

Ministério da Educação  
Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Edital nº 016/UFFS/2012

<http://uffs2012.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de março



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração\*



40 questões



**S21**

**Revisor de Texto**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Língua Portuguesa

4 questões

### Texto

No dia dos seus 102 anos, uma adorável matriarca está sentada junto à mesa de sua cozinha, rodeada de filhas e amigas. Ela corta os quiabos que serão preparados e servidos mais tarde aos visitantes, como de costume. Entrevistada, diz ao jornalista: “A vida, a gente é que decide. Eu escolhi a felicidade”.

A aniversariante, dona Canô, mãe de Bethânia, minha irmã querida, naturalmente não quis dizer que “escolher a felicidade” é viver sem problemas, sem dramas pessoais ou as dores do mundo. Nem quer dizer ser irresponsável, eternamente infantil. Ao contrário, a entrevistada falou em “decidir” e “escolher”.

Lya Luft: *A gente decide*. In *Veja*, 21 out. 2009

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “sentada à mesa” equivale a sentada na mesa.
- b. ( ) A palavra “matriarca” indica o chefe de uma família – homem ou mulher.
- c. ( ) Em “sentada à mesa”, passando “mesa” para o plural, o “à” permanece com o acento de crase.
- d. ( ) Substituindo-se a expressão sublinhada, em “mais tarde aos visitantes”, por a visitas, o a receberá acento de crase.
- e. (X) Segundo Lya Luft, dona Canô optou por ser feliz na vida, apesar dos problemas que possa ter enfrentado.

### 2. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Aspiro uma vida feliz como a da matriarca.
- b. (X) A anciã, com cuja visão de vida concordo, é mãe de Caetano e Bethânia.
- c. ( ) Filhas e amigas de dona Canô assistem-lhe cortar quiabos.
- d. ( ) A vírgula depois da expressão “No dia dos seus 102 anos” isola uma frase explicativa.
- e. ( ) As vírgulas que isolam as expressões “dona Canô/ mãe de Bethânia/ minha irmã querida” marcam vocativos.

### 3. Conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, continuam acentuadas graficamente:

- 1. as palavras *baú, conteúdo, distribuído, juízes, distribuído, prejuízo, saída, saúde, [eu] proíbo reúno / saúde*.
- 2. as palavras *cinquenta, conseqüente, freqüente, seqüência*.
- 3. as formas verbais *pôr* e *pôde*, como em *Queremos pôr ordem na casa e Você não pôde nos visitar ontem?*
- 4. as formas verbais sublinhadas em *Eles vêm de Braço do Norte porque mantêm a palavra; isso lhes convêm*.
- 5. as palavras *lençóis, constrói e troféus*.

### Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**4. Assinale a alternativa **correta**.**

- a. ( X ) Teu descuido ficará entre mim e ti.
- b. ( ) Espero que você seja como dona Canô e esteje sempre feliz.
- c. ( ) Meu colega não reaveu os documentos perdidos.
- d. ( ) Será ótimo se ele repor o material do escritório que gastou à toa.
- e. ( ) Já vão fazer vinte anos que cheguei a esta cidade.

**Atualidades**

4 questões

**5.** A Associação Brasileira de Supermercados e o Governo do Estado de São Paulo assinaram um acordo que deve banir a sacola plástica em muitas redes varejistas daquele Estado.

Assinale a alternativa que indica uma das restrições dos ambientalistas ao uso das sacolas desse material.

- a. ( ) O curto ciclo de vida do plástico nela empregado, causando enormes prejuízos às populações ribeirinhas e litorâneas.
- b. ( ) Apesar de serem degradáveis e causarem pouquíssimos prejuízos ao meio ambiente terrestre, quando carregadas para os rios e mares matam por asfixia animais marinhos, peixes e moluscos.
- c. ( X ) O longo ciclo de vida do plástico nelas empregado, causando sérios danos ao ecossistema.
- d. ( ) O seu alto custo e o emprego de materiais importados causam o aumento das importações e sérios prejuízos econômicos.
- e. ( ) O seu emprego para embalagem de lixo doméstico é altamente prejudicial à saúde, uma vez que em contato com matérias orgânicas o plástico libera substâncias e gases altamente tóxicos que tornam o lixo irreciclável.

**6.** Recentemente o Supremo Tribunal Federal (STF) analisou e decidiu sobre a constitucionalidade de uma importante lei, capaz de influenciar o processo eleitoral.

Assinale a alternativa que indica a lei e a decisão em questão.

- a. ( X ) A “Lei da Ficha Limpa”, julgada constitucional e válida para as eleições de 2012.
- b. ( ) A “Lei da Ficha Limpa”, julgada inconstitucional, mas válida provisoriamente para as eleições de 2012.
- c. ( ) A “Lei da Ficha Limpa”, julgada constitucional, mas não considerada válida para as eleições de 2012.
- d. ( ) A “Lei da Ficha Limpa”, julgada constitucional com a ressalva de permitir a reeleição, em 2012, dos atuais prefeitos, vereadores, deputados e senadores, sem qualquer das restrições impostas pela referida lei.
- e. ( ) A “Lei da Ficha Limpa”, promovendo uma reforma eleitoral que altera as normas, os prazos, os fatores de inelegibilidade e as regras de formação de novos partidos políticos.

**7.** O Oriente Médio tem sido foco de inúmeros conflitos nas últimas décadas. Assinale a alternativa que indica um dos motivos do recente acirramento das tensões entre o governo de Israel e do Irã.

- a. ( ) O Irã acusa o governo israelense de ter se apossado dos planos de construção da primeira usina nuclear iraniana.
- b. ( ) As autoridades de Teerã acusam o governo israelense de assassinar os principais cientistas envolvidos no projeto nuclear iraniano, bem como de planejar a morte do Xá Mohammad Rhexa Pahlevi.
- c. ( ) Os Estados Unidos ameaçaram atacar Israel caso o governo daquele país concretize suas ameaças de destruir as instalações nucleares iranianas.
- d. ( X ) Israel ameaça desencadear um ataque ao Irã a quem acusa de querer se dotar de uma bomba atômica.
- e. ( ) A Guarda Revolucionária, braço armado do governo iraniano, comandou um ataque a diversos lugares santos judaicos, entre os quais, o *Kotel* em Jerusalém Oriental.

**8.** Analise as afirmativas abaixo com base nas informações dos Indicadores Sociais Municipais do Censo Demográfico 2010.

1. Em dez anos, o analfabetismo no Brasil caiu muito pouco, cerca de 4 pontos percentuais.
2. As taxas de analfabetismo cresceram em cerca de 20 por cento na última década.
3. Segundo o IBGE, a menor taxa de analfabetismo no Brasil foi registrada no Distrito Federal.
4. Apesar de ostentar uma alta taxa de crescimento econômico e aumento do mercado consumidor, o nordeste era, segundo aquele censo, a região do país com o maior número de analfabetos.
5. Na região sul registra-se o maior índice de analfabetos com mais de 60 anos. Uma de cada duas pessoas que ali vivem, com mais de 60 anos, não foi alfabetizada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

## **Noções de Informática**

3 questões

**9.** A extensão padrão (default) dos arquivos produzidos utilizando a suite de aplicações de escritório LibreOffice, para a produção de apresentações, documentos de texto e planilhas, respectivamente, é:

- a. ( ) pptx; docx; xlsx
- b. ( ) ppt; doc; xls
- c. (X) odp; odt; ods
- d. ( ) odt; ods; odp
- e. ( ) odpx; odtx; odsx

**10.** O emprego da criptografia nos meios digitais tem como principal objetivo:

- a. ( ) Redução dos erros.
- b. ( ) Redução dos custos.
- c. ( ) Aumento do desempenho.
- d. ( ) Aumento da velocidade.
- e. (X) Aumento da segurança.

---

**11.** No que diz respeito a procedimentos de *backup*, para um mesmo conjunto de dados que devem ser salvaguardados diariamente, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Utilizar somente backups incrementais ou diferenciais é mais eficiente que combiná-los com backups normais.
- b. ( ) Uma política de backup que combine backup normal e diferencial tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política de backup normal e incremental ao longo do tempo.
- c. (X) Uma política de backup que combine backup normal e incremental tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política de backup normal e diferencial ao longo do tempo.
- d. ( ) Uma política de backup somente com backups normais tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política que combine backups diferenciais.
- e. ( ) Uma política de backup somente com backups normais tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política que combine backups incrementais.

**Noções de  
Direito Administrativo/  
Administração Pública**

4 questões

12. De acordo com a Lei Federal nº 8.429/92, em sua redação atual, constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário:

- a. ( ) Frustrar a licitude de concurso público.
- b. (X) Permitir ou facilitar a permuta de bem por preço superior ao de mercado.
- c. ( ) Revelar, antes da respectiva divulgação oficial, teor de política econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- d. ( ) Perceber vantagem econômica para intermediar a aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- e. ( ) Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de cargo público, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.

13. De acordo com a Lei Federal nº 8.666/93, em sua redação atual, é dispensável a licitação para:

- a. ( ) Contratos de permissão de serviços públicos.
- b. ( ) Contratos de concessão de serviços públicos.
- c. ( ) Aquisição de materiais que só possam ser fornecidos por produtor exclusivo.
- d. ( ) Contratação de serviços técnicos especializados de natureza singular com profissionais de notória especialização.
- e. (X) Contratação realizada por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou exploração de criação protegida.

14. Um ato administrativo praticado por agente incompetente deve ser:

- a. ( ) Revogado apenas por ato do Poder Judiciário.
- b. ( ) Convalidado por ato da própria Administração.
- c. (X) Anulado pelo Poder Judiciário ou pela própria Administração.
- d. ( ) Revogado pelo Poder Judiciário ou pela própria Administração.
- e. ( ) Revogado apenas por ato da própria Administração.

15. Nos termos da Lei Federal nº 8.666/93, em sua redação atual, a duração dos contratos administrativos ficará adstrita à vigência dos respectivos créditos orçamentários, **exceto** quanto aos relativos:

- a. ( ) Aos contratos de publicidade.
- b. ( ) Aos contratos de obras públicas.
- c. ( ) Aos contratos de fornecimento de energia elétrica e gás natural.
- d. (X) Aos contratos de aluguel de equipamentos e de utilização de programas de informática.
- e. ( ) Aos contratos realizados por Instituição Científica e Tecnológica (ICT).

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

## Cuidado com os revisores<sup>1</sup>

Luis Fernando Verissimo

Todo escritor convive com um terror permanente: o do erro de revisão. O revisor é a pessoa mais importante na vida de quem escreve. Ele tem poder de vida ou de morte profissional sobre o autor. A inclusão ou omissão de uma letra ou vírgula no que sai impresso pode decidir se o autor vai ser entendido ou não, admirado ou ridicularizado, consagrado ou processado. Todo texto tem, na verdade, dois autores: quem o escreveu e quem o revisou. Toda vez que manda um texto para ser publicado, o autor se coloca nas mãos do revisor, esperando que seu parceiro não falhe. Não há escritor que empregue palavras como, por exemplo, “ônus” e “carvalho” e depois não fique metaforicamente de malas feitas, pronto para fugir do país se as palavras não saírem impressas como no original, por um lapso do revisor. Ou por sabotagem.

Sim, porque a paranoia autoral não tem limites. Muitos autores acreditam firmemente que existe uma conspiração de revisores contra eles. Quando os revisores não deixam passar erros de composição (hoje em dia, de digitação), fazem pior: não corrigem os erros ortográficos e gramaticais do próprio autor, deixando-o entregue às consequências dos seus próprios pecados de concordância, das suas crases indevidas e pronomes fora do lugar. O que é uma ignomínia. Ou será ignomia? Enfim, não se faz.

Pode-se imaginar o que uma conspiração organizada, internacional, de revisores significaria para nossa civilização. Os revisores só não dominam o mundo porque ainda não se deram conta do poder que têm. Eles desestabilizariam qualquer regime com acentos indevidos e pontuações maliciosas, além de decretos oficiais ininteligíveis. Grandes jornais seriam levados à falência por difamações involuntárias, exércitos inteiros seriam mobilizados por manuais de instrução militar sutilmente alterados, gerações de estudantes seriam desencaminhadas por cartilhas ambíguas e fórmulas de química incompletas. Os efeitos de uma revisão subversiva na instrução médica são terríveis demais para contemplar.

Existe um exemplo histórico do que a revisão desatenta – ou mal-intencionada – pode fazer. Uma das edições da Versão Autorizada da Bíblia publicada na Inglaterra por iniciativa do rei James I, no século XVII, ficou conhecida como a “Bíblia Má”, porque a injunção “Não comerás adultério” saiu, por um erro de impressão, sem o “não”. Ninguém sabe se o volume de adultérios entre os cristãos de fala inglesa aumentou em decorrência dessa inesperada sanção bíblica até descobrirem o erro, ou se o impressor e o revisor foram atirados numa fogueira juntos, mas o fato prova que nem a palavra de Deus está livre dos revisores. [...]

Não posso me queixar dos revisores. Fora a vontade de reuni-los em algum lugar, fechar a porta e dizer “Vamos resolver de uma vez por todas a questão da colocação das vírgulas, mesmo que haja mortos”, acho que me têm tratado bem. Até me protegem. Costumo atirar os pronomes numa frase e deixá-los ficar onde caíram, certo de que o revisor os colocará no lugar adequado. Sempre deixo a crase ao arbítrio deles, que a usem se acharem que devem. E jamais uso a palavra “medra”, para livrá-los da tentação.

<sup>1</sup> Texto adaptado.

**16.** O artigo que você acabou de ler, *Cuidado com os revizores*, de Luis Fernando Verissimo, foi incluído por Aristides Coelho Neto em sua obra **Além da revisão: critérios para revisão textual**, editada pela Editora SENAC – DF, de Brasília (páginas 72 e 73). Valemo-nos do livro de Coelho Neto, em sua segunda edição, de 2008.

Considerando a NBR 6023, de 2002, da Associação Brasileira de Normas Técnicas, assinale a alternativa que indica corretamente a referência bibliográfica do texto, de acordo com os dados fornecidos acima.

- a. ( ) VERISSIMO, L. F. **Cuidado com os revizores.** In: COELHO NETO, A. *Além da revisão: critérios para revisão textual*. 2. ed. Brasília: Editora Senac - DF, 2008, p.72-73.
- b. ( ) VERISSIMO, L. F. *Cuidado com os revizores*. In: COELHO NETO, A. **Além da revisão: critérios para revisão textual**. 2a. ed. Editora SENAC: Brasília, DF, 2008, p.72-73.
- c. (X) VERISSIMO, L. F. *Cuidado com os revizores*. In: COELHO NETO, A. **Além da revisão: critérios para revisão textual**. 2. ed. Brasília: Editora Senac – DF, 2008, p.72-73.
- d. ( ) VERISSIMO, L. F. **Cuidado com os revizores.** In: COELHO NETO, A. *Além da revisão: critérios para revisão textual*. Brasília: Editora Senac, 2. ed., 2008, p.72-73.
- e. ( ) VERISSIMO, L. F. *Cuidado com os revizores*. In: COELHO NETO, A. **Além da revisão: critérios para revisão textual**. Editora SENAC: Brasília, DF, 2a. ed. p.72-73, 2008.

**17.** Leia o excerto extraído do texto de Verissimo e o comentário abaixo. Em seguida, identifique as afirmativas como verdadeiras (V) e falsas (F).

“Todo escritor convive com um terror permanente: o do erro de revisão.”

Para evitar “o terror permanente do escritor”, ou seja, para revisar com segurança, o revisor deve levar em conta alguns fatores:

- ( ) o tipo e o nível de linguagem em que o texto está escrito.
- ( ) a adequação da linguagem ao objetivo do texto e ao leitor.
- ( ) a adequação dos conhecimentos veiculados pelo texto ao nível de conhecimentos de base do leitor a quem ele se destina, de modo que seja mantido o equilíbrio entre o “dado” e o “novo”.
- ( ) a presença da linguagem plurissignificativa no texto literário.
- ( ) a variação linguística, a complexidade, a preponderância de conotação que caracterizam o texto técnico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V – F
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. ( ) V – V – V – F – F
- d. ( ) F – V – F – V – F
- e. ( ) F – V – V – F – V

**18.** Leia o excerto e assinale a alternativa **correta**.

“Toda vez que manda um texto para ser publicado, o autor se coloca nas mãos do revisor, esperando que seu parceiro não falhe.”

Para evitar falhas diante das dúvidas geradas por passagens do texto e trabalhar com mais segurança, o revisor deve adotar uma postura técnica.

Assinale a alternativa **correta** entre as elencadas abaixo.

- a. ( ) Consultar, sem perda de tempo, a internet.
- b. ( ) Ativar a revisão ortográfica do computador, pois isso o isentará de qualquer erro.
- c. ( ) Ler, no mínimo, duas vezes o texto que está revisando.
- d. ( ) Consultar inicialmente o colega, confiante na experiência deste.
- e. (X) Fazer pesquisa exaustiva em gramáticas e bibliografia especializada, e nas normas da ABNT, se for o caso.

**19.** Leia os argumentos abaixo.

“Qualquer pessoa dotada de mínima inteligência sabe que precisa aprender a norma culta para almejar melhores oportunidades. Privar o cidadão disso é o mesmo que lhe negar a chance de progredir na vida.”  
(Evanildo Bechara)

Assinale a alternativa cujo excerto se apresenta rigorosamente de acordo com a norma culta.

- a. ( ) As comunicações oficiais devem ser sempre formais, isto é: obedecerem a certas regras de forma.
- b. ( ) Para que os contatos sejam válidos e eficazes, alguns requisitos devem ser observados. Requisitos estes de ordem subjetiva, objetiva e formal.
- c. ( ) Sabemos que um texto argumentativo possui muito mais intencionalidade, pelo fato que, no mesmo, o autor expõe ideias próprias a ponto de persuadir, conquistar a adesão do destinatário.
- d. (X) O que os revisores automáticos fazem é o mesmo que um gramático faria diante de um texto. Em outras palavras, revisores eletrônicos são úteis para revisar textos escritos segundo a variante culta. Provavelmente, não seriam de grande valia para Guimarães Rosa e Mário de Andrade.
- e. ( ) O texto ora apresentado tem por objetivo socializar e refletir sobre um projeto de trabalho desenvolvido com o grupo do Maternal I.

**20.** Leia as recomendações contidas no texto abaixo para, em seguida, responder à questão proposta.

“O revisor deve respeitar o estilo do autor. Sua contribuição no sentido de aprimorar o estilo do texto que lhe foi confiado não deve levar em conta valores subjetivos, nem sua própria forma de expressão [...] O revisor deve buscar, sim, medidas que tornem o texto do outro estilisticamente mais perfeito pela identificação e eliminação dos vícios de linguagem (ressalvados os intencionais, usados no texto literário, por exemplo) e de outros desvios da norma culta, cuidando sempre para que as alterações feitas não interfiram na carga semântica do discurso.” (Lúcia Locatelli Flôres)

Os excertos abaixo, **exceto** um, apresentam vícios de linguagem que comprometem o estilo. Assinale-o.

- a. ( ) “Sentir-se em casa é se sentir entre os seus.” (Milan Kundera)
- b. ( ) “Mme. Klima tinha no rosto um sorriso forçado, e, no fundo de si, angústia, quando aproximou-se, por trás de seu marido, do lugar reservado aos músicos. Ela tinha medo de descobrir o rosto verdadeiro da amante de Klima.” (Milan Kundera)
- c. ( ) Conclui-se, diante do exposto, que é preciso compreender-se a assistência enquanto direito do cidadão, direito que pode e deve ser por ele reivindicado. (Texto acadêmico)
- d. ( ) “O rajá decidiu gastar a metade da receita anual de seu estado nos gastos do casamento de seu filho.” (Javier Moro)
- e. (X) “A escola que não enfatiza a norma culta da língua está excluindo seus alunos da cultura dominante, que todos devem almejar e à qual todos devem ter acesso.” (Maria Inês Fini)

**21.** Analise, nos próximos excertos, o emprego dos pronomes pessoais e assinale com ( C ) aqueles que os apresentam de acordo com as regras da norma culta escrita, e com ( E ) aqueles cujo emprego foi feito à revelia de tais regras.

- ( ) “‘Não há dias normais para uma primeira-ministra da Índia’, Sonia a ouvia Indira dizer enquanto servia o chá para ela e sua amiga Pupul.” (Javier Moro)
- ( ) E ao contrário do que afirma Piaget, com o passar dos anos, a linguagem egocêntrica não iria diminuindo, mas tornaria-se interna.
- ( ) Sendo o contrato de transporte típico contrato de adesão, é de se indagar: aplica-se-lhe o sistema de *cláusulas gerais* estabelecido para os contratos no novo Código Civil?
- ( ) [Educação Especial é] o ramo da Educação que ocupa-se do atendimento e da educação de pessoas com deficiência [...]
- ( ) Trata-se da conduta de morador que não faz a menor questão de se adequar à vida coletiva necessária num edifício, o que nos leva a propor uma medida coercitiva contra ele.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) E – E – E – C – C
- b. (X) E – E – C – E – C
- c. ( ) E – C – E – C – C
- d. ( ) C – E – C – E – C
- e. ( ) C – E – E – C – C

**22.** Analise, nos próximos excertos de textos da redação oficial e da empresarial, o emprego dos pronomes pessoais de tratamento e oblíquos.

Assinale a alternativa na qual as normas prescritas para o emprego desses pronomes são respeitadas.

- a. ( ) Contamos com a colaboração de V.S. para a lisura do processo eleitoral.
- b. ( ) Ficamos honrados com Vossa iniciativa [...] após analisarmos Vossa proposta.
- c. ( ) Sua presença na reunião é imprescindível, pois a comissão organizadora do evento precisa discutir consigo as atribuições específicas de cada comissão.
- d. (X) Na sua comunicação, Vossa Excelência ressalva a necessidade de que, na definição da demarcação das terras indígenas, sejam consideradas as características socioeconômicas regionais.
- e. ( ) Analisando o currículo, notamos que o Senhor tem boas qualificações e é um dos melhores representantes do mercado de construção.

---

**23.** Assinale a alternativa que apresenta o pronome relativo empregado conforme a norma culta.

- a. ( ) A teoria que o pesquisador se reporta remonta às primeiras discussões científicas sobre o tema.
- b. ( ) O conselho tutelar interveio porque a avó a quem a criança dependia encontra-se enferma.
- c. (X) As causas do acidente relatadas pelo capitão, de cuja veracidade o oficial da marinha duvida, tendem a se constituir em provas contra o próprio capitão.
- d. ( ) “Naquela noite rezei. Pensei comigo mesmo que era vergonhoso e indigno fazer as pazes com Deus em um momento onde não encontrava saída para minha situação.” (J. M. Simmel)
- e. ( ) “Nos primeiros séculos que se seguiram à morte de Jesus, numa época onde os santos eram numerosos e onde havia muitas pessoas que os conheciam intimamente, ninguém tinha a menor dúvida quanto à cor da auréola [...]” (Milan Kundera)

**24.** Assinale C ou E, conforme os elementos de coesão ou operadores argumentativos estejam empregados, nos excertos dados a seguir, de forma correta ( C ) ou equivocada ( E ), segundo as normas do nível culto da língua portuguesa e os princípios da textualidade.

- ( ) Também tínhamos como princípio de que para o bom desenvolvimento da proposta, esta deveria ser socializada anteriormente para que houvesse o envolvimento de todo o coletivo de adultos e crianças.
- ( ) O que vivenciamos com este projeto nos revelou muitas possibilidades, sendo que algumas delas serão apresentadas neste texto.
- ( ) Este projeto foi proposto a partir de uma ação coletiva, após uma reunião no início do ano, onde se constatou vários problemas que dificultavam o processo de ensino aprendizagem dos alunos.
- ( ) O capítulo cujo conteúdo se constitui de argumentos favoráveis à tese sustentada, deve contemplar os possíveis contra-argumentos e, de antemão, destituí-los de valor de convencimento, pela caracterização da sua fragilidade.
- ( ) Segundo declaração do ministro, as taxas de juros irão baixar à medida que os preços também caírem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) E – E – E – C – C
- b. ( ) E – E – C – E – C
- c. ( ) E – E – C – C – C
- d. ( ) E – C – C – E – C
- e. ( ) C – E – E – C – C

**25.** Identifique os itens que apresentam perfeita correspondência entre o gênero discursivo indicado e o texto que o acompanha, sob a ótica do uso da língua em seu nível culto:

1. **Texto acadêmico:** Os contratos não-solenes ou informais são os que não se exigem requisitos especiais. Todo ajuste possui um conteúdo, meio em que as partes exprimem sua vontade, composto de cláusulas.
2. **Manual de Instrução:**  
Recomendações:
  - Jamais deixe os queimadores do fogão acesos sem cobertura de painéis.
  - Nunca flambe alimentos sobre o fogão, com o purificador ligado.
  - No preparo de frituras, esteja sempre alerta, pois o óleo, altamente inflamável, pode provocar chamas na manta filtrante do purificador. [...]
3. **Doutrina jurídica:** Todo cidadão possui a faculdade de exercer direitos. Direitos estes que vão desde os mais primários e fundamentais, como o direito à vida, à liberdade e à identidade, até os mais complexos, que envolvem a busca da tutela jurídica estatal.
4. **Texto didático:** A intertextualidade compreende as diversas maneiras pelas quais a produção ou recepção de um dado texto depende do conhecimento de outros textos por parte dos interlocutores, ou seja, dos diversos tipos de relações que um texto mantém com os outros.
5. **Texto publicitário:**  
PRÊMIO JOVENS INSPIRADORES  
**Se fazer a diferença é algo que o inspira, participe.**  
O **Prêmio Jovens Inspiradores** revelará talentos para serem líderes no Brasil, pessoas que, acima de tudo, querem transformar o mundo onde vivem e fazer a diferença. [...]

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 3 e 4.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 5.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretos apenas os itens 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

**26.** Tomando como parâmetros os dois critérios de textualidade centrados no texto (coesão e coerência) e o nível padrão culto da língua portuguesa, analise os excertos dados abaixo e as características que os seguem. Estabeleça a correspondência entre os textos e as características.

### Textos

1. “[...] Não era fácil apagar com uma canetada milhares de anos de história. De modo que a tradição continuava imperando, e quem servia à mesa não era o mesmo que a recolhia, o motorista dirigia, mas não lavava o carro; a cozinheira cozinhava, mas não lavava os pratos; os que varriam o chão não limpavam o banheiro etc.” (Javier Moro)
2. “O diretor da agência afegã Bakhtar disse que ‘o japonês, que se apresentou como jornalista, foi preso na província de Kunar e conduzido a Jalalabad, onde está detido’. Se o japonês for jornalista, será o quinto estrangeiro preso em menos de um mês.” (Diário Catarinense)
3. “Poços artesianos voltam a ser ativados para evitar a contaminação da água com o vazamento de petróleo da Petrobras” (Diário Catarinense)

### Características

- ( ) Conclusão incompatível com a argumentação desenvolvida na parte do texto que a antecede.
- ( ) Frase fragmentada pelo emprego do ponto final entre a oração principal e a subordinada.
- ( ) Relação de fim incoerente com o que é declarado na oração principal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3
- b. (X) 2 – 1 – 3
- c. ( ) 2 – 3 – 1
- d. ( ) 3 – 1 – 2
- e. ( ) 3 – 2 – 1

27. Transcrevemos abaixo o corpo de um memorando. Leia-o e analise-o sob a ótica do nível padrão culto da língua requisitado por essa modalidade textual.

Cumprimentando-o cordialmente, informamos que o valor do metro cúbico do gás que estava no valor de R\$ 8,00 (oito reais) passará a custar R\$ 9,65 (nove reais e sessenta e cinco centavos), em virtude do reajuste repassado pela distribuidora de gás. Diante do exposto faz-se necessário também repassar o referido reajuste à taxa mínima de água quente, de R\$ 47,97 (quarenta e sete reais e noventa e sete centavos) passará a custar R\$ 57,56 (cinquenta e sete reais e cinquenta centavos).

A respeito desse memorando, podemos afirmar:

1. nas duas primeiras linhas há redundância, pela repetição de um substantivo.
2. o texto mantém, na sua abertura, traços de forma de expressão arcaica.
3. a expressão “o valor do metro cúbico do gás [...] passará a custar” apresenta incompatibilidade semântica entre o núcleo do sujeito e o verbo.
4. O operador argumentativo “também”, empregado na segunda frase do texto, não cabe, pois não é feita menção a “repassar” anteriormente, mas, sim, a “passar”.
5. A segunda frase do texto apresenta-se coesa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Leia o texto abaixo:

“Ao começar a atravessar o *campus* em direção à biblioteca, um vulto se aproximou, saindo de trás de um poste.

– Alô, Cathy. Para onde vai?

Era Ron Peterson, sorrindo para ela, e o coração de Catherine começou a bater tanto que chegou a sair do peito.” (Sidney Sheldon)

Assinale a alternativa que apresenta argumentação **falsa** sobre aspectos semânticos e gramaticais contidos nele.

- a. ( ) Na expressão “– Alô, Cathy.”, o emprego da vírgula está correto, pois separa o vocativo do aposto.
- b. ( ) A oração subordinada adjetiva reduzida do gerúndio “saindo de trás de um poste” pode gerar ambiguidade. Assim sendo, eliminaria a ambiguidade que gera na posição em que se encontra no período, se transportada para esta posição: “[...] um vulto saindo de trás de um poste se aproximou”. Outra alternativa para eliminar a ambiguidade seria substituir a oração reduzida pela desenvolvida correspondente, assim: “[...]um vulto que saía de trás de um poste se aproximou”.
- c. ( ) A hipérbole contida no trecho da frase “o coração de Catherine começou a bater tanto que chegou a lhe sair do peito” produz um efeito desconcertante; conseqüentemente, gera incoerência figurativa no texto.
- d. ( ) O aspecto incoativo da locução verbal “começou a bater” e o aspecto conclusivo da locução “chegou a sair” estabelecem oposição que compromete a carga semântica do discurso em que foram empregadas.
- e. ( X ) A vírgula entre o pronome “ela” e a conjunção “e” foi usada incorretamente.

**29.** Alguns dos excertos abaixo, extraídos do romance *Querido John*, de Nicholas Sparks, traduzido do inglês, são portadores de impropriedade vocabular.

Numere-os conforme a causa do problema:

**Coluna 1** Causas

1. incompatibilidade semântica entre vocábulos contidos na frase.
2. supressão de palavra em expressão idiomática.

**Coluna 2** Excertos

- ( ) "A maré tornou minha volta à costa mais fácil do que eu temia [...]". (p.35)
- ( ) "Não disse que você ia tomar caldo" esclareci. "Disse apenas que, se isso acontecesse, você deveria rolar com [a] onda." (p.56)
- ( ) "'Ah... oi, John' Enfeei-me na cadeira, ainda tentando acordar. 'Sei que levantei cedo, mas queria encontrar você antes que saísse para o trabalho.'" (p.84)
- ( ) "Ajeitei os cobertores sobre ele e fiz minha cama no chão ao lado, ouvindo sua dificuldade para respirar e seus chiados." (p.202-203)
- ( ) "E Savannah... sei que ela vai ficar devastada se acontecer algo comigo." (p.265)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 1 – 2 – 1 – 1
- b. (X) 1 – 2 – 1 – 1 – 1
- c. ( ) 2 – 2 – 2 – 2 – 1
- d. ( ) 2 – 2 – 2 – 1 – 1
- e. ( ) 2 – 2 – 2 – 1 – 2

**30.** A citação abaixo, de um fragmento do texto de Veríssimo, foi feita por um aluno, em um trabalho acadêmico. Leia o fragmento com atenção.

Segundo Verissimo (1995, p. 36), "Todo escritor vive com um terror permanente: o do erro de revisão."

Considerando a NBR 10520, de 2002, é **correto** afirmar:

- a. ( ) a citação não está correta. Ela deveria ser recuada e marcada com uso de itálico.
- b. ( ) o nome do autor deveria estar grafado com letras maiúsculas e marcado com uso de itálico.
- c. ( ) a citação não foi feita corretamente. O trecho transcrito deveria estar em itálico.
- d. ( ) a citação não foi feita corretamente. As citações diretas de até quatro linhas devem estar contidas entre aspas simples. As citações diretas com mais de quatro linhas devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado.
- e. (X) a citação foi feita corretamente. As citações diretas de até três linhas devem estar contidas entre aspas duplas. As citações diretas com mais de três linhas devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto em que elas passam a figurar e sem aspas.

## Ministério da Educação

**31.** Com respeito às regras de acentuação, segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990), assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) As palavras “falência”, “hífen”, “sótão”, “higiênico” e “próprio” são acentuadas graficamente obedecendo a uma mesma regra de acentuação.
- b. ( ) A forma verbal ‘deixá-los’ em “Costumo atirar os pronomes numa frase e deixá-los ficar onde caíram” está grafada incorretamente uma vez que formas verbais seguidas dos pronomes lo, la, los e las não são acentuadas.
- c. (X) “Bíblica”, “histórico” e “vírgula” são todas palavras proparoxítonas e, portanto, devem ser acentuadas graficamente.
- d. ( ) Em “Sim, porque a paranoia autoral não tem limites”, o vocábulo paranoia não é mais acentuado porque o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa eliminou o acento gráfico nos ditongos abertos **ei** e **oi**, quando constituírem sílaba tônica de palavras proparoxítonas. Pela mesma razão, não se acentuam as palavras herói e anéis.
- e. ( ) Em “... não corrigem os erros ortográficos e gramaticais do próprio autor, deixando-o entregue às consequências dos seus próprios pecados...”, a palavra consequências está grafada corretamente, uma vez que o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa suprimiu o trema. Pelo mesmo Acordo, o trema é inteiramente suprimido também em palavras derivadas de nomes próprios estrangeiros, como mulleriano, de Muller.

**32.** A NBR 10520, de 2002, especifica as características exigíveis para apresentação de citações em documentos.

A respeito de citação, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) As citações são sempre uma transcrição textual de uma obra referenciada.
- b. (X) A citação pode ser definida como uma menção de uma informação extraída de outra fonte.
- c. ( ) As citações podem aparecer no texto ou em notas de rodapé. Deve-se usar o sistema numérico para as citações no texto e o autor-data para as notas de rodapé.
- d. ( ) A citação direta constitui uma reescritura de um texto referenciado, enquanto a citação indireta é a transcrição textual de parte da obra de um autor consultado.
- e. ( ) A numeração das notas de referência é feita por algarismos arábicos, e deve iniciar a cada página.

---

**33.** No jornal Diário Catarinense do dia 11 de fevereiro de 2012, sábado, o jornalista Moacir Pereira escreveu em sua coluna um artigo intitulado “Educação: os pioneiros”, lembrando os 80 anos da Faculdade de Direito que originou a UFSC.

Com base na NBR 6023, de 2002, assinale a alternativa na qual o artigo está referenciado **corretamente**.

- a. ( ) PEREIRA, Moacir. **Educação: os pioneiros**. Diário Catarinense, Florianópolis, 11 fev. 2012. p.3
- b. ( ) PEREIRA, M. **Educação: os pioneiros**. Florianópolis, **Diário Catarinense**, 11 fev. 2012. p.3
- c. (X) PEREIRA, M. Educação: os pioneiros. **Diário Catarinense**, Florianópolis, p. 3, 11 fev. 2012.
- d. ( ) PEREIRA, Moacir. Educação: os pioneiros. **Diário Catarinense**, p.3, Florianópolis, 11 fev. 2012.
- e. ( ) PEREIRA, M. Educação: os pioneiros. Florianópolis, **Diário Catarinense**, p.3, 11 fev. 2012, sáb.

**34.** Analise o texto abaixo, quanto ao uso da crase:

“A rotina da casa se desfazia ..... medida que aumentava o alheamento da mãe. Entregue a si mesmo como o pai e ..... irmãs, Ciro se submeteu aos cinco anos ..... falta de horário, ..... refeições precárias, ..... roupa encardida e ao quarto desarrumado, onde a poeira grossa cobria os móveis. Mal agasalhado no inverno, teve um torcicolo que semanas ..... fio o fez gritar de dor na hora de dormir. [...] do fim da infância ..... metade da adolescência seu apelido em casa e na rua foi *pescoço duro*.”

Trecho extraído do livro **Resumo de Ana**, de Modesto Carone, com adaptações.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) a – as – à – as – à – a – à
- b. ( ) a – as – à – às – à – a – a
- c. ( ) a – as – à – às – à – à – a
- d. (X) à – as – à – às – à – a – à
- e. ( ) à – às – a – as – a – à – à

---

**35.** A NBR 14724, de 2011, dispõe sobre os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos.

Sobre um trabalho acadêmico, é **correto** afirmar:

- a. ( ) os elementos pós-textuais são todos opcionais e compõem a sua parte externa.
- b. (X) sua estrutura compreende uma parte externa, formada pela capa e pela lombada, e outra interna, formada pelos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- c. ( ) a capa e a lombada constituem elementos obrigatórios. Já os elementos pré-textuais são todos opcionais.
- d. ( ) a parte interna de um trabalho acadêmico é composta exclusivamente pelos elementos pré-textuais e pelos elementos textuais, sendo estes a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
- e. ( ) os elementos pré-textuais, todos obrigatórios, são formados pelas folhas de rosto e de aprovação, pela dedicatória, pelos resumos na língua vernácula e em língua estrangeira, pelo sumário e pela lista de abreviaturas e siglas.

**36.** Na “orelha” do romance **Leite derramado**, de Chico Buarque, Leyla Perrone-Moisés faz um comentário da obra, de onde extraímos o parágrafo abaixo.

“A saga familiar marcada pela ..... é um gênero ..... no romance ocidental moderno. A primeira originalidade deste livro, com relação ao gênero, é sua brevidade. As sagas familiares são geralmente espraçadas em vários volumes; aqui ela se concentra em duzentas páginas. A ordem ..... e cronológica ..... do gênero ..... , ..... de uma ..... , repetitiva mas contraditória, ..... mas esburacada.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) decadencia ; consagrado ; logica ; abitual ; são embaralhadas ; por tratarem-se ; memoria desfalecente ; obsesiva
- b. ( ) decadência ; consagrado ; lógica ; habitual ; são embaralhadas ; por se tratar ; memória desfalecente ; obsessiva
- c. ( ) decadência ; com sagrado ; logica ; abitual ; embaralhada ; por se tratarem ; memoria desfalecente ; obsesiva
- d. ( ) decadencia ; consagrado ; lógica ; habitual ; são embaralhadas ; por se tratar ; memória desfalecente ; obsessiva
- e. (X) decadência ; consagrado ; lógica ; habitual ; é embaralhada ; por se tratar ; memória desfalecente ; obsessiva

---

**37.** Assinale a alternativa cuja linguagem apresenta nível formal compatível com a norma padrão escrita do português do Brasil

- a. (X) Queixamo-nos da atuação do juiz.
- b. ( ) Entregamo-lhes os documentos necessários para seu ingresso na universidade.
- c. ( ) Hoje conseguimos entender e ter clareza sobre as afirmações da autora.
- d. ( ) Bebida alcoólica é proibida nas festas de carnaval para menores de 18 anos.
- e. ( ) Deve existir muitas formas de se resolver o problema.

**38.** Complete as lacunas com uma das opções sugeridas entre parênteses:

- **O cemitério de Praga**, de Umberto Eco, ratifica a tese ..... (que, de que) boas obras independem do gênero ..... (que, em que) são escritas.
- O perigo de uma guerra nuclear é ..... (iminente, eminente) no Oriente Médio.
- O desrespeito ao regulamento implica ..... (sérias, em sérias) consequências.
- Naquele concurso ..... (havam, havia) muitos candidatos. Foi ..... (necessário, necessária) paciência para esperar os portões serem abertos.
- Essa alteração no texto, é para ..... (eu, mim) fazer?

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) de que ; em que ; iminente ; em sérias ; haviam ; necessário ; mim
- b. ( ) de que ; em que ; eminente ; em sérias ; havia ; necessário ; mim
- c. (X) de que ; em que ; iminente ; sérias ; havia ; necessário ; eu
- d. ( ) que ; em que ; eminente ; em sérias ; havia ; necessária ; eu
- e. ( ) que ; em que ; eminente ; sérias ; haviam ; necessária ; eu

---

**39.** Analise as palavras dos três conjuntos abaixo.

1. micro-organismos; ultrassom; pronto-socorro; infravermelho
2. antireligioso; extra-sensorial; arco-iris; coobrigação
3. extra-abdominal; pré-escolar; microrganismos; inter-racial

Assinale a alternativa **correta** relativamente à norma padrão da língua portuguesa.

- a. ( ) Está correto apenas o conjunto 1.
- b. ( ) Está correto apenas o conjunto 2.
- c. ( ) Estão corretos apenas os conjuntos 1 e 2.
- d. (X) Estão corretos apenas os conjuntos 1 e 3.
- e. ( ) Estão corretos os conjuntos 1, 2 e 3.

**40.** Analise com atenção as frases abaixo.

1. Os escritores aterrorizados, acreditam firmemente que existe uma conspiração de revisores contra eles.
2. Os escritores, aterrorizados, acreditam firmemente que existe uma conspiração de revisores contra eles.
3. Aterrorizados, os escritores acreditam firmemente que existe uma conspiração de revisores contra eles.
4. Os escritores, aterrorizados, acreditam firmemente que existe, uma conspiração de revisores contra eles.
5. Aterrorizados os escritores, acreditam firmemente que existe uma conspiração de revisores contra eles.

Assinale a alternativa em que todas frases corretamente **pontuadas**.

- a. (X) Estão corretas apenas as frases 2 e 3.
- b. ( ) Estão corretas apenas as frases 2 e 5.
- c. ( ) Estão corretas apenas as frases 2, 4 e 5.
- d. ( ) Estão corretas apenas as frases 1, 4 e 5.
- e. ( ) Estão corretas apenas as frases 1, 2, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>