



30 de Setembro de 2012

# PSICÓLOGO

N.º DO CARTÃO

NOME (LETRA DE FORMA)

ASSINATURA

## INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES:

1. Verifique se a prova está completa: questões de números 1 a 50.
2. A compreensão e a interpretação das questões e das siglas constituem parte integrante da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta**:
  - Preencher para cada questão apenas uma resposta
  - Preencher totalmente o espaço  correspondente, conforme o modelo:
  - Usar caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta
  - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão.

**O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.  
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER RASURAS.**

Duração total da prova: 4 horas



-----  
Anote o seu gabarito.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.

EM BRANCO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O trabalho de Sigmund Freud, desenvolvido com seus conhecimentos de biologia, neurologia e psiquiatria, propôs uma nova compreensão da vida mental. Seu trabalho contestou tabus culturais, religiosos, sociais e científicos. Considere as afirmações abaixo sobre a teoria Psicanalítica.
- Os sonhos são usados na Psicanálise para recuperar material inconsciente. Os sonhos são considerados como uma forma de satisfazer desejos não-realizados.
  - Catexia é o processo pelo qual a energia libidinal disponível na psique é afixado ou investido em uma pessoa, ideia ou coisa.
  - Nossa estrutura de personalidade é composta pelo Id (isso), ego (eu) e Superego (acima do eu).
  - Ego é o núcleo biológico original a partir do qual emerge o resto da personalidade. Embora primitivo e desorganizado, o ego contém o reservatório de energia para todas as partes da personalidade.

Está correto o que se afirma **APENAS** em:

- I e II.
  - II, III e IV.
  - I, II e III.**
  - I, II e IV.
  - III e IV.
2. Os psicólogos, a partir de observações e construções teóricas, vêm elaborando leis ou princípios gerais que regulam o desenvolvimento humano. Em relação aos princípios é possível afirmar:
- O desenvolvimento da criança é multidimensional. As dimensões são: físico-motora; cognitiva; emocional e social.
  - O desenvolvimento da criança é integral, as várias relações estão inter-relacionadas.
  - O desenvolvimento ocorre em interação. Processa-se quando a criança interage com as pessoas e com o ambiente. Portanto o desenvolvimento independe de estimulação dada a criança.
  - O desenvolvimento se processa de forma contínua, se inicia no período pré-natal desde a concepção e continua por toda a vida.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- I, II e IV**
  - I e II.
  - II, III e IV.
  - II e IV.
  - I e III.
3. O diagnóstico clínico é constituído por um conjunto de técnicas e testes. No processo psicodiagnóstico,

após as entrevistas com os pais, no primeiro encontro com a criança comumente se utiliza uma modalidade projetiva. Como se denomina essa técnica preferencial na avaliação psicológica de crianças?

- Ludoterapia.
- Ludodiagnóstico.**
- Análise Funcional da conduta.
- Testes projetivos.
- Caixa de Areia.

4. Ao abordar hipóteses a respeito dos fatores que contribuem para que um indivíduo venha a delinquir podemos considerar:

- Predisposição genética – O pesquisador Hare sustenta que a prevalência de psicopatas na população carcerária seria de 15 a 20%, enquanto que na população em geral é em torno de 01%. Entretanto Fernandes e Fernandes (1995) assinalam que “ parece irrecusável que existe uma contribuição genética para quase toda forma de comportamento, mas não é absolutamente verdadeiro que o comportamento específico dos seres humanos seja determinado apenas geneticamente.
- O lar: condicionamentos e modelos – a dinâmica familiar apresenta influência no modo como o indivíduo irá se relacionar com o meio, inclusive em questões envolvendo atos ilícitos. No lar instalam-se as bases de crenças, valores e fundamentos de cada indivíduo, que se refletirão, mais tarde em condicionamentos positivos ou negativos em seus relacionamentos interpessoais.
- A adolescência – alguns fatores contribuem para tornar o adolescente mais vulnerável à prática da delinquência, em comparação com o que acontece em outros momentos da vida. Três fatores atenuam essa vulnerabilidade aumentam a resiliência: 1) Vulnerabilidade do adolescente às mensagens que induzem à violência e à transgressão; 2) Complacência parental e 3) Percepção de falta de espaço no mundo adulto.
- Os microfatores externos. Se de um lado existe o indivíduo propenso à prática de delitos, por inúmeras razões, de outro, evidenciam-se indiscutíveis estímulos à delinquência: falta de limites durante a infância e também a expectativa de impunidade.

Está correto o que se afirma **APENAS** em:

- I e III.
- II, III e IV.
- II e IV.
- I, II e IV.**
- I, III e IV.

5. Myra y Lopéz (2007, p.200 e seguintes) refere-se à inexactidão do depoimento por tendência afetiva, o que sugere cuidados especiais, principalmente nas

situações carregadas de grande carga emocional. Manifesta-se por meio de diversos tipos de atitudes e comportamentos.

- I. Identificação com a Vítima – quando a vítima apresenta fragilidade, grande sofrimento, graves dificuldades econômicas, deficiência orgânica ou psíquica ou com muitos filhos. Antipatia com a outra parte – a situação da outra parte desperta ideias preconceituosas.
- II. Valor Moral – compreende-se a defesa de ideias internalizadas, que a situação da vítima demonstra terem sido transgredidos. Inclui “restaurar a verdade”, “defender o que é justo”, ou “defender os oprimidos”.
- III. Falsas crenças – pode ocorrer por semelhanças de qualquer ordem (mesma formação, opção política, etnia, opção sexual) que podem incluir o fato de ter vivenciado situação similar ( a vítima foi agredida pelo marido, a entrevistadora ou a jurada também).

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) I e II.
  - B) II e III
  - C) II.
  - D) I e III.
  - E) **I, II e III.**
6. A Psicologia Jurídica, como a entendemos, guarda elementos gerais e outros muito particulares que a eleva ao patamar de disciplina distinta e diferenciada. O uso correto da terminologia é condição para elaboração de Laudos e Pareceres. Como se denomina a área da Psicologia Jurídica que contempla a atividade pericial aos casos apenados quando da solicitação de progressão de regime e nos casos de penas convertidas em Medida de Segurança ( exame de cessação de Periculosidade). Para esses fins o exame seria complementar nas perícias psiquiátricas e seria emitido o Parecer Psicológico.
- A) Psicologia Judiciária.
  - B) Psicologia Forense.
  - C) Psicologia Social aplicada ao Judiciário.
  - D) Psicodiagnóstico Pericial.
  - E) **Psicologia Criminal.**
7. Conceitualmente, as habilidades sociais são competências que: a) facilitam a iniciação e manutenção de relacionamentos sociais; b) contribui para a aceitação de colegas; c) resultam em ajustamento escolar satisfatório. Em relação a avaliação das habilidades sociais, analise as afirmativas a seguir:
- I. No enfoque multimodal encontram-se modalidades diretas (observação por outros em situação natural e estruturadas; auto-observação e auto registros) e modalidade indireta (entrevistas, inventários).

- II. No Brasil dispomos de 12 instrumentos para avaliação de habilidade sociais (sendo 03 disponíveis comercialmente). A população alvo pode variar: pré-escolares, crianças, adolescentes, adultos jovens e casais; sendo sua maior frequência procedimentos de auto avaliação.
- III. A escala MESSY – Escala Matson de Habilidades Sociais para Adolescentes, produzida nos Estados Unidos ( Matson, Rotatori & Helsen, 1983) foi estudada no Brasil e validada por Teodoro, Kappler, Rodrigues, Freitas e Haase que Não encontraram indicadores satisfatórios de propriedades psicométricas no Instrument Na perspectiva da Análise do comportamento aplicada às habilidades sociais, os procedimentos de análise funcional são os mais indicados.

- A) Se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- B) **Se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.**
- C) Se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- D) Se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- E) Se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.

8. O abuso emocional é uma das formas de violência mais presentes nas relações familiares. No entanto, não é identificado de imediato pelos profissionais, e sua presença não é avaliada o quantificada na maioria dos levantamentos demográficos realizados sobre violência perpetrada contra crianças e adolescentes.

Em relação ao abuso emocional, analise as afirmativas a seguir:

- I. Desprezo – é uma combinação de rejeição e hostilidade. Inclui chamar as crianças por apelidos indesejados, tratar a criança como inferior ou humilhá-la publicamente.
- II. Negação Emocional – Ignorar a necessidade da criança de contato emocional, que envolve abraçar, beijar e conversar.
- III. Exploração – Ensinar e encorajar a criança a ter um comportamento criminoso, manter a criança em casa obrigando a ser serviçal ou até incentivar a participar de produção pornográfica.
- IV. Aterrorizar - isolar a criança do convívio com outras pessoas. Trancá-la num cômodo da casa ou privar a criança de qualquer interação.

- A) Se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- B) Se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- C) Se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas
- D) Se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- E) **Se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.**

9. Ainda que o comportamento agressivo não se transforme, necessariamente, em violência, a convivência com a agressividade facilita a evolução do primeiro em direção ao segundo. Para isso concorrem vários fenômenos, que segundo diferentes abordagens teóricas encontrarão diferentes explicações.

Em relação à compreensão teórica do comportamento agressivo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Winnicott sugere que a agressão pode ser percebida como reação a frustração. Na impossibilidade de ver realizado seu desejo, o psiquismo reage e desloca a energia para a agressividade.
- II. Já sob a perspectiva Gestáltica, a agressividade pode resultar da percepção inadequada dos comportamentos emitidos; o indivíduo não discrimina os detalhes que diferenciam um comportamento agressivo de outro socialmente adaptado.
- III. As visões teóricas da psicologia se contradizem, ampliam e reforçam a possibilidade da construção de um sólido corpo teórico para compreender o fenômeno do comportamento agressivo.
- IV. Na abordagem do Behaviorismo radical, o condicionamento funciona e pode ser encontrado em esportes radicais, por dos quais o indivíduo encontra a mesma gratificação sem conflitar com a sociedade.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) I, II e IV
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e III.

10. A solução de conflitos requer métodos adequados à sua natureza, às características dos envolvidos, às experiências anteriores dessas pessoas e, também, a outros fatores que se combinam para indicar o caminho mais adequado. São várias as maneiras de buscar solução e, cada uma delas, causa impactos sobre todos os envolvidos. Em relação aos métodos de solução de conflitos, afirma-se:

- I. Os métodos informais são compostos por três modalidades: "nada fazer"; expropriação e aconselhamento.
- II. O principal método tradicional para lidar com os diferentes tipos de conflito é o julgamento. É um método tipicamente *adversarial*, uma parte perde e a outra ganha, às vezes, ambas perdem.
- III. Os quatro métodos extrajudiciais mais utilizados na solução de conflitos são a arbitragem, a negociação e a mediação.
- IV. Na conciliação o foco está em buscar ou identificar as razões ocultas que levaram ao conflito e outras questões pessoais dos envolvidos.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I, II e IV.
- B) Apenas as assertivas II, III e IV.
- C) Apenas as assertivas II e IV.
- D) Apenas as assertivas II e III.
- E) Apenas as assertivas I e III.

11. Pereira, Zanoni e Moser (2007) ao analisarem a formação do autoconceito e da autoestima em crianças institucionalizadas destacam:

- I. A criança tratada com amor e respeito tende a internalizar esses sentimentos e sentir que é uma pessoa capaz de ser amada e respeitada. Ela cresce acreditando que é merecedora de amor e possui um espaço no mundo.
- II. O autoconceito é nossa imagem de nós mesmos. É o que acreditamos em relação a quem somos – o quadro integral de nossos traços e capacidades, é um sistema de representação descritiva e avaliativa em torno do eu.
- III. O autoconceito não é inato, mas é na infância que ele se estrutura/desenvolve, graças a influência de pessoas significativas do ambiente familiar, escolar e social.
- IV. Autoestima é a avaliação que o indivíduo faz de si mesmo e que tende a se manter; expressa uma atitude de aprovação ou repulsa e até que ponto o sujeito se sente capaz, significativo, bem-sucedido e valioso. A autoestima é o juízo pessoal do valor que está expresso nas atitudes que um indivíduo tem para consigo mesmo.

Está correto o que se afirma **APENAS** em:

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) IV.

12. Fadiman e Frager (2004), em sua obra "Personalidade e crescimento Pessoal", no capítulo 11, apresentam a teoria do Behaviorismo Radical e as contribuições de B. F. Skinner. Em relação ao autor e a abordagem pode-se afirmar:

- I. Skinner considera a personalidade, da forma como o termo é normalmente utilizado, como uma ficção explanatória. Mente e corpo não são separados.
- II. A palavra self é considerada por Skinner com uma ficção explanatória. Quando não conseguimos mostrar o que é responsável pelo comportamento de um homem, dizemos que ele próprio é responsável por isso. Portanto o EU é o iniciador da conduta.
- III. Em vez de tratar as emoções como vagos estados interiores, Skinner sugere que seja utilizada uma abordagem descritiva. Os indivíduos devem aprender a observar comportamentos associados

IV. Skinner passou o verão de 1928 na Europa, suas aventuras incluíam voar de avião com a cabina aberta no meio da chuva, passar uma noite ordinária com uma prostituta e fazer os costumeiros passeios com os seus pais.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) I, III e IV.**
- D) II e III.
- E) I e IV.

13. A adolescência foi estudada por muitos autores. Reconhecer a contribuição teórica e manejar os conceitos básicos de cada abordagem instrumentaliza o Psicólogo no entendimento desta fase do desenvolvimento. Compreender a adolescência como consciência da própria singularidade, conhecimento de papel a desempenhar e identificar os papéis adequados na vida foi uma proposta teórica da autoria de?

- A) Aberastury.
- B) Knobel.
- C) Anna Freud.
- D) Erikson.**
- E) Helen Bee.

14. Estilos parentais se caracterizam pelas práticas de criação dos filhos. Essas práticas são críticas para compreender a competência social dos filhos. Segundo Diana Baumrind, os estilos podem ser classificados em:

- I. Pais permissivos, Pais autoritários, Pais democráticos e Pais Negligentes.
- II. Monitoria Positiva, Punição física, Humor Instável e Monitoria Negativa.
- III. Apego seguro e Apego inseguro.
- IV. Modelo Moral Positivo e Modelo Moral Negativo.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) IV.
- B) I.**
- C) II.
- D) III.
- E) II e III.

15. A composição do papel do psicólogo no campo Jurídico foi objeto de análise no estudo realizado por Roehring e Siqueira (2007). Segundo as autoras, é correto afirmar em relação ao papel do psicólogo:

- I. A construção da identidade profissional tem, nos conceitos de identidade, papel e relação, o suporte para a estruturação do papel profissional, num processo similar ao do desenvolvimento humano.
- II. Nos elementos de configuração do papel do psicólogo jurídico, o termo jurídico refere-se a uma qualidade desta identidade – indica uma relação com o campo do Direito.

III. Ao propor um esquema da rede de sustentação da identidade profissional, as autoras propõem: Núcleo Identitário, referências representacionais, e sentimento de identidade profissional. As referências representacionais abordam o processo de trabalho: objeto, processo e produto.

IV. Cabe ao psicólogo visualizar, além dos fenômenos e processos psicológicos, o processo humano e subjetivo que se desenrola na vida dos indivíduos envolvidos, dinâmicas relacionais implicadas num conflito devem ser consideradas no momento das indicações e intervenções realizadas.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.**
- E) I e III.

16. Ao listar as explicações para as dificuldades interpessoais, os pesquisadores da área, em especial Del Prette e Del Prette (1999), listam as seguintes:

- I. Assertividade.
- II. Inibição pela ansiedade.
- III. Falhas no processamento cognitivo de estímulos sociais do ambiente.
- IV. Déficits de habilidades no repertório do indivíduo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e IV.
- B) Apenas as assertivas II, III e IV.**
- C) Apenas as assertivas I e IV.
- D) Apenas as assertivas II, III e IV.
- E) Apenas a assertiva III.

17. A resolução do Conselho Federal de Psicologia n. 007/2003 instituiu o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelos psicólogos, decorrentes da avaliação Psicológica. Em relação a elaboração de informes, laudos e pareceres, é **CORRETO** afirmar:

- I. Na área Jurídica os documentos elaborados pelo psicólogo são considerados como provas processuais, isto é, elementos que corroboram para a elucidação de controvérsias e para decisões judiciais.
- II. A elaboração de informes ou informações circunstanciadas sobre a demanda atendida costuma ser a primeira comunicação do psicólogo em processos verificatórios, quando o profissional realiza uma primeira abordagem do caso e propõe um estudo psicológico de caso.
- III. Na situação judiciária, a adequação dos instrumentos está relacionada à natureza do processo judicial (verificatório, contencioso), da natureza e gravidade das questões tratadas no processo (criança e adolescente em situação de

risco), do tempo institucional e da livre escolha do profissional.

IV. Os relatórios psicológicos, embora destinados a assessorar o magistrado para decisões judiciais, não podem ser acessados pelo sujeito da avaliação. Por exemplo, um jovem adotivo que deseja conhecer suas origens e pede o desarquivamento do processo judicial.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) II, III e IV.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I e IV.
- E) II e III.

18. A identificação da mentira e do engano em situações de perícia psicológica é um constante desafio técnico e exige do avaliador um nível de *expertise*. Existem crenças que poderiam estar produzindo distorções quanto às causas e à frequência da mentira e do engano nas situações de avaliação forense. São descritos como erros mais frequentes:

- I. Associar simulação com doença mental.
- II. Acreditar que a simulação não corre com frequência.
- III. Acreditar que determinadas condições clínicas, como amnésia e alucinação, podem ser facilmente simuladas e dificilmente provadas quanto à falta de veracidade.
- IV. Outros fatores dizem respeito à falta de preparo técnico do observador.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

19. A mediação é um processo de intervenção cuja finalidade é produzir um acordo. É um processo pacífico onde a solução da discórdia não é imposta senão que surge das próprias partes interessadas. A mediação deve ultrapassar a perspectiva do episódio que determina o conflito para ser compreendida como parte de um processo. Este processo de mediação, como procedimento, pode ser desenvolvido em etapas.

Considere as possíveis etapas ( proposta de Tavares, 2002):

- I. Apresentação do mediador e das regras da mediação.
- II. Exposição dos problemas pelos clientes mediados.
- III. Procurar por padrões objetivos dependendo da vontade de cada um dos lados
- IV. Geração de ideias para resolver os problemas e os acordos parciais, para chegar a um acordo final.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I e II.

20. Algumas vezes, na disputa judicial, é a partilha de bens que ganha especial destaque no litígio; outras vezes (não raras) a luta pela guarda dos filhos, que ficam na berlinda, ante à batalha travada pelos pais, na busca de maior poder. Para compreender e manejar conflitos é preciso um exame rigoroso da correlação de poderes. Muszkat (2005), baseada nas ideias foucaultianas, apresenta as seguintes considerações:

- I. O poder, que se exerce a partir das relações que são desiguais, nunca é exterior ao sujeito.
- II. O poder gera uma força oposta, ao determinar a conduta do dominado, uma inevitável força contrária, uma resistência.
- III. O discurso do poder se reforça pela repetição, tornando-o tanto mais forte quanto menos puder ser questionado.
- IV. O poder é relacional, podendo ser co-construído, mas nem sempre é reconhecido pela outra parte.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) I, II e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III.
- E) I, II e III.

21. O conceito de família vem sofrendo transformação pelas mudanças culturais, sociais e econômicas, exigindo a permanente atualização dos profissionais em razão do elevado número de menores que se encontram no centro de disputas judiciais. Esses novos arranjos familiares, segundo Werner Jr. e Werner (2012), podem ser denominados de:

- I. Famílias pós-separação – o que gera duas estruturas monoparentais, podendo ocorrer guarda unilateral ou compartilhada.
- II. Famílias recasadas ou recompostas - também chamada família mosaico, diversos arranjos possíveis, desde a união de pessoas de estado civil distinto, em presença ou não de filhos.
- III. Famílias homoafetivas – passíveis a partir da adoção por um dos membros do casal ou por ambos (de acordo com algumas decisões da jurisprudência. Também podem surgir pelas técnicas de inseminação artificial.
- IV. Famílias com crianças geradas por engenharia genética - com o uso de tecnologias que permitem aos pais idealizar, projetar e criar uma prole com características orgânicas definidas. Essas famílias, na atualidade estão isentas de dilemas bioéticos.

Está(ão) correta(s) **APENAS**:

- A) III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e III.**
- D) I e IV.
- E) II e III.

22. A moral e os valores não constituem um objeto de conhecimento único. Sendo assim, diferentes campos do saber e a pluralidade de perspectivas se debruçam sobre o tema. Na Psicologia, um dos pioneiros no estudo do desenvolvimento moral foi Jean Piaget na década de 30. Mas foi outro autor que se dedicou exaustivamente aos estudos para a compreensão do desenvolvimento moral, propondo três níveis subdivididos em dois cada um. Quem foi este autor?

- A) Kholenberg.
- B) Lawrence Kohlberg.**
- C) Kurt Lewin.
- D) Kafka.
- E) Albert Bandura.

23. A interação social humana constitui-se em um dos principais meios de aprendizagem de comportamentos. Por meio delas o ser humano tem acesso às normas que regem a sociedade, internalizando-as no decorrer de seu desenvolvimento. É através dessas interações que os comportamentos morais ou virtudes são aprendidos ou desenvolvidos. Qual é, segundo Gomide (2010), a porta de entrada das virtudes?

- A) Polidez.**
- B) Empatia.
- C) Honestidade.
- D) Obediência.
- E) Generosidade.

24. Nos termos da legislação civil, a capacidade está relacionada à prática dos atos da vida civil, como, por exemplo, contrair matrimônio e administrar bens. O tema suscita diversas controvérsias em sede de ações judiciais, sendo invariavelmente necessário recorrer à perícia pelos profissionais de saúde, em especial da saúde mental. Nesse contexto, a incapacidade relativa refere-se a situações mais próximas DA NORMALIDADE, necessitando o indivíduo de assistência, por ter sua capacidade de discernimento reduzida, mas não abolida. Segundo o artigo 1.767 do Código Civil, estão sujeitos à Curatela:

- I. Os excepcionais com completo desenvolvimento mental.
- II. Os deficientes mentais, os ébrios habituais e os viciados em tóxicos.
- III. Os pródigos.
- IV. Aqueles que, por enfermidade ou deficiência mental, não tiverem o necessário discernimento para os atos da vida civil.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva IV.
- B) Apenas as assertivas III e IV.
- C) Apenas as assertivas II, III e IV.**
- D) Apenas a assertiva I.
- E) Apenas as assertivas II e III.

25. Considerando a violência na família, algumas modalidades podem ser observadas:

- I. A violência psicológica é aquela por meio da qual a capacidade da vítima de se opor a qualquer violência reduz-se gradativamente, ao mesmo tempo em que ela se torna predisposta a outros tipos de violência.
- II. Ao avaliar as consequências da violência psíquica contra crianças, pode-se dizer que elas desenvolvem resiliência, sendo muito mais difícil quando se trata das consequências de violência física, porque a criança se move no pensamento concreto.
- III. A violência pode ser canalizada contra uma pessoa da família – sendo comum, neste caso, o idoso –, particularmente na forma de negligência e violência psicológica.
- IV. O assédio moral é uma modalidade de sofrimento psicológico por meio da qual um dos cônjuges provoca profundo dano a outro, a ponto de lhe desencadear doenças físicas e psíquicas graves e prejudicar-lhe o desempenho no trabalho.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II, III e IV.
- B) Apenas as assertivas I, III e IV.**
- C) Apenas as assertivas II e IV.
- D) Apenas as assertivas I e IV.
- E) Apenas a assertiva III.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o seguinte texto, que servirá de base para as próximas 03 (três) questões.

### Santa Catarina registra 38 mortes por gripe A H1N1 em 2012

Ao menos 38 mortes decorrentes da gripe A H1N1 já foram registradas em Santa Catarina, neste ano. O dado, atualizado pela Secretaria Estadual da Saúde nesta sexta-feira (29), preocupa, já que nenhum óbito foi registrado em todo o ano passado. Dados do Ministério da Saúde apontam 51 mortes em todo o país, segundo balanço do último dia 14, o que, se comparado aos dados de Santa Catarina, causa espanto.

O diretor da Vigilância Epidemiológica de Santa Catarina, Fábio Gaudenzi de Faria, diz que não há uma explicação para a concentração de casos no estado, que não teve nenhuma morte registrada em decorrência do H1N1 no ano passado. "É quase impossível prever com certeza absoluta a dispersão



dos vírus influenza, porque há uma série de fatores que diminuem ou favorecem a circulação do vírus em um determinado momento", afirma.

Segundo ele, apesar da alta, não há nenhum tipo de medida emergencial programada no estado e não há motivos para pânico. "A secretaria continuará passando à população as orientações iniciadas em maio, como a etiqueta respiratória, a forma mais eficaz de diminuir a circulação dos vírus respiratórios de inverno. O estado de Santa Catarina preparou campanha publicitária e material para distribuição. Além disso, há uma série de medidas realizadas para que os serviços de saúde consigam atender adequadamente os casos de doença respiratória."

Técnicos do Ministério da Saúde foram enviados ao estado para avaliar a situação. Há duas semanas eles investigam as causas do aumento de mortes. A gripe, também conhecida como influenza, é uma doença causada por uma grande variedade de vírus. O H1N1 é apenas um deles. Avaliações realizadas desde 2009 mostraram que a mortalidade pelo vírus é um pouco maior que a causada por outros vírus influenza. A principal diferença é que ele também se mostra muito letal em jovens e adultos, não apenas em crianças e idosos.

A influenza, em geral, tem um certo potencial de gravidade, e o contágio se dá por meio de gotículas liberadas pela respiração, fala ou tosse. A vacina é uma das formas de prevenção, mas a dose tem uma taxa de proteção em torno de 70%. Assim, mesmo que se vacine toda a população, 30% dela não estará protegida.

Fonte: *Portal G1*, 29/06/2012.

26. Sobre o texto do *Portal G1*, assinale a única assertiva **CORRETA**:

- A) Segundo o texto, a grande diferença do H1N1 para com os demais tipos de vírus da gripe é que ele pode causar mortes de jovens e adultos.
- B) Segundo o texto, a gripe em geral tem grande potencial letal, inclusive entre adultos; a diferença da gripe por H1N1 é que a vacina é totalmente ineficiente para com ela.
- C) De acordo com o texto, o motivo que levou ao aumento do número de mortes por gripe A H1N1, em Santa Catarina, é o maior número de jovens e adultos, no estado.
- D) De acordo com o texto, o que instiga os especialistas, com relação ao número assustador de casos de morte por gripe A H1N1 em Santa Catarina, em 2012, é que a vacina contra o vírus tem uma taxa de proteção capaz de proteger toda a população.
- E) De acordo com o texto, os técnicos do Ministério da Saúde ainda não sabem o porquê do aumento do número de casos de morte por gripe A H1N1, em Santa Catarina, mas desconfiam que a causa é o fato de a vacina ser inútil para prevenir a doença.

27. Sobre o texto do *Portal G1*, assinale a única assertiva **INCORRETA**:

- A) Segundo Fábio Gaudenzi de Faria, não há uma explicação para a surpreendente concentração de casos de morte por gripe A H1N1, no estado de Santa Catarina, em 2012.
- B) De acordo com Fábio Gaudenzi de Faria, não é possível prever com total certeza a dispersão dos vírus influenza, uma vez que há determinantes que diminuem ou favorecem a circulação do vírus num dado momento.
- C) De acordo com o texto, o número de casos de morte pela gripe A H1N1 em Santa Catarina, em 2012, é espantoso, uma vez que em 2011 não foram registradas mortes por esse motivo, no referido estado.
- D) Segundo Fábio Gaudenzi de Faria, a medida emergencial aplicada no estado de Santa Catarina, com relação aos casos de morte por H1N1, foi a obrigatoriedade do uso da etiqueta respiratória.
- E) De acordo com o texto, o contágio da gripe se dá por meio de gotículas liberadas através de respiração, fala ou tosse.

28. A partir da leitura do texto do *Portal G1*, assinale a única assertiva que apresenta um subtítulo **CORRETO** para a matéria:

- A) Ministério da Saúde tenta abafar o surto de mortes, mas dados extraoficiais revelam números ainda mais alarmantes, causando pânico entre especialistas.
- B) Números provam que a gripe é extremamente letal e que a vacina tem se revelado inútil.
- C) Dados do Ministério da Saúde apontam 51 óbitos no país; situação do estado é preocupante, mas não há medidas emergenciais programadas.
- D) Apesar da campanha de vacinação ser totalmente eficiente, óbitos revelam que grande parte da população catarinense se nega a tomar medidas preventivas.
- E) População catarinense está em pânico; especialistas do Ministério da Saúde já sabem os motivos que levaram ao aumento do número de óbitos.

**Observe o seguinte texto, redigido por um aluno do Ensino Médio, sobre a educação brasileira:**

A educação brasileira apresenta um monte de problema porque deveria ter mais investimento na educação para ter escolas de boa estrutura e materiais escolares para todos alunos, e também tem que fazer campanhas para dar livros para pessoas carentes, professores com salário mais alto, porque os salários dos professores ainda são baixos se forem comparados com o de outras profissões, como médicos, engenheiros, e também é fundamental uma maior motivação, porque a maioria dos alunos e professores estão sem estímulo, sem muita vontade de ir para a escola, porque as aulas são chatas e quase sempre se resumem a fazer prova, ter nota, é só decoreba, sem pensamento. Isso precisa mudar!

29. Assinale a única assertiva que apresenta uma reescrita do texto sem problemas de adequação à norma padrão e sem alterações do sentido original:

A) A educação brasileira apresenta alguns problemas porque deveriam ser feitos mais investimentos em escolas de boa estrutura, além de ser realizado a compra de materiais escolares para todos os estudantes; também têm que ser feitas campanhas para dar livros para pessoas carentes e professores com salários baixos, porque os salários dos mestres ainda são pequenos se comparados aos de outras profissões, como médicos e engenheiros; finalmente, é preciso haver maior motivação, porque a maioria dos alunos e professores estão sem vontade de ir para a escola, uma vez que as aulas são desestimulantes, e quase sempre se resumem a provas, com a necessidade de receber nota, uma cultura que valoriza a “decoreba”, não o raciocínio. É isso o que precisa mudar!

B) A educação brasileira apresenta uma série de problemas porque, em primeiro lugar, deveria haver mais investimentos na área, o que se refletiria em escolas com boa estrutura e na disponibilidade de materiais escolares para todos os alunos; além disso, deveriam ser feitas campanhas para oferecer livros para pessoas carentes; já os professores precisam receber salários mais altos, uma vez que a remuneração dos docentes é baixa se comparada à de outras profissões (médicos e engenheiros, por exemplo); por fim, mais motivação é fundamental: a maioria dos alunos e professores se encontra desestimulada, sem muita vontade de ir para a escola, porque as aulas são enfadonhas e, muitas vezes, se reduzem a testes meritocráticos que cobram memorização, não reflexão. Eis o quadro que precisa mudar!

C) A educação brasileira apresenta uma série de mazelas porque, primeiramente, deveriam haver mais investimentos na área educacional, o que geraria escolas com boa estrutura, além de haver a disponibilidade de materiais escolares para todos os alunos e professores; além disso, deveriam ser organizadas campanhas para doar livros para pessoas carentes; com relação aos professores, especificamente, eles precisam receber salários mais altos, no entanto a média salarial dos docentes é baixa se comparada à de outras carreiras, como a medicina e as engenharias; finalizando, é fundamental que haja mais motivação: todos os alunos e professores se encontram sem vontade de ir para a escola, porque as aulas são pouco estimulantes e se reduzem a provas que cobram boa memória, não raciocínio crítico. Tudo isso é o que precisa mudar!

D) A educação do Brasil apresenta problemas, uma vez que deveriam ser feitos mais investimentos em escolas, a fim de que elas adquiram melhor estrutura, além de ser importante a compra de materiais escolares para todos os alunos

matriculados; além disso, devem ser realizadas campanhas, com o fim de doar livros para pessoas carentes, bem como professores com salários baixos; sobre os salários dos docentes, é fato que são baixos se comparados aos de outras profissões, como médicos e engenheiros – e isso precisa ser revisto; finalizando, é preciso maior motivação, porque os alunos e professores ficam sem vontade de ir para a escola, afinal, as aulas são repetitivas e se voltam apenas para a realização de provas e para a necessidade de se atribuir uma nota ao aluno, pensamento que valoriza muito pouco o raciocínio. O governo precisa mudar isso tudo!

E) A educação brasileira tem muitos problemas porque o governo deveria fazer mais investimentos nessa área, o que geraria escolas com estrutura melhor, sem falar na disponibilidade de materiais escolares para todos os estudantes; além disso, deveriam ser feitas campanhas para coletar e doar livros para pessoas carentes, sem acesso às bibliotecas; sobre os professores, eles precisam de salários altos, porque os salários do professorado brasileiro é baixíssimo se comparado ao de outras carreiras (médicos e engenheiros); para finalizar, é fundamental mais motivação, porque os alunos e professores estão sem vontade de ir para as aulas, que são chatas, porque se resumem a estudar para provas de memória, sem muito pensamento. Isso precisa mudar!

30. Assinale a única assertiva que **NÃO** apresenta problema(s) de concordância verbo-nominal:

A) Mãe, filha e afilhado foram silenciosas por uma rua pouco iluminada, temendo a abordagem de algum pivete; no meio do caminho, o moço decidiu fazer sinal para um dos carros que passava pela rua, que parou imediatamente para que eles subissem. No caminho, todos respiraram aliviados, pois havia escapado do perigo.

B) Os 20% do lucro daquela acionista sumiram misteriosamente após uma ação fraudulenta; a senhora precisou acionar quatro especialistas em computação, que, após um longo processo de investigação, afirmou que o sistema da empresa havia sido invadido.

C) As meninas e o menino saíram da casa dos padrinhos e foram, pouco alegres, para a casa onde os pais jantavam com os convidados recém-chegados de viagem, que, diferentemente dos pequenos, estavam radiantes: retornavam à cidade-natal e queriam matar as saudades dos sabores da região.

D) Aqueles cientistas austríacos chegaram ao Brasil com uma espécie rara de pinheiro, que só é cultivado em campos da Europa Oriental; tais árvores, diferentemente do que ocorre com o pinheiro mais conhecido em terras europeias, é a prova de que a diversidade da flora europeia ainda tem muito a revelar.

- E) A bibliotecária limpou o acervo, que estava muito empoeirado, e recatalogou as obras, nas prateleiras. No dia seguinte, a biblioteca foi aberta para que os alunos do colégio pudesse folhear os exemplares.

**Leia o seguinte texto, que servirá de base para as próximas 03 (três) questões.**

### O profissional que o mercado quer

Débora Rubin

Esqueça tudo o que você aprendeu sobre o mercado de trabalho. Estabilidade, benefícios, vestir a camisa da empresa, jornadas intermináveis, hierarquia, promoção, ser chefe. Ainda que tais conceitos estejam arraigados na cabeça do brasileiro, eles fazem parte de um pacote com cheiro de naftalina. O novo profissional, autônomo, colaborativo, versátil, empreendedor, conhecedor de suas próprias vontades e ultraconectado é o que o mercado começa a demandar. O modelo tradicional de trabalho que foi sonho de consumo de todo jovem egresso da faculdade nas últimas duas décadas está ficando para trás. Surge o modelo de trabalho contemporâneo, novinho em folha. É a maior transformação desde que a Revolução Industrial, no século XVIII, mandou centenas de pessoas para as linhas de produção.

Nas novas gerações esse fenômeno é mais evidente. Hoje, poucos recém-formados se veem fiéis a uma única empresa por toda a vida. Em grande parte das universidades de elite do país, os alunos sequer cogitam servir a um empregador. “Quando perguntamos onde eles querem trabalhar, a resposta é: na minha empresa”, conta Adriana Gomes, professora da Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM), de São Paulo. Entre os brasileiros que seguem o modelo tradicional, a média de tempo em um emprego é de cinco anos, uma das menores do mundo, segundo o Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (Dieese) – os americanos trocam mais, a cada quatro anos.

O cenário atual contribui. “Estamos migrando de um padrão previsível para um modelo no qual impera a instabilidade”, diz Márcio Pochmann, presidente do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). Quem apostar na estrutura antiga vai sair perdendo, segundo a professora Tânia Casado, da Faculdade de Economia e Administração da Universidade de São Paulo. Isso significa, inclusive, rever o significado de profissão. “O que passa a valer é o conceito de carreira sem fronteiras, ou seja, a sequência de experiências pessoais de trabalho que você vai desenvolver ao longo da sua vida”, define Tânia, uma das maiores especialistas em gestão de pessoas do País. Dentro desse novo ideal, vale somar cada vivência, inclusive serviços não remunerados, como os voluntários, e os feitos por puro prazer, como escrever um blog.

Fonte: *Istoé*, 30 de março de 2012.

31. Sobre o texto de Débora Rubin, assinale a única assertiva **CORRETA**:

- A) Segundo o texto, conceitos como “estabilidade” e “promoção” não mais se aplicam ao novo profissional que está ganhando o mercado de trabalho, o que representa, na visão da autora, uma grande transformação.
- B) Segundo o texto, conceitos como “hierarquia” e “benefícios” continuam a guiar os rumos do mercado de trabalho brasileiro, o que representa um modelo de trabalho ainda bastante atual.
- C) Segundo o texto, continua a vigorar, entre aqueles que acabam de deixar os bancos universitários, o pensamento de que devem ser fiéis a uma empresa por toda a vida profissional.
- D) Segundo o texto, a média de tempo em um emprego entre os brasileiros que seguem o modelo de trabalho tradicional é menor que a dos Estados Unidos.
- E) Segundo o texto, o modelo de trabalho tradicional continua a seduzir universitários brasileiros, uma vez que oferece mais estabilidade e possibilidades de crescimento profissional.

32. Sobre o texto de Débora Rubin, assinale a única assertiva **INCORRETA**:

- A) Segundo Márcio Pochmann, o modelo de trabalho tradicional é marcado pela previsibilidade.
- B) Segundo Tânia Casado, não obterá êxito profissional quem apostar no modelo de trabalho tradicional.
- C) Segundo Márcio Pochmann, o modelo de trabalho contemporâneo não é marcado pela instabilidade.
- D) Segundo Tânia Casado, no modelo de trabalho contemporâneo ganha importância a sequência de empregos da pessoa.
- E) Sob a ótica do modelo de trabalho contemporâneo, serviços voluntários não-remunerados também são importantes para a carreira profissional.

33. Leia o seguinte trecho, destacado do texto-base, e assinale a única assertiva **CORRETA**:

“O cenário atual contribui. “Estamos migrando de um padrão previsível para um modelo no qual impera a instabilidade”, diz Márcio Pochmann, presidente do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). Quem apostar na estrutura antiga vai sair perdendo, segundo a professora Tânia Casado, da Faculdade de Economia e Administração da Universidade de São Paulo. Isso significa, inclusive, rever o significado de profissão. “O que passa a valer é o conceito de carreira sem fronteiras, ou seja, a sequência de experiências pessoais de trabalho que você vai desenvolver ao longo da sua vida”, define Tânia, uma das maiores especialistas em gestão de pessoas do País. Dentro desse novo ideal, vale somar cada vivência, inclusive serviços não remunerados, como os voluntários, e os feitos por puro prazer, como escrever um blog.”

- A) “Presidente do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea)” é um vocativo.
- B) “Uma das maiores especialistas em gestão de pessoas do País” é um aposto.
- C) “Da Faculdade de Economia e Administração da Universidade de São Paulo” é um predicativo do objeto.
- D) “Como os voluntários” é um aposto.
- E) “Como escrever um blog” é um adjunto adverbial de modo.
34. Observe o seguinte cartum de Benett e assinale a única assertiva que apresenta uma interpretação **CORRETA**:



Fonte: <http://www.gazetadopovo.com.br/blog/salmonelas/>

- A) Fica subentendido que, na visão do cartunista, o senso comum oferece uma zona de conforto para quem nele se alberga – ainda que ele, o senso comum, tenha aparência grosseira e perigosa. Ou seja: o autor relativiza a “segurança” oferecida pelo senso comum, criticando-o.
- B) Fica subentendido que, na visão do cartunista, o senso comum revela a verdade das coisas para as pessoas que nele se refugiam (que, no desenho, tentam atrair o personagem desgarrado para dentro do senso comum); logo, pode-se afirmar que Benett faz um elogio ao senso comum.
- C) Fica subentendido que, na visão do cartunista, devemos valorizar o senso comum; é por isso que o personagem que está fora do senso comum apresenta semblante triste – está isolado devido ao seu comportamento condenável.
- D) Fica subentendido que, na visão do cartunista, o senso comum é algo positivo, que merece ser valorizado, uma vez que protege as pessoas que nele buscam abrigo; incoerentemente, Benett retrata o senso comum como algo feio.

E) Fica subentendido que, na visão do cartunista, quem nega o senso comum está fadado à solidão e à miséria intelectual, uma vez que é no senso comum que se encontra a verdadeira chave do conhecimento.

35. Com relação às regras de acentuação gráfica, assinale a única assertiva em que todas as palavras devem ser acentuadas, segundo as regras do português padrão:
- A) Fácil; polen; colmeia.  
 B) Ideia; tenis; miudo.  
 C) Papeis; refem; lucido.  
 D) Heroi; enjoo; tacito.  
 E) Simpatico; boia; saida.

36. Leia a seguinte notícia, adaptada do portal *Globo Rural* de 05/09/2012, e assinale a única assertiva que apresenta uma continuação coerente para o texto:

### Ministério da Agricultura vacina quase 120 milhões de animais contra febre aftosa

A Campanha Nacional de Vacinação contra a Febre Aftosa de 2012 já imunizou quase 120 milhões de animais em 22 estados e no Distrito Federal, segundo informou o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), nesta terça-feira (4/9).

O resultado foi considerado positivo pelo Departamento de Saúde Animal (DSA), embora seja parcial. Com as informações que faltam, a expectativa é que o nível de imunização alcance o mesmo obtido em setembro do ano passado, quando 97,7% dos animais envolvidos na campanha já estavam vacinados.

A primeira etapa dessa bem-sucedida campanha teve início em março. Já a segunda etapa começou em julho. No entanto (...)

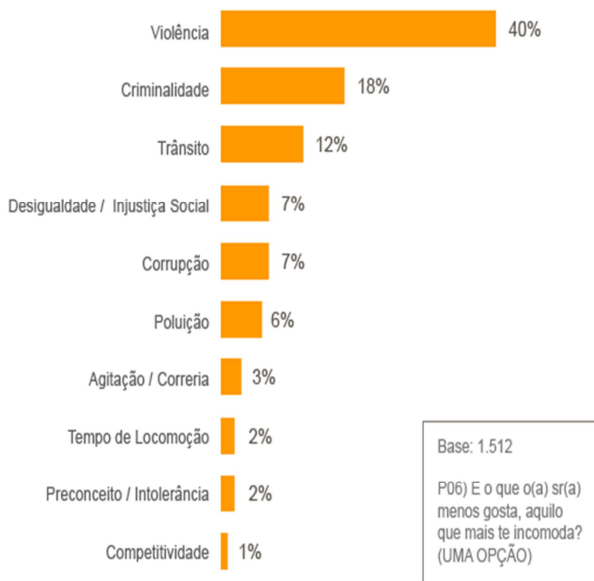
- A) (...) os resultados são excelentes, uma vez que, se comparado a outros países da América Latina, os números da vacinação brasileira revelam que o país se organizou sobremaneira para que os animais fossem imunizados.
- B) (...) alguns estados enfrentaram problemas, como o Amapá, onde nenhum animal foi vacinado durante o primeiro semestre. Lá, o programa só começará a partir de novembro - a operação se tornou anual por causa das condições desfavoráveis para realizá-la em outros períodos do ano.
- C) (...) a campanha, na visão dos veterinários, como Luiz Fernando Lopes, de São Paulo, merece ser comemorada. Nas palavras dele, “os números comprovam que houve bastante comprometimento dos pecuaristas, ou seja, a tão falada conscientização está gerando bons frutos”.

- D) (...) os números positivos agradaram os pecuaristas, porque revelam que o Brasil está comprometido com a erradicação da aftosa.
- E) (...) pode-se dizer que os resultados merecem ser comemorados, uma vez que a campanha obteve o sucesso necessário para que a Febre Aftosa seja erradicada das terras brasileiras.

37. Leia o texto e o infográfico apresentados abaixo e assinale a única assertiva que revela uma análise **CORRETA** de ambos:

Uma pesquisa do Ibope encomendada pela ONG Movimento Nossa São Paulo, divulgada nesta quinta-feira, mostra uma lista do que mais desagrada o morador da capital paulista. O trabalho é parte das comemorações pelo aniversário de 455 anos de São Paulo, no próximo dia 25. A pesquisa ouviu 1.512 pessoas, de 18 a 29 de novembro de 2008, perguntando do que o entrevistado menos gosta ou o que mais o incomoda na cidade. O entrevistado deveria responder apenas um motivo; caso apresentasse mais de um defeito, apenas o primeiro seria computado. A margem de erro é de três pontos percentuais para mais ou para menos. Confira os índices no infográfico abaixo:

O que o(a) sr(a) menos gosta na cidade de São Paulo?



Fonte: IBOPE Inteligência

Fonte: Portal Terra, 22/01/2009.

- A) Pode-se dizer que mais da metade dos entrevistados encaram problemas de segurança pública (violência e criminalidade) como os principais defeitos da cidade de São Paulo.
- B) Pode-se dizer que os problemas ligados ao tráfego de veículos (trânsito e tempo de

locomoção) são os que mais incomodam mais da metade dos entrevistados.

- C) Pode-se dizer que a poluição, um dos problemas crônicos da cidade de São Paulo, incomoda menos os entrevistados do que o preconceito e a intolerância.
- D) Pode-se dizer que mais da metade dos entrevistados encaram a injustiça social e a desigualdade como os principais defeitos da cidade de São Paulo.
- E) Pode-se dizer que a corrupção, algo tão noticiado pela mídia brasileira, incomoda menos os paulistanos do que a agitação e a correria do dia a dia.

38. Assinale a única assertiva cuja sentença apresenta problema(s) de regência verbal:

- A) Aqueles casais resolveram viajar juntos para uma casa de campo, a fim de aproveitar o feriado de maneira bucólica.
- B) Geralmente os donos de animais domésticos tratam os bichinhos como “pessoas” da família, o que, na visão dos veterinários, pode ser muito negativo.
- C) Todos os sócios daquela empresa de contabilidade foram chamados para a reunião extraordinária, realizada no final de semana.
- D) Os colegas foram no cinema e assistiram o bom filme nacional, cujos atores foram premiados no Festival de Brasília.
- E) A menina passou horas namorando o brinquedo que estava exposto na vitrine; a mãe, então, comprou-o para a filha.

Leia o texto a seguir, que servirá de base para as próximas 02 (duas) questões.

### Gadgets de sangue

Felipe Pontes

Se você comprou um celular ou um iPod de 1996 para cá, pode ter ajudado a financiar uma guerra civil. Desde essa data, o leste da República Democrática do Congo — região que abastece grandes empresas de eletrônicos com quatro minérios essenciais para o funcionamento de qualquer gadget — é tomado por alguns grupos armados rebeldes. Essas milícias, envolvidas num dos piores conflitos da nossa época, se sustentam com dinheiro do contrabando desses minerais.

Só em 2009, os grupos armados congolezes receberam US\$ 185 milhões com a mineração ilegal, de acordo com estimativa da organização americana de direitos humanos Enough Project. “Os valores podem flutuar, mas certamente são suficientes para perpetuar a guerra, comprar armas e pagar soldados”, afirma Aaron Hall, analista de política da entidade. Ou seja, adquirir algum aparelho eletrônico está indiretamente relacionado à manutenção do conflito mais violento do planeta após a Segunda Guerra Mundial. Esqueça o Afeganistão ou o Iraque. Nos últimos 15 anos, os confrontos em terras congolezas mataram 5,5 milhões de pessoas e mais

de 200 mil mulheres foram estupradas, de acordo com estudo da ONG International Rescue Committee. Formalmente, a guerra terminou em 2003, mas as batalhas, turbinadas pelas reservas minerais do país, continuam entre os grupos armados que dominam e mantêm as minas.

Os quatro minérios envolvidos no conflito são o tântalo, o tungstênio, o estanho e, em menores quantidades, o ouro. O tântalo serve para armazenar energia em smartphones e computadores. O tungstênio é usado para fazer os celulares vibrarem e o estanho entra na solda de circuitos. O ouro melhora a conectividade na fiação desses equipamentos.

Fonte: *Galileu*, 28/04/2011.

39. Sobre o texto de Felipe Pontes, assinale a única assertiva **CORRETA**:

- A) De acordo com o texto, a compra de um aparelho eletrônico, como um telefone celular, necessariamente gera a morte de algum minerador africano.
- B) De acordo com o texto, a mineração do ouro não está ligada à manutenção dos conflitos armados africanos.
- C) De acordo com o texto, a compra de um aparelho eletrônico é uma ação que está indiretamente ligada à manutenção de um sangrento conflito armado.
- D) De acordo com o texto, os conflitos armados nas regiões de mineração do Congo terminaram em 2003, mas continuam a ocorrer mortes, devido aos efeitos nocivos de metais como o tântalo.
- E) De acordo com o texto, os conflitos armados nas regiões de mineração do Congo não são gerados pela compra de gadgets em geral, mas tão somente pelo consumo desenfreado de iPods, aparelhos que precisam de quatro metais diferentes (tântalo, tungstênio, estanho e ouro) em sua composição.

40. Leia o seguinte trecho, destacado do texto de Felipe Pontes, e assinale a única assertiva **CORRETA**:

“Se você comprou um celular ou um iPod de 1996 para cá, pode ter ajudado a financiar uma guerra civil. Desde essa data, o leste da República Democrática do Congo — região que abastece grandes empresas de eletrônicos com quatro minérios essenciais para o funcionamento de qualquer gadget — é tomado por alguns grupos armados rebeldes. Essas milícias, envolvidas num dos piores conflitos da nossa época, se sustentam com dinheiro do contrabando desses minerais.”

- A) Não é possível substituir os traços (travessões) que separam o trecho “região que abastece grandes empresas de eletrônicos com quatro minérios essenciais para o funcionamento de qualquer gadget” por parênteses, sem prejuízo do sentido original.
- B) Pode-se dizer que a primeira frase do parágrafo, iniciada com o “se” condicional, é bastante expressiva; não é errado supor, então, que ela foi utilizada pelo jornalista a fim de prender a

atenção do leitor, supondo que ele, o leitor, pode ter comprado um celular ou um iPod e, com isso, pode ter ajudado a financiar um conflito armado.

- C) O primeiro período do parágrafo poderia ser reescrito da seguinte maneira, sem prejuízo do sentido original: “Se você comprou um celular ou um iPod, de 1996 para cá, certamente ajudou a financiar uma guerra civil.”
- D) O trecho “envolvidas num dos piores conflitos da nossa época” é um adjunto adverbial de tempo.
- E) O trecho “desde essa data” é um sujeito simples.

## CONHECIMENTOS GERAIS

41. Leia o texto abaixo, fragmento de notícia, e assinale a única assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** o evento relacionado a ele:

Ao contrário do que inicialmente esperavam as autoridades políticas, a quantidade de turistas tradicionais na cidade vem caindo, ao invés de aumentar, segundo a Associação Europeia de Operadores de Turismo (ETOA, na sigla em inglês) - que já havia alertado para essa possibilidade.

“Estimamos que tenha havido, nesses primeiros dias de evento, uma queda de 50% no número de turistas tradicionais, embora os dados ainda não estejam consolidados”, disse à BBC Brasil Tom Jenkins, diretor-executivo da ETOA. Segundo Jenkins, nesta época do ano (julho/agosto) a cidade recebe cerca de 1,1 milhão de visitantes por dia. O número desses turistas tradicionais, interessados em compras, museus e na cena cultural da cidade, teria caído para algo em torno de 550 mil.

O problema, segundo Jenkins, é que esses visitantes estariam pouco interessados em outros programas e atrações - e por isso alguns setores do comércio, os táxis, os museus e os teatros estariam vendo seus lucros caírem.

De acordo com a associação representa os principais museus, galerias e atrações turísticas da cidade, a frequência em seus estabelecimentos teve uma queda de até 35% nos últimos dias.

Fonte: *BBC Brasil*, 01 de agosto de 2012. Adaptado.

- A) 42º Fórum Econômico Mundial, realizado em Davos.
- B) Reunião do G20, realizada em Los Cabos.
- C) Rio+20, Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, realizada no Rio de Janeiro.
- D) 30ª Edição dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, realizada em Londres.
- E) 38ª Reunião de Cúpula do G8, realizada em Camp David.

42. Em relação às decisões tomadas na Rio+20, Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, realizada no Rio de Janeiro, em 2012, assinale a única assertiva **CORRETA**:

- A) O documento final, “O futuro que queremos”, frustrou a expectativa dos ambientalistas, que esperavam algo mais ambicioso; um dos pontos mais esperados, a decisão de lançar o embrião de um acordo para a proteção de áreas marinhas além de jurisdições nacionais, foi adiado: a decisão deverá ser tomada, no máximo, até 2015.
- B) O documento final, “O futuro que queremos”, frustrou a expectativa dos ambientalistas, que esperavam que as grandes potências globais protestassem, em peso, contra o Novo Código Florestal Brasileiro; o Novo Código, porém, foi aprovado integralmente durante o evento - e quando entrar em vigência permitirá o desmedido desmatamento da Amazônia, uma vez que não estabelece limites para a derrubada da floresta.
- C) O documento final, “O futuro que queremos”, atendeu aos principais interesses dos ambientalistas, como a questão dos oceanos: chegou-se a um acordo legalmente vinculante para a proteção de áreas marinhas internacionais, o que pode ser considerado um sucesso.
- D) O documento final, “O futuro que queremos”, atendeu aos principais interesses dos ambientalistas, como a aprovação da legislação internacional que proíbe o desmatamento da Amazônia Legal; houve, porém, retrocessos, como a revogação paulatina do Protocolo de Kyoto, que deve terminar em 2020.
- E) O documento final, “O futuro que queremos”, não atendeu aos principais interesses dos ambientalistas, pois nada decidiu, por exemplo, acerca da emissão dos gases-estufa; houve, porém, notório avanço no que tange à questão das áreas de proteção marinhas internacionais, discussão que chegou à Rio+20 em estágio avançado e saiu do evento oficializada em um Tratado internacional.

43. Leia o fragmento de notícia abaixo e assinale a única assertiva cujas palavras completam **CORRETAMENTE** o texto:

(1) foi destituído da presidência do (2) em processo relâmpago de impeachment votado na noite de sexta-feira, 22 de junho de 2012, armado pela oposição de (3) no Senado - foram 39 votos a favor da cassação, 4 contra e duas ausências. O processo à la 'tapetão' abriu uma crise política no país, com vários protestos de organismos internacionais.

Fonte: *Caros Amigos*, 23 de junho de 2012.

- A) 1 – Frederico Franco; 2 – Haiti; 3 – direita.  
B) 1 – Fernando Lugo; 2 – Paraguai; 3 – esquerda.  
C) 1 – Frederico Franco; 2 – Haiti; 3 – esquerda.  
D) 1 - Fernando Lugo; 2 – Paraguai; 3 – direita.  
E) 1 – Frederico Franco; 2 – Paraguai; 3 – direita.
44. As áreas de competência apresentadas abaixo estão elencadas no web-site oficial de um determinado Ministério brasileiro. Leia-as atentamente e assinale a

assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** o nome do referido Ministério:

O Ministério possui as seguintes áreas de competência:

1. política internacional;
2. relações diplomáticas e serviços consulares;
3. participação nas negociações comerciais, econômicas, técnicas e culturais com governos e entidades estrangeiras;
4. programas de cooperação internacional e de promoção comercial; e
5. apoio a delegações, comitivas e representações brasileiras em agências e organismos internacionais e multilaterais.

- A) Ministério da Defesa.  
B) Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.  
C) Ministério do Turismo.  
D) Ministério da Integração Nacional.  
E) **Ministério das Relações Exteriores.**

45. Leia o seguinte fragmento de notícia e assinale a assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** o assunto a ele relacionado:

Já está pronta para ser votada no Senado a Proposta de Emenda à Constituição (PEC 38/99) que dá ao Senado Federal competência privativa para aprovar processos de (...).

Competência privativa significa uma competência que possibilita a delegação a outro ente, ou seja, não é exclusiva. No caso da PEC, o Senado terá competência de aprovar os processos de (...), mas também poderá delegar a função a outro poder.

De acordo com o projeto, a (...) e a criação de Unidades de Conservação (UC) deverão respeitar o limite máximo de 30% da superfície em cada federação. A PEC, se aprovada, não valerá como norma retroativa, afetando apenas processos futuros. De autoria do senador Mozarildo Cavalcanti (PTB-RR), a PEC 38/99 foi aprovada na Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ), mas com algumas modificações do projeto original, de 1999.

Fonte: Agência Senado, 01 de fevereiro de 2012.

- A) Reforma agrária.  
B) Reforma urbana.  
C) Interdição em áreas de risco.  
D) **Demarcação de terras indígenas.**  
E) Remoção de famílias em áreas de ocupação ilegal.

**Leia o texto a seguir para responder à questão 46:**

Não foi preciso o anúncio nervoso e quase incoerente do primeiro ministro, feito na noite de ontem, para que os brasileiros deixassem a condição de imigrantes (a maioria ilegal) e voltassem para o Brasil.

Desde que o país europeu entrou na lista dos destinos que ofereciam melhores salários – e não melhores empregos –, em meados dos anos 1990, virou destino de muitos brasileiros que, em muitos casos, nem queriam ficar por lá, mas sim entrar na Europa. Como o continente europeu passou e passa pelas dores da crise internacional de 2009 e ainda hoje está no sufoco, a maioria acabou ficando no país, engordando uma taxa de desemprego que hoje chega à casa dos 700 mil.

Fonte: *EP Campinas*, 07/04/2011.

46. Em 2012, a situação de crise apresentada no pequeno trecho acima continua, com altos índices de desemprego. Em meio a esse quadro de instabilidade, em 17 de julho de 2012 foi lançada, no Rio de Janeiro, a programação do ano do Brasil nesse país e do ano desse país no Brasil, um projeto cultural com fortes vieses políticos e econômicos, que pretende intensificar as trocas (culturais e monetárias) entre as diferentes nações. As celebrações, nos dois países, serão abertas em 7 de setembro de 2012, dia da Independência do Brasil. A partir dessas informações, assinale a única assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** o nome desse país europeu em questão:

- A) Espanha.
- B) Inglaterra.
- C) Itália.
- D) Grécia.
- E) **Portugal.**

47. Leia a seguinte notícia:

#### Países integrantes do Mercosul terão áreas de desertificação mapeadas

A preocupação com a desertificação é presente nos países do Mercosul. A área de Agricultura, Recursos Naturais, Gestão Ambiental e Mudanças do Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura (IICA) no Brasil está empenhada em traçar um diagnóstico das áreas que sofrem processo crítico de desertificação e degradação ambiental nos Estados-membros.

O estudo está em andamento e os primeiros resultados deverão ser conhecidos em novembro deste ano. O grupo responsável pelo trabalho, alinhado à Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação, quer, a partir do detalhamento, sugerir medidas de controle, de recuperação e de intervenção física para reverter o cenário atualmente considerado preocupante.

Fonte: Agência Brasil, 01/09/2012.

Além do Brasil, figuram entre os Estados-membros do Mercosul:

- A) Bolívia e Chile.
- B) Equador e Peru.
- C) Argentina e Chile.
- D) Colômbia e Paraguai.
- E) **Argentina e Uruguai.**

48. Leia a seguinte notícia:

#### Paraná terá maior área de (\*\*\*) da história

Faltando 12 dias para o início da safra de verão 2012/13, o Paraná deve registrar área recorde destinada ao plantio de (\*\*\*). De acordo com o levantamento da Secretaria Estadual da Agricultura e do Abastecimento (Seab) divulgado na tarde desta segunda-feira (3), a oleaginosa deve ocupar 4,57 milhões de hectares, área 3,9% maior em relação à temporada passada – 4,4 milhões de hectares. A explicação para o crescimento está na cotação recorde de R\$ 75 por saca do grão.

“A opção por este produto é quase que natural em função da liquidez e da perspectiva do preço se manter firme”, explica a secretário Norberto Ortigara. Com o crescimento da área, a produção estadual tem potencial para 14,99 milhões de toneladas - 38,5% a mais que em 2011/12. O recorde paranaense é a safra 2010/11 quando chegou a 15,3 milhões de toneladas. “Se o clima for favorável, podemos alcançar a produção de dois anos atrás”, complementa Ortigara.

Ainda segundo o executivo, os agricultores paranaenses já comercializaram de forma antecipada 20% da safra para aproveitar os bons preços. Números da consultoria Safras e Mercado apontam que 26% da produção do estado estão negociadas no mercado futuro.

*Gazeta do Povo*, 03/09/2012.

O nome do produto a que a notícia se refere foi retirado do texto e substituído por parênteses com asteriscos. Com base nas informações contidas no texto e nos seus conhecimentos sobre a agricultura paranaense, assinale a única assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** o nome do produto em questão:

- A) Arroz.
- B) Café.
- C) Milho.
- D) Batata.
- E) **Soja.**

49. Leia o seguinte texto:

#### Qual é a maior hidrelétrica do mundo?

Adeus, enchentes. Um problema a usina de Três Gargantas, na China, resolveu na marra: como as áreas que alagavam estão agora a 175 metros de profundidade, no fundo do lago da hidrelétrica, acabou-se o problema de enchentes na região.

As eclusas, piscinões que permitem subir e descer o rio, ajudaram a economia chinesa. Antes considerado um rio de navegação perigosa, o Yang Tsé dobrou o volume de carga transportada.

A construção de Três Gargantas obrigou 1 milhão de chineses a mudar de casa (em Itaipu, foram apenas 40 mil). Além disso, inundou 140 sítios arqueológicos. O volume do Yang Tsé ainda não permite que as Três Gargantas utilizem toda a sua capacidade. Mas



a construção de 4 hidrelétricas rio acima deve aumentar a vazão, levando mais água para as turbinas.

Duelo de titãs! Observe os dados referentes às duas usinas:

Concreto utilizado para a construção:

Três Gargantas – 28 milhões de m<sup>3</sup>.

Itaipu – 14 milhões de m<sup>3</sup>.

Três Gargantas é maior que Itaipu e, por isso, na construção da gigantesca usina chinesa foi utilizado o dobro de concreto necessário para erguer Itaipu.

Potência instalada:

Três Gargantas - 22,4 mil MW

Itaipu - 14 mil MW

São 32 turbinas de Três Gargantas contra apenas 20 da hidrelétrica brasileira.

Vazão média:

Três Gargantas - 7 mil m<sup>3</sup>/s

Itaipu - 8 mil m<sup>3</sup>/s

Acontece que o rio Yang Tsé possui uma vazão de água menor que a do rio Paraná.

Produção anual (2009):

Três Gargantas - 80 bilhões de kWh

Itaipu - 90 bilhões de kWh

A consequência é que (\*\*\*)

*Superinteressante*, fevereiro de 2011.

O final do texto foi intencionalmente retirado e substituído por asteriscos entre parênteses. Trata-se de uma consequência lógica que pode ser feita a partir das informações contidas no texto. Assinale a única assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** essa consequência:

- A) Três Gargantas, maior que Itaipu, produziu mais energia, em 2009.
- B) Itaipu, maior que Três Gargantas, produziu mais energia, em 2009.
- C) Três Gargantas, mesmo com menos turbinas, produziu mais energia, em 2009.
- D) Itaipu, menor que Três Gargantas, produziu menos energia, em 2009.
- E) Itaipu, mesmo com menos turbinas, produziu mais energia, em 2009.

Leia o texto a seguir para responder à questão 50:

### Imigrantes que fugiram do Haiti ajudam a ampliar hospital no Paraná

Quarenta e quatro haitianos que ficaram no Acre por dois meses terão a chance de recomeçar a vida em Cascavel, no oeste do Paraná. Eles vão trabalhar na ampliação do Hospital São Lucas, que pertence a uma faculdade de medicina. O acordo entre a faculdade e cada um dos imigrantes foi firmado nesta segunda-feira (30). Os haitianos foram contratados

conforme a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

“Nós estamos felizes. Aqui é muito bom, a cidade é muito grande e se paga bem”, disse Saint Vil Jean, de 26 anos. Ele conta que, no período em que ficaram no Acre, o governo brasileiro cedeu ajuda pagando estadia em um hotel de Rio Branco e três refeições diárias.

“Nós chegamos ilegalmente, mas agora está tudo certo, temos CPF e Carteira de Trabalho”, contou entusiasmado o jovem haitiano. Saint disse que ele não tem parentes no Haiti, mas que muitos amigos possuem e, se tudo der certo no Paraná, pretendem buscá-los.

Dois anos depois do terremoto, que matou 250 mil pessoas, o Haiti entrou em uma crise humanitária e os problemas econômicos pioraram. A solução encontrada por muitos moradores foi abandonar o país e vir para o Brasil, ainda que ilegalmente, em busca de emprego e melhor condição de vida.

“A situação é muito difícil. Depois do terremoto, o país está destruído e não tem trabalho”, explicou Saint Vil Jean. Ele contou que perdeu uma tia e dois primos na tragédia.

*G1 Paraná*, 30/01/2012.

50. O trágico terremoto mencionado na notícia, ocorrido em janeiro de 2010, vitimou uma ilustre liderança brasileira, internacionalmente conhecida por sua luta contra a miséria e a desnutrição, por meio da Pastoral da Criança. Assinale a única assertiva que apresenta **CORRETAMENTE** o nome dessa importante figura pública, que transformou o estado do Paraná em um símbolo mundial de luta a favor da transformação social, contra a mortalidade infantil:

- A) Irmã Dulce.
- B) Irmã Dorothy Stang.
- C) Sérgio de Mello.
- D) Padre Adelar Antônio de Carli.
- E) Dra. Zilda Arns.

EM BRANCO

EM BRANCO

EM BRANCO