

Caderno de Prova

095

Psicólogo

Dia: 16 de março de 2008 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 50 (cinquenta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://pmf.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Portuguesa

(8 questões)

Texto

1 Em 1807, o imperador francês era o senhor abso-
2 luto da Europa. Seus exércitos **havam colocado de**
3 **joelhos** todos os reis e rainhas do continente, numa
4 sucessão de vitórias surpreendentes e brilhantes.
5 Só não haviam conseguido **subjugar** a Inglaterra.
6 Protegidos pelo Canal da Mancha, os ingleses tinham
7 evitado o confronto direto em terra com as forças de
8 Napoleão. Ao mesmo tempo, haviam se consolidado
9 como os senhores dos mares na batalha de Trafalgar,
10 em 1805, quando sua Marinha de Guerra, sob o
11 comando de Lord Nelson, destruiu, na entrada do
12 Mediterrâneo, as esquadras combinadas da França e
13 da Espanha. Napoleão reagiu decretando o bloqueio
14 continental, medida que previa o fechamento dos
15 portos europeus ao comércio de produtos britânicos.
16 Suas ordens foram imediatamente obedecidas por
17 todos os países, com uma única exceção: o pequeno e
18 desprotegido Portugal.

GOMES, Laurentino. 1808. São Paulo: Planeta do Brasil, 2007, p. 33.

1. As afirmativas abaixo são falsas de acordo com o texto. Assinale aquela que se torna **verdadeira** de acordo com o texto se for trocada uma palavra ou expressão pela que está entre parênteses.

- a. () A Inglaterra havia sido subjugada. (derrotada)
- b. () Napoleão permitiu que Portugal mantivesse o comércio com a Inglaterra. (concordou)
- c. () As esquadras combinadas da França e da Espanha derrotaram a esquadra inglesa. (venceram)
- d. () As ordens de Napoleão decretando o bloqueio foram obedecidas tardiamente. (precocemente)
- e. (X) Os exércitos do imperador francês haviam sofrido reveses surpreendentes. (obtido vitórias)

2. Com base no texto, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Em 1805, a Espanha estava aliada à França.
- () A expressão “havam colocado de joelhos”, sublinhada no texto, poderia ser substituída por “havam derrotado”, sem significativa alteração de sentido.
- () O verbo “subjugar”, destacado no texto, tem o sentido de vencer, dominar.
- () Em toda a Europa, nenhum país se atreveu a desobedecer ao bloqueio continental decretado pelo imperador francês, com exceção de Portugal e Inglaterra.
- () O Canal da Mancha foi um empecilho para a resistência interna dos ingleses às forças inimigas.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a. () V – V – V – V – F
- b. (X) V – V – V – F – F
- c. () V – F – F – V – F
- d. () F – V – V – V – V
- e. () F – F – V – F – V

3. Assinale a alternativa em que as opções a) e b) são igualmente **corretas**, em relação ao plural das palavras:

- a. () a) gás – gases
b) chapéu – chapéis
- b. () a) degrau – degrais
b) fuzil – fuzis
- c. () a) mares azul-escuros
b) uniformes verdes-garrafas
- d. (X) a) papel – papéis
b) farol – faróis
- e. () a) luvas cinzas
b) sapatos cor-de-rosa

4. Considere as afirmativas abaixo, baseadas no texto.

- I. O pronome **seus**, em “seus exércitos” (linha 2), refere-se ao imperador francês; o mesmo ocorre com o pronome **sua**, em “sua Marinha de Guerra”, (linha 10).
- II. Em “os ingleses tinham evitado o **confronto direto**” (linhas 6 e 7), a expressão destacada é um objeto direto.
- III. Em “o fechamento **dos portos europeus**” (linhas 14 e 15), a expressão destacada é um objeto indireto.
- IV. Em “Suas ordens foram imediatamente obedecidas **por todos os países**” (linha 16), a expressão destacada é agente da passiva.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **corretas**.

- a. () I – II
- b. (X) II – IV
- c. () I – II – III
- d. () I – III – IV
- e. () II – III – IV

5. A partir do texto, analise as afirmativas abaixo:

- I. “...tinham evitado o confronto direto com as forças de Napoleão” pode ser substituída por “tinham evitado o confronto direto com as forças napoleônicas”, sem prejuízo do sentido original.
- II. Os vocábulos **Mediterrâneo, britânicos e países** são acentuados devido à mesma regra de acentuação gráfica.
- III. “...numa sucessão de vitórias” tem o mesmo sentido que “numa seqüência de vitórias”.
- IV. Em “medida que previa o fechamento dos portos” **que** é pronome relativo referente ao vocábulo **medida**.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- b. () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c. (X) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d. () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e. () Todas as afirmativas estão corretas.

6. Leia atentamente as proposições abaixo:

1. *Um assessor, dirigindo-se ao governador:*
—Restituo a Vossa Excelência projeto de lei devidamente apreciado.
2. *O prefeito, dirigindo-se aos vereadores:*
—Estamos no senso de responsabilidade.
3. *Um deputado, dirigindo-se a uma eleitora:*
—Informo a V.Sa. de que observações serão levadas em consideração.

Assinale a alternativa que completa, de forma seqüencial e **correta**, as lacunas.

- a. () seu ; confiante ; seu ; suas
- b. () seu ; confiante ; seu ; vossas
- c. (X) seu ; confiante ; vosso ; suas
- d. () vosso ; confiantes ; seu ; vossas
- e. () vosso ; confiantes ; vosso ; vossas

7. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Precisam-se de digitadores.
- b. () Houveram muitas pessoas na festa.
- c. () Fazem cinco anos que Joana partiu.
- d. () Mais de um lavrador compraram tratores.
- e. (X) Pagaram a dívida o chefe e os funcionários.

8. Analise as proposições abaixo e assinale a única **correta**.

- a. () Quero falar consigo.
- b. () Nunca viu-se tamanha bobagem!
- c. (X) Assim como é correto dizer “Meus pais saíram conosco” também é correta a frase “O chefe falou com nós mesmos”.
- d. () As frases “Os rapazes não estavam rindo só das meninas” e “Os rapazes não estavam rindo, só das meninas” possuem o mesmo sentido.
- e. () Em “Suas ordens e decretos foram obedecidos”, o particípio *obedecidos* poderia estar no feminino – *obedecidas* – sem prejuízo da correção gramatical e lingüística.

Matemática

(3 questões)

9. Em dezembro de 2007, vigorava no Brasil a seguinte tabela para o cálculo do imposto de renda sobre os salários.

Imposto de renda retido na fonte

Tabela Progressiva Mensal		
Base de cálculo (R\$)	Alíquota %	Parcela a deduzir (R\$)
Até 1.313,69	–	–
De 1.313,70 até 2.625,12	15,0	197,05
Acima de 2.625,12	27,5	525,19

Fonte: <http://www.receita.fazenda.gov.br> Consulta: 12/12/2007

Com base nos dados fornecidos pela tabela, o imposto de renda retido na fonte por uma pessoa que recebe um salário mensal de R\$ 3.000,00 é:

- a. () R\$ 825,00
- b. () R\$ 721,90
- c. () R\$ 525,19
- d. (X) R\$ 299,81
- e. () R\$ 103,09

10. Um banco concedeu a um cliente um empréstimo a juros simples por 18 meses. Se o montante (capital inicial + juro) é igual a 190% do capital emprestado, então a taxa mensal do empréstimo é:

- a. () 2%
- b. (X) 5%
- c. () 7%
- d. () 10,5%
- e. () 20%

11. Na preparação de um evento da prefeitura municipal trabalharam 25 funcionários (de mesma capacidade de trabalho) durante 18 dias. Decorridos os 18 dias do início da tarefa, foram contratados 5 funcionários (de mesma capacidade de trabalho dos primeiros) que trabalharam junto com os primeiros durante 10 dias. Em quanto tempo teria sido concluída a tarefa se os 30 funcionários tivessem trabalhado desde o início?

- a. () 14
- b. () 21
- c. (X) 25
- d. () 28
- e. () 30

Estudos Sociais

(2 questões)

12. Recentemente, na cidade de Bali na Indonésia, 190 países aprovaram o “Mapa do Caminho”, de grande importância para o futuro da humanidade.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O chamado Mapa do Caminho de Bali define um roteiro com os princípios que vão guiar as negociações do regime global de mudanças climáticas, que sucederá ao Protocolo de Kyoto, a partir de 2012.
- b. () O Mapa do Caminho coloca fim ao conflito entre a Coreia do Norte e Coreia do Sul, causa de grande instabilidade na região desde a Segunda Guerra Mundial.
- c. () O Mapa do Caminho sinaliza uma solução para os conflitos tribais na África, principalmente na região do Saara, o que certamente significará a salvação de milhares de vidas humanas.
- d. () O Mapa do Caminho é um protocolo em que se propõem medidas de combate à AIDS e outras doenças sexualmente transmissíveis, barateando o custo do tratamento para que ele se torne acessível às nações mais pobres.
- e. () As diretrizes do Mapa do Caminho permitirão o fim do conflito entre o governo do presidente Uribe e o movimento guerrilheiro na Colômbia.

13. Leia a notícia:

DF tem maior Índice de Desenvolvimento Juvenil do País

A terceira edição do Índice de Desenvolvimento Juvenil (IDJ), medida agora em 2007, e preparada pelo pesquisador Julio Jacobo Waiselfiz, mostrou que as mortes violentas caíram, a desigualdade social diminuiu e a educação mostra avanços no País [...]

“Há sinais de evolução, em especial na área de saúde. Ainda é um processo vacilante, mas mostra que há condições para que se melhore mais”, afirmou Waiselfiz. As melhorias se concentram na educação e na saúde, onde, pela primeira vez desde 2003, alguns Estados, como São Paulo mostraram redução nos casos de mortes violentas de jovens. “Não é homogêneo. Há muitas diferenças, houve aumento em alguns lugares, mas existem pontos de queda”, explicou o pesquisador.

Disponível em: <http://noticias.br.msn.com/artigo.aspx?cp-documentid=5890093>. Acesso em 20/12/2007.

Assinale a alternativa verdadeira em relação ao “índice de Desenvolvimento Juvenil do País”.

- a. () A região nordeste, não obstante serem elevados os índices de pobreza, destacou-se entre as regiões com os melhores IDJ do Brasil.
- b. () O Estado de Rondônia destacou-se, nesta pesquisa, como o Estado que apresentou os melhores índices em 2007.
- c. () O Rio Grande do Sul vem em primeiro lugar entre os Estados com os melhores IDJ do país.
- d. (X) O Distrito Federal e o Estado de Santa Catarina destacaram-se entre as regiões com os melhores IDJ do Brasil.
- e. () O pior Índice de Desenvolvimento Juvenil foi alcançado, devido ao grande índice de violência urbana, pelo Estado de São Paulo.

Legislação

(2 questões)

14. Assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração, demissão, aposentadoria ou falecimento.
- b. () A posse do candidato aprovado em concurso público ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de nomeação no órgão oficial de divulgação do Município, prorrogável a requerimento do interessado por mais 30 (trinta) dias ou, em caso de doença comprovada, enquanto durar o impedimento.
- c. () O prazo para o servidor entrar em exercício será de até 45 (quarenta e cinco) dias, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- d. () São estáveis, após 2 (dois) anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- e. () A carga horária normal do trabalho do servidor é de 40 (quarenta) horas semanais, cumpridas em dias e horários próprios, se não houver regulamentação específica.

15. Caracteriza-se a inassiduidade habitual pela falta injustificada ao serviço:

- a. () Por período igual ou superior a 30 (trinta) dias intercalados, durante o período de 6 (seis) meses.
- b. (X) Por período igual ou superior a 60 (sessenta) dias intercalados, durante o período de 12 (doze) meses.
- c. () Por período igual ou superior a 60 (sessenta) dias intercalados, durante o período de 24 (vinte e quatro) meses.
- d. () Por período igual ou superior a 90 (noventa) dias intercalados, durante o período de 12 (doze) meses.
- e. () Por período igual ou superior a 120 (cento e vinte) dias intercalados, durante o período de 24 (vinte e quatro) meses.

Conhecimentos Específicos

(35 questões)

16. No que se refere ao campo da Psicologia Social, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. (X) A tomada de posicionamentos acerca da realidade social, bem como a formulação de contribuições científicas para a transformação da sociedade não constituem foco dessa área.
 - b. () Constitui-se como área de conhecimento voltada ao conhecimento da natureza social do fenômeno psíquico, ou seja, busca conhecer o indivíduo no conjunto de suas relações sociais, tanto naquilo que lhe é específico como naquilo em que ele é manifestação grupal e social.
 - c. () Os conceitos de atividade, consciência e identidade, entendidos como propriedades ou características essenciais dos homens e expressão do movimento humano, se associam a concepções deste campo.
 - d. () Toma como noção do social um conjunto de produções humanas capazes de, ao mesmo tempo em que vão construindo a realidade social, construir também o indivíduo. Assim, o mundo objetivo é considerado não apenas fator de influência, mas fator constitutivo do desenvolvimento da subjetividade humana e de suas expressões.
 - e. () No contexto brasileiro, constituem referências significativas para os estudos e intervenções na área os trabalhos de Aroldo Rodrigues, Sílvia Lane e Antônio da Costa Ciampa.
- 17.** A ética profissional dos psicólogos brasileiros, do ponto de vista legal, é normatizada pelo Código de Ética Profissional (Resolução 010/05, do Conselho Federal de Psicologia). Tomando por base este Código, é **correto** afirmar que:
- a. () Constituem seus focos assegurar um padrão de conduta voltado ao fortalecimento do reconhecimento social da categoria dos psicólogos e normatizar a natureza técnica do trabalho destes profissionais, nos diferentes contextos sociais e institucionais.
 - b. (X) Compete aos psicólogos trabalharem em prol da saúde e qualidade de vida, promovendo a cidadania e contribuindo para a supressão de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, em suas diferentes formas de manifestação.
 - c. () Faz parte da conduta ética profissional dos psicólogos jamais intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.
 - d. () Ao divulgar seus serviços, os psicólogos devem informar todas as qualificações e recursos relacionados a técnicas e práticas que possuem, independente de sua natureza, bem como prever resultados que advirão para os usuários.
 - e. () Relacionam-se à ética profissional a promoção do acesso da população aos serviços da psicologia e o zelo pela dignidade do exercício profissional, mas não a busca de aprimoramento por parte dos psicólogos.

18. Quanto às Teorias de Personalidade, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () Em termos gerais, o conceito de personalidade refere-se ao modo relativamente constante e peculiar de perceber, pensar, sentir e agir do indivíduo.
- b. () O conceito de personalidade inclui habilidades, atitudes, crenças, emoções, desejos e aspectos físicos, e englobam o modo como todos esses aspectos se integram e se organizam, conferindo ao indivíduo peculiaridade e singularidade.
- c. () Os conjuntos teóricos se diferenciam ou se assemelham pela ênfase atribuída a determinados aspectos constituintes da personalidade.
- d. (X) Os conjuntos teóricos explicativos da personalidade humana configuram-se como uma área fundamental de formação e de intervenção em Psicologia no contexto brasileiro.
- e. () Princípios norteadores, como os determinantes inconscientes, em oposição aos conscientes, o determinismo ambiental, contrapondo-se ao psíquico, e a hereditariedade, em relação ao contexto sócio-cultural são elementos que pautam diferenças e semelhanças entre as teorias de personalidade.

19. Relativamente a Erich Fromm (1900-1980) e suas concepções sobre a personalidade humana, é **incorreto** afirmar que:

- a. (X) Foi um psicanalista que concebeu a personalidade como resultado de fatores culturais e biológicos, por um lado, e aspectos inconscientes do psiquismo, por outro.
- b. () Enfatizou os aspectos culturais, sociais e políticos como determinantes das possibilidades de realização humana e, portanto, da estruturação da personalidade.
- c. () As necessidades de relacionamento, transcendência, segurança, identidade e orientação, por ele postuladas, se originam das condições da existência humana.
- d. () Postulou que a personalidade de cada indivíduo desenvolve-se de acordo com as oportunidades encontradas na sociedade. Se esta faz exigências contrárias à própria natureza humana, frustra e determina a alienação da condição humana deste indivíduo.
- e. () Contribuiu no desenvolvimento da chamada psicanálise neofreudiana, destacando a função egóica e declinando do interesse por processos intrapessoais do id.

20. Sobre a atuação profissional do psicólogo como integrante de equipes multiprofissionais, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () A importância do trabalho de equipes multiprofissionais, reside, dentre outros aspectos, na necessidade de ampliação das técnicas de diagnóstico e de tratamento, e neste trabalho, os profissionais envolvidos responsabilizam-se por atividades antes restritas apenas aos médicos.
- b. () Esta forma de exercício profissional requer do psicólogo ação conjunta com outros profissionais, buscando alternativas, por exemplo, para problemas nas áreas de educação e saúde, reabilitação psicossocial de doentes mentais, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS e gravidez precoce entre adolescentes.
- c. (X) O advento das políticas públicas de Saúde Mental estão na gênese do trabalho dessas equipes, e a entrada do psicólogo no campo da assistência pública à saúde, atuando junto a elas, não foi influenciada por outros fatores, como a saturação do mercado privado de trabalho.
- d. () A possibilidade dessa atuação é prevista no Código de Ética Profissional dessa categoria, o qual normatiza, inclusive, sobre os limites da intervenção e os registros de informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.
- e. () A intervenção de natureza multiprofissional no campo da assistência pública à saúde é desafiadora ao psicólogo, na medida em que implica na substituição do paradigma da clínica pela da saúde pública, requerendo um novo modelo de atenção à saúde e de relação com o usuário.

21. Kurt Lewin (1890-1947), criador da Teoria de Campo, é um nome expressivo associado à teoria da Gestalt. A respeito deste teórico e de suas contribuições para a Psicologia, é **correto** afirmar que:

- a. (X) Seu principal conceito é o de “espaço vital”, isto é, a totalidade dos fatos que determinam o comportamento do indivíduo num certo momento.
- b. () Trabalhando com Wertheimer, dentre outros parceiros na Universidade de Berlim, migrou das idéias iniciais sobre limiares de percepção para buscar na Matemática as bases metodológicas de seus estudos.
- c. () Concebeu como “campo psicológico” a totalidade dos fatos coexistentes e mutuamente interdependentes, evidenciando a importância exclusiva do meio nessa dinâmica.
- d. () Entendeu por “essência fenomênica” a percepção, enquanto fenômeno psicofisiológico, somada a características individuais e do grupo, tais como representadas no espaço vital.
- e. () Pesquisando a dinâmica grupal com ênfase em grandes grupos, chegou ao conceito de topologia, segundo o qual o grupo é mais do que a soma das características de seus membros.

22. Considerada uma técnica de investigação científica em Psicologia, a entrevista psicológica constitui-se em instrumento fundamental do método clínico. A respeito dessa entrevista, pode-se afirmar que:

- a. () São considerados procedimentos equivalentes ou similares, para fins de levantamento de informações, a consulta e a anamnese.
- b. (X) É aquela na qual se buscam objetivos psicológicos, relacionados, por exemplo, à investigação, diagnóstico ou psicoterapia.
- c. () Quando praticada na modalidade grupal, ao contrário da individual, traduz-se em um fenômeno grupal, haja vista a presença de mais de um entrevistado e/ou entrevistador.
- d. () A modalidade aberta, ao contrário da fechada, caracteriza-se essencialmente pela liberdade de colocar perguntas ao entrevistado.
- e. () É um procedimento cujo campo se configura e se estabelece predominantemente a partir do entrevistador.

23. Sobre as idéias de Freud, assinale a alternativa **correta**:

- a. () Ao atribuir muita ênfase aos fatores biológicos e instintivos do desenvolvimento da personalidade humana, o autor subestimou completamente a atuação das forças sociais.
- b. () A sexualidade, bem como a consciência, desenvolvem-se por meio de processos de interação social, sendo, portanto, aquisições dependentes destes processos.
- c. () As etapas de desenvolvimento se sucedem consecutivamente: cada uma é pré-requisito da próxima, inexistindo a possibilidade de se iniciar um novo estágio enquanto o anterior não foi vencido.
- d. () A retenção ou liberação das fezes por parte da criança, relacionada ao prazer que foi deslocado da região bucal para a anal, expressa exclusivamente uma forma de obtenção de prazer, já que os impulsos do id, neste estágio, não são ainda refreados pelo ego.
- e. (X) As fases evolutivas do desenvolvimento ocorrem em número significativamente maior durante os cinco ou seis primeiros anos de vida do que nos anos subseqüentes.

24. A vitimização de crianças e adolescentes constitui temática importante, atualmente, para a Psicologia, tanto pelas dimensões da questão, em termos de incidência na sociedade brasileira, quanto pelas suas implicações no âmbito psicológico. Sobre esta questão, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () A promoção de estratégias de identificação precoce dos grupos vulneráveis e dos fatores de risco associados é tão necessária quanto o aprimoramento de estratégias de intervenção direta nos casos de vitimização identificados.
- b. () A vitimização, via de regra, se traduz por situações de abuso físico e negligência, envolvendo a ocorrência de atos ou omissões por parte dos adultos responsáveis pelo bem-estar da criança e do adolescente.
- c. (X) Considerado a forma mais freqüente de maus-tratos, o abuso emocional envolve situações simples e de fácil identificação, como atitudes e condutas que produzem nas crianças e adolescentes medo, frustração e temor quanto à própria integridade física e psicológica.
- d. () Caracterizam abuso físico atos como, por exemplo, dar socos, chutar, bater, morder, queimar e sacudir, dos quais resultam lesões físicas, que variam desde hematomas e cicatrizes até fraturas e danos internos de órgãos.
- e. () Fatores como condição socioeconômica precária e instabilidade emocional por parte de um ou de ambos os pais podem vulnerabilizar as relações familiares e favorecer a ocorrência de vitimização.

25. Quanto ao emprego da entrevista psicológica, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Seu enquadramento ou enquadre abrange fatores como tempo de duração, local de realização e papel técnico do profissional que aplica o procedimento.
- b. () Silêncio ou catarse intensa, por parte do entrevistado, ocorrem comumente, constituindo-se em elementos informativos relevantes e que devem ser considerados pelo entrevistador.
- c. () Mesmo quando a finalidade é diagnóstica, algumas correntes admitem a interpretação, focalizando, porém, o aqui e agora da entrevista.
- d. (X) É um procedimento que tem início, via de regra, por onde o entrevistado começa a falar, podendo ser aberta, também, pelo entrevistador, por meio da emissão de frases gerais ou de duplo sentido.
- e. () A entrevista diagnóstica é sempre, em parte, terapêutica, contribuindo para tanto a postura compreensiva do entrevistador para com o relato do entrevistado.

26. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase abaixo.

Erik Erikson (1902-1994), em sua teoria do estabelecimento da identidade do ego:

- a. () Modificou a teoria do desenvolvimento psicosssexual de Freud à luz de descobertas da Sociologia.
- b. () Concebeu que a criança adquire uma identidade forte e sadia do ego, independentemente do reconhecimento recebido por suas conquistas e realizações.
- c. () Localizou na infância o período durante o qual uma identidade dominante e positiva do ego deve ser estabelecida.
- d. () Enfatizou a importância da resolução das crises do período da adolescência para o transcorrer de toda a vida adulta dos indivíduos.
- e. (X) Identificou estágios evolutivos de desenvolvimento do ego, cada um dos quais comportando um conflito a ser solucionado, para que este desenvolvimento ocorra de modo satisfatório.

27. Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que **não** expressa concepções e/ou contribuições da teoria psicanalítica freudiana ao corpo teórico da Psicologia.

- a. (X) Primazia do princípio do prazer sobre o princípio da realidade, como resultado do desenvolvimento do ego, o qual se completa na adolescência.
- b. () Ênfase ao inconsciente como instância depositária de experiências passadas e impulsos, com frequência reprimidos.
- c. () Estágios do desenvolvimento psicosssexual, ocorrendo a partir de elementos de maturação biológica, de modo relativamente independente de fatores ambientais.
- d. () Compreensão de que os anos da primeira infância são os que mais contribuem para a formação e o desenvolvimento da personalidade.
- e. () Afirmação de que a vida sexual dos seres humanos não começa com a puberdade, mas na primeira infância, de modo instintivo, nas fases pré-genitais do desenvolvimento sexual.

28. Sobre a vitimização de crianças e adolescentes, considerada uma forma de violência que lhes é dirigida, é **correto** afirmar que:

- a. () A presença de fatores de risco associados à maior ocorrência de vitimização deve ser entendida como determinante de abuso.
- b. () Segundo a hipótese intergeracional do abuso, crianças e adolescentes vítimas por abuso tornam-se abusadores na idade adulta.
- c. (X) O estudo etiológico dos maus-tratos deve incluir entendimentos teóricos acerca das diferentes influências individuais/parentais, familiares e ambientais nas situações abusivas.
- d. () A gravidade dos atos de violência, abusos e maus-tratos se restringe às vítimas diretas dessas ações, não incluindo indivíduos expostos à situações de violência.
- e. () Situações de grandes demandas de cuidados especiais, decorrentes da presença de problemas de saúde graves e/ou crônicos, embora possam apresentar dificuldades aos cuidadores, não favorecem a ocorrência de maus-tratos.

29. No âmbito das inter-relações familiares e suas intercorrências, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () Dinâmicas de relacionamento conjugal caracterizadas pela presença de conflitos graves e violência são situações associadas e potencialmente determinantes da ocorrência de abuso e maus-tratos aos filhos.
- b. (X) A negligência parental pode ser entendida como a falha no provimento das condições mínimas de sobrevivência, mas não se relaciona à carência de atenção às necessidades básicas de afeto, educação, supervisão e cuidado.
- c. () Pais adolescentes ou muito jovens tendem a encontrar maiores dificuldades no cuidado dos filhos, aumentando as situações de estresse e vulnerabilidade na configuração familiar.
- d. () Estressores sociais como falta de suporte social e familiar, desemprego, dificuldades econômicas, comunidades em situações precárias e falta de infra-estrutura quanto à saúde e escola são situações que afetam gravemente a qualidade das relações familiares.
- e. () Elementos de contexto cultural também orientam os papéis parentais e as práticas de socialização utilizadas para alcançar os objetivos do cuidado dos filhos.

30. Procedimento clássico no campo da Psicologia, o psicodiagnóstico é considerado um processo científico, haja vista que parte de um levantamento prévio de hipóteses a serem investigadas, por meio de um plano de investigação. Sobre esse procedimento, assinale a alternativa **correta**:

- a. () Dentre seus objetivos está o levantamento de informações, por meio de técnicas específicas, mas não o direcionamento do trabalho terapêutico.
- b. () Sua qualidade deriva unicamente da capacidade de análise e inter-relação dos dados quantitativos e qualitativos levantados, a partir das hipóteses iniciais e dos objetivos traçados para o processo.
- c. () Sua ênfase recai na investigação, por meio de métodos e técnicas psicológicas, dos aspectos passados que motivaram a busca por atendimento, de modo a fornecer um prognóstico da situação avaliada.
- d. () Em sua concepção clássica, não se restringe a um tempo específico, e se caracteriza pela utilização de testes psicológicos, de forma individual ou coletiva.
- e. (X) As perguntas ou hipóteses iniciais, denominadas por alguns autores de hipótese diagnóstica, subsidiam a escolha dos instrumentos de investigação e o modo e momento de sua utilização.

31. Sobre concepções a respeito da adolescência, em Psicologia, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Segundo teorizou Lewin, o adolescente encontra-se em um estágio de locomoção social, avançando para um campo social e psicológico inestruturado. Como não possui compreensão clara de seu *status* social e de suas obrigações, seu comportamento expressa essa incerteza.
- b. () As preocupações científicas contemporâneas relativamente à adolescência como período distinto do desenvolvimento humano tiveram início com os trabalhos de Stanley Hall, no início do século XX.
- c. (X) Para a abordagem sociohistórica, este período se configura como uma fase natural do desenvolvimento humano, embora tenha componentes históricos, derivados das relações sociais.
- d. () Reconhece-se ser a duração deste período intimamente relacionada ao ambiente socio-cultural, podendo ser muito curto em sociedades ditas primitivas, por exemplo, onde rituais de iniciação conduzem diretamente ao mundo adulto.
- e. () Do ponto de vista Eriksoniano, da adequada resolução do conflito entre identidade e difusão de papéis resulta para o adolescente o desenvolvimento subsequente do ego.

32. Assinale a alternativa que **não** contempla idéias de Alfred Adler (1870-1937):

- a. (X) Psicologia analítica, fundamentada nos conceitos de arquétipos, introversão, extroversão, busca da verdade e da transcendência.
- b. () Psicologia individual, onde o estilo de vida é a forma que possibilita ao indivíduo dirigir suas energias a propósitos construtivos.
- c. () Ciclo vital, comportando a luta para superar os sentimentos de inferioridade originários das experiências infantis.
- d. () Vontade de poder, como recurso de superação e estilo de vida orientado a manipular os problemas de interação interpessoal.
- e. () Fragilidade e labilidade da criança, comparativamente ao adulto, condição que possibilita a emergência de sentimentos negativos.

33. Sobre os fundamentos do psicodiagnóstico enquanto recurso de investigação de que dispõe o psicólogo em sua intervenção profissional, assinale, dentre as alternativas abaixo, a única **incorreta**:

- a. () Constitui-se em um estudo profundo da personalidade do indivíduo, do ponto de vista fundamentalmente clínico, recorrendo a técnicas como entrevista, testes, questionários e observação.
- b. () Baseia-se na idéia de que a personalidade possui uma dimensão consciente e outra inconsciente, as quais se configuram de modo único e inconfundível para cada indivíduo.
- c. () Reconhece a importância do contexto socio-cultural e familiar do indivíduo, pelas influências que exerce sobre sua dinâmica psíquica.
- d. (X) Desconsidera informações emergentes na entrevista devolutiva, por ser o momento em que já se está comunicando conclusões, a partir dos dados colhidos.
- e. () Desenvolve-se em etapas que se iniciam com a solicitação da consulta, passam pela busca de esclarecimento sobre os motivos latente e manifesto desta, incluem a elaboração de hipóteses diagnósticas e plano de investigação, até alcançar o melhor entendimento possível do caso.

34. Está **correto**, de acordo com as concepções Junguianas do desenvolvimento da personalidade humana, afirmar que:

- a. () a personalidade da criança desabrocha à medida que esta é submetida à educação.
- b. (X) no sentido da realização total do ser, a personalidade é um ideal inatingível.
- c. () a força para o desenvolvimento da personalidade provém apenas da necessidade, isto é, de mecanismos internos.
- d. () não existe personalidade na criança; ela se desenvolve posteriormente, no decurso da vida.
- e. () ao desenvolver sua personalidade, o indivíduo se mistura ao coletivo, por meio de processos adaptativos, de modo a evitar o isolamento social.

35. A obra de Reich (1897-1957) confere sustentação a uma abordagem que fundamenta práticas profissionais em Psicologia, principalmente com propósitos psicoterapêuticos. Do ponto de vista do desenvolvimento da personalidade, **não** se associam às concepções deste autor:

- a. () Vincular o treinamento doméstico rigoroso e prematuro, bem como a proibição da masturbação infantil, à produção da neurose.
- b. () Vincular proibições e restrições às atividades sexuais dos adolescentes com sentimentos de frustração e infelicidade e com efeitos deletérios em sua estrutura de personalidade.
- c. () Pressupor que a satisfação orgástica é um objetivo procurado isoladamente de todas as outras necessidades que aproximam os seres humanos uns dos outros.
- d. () Considerar o casamento convencional (monógamo) como solo fértil à neurose, pela sua impossibilidade de suprir as necessidades sexuais dos parceiros, senão por um período limitado de tempo.
- e. (X) Vincular perturbações na relação mãe-bebê, ocorridas na ligação oral com o seio materno, com a gênese da neurose.

36. Faz parte das expectativas quanto à aplicação de processos psicoterapêuticos, que estes produzam mudanças, como resultado. São conceitos e/ou recursos associados ao processo clássico de psicoterapia psicanalítica freudiana:

- a. () Liberação de conteúdos reprimidos, associação livre, dramatização, transferência e contratransferência.
- b. (X) Resistência, método de associação livre, catarse, transferência, análise dos sonhos, desejos inconscientes.
- c. () Associação livre, empatia, transferência e contratransferência, desejos inconscientes, resistência, recalque.
- d. () Conteúdo manifesto e latente, recalques, análise dos sonhos, observação, transferência, análise do comportamento.
- e. () Associação livre, análise dos sonhos, transferência e contratransferência, inversão de papéis, catarse de integração.

37. Sobre a abordagem S-R, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Enfatiza a necessidade de objetivar os fenômenos sob estudo; assim, deve-se estudar o comportamento manifesto e deixar de lado a consciência.
- b. () O recurso à utilização de animais na pesquisa psicológica tem importante fundamento na possibilidade de um controle mais efetivo das condições da experiência.
- c. () A idéia skinneriana de reforço, entendido como qualquer estímulo que aumenta a probabilidade de uma resposta, teve impacto significativo em processos de aprendizagem.
- d. () Refuta métodos introspectivos, pela sua impossibilidade de produzir conhecimento objetivo, e adota medidas do comportamento e observação como recursos investigativos.
- e. (X) O mais conhecido de seus representantes ou precursores, todos americanos, foi Watson, para quem o objeto da Psicologia é a atividade e a conduta humana e animal, e sua meta é prever o comportamento e formular leis a seu respeito, sem o propósito de controlá-lo.

38. A respeito de Karen Horney (1885-1952) e suas elaborações no campo da Psicologia, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () Sustentou que o desenvolvimento da personalidade resulta da interação de forças biológicas e psicossociais que são singulares para cada pessoa, não sendo a repressão e a sublimação de impulsos biológicos os determinantes primários desse desenvolvimento.
- b. () Concebeu a psicanálise como um empreendimento cooperativo que capacita os pacientes a liberarem-se de suas estruturas neuróticas e a mobilizarem-se em direção à auto-realização.
- c. (X) Identificou três tipos principais de caráter nos indivíduos: self-apagado, resultante da operação defensiva de agarrar-se a outros; expansivo ou agressivo, resultante de manobras contra outros; apegado ou reservado, resultante do afastamento de outros para evitar dependência ou conflito.
- d. () Descreveu como processo de mudança decorrente da psicoterapia psicanalítica os pacientes passarem a questionar seus valores presentes e a diminuir seus processos de idealização, capacitando-se para revisar estes valores e para desenvolvê-los de modo mais flexível, consoantes com seus eus interiores.
- e. () Com Sullivan e outros teóricos interpessoais, integrou o denominado movimento neo-freudiano, à medida que reagiu contra o foco Freudiano sobre a noção de que o indivíduo em desenvolvimento é basicamente controlado pelo desenrolar e expressão das pulsões inatas, e reconheceu a vasta influência do ambiente interpessoal que durante toda a vida molda a estrutura do caráter.

39. No que se refere às diferenças individuais, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Os primeiros estudos referentes à temática remontam a Platão, o qual já as reconhecia, classificando as forças humanas e afirmando que na República os homens deveriam ser escolhidos para as funções de acordo com suas habilidades.
- b. () Investigando associação, imaginação e herança mental, por meio de instrumentos e métodos de pesquisa, Galton destacou-se como estudioso das diferenças entre os indivíduos.
- c. () A utilização dos testes psicológicos sela a ênfase sobre o sujeito como portador de diferenças relativamente a outros, as quais tais instrumentos são capazes de detectar.
- d. (X) As descobertas a respeito possibilitaram à Psicologia intervir com justiça e isonomia junto às diferentes classes sociais, inclusive no sistema escolar, na medida em que tornaram-se conhecidas as causas das diferentes manifestações comportamentais dos indivíduos.
- e. () Estudos atuais sobre questões de gênero, embora não o explicitem, fundamentam-se de certo modo na temática das diferenças, não simplesmente no corpo biológico masculino e feminino, mas nos embates instituídos social e culturalmente entre os papéis de homem e mulher.

40. Em todos os grupos sociais costumam se instaurar mecanismos de controle e/ou de punição de comportamentos agressivos que não são valorizados pelo grupo, como uma das formas de possibilitar os processos de interação e convívio social. A este respeito, assinale a alternativa **correta**:

- a. () A agressividade é um impulso destrutivo e, portanto, está na constituição da violência, sendo o único fator que a explica.
- b. (X) Quando a educação e os mecanismos sociais da lei e da tradição falham na busca da subordinação e do controle da agressividade, esta pode manifestar-se sob as formas de comportamentos violentos e de condutas anti-sociais.
- c. () A deterioração das condições da vida social, não obstante o progresso tecnológico e o desenvolvimento civilizatório alcançados, não pode ser associada à gênese de condutas anti-sociais, em função dos seus mecanismos psíquicos.
- d. () A canalização da energia agressiva natural ao ser humano em produções socialmente construtivas é um processo ininterrupto, e que independe, portanto, de modelos sociais específicos.
- e. () Segundo a teoria behaviorista, a delinquência e a criminalidade são manifestações agressivas que podem ser atribuídas à ansiedade ou culpa resultantes de sentimentos ambivalentes em relação ao contexto social.

41. A abordagem behaviorista da Psicologia é dedicada ao estudo do comportamento, na relação que este mantém com o meio ambiente onde ocorre. Está **incorreto**, segundo esta abordagem, afirmar que:

- a. (X) Discriminação é a capacidade de perceber semelhanças entre estímulos e de responder de maneira semelhante ou igual a todos eles; generalização, ao contrário, é a capacidade de perceber diferenças entre estímulos e de responder especificamente a cada um deles.
- b. () O rompimento da Psicologia com sua tradição filosófica, alcançando o *status* de ciência, dependia de seu foco em um objeto observável, mensurável, e que pudesse ser reproduzido em diferentes condições e sujeitos.
- c. () O homem é produto do processo de aprendizagem pelo qual passa desde a infância, ou seja, como produto das associações estabelecidas entre estímulos (do meio) e respostas (manifestações comportamentais).
- d. () Na vida cotidiana, o homem aprende a se comportar em diferentes situações sociais, dada a sua capacidade de generalização no aprendizado das regras e das normas sociais.
- e. () A ausência do reforço ou do efeito que mantém um comportamento operante conduz ao desaparecimento da resposta, significando a ocorrência de extinção desse comportamento.

42. Quanto às idéias de Melaine Klein (1882-1960), assinale a alternativa **correta**:

- a. () Sua teoria estrutura-se sobre a posição esquizoparanóide, que combate de forma ilusória, mas violenta, toda perda, a posição depressiva, na qual a perda é realmente comprovada, e a cena materna, na qual a mãe adquire lugar essencial no desenvolvimento psíquico.
- b. () As posições esquizoparanóide e depressiva referem-se à perda, ao trabalho de luto e à reparação, consecutivos, de dois objetos psíquicos parciais e primordiais, dos quais todos os demais nada mais são do que substitutos metonímicos: o seio materno e a presença da mãe.
- c. () Advieram de seu trabalho no atendimento de crianças as concepções de objeto, supereu, Édipo e fantasmas originários, inveja e gratidão, as quais lhe evidenciaram a importância do trabalho com os pais para possibilitar a transferência no tratamento infantil.
- d. (X) Em sua teoria, o eu só adquire valor com sua perda real, com seu recalçamento radical, para que advenha o sujeito, por meio do supereu, conceito que não se reduz apenas a instâncias coercitiva e moral, conforme concebeu Freud ao abordar o superego.
- e. () O kleinismo pode ser definido, ao lado do lacanismo e do annafreudismo, como uma verdadeira doutrina, que tem sua coerência própria, um corpo conceitual específico, um saber clínico autônomo e um modo de formação didática particular.

43. Sobre a tendência anti-social, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () Segundo Winnicott, é um problema que ocorre na infância e que, caso não seja tratado, evolui para a delinquência, na adolescência, definindo-se mais tarde, na vida adulta, como psicopatia.
- b. () Pode se manifestar em indivíduos de todas as idades, os quais, quando crianças, passaram por um histórico de privação emocional, quando passam a lhe faltar certas características essenciais da vida familiar, variando desde a gula e a enurese noturna, num extremo da escala, até as perversões e todos os tipos de psicopatias.
- c. (X) São conceitos explicativos desta manifestação a privação e a deprivação, significando ambos a experiência de abandono experimentada por um bebê ainda incapaz de diferenciar o eu do não-eu.
- d. () É caracterizada por um elemento que compele o meio a ser importante e, deste modo, o indivíduo, através de pulsões inconscientes, compele alguém a encarregar-se de cuidar dele.
- e. () É um padrão de comportamento socialmente irresponsável, explorador e livre de culpa, evidente na tendência a não se ajustar às leis, a não conseguir manter um emprego consistente, a explorar e manipular os outros em proveito próprio, a mentir e a não conseguir desenvolver relações estáveis.

44. As formas de organização familiar diferem entre si, dependendo de fatores como o contexto social e a cultura dos povos. **Não** constitui papel ou função da família, relativamente aos filhos, em termos psicológicos:

- a. (X) Reproduzir ideologias falseadoras da estrutura social e familiar, por meio da transmissão de informações encobridoras da realidade, considerando a sua complexidade.
- b. () Proporcionar vínculos afetivos e segurança à criança, uma vez que a ausência desses poderá exercer efeito sobre o desenvolvimento emocional e acarretar danos à personalidade e ao caráter.
- c. () Orientar processos básicos fundamentais ao desenvolvimento, como a socialização primária, a adequada canalização dos instintos e a aquisição da linguagem.
- d. () Prover cuidados parentais, reconhecendo a fragilidade e a dependência que caracterizam o início da vida extra-uterina e identificando as diferentes necessidades do novo ser.
- e. () Reproduzir e transmitir normas e valores sociais, de modo a permitir uma inserção social satisfatória dos indivíduos.

45. Sobre a Psicologia da Aprendizagem, assinale a alternativa **correta**:

- a. () Para Vigotski, o desenvolvimento é visto como pré-condição do aprendizado, mas nunca como resultado dele.
- b. () Para os teóricos do condicionamento, o processo ensino-aprendizagem se compõe de conteúdos organizados e transmitidos em uma relação social cuja finalidade é o desenvolvimento das capacidades humanas.
- c. () Para Ausubel, o aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento processos que de outro modo não ocorreriam.
- d. (X) Para a corrente cognitivista, a aprendizagem é o processo de organização das informações e de integração do material à estrutura cognitiva.
- e. () É eficaz, na concepção de Vigotski, o aprendizado orientado para os níveis de desenvolvimento real, por se caracterizarem pela solução independente de problemas.

46. Exponente da chamada Psicologia Humanista, Carl Ranson Rogers (1902-1987) ficou conhecido pela Abordagem Centrada na Pessoa. A seu respeito, bem como de suas idéias, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Concebeu a existência de um campo de experiência único para cada indivíduo; este campo de experiência ou “campo fenomenal” contém tudo o que se passa no organismo em qualquer momento, e que está potencialmente disponível à consciência.
- b. (X) A maior parte de sua contribuição à Psicologia derivou de seus trabalhos no meio acadêmico, e só bem mais tarde passou a dedicar-se à clínica, atendendo pacientes esquizofrênicos e hospitalares.
- c. () O “campo fenomenal” inclui eventos, percepções, sensações e impactos dos quais a pessoa não toma consciência, mas poderia tomar se focalizasse a atenção nesses estímulos.
- d. () O *Self* ou auto-conceito é a visão que uma pessoa tem de si própria, baseada em experiências passadas, estimulações presentes e expectativas futuras.
- e. () *Self Ideal* é o conjunto das características que o indivíduo mais gostaria de poder identificar como descritivas de si mesmo. Assim como o *Self*, ele é uma estrutura móvel e variável, que passa por redefinição constante. A extensão da diferença entre o *Self* e o *Self Ideal* é um indicador de desconforto, insatisfação e dificuldades neuróticas.

47. Ocorrência freqüente nas inter-relações familiares, a separação conjugal pode acarretar perturbações de ordem emocional para os envolvidos, incluindo os filhos. A este respeito, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Quando os conflitos conjugais anteriores, concomitantes ou posteriores à separação do casal, são freqüentes e exibidos perante os filhos, estes tendem a apresentar problemas de comportamento, como agressão e falta de autocontrole.
- b. () Podem derivar da separação conjugal tanto questões objetivas, como dificuldades financeiras para sustentar duas casas, quanto subjetivas, como a dificuldade de dar limites, disciplina e níveis de exigência.
- c. () Prejuízos de ordem psicossocial, decorrentes da disputa pela guarda dos filhos, poderiam ser amenizados com o recurso da guarda compartilhada.
- d. () A separação, via de regra, traz como implicação direta para a criança a perda do convívio diário com ambos os progenitores.
- e. (X) A situação de separação conjugal é, por definição, nociva ao desenvolvimento infantil, pois, assim como é uma experiência estressante para os pais, o comportamento dos filhos reflete e reproduz essa tensão.

48. Sobre aconselhamento psicológico, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () Trata-se de uma prática de intervenção psicológica cuja criação fundamenta-se na Abordagem Centrada na Pessoa, e atualmente envolve uma pluralidade de experiências.
- b. () A função do conselheiro caracteriza-se pelo acolhimento que permite explorar, com o cliente, não apenas a chamada queixa, mas também a forma mais adequada de lidar com ela.
- c. (X) Trata-se de um plantão psicológico que visa propiciar um acolhimento amplo de diferentes pedidos de ajuda, por meio de oficinas ou trabalhos grupais.
- d. () É um processo que pode ter como desdobramentos a formulação de um contrato de psicoterapia, uma orientação, ou o encaminhamento para outro profissional.
- e. () Etimologicamente, aconselhar vem do verbo latino *conciliare*, remetendo a *consilium*, que significa com/unidade, com/reunião, isto é a ação de duas ou mais pessoas voltadas a examinar com atenção, olhar com respeito e cuidado, a fim de deliberar com prudência e justiça.

Secretaria Municipal de Administração

49. Analise as afirmações abaixo e identifique-as como Falsas (F) ou Verdadeiras (V):

- () Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- () O pátrio poder será exercido preferencialmente pelo pai, assegurado à mãe, em caso de discordância, o direito de recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- () A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- () Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou quaisquer deles e seus descendentes.
- () A colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, sem autorização judicial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – F – F – F – V
- b. () F – F – V – F – V
- c. () V – V – F – F – F
- d. (X) V – F – F – V – F
- e. () F – V – F – V – F

50. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) A adoção é irrevogável.
- b. () É permitida a adoção por procuração.
- c. () A morte dos adotantes restabelece o pátrio poder dos pais naturais.
- d. () A tutela será deferida, nos termos da lei civil, à pessoa de até vinte e quatro anos incompletos.
- e. () Os divorciados e os judicialmente separados não poderão adotar conjuntamente, mesmo que acordem sobre a guarda e o regime de visitas.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>