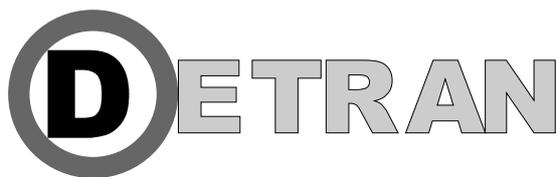


CONCURSO PÚBLICO



RO



CARGO:

S07 - ASSISTENTE JURÍDICO

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 70 questões de múltipla-escolha, conforme distribuição abaixo, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E) e 1 Tema de Redação, organizadas da seguinte forma.

de 01 a 15 – LÍNGUA PORTUGUESA
de 21 a 30 – GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDONIA
e um TEMA DE REDAÇÃO.

de 16 a 20 – NOÇÕES DE INFORMÁTICA
de 31 a 70 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - Am maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Item 8.13 do edital do concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. Divulgação dos **Gabaritos** estará disponível nos sites www.concursofec.uff.br, www.detran.ro.gov.br e www.rondonia.ro.gov.br na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Após a leitura do texto, responda às questões propostas.

Os avanços da ciência têm proporcionado alterações no mundo de maneira cada vez mais acelerada. Há cerca de 50 anos não havia televisores em nossas casas, os aviões a jato eram desconhecidos, os antibióticos não haviam sido descobertos e não sabíamos nos prevenir contra várias doenças, como a paralisia infantil ou o cólera, por exemplo. Há 500 anos acreditava-se que a Terra permanecia imóvel no centro do universo e ninguém tinha idéia sobre o que fazia as estrelas brilharem. Hoje, entretanto, procuramos viajar entre essas estrelas, usando a própria energia que lhes dá o brilho.

A ciência não é, porém, uma novidade. Ela já era praticada em épocas muito antigas, quando algumas ordens e regularidades na natureza e suas relações começaram a ser observadas: a sucessão dos dias e das noites, o aparecimento das estrelas e da Lua quando o Sol se punha, as alterações na duração dos dias e do clima durante o ano, etc. [...]

Assim como a arte e a literatura, a ciência é parte integrante da cultura do mundo atual, sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e de suas aplicações. Quer a pessoa seja um membro do governo, um empresário, um homem de negócios, um intelectual ou um simples cidadão, os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas, mais racionais, ao procurar soluções para os problemas que enfrenta em seu dia-a-dia.

Em certos países, a comunidade já vem sendo ouvida, através de plebiscitos, para aprovar ou vetar certos projetos científicos e tecnológicos de grande vulto, geralmente muito dispendiosos, que tanto podem ser benéficos quanto prejudiciais a ela. Acreditamos que, dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo, pois, além de esses projetos serem custeados pelos cofres públicos e, portanto, pelos impostos pagos pelos contribuintes, as vantagens ou danos possivelmente acarretados atingirão essa comunidade como um todo e até mesmo gerações futuras. Assim, todos os cidadãos devem participar desse processo. Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, então, indispensável. [...]

Além do nosso envolvimento com o uso e as aplicações científicas e tecnológicas no cotidiano, a má utilização da ciência - nas ameaças de guerras nucleares, nos perigos da poluição, nas discriminações de acesso à energia e aos conhecimentos científicos em geral - é um fator que nos leva a enfatizar a necessidade de difundir democraticamente estes conhecimentos e aplicações, fazendo-os chegar a todas as nações e todos os membros de suas comunidades. Talvez só assim seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos e obter sua conseqüente extirpação, levando a ciência a ter como objetivo único a melhoria das condições de vida de toda a humanidade.

O grande vulto das descobertas da ciência e das criações da tecnologia e o imenso poder que propiciam às nações que as detêm são, provavelmente, os principais fatores da luta inglória que a comunidade científica, os ecólogos e os movimentos pacifistas vêm travando para evitar maiores catástrofes. Nosso engajamento é importante e a educação científica de todos, sem dúvida, o caminho a ser seguido para sensibilizar as pessoas quanto a esta luta.

(Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga. *Física: volume único*. São Paulo: Scipione, 2003, p. 9-10.)

1. Os argumentos desenvolvidos ao longo do texto estão orientados no sentido de mover o leitor a:

- A) participar de movimento ecológico, buscando obstar projetos científicos dispendiosos para o Estado e nocivos a sua comunidade;
- B) interessar-se pelo conhecimento científico, compreendendo a importância desse conhecimento no mundo em que vivemos;
- C) fazer bom uso da ciência e da tecnologia, evitando distorções que ponham em risco a saúde e sobrevivência da espécie;
- D) ingressar na luta dos povos do Terceiro Mundo, combatendo discriminações no acesso à energia e ao conhecimento científico e tecnológico;
- E) incorporar aplicações científicas e tecnológicas em seu cotidiano, percebendo que a ciência tem uma história e um futuro.

2. No curso de sua exposição, o autor recorre a todas as estratégias argumentativas relacionadas abaixo, com exceção da seguinte:

- A) exemplificação de fatos que evidenciam o progresso científico da humanidade;
- B) comparação destinada a encarecer a importância da ciência para o homem atual;
- C) exploração de metáforas expressivas de uma realidade em vias de mudança;
- D) enumeração de vantagens e riscos resultantes do domínio e utilização da ciência;
- E) desenvolvimento de um raciocínio consistente.

3. O modo como o autor quer que se entenda o conteúdo de cada um dos enunciados abaixo está corretamente indicado em todas as alternativas, SALVO em:

- A) "sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e aplicações" (3º parágrafo) / obrigatório;
- B) "os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas, mais racionais" (3º parágrafo) / certo;
- C) "que tanto podem ser benéficos quanto prejudiciais a ela" (4º parágrafo) / possível;
- D) "todos os cidadãos devem participar desse processo" (4º parágrafo) / necessário;
- E) "e a educação científica de todos, sem dúvida, o caminho a ser seguido para sensibilizar as pessoas" (6º parágrafo) / certo.

4. Os conectivos destacados em: "dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo, POIS, além de esses projetos serem custeados pelos cofres públicos e, PORTANTO, pelos impostos pagos pelos contribuintes, as vantagens ou danos possivelmente acarretados atingirão essa comunidade como um todo e até mesmo gerações futuras. ASSIM, todos os cidadãos devem participar desse processo. Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, ENTÃO, indispensável" (4º parágrafo) podem ser substituídos, sem que o sentido do enunciado se altere, respectivamente, por:

- A) então / assim / Porquanto / pois;
- B) por conseguinte / pois / Então / assim;
- C) portanto / assim / Então / por conseguinte;
- D) porquanto / portanto / Pois / assim;
- E) porquanto / pois / Por conseguinte / portanto.

5. A alternativa em que o sentido do enunciado se altera com a substituição do conectivo em destaque pelo que se encontra proposto é:

- A) "Hoje, ENTRETANTO, procuramos viajar entre essas estrelas" / não obstante;
- B) "A ciência não é, PORÉM, uma novidade" / sem embargo;
- C) "Ela já era praticada em épocas muito antigas, QUANDO algumas ordens e regularidades na natureza e suas relações começaram a ser observadas" / numa fase em que;
- D) "essa prática será difundida em todo o mundo, pois, ALÉM DE esses projetos serem custeados pelos cofres públicos" / em que pese;
- E) "para sensibilizar as pessoas QUANTO A esta luta" / no que concerne a.

6. A substituição da preposição empregada pela locução sugerida implica desconhecimento do valor relacional da locução em:

- A) "prevenir CONTRA várias doenças" / a despeito de;
- B) "viajar ENTRE essas estrelas" / em meio a;
- C) "será difundida EM todo o mundo" / no âmbito de;
- D) "vêm travando PARA evitar maiores catástrofes" / com o escopo de;
- E) "desenvolver uma vigilância ampla SOBRE esses desmandos" / acerca de.

7. Na passagem "Assim como a arte e a literatura, a ciência é parte integrante da cultura do mundo atual, sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e de suas aplicações" (3º parágrafo), emprega-se a locução ASSIM COMO para exprimir relação de natureza:

- A) causal;
- B) concessiva;
- C) comparativa;
- D) proporcional;
- E) condicional.

8. O sentido fundamental de "Talvez só assim seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos" (5º parágrafo) altera-se com a seguinte redação:

- A) Só assim talvez seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos.
- B) Só talvez assim seja possível desenvolver uma ampla vigilância sobre esses desmandos.
- C) Assim só, talvez, seja possível desenvolver uma ampla vigilância sobre esses desmandos.
- D) Assim, talvez só seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos.
- E) Talvez só assim seja possível desenvolver sobre esses desmandos uma ampla vigilância.

9. O pronome em destaque empregado para fazer referência a elemento extratextual, isto é, a elemento que se encontra fora do texto, é:

- A) "procuramos viajar entre essas estrelas, usando a própria energia que LHES dá o brilho" (1º parágrafo);
- B) "quando algumas ordens e regularidades na natureza e SUAS relações começaram a ser observadas" (2º parágrafo);
- C) "ao procurar soluções para os problemas QUE enfrenta em seu dia-a-dia" (3º parágrafo);
- D) "todos os cidadãos devem participar dESSE processo" (4º parágrafo);
- E) "NOSSO engajamento é importante" (6º parágrafo).

10. O valor significativo do sufixo da palavra em destaque está indicado corretamente em todas as alternativas, SALVO em:

- A) "algumas ordens e REGULARIDADES" / qualidade, estado;
- B) "o APARECIMENTO das estrelas e da Lua" / ato ou resultado de ato;
- C) "impostos pagos pelos CONTRIBUINTES" / agente;
- D) "difundir DEMOCRATICAMENTE" / modo;
- E) "a Terra permanecia IMÓVEL" / privação, negação.

11. Na conversão da voz passiva analítica em passiva pronominal, há erro em:

- A) "os aviões a jato eram desconhecidos" / desconheciam-se os aviões a jato;
- B) "os antibióticos não haviam sido descobertos" / não se havia descoberto os antibióticos;
- C) "quando algumas ordens e regularidades da natureza e suas relações começaram a ser observadas" / quando se começaram a observar algumas ordens e regularidades da natureza e suas relações;
- D) "a comunidade já vem sendo ouvida, através de plebiscitos" / já se vem ouvindo a comunidade, através de plebiscitos;
- E) "dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo" / dentro de algum tempo, essa prática se difundirá em todo o mundo.

12. A alternativa em que a concordância é facultativa, podendo o verbo, conforme indicado, empregar-se na terceira pessoa do singular ou do plural, é a seguinte:

- A) "Há cerca de 50 anos não havia televisores em nossas casas" / haviam;
- B) "e ninguém tinha idéia sobre o que fazia as estrelas brilharem" / faziam;
- C) "os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas" / ajudará;
- D) "de difundir democraticamente estes conhecimentos e aplicações, fazendo-os chegar a todas as nações e todos os membros de suas comunidades" / chegarem;
- E) "O grande vulto das descobertas da ciência e das criações da tecnologia e o imenso poder que propiciam às nações" / propicia.

13. No texto flexionam-se corretamente os verbos OBTER e DETER, podendo-se dizer que o mesmo ocorre em todas as alternativas abaixo, COM EXCEÇÃO DE:

- A) Se todas as nações detivessem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- B) Quando todas as nações obterem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- C) Para que todas as nações obtenham o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- D) Menos nações detinham então o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- E) Para todas as nações deterem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.

14. Na reescrita do período: "Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, então, indispensável" (4º parágrafo) seria inaceitável, em português culto, substituir:

- A) "que" por "onde";
- B) "qualquer outra pessoa" por "outrem";
- C) "consciente e equilibradamente" por "não só consciente, mas equilibradamente";
- D) "nessas" por "em semelhantes";
- E) "ou" por "se não".

15. A alternativa em que todos os nomes flexionam-se em número como CIDADÃO é:

- A) tabelião / cristão / alemão;
- B) órgão / escrivão / acórdão;
- C) cristão / acórdão / órgão;
- D) escrivão / órgão / tabelião;
- E) cristão / alemão / acórdão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Em relação aos sistemas operacionais, NÃO é considerado um típico sistema operacional de rede:

- A) Novell Netware;
- B) Windows NT;
- C) Linux;
- D) Windows 2000;
- E) Windows ME.

17. Nos microcomputadores, existe um programa que está gravado dentro de um circuito integrado na própria placa-mãe que permite alterar desde configurações básicas até configurações muito complexas que só interessam à placa-mãe. Esse programa é conhecido como:

- A) sistema operacional;
- B) compilador;
- C) setup;
- D) tradutor;
- E) assistente.

18. No sistema operacional Windows 95/98, após sua instalação, uma das maneiras para se conhecer a versão instalada é por meio do acesso à guia geral de um ícone do painel de controle. Esse ícone é conhecido como:

- A) opções da Internet;
- B) sistema;
- C) opções regionais;
- D) rede;
- E) licenciamento.

19. Em relação aos tipos de rede, as topologias mais usuais são:

- A) barramento e estrela;
- B) hierárquica e linear;
- C) estrela e linux;
- D) ponto a ponto e windows NT;
- E) fibra ótica e LANs.

20. As redes podem ser classificadas quanto às suas características geográficas. Nesse contexto, é um exemplo típico de uma WAN (*Wide Area Network*):

- A) Redes dos escritórios;
- B) Intranet;
- C) Redes locais;
- D) Internet;
- E) Backbone.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Leia o texto abaixo para responder às questões de número 21 e 22.

“(...) Rondônia foi o primeiro estado brasileiro a regulamentar a ocupação do espaço territorial com a implantação de Zoneamento Sócio-Econômico-Ecológico e com o Plano Agropecuário e Florestal PLANAFORO implantado a partir da identificação dos problemas surgidos com intenso fluxo migratório ocorrido nas décadas de 70 e 80 do século XX(…)”

(Oliveira, Ovídio A. Geografia de Rondônia)

21. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) destinada à conservação
 - (2) destinada à consolidação das atividades sócio-econômicas
-
- () área com alto nível de ocupação humana, alto potencial natural, o uso da floresta natural é inviável pelo alto grau de ocupação.
 - () área com baixo ou médio nível de ocupação humana e alta vulnerabilidade ambiental.
 - () áreas institucionais que são unidades de conservação e terras indígenas já existentes.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1 e 2;
- B) 2, 1 e 1;
- C) 2, 2 e 1;
- D) 1, 2 e 1;
- E) 1, 2 e 2.

22. De acordo com a Lei Complementar nº 233, de 6 de junho de 2000, as subzonas são caracterizadas:

- A) pelo grau de ocupação, vulnerabilidade ambiental e aptidão de uso, definidas dentro das suas respectivas zonas;
- B) pelo manejo sustentado dos recursos hídricos;
- C) pela aplicação de políticas de interesse eleitoral, visando lucro para empresas;
- D) por áreas institucionais controladas pelos municípios com a ajuda da guarda municipal;
- E) pela ação do poder executivo no que diz respeito às decisões sobre os recursos naturais da área agrícola exclusivamente.

23. Com base no IBGE-Anuário Estatístico do Brasil 2001, pode-se afirmar sobre a população do estado de Rondônia que:

- I. a população urbana é maior que a população rural;
- II. a concentração da população urbana é mais acentuada na capital;
- III. a população feminina é bem maior que a população masculina.

Dos itens acima apenas:

- A) I está correto;
- B) II está correto;
- C) III está correto;
- D) I e II estão corretos;
- E) I e III estão corretos.

24. A fronteira entre o Brasil e Bolívia, nos vales do rio Madeira, Mamoré e Guaporé, foi definida pelos seguintes tratados:

- A) Tordesilhas, Madri e Petrópolis;
- B) Utrechet(I), Tordesilhas e Petrópolis;
- C) da Antártida, Ayacucho e Utrechet(I);
- D) Utrechet(I), Petrópolis e de Versalhes;
- E) Madri, Ayacucho e Petrópolis.

25. Até 1943, a área do atual estado de Rondônia pertencia aos estados de:

- A) Amazonas e Pará;
- B) Mato Grosso e Acre;
- C) Pará e Acre;
- D) Mato Grosso e Amazonas;
- E) Acre e Amazonas.

26. O primeiro dos principais períodos de ocupação do espaço territorial rondoniense, caracterizado pelo movimento migratório ocorreu:

- A) entre 1877-1912, época da extração de látex, vindo principalmente nordestinos para o vale do Madeira e seus afluentes;
- B) entre 1914-1918, época que coincidiu com a Primeira Guerra Mundial, vindo principalmente italianos e alemães;
- C) entre 1939-1945, época da extração de látex, vindo principalmente índios e negros da Bahia;
- D) a partir de 1942, com a assinatura do tratado, entre Brasil e EUA, de incentivo à extração de látex na Amazônia;
- E) a partir de 1970, com a abertura da BR 364 e implantação de projeto de colonização pelo INCRA.

27. Observe o quadro abaixo:

COMPARATIVO DA TAXA DE CRESCIMENTO POPULACIONAL DE RONDÔNIA COM RELAÇÃO A REGIÃO NORTE E AO BRASIL			
PERÍODO	RONDÔNIA (%)	Região Norte (%)	Brasil (%)
1950/1960	6,39	3,34	2,99
1960/1970	4,76	3,47	2,89
1970/1980	16,03	5,02	2,48
1980/1991	7,88	5,12	1,93
1991/2000	2,89	2,86	1,64

Fonte: IBGE, Anuário estatístico de 2000, Censo Demográfico de 2000

Sobre ele, pode-se afirmar que:

- I. o período de maior crescimento da população de Rondônia foi entre 1980 e 1991;
- II. em todos os períodos apresentados, o crescimento da população de Rondônia tem sido maior, proporcionalmente, do que o crescimento populacional na região Norte;
- III. o período de maior crescimento populacional na região Norte foi entre 1991 e 2000;
- IV. a cada década o crescimento populacional do Brasil vem diminuindo.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e IV;
- D) III e IV;
- E) II, III e IV.

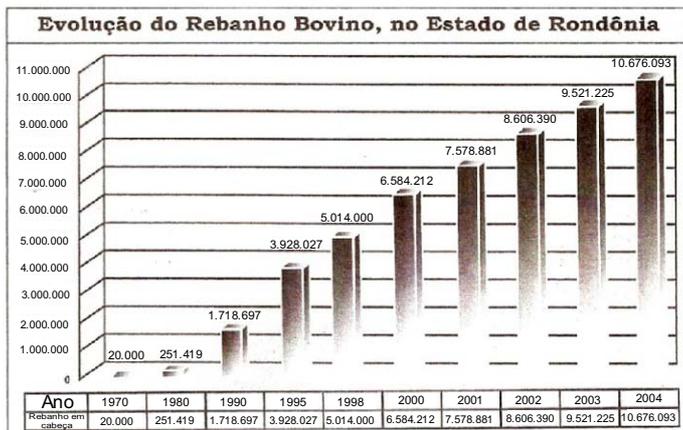
28. Sobre a hidrografia de Rondônia pode-se afirmar que:

- I. o rio Madeira é o principal rio de Rondônia, formado com a junção dos rios Mamoré e Beni;
- II. o rio Guaporé nasce em território boliviano e seu principal afluente é o rio Mamoré;
- III. o trecho navegável do rio Madeira, de Porto Velho até a foz no rio Amazonas, tem uma extensão de, aproximadamente, 1056km;
- IV. o encontro do rio Mamoré com o rio Beni forma o rio Madeira.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- A) I e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, III e IV;
- E) I, II e III.

29. Observe o quadro abaixo:



Fonte: IBGE P. A. M. 2000 e Agência de Defesa Sanitária Agropecuária do Estado de Rondônia - IDARON informe semestral de campo referente a 17ª etapa de vacinação contra a Febre Aftosa, 15/10 a 15/11/04

Sobre os dados, pode-se afirmar, EXCETO, que:

- A) em 1980, o rebanho bovino do estado de Rondônia ultrapassa 250.000 cabeças;
- B) há uma redução no crescimento do rebanho bovino entre 2000 e 2001;
- C) proporcionalmente, o grande crescimento do rebanho está entre 1970 e 1980;
- D) em 2004, o rebanho bovino do estado de Rondônia ultrapassa 10.000.000 de cabeças;
- E) o rebanho bovino cresceu, de 1990 a 1995, mais de 100%.

30. A grande responsável pelo aquecimento da economia de muitos municípios de Rondônia é a produção de:

- A) leite;
- B) ouro;
- C) soja;
- D) argila;
- E) café.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A autorização de referendo e a convocação de plebiscito são competências exclusivas do(a):

- A) Senado Federal;
- B) Presidente da República;
- C) Câmara dos Deputados;
- D) Congresso Nacional;
- E) Supremo Tribunal Federal.

32. A revogação e a anulação, pela Administração Pública, dos seus próprios atos, ocorre:

- A) esta, por conveniência ou oportunidade; aquela, por ilicitude (dos atos);
- B) esta, por ilicitude (dos atos); aquela, por conveniência ou oportunidade;
- C) esta, por conveniência ou ilicitude (dos atos); aquela, por oportunidade;
- D) esta, por oportunidade; aquela, por conveniência ou ilicitude (dos atos);
- E) esta, por ilicitude (dos atos) ou oportunidade; aquela, por conveniência.

33. O prazo para a contestação e para o recurso de autarquia estadual:

- A) aquele é computado em quádruplo; este, em dobro;
- B) este é computado em quádruplo; aquele, em dobro;
- C) aquele é o de até 30 (trinta) dias; este, de até 15 (quinze) dias;
- D) este é o de até 30 (trinta) dias; aquele, de até 15 (quinze) dias;
- E) tanto um quanto o outro são contados em dobro.

34. Aprescrição, em matéria civil, atinge o(a):

- A) pretensão;
- B) direito material;
- C) mérito;
- D) processo;
- E) causa.

35. Para que passe a vigorar por tempo indeterminado, é necessário que o contrato de trabalho por prazo:

- A) determinado tenha sido, expressamente, prorrogado mais de uma vez;
- B) indeterminado tenha sido, expressamente, prorrogado mais de duas vezes;
- C) determinado tenha sido, tacitamente, prorrogado mais de uma vez;
- D) indeterminado tenha sido, tácita ou expressamente, prorrogado mais de duas vezes;
- E) determinado tenha sido, tácita ou expressamente, prorrogado mais de uma vez.

36. A competência para legislar sobre direito tributário e a para legislar sobre direito do consumidor:

- A) esta é concorrente da União e dos Estados; aquela, privativa da União;
- B) ambas são privativas da União;
- C) ambas são concorrentes da União, dos Estados e do Distrito Federal;
- D) esta é concorrente dos Estados e dos Municípios; aquela, privativa da União;
- E) ambas são comuns da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

37. Uma autarquia estadual:

- A) não tem personalidade jurídica própria e integra a Administração Pública Indireta;
- B) não tem personalidade jurídica própria e integra a Administração Pública Direta;
- C) tem personalidade jurídica própria e integra a Administração Pública Indireta;
- D) tem personalidade jurídica própria e integra a Administração Pública Direta;
- E) tem relativa personalidade jurídica própria e integra a Administração Pública Indireta.

38. Na hipótese em que o juiz acolhe a alegação de preempção, litispendência ou a de coisa julgada, e naquela em que as partes transigem, em ambos os casos extingue-se o processo, sendo que:

- A) neste, sem o julgamento de mérito; naquele, com julgamento de mérito;
- B) naquele, sem o julgamento de mérito: neste, com julgamento de mérito;
- C) nos dois casos, com julgamento de mérito;
- D) nos dois casos, sem julgamento de mérito;
- E) neste, com julgamento parcial do mérito; naquele, com julgamento facultativo de mérito.

39. Todo aquele que tem de fato o exercício, pleno ou não, de algum dos poderes inerentes à propriedade; aquele que, achando-se em relação de dependência para com outro, conserva a posse em nome deste e em cumprimento de ordens ou instruções suas:

- A) aquele é o possuidor; este, o detentor;
- B) este é o possuidor; aquele, o detentor;
- C) aquele é o proprietário; este, o ocupante;
- D) este é o proprietário; aquele, o ocupante;
- E) aquele é o proprietário; este, o possuidor.

40. Comissão paga pelo empregador; previdência privada:

- A) ambas não integram o salário;
- B) esta integra o salário; aquela, não;
- C) ambas integram o salário;
- D) aquela integra o salário; esta, não;
- E) aquela e esta integram parcialmente o salário.

41. Com relação a patrimônio de autarquias instituídas e mantidas pelo Poder Público, sua renda e serviços vinculados a suas finalidades essenciais ou às delas decorrentes, a vedação constitucional de instituição de impostos recai sobre:

- A) serviços e patrimônio;
- B) patrimônio e renda;
- C) todos eles (patrimônio, renda e serviços);
- D) renda e serviços;
- E) nenhum deles (patrimônio, renda e serviços).

42. Servidor estadual exercente de cargo público técnico e empregado de empresa privada:

- A) poderá exercer outro cargo ou emprego público, unicamente estadual - o de professor -, desde que haja correlação de matérias;
- B) não poderá exercer qualquer outro cargo ou emprego público, ainda que haja afinidade de matérias e compatibilidade de horários;
- C) poderá exercer mais um cargo ou emprego público - o de professor, ou outro, técnico ou científico -, desde que haja afinidade de matérias e compatibilidade de horários;
- D) poderá exercer mais um cargo ou emprego público - unicamente o de professor -, desde que haja compatibilidade de horários;
- E) poderá exercer outro cargo ou emprego público - o de professor; ou outro, técnico ou científico -, desde que haja compatibilidade de horários.

<p>43. A competência em razão da matéria é:</p> <p>A) relativa, portanto improrrogável; B) relativa, portanto prorrogável; C) absoluta, portanto prorrogável; D) absoluta, portanto improrrogável; E) relativamente absoluta e absolutamente prorrogável.</p>	<p>49. O domicílio de servidor público é o:</p> <p>A) subjetivo; B) legal; C) laboral; D) eletivo; E) contratual.</p>
<p>44. Os bens pertencentes a uma autarquia estadual são bens públicos:</p> <p>A) de uso especial; B) dominicais; C) de uso comum do povo; D) de natureza privada; E) originários.</p>	<p>50. A plena quitação das verbas remuneratórias trabalhistas, dada ao empregador pelo empregado:</p> <p>A) só permitirá que este ingresse em Juízo caso esteja disposto a aceitar o acordo que venha a ser proposto judicialmente; B) impede que este ingresse em Juízo, porquanto a plena quitação constitui-se em ato jurídico perfeito; C) constitui-se em presunção absoluta em desfavor do empregado; D) só permitirá que este ingresse em Juízo se houver certeza absoluta do êxito de sua Reclamação; E) não impede que este ingresse em Juízo na defesa dos seus interesses, dado o caráter tutelar do Direito do trabalho.</p>
<p>45. O direito de ação quanto a créditos resultantes das relações de trabalho prescreve em:</p> <p>A) cinco anos para o trabalhador urbano, até o limite de dois anos após a extinção do contrato; e em dois anos, após a extinção do contrato de trabalho, para o trabalhador rural; B) em dois anos, após a extinção do contrato de trabalho, para o trabalhador urbano; e em cinco anos para o trabalhador rural, até o limite de dois anos após a extinção do contrato; C) em cinco anos, até o limite de dois anos após a extinção do contrato, tanto para o trabalhador urbano como para o trabalhador rural; D) em dois anos, após a extinção do contrato de trabalho, tanto para o trabalhador urbano como para o trabalhador rural; E) em dois anos para o trabalhador urbano, até o limite de cinco anos após a extinção do contrato; e em cinco anos após a extinção do contrato de trabalho, para o trabalhador rural.</p>	<p>51. O crédito tributário:</p> <p>A) só prefere aos créditos com garantia real; B) só prefere aos créditos extraconcursais; C) prefere a outros, ressalvados os créditos decorrentes de obrigações civis; D) prefere a qualquer outro, ressalvados os créditos de natureza falimentar; E) prefere a qualquer outro, ressalvados os créditos decorrentes da legislação do trabalho ou de acidente de trabalho.</p>
<p>46. A instituição de impostos sobre propriedade de veículos automotores é da competência:</p> <p>A) da União, Estados e Municípios; B) da União; C) da União, Estados, Distrito Federal e Municípios; D) dos Estados e do Distrito Federal; E) dos Estados, Distrito Federal e Municípios.</p>	<p>52. No caso de dano praticado pela Administração contra terceiros, a responsabilidade de indenizar, da Administração:</p> <p>A) e do servidor, depende de culpa, sendo, portanto, objetiva; B) e do servidor, independe de culpa, sendo, portanto, subjetiva; C) independe de culpa, sendo, portanto, objetiva; a (responsabilidade de indenizar) do servidor depende de culpa, sendo, portanto, subjetiva; D) depende de culpa, sendo, portanto, objetiva; a (responsabilidade de indenizar) do servidor independe de culpa, sendo, portanto, subjetiva; E) independe de culpa, sendo, portanto, subjetiva; a (responsabilidade de indenizar) do servidor depende de culpa, sendo, portanto, objetiva.</p>
<p>47. A soberania e a construção de uma sociedade livre, justa e solidária são:</p> <p>A) ambas, objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil; B) esta, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil; aquela, um dos seus fundamentos; C) ambas, fundamentos da República Federativa do Brasil; D) aquela, fundamento da República Federativa do Brasil; esta, um dos seus objetivos fundamentais; E) aquela, objetivo permanente da República Federativa do Brasil; esta, condição imprescindível à existência da República Federativa do Brasil.</p>	<p>53. O parecer se constitui em ato administrativo:</p> <p>A) enunciativo; B) ordinatório; C) negocial; D) genérico; E) autorizatório.</p>
<p>48. Finalidade e forma; imperatividade e auto-executoriedade:</p> <p>A) estas são requisitos do ato administrativo; aquelas, seus atributos; B) aquelas são requisitos do ato administrativo; estas, seus atributos; C) aquelas são princípios do ato administrativo; estas, seus critérios; D) estas são princípios do ato administrativo; aquelas, seus critérios; E) aquelas são atributos do ato administrativo; estas, seus princípios.</p>	<p>54. São condições da ação:</p> <p>A) agente capaz; legitimidade <i>ad causam</i>; objeto lícito, possível, determinado ou determinável; B) legitimidade <i>ad causam</i>; interesse; possibilidade jurídica do pedido; C) objeto lícito, possível, determinado ou determinável; possibilidade jurídica do pedido; agente capaz; D) interesse; objeto lícito, possível, determinado ou determinável; legitimidade <i>ad causam</i>; E) possibilidade jurídica do pedido; agente capaz; interesse.</p>

<p>55. Os serviços fornecidos por órgãos públicos serão objeto do Código de Defesa do Consumidor:</p> <p>A) apenas quando prestados por concessionárias ou permissionárias; B) apenas em caráter excepcional; C) quando prestados por si, suas empresas, concessionárias ou permissionárias; D) quando prestados por suas próprias empresas; E) quando prestados por suas empresas, concessionárias ou permissionárias.</p>	<p>61. São servidores públicos, em sentido amplo:</p> <p>A) prestadores de serviços, temporários e estatutários; B) extranumerários, estatutários e prestadores de serviços; C) prestadores de serviços, celetistas e extranumerários; D) celetistas, extranumerários e temporários; E) estatutários, temporários e celetistas.</p>
<p>56. A fiscalização do Município será exercida:</p> <p>A) pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo municipal, na forma da lei; B) pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle interno, e pelos sistemas de controle externo do Poder Executivo Municipal, na forma da lei; C) unicamente pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo e interno; D) unicamente pelo Poder Executivo Municipal, mediante controle externo e interno; E) pelos sistemas de controle externo dos poderes Legislativo e Executivo.</p>	<p>62. De decisão que julgou procedente, no 1º grau de jurisdição, pedido em mandado de segurança impetrado contra ato de autoridade de autarquia estadual, cabe o recurso de:</p> <p>A) embargos infringentes; B) agravo; C) apelação; D) reconsideração; E) embargos declaratórios.</p>
<p>57. Cláusula contratual segundo a qual o contrato só é executável enquanto a situação se mantiver tal como cogitada quando do ajuste:</p> <p>A) <i>factum principis</i>; B) <i>pacta sunt servanda</i>; C) <i>rebus sic stantibus</i>; D) <i>hic et nunc</i>; E) <i>ad impossibilia nemo tenetur</i>.</p>	<p>63. Enquanto conservarem a sua qualificação, na forma que a lei determinar, os bens de uma autarquia estadual são:</p> <p>A) alienáveis; B) parcialmente inalienáveis; C) facultativamente alienáveis; D) inalienáveis; E) desde que motivadamente, alienáveis.</p>
<p>58. São respostas do réu:</p> <p>A) exceção, conexão, contestação; B) reconvenção, coisa julgada, conexão; C) contestação, conexão, coisa julgada; D) exceção, contestação, reconvenção; E) coisa julgada, reconvenção, exceção.</p>	<p>64. Se servidor público é injustamente demitido, porquanto, no caso concreto, a Administração não observara o devido processo legal, o Poder Judiciário, provocado a manifestar-se sobre a questão:</p> <p>A) decidi-la-á por força de comando constitucional; B) não poderá decidi-la, porquanto a questão é administrativa; C) decidi-la-á por força de comando do Código Civil; D) não poderá decidi-la, porquanto a questão é da competência exclusiva do Poder Executivo; E) decidi-la-á por força de comando do Código de Processo Civil.</p>
<p>59. Na disciplina do Código de Defesa do Consumidor, os interesses ou direitos transindividuais, de natureza indivisível, de que sejam titulares pessoas indeterminadas e ligadas por circunstâncias de fato, consideram-se:</p> <p>A) difusos; B) coletivos; C) homogêneos; D) preponderantes; E) sociais.</p>	<p>65. Bens e serviços que podem ser adquiridos por meio da modalidade de licitação denominada pregão:</p> <p>A) exclusivos da Administração; B) comuns; C) de difícil aquisição; D) de imediata necessidade; E) extraordinários.</p>
<p>60. Na periódica prestação de contas, pelo Administrador, aos seus administrados, evidencia-se o cumprimento do princípio da:</p> <p>A) impessoalidade; B) finalidade; C) eficiência; D) razoabilidade; E) moralidade.</p>	<p>66. Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade do servidor constituem-se nos fatores a serem especialmente aferidos:</p> <p>A) no seu estágio probatório; B) para sua progressão horizontal; C) para sua progressão vertical; D) para sua última avaliação; E) na sua avaliação técnico-profissional.</p>
	<p>67. Número de cargos de provimento efetivo, celetista e em comissão, que representa, qualitativa e quantitativamente, a força de trabalho necessária e adequada à consecução dos objetivos do DE TRAN-RO:</p> <p>A) quadro de pessoal; B) lotação; C) referência; D) nível; E) conjunto profissional.</p>

TEMA DE REDAÇÃO

68. Mudança do servidor de uma referência para a referência seguinte, dentro da mesma classe, dependendo, cumulativamente, da avaliação de desempenho e de cumprimento do interstício, no mínimo, de dois anos; passagem do servidor da última referência de uma classe para a primeira da classe seguinte do mesmo nível de carreira, dependendo, cumulativamente, da avaliação de desempenho, do cumprimento de interstício de dois anos e da observância do percentual fixado para a classe;

- A) esta é a progressão mista do servidor; aquela, a unitária;
- B) esta é a progressão horizontal de servidor; aquela, a vertical;
- C) esta é a progressão facultativa do servidor; aquela, a obrigatória;
- D) esta é a progressão obrigatória do servidor; aquela, a facultativa;
- E) esta é a progressão vertical de servidor; aquela, a horizontal.

69. Os servidores do DETRAN-RO regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho integram quadro:

- A) em Extinção e permanecerão no regime inicial; à medida que seus cargos forem vagando, estes ficarão extintos;
- B) transitório e passarão ao regime estatutário; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão preenchidos mediante concurso público;
- C) em transformação e poderão, se assim o quiserem, permanecer no regime inicial; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão alterados;
- D) permanente e passarão ao regime estatutário; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão substituídos por outros (cargos);
- E) à disposição e serão transformados em prestadores de serviços; à medida que seus cargos forem vagando, estes passarão a um outro órgão da Administração Pública estadual.

70. Sistema permanente de capacitação e mérito funcional mediante critérios que proporcionem igualdade profissional e valorização dos talentos humanos são, de acordo com o Plano de Carreiras, Cargos e Remuneração dos Servidores do Departamento Estadual de Trânsito de Rondônia - DETRAN-RO, seus(suas):

- A) conseqüências;
- B) metas;
- C) princípios;
- D) causas;
- E) etapas.

O Código Nacional de Trânsito - LEI nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997 -, na ocasião em que entrou em vigor, há 10 anos, foi celebrado como uma legislação moderna, com amplas condições de ser solução para os grandes problemas do trânsito no Brasil. A história tem demonstrado, entretanto, que os problemas de trânsito persistem, nas cidades e nas rodovias, com números crescentes de vítimas em acidentes, entre outros enormes desafios.

Redija, em aproximadamente 25 linhas, um texto dissertativo sobre o tema acima, apresentando com clareza a sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

RASCUNHO