

# Caderno 2 de Prova

AE02

## Auxiliar de Ensino de **Educação Especial**

Dia: 22 de novembro de 2009 • Horário: das 8 às 11 h (12 h\*)

Duração: 3 horas (4 horas\*), incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

\* para os candidatos inscritos em dois cargos.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de 15 questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

#### **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://educapmf.fepese.ufsc.br>

### Atenção!

- O candidato é responsável pela conferência dos dados do seu cartão resposta e sua correspondência com o caderno de prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 proposições, identificadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, das quais pelo menos uma deverá ser verdadeira. A resposta correta será a soma dos números correspondentes a todas as proposições verdadeiras e será um número entre 01 e 31, incluindo esses valores.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.



# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

31. O atendimento educacional especializado deve:

01. ser oferecido a alunos com dificuldades de aprendizagem.
02. ser oferecido por profissionais da área da saúde.
04. integrar a proposta pedagógica da escola.
08. ser oferecido somente em instituições de educação especial.
16. prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

**20** ▶ 04 + 16

32. O auxiliar de ensino de educação especial de um aluno cadeirante deve:

01. auxiliar o aluno na sua locomoção, quando necessário.
02. incentivar o aluno a realizar as atividades de acordo com suas possibilidades.
04. planejar atividades pedagógicas diferenciadas, pensando sempre em simplificar conteúdos e tarefas a serem realizadas pelo aluno.
08. permanecer em sala de aula com o aluno enquanto a turma estiver na aula de Educação Física.
16. acompanhar o aluno ao banheiro, mesmo que este não necessite de seu auxílio.

**03** ▶ 01 + 02

33. Para auxiliar alunos com necessidades educacionais especiais cabe ao professor da classe comum:

01. solicitar sempre um auxiliar de ensino de educação especial.
02. avaliar, continuamente, a eficácia do processo educativo.
04. decidir estratégias de trabalho a serem desenvolvidos com os alunos, em conjunto com o auxiliar de ensino de educação especial e os professores especializados.
08. desenvolver atividades adaptadas às necessidades específicas dos alunos.
16. encaminhá-los para uma instituição de educação especial.

**14** ▶ 02 + 04 + 08

34. Sobre a educação especial no Brasil hoje, é **correto** afirmar que:

01. se organiza como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.
02. os conceitos, as legislações e as práticas pedagógicas e de gestão não vêm apresentando modificações nas últimas décadas.
04. a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) propõe a redefinição de escolas e classes especiais.
08. está voltada ao atendimento especializado de alunos com dificuldades de aprendizagem.
16. sua oferta tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

**20** ▶ 04 + 16

**35.** Ao desenvolver seu trabalho junto a alunos com deficiência mental/intelectual, o auxiliar de ensino em educação especial deve:

01. acompanhá-los sempre ao banheiro.
02. auxiliá-los em atividades desenvolvidas na escola, quando necessário.
04. utilizar uma linguagem o mais simplificada possível.
08. adaptar todas as atividades propostas pelo professor para os demais alunos.
16. diagnosticar a deficiência desses alunos.

---

**02** ▶ 02

**36.** O auxiliar de ensino de educação especial da rede municipal de ensino de Florianópolis auxilia alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento em atividades como:

01. alimentação.
02. higiene.
04. locomoção.
08. transporte de casa para a escola e da escola para casa.
16. interação com os demais alunos e professores.

---

**23** ▶ 01 + 02 + 04 + 16

**37.** Todos os alunos com deficiência:

01. devem ser matriculados em escolas especiais.
02. devem ser matriculados somente em escolas regulares.
04. apresentam dificuldades em aprender.
08. apresentam possibilidades de aprender.
16. têm direito ao atendimento educacional especializado.

---

**24** ▶ 08 + 16

**38.** Sobre comunicação alternativa e/ou suplementar, é **correto** afirmar que:

01. o uso de um sistema de comunicação alternativa e/ou suplementar pode garantir a inclusão de alunos com necessidades especiais na área da comunicação.
02. existem diferentes sistemas alternativos de comunicação.
04. para a definição do sistema de comunicação alternativa a ser utilizado não é necessário verificar as habilidades físicas e cognitivas do aluno.
08. símbolos gráficos, fotos e figuras podem ser utilizados em pranchas de comunicação.
16. o uso de gestos e expressões faciais não são exemplos de comunicação alternativa e/ou suplementar.

---

**11** ▶ 01 + 02 + 08

**39.** São considerados alunos com transtornos globais de desenvolvimento aqueles com diagnóstico de:

01. paralisia cerebral.
02. autismo.
04. deficiência mental.
08. síndrome de Down.
16. deficiência física.

---

**02** ▶ 02

**40.** São exemplos de recursos ópticos:

01. lupas manuais.
02. livros em Braille.
04. livros falados.
08. lupas de mesa.
16. óculos com lentes de aumento que servem para melhorar a visão de perto.

---

**25** ▶ 01 + 08 + 16

**41.** Sobre a legislação vigente, é **correto** afirmar que:

01. a Constituição Federal de 1988 define, no artigo 206, inciso I, a igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
02. a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos e organização específicos para atender às suas necessidades.
04. o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, não faz nenhuma referência ao atendimento educacional de crianças e adolescentes com deficiência.
08. a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, prevê atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente em instituições especializadas.
16. o Decreto nº 6.571/2008, que dispõe sobre o atendimento educacional especializado, prevê financiamento para o transporte escolar de alunos que necessitam de tal atendimento no contraturno.

---

**03** ▶ 01 + 02

**42.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), em seu Título V, Capítulo V, prevê que:

01. haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
02. os educandos superdotados terão o direito de concluir em menor tempo o programa escolar.
04. os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades
08. o atendimento educacional aos educandos com necessidades especiais não poderá, sob hipótese alguma, ser oferecido em classes, escolas ou serviços especializados.
16. haverá financiamento para adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade.

---

**07** ▶ 01 + 02 + 04

**43.** De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (SEESP/MEC/2008), os alunos com deficiência são aqueles que:

01. apresentam impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial e que possam ter restringido sua participação plena na escola.
02. apresentam dificuldades de aprendizagem causadas por diferentes fatores, orgânicos ou não.
04. apresentam comportamentos e necessidades significativamente diferentes dos demais alunos da mesma faixa etária.
08. demonstram altas habilidades/superdotação.
16. apresentam atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

---

**01** ▶ 01

**44.** De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (SEESP/MEC/2008), é **correto** afirmar que:

01. a educação especial é uma modalidade de ensino desenvolvida somente em instituições especializadas.
02. o atendimento educacional especializado tem como principal função definir o diagnóstico de cada aluno com necessidades educacionais especiais matriculados na escola.
04. as atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
08. o atendimento educacional especializado deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
16. cabe aos sistemas de ensino disponibilizar a função de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.

---

**28** ▶ 04 + 08 + 16

**45.** As diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (SEESP/MEC/2008) para o atendimento de alunos surdos prevê:

- 01.** atendimento educacional especializado somente em língua de sinais.
- 02.** a matrícula destes alunos em escolas especializadas durante todo o ensino fundamental.
- 04.** o ensino de Língua Portuguesa como primeira língua nas modalidades oral e escrita.
- 08.** educação bilíngue – Língua Portuguesa/Língua Brasileira de Sinais.
- 16.** o uso obrigatório da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na comunicação com alunos surdos.

---

**08** ▶ 08





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.ufsc.br>