

Caderno de Prova



8 de dezembro



das 8:30 às 11:30 h



3 h de duração*



30 questões



1501

Professor de Séries Iniciais



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

Greenpeace blinda brasileira que está presa no noroeste da Rússia

A cúpula internacional do Greenpeace quer evitar que a bióloga brasileira Ana Paula Maciel, 31, presa na Rússia desde o dia 19 de setembro, se manifeste publicamente.

A brasileira não integra o grupo escolhido entre os 30 ativistas presos que pode se manifestar pela imprensa.

A bióloga só tem autorização para escrever para sua família, que vive em Porto Alegre (RS).

Folha de São Paulo, 29 de outubro de 2013, Mundo.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as informações do texto.

- () A bióloga Ana Paula mora na Rússia.
- () Ela tem escrito cartas para os jornais.
- () Ela é bióloga, ativista e brasileira.
- () Ana está entre os ativistas que têm liberdade de se manifestar pela imprensa.
- () O Greenpeace é responsável pelo seu impedimento de falar aos jornais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – F – V
- b. () V – F – V – F – F
- c. () F – V – F – V – F
- d. (X) F – F – V – F – V
- e. () F – F – F – V – V

2. Assinale a alternativa **correta**, considerando que à direita de cada palavra há um sinônimo.

- a. (X) deferir – conceder / diferir – prorrogar
- b. () cela – arreio / sela – prisão
- c. () imigrar – deixar (um país) / emigrar – entrar (no país)
- d. () comprimento – saudação / cumprimento – tamanho
- e. () concerto - reparo / conserto – sessão musical

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando que uma mesma preposição pode estabelecer relações diferentes entre os termos.

- () Naquele dia, todos sofreram **com** o calor. (relação de causa)
- () Puxou as cobertas **com** força! (relação de companhia)
- () Mora **com** seus pais na cidade. (relação de modo)
- () Cortou-se **com** o facão. (relação de causa)
- () Mudou-se **com** antecedência. (relação de instrumento)
- () Prenderam-no **com** algemas. (relação de instrumento)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – F – V – V – F
- b. (X) V – F – F – F – F – V
- c. () F – V – V – F – F – F
- d. () F – F – V – F – F – V
- e. () F – F – F – V – V – V

4. Analise as frases abaixo:

1. Ele tinha cabelo cortado escovinha.
2. Ela nem deu importância resposta dele!
3. Permaneceu indiferente barulho.
4. Ele aborda pessoas e pede elas que ouçam seu violão!

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () a / à / aquele / as / a
- b. () a / a / aquele / as / à
- c. () à / a / aquele / às / à
- d. () a / à / aquele / às / a
- e. (X) à / à / aquele / as / a

5. Assinale a alternativa que está de acordo com a norma escrita culta.

- a. () Pratique o bem e evite o mau.
- b. () Confira os novos jogos interativos. Clica aqui!
- c. (X) Eu compito com você nessa carreira.
- d. () Em caso de dúvidas na estrada, não siga adiante! Pede o apoio de um policial.
- e. () Sua maneira de falar é muito semelhante a de sua irmã.

Atualidades

5 questões

6. É um movimento fundamentalista islâmico nacionalista que se difundiu no Paquistão e, sobretudo, no Afeganistão, país que governou durante algum tempo. Luta contra a influência ocidental.

Assinale a alternativa que indica esse movimento.

- a. () Xiita
- b. () Al Qaeda
- c. (X) Talibã
- d. () Haredim
- e. () Sunita

7. Assinale a alternativa que indica uma das consequências do aquecimento global.

- a. () As emissões de gás carbono.
- b. () O uso de combustíveis fósseis.
- c. () O aumento da população mundial.
- d. (X) A diminuição da cobertura de gelo da região ártica.
- e. () A diminuição da temperatura média do planeta.

8. Promulgada em 5 de outubro de 1988, fez do Brasil um país democrático. Completou recentemente o seu 25º aniversário.

Trata-se do(a)

- a. () Estatuto do Idoso.
- b. (X) Constituição brasileira.
- c. () Hino nacional brasileiro.
- d. () Código de defesa do consumidor.
- e. () Regimento do Supremo Tribunal Federal.

9. O desentendimento entre a Câmara de Deputados, de maioria republicana, e o Senado, onde os democratas decidem, causou no início de outubro um sério problema nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa que indica as dificuldades trazidas por esse desentendimento.

- a. (X) O governo dos Estados Unidos interrompeu parcialmente as suas atividades (shutdown).
- b. () O governo dos Estados Unidos determinou o fechamento das fronteiras, por falta de agentes de controle da imigração.
- c. () Em virtude do fechamento dos bancos oficiais a indústria americana interrompeu a sua produção na maioria dos Estados.
- d. () A falta de recursos impediu o funcionamento de aeroportos e portos marítimos, paralisando o comércio externo.
- e. () O presidente Obama dissolveu o Congresso dos Estados Unidos e convocou novas eleições que serão realizadas em janeiro de 2014.

10. Analise o texto abaixo:

Entre os equipamentos turísticos da cidade de Balneário Camboriú está um ⁽¹⁾ que liga a Praia Central à, praia ⁽²⁾ e as demais praias da Região Sul da cidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ trem ; ⁽²⁾ do Pinho
- b. () ⁽¹⁾ trem ; ⁽²⁾ das Laranjeiras
- c. () ⁽¹⁾ teleférico ; ⁽²⁾ de Itapema
- d. () ⁽¹⁾ teleférico ; ⁽²⁾ de Porto Belo
- e. (X) ⁽¹⁾ teleférico ; ⁽²⁾ das Laranjeiras

Legislação e Temas da Educação 15 questões

11. O planejamento no contexto escolar indica que, para além da sistematização de um documento que explicita a intencionalidade do professor, ao traçar metas e outros elementos estão envolvidos outros elementos, tais como:

- 1. A dinâmica do cotidiano educativo.
- 2. As estratégias específicas para que a supervisão avalie o trabalho docente.
- 3. As formas de interação constituídas entre adultos e crianças.
- 4. Fichas para a secretaria fazer observações semanais referentes ao trabalho do professor.
- 5. Os espaços e tempos disponíveis para a realização do proposto.
- 6. Os materiais necessários para sua realização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

12. Analise o texto abaixo.

A história da educação infantil no Brasil mostra que as primeiras iniciativas voltadas à criança tiveram um caráter, cujo trabalho era realizado por médicos e damas beneficentes e se voltavam contra o alto índice de mortalidade infantil, que era atribuída aos nascimentos ilegítimos da união entre escravas e senhores e a falta de educação física, moral e intelectual das mães.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () formador
- b. () cognitivista
- c. () emancipador
- d. () disciplinador
- e. (X) higieneísta

13. Pesquisadores defendem o pressuposto de que a avaliação como um processo de reflexão sobre e para a ação contribui para que o professor se torne cada vez mais capaz de:

- a. () Diagnosticar, com maior precisão, e separar os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem dos que aprendem os conteúdos com maior facilidade.
- b. () Identificar e disciplinar os estudantes que não fazem as propostas porque não querem aprender.
- c. () Mensurar os conhecimentos dos estudantes para poder classificar e evidenciar os que apresentam melhores resultados na dinâmica ensino/aprendizagem.
- d. (X) Recolher indícios, de atingir níveis de complexidade na interpretação de seus significados, e de incorporá-los como eventos relevantes para a dinâmica ensino/aprendizagem.
- e. () Encaminhar para o serviço de orientação educacional os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem para que os mesmos não atrapalhem as aulas e o desenvolvimento dos estudantes que aprendem com maior facilidade.

14. Dos autores listados abaixo qual deles defende o pressuposto de que o desenvolvimento sempre se adianta ao aprendizado?

- a. () Marx
 - b. (X) Piaget
 - c. () Freinet
 - d. () Vigotski
 - e. () Wallon
-

15. Analise o texto abaixo.

De acordo com Vigotski
provê os psicólogos e educadores de um instrumento por meio do qual é possível entender o curso interno do desenvolvimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a interação
 - b. () a mediação
 - c. () a linguagem egocêntrica
 - d. () uma função psicológica inferior
 - e. (X) a zona de desenvolvimento proximal
-

16. Analise o texto abaixo.

A partir das pesquisas realizadas no contexto atual, no âmbito educacional, pode-se dizer que, na Educação Infantil, são funções complementares e indissociáveis.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) cuidar e educar
 - b. () a tutela e o carinho
 - c. () ensinar e disciplinar
 - d. () a tutela e a disciplina
 - e. () o assistencialismo e a tutela
-

17. Planejar ações no ensino para avaliar a aprendizagem das crianças implica escolhas, critérios, envolvimento e, sobretudo, participação. O portfólio, como um dos procedimentos que também compõe o processo avaliativo, constitui uma boa alternativa a ser seguida no planejamento escolar. Pesquisadores apontam algumas ideias básicas que devem fazer parte do trabalho pedagógico que utiliza o portfólio enquanto instrumento de avaliação.

Quais são essas idéias básicas?

1. A avaliação é um processo em desenvolvimento.
2. Os estudantes são participantes ativos do processo de avaliação porque aprendem a identificar e revelar o que sabem e o que ainda não sabem.
3. O portfólio é um instrumento que deve ser usado para classificar, medir e gerar estigmas nos estudantes.
4. O portfólio deve ser organizado sempre pelo professor e somente no final de cada ano letivo.
5. A reflexão feita pelo estudante sobre sua aprendizagem é parte importante desse processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
-

18. Estudos revelam que, no contexto atual, a escola pública tem como função social garantir um conjunto de práticas pedagógicas que possam contribuir para que os estudantes se apropriem dos conteúdos de maneira:

- a. () Inerte.
- b. () Passiva.
- c. (X) Crítica e construtiva.
- d. () Passiva e homogênea.
- e. () Indiferente e disciplinada.

19. Analise o texto abaixo.

Pesquisas indicam que a avaliação enquanto concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo estudante e também pelo docente, como um processo de ação-reflexão-ação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () instrumento de classificação
 - b. () sistema quantitativo
 - c. () sistema excludente
 - d. () relação autoritária
 - e. (X) relação dialógica
-

20. Analise o texto abaixo.

A origem das discussões sobre, no Brasil, está vinculada ao estudo da escola, em especial ao movimento conhecido como escolanovista.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () legislação
 - b. (X) currículo
 - c. () regimento
 - d. () administração
 - e. () inclusão digital
-

21. O planejamento é um componente essencial no cotidiano educacional.

De acordo com pesquisadores o planejamento escolar precisa ser concebido como um meio para facilitar e viabilizar:

- a. () As relações hierárquicas no contexto escolar.
- b. () A transmissão dos conteúdos de maneira linear e fragmentada.
- c. (X) A democratização do ensino.
- d. () As relações autoritárias no espaço escolar.
- e. () A transmissão dos conteúdos de maneira mecânica e homogênea.

22. De acordo com o artigo 34 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1986 (LDB/96):

A jornada escolar no ensino incluirá pelo menos horas de trabalho efetivo sendo progressivamente o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) fundamental ; 4 ; em sala de aula ; ampliado
 - b. () fundamental ; 4 ; docente ; alternado
 - c. () médio ; 3 ; em sala de aula ; ampliado
 - d. () médio ; 4 ; docente ; ampliado
 - e. () superior ; 5 ; docente ; ampliado
-

23. De acordo com o artigo 23, § 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), a escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar:

- a. () De transferências entre estabelecimentos situados nos diferentes municípios do País, tendo como base as normas curriculares locais.
- b. () De transferências entre estabelecimentos situados no mesmo Estado, tendo como base o regimento interno das escolas.
- c. () De transferências entre estabelecimentos situados na mesma região, tendo como base o currículo de cada escola.
- d. (X) De transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- e. () De transferências entre estabelecimentos situados no País, tendo como base as normas curriculares estabelecidas pela Associação de Pais e professores de cada escola.

24. O artigo 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), prevê que será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre:

- a. () O número de alunos e as condições humanas do estabelecimento, o professor e a carga didática.
- b. () O número de famílias e a carga horária, o professor e as condições estruturais do estabelecimento
- c. (X) O número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- d. () O número de professores e a carga didática, as condições materiais e humanas do estabelecimento e o currículo.
- e. () O número de alunos e as condições humanas e materiais do estabelecimento, o currículo e o professor.

25. De acordo com o artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o calendário escolar deverá:

- a. () Adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo inclusive reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- b. () Ser definido pelo Conselho Nacional de Educação, sem reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- c. () Cumprir o número de horas letivas previsto nesta lei, desconsiderando as peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas de cada sistema de ensino.
- d. (X) Adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- e. () Ser elaborado pelos Conselhos Municipais de Educação e atender às demandas locais, podendo inclusive reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Pesquisadores defendem a ideia de que letramento é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há poucas décadas.

Seu surgimento pode ser interpretado como:

- a. () Resultado da necessidade de definir as práticas escolares pautadas em atividades que promovam na criança a aquisição convencional do código escrito.
- b. () Fruto das discussões acadêmicas pautadas nos princípios que defendem a importância da codificação e da decodificação da base alfabética no processo de constituição do código escrito.
- c. () Decorrência da necessidade de nomear as práticas escolares na área da leitura e da escrita que utilizam o código alfabético e ortográfico no processo de constituição do sujeito alfabetizado.
- d. () Consequência das práticas pedagógicas preocupadas em garantir que todas as crianças compreendam a constituição da base alfabética.
- e. (X) Decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de alfabetização.

27. Pautando-se nas pesquisas relacionadas aos processos de alfabetização e letramento, é necessário reconhecer que:

- a. () Letramento entendido como a aquisição do sistema convencional de escrita distingue-se de alfabetização entendida como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.
- b. () Alfabetização entendida como a aquisição do sistema convencional de escrita não se distingue de letramento entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.
- c. (X) Alfabetização entendida como a aquisição do sistema convencional de escrita distingue-se de letramento entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.
- d. () Os termos alfabetização e letramento significam o processo de aquisição do sistema convencional de escrita e, na escola, as crianças devem aprender a ler a escrever convencionalmente, a partir do método fonético.
- e. () O termo alfabetização é mais apropriado no contexto escolar; já o termo letramento é mais utilizado no meio acadêmico.

28. A perspectiva histórico-cultural de Vigotski levou-o a considerar que a linguagem é um instrumento psicológico que age de forma mediada no estágio precoce do pensamento (a atividade prática).

Para o referido autor o resultado desse caráter mediado é:

- a. () A linguagem escrita.
- b. () A linguagem gestual.
- c. () A escrita espontânea.
- d. (X) O pensamento verbal.
- e. () A leitura convencional.

29. Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Foram então estabelecidos os seguintes critérios para definir e escolher os temas transversais:

1. Urgência social
2. Abrangência nacional
3. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental
4. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social
5. Facilitar o trabalho docente
6. Especificidades do contexto local

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.

30. De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina para o ensino de Língua Portuguesa, o texto emerge como um conjunto de enunciados que guardam certa configuração linguística e coerência. Isto acontece sempre em dado momento e espaço históricos, e sua construção pressupõe regularidades e normas previstas. Ele carrega, inevitavelmente, as marcas da história cultural de um povo, e é manifestação linguística associada a outras práticas sociais.

Dizer que uma abordagem de ensino deve centrar-se no texto é reconhecer que ele é:

- a. (X) Uma forma privilegiada de intercâmbio social.
- b. () Uma maneira de manter os estudantes concentrados e disciplinados.
- c. () Um recurso utilizado exclusivamente no contexto escolar.
- d. () Um instrumento escolarizado e necessário excepcionalmente no processo de aquisição da escrita fonética.
- e. () Uma estratégia que ocupa mais tempo dos estudantes, facilitando, assim, o trabalho docente.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>