

## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DO PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE CARANAÍBA

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR - NUTRICIONISTA

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **3 (três)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 30 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa 10 questões (numeradas de 01 a 10);
  - Legislação Básica 5 questões (numeradas de 11 a 15);
  - Informática Básica 5 questões (numeradas de 16 a 20);
  - Conhecimentos Específicos 10 questões (numeradas de 21 a 30).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR**



### AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

#### Um país do balacobaco

*Mentor Neto*

1. Nossa cultura popular é uma enciclopédia aberta, envolvente e rica em termos e frases de profundidade inquestionável. Conhecimento comum, da gente simples, do dia a dia, que resultou em gotículas de sabedoria muitas vezes desprezadas. Ao longo dos anos venho colecionando inúmeras. Utilizo esta enciclopédia aberta como repositório que, acredito, poderia ser de amplo emprego por alguns brasileiros.

2. É verdade que algumas dessas expressões caíram em desuso, mas nem por isso perderam o brilhantismo. Por exemplo, no escândalo mais recente, o caso Intercept Brasil, o conselho “em boca fechada não entra mosca” teria sido de profunda utilidade.

3. Há como descrever melhor o trabalho da Lava Jato do que com um “cada enxadada uma minhoca”? Aos acusados ou suspeitos de corrupção, aos que se enriqueceram por meios ilícitos, um “bobeou, dançou” cai feito uma luva.

4. “Entornar o caldo” me parece adequado quando nos referimos à cultura de delações premiadas na qual estamos imersos. Por falar nisso, os delatores encontram um sábio conselho no “ajoelhou, tem que rezar” ou, quem sabe, no consagrado “colocar a boca no trombone”! Já aos que preferem manter o silêncio, “boca de siri” é o ideal.

5. Alguns personagens desse “bafafá” que tomou conta de nossa política são protagonistas tão importantes que merecem frases conhecidas de aplicação exclusiva, já que “entraram numa fria”. Afinal, como descrever mais precisamente o que ocorreu com aquele que “foi pego com a boca na botija”?

6. Para os destacados empresários do ramo frigorífico, um belo “mamar na vaca você não quer, né?” é incontestável. Tenho certeza de que o estimado leitor há de concordar.

7. E os deputados e senadores? E os que infringiram acordos? Ou aquilo está “um quiprocó”, “um perereco” do caramba mesmo. Alguns ministros “aparecem mais que umbigo de vedete”, mas a real é que deveriam “sair de fininho”.

8. A verdade é que o País está “do jeito que o diabo gosta” e cabe a nós acabar logo com esse “le-ro-lero” e “partir pras cabeças”. Afinal, amigo, nossa situação “está mais feia que bater na mãe”.

IstoÉ, n. 2581, 19 jun. 2019. Adaptado.

### QUESTÃO 01

No último parágrafo, o cronista emprega o termo “amigo” para se referir a um virtual leitor e, ao longo do texto, faz uso de termos e expressões coloquiais como, por exemplo, “bafafá” e “do balacobaco”, além de valorizar adágios da cultura popular para construir sua argumentação.

É correto afirmar que essas escolhas permitem inferir que o autor

- a) rejeita um linguajar coloquial, pois supõe escrever para um público habituado a compreender estruturas mais complexas.
- b) despreza as convenções da língua-padrão, por acreditar na inaptidão do leitor para decifrar o principal propósito do seu texto.
- c) privilegia apenas o público leitor de escolarização superior e bem exigente em relação ao registro mais formal da língua materna.
- d) pretende conseguir maior identificação com todo tipo de leitor, optando por situações de linguagem de feição tanto formal quanto informal.

### QUESTÃO 02

Avalie as informações sobre aspectos estilísticos e semânticos utilizados pelo autor do texto.

- I. No período “Tenho certeza de que o estimado leitor há de concordar...”, algumas palavras estão empregadas no sentido conotativo.
- II. Identifica-se a metonímia em um dos sintagmas da estrutura frasal “... aos que se enriqueceram por meios ilícitos, um 'bobeou, dançou' cai feito uma luva”. (§3)
- III. A locução adjetiva “do balacobaco”, presente no título, diz respeito a algo inverossímil, descontextualizado e que caiu em desuso.
- IV. Em “Nossa cultura popular é uma enciclopédia aberta, envolvente e rica em termos e frases de profundidade inquestionável” (§1), uma das figuras de linguagem empregada é a personificação.
- V. A expressão “enciclopédia aberta” (§1) é uma metáfora, pois nela as palavras foram retiradas do seu contexto convencional e um novo campo de significação se instaurou por meio de uma comparação implícita.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) IV e V.
- c) I, II, III.
- d) I, III e V.

### QUESTÃO 03

Leia os textos seguintes.

Texto I

MEU CALHAMBEQUE, PIB PIB,  
QUERO CONSERTAR MEU CALHAMBEQUE,  
PIB PIB DHU! PIB DHU PIB DHU PIB  
DU PIB!...



Disponível em: <<https://www.humorpolitico.com.br/tag/calhambeque/>>.  
Acesso em: 20 jul. 2019.

Texto II

"Alguns personagens desse 'bafafá' que tomou conta de nossa política são protagonistas tão importantes que merecem frases conhecidas de aplicação exclusiva..." (§5)

Considere as duas leituras e preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Toda língua varia no tempo e no espaço. No nosso idioma, há inúmeras variações linguísticas, entre as quais se destacam as/os \_\_\_\_\_, representadas/os pelos vocábulos "bafafá" e "calhambeque". Eles exemplificam termos que entraram e saíram da moda, caindo em desuso, ou retornam, de tempos em tempos, com outros significados. Embora classificadas(os) por alguns teóricos como vícios de linguagem, são importantes para a manutenção da língua e servem de marca \_\_\_\_\_. Esse tipo de linguagem é utilizado por um determinado grupo \_\_\_\_\_, fazendo com que este se diferencie dos demais falantes da língua.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) gírias / temporal / social
- b) jargões / regional / efêmero
- c) jargões / vitalícia / itinerante
- d) gírias / profissional / histórico

### QUESTÃO 04

Na estrutura frasal "Utilizo esta enciclopédia aberta **como** repositório que, acredito, poderia ser de amplo emprego por alguns brasileiros." (§ 1), o termo em destaque expressa

- a) o lugar de uso da enciclopédia aberta.
- b) o modo de utilizar a enciclopédia aberta.
- c) o tempo de aplicação da enciclopédia aberta.
- d) a intensidade do sentido da enciclopédia aberta.

### QUESTÃO 05

Leia a passagem transcrita do texto.

6. Para os destacados empresários do ramo frigorífico, um belo "mamar na vaca você não quer, né?" é incontestável. Tenho certeza de que o estimado leitor há de concordar.

7. E os deputados e senadores? E os que infringiram acordos? Para aquele vai um "não é flor que se cheire". Ou aquilo está "um quiprocó", "um perereco" do caramba mesmo. Alguns ministros "aparecem mais que umbigo de vedete", mas a real é que deveriam "sair de fininho".

8. A verdade é que o País está "do jeito que o diabo gosta" e cabe a nós acabar logo com esse "lero-lero" e "partir pras cabeças". Afinal, amigo, nossa situação "está mais feia que bater na mãe".

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os aspectos gramaticais exemplificados.

( ) Na estrutura frasal "... cabe a nós..." (§8), o sinal indicativo de crase está ausente. Todavia, esse sinal gráfico deve ser empregado diante de pronomes pessoais.

( ) Em "E os que **infringiram** acordos?" (§7), a substituição do termo em destaque por "infligiram" não alterará o sentido que se quis dar ao período.

( ) No que tange à hifenização, a palavra composta "lero-lero" (§8) está grafada corretamente, segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

( ) As palavras "incontestável" e "frigorífico" (§6) estão acentuadas obedecendo à mesma regra que determina a acentuação das palavras "empresários" (§6) e "quiprocó" (§7), respectivamente.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

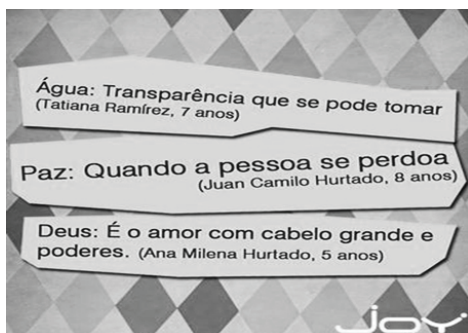
- a) F; F; V; F.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; V; F.
- d) V; F; F; V.

## QUESTÃO 06

Segundo Chalhoub (1990, p. 49), "uma mensagem de nível metalinguístico implica que a *seleção* operada no código *combine* elementos que retornem ao próprio código. É necessário observar que o termo *código* sai do seu território linguístico e assume, livremente, conotações mais amplas – aliada à noção de *linguagem*."

A esse respeito, leia os textos a seguir.

Texto I



Disponível em: < http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54754>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Texto II

**MUDE SUA ROTINA DIÁRIA**  
EXPERIMENTE SOFTWARES DE CENÁRIO E VARIE. DIFERENTES. TENTE DERROTAR O RELÓGIO. DESCONECTE-SE DA INTERNET E VÁLER UM LIVRO. DISPENSE O MUSEU E VEJA TRABALHOS DE CRIANÇAS. PERCEBA SEUS DEFEITOS E JOGUE OS FORA. TIRE 48 HORAS DE FÉRIAS DO SEU COMPUTADOR. ESCREVA UMA CARTA PARA SEU HERÓI, VIVO OU MORTO. BUSQUE INSPIRAÇÃO NO LUGAR MENOS PROVAVEL. USE UM OBJETO PARA REVEJA O ALBUM DE FOTOS DA SUA FORMATURA DE 2º GRAU. ALGO DIFERENTE DO QUE ELE FOI CRIADO. ESCREVA A BIO DOS SEUS SONHOS. QUESTIONE SUAS PRÓPRIAS SUPOSIÇÕES. PEÇA CONSELHOS E OLHANDO O RELÓGIO. MUDE SUAS PERSPECTIVAS. DEIXE DE SER TÃO SÉRIO. LEVANTE-SE E DE UMA VOLTA. APRENDA ALGO NOVO NÃO RELACIONADO AO SEU TRABALHO.

Disponível em: <https://www.pontofrio.com.br/decoracao/quadrosplacas/quadro-placa-decorativa-mdf-frases-mude-14414655.html>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Texto III

O poeta é um fingidor.

The a poet is a feigner.

Finge tão completamente

(He) feigns so completely

Que chega a fingir que é dor

That (he) comes to feign that (which) is pain

A dor que deveras sente.

The pain that truly (he) feels.

Disponível em: <https://missaopoliglota.com.br/interlinear-books>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Texto IV



Disponível em: <https://catalogodeindisciplinas.wordpress.com/page/2/>. Acesso em: 02 ago. 2019.

É correto afirmar que o texto que **NÃO** representa especificamente a função metalinguística da linguagem está exemplificado em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

## QUESTÃO 07

Suponha que uma instituição de renome nacional formulou a seguinte questão hipotética para um concurso interno.

Leia o texto.

**DEVANEIOS**  
Com: SIGMUND O CACHORRO e FREUD A RAPOSA

Panel 1: Sigmund and Freud are talking. Sigmund says: "NÃO POSSO. ESTOU MUITO OCUPADO ULTIMAMENTE." Freud replies: "MAS VOCÊ SEMPRE COM A MESMA DESCULPA!"

Panel 2: Sigmund says: "EI SIG, VAMOS NO CINEMA ASSISTIR AQUELE FILME QUE EU QUERIA?"

Panel 3: Sigmund says: "NA VERDADE EU NÃO QUERO IR MESMO." Freud replies: "VAMOS {...} ASSISTIR AQUELE FILME QUE EU QUERIA?"

YORHAN ARAÚJO

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/48385553707279746/>. Acesso em: 02 ago. 2019.

No que diz respeito à parte da língua que se ocupa da relação entre os verbos e os termos que se seguem a ele e completam o seu sentido, a frase que está em desacordo com a norma-padrão da língua portuguesa é

- a) "Na verdade eu não quero ir mesmo."
- b) "Mas você sempre com a mesma desculpa!"
- c) "Não posso, estou muito ocupado ultimamente."
- d) "Vamos {...} assistir aquele filme que eu queria?"

Considerando as ementas indicadas para a Língua Portuguesa do referido certame hipotético, esse tipo de questão contempla especificamente um conteúdo gramatical voltado para a

- a) regência verbal.
- b) concordância verbal.
- c) colocação pronominal.
- d) concordância nominal.

## QUESTÃO 08

Segundo Silveira Bueno (2014, p. 419), "para melhor estruturar o texto, o emprego da pontuação tem por objetivo, além de configurar pausa e entonação, separar termos ou orações a fim de garantir a coerência."

A esse respeito, leia o texto seguinte.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/351351208406983015/?lp=true>>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Considere os sinais de pontuação do texto e avalie o que se afirma.

- I. A palavra "flor" deveria ser grafada entre aspas para salientar um termo empregado em sentido irônico.
- II. Os dois pontos poderiam ser empregados no lugar da vírgula, pois apresenta-se um resumo sobre algo que foi dito anteriormente.
- III. Na reescrita do texto, o emprego das vírgulas está de acordo com a norma-padrão de pontuação em "Chuva por mais, que tente, não desbota flor."
- IV. Na frase reescrita "Por mais que tente, chuva não, desbota flor.", a mudança de posicionamento da segunda vírgula altera tanto a entonação quanto o sentido pretendido.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) III.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.

## QUESTÃO 09

Atente para os aspectos morfosintáticos analisados no artigo de opinião a seguir.

### Por que o *feedback* do cliente é importante para o seu negócio?

Por que o *feedback* do cliente é importante para o seu negócio? Por ser relevante para que o empresário tenha uma visão estratégica sobre os seus produtos e serviços e para fornecer informações que ajudem a tornar seu negócio mais lucrativo. Essa ferramenta permitirá a ele decisões mais exitosas.

O diferencial que irá destacar a sua marca dos concorrentes, cada vez mais, é a qualidade da experiência que você oferece aos seus consumidores. Por isso, nada melhor do que utilizar o *feedback* do cliente a seu favor, valendo-se dos mais variados mecanismos. Os comentários e percepções colhidos por meio desse instrumento fornecem dados valiosos que poderão definir o sucesso de sua empresa.

Disponível em: <<https://www.onyou.com.br/blog/por-que-o-feedback-do-cliente-e-importante-para-o-seu-negocio/>>. Acesso em: 02 ago. 2019. Adaptado.

Considere as informações apresentadas e preencha corretamente as lacunas das frases.

No primeiro período do texto, há relação de \_\_\_\_\_ entre as informações.

Em "Essa ferramenta **lhe** permitirá decisões mais exitosas.", a palavra destacada é um termo integrante da oração, cuja função é a de \_\_\_\_\_.

Na passagem "Por isso, nada melhor do que utilizar o *feedback* do cliente a seu favor, **valendo-se dos mais variados mecanismos**.", a oração destacada expressa, em relação à anterior, sentido que responde à pergunta: "\_\_\_\_\_".

A sequência que preenche corretamente as lacunas das frases é

- a) consequência / objeto direto / "Para quê?"
- b) causa / complemento nominal / "Por quê?"
- c) consequência e causa / predicativo / "Quando?"
- d) causa e consequência / objeto indireto / "Como?"

## QUESTÃO 10

A *Carta do leitor* é um gênero textual que circula no contexto jornalístico, nas revistas e nos jornais principalmente. Aparece em seção fixa, denominada comumente de *Cartas*, *Cartas à redação*, *Carta do leitor*, *Painel do leitor*, entre outras, reservada à correspondência dos leitores.

A esse respeito, leia o texto seguinte.

### CENTRÃO

Os tempos já tomaram outros rumos. É pena que o novo governo ainda precise depender de negociações com "camaleões da velha política", que só respiram emendas orçamentárias a seu favor, sem pensar na população que os elegeu. Rodrigo Maia, que sabe negociar com essa gente melhor que os novatos, tem uma oportunidade ímpar de inflar sua biografia política ao apoiar a reforma da Previdência sem muitos remendos (*O centro do Centrão*, 5 de junho). Infelizmente, será preciso liberar algumas "verbinhas" para obter os votos que economizarão 1,2 trilhão de reais em dez anos. Dar os anéis em lugar dos dedos.

Júlio César Drummond

Belo Horizonte-MG

Veja 2.638, ano 52/nº 24, "Leitor", 12 jun. 2019, p.18.

Considere o gênero textual *Carta do leitor*, a intertextualidade e o dialogismo e avalie o que se afirma a esse respeito.

I. A última frase do texto alude a uma expressão chula, cujo enunciado é uma resposta a um *já dito* em forma de paródia.

II. As aspas em "camaleões da velha política" e em "verbinhas" funcionam como um comentário crítico implícito; por meio desse recurso tipográfico, o locutor se coloca como juiz das palavras.

III. Embora publicada numa seção específica, essa carta, pela estrutura apresentada, preserva todos os elementos característicos de qualquer tipo de carta.

IV. O texto, além do caráter apreciativo, revelado no seu funcionamento dialógico, é construído com a representação de outros discursos, configurando uma estratégia ideológica.

V. "Centrão" configura-se como uma carta produzida em coautoria: o leitor, de quem partiu o texto, e o jornalista, criador do texto-fonte no qual o autor da carta se baseou para fazer seu comentário.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

### QUESTÃO 11

É de competência exclusiva do Presidente da República

- a) elaborar o regimento interno da Câmara dos Deputados.
- b) fiscalizar e controlar, diretamente, os atos do Poder Executivo, incluídos os da administração indireta.
- c) sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução.
- d) apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo, bem como julgar anualmente as contas prestadas.

### QUESTÃO 12

Considerando a Constituição Federal de 1988 e as disposições nela inscritas relativamente à administração pública, é correto afirmar que

- a) o prazo de validade do concurso público é improrrogável.
- b) a vinculação ou a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é admitida.
- c) o Poder Público deve realizar processo de licitação para aquisição e alienações de bens, bem como contratação de obras e serviços, salvo os casos específicos previstos em lei.
- d) os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência são privativos da administração pública federal, não sendo aplicáveis à administração pública estadual, municipal e distrital.

### QUESTÃO 13

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Caranaíba (Lei Municipal n.º 696/2010), complete as lacunas das frases a seguir.

A \_\_\_\_\_ é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.

A \_\_\_\_\_ é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

A \_\_\_\_\_ é a readmissão ao cargo anteriormente ocupado, sem qualquer ressarcimento, do servidor efetivo estável que, espontaneamente ou não, afastou-se do cargo, assegurada apenas a contagem do tempo de serviço anterior para efeito de aposentadoria.

A \_\_\_\_\_ é o retorno à atividade de servidor aposentado.

A sequência que preenche corretamente as lacunas das frases é

- a) reintegração / recondução / reversão / readaptação
- b) recondução / reversão / readaptação / reintegração
- c) reversão / readaptação / reintegração / recondução
- d) readaptação / reintegração / recondução / reversão

### QUESTÃO 14

São consideradas penalidades disciplinares previstas no Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Caranaíba (Lei Municipal nº 696/2010), **EXCETO** a

- a) remoção.
- b) demissão.
- c) suspensão.
- d) cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

### QUESTÃO 15

É correto afirmar que é dever do servidor público civil do município de Caranaíba

- a) comparecer na repartição às horas de trabalho ordinário quando convocado e, facultativamente, às do extraordinário, executando os serviços que lhe competirem.
- b) desempenhar, com incúria e morosidade, os trabalhos de que for incumbido.
- c) frequentar cursos legalmente instituídos, para aperfeiçoamento ou especialização, ficando às suas expensas as respectivas taxas de inscrição e demais despesas inerentes.
- d) atender com diligência à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.

### INFORMÁTICA BÁSICA

#### QUESTÃO 16

O recurso que pode ser utilizado por pessoas mal-intencionadas e está associado a ataques na Internet, sendo um dos grandes responsáveis pela propagação de códigos maliciosos, disseminação de golpes e venda ilegal de produtos, é o

- a) *spam*.
- b) *firewall*.
- c) *anti-spyware*.
- d) desfragmentador.

#### QUESTÃO 17

Uma pessoa, utilizando o *Windows 7* e o *Google Chrome* para navegar na Internet, abriu o *Windows Explorer*, selecionou e arrastou uma imagem gravada em seu computador para a caixa de pesquisa do site **images.google.com**

Essa sequência de ações fará com que o

- a) *Windows Explorer* apague a imagem do computador.
- b) *Google* pesquise por imagens semelhantes na internet.
- c) *Google* armazene imagem selecionada no *Google Drive*.
- d) *Windows Explorer* faça *upload* da imagem selecionada para o *Gmail*.



## QUESTÃO 18

Complete as lacunas do texto.

No *Microsoft Word* 2013, para inserir uma imagem em um documento-texto, um usuário pode clicar no local do documento em que deseja inserir a imagem, acessar a guia \_\_\_\_\_ e clicar em \_\_\_\_\_. Em seguida, navegar até a imagem desejada, selecioná-la e clicar em \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) Exibir / Imagens / Inserir.
- b) Inserir / Imagens / Inserir.
- c) Arquivo / Importar / OK.
- d) Arquivo / Inserir imagens / OK.

## QUESTÃO 19

No *LibreOffice Writer*, para abrir a janela por meio da qual o número de colunas de uma página de um documento-texto pode ser modificado, um usuário pode clicar em

- a) **Formatar** e depois em **Colunas**.
- b) **Tabela** e depois em **Configurar Página**.
- c) **Layout da Página** e depois em **Colunas**.
- d) **Arquivo** e depois em **Configurar Página**.

## QUESTÃO 20

No *Microsoft Excel* 2013, a fórmula  
="distorção" & "distorsão"

- a) concatena as palavras **distorção** e **distorsão**.
- b) exibe a palavra que está ortograficamente correta.
- c) verifica se as palavras **distorção** e **distorsão** são iguais.
- d) verifica se as palavras **distorção** e **distorsão** possuem o mesmo número de letras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

As hortaliças compõem as saladas, uma das preparações servidas nos cardápios das unidades de alimentação e nutrição.

Em se tratando da qualidade higiênico-sanitária das saladas, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I- As hortaliças que serão servidas cruas devem ser submetidas às técnicas de limpeza e de desinfecção antes de serem consumidas

### PORQUE

II- a limpeza remove as substâncias minerais e/ou orgânicas indesejáveis e a desinfecção reduz o número de microrganismos em nível que não comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento.

A respeito dessas asserções, é correto afirmar que

- a) I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

## QUESTÃO 22

Nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) cadastradas pelo Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT), o nutricionista deve se atentar aos parâmetros nutricionais que embasam esse programa governamental.

Avalie o que se afirma em relação aos parâmetros nutricionais descritos na Portaria de 2006.

- I. O cálculo do Valor Energético Total (VET) será alterado, desde que baseado em estudos de diagnóstico nutricional.
- II. As refeições principais deverão conter de 600 a 800 kcal, admitindo-se um acréscimo de 20% em relação ao VET de 2000 kcal.
- III. As refeições principais deverão corresponder à faixa de 30 a 40% do VET diário.
- IV. O percentual proteico-calórico (NdPCal) das refeições deverá ser de, no mínimo, 10%.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) II, III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.

## QUESTÃO 23

A elaboração das fichas técnicas é uma atividade executada pelos nutricionistas nas unidades de alimentação e nutrição com o objetivo de contribuir para a padronização das preparações.

Avalie o que se afirma em relação aos constituintes da ficha técnica.

- I. O peso líquido do alimento é usado para calcular o valor nutricional das preparações.
- II. O peso bruto do alimento é usado para calcular o custo das preparações.
- III. O peso bruto do alimento deduzido das aparas é igual ao peso líquido dos alimentos.
- IV. O fator de cocção da preparação é obtido pela divisão do peso cozido e do fator de correção.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

## QUESTÃO 24

A sopinha salgada deve ser introduzida na alimentação dos lactentes que não fazem uso do leite materno, a partir do 4º mês.

Avalie, dentre os ingredientes e técnicas descritos em seguida, aqueles mais adequados para o preparo da sopinha salgada.

- I. A carne ou ovo são ingredientes necessários.
- II. Devem ser batidos no liquidificador.
- III. O óleo é um ingrediente recomendado.
- IV. Devem ser cozidos e passados na peneira.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I e IV.

## QUESTÃO 25

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como objetivo atender às necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o seu crescimento e desenvolvimento. Segundo o PNAE, quando for servida uma refeição para os alunos de 4-5 anos, matriculados na educação básica em período parcial, com necessidade energética de 1350 kcal, esta deverá cobrir, em kcal, no mínimo,

- a) 135.
- b) 270.
- c) 405.
- d) 473.

### QUESTÃO 26

Os objetivos da terapia nutricional na Doença Renal Crônica (DRC) não-dialítica são:

- 1- manter ou restabelecer o estado nutricional.
- 2- retardar a progressão da doença renal.
- 3- minimizar o acúmulo de compostos nitrogenados tóxicos.
- 4- prevenir ou minimizar os distúrbios hidroeletrólíticos, mineral, ácido básico e hormonal.

Para atender esses objetivos, a recomendação calórica e proteica para um paciente portador de DRC em tratamento conservador, sexo masculino, com 25 anos, peso: 53 kg, estatura: 1,70 m, é, respectivamente,

- a) 20 a 30 Kcal/Kg Peso/Dia e 0.5g/kg Peso/Dia.
- b) 25 a 30 Kcal/Kg Peso/Dia e 0.8 a 1g/kg Peso/Dia.
- c) 30 a 40 Kcal/Kg Peso/Dia e 0.8 a 1g/kg Peso/Dia.
- d) 25 a 35 Kcal/Kg Peso/Dia e 0.5g/kg Peso/Dia.

### QUESTÃO 27

A hipercolesterolemia é um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares, juntamente com diabetes *mellitus*, hipertensão arterial sistêmica e a obesidade. Dentre os fatores que podem alterar a colesterolemia, a dieta assume importante papel.

Com base neste princípio, para o planejamento dietético de portadores de hipercolesterolemia, é correto recomendar-se

- a) oferta lipídica menor que 35% do total calórico ingerido / gorduras saturadas inferior a 7% / colesterol dietético menor que 200mg/dia.
- b) oferta lipídica menor que 35% do total calórico ingerido / gorduras saturadas inferior a 5% / colesterol dietético menor que 300mg/dia.
- c) oferta lipídica menor que 35% do total calórico ingerido / gorduras saturadas até 15% / colesterol dietético menor que 100mg/dia.

d) oferta lipídica menor que 30% do total calórico ingerido / gorduras saturadas inferior a 10% / colesterol dietético menor que 300mg/dia.

### QUESTÃO 28

A obesidade representa o problema nutricional de maior ascensão entre a população observado nos últimos anos, sendo considerada uma epidemia mundial, presente tanto em países desenvolvidos como naqueles em desenvolvimento. Atualmente, sabe-se que é a localização abdominal de gordura (obesidade central) que se mostra mais associada a distúrbios metabólicos e riscos cardiovasculares.

Assim, na prática clínica, a circunferência da cintura constitui um importante elemento para prognóstico de doenças crônicas não transmissíveis, na população geral, sendo o risco identificado de acordo com o parâmetro de circunferência da cintura, em centímetros, é

- a) maior ou igual a 88 para mulheres / maior ou igual a 102 para homens.
- b) maior ou igual a 80 para mulheres / maior ou igual a 98 para homens.
- c) maior ou igual a 88 para mulheres e homens.
- d) maior ou igual a 92 para mulheres / maior ou igual a 98 para homens.

### QUESTÃO 29

Gestante, 22 anos, idade gestacional: 8 semanas, peso atual: 71 kg, altura: 1,48 m foi encaminhada à avaliação nutricional, visando detecção de possíveis inadequações dietéticas e realização da educação alimentar e nutricional.

Considerando a classificação do estado nutricional desta gestante, o nutricionista do pré-natal deverá aconselhar o seguinte ganho de peso, em Kg:

- a) 11,5 a 16.
- b) 9 a 12.
- c) 10 a 15.
- d) 12,5 a 18.

### QUESTÃO 30

Paciente C.M.A, 63 anos, sexo feminino, portadora de glaucoma, osteoartrose de joelho e hipertensão arterial. Avaliação antropométrica: peso atual: 58,1 kg, altura: 1,47m, percentual de perda de peso em 6 meses: 9%, albumina 3,5 mg/dl.

É correto afirmar que o diagnóstico nutricional desta paciente é

- a) sobrepeso.
- b) eutrofia.
- c) obesidade.
- d) risco nutricional.

# Concurso Público para Provedimento dos Cargos Efetivos do Poder Executivo do Município de Caranaíba

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

- 01  A  B  C  D
- 02  A  B  C  D
- 03  A  B  C  D
- 04  A  B  C  D
- 05  A  B  C  D
- 06  A  B  C  D
- 07  A  B  C  D
- 08  A  B  C  D
- 09  A  B  C  D
- 10  A  B  C  D

### LEGISLAÇÃO BÁSICA

- 11  A  B  C  D
- 12  A  B  C  D
- 13  A  B  C  D
- 14  A  B  C  D
- 15  A  B  C  D

### INFORMÁTICA BÁSICA

- 16  A  B  C  D
- 17  A  B  C  D
- 18  A  B  C  D
- 19  A  B  C  D
- 20  A  B  C  D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21  A  B  C  D
- 22  A  B  C  D
- 23  A  B  C  D
- 24  A  B  C  D
- 25  A  B  C  D
- 26  A  B  C  D
- 27  A  B  C  D
- 28  A  B  C  D
- 29  A  B  C  D
- 30  A  B  C  D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.