

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo Emergencial • Edital 004/2016

<http://emergencialeduca.fepese.org.br>

S

Cargos com exigência de nível superior

Professor: Artes Cênicas • Artes Música • Artes Plásticas e/ou Visuais • Educação Especial • Educação Física • Inglês • Libras • Matemática • Português • Português e Inglês

Professor Auxiliar: Atividades de Ciências • Tecnologia Educacional



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



28 de fevereiro



25 questões



14 às 17h



3h de duração*

Português

5 questões

Leia o texto.

É noite. Sinto que é noite
 Não porque a sombra descesse
 (bem me importa a face negra)
 Mas porque dentro de mim,
 No fundo de mim, o grito
 Se calou, fez-se desânimo.
 Sinto que nós somos noite, que palpítamos no escuro
 e em noite nos dissolvemos.
 Sinto que é noite no vento,
 Noite nas águas, na pedra.

Carlos Drummond de Andrade

1. Avalie a veracidade das afirmações feitas sobre o texto.

1. A palavra “noite” está sendo usada em sentido conotativo.
2. O termo “noite” evoca significados de valor negativo.
3. A palavra sublinhada no texto é um verbo conjugado no imperfeito do subjuntivo.
4. Na expressão “se calou” temos uma ênclise, em relação à posição do pronome oblíquo.
5. É noite porque a sombra desceu sobre a terra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

2. Nas frases abaixo, coloque **1** para a frase que contém metáfora e **2** para a frase que contém metonímia.

- () Sua boca é um cadeado.
- () A vida é um grande jogo.
- () Trabalhava ao piano, não só Mozart como ainda os estudos de Chopin.
- () A fé remove montanhas.
- () As chaminés serão substituídas pelo verde.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1 • 1 • 2 • 2 • 2
- b. () 1 • 2 • 1 • 1 • 1
- c. () 2 • 1 • 1 • 1 • 2
- d. () 2 • 2 • 1 • 1 • 1
- e. () 2 • 2 • 1 • 2 • 2

3. Observe as frases e suas lacunas em branco.

1. Se o diretor, a ele que quero minha folga.
2. A chuva não os nem o faria a neve. Ainda que se um furacão, permaneceriam em casa.
3. Não se e na briga que não era sua.
4. Quando eu o material, por satisfeito.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas, considerando o uso correto das formas verbais.

- a. () (1) veres/dize • (2) detivera/prevesse • (3) conteve/interviu • (4) reaver/darei-me
- b. () (1) veres/diga • (2) detera/previsse • (3) continha/interviu • (4) reouver/dar-me-ei
- c. () (1) veres/diga • (2) detivera/previsse • (3) conteve/interviu • (4) reaver/me darei
- d. () (1) veres/dize • (2) detera/previsse • (3) continha/interviu • (4) reaver/dar-me-ei
- e. (X) (1) vires/dize • (2) detivera/previsse • (3) conteve/interveio • (4) reouver/dar-me-ei

4. Assinale a alternativa em que o sentido expresso pela conjunção está colocado **corretamente** entre parênteses.

- a. () Quanto mais gritares, mais perderás a razão. (adição)
- b. () O menino é tão malcriado que ninguém o tolera. (explicação)
- c. (X) Como chovesse, não pudemos sair de casa. (causa)
- d. () Não vi a novela nem o jogo de futebol. (contradição)
- e. () Ele é um mestre, portanto conhece a matéria. (condição)

5. Avalie as afirmativas feitas abaixo:

1. Em “Comerei macaxeira no almoço”, temos uma variação linguística regional.
2. Os nomes a seguir são todos femininos: alface, cal, dinamite, champagne.
3. A frase “Trouxe anexo as fotografias que me pediu” está correta quanto à concordância nominal.
4. Em “Dão-se aulas para crianças” não há desvio de concordância verbal.
5. Está correta a regência verbal em: “Custa-me crer que ele foi eleito novamente”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. No início de dezembro de 2015, o presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha, aceitou um pedido feito pelos juristas Hélio Bicudo, Miguel Reale Jr. e Janaina Paschoal.

Assinale a alternativa que identifica a natureza de tal pedido.

- a. () O impeachment (impedimento) da Presidente Dilma Rousseff e seu Vice, Michel Temer.
- b. (X) O impeachment (impedimento) da Presidente Dilma Rousseff.
- c. () O impeachment (impedimento) do Vice-Presidente Michel Temer.
- d. () A cassação do mandato do Deputado Eduardo Cunha.
- e. () A cassação do mandato do Senador Renan Calheiros.

7. Assinale a alternativa **correta** a respeito das consequências da COP21 (conferência do clima da ONU).

- a. () A assinatura de um acordo histórico, que pela primeira vez obriga os países ricos e industrializados a pagarem as despesas necessárias para reduzir as emissões de carbono e conter os efeitos do aquecimento global.
- b. () A assinatura de um acordo histórico, que pela primeira vez proíbe todos os países do mundo a acabarem, até 2020, com as emissões de carbono e conter os efeitos do aquecimento global.
- c. () A assinatura de um acordo histórico, que pela primeira vez envolve quase todos os países do mundo em um esforço para ampliar as emissões de carbono e conter os efeitos do aquecimento global.
- d. () A assinatura de um documento reconhecendo que, de acordo com as mais recentes descobertas, as emissões de carbono não são minimamente responsáveis pelo aquecimento global.
- e. (X) A assinatura de um acordo histórico, que pela primeira vez envolve quase todos os países do mundo em um esforço para reduzir as emissões de carbono e conter os efeitos do aquecimento global.

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** as doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*.

- a. (X) Dengue, zika e chikungunya.
- b. () AIDS, dengue, zika e chikungunya.
- c. () Cólera, dengue, zika e chikungunya.
- d. () Febre tifoide, dengue e febre amarela.
- e. () Febre amarela, AIDS, dengue, zika e chikungunya.

9. Assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () Ameaçado de perder o poder, o presidente da Venezuela impediu a realização de eleições legislativas que deveriam ocorrer na Venezuela em dezembro.
- b. () Aclamado pelo povo e vitorioso nas urnas em dezembro, o presidente Nicolás Maduro, líder máximo do chavismo, anunciou que será candidato a um novo mandato presidencial. Se eleito, governará o país até 2025.
- c. (X) As eleições legislativas que ocorreram na Venezuela em dezembro de 2015 representaram uma dura derrota para o governo do presidente Nicolás Maduro e para o chavismo. Pela primeira vez em 16 anos, a oposição volta a ser maioria na Assembleia Nacional do país.
- d. () As eleições legislativas que ocorreram na Venezuela em dezembro representaram uma grande vitória para o governo do presidente Nicolás Maduro e para o chavismo. Pela primeira vez em 16 anos, o governo volta a ser maioria na Assembleia Nacional do país.
- e. () As eleições legislativas que ocorreram na Venezuela em dezembro representaram uma grande vitória para a democracia. A Venezuela torna-se o primeiro país na América Latina em que a oposição é maioria na Assembleia Nacional do país.

10. A cidade de Mariana, em Minas Gerais, foi palco de uma das maiores tragédias ambientais ocorridas no Brasil.

Assinale a alternativa que indica uma causa deste triste evento.

- a. () O derramamento nos rios de milhões de metros cúbicos de petróleo.
- b. () Um incêndio que destruiu a Mata Atlântica e causou a morte de milhares de animais.
- c. () O rompimento da barragem da hidrelétrica Samarco, que inundou a cidade provocando centenas de mortes e uma grande destruição.
- d. (X) O rompimento de uma barragem de uma empresa mineradora que provocou o vazamento de milhões de metros cúbicos de lama de rejeitos de minério.
- e. () O rompimento de uma barragem de uma empresa mineradora que provocou o vazamento de milhões de metros cúbicos de substâncias radioativas.

Temas de Educação

15 questões

11. Analise o texto abaixo:

O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, que pode ser compreendido como a distância entre o nível de desenvolvimento, que se costuma determinar por meio da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento, determinado por meio da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes, é apresentado por Vigotski.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) real • potencial
- b. () potencial • concreto
- c. () esquemático • intuitivo
- d. () intuitivo • formal
- e. () simbólico • real

12. Analise o texto abaixo:

Estudos revelam que para a corrente o aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () inatista
- b. () ambientalista
- c. (X) histórico-cultural
- d. () estruturalista
- e. () essencialista

13. De acordo com a concepção piagetiana, o desenvolvimento cognitivo compreende quatro estágios ou períodos: o sensório-motor (do nascimento aos 2 anos); o pré-operacional (2 a 7 anos); o estágio das operações concretas (7 a 12 anos) e, por último, o estágio:

- a. () Das neo-formações, que corresponde ao período da adolescência (dos 12 anos em diante).
- b. (X) Das operações formais, que corresponde ao período da adolescência (dos 12 anos em diante).
- c. () Das operações abstratas, que corresponde ao período da adolescência (12 a 14 anos).
- d. () Das operações simbólicas, que corresponde ao período da adolescência (12 a 16 anos).
- e. () Do estruturalismo cartesiano, que corresponde ao período da adolescência (12 a 16 anos).

14. O materialismo histórico-dialético constitui a base dos fundamentos teóricos da concepção de aprendizagem conhecida como:

- a. () Teoria Behaviorista.
- b. () Teoria Comportamental.
- c. () Teoria Histórico-Genética.
- d. (X) Teoria Histórico-Cultural.
- e. () Concepção Fenomenológica.

15. Analise o texto abaixo:

O planejamento escolar é uma tarefa que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () discente
- b. () secundária
- c. () meramente burocrática
- d. () opcional
- e. (X) docente

16. Estudos revelam que no espaço escolar há três modalidades de planejamento, articulados entre si.

Eles são denominados de plano:

1. Da escola.
2. De trabalho.
3. De avaliação.
4. De ensino.
5. De aulas.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos os itens 1, 2 e 3.
- b. () São corretos os itens 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretos os itens 1, 4 e 5.
- d. () São corretos os itens 2, 3, e 4.
- e. () São corretos os itens 3, 4 e 5.

17. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

1. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
2. Atendimento educacional especializado.
3. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
4. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
5. Participação da família e da comunidade.
6. Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
7. Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6 e 7.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

18. Analise o texto abaixo:

Consta nos documentos oficiais que a também compõe as ações previstas no Plano de Desenvolvimento da Educação, o qual prevê que a formação do estudante seja feita, além da escola, com a participação da família e da comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) Educação Integral
- b. () Educação tecnicista
- c. () Educação estruturalista
- d. () Formação continuada
- e. () Formação em serviço

19. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o atendimento educacional especializado tem como função:

- a. () Desenvolver as mesmas atividades realizadas na sala de aula comum.
- b. () Elaborar atividades que possam substituir o processo de escolarização.
- c. () Complementar e/ou suplementar a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência, preferencialmente, no contexto escolar.
- d. (X) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- e. () Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que possam ser realizados somente no espaço domiciliar, por profissionais habilitados.

20. No artigo 9º da Lei Municipal nº 7.508/2007, a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
3. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
4. Realização do Fórum Municipal de Educação.
5. Direito a todos os discentes de votarem para escolha da direção da Unidade Educativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. O Programa Mais Educação visa fomentar, por meio de sensibilização, incentivo e apoio, projetos ou ações de articulação de políticas sociais e implementação de ações socioeducativas oferecidas gratuitamente a crianças, adolescentes e jovens, e que considerem as seguintes orientações:

1. Contemplar a ampliação do tempo e do espaço educativo de suas redes e escolas, pautada pela noção de formação integral e emancipadora.
2. Promover a articulação, em âmbito local, entre as diversas políticas públicas que compõem o Programa e outras que atendam às mesmas finalidades.
3. Integrar as atividades ao projeto político-pedagógico das redes de ensino e escolas participantes.
4. Promover, em parceria com os Ministérios e Secretarias Federais participantes, a capacitação de gestores locais.
5. Contribuir para a formação linear e disciplinar das crianças, adolescentes e jovens.
6. Desenvolver metodologias de planejamento das ações, que permitam a focalização da ação do Poder Público em territórios mais vulneráveis.
7. Estimular a cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Apenas as afirmativas 5, 6 e 7.
- b. () Apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 7.
- c. () Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- d. () As afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. (X) Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.

22. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, se configura como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social, além de ser um meio pelo qual se constroem identidades socioculturais por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) Currículo
- b. () Livro didático
- c. () Regimento interno
- d. () Boletim informativo
- e. () Estatuto da Criança e do Adolescente

23. Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematizam, é elegeer um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. () Dos estágios biológicos do desenvolvimento.
- b. (X) Das funções mentais superiores.
- c. () Das habilidades motoras.
- d. () Fragmentado do saber.
- e. () Das funções mentais inferiores.

24. De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007, são integrantes do Sistema Municipal de Ensino:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Unidades Educativas Públicas Estaduais.
5. Instituições de Educação Infantil Privadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. O artigo 1º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e:

- a. () A implementação dos princípios filosóficos da meritocracia escolar.
- b. (X) A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- c. () A seleção e premiação dos estudantes que obtiverem melhor desempenho escolar.
- d. () A definição de um regimento interno que assegure a implementação de regras disciplinares para coletivo discente.
- e. () A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade, preferencialmente, do ensino fundamental.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>