concurso em consonância com o devido processo legal, o mesmo faz jus à nomeação por tempo indeterminado.
- e) legais, uma vez que priorizar a nomeação daquele inicialmente aprovado em concurso público, em relação aos novos concursados, violaria o princípio da isonomia.

QUESTÃO 12

Sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais:

- I- Sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por trinta dias consecutivos em razão de casamento.
- II- Será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.
- III- A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.
- IV- São considerados como de efetivo exercício os afastamentos em virtude de férias.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Tendo em vista o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, é um caso cuja penalidade de demissão será aplicada como regra geral:

- a) Insubordinação grave em serviço.
- b) Promover manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição.
- c) Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- d) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.
- e) Cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.

QUESTÃO 14

Relativamente à lei que regula o acesso à informação (n.º 12.527/2011), analise os itens abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () São consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação, as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam pôr em risco a defesa e a soberania nacionais ou a integridade do território nacional.
- () Admite-se a negativa de acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- () É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas, produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando sua proteção.
- () No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 10 dias a contar da sua ciência.

A sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, F, V, V.

QUESTÃO 15

A Lei nº 11.892/2008 (Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica) determina que

- a) o Conselho Superior possui caráter consultivo e deliberativo.
- b) os Reitores e Pró-Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 2 (dois) anos.
- c) os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) Reitor, 5 (cinco) Pró-Reitores e 5 (cinco) Pró-Reitores Substitutos.
- d) poderá se candidatar ao cargo de Reitor qualquer docente pertencente ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal.
- e) o Colégio de Dirigentes será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Conselho Superior do Instituto Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Em relação à responsabilidade jurídica do profissional de referência, Accart (2012) afirma que a equipe de referência adota certas noções de ética profissional e de responsabilidade, conforme a situação e as tarefas executadas. O autor aponta que "os direitos e deveres do profissional de referência se exercem em relação ao usuário, ao empregador, à informação e à profissão em seu conjunto" (p.89).

Sobre a responsabilidade jurídica do profissional de referência, **NÃO** se pode afirmar:

- a) Respeito à confidencialidade das informações sobre os usuários e suas pesquisas.
- b) Respeito aos direitos de autor no que se refere às fontes de informação citadas e utilizadas.
- c) O profissional do serviço de referência é responsável por fornecer informação em conformidade com as fontes.
- d) A cobrança pela prestação de serviço de informação acarreta uma nova exigência do usuário quanto ao grau de completeza do serviço.
- e) Respeito aos usuários, observando-se as restrições impostas pela legislação do país em relação às questões religiosas, mas considerando as situações de diversidade étnica, política e social.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas em relação aos estudos de usuários e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () De acordo com Fujita (2009, p.102), compreende-se que os estudos de usuários são investigações que objetivam conhecer a impressão e a percepção do universo da biblioteca e o comportamento e os hábitos de uso da informação pelos usuários e, a partir do encorajamento dessas investigações, tornarem conhecidas suas necessidades e expectativas, traduzindo-as em demandas.
- () Araujo (2010) aponta para os estudos de Capurro (2003) que apresenta três grandes formas de se estudar a informação na CI: um modelo físico (semelhante ao paradigma "tradicional" de estudos de usuários), um modelo cognitivo (semelhante à abordagem "alternativa" de estudos de usuários) e um modelo social.
- () De acordo com Araujo (2010), fazer estudos de usuários, na perspectiva do paradigma físico, consiste justamente em determinar as taxas de uso de cada tipo ou fonte de informação e correlacioná-las aos dados de perfil sociodemográfico dos usuários. Daí terem proliferado diferentes modelos para compreender o comportamento informacional.
- () A abordagem alternativa buscava ver o que a informação é da perspectiva de quem a usa, do usuário, isto é, insere o próprio sistema como o foco dos sistemas de informação.

A sequência correta é

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, F, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, V.

QUESTÃO 18

A sala de referência é vista como o coração da biblioteca ou da instituição, pois é o lugar onde se agrupam as principais fontes de informação. Estão relacionados ao espaço da sala de referência e ao seu uso correto, **EXCETO**:

- a) Espaços de consulta em terminais de computador.
- b) O espaço deve conter estantes de livros e outros documentos de referência.
- c) Seu projeto deve contemplar materiais que atenuem o ruído e o isolamento de certas áreas.
- d) Área apropriada para copiadora, contendo espaços de trabalho para o público e para a manutenção de acervos de referência descartados.
- e) Sua organização deve comportar mesa de referência, um balcão de atendimento à entrada de tal forma que os profissionais possam fazer contato visual com o público presente.

QUESTÃO 19

Em relação ao processo de indexação, analise as afirmativas a seguir e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () A inconsistência significa que diferentes indexadores determinam termos diferentes para diferentes documentos.
- () A relevância compreende o julgamento feito pelo indivíduo ao se confrontar com o resultado de uma busca em um SRI.
- () O objetivo da leitura técnica é a apreensão do conteúdo pelo leitor. Para fins de tratamento da informação, a leitura completa do material analisado é desnecessária.
- () O conceito de relevância está ligado à necessidade de informação do usuário. Assim, a medida de relevância está associada à sua capacidade de elaborar uma boa estratégia de busca.
- () A política de indexação deve considerar elementos como cobertura de assuntos, escolha da linguagem, tempo de respostas, nível de especificidade e recomendações para a redução do nível de subjetividade do usuário ao fazer uma busca.

A sequência correta é

- a) F, F, V, V, F.
- b) F, V, V, F, F.
- c) V, V, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 20

Segundo Nielsen (2007), citado por Lubisco (2013, p.124), a usabilidade "é uma medida da qualidade da experiência do usuário ao interagir com alguma coisa, seja um site na Internet, um aplicativo de software tradicional, ou outro dispositivo que o usuário possa operar de alguma forma". A usabilidade é apresentada como uma medida de avaliação da qualidade em organismos de informação.

São considerados atributos da usabilidade para avaliar a qualidade em organismos de informação, **EXCETO**:

- a) Facilidade de aprendizado: o usuário rapidamente consegue explorar o sistema e realizar suas tarefas.
- b) Satisfação subjetiva: o usuário considera agradável a interação com o sistema e se sente subjetivamente satisfeito com ele.
- c) Eficiência de uso: tendo aprendido a interagir com o sistema, o usuário atinge níveis altos de produtividade na realização de suas tarefas.
- d) Baixa taxa de erros: o usuário realiza suas tarefas sem maiores transtornos, é capaz de evitar ou reduzir erros e é capaz de recuperar erros, caso ocorram.
- e) Facilidade de memorização: após certo período sem utilizá-lo, o usuário não frequente é capaz de retornar ao sistema e realizar suas tarefas sem a necessidade de reaprender como interagir com ele.

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas, a seguir, sobre as linguagens documentárias, apresentadas por Fujita (2009) e Dias e Naves (2012), e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O código de catalogação tem por finalidade não só estabelecer regras a serem seguidas na descrição de cada documento, mas cumpre também uma função econômica, já que a existência de regras agiliza o trabalho de catalogação e, por fim, os códigos devido à complexidade e à variedade dos registros que foram surgindo tornaram-se instrumentos complexos e sofisticados.
- () Os princípios de garantia literária, garantia de uso e garantia cultural norteiam o processo de construção de uma linguagem documentária consistente que contemple termos correspondentes ao repertório científico do usuário e do contexto sociocultural em que está inserida.
- () A catalogação de assunto passou a ser designada como representação temática, e a catalogação descritiva, referente à descrição bibliográfica e aos pontos de acesso, passou a ser nomeada como representação temática.
- () Os formatos de metadados cumprem, na descrição de documentos eletrônicos, funções semelhantes às desempenhadas pelos códigos de catalogação em relação aos documentos impressos.

A sequência correta é

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 22

Dias e Naves (2012, p.43) afirmam que a leitura técnica consiste numa leitura direcionada para certas partes do documento onde serão encontrados elementos especialmente importantes para a identificação do assunto ou assuntos do documento. Segundo os autores, as partes mais comumente citadas na literatura e nos manuais de catalogação e de indexação para a identificação do assunto são:

- a) Título, subtítulo, índice, resumo, metodologia, bibliografia, anexo, notas explicativas.
- b) Folha de rosto, metodologia, apresentação, títulos dos capítulos, conclusão e bibliografia.
- c) Título, subtítulo, índice, sumário, metodologia, folha de rosto, prefácio, orelha, títulos dos capítulos e anexos.
- d) Título, subtítulo, sumário, resumo, introdução, prefácio, apresentação, títulos dos capítulos e bibliografia.
- e) Sumário, resumo, metodologia, folha de rosto, prefácio, orelha, títulos dos capítulos, bibliografia e anexos.

QUESTÃO 23

De acordo com Fujita (2009, p. 86), os elementos seguintes dizem respeito à indexação. Relacione-os à sua descrição.

- 1) Exaustividade () Está relacionada ao número de documentos recuperados para atendimento das solicitações encaminhadas pelo usuário.
- 2) Especificidade () Pode ser mensurada por meio da relação entre o número de documentos relevantes sobre determinado tema, recuperados pelo sistema de busca, e o número total de documentos sobre o tema, existentes nos registros do mesmo sistema.
- 3) Capacidade de revocação () Pode ser mensurada por meio da relação entre os documentos relevantes recuperados e o número total de documentos recuperados.
- 4) Capacidade ou relevância do sistema () Diz respeito ao número de documentos recuperados.
() Em que medida todos os assuntos discutidos no documento são reconhecidos durante a indexação e traduzidos na linguagem documentária da biblioteca.

- () Está relacionada ao nível de abrangência que a biblioteca e a linguagem documentária permitem especificar os conceitos identificados no documento.

A sequência correta é

- a) 4, 4, 2, 3, 3, 1.
- b) 2, 4, 1, 3, 3, 4.
- c) 3, 4, 4, 3, 2, 1.
- d) 4, 3, 3, 1, 2, 4.
- e) 4, 3, 4, 3, 1, 2.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () O Portal de periódicos CAPES beneficia, com livre acesso, todas as Instituições Federais de Ensino Superior – IFES, estaduais e municipais com cursos de graduação avaliados pela CAPES e particulares com pós-graduação com conceitos 5, 6 ou 7 na avaliação da CAPES.
- () Em relação às fontes de informação, disponibilizadas pelo Portal de periódicos CAPES, observou-se que há uma grande oferta de periódicos com textos completos e bases referenciais nacionais e estrangeiras em todas as áreas do conhecimento científico, bem como bases de dados de patentes, estatísticas, banco de teses e dissertações, livros, entre outros recursos.
- () De acordo com Campello (2003,p.2) citado por Duarte e Silva (2007), o termo competência informacional foi bandeira erguida pela classe bibliotecária americana para ampliar a solicitação de recursos financeiros ao Estado.
- () Para Rocha e Araújo, citado por Duarte e Silva (2007), a competência informacional está associada à mudança do perfil profissional do bibliotecário que antes era técnico para um profissional interdisciplinar, produzindo e defendendo conhecimentos e refletindo sobre a realidade que o envolve.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

QUESTÃO 25

Araújo (2012) faz uma comparação entre os estudos teóricos do campo da Ciência da Informação, apontados por Capurro (2003), como "paradigmas" com aqueles realizados especificamente no campo dos estudos de usuários. Relacione os dois paradigmas, identificados por Capurro, às abordagens dos estudos de usuários e suas características.

Paradigmas	Características dos estudos de usuários
A- Paradigma físico	1) Determinar as taxas de uso de cada tipo ou fonte de informação e correlacioná-las aos dados de perfil sociodemográfico dos usuários.
B- Paradigma cognitivo	2) Tipologias das necessidades, dos processos de busca e dos usos são, pois, os resultados dos estudos empíricos feitos nessa abordagem. 3) Tais estudos proporcionarão padrões previsíveis sobre o uso da informação que podem ser utilizados como mecanismos de avaliação dos serviços e sistemas de informação. 4) Os dados são recolhidos da realidade e a partir daí passam a servir como retratos analíticos para todas as situações.

A sequência correta é

- a) A1, B2, A3, B4
- b) B4, A3, A1, B2
- c) A3, B2, A1, B4
- d) A1, A3, B4, B2
- e) B4, A1, A3, B2

QUESTÃO 26

De acordo com Accart (2012), a referência virtual é um dos elementos do ambiente digital que está repleto de mudanças tecnológicas com interações contínuas. Relacione as características dos serviços de referência virtual à evolução da web.

- 1- Web 1.0 () A web semântica, em desenvolvimento, pretende oferecer conteúdos de informação validados e pertinentes, o que significa uma oportunidade para os profissionais da informação.
- 2- Web 2.0 () Os usuários se apropriam da rede e trocam entre si dados, sons, imagens e filmes, dando origem a comunidades virtuais por grupos de interesse.
- 3- Web 3.0 () Baseados em informação estática, oferecida por sítios institucionais ou comerciais, a interatividade não era a preocupação prioritária.
- () Os profissionais da informação desenvolveram certos serviços, entre eles o serviço de referência virtual, vendo nessa mídia uma oportunidade de manter ligação com os internautas.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 1, 3.
b) 2, 1, 3, 2.
c) 2, 3, 1, 2.
d) 3, 2, 1, 1.
e) 3, 2, 1, 2.

QUESTÃO 27

Para Dias e Naves (2012), o tratamento da informação engloba disciplinas, técnicas, métodos e processos relativos à(s)

- a) disciplinas de catalogação, indexação de livros.
- b) técnicas e às tecnologias para fazer tratamento dos dados de imagens e de materiais bibliográficos.
- c) criação de instrumentos como códigos de catalogação e de sistemas de classificação bibliográfica.
- d) representação descritiva dos documentos numa biblioteca ou SRI e desenvolvimento de instrumentos para descrição dos metadados.
- e) descrição física e temática dos documentos numa biblioteca ou SRI; desenvolvimento de instrumentos para descrição, às disciplinas de catalogação, indexação e especialidades delas derivadas como metadados e ontologias.

QUESTÃO 28

Em relação à normalização de publicações técnico-científicas, é correto afirmar:

- a) Os meses do ano, na língua portuguesa, são abreviados pelas três primeiras letras.
- b) Em uma publicação avulsa, as partes que contêm listas e resumo, bem como as partes preliminares, também devem ser numeradas.
- c) As ilustrações servem para elucidar, explicar e simplificar o entendimento de um texto e devem ser localizadas na parte inferior da página do trabalho científico.
- d) Nas obras compostas de mais de um volume, cada um deve conter um sumário da obra completa, além do seu sumário específico, ocupando páginas consecutivas.
- e) Os elementos componentes das referências bibliográficas (nome do autor, título da obra, edição, imprensa e notas especiais) são separados entre si por dois pontos e dois espaços.

QUESTÃO 29

Em relação às referências bibliográficas e às referências de documentos eletrônicos, é correto afirmar:

- a) Nas entrevistas individuais, a referência deve ter a entrada pelo nome do entrevistador.
- b) Nas entrevistas coletivas, a referência deve ter a entrada pelo nome do entrevistado mais velho.
- c) Os materiais especiais devem ser incluídos em listagens separadas, fazendo menção ao tipo de material.
- d) Com o objetivo de facilitar o entendimento do usuário, recomenda-se a indicação do mês sempre no idioma mais usado pela biblioteca.
- e) A NBR6023 recomenda a indicação dos nomes de todos os autores nos casos em que essa menção for indispensável, como nos projetos de pesquisas, relatórios e outros tipos de publicação.

QUESTÃO 30

Em relação aos trabalhos acadêmicos, é correto afirmar:

- a) Para todos os trabalhos monográficos, é feita a exigência de defesa pública.
- b) Deve estar relacionada ao curso, disciplina, e ter a supervisão de pelo menos dois professores.
- c) A diferença entre tese e dissertação refere-se ao grau de profundidade e originalidade exigida na tese.
- d) A estrutura das monografias assemelha-se à das dissertações e teses, podendo restringir-se aos elementos essenciais: capa, folha de rosto, resumo, índice e texto.
- e) Compreendem as monografias os trabalhos de conclusão de curso de graduação, trabalho de graduação interdisciplinar, trabalho de conclusão de curso de especialização/ou aperfeiçoamento, realizados nas áreas de Ciências Sociais e Ciências Humanas.

QUESTÃO 31

Relacione os trabalhos acadêmicos às suas características e definições.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1- Memorial | () produto de pesquisas desenvolvidas em cursos no nível de pós-graduação. Abordam um único tema, exigindo investigações próprias à área de especialização e métodos específicos. |
| 2- Relatório técnico-científico | () relatório exigido em universidades para obtenção de progressão vertical na carreira dos docentes. |
| 3- Dissertações e teses | () documento que descreve formalmente o progresso ou resultado de pesquisa científica e/ou técnica. |
| 4- Monografias | () produto de leituras, observações, investigações, reflexões e críticas desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação. |

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 3, 1, 2, 4.
- d) 3, 2, 4, 1.
- e) 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 32

Segundo Silva (2013), o sistema de classificação de Dewey possui alguns pressupostos e características. Sobre esse tema, analise as afirmações abaixo:

- I- Tem havido esforços por parte dos continuadores e administradores do Sistema no sentido de adequá-lo às exigências dos tempos modernos, em que parecem impor-se as ideias difundidas por Ranganathan e abraçadas pelo *Classification Research Group*.
- II- Um sistema de classificação para ser bem projetado teria que ignorar, em sua estrutura, a realidade do mundo e apresentar-se em uma sequência ordenada de *classes* principais de assunto.
- III- A CDD reflete a concepção das divisões do conhecimento correntes no século XIX, quando, por exemplo, ainda se incluía a Psicologia entre as partes da Filosofia Racional.
- IV- Em relação a assuntos de natureza ético-religiosa, a CDD é estruturada em um enfoque imparcial apresentando todos os credos de uma forma bem equilibrada.
- V- O mundo (inclusive o das ideias) é uma entidade perfeitamente organizada, uma estrutura lógica, um sistema de partes obedecendo a uma hierarquia.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e V.
- b) I, III e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 33

O sistema de classificação de Dewey (CDD) possui atualmente 4 volumes. Com base em Silva (2013), o conteúdo do V1 é(são)

- a) as classes 600-900.
- b) as classes 000-500.
- c) as tabelas auxiliares e introdução.
- d) os sumários e as classes principais.
- e) o índice relativo alfabético e manual.

QUESTÃO 34

O processo de transferência da informação está diretamente relacionado a fatores contextuais e cognitivos.

PORQUE

A distribuição e uso/consumo eficientes da informação estão condicionados aos diferentes espaços sociais nos quais se pretende que a informação circule.

Pode-se concluir que

- a) a proposição e a justificativa são falsas.
- b) a proposição e a justificativa são verdadeiras.
- c) a proposição é falsa e a justificativa é verdadeira.
- d) a proposição é verdadeira e a justificativa é falsa.
- e) a proposição é verdadeira sem conexão com a justificativa.

QUESTÃO 35

De acordo com Oliver (2011), o modelo FRBR identifica 3 grupos de entidades. As entidades do Grupo 1 são:

- a) Conceito, objeto, evento, lugar.
- b) Obra, conceito, manifestação, lugar.
- c) Obra, expressão, manifestação, item.
- d) Pessoas físicas, pessoas jurídicas, obra, item.
- e) Conceito, objeto, pessoas físicas, pessoas jurídicas.

QUESTÃO 36

A _____ das mensagens, isto é, as _____ sobre o sentido da informação estão presentes na teoria da _____. Se no processo de comunicação, a _____ é composta por um _____, então, é evidente a necessidade de certo cuidado ao se representar a _____.

Os termos que preenchem, corretamente, as lacunas são:

- a) comunicação, negociações, informação, inteligibilidade, sistema simbólico, mensagem.
- b) inteligibilidade, negociações, comunicação, mensagem, sistema simbólico, informação.
- c) informação, comunicações, mensagem, negociação, sistema simbólico, inteligibilidade.
- d) informação, negociações, mensagem, inteligibilidade, sistema simbólico, comunicação.
- e) inteligibilidade, comunicações, informação, negociação, sistema simbólico, mensagem.

QUESTÃO 37

Com base no Manual de Silva (2013), identifique o significado de cada número de classificação de Dewey com o assunto que representa:

- | | |
|--------|-----------------------------|
| 1- 636 | () Relações internacionais |
| 2- 738 | () Educação secundária |
| 3- 782 | () Criação de animais |
| 4- 373 | () Música vocal |
| 5- 385 | () Mineração |
| 6- 622 | () Cerâmica |
| 7- 327 | () Ferrovias |

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6.
- b) 2, 4, 6, 1, 3, 5, 7.
- c) 7, 4, 1, 3, 6, 2, 5.
- d) 5, 6, 2, 7, 4, 3, 1.
- e) 7, 4, 1, 2, 5, 3, 6.

QUESTÃO 38

De acordo com a explicação de Oliver (2011), rotule os elementos do registro bibliográfico abaixo de acordo com as entidades dos 3 Grupos do FRBR: obra (o), expressão (e), manifestação (m), item (i), pessoa física (pf), pessoa jurídica (pj), conceito (c), objeto (ob), evento (ev) e lugar (l).

020	a 9788574211916 (broch.)	()
082	a B869.3 2 22	()
100	a Assis, Machado de, d 1839-1908	()
245	a A cartomante / c Machado de Assis ; ilustração, Tati Moés ; [apresentação e biografia do autor, William Boenavides]. -	()
260	a Porto Alegre : b Artes e Ofícios, c 2011.	()
300	a 30p. : b il. col. ; c 24cm. -	()
650	a Contos brasileiros	()
700	a Moés, Tati	()

A sequência correta é

- a) m, i, pf, m, m, m, c, pf.
- b) o, i, pf, o, m, e, ob, pj.
- c) m, e, pj, o, e, m, ev, pf.
- d) e, m, pf, m, o, e, l, pf.
- e) m, o, pf, e, m, o, c, pf.

QUESTÃO 39

Souza (2010) fala dos principais tipos de classificações bibliográficas. Analise as afirmativas abaixo que citam diversas dessas classificações e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A "Subject classification", desenvolvida por Bliss, baseou-se na ordem do aparecimento das coisas no tempo: Força e Matéria geram Vida que produz a Inteligência da qual surge o Registro dos fatos.
- () A "Bibliographic classification" foi desenvolvida por Brown e divide o conhecimento humano de acordo com o conceito educacional da época.
- () A "Colon classification" foi desenvolvida por Ranganathan e sua principal característica é a subdivisão dos assuntos em facetas.
- () A "Expansive classification" foi desenvolvida por Cutter e serviu de base para a elaboração da Classificação Decimal de Dewey.
- () A "Library of Congress Classification" foi desenvolvida por Martel e Hanson para a Biblioteca do Congresso Americano.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, F, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

QUESTÃO 40

A Classificação Decimal Universal possui diversas tabelas auxiliares identificadas por sinais e números. Assim, de acordo com Souza (2010), pode-se dizer que a representação (= 1.81) é um exemplo da tabela de

- a) Raça.
- b) Lugar.
- c) Forma.
- d) Língua.
- e) Tempo.

QUESTÃO 41

Segundo Weitzel (2013), o desenvolvimento de coleções é um processo composto por seis etapas interdependentes. Sobre esse tema, analise as afirmações abaixo:

- I- Aquisição: pode ser considerada tanto um processo quanto uma política que localiza os itens identificados no processo de seleção e define critérios para a obtenção desse item.
- II- Avaliação: deve se preocupar em determinar em que medida a biblioteca desempenha a interface entre os recursos informacionais disponíveis e a comunidade.
- III- Estudo de comunidade: investigação realizada após a aquisição junto à comunidade para conhecer o universo de usuários reais e potenciais de uma biblioteca.
- IV- Seleção: processo de decisão para selecionar por lotes cada título que deve ter lugar no acervo que expressa os critérios e as diretrizes da política de seleção.
- V- Desbastamento: consiste na retirada de documentos pouco utilizados pelos usuários de uma coleção de uso frequente para outros locais.
- VI- Políticas de seleção: documento que instrumentaliza primariamente as decisões de seleção.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, III, IV e V.
- b) II, IV e VI.
- c) III, IV e VI.
- d) I, II, III e V.
- e) I, II, V e VI.

QUESTÃO 42

O processo de desenvolvimento de coleções está presente por inteiro em todas as bibliotecas, mas, dependendo do tipo de biblioteca, a cada fase pode ser dada uma ênfase de acordo com os objetivos informacionais e o público alvo. Assim, de acordo com Weitzel (2013), em uma biblioteca especializada, essa ênfase está nos processos de

- a) Seleção e Desbastamento.
- b) Avaliação e Desbastamento.
- c) Seleção, Aquisição e Avaliação.
- d) Seleção, Aquisição e Desbastamento.
- e) Estudo de comunidade, Avaliação e Desbastamento.

QUESTÃO 43

As autoras Tamaro e Salarelli (2008) trazem uma definição utilizada pelo *Workshop on Distributed Knowledge Work Environments*, em Santa Fé (EUA):

"[...] o conceito de não é simplesmente o equivalente ao de uma coleção digitalizada dotada de instrumentos de gestão da informação. É antes um ambiente que reúne coleções, serviços e pessoas para apoiar todo o ciclo vital de criação, disseminação, uso e preservação de dados, informação e conhecimento."

Essa definição refere-se à biblioteca

- a) digital.
- b) virtual.
- c) híbrida.
- d) eletrônica.
- e) multimídia.

QUESTÃO 44

Os metadados têm sido a base da organização das bibliotecas digitais e, segundo Tamaro e Salarelli (2008), existem alguns padrões de metadados que são empregados ou interessam às bibliotecas. Assim, relacione a coluna da direita à da esquerda:

COLUNA I	COLUNA II
1- MARC	() Elaborado pela Library of Congress como ponte entre o Marc21 e o Dublin core.
2- TEI	() Desenvolvido pela OCLC e o National Center for Supercomputing Applications.
3- EAD	() Mantido pela Society of American Archivist e pela Library of Congress.
4- ONIX	() Formato bibliográfico desenvolvido pela Library of Congress.
5- DC	() Elaborado pela Library of Congress, baseado em XML.
6- MODS	() Desenvolvido pelo Virginia Text Center.
7- METS	() Desenvolvido por editoras.

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6
- b) 2, 4, 6, 1, 3, 5, 7
- c) 6, 5, 3, 1, 7, 2, 4
- d) 5, 6, 2, 7, 4, 3, 1
- e) 7, 4, 1, 2, 5, 3, 6

QUESTÃO 45

De acordo com Sayão *et al.* (2009), percebe-se uma série de equívocos e de distorções relacionada aos repositórios institucionais de acesso aberto. Acerca dessa temática, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Repositórios institucionais lidam exclusivamente com a produção científica e acadêmica da instituição, em formato digital, para sua maior disseminação e visibilidade.
- () A finalidade da informação a ser gerenciada deve ser fundamentar o avanço científico e tecnológico e seu público alvo deve ser a comunidade científica e acadêmica.
- () A plena adoção e funcionamento de um repositório não contribui em nada para composição da memória institucional.
- () Repositórios institucionais são iguais a portais de periódicos científicos, concorrendo com eles.
- () Os repositórios dão maior garantia, pois inibem o plágio devido ao aumento da visibilidade.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, F, F, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 46

Atualmente, já é uma realidade a necessidade de se construir repositórios institucionais, principalmente nas instituições de ensino e pesquisa. Nesse contexto, Sayão *et al.* (2009) relacionam algumas características gerais que precisam ser empregadas na avaliação dos pacotes de softwares disponíveis para a implementação desses repositórios. Algumas dessas características são apresentadas abaixo. Relacione a coluna da direita à da esquerda:

COLUNA I

- 1- Facilidade de implantação
- 2- Plataforma institucional
- 3- Suporte do sistema
- 4- Limites do sistema
- 5- Extensibilidade
- 6- Escalabilidade

COLUNA II

- () Avalia a capacidade de crescimento do sistema por meio da adição de mais recursos para gerenciar coleções que crescem rapidamente e com diversidade de objetos digitais.
- () Avalia o grau de simplicidade no processo de instalação e de configuração, além da facilidade de integração com outros programas.
- () Mede a capacidade do programa de integrar ferramentas externas no sentido de estender as funcionalidades do repositório.
- () Avalia a capacidade de resposta dos desenvolvedores a problemas técnicos ou de outra natureza.
- () Avalia a capacidade de armazenamento do sistema.
- () identifica os componentes necessários ao sistema.

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 2, 4, 6.
- b) 2, 4, 6, 1, 3, 5.
- c) 4, 1, 2, 5, 3, 6.
- d) 5, 6, 2, 4, 3, 1.
- e) 6, 1, 5, 3, 4, 2.

QUESTÃO 47

De acordo com Sayão *et al.* (2009), existem também dificuldades na implantação de um repositório institucional. Assim, pode-se afirmar:

- a) A grande maioria dos sistemas de gestão de RI não permitem a entrada de dados através do autodepósito.
- b) No Brasil, a maioria dos RI em universidades optou pela entrada de dados realizada pelos próprios autores dos documentos.
- c) O desenvolvimento e a implantação de RI dependem dos objetivos desse repositório e esses definem que tipos de documentos se desejam armazenar nos mesmos.
- d) A obrigatoriedade do depósito de teses e dissertações nesses repositórios já é uma realidade, regulamentado por leis articuladas entre as universidades e as agências de fomento.
- e) A entrada distribuída de dados que ocorria nas décadas de 1960, 1970 e 1980 foi substituída na década de 1990 por uma entrada de dados centralizada e feita por digitadores, o que atrasa o processo.

QUESTÃO 48

A catalogação divide a representação descritiva em 8 áreas de descrição. Com base em Ribeiro (2009), identifique a ordem correta dessas áreas:

- () Número normalizado e modalidade de aquisição
- () Título e indicação de responsabilidade
- () Detalhes específicos do material
- () Publicação, distribuição etc.
- () Descrição física
- () Edição
- () Notas
- () Série

A ordem correta é

- a) 8, 1, 3, 4, 5, 2, 7, 6.
- b) 3, 2, 1, 5, 4, 6, 7, 8.
- c) 4, 5, 7, 8, 3, 2, 1, 6.
- d) 8, 2, 3, 4, 1, 6, 7, 5.
- e) 2, 4, 6, 1, 3, 7, 5, 8.

QUESTÃO 49

O Capítulo 11 do AACR2R aborda as regras para a descrição de microformas. Com base em Ribeiro (2009), identifique a qual microforma a definição abaixo se refere:

“Película que contém um certo número de microfilmagens dispostas em duas dimensões.”

- a) Microficha
- b) Microfilme
- c) Microopaco
- d) Microforma
- e) Cartão-janela

QUESTÃO 50

O AACR2R relaciona diferentes tipos de títulos que podem ser incluídos na representação de um documento. De acordo com Ribeiro (2009), relacione a coluna da direita à da esquerda:

COLUNA I COLUNA II

- | | | |
|-----------------------|-----|---|
| 1- Título equivalente | () | Título particular sob o qual uma obra que apareceu sob títulos variantes deve ser identificada para fins de catalogação; ou título coletivo convencional utilizado para agrupar as publicações de um autor, compositor etc. |
| 2- Título alternativo | () | Segunda parte do título principal, título formado de duas partes, consistindo cada uma delas um título distinto, interligadas pela conjunção “ou” e suas equivalentes em outras línguas. |
| 3- Título de partida | () | Título de um item, incluindo qualquer título alternativo, mas excluindo títulos equivalentes e outras informações sobre o título. |
| 4- Título uniforme | () | Título distintivo atribuído a uma publicação seriada pelo ISDS-Sistema Internacional de Dados da Publicação Seriada. |
| 5- Título principal | () | Título do livro, abreviado ou não, repetido no alto ou no pé de cada página ou folha. |
| 6- Título corrente | () | Título da obra que aparece no começo da primeira página do texto. |
| 7- Título-chave | () | Título principal em outro idioma e/ou em outro alfabeto. |

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6.
- b) 2, 4, 6, 1, 3, 5, 7.
- c) 4, 2, 5, 7, 6, 3, 1.
- d) 5, 6, 2, 7, 4, 3, 1.
- e) 7, 4, 1, 2, 5, 3, 6.

IFRJ / TA
Concurso Público 2016

Folha de Respostas
(rascunho)

Língua

Portuguesa

- 01.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 02.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 03.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 04.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 05.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 06.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 07.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 08.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Legislação

- 09.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 10.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 11.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 12.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 13.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 14.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 15.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Conhecimentos Específicos

- 16.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 17.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 18.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 19.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 20.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 21.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 22.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 23.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 24.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 25.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 26.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 27.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 28.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 29.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 30.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 31.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 32.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 33.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 34.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 35.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 36.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 37.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 38.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 39.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 40.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 41.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 42.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 43.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 44.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 45.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 46.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 47.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 48.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 49.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
- 50.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

