

# Caderno 2 de Prova

PR19

Professor de

(Artes Cênicas, Artes Música, Artes Plásticas, Ciências, Espanhol, Geografia, História, Inglês, Matemática e Português)

## **EJA (Educação de Jovens e Adultos)**

Dia: 22 de novembro de 2009 • Horário: das 8 às 11 h (12 h\*)

Duração: 3 horas (4 horas\*), incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

\* para os candidatos inscritos em dois cargos.

**❗ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### **Instruções**

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de 15 questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://educapmf.fepese.ufsc.br>

### **Atenção!**

- O candidato é responsável pela conferência dos dados do seu cartão resposta e sua correspondência com o caderno de prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 proposições, identificadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, das quais pelo menos uma deverá ser verdadeira. A resposta correta será a soma dos números correspondentes a todas as proposições verdadeiras e será um número entre 01 e 31, incluindo esses valores.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.



# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**31.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

- 01.** O único objetivo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é o resgate da oportunidade perdida, quando o aluno não pode se apropriar dos conhecimentos científicos.
- 02.** Na educação de jovens e adultos, o professor é o único detentor e transmissor do conhecimento aos alunos.
- 04.** Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- 08.** Segundo o ECA, no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- 16.** Segundo o ECA os municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

**28**

▶ 04 + 08 + 16

**32.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

- 01.** Segundo Freire, o bom professor é aquele que se coloca junto com o educando e procura superar com o educando o seu não saber e as suas dificuldades, com uma relação de trocas onde ambas as partes aprendem.
- 02.** Na educação de jovens e adultos, os conteúdos devem ser superficializados porque eles têm pressa e também porque eles detêm uma experiência de vida.
- 04.** O ECA assegura às crianças e aos adolescentes igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Assegura, também, o direito de eles serem respeitados por seus educadores.
- 08.** Segundo o ECA, considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- 16.** Na educação de jovens e adultos, o aluno é o único responsável pela não apropriação do conhecimento científico.

**13**

▶ 01 + 04 + 08

**33.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. No Brasil, a Educação de Jovens e Adultos se intensificou a partir da década de 30, quando ocorreu uma transformação da estrutura econômica urbano-agrícola-comercial e o mercado de trabalho passou a exigir uma mão de obra mais qualificada.
02. A educação de jovens e adultos deve ser pensada como uma alfabetização centrada no autoritarismo e na compreensão mágica da palavra doada pelo professor ao aluno.
04. A Lei que dispõe sobre o (ECA) considera criança a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
08. Segundo o ECA, a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente e horário especial para o exercício das atividades.
16. A educação de jovens e adultos, na visão de Freire, tem como preocupação o analfabetismo e para ele o pior analfabeto é aquele que não sabe fazer uma leitura de mundo.

---

**25**

▶ 01 + 08 + 16

**34.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Dentre outros fatores, o adulto retorna à escola pelos seguintes motivos: o sonho de conquistar melhores salários, a ameaça do desemprego, a necessidade de contribuir eficazmente na formação dos filhos e a realização pessoal.
02. O jovem e o adulto não escolarizados, em geral, são pessoas desvalorizadas socialmente, que alimentam um sentimento de inferioridade e de insegurança, havendo, então, a necessidade de os educadores criarem um ambiente propício onde ele possa resgatar sua credibilidade e autoconfiança para que a aprendizagem se processe.
04. Segundo o ECA, os pais ou responsáveis das crianças e adolescentes têm o direito de conhecer o processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
08. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para a concretização de uma prática administrativa e pedagógica verdadeiramente voltada para o cidadão, é necessário que o processo de ensino-aprendizagem, na educação de jovens e adultos, seja coerente com os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
16. No Período Imperial (1822 a 1889), a partir do decreto n. 7031 de 6 de setembro de 1878, foram criados cursos noturnos para adultos analfabetos nas escolas públicas de educação elementar, para o sexo masculino, no município da corte.

---

**31**

▶ 01 + 02 + 04 + 08 + 16

**35.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Cabe ao professor perceber os conhecimentos adquiridos por jovens e adultos, mesmo que nunca tenham frequentado os bancos escolares, e a partir daí, oportunizar a apropriação do conhecimento científico e a elaboração de novos conhecimentos.
02. Na Educação de Jovens e Adultos, o professor deve restringir sua ação pedagógica somente na utilização de cálculos.
04. Segundo o ECA, é dever do Estado assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, a toda criança e adolescente.
08. A avaliação se diz processual quando se realiza antes da tomada de decisão e diagnóstica, quando desenvolvida durante a implementação da ação que está sendo avaliada.
16. A Educação é um ato de conhecimento porque implica não apenas a memorização e a “decoreba” das matérias que, normalmente, compõem os currículos da escolarização, mas, principalmente, porque implica a avaliação contínua dos próprios conceitos, idéias, teorias, informações e saberes de que cada sujeito é portador.

---

**21**

▶ 01 + 04 + 16

**36.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Segundo Paulo Freire, a alfabetização de adultos ocorre quando ele aprende a ler e a escrever.
02. Entende-se Educação de Jovens e Adultos como uma busca de um espaço apropriado para quem já não se encontra na faixa etária (mais ou menos) correspondente ao ensino fundamental, mas que não recebeu nenhuma formação sistemática, ou que, por algum motivo, se afastou dos estudos, e a eles está retornando.
04. Segundo o ECA, embora a criança e o adolescente tenham direito à educação, eles não podem contestar critérios avaliativos, e nem recorrer às instâncias escolares superiores;
08. Para Paulo Freire, a alfabetização não pode ser reduzida a um aprendizado técnico-linguístico, como um fato acabado e neutro, ou simplesmente como uma construção pessoal intelectual. A alfabetização passa por questões de ordem lógico-intelectual, afetiva, sócio-cultural, política e técnica.
16. O professor exerce um papel insubstituível no processo de transformação social embora a tarefa de educador não vá além de ministrar aulas.

---

**10**

▶ 02 + 08

**37.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. O ensino-aprendizagem de jovens e adultos se processa apenas na escola, não se considerando o conhecimento que eles já possuem.
02. A avaliação nos cursos para jovens e adultos deve ser feita somente sobre o resultado e não sobre o processo de aprendizagem.
04. Segundo o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
08. Dentre outras finalidades, a avaliação processual redimensiona o uso e o conteúdo da avaliação, alterando a postura diante dos resultados e cria uma nova mentalidade entre educadores, educandos e seus familiares.
16. A Educação de Jovens e Adultos no Brasil começou com os jesuítas na época do Brasil colônia, através da catequização das nações indígenas.

---

**28** ▶ 04 + 08 + 16

**38.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. O processo de industrialização provocou o êxodo do homem do campo para a cidade, gerando novas concentrações urbanas e novas necessidades, entre as quais destaca-se a educação de jovens e adultos.
02. A avaliação, na perspectiva de construção do conhecimento, deve considerar o erro como fracasso e a dúvida como falta de conhecimento.
04. Segundo o ECA, a criança e o adolescente têm direito ao acesso à escola pública e gratuita, podendo esta escola ficar distante de sua residência.
08. Segundo o ECA, todo jovem e adulto, mesmo regularmente matriculado em uma escola, não tem o direito de organização e participação em entidades estudantis.
16. No Brasil, a partir da década de 1940, a Educação de Jovens e Adultos começou a se delinear e a se constituir como política educacional.

---

**17** ▶ 01 + 16

**39.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Iliterismo é sinônimo de analfabetismo pois o indivíduo que é alfabetizado também é letrado, isto é, sabe ler e escrever.
02. O fato de se ter na EJA grupos de alunos de diferentes possibilidades exige atenção do professor para que possa perceber os conhecimentos já apropriados pelos alunos e o modo com que esses alunos lidam com esses conhecimentos.
04. Segundo o ECA é obrigação do Estado oferecer à criança e ao adolescente somente ensino diurno regular.
08. Deve-se ter sempre em mente que o aluno da Educação de Jovens e Adultos já desenvolve os conteúdos, se envolvendo nas práticas sociais. O que lhes falta é a sistematização dos conhecimentos científicos.
16. As discussões sobre política social não devem ser feitas em salas de aula na educação de jovens e adultos, pois eles frequentam as aulas apenas para aprender a ler, escrever e fazer contas.

---

**10** ▶ 02 + 08

**40.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Segundo o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e elevados níveis de repetência.
02. Alfabetizar letrando é ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita; assim, o educando deve ser alfabetizado e letrado.
04. Atualmente, o analfabetismo é concebido como causa e não efeito da situação econômica, social e cultural do país.
08. A avaliação educacional é feita através de situações de aprendizagem, buscando a aquisição de novos conhecimentos, atitudes ou habilidades.
16. Na Educação de Jovens e Adultos, deve-se negar a história e o saber social do trabalhador, cabendo ao professor a única tarefa de suprir a qualificação e aprendizagem do aluno.

---

**11** ▶ 01 + 02 + 08

**41.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Segundo o ECA, ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurado os direitos trabalhistas e previdenciários e ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são asseguradas bolsas de aprendizagem.
02. Segundo o ECA, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
04. Segundo o ECA, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado o trabalho perigoso, insalubre ou penoso.
08. Segundo o ECA, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado o trabalho realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
16. Segundo o ECA, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado o trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

---

**30**

▶ 02 + 04 + 08 + 16

**42.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. O livro didático é o instrumento suficiente para apropriação do conhecimento científico por parte dos jovens e adultos.
02. A Constituição Federal de 1988 ampliou o direito de acesso ao Ensino Fundamental, para todos os cidadãos, independente da idade, colocando com isso a EJA no mesmo grau de importância dos demais níveis de ensino.
04. Segundo o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
08. O ECA entende por trabalho produtivo a atividade laboral em que as exigências do desempenho são relativas ao desenvolvimento pessoal e social do trabalhador e que prevalecem sobre o aspecto educativo.
16. Para que o professor exerça efetivamente, em sala de aula, a função de mediador entre o saber informal ou prático que o aluno tem e aquele historicamente produzido e sistematizado, não é necessário que ele tenha uma atitude reflexiva sobre seu trabalho e sua função sóciopolítica.

---

**06**

▶ 02 + 04

**43.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. Segundo o ECA, é facultativo ao Estado o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade e o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada criança e adolescente.
02. As Diretrizes Curriculares Nacionais abrangem os processos formativos da Educação de Jovens e Adultos como uma das modalidades da Educação Básica nas etapas dos ensinos fundamental e médio, nos termos da LDBEN 9394/96.
04. A Educação de Jovens e Adultos caracteriza-se por não considerar as situações, os perfis e as faixas etárias dos estudantes.
08. Trabalhar com jovens e adultos é assumir uma prática pedagógica que oportunize o desenvolvimento de competências que permitam ao aluno avanços qualitativos.
16. Desenvolver uma maior qualidade educativa significa reorientar o processo educativo de tal forma que o professor e o aluno interajam seus saberes diferentes sobre o mundo e, ao mesmo tempo, através desse processo dialético, realizem o ensino-aprendizagem mediante o domínio da cultura geral e da ciência acessível à escola.

---

**26**

▶ 02 + 08 + 16

**44.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

01. É objetivo permanente da EJA problematizar o saber da experiência e compreendê-lo a partir dos conhecimentos científicos, acrescentando informações, ampliando, questionando e sistematizando novos conhecimentos aos alunos.
02. O único objetivo da EJA é a preparação para o mercado de trabalho.
04. Na EJA, é correto dizer que o trabalho pedagógico se transforma num processo de criação e recriação do conhecimento, reduzindo a distância existente entre a linguagem dos conceitos abstratos e a linguagem da concretude da vida.
08. Segundo o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar e transporte, ficando os programas de alimentação e assistência à saúde dispensados desta obrigatoriedade.
16. Para Paulo Freire, alfabetização é a aquisição da língua escrita, por um processo de construção do conhecimento, que se dá num contexto discursivo de interlocução e inter-ação, através do desvelamento crítico da realidade, como uma das condições necessárias ao exercício da plena cidadania: exercer seus direitos e deveres frente à sociedade global.

---

**21**

▶ 01 + 04 + 16



**45.** Assinale a(s) proposição(ões) **correta(s)**:

- 01.** Pensar a Educação de Jovens e Adultos como a busca de um constante diálogo com os pressupostos da perspectiva histórico-cultural, implica o entendimento de que os sentidos e significados da alfabetização evoluem e se transformam na dinâmica das relações sociais.
- 02.** A escola de jovens e adultos deve ser um espaço de encontros, onde eles podem falar de si e de suas experiências; onde sejam reconhecidos e valorizados como pessoas, como trabalhadores com uma função social digna.
- 04.** É objetivo da EJA oportunizar o novo exercício de cidadania da leitura e escrita que se inscreva nas condições concretas de vida humana e que permita ao sujeito intervir nessas condições.
- 08.** Segundo o ECA, o poder público, em hipótese alguma, poderá estimular pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório, pois isso é tarefa exclusiva da Unidade Escolar.
- 16.** Alfabetizado é o indivíduo que sabe ler e escrever. Letrado é o indivíduo que sabe ler e escrever e que responde adequadamente às demandas sociais da leitura e da escrita.

---

**23**

▶ 01 + 02 + 04 + 16

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.ufsc.br>