

2P4

Professor de Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de agosto



40 questões



9 às 12h30



3h30 de duração*



CONCURSO PÚBLICO

DE PROVAS E TÍTULOS
QUADRO FUNCIONAL



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Nacional

5 questões

Como combater fake news sem abrir espaço para a censura?

Apesar de boatos não serem, de forma alguma, um fenômeno recente, a dimensão de sua propagação proporcionada pelas redes sociais, especialmente em momentos críticos como [.....] vésperas de eleições, é. O combate [.....] fake news entrou na agenda política e midiática nacional, o que levou [.....] algumas possibilidades distintas de atuação.

Algumas pessoas tendem [.....] preferir soluções institucionais, como a responsabilização dos produtores e a tipificação do crime pela legislação brasileira. No entanto, essa via leva [.....] um outro questionamento ético: como garantir que [.....] pessoas nas instituições responsáveis por punir a propagação de fake news vão agir de forma isenta, sem incorrer em perseguição política contra adversários?

Para Daniel Nascimento, ex-hacker e consultor de Segurança Digital, a reação às notícias falsas deve ser tão “espontânea” quanto a sua propagação. Ele explica que a proliferação dos boatos é facilitada pelo imediatismo que a internet proporciona. “A pessoa só lê a manchete, três linhas, e já compartilha”, exemplifica. Por isso, ele trabalha no desenvolvimento de uma ferramenta, a “fakenewsautentica”, que mostraria, mediante o uso de um comando, a veracidade das notícias recebidas pelo Whatsapp ou pelo Facebook instantaneamente. Segundo ele, é possível usar os “bots” que propagam notícias falsas para propagar os desmentidos e as notícias bem apuradas, com base no trabalho de jornalistas contratados para esse propósito.

Edgard Matsuki, jornalista responsável pelo site Boatos.org, acredita no poder da conscientização. “Hoje, grande parte das pessoas sabe operar quase que de forma intuitiva um smartphone, mas infelizmente as pessoas não são educadas para checar a informação que chega via redes sociais. Nesse sentido, iniciativas que visem aumentar o senso crítico das pessoas em relação ao que circula na internet são importantes”.

O site Boatos.org apresenta dicas de checagem, dentre as quais se destacam: 1) Quando se deparar com um conteúdo, ler a notícia por completo e não parar apenas no título ou nas primeiras frases. 2) Perguntar-se sobre até que ponto a notícia escrita tem chances de ser falsa. 3) Quando a fonte não está descrita no texto, ver se foi publicado em outras fontes

confiáveis. 4) Quando a notícia tem um caráter muito alarmista, desconfiar. 5) Desconfiar também de um pedido de compartilhamento. Essa é uma tática para ajudar na sobrevivência do boato. Exemplo: conteúdos com a mensagem “compartilhe antes que apaguem essa informação”. 6) Verificar os erros de português, pois as notícias falsas não têm muito apreço pela correção gramatical.

CALEGARI, L. Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/brasil/como-combater-fake-news-sem-abrir-espaco-para-a-censura/>> Acesso: 04/julho/2018. [Adaptado]

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando o texto.

- () Quanto ao sinal indicativo de crase, a grafia correta dos seis vocábulos, na sequência das lacunas nos dois primeiros parágrafos, é: às • às • a • a • a • as.
- () Na primeira frase do texto, a forma verbal é pode ser substituída por são, pois, nesse caso, se trata de concordância verbal facultativa.
- () Cada par de palavras segue a mesma regra de acentuação gráfica: fenômeno/ético; vésperas/midiática; espontânea/sobrevivência.
- () O sinal de dois-pontos usado no segundo parágrafo introduz um esclarecimento de algo mencionado anteriormente.
- () A pergunta que encerra o segundo parágrafo é respondida no terceiro parágrafo do texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V • F
- b. V • F • F • F • V
- c. F • V • V • F • F
- d. F • V • F • F • F
- e. F • F • F • V • V

2. Assinale a alternativa **correta**, com base no texto.

- a. O mais eficiente indicativo de notícias falsas é a grafia errada das palavras.
- b. As eleições são responsáveis pelo surgimento de um fenômeno recente: os boatos.
- c. O autor defende soluções institucionais de ordem jurídica para impedir fake news.
- d. A educação e a conscientização são ferramentas poderosas para combater a proliferação de notícias falsas, sem abrir espaço para a censura.
- e. Infere-se que conteúdos compartilhados pelas redes sociais com avisos como "Atenção! Alerta! Cuidado!" são os mais confiáveis.

3. Analise as afirmativas abaixo, considerando-as em relação ao texto.

- Os segmentos "ex-hacker e consultor de Segurança Digital" (1ª frase do 3º parágrafo) e "jornalista responsável pelo site Boatos.org" (1ª frase do 4º parágrafo) aparecem entre vírgulas por funcionarem como aposto.
- O termo "fake news" é um vício de linguagem e não deveria estar presente em textos escritos.
- Trata-se de uma matéria publicitária que divulga produtos gratuitos para alimentar fake news.
- A expressão "No entanto" (2º parágrafo) introduz uma ideia de contraste, podendo ser substituída por "Entretanto", sem prejuízo de significado no texto.
- Em "Verificar os erros de português, pois as notícias falsas não têm muito apreço pela correção gramatical." (5º parágrafo), o vocábulo sublinhado pode ser substituído por por que, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

4. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando o texto.

- () O pronome possessivo "sua" (1ª frase do texto) faz referência a "boatos".
- () O vocábulo "se" funciona como pronome oblíquo nas três ocorrências: "se deparar", "Perguntar-se" e "ver se" (5º parágrafo).
- () A locução verbal "vão agir" (2º parágrafo) expressa tempo presente, podendo ser substituída por "agem" sem afetar o significado temporal no texto.
- () A forma verbal "mostraria" (3º parágrafo) reforça a ideia de que a ferramenta "fakenewsautentica" ainda não se encontra efetivamente em uso.
- () Em "compartilhe antes que apaguem essa informação" (5º parágrafo), as formas verbais sublinhadas encontram-se no modo imperativo e subjuntivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • F

5. Considere as palavras abaixo sublinhadas no texto:

propagação • isenta • apuradas • tática • apreço.

A sequência que melhor substitui as palavras destacadas, sem prejuízo de significado e com os devidos ajustes de concordância, é:

- a. exposição • sensata • refinadas • recurso • estima
- b. comunicação • livre • averiguadas • habilidade • afeição
- c. universalização • parcial • contabilizadas • metodologia • carinho
- d. disseminação • esquiva • elaboradas • medida • valor
- e. difusão • imparcial • conferidas • estratégia • consideração

Matemática e Raciocínio Lógico 5 questões

6. Considere que as afirmativas abaixo são verdadeiras.

1. Se chover, então a garagem será inundada.
2. Se a garagem for inundada, então o carro será estragado.
3. Se ele consertar o telhado, então o carro não será estragado.

Assinale a alternativa que é consistente com as três afirmativas.

- a. Se não chover, então o carro é estragado.
- b. Se não chover, então a garagem não é inundada.
- c. Se chover, então ele consertou o telhado.
- d. Se chover, então ele não consertou o telhado.
- e. Se chover, então o carro não é estragado.

7. Considere as afirmativas abaixo.

1. $-2 > -1$ e $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$
2. $-2 > -1$ ou $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$
3. $-2 < -1$ ou $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

8. Em um circo um treinador de animais deseja colocar quatro cachorros e três gatos em fila indiana, de maneira que dois cachorros não fiquem juntos (subseqüentes) na fila.

De quantos modos diferentes esta fila pode ser feita?

- a. Mais do que 160.
- b. Mais do que 155 e menos que 160.
- c. Mais do que 150 e menos que 155.
- d. Mais do que 145 e menos que 150.
- e. Menos que 145.

9. Seja P o conjunto dos números primos maiores que 1 e menores que 22.

Então, o número de subconjuntos de P com três elementos é:

- a. Menor que 50.
- b. Maior que 50 e menor que 55.
- c. Maior que 55 e menor que 60.
- d. Maior que 60 e menor que 65.
- e. Maior que 65.

10. Uma empresa tem oito celulares diferentes para distribuir entre quatro funcionários.

De quantas maneiras diferentes os celulares podem ser distribuídos, de modo que cada funcionário receba dois celulares?

- a. Mais do que 2600.
- b. Mais do que 2500 e menos que 2600.
- c. Mais do que 2400 e menos que 2500.
- d. Mais do que 2300 e menos que 2400.
- e. Menos do que 2300.

Temas da Atualidade

5 questões

11. Centenas de foliões oriundos de todas as regiões de Santa Catarina e de outros Estados, vem a Águas de Chapecó todos os anos, impulsionando o turismo no Município. São atraídos por uma festa que é comemorada em todo o Brasil, mas que na região tem especial destaque em nossa cidade.

Assinale a alternativa que indica a festa a que se refere o texto.

- a. Carnaval
- b. Cavalhada
- c. Oktoberfest
- d. Festa do Chope
- e. Festa do Pinhão

12. Estima-se que a densidade demográfica do Brasil é de 23,8 habitantes por quilômetro quadrado.

Qual era em 2010, segundo o IBGE, a densidade demográfica (em habitantes por quilômetro quadrado) de Águas de Chapecó?

- a. 12,7
- b. 23,9
- c. 34,2
- d. 43,7
- e. 86,4

13. O Deputado Federal de Minas Gerais Marcelo Álvaro Antônio protocolou recentemente, na Câmara Federal, um projeto de lei que determina a proibição do uso de canudos plásticos no país.

Assinale a alternativa que indica as razões da pretendida proibição.

- a. A cana-de-açúcar é a principal matéria-prima na produção dos canudos. O rápido crescimento da procura daquele material tira milhares de toneladas de cana até então utilizadas na produção do açúcar de cana e de álcool, muito mais importantes para a economia nacional.
- b. A utilização de canudos de plástico provoca o aparecimento no organismo humano da bactéria *Klebsiella pneumoniae*, um dos principais agentes causadores da mortalidade infantil no país.
- c. Os canudos de plástico demoram cerca de 500 anos para se decompor na natureza, provocando com o seu acúmulo, graves problemas ambientais.
- d. Na produção dos canudos de plástico são empregadas milhares de toneladas de Gás Metano, um dos principais agentes da destruição da camada de ozônio.
- e. Os canudos de plástico, cuja utilização não dura em média mais que dez minutos, são extremamente caros, exigindo pesados investimentos em máquinas e equipamentos para a sua produção.

14. Leia a notícia:

Após meses de discussões, começou a valer nesta sexta-feira (5) a tarifa de 25% sobre diversos produtos da China importados pelos Estados Unidos. O total de bens atingidos pela medida deve chegar a US\$ 34 bilhões. O anúncio faz parte de uma série de políticas impostas pelos EUA aos produtos chineses, seguidas de anúncios de retaliações dos asiáticos [...]

<https://g1.globo.com/economia/noticia/russia-aumenta-impostos-sobre-produtos-dos-eua-em-resposta-a-restricoes-comerciais.ghtml>

Assinale a alternativa que indica uma possível consequência da decisão norte-americana de sobretaxar as mercadorias importadas da China.

- a. O crescimento do comércio mundial.
- b. A formação de blocos econômicos regionais como a "ALCA".
- c. A expansão da economia americana com o crescimento das exportações.
- d. O aumento da importação pela China, de produtos norte-americanos.
- e. Uma possível "guerra comercial" que irá prejudicar o comércio internacional.

15. O Parlamento Europeu aprovou um novo sistema de autorização de entrada de turistas nos países da União Europeia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. A partir de 2021, os brasileiros precisarão obter visto para visitarem os países da União Europeia. Este visto poderá ser obtido no Brasil ou no Aeroporto de destino do turista.
- b. Os brasileiros, a partir de 2021, para visitarem um país da União Europeia, deverão solicitar pela Internet (on line) uma autorização de entrada.
- c. O Brasil foi o único país latino-americano atingido pelas recentes medidas da União Europeia que visam controlar a entrada de estrangeiros.
- d. A partir da vigência do ETIAS (Autorização de Viagem a países europeus), ficará abolida a dispensa de visto de entrada na Europa para os portadores de Passaporte Brasileiro.
- e. A partir de janeiro de 2019, os brasileiros e cidadãos de dezenas de outros países deverão, para entrarem nos países da União Europeia, obter um visto de entrada, junto à Embaixada da UE em Brasília.

Temas de Educação

15 questões

16. Complete a frase abaixo de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

A educação abrange que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. as formações éticas
- b. as dimensões cognitivas
- c. os direitos dos estudantes
- d. os aspectos psicológicos
- e. os processos formativos

17. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
6. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

18. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:

- a. 4 aos 14 anos de idade.
- b. 4 aos 17 anos de idade.
- c. 6 aos 14 anos de idade.
- d. 6 aos 17 anos de idade.
- e. 7 aos 18 anos de idade

19. De acordo com artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. zelar pela aprendizagem dos alunos.
4. estabelecer regras punitivas para os alunos indisciplinados.
5. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
6. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

20. Está expresso no artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

1. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
2. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
3. participação das crianças a partir dos seis anos de idade na definição das regras de avaliação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Consta no artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases:

A carga horária mínima anual será de horas para e para, distribuídas por um mínimo de dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 600 • o ensino fundamental • o ensino médio • 200
- b. 600 • a educação infantil • o ensino fundamental • 200
- c. 800 • o ensino fundamental • o ensino médio • 180
- d. 800 • o ensino fundamental • o ensino médio • 200
- e. 800 • a educação infantil • o ensino fundamental • 180

22. Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente:

É assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público
- b. dever exclusivo do poder público
- c. opção da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público
- d. opção da família, da comunidade, da sociedade em geral e dever do poder público
- e. opção da família e responsabilidade do poder público

23. Consta no artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos:

- a. pais e professores.
- b. pais, professores e familiares.
- c. agentes públicos executores de medidas socioeducativas.
- d. integrantes da família ampliada, ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- e. pais, integrantes da família ampliada, responsáveis, agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

24. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a educação básica tem a função de garantir condições para que o estudante construa instrumentos que o capacitem para um processo de educação permanente. Para tanto, é necessário que, no processo de ensino e aprendizagem, sejam exploradas(os):

1. a aprendizagem de metodologias capazes de priorizar a construção de estratégias de verificação e comprovação de hipóteses na construção do conhecimento.
2. o desenvolvimento do espírito crítico capaz de favorecer a criatividade, a compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas.
3. a autonomia do sujeito, desenvolvendo o sentimento de segurança em relação às suas próprias capacidades, interagindo de modo orgânico e integrado num trabalho de equipe e, portanto, sendo capaz de atuar em níveis de interlocução mais complexos e diferenciados.
4. as habilidades manuais capazes de formar estudantes capacitados para competir no mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. De acordo com artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até:

- a. 10 anos de idade incompletos
- b. 10 anos de idade completos
- c. 12 anos de idade incompletos
- d. 12 anos de idade completos
- e. 14 anos de idade incompletos

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- () Os PCNs constituem o primeiro nível de concretização curricular.
- () São uma referência nacional para o ensino fundamental.
- () Estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação e do Desporto, tais como os projetos ligados à sua competência na formação inicial e continuada de professores, à análise e compra de livros e outros materiais didáticos e à avaliação nacional.
- () São referências que precisam ser avaliadas a cada cinco anos.
- () Têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V.V.V.V.V
- b. V.V.V.F.V
- c. V.F.V.V.F
- d. F.V.F.V.F
- e. F.F.V.V.F

27. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, tanto nos objetivos educacionais que propõem quanto na conceitualização do significado das áreas de ensino e dos temas da vida social contemporânea que devem permeá-las, adotam como eixo:

- a. a formação linear do estudante.
- b. as habilidades motoras do estudante.
- c. o desenvolvimento afetivo do estudante.
- d. o desenvolvimento de capacidades do estudante.
- e. o desenvolvimento emocional do estudante.

28. De acordo com os PCNs, a análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades de nossa história política, social e cultural, a cada período em que são consideradas.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes tendências:

- a. A tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas.
- b. A tradicional, a inovadora, a tecnicista e a fenomenológica.
- c. A existencialista, a fenomenológica, a essencialista e a renovada.
- d. Cognitivista, a ambientalista, a existencialista e a essencialista.
- e. A integradora, a facilitadora, a renovada e a tradicional.

29. Complete a frase abaixo:

A pedagogia , que surge no final dos anos 1970 e início dos 1980, se põe como uma reação de alguns educadores que não aceitaram a pouca relevância que a pedagogia libertadora dá ao aprendizado do chamado saber elaborado, historicamente acumulado, que constitui parte do acervo cultural da humanidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. tradicional
- b. freinetiana
- c. ambientalista
- d. existencialista
- e. crítico-social dos conteúdos

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A orientação proposta nos Parâmetros Curriculares Nacionais reconhece a importância da participação construtiva do estudante e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo.
- () Os PCNs propõem uma concepção de ensino e aprendizagem como um processo que se desenvolve por etapas.
- () Consta no texto dos PCNs que o objeto de conhecimento é complexo e que o processo cognitivo não acontece por justaposição, senão por reorganização do conhecimento.
- () De acordo com os PCNs o conhecimento é provisório, uma vez que não é possível chegar de imediato ao conhecimento correto, mas somente por aproximações sucessivas que permitem sua reconstrução.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•F•V•V
- d. V•F•F•F
- e. F•V•V•V

Conhecimentos Específicos

10 questões

31. Qual teoria de aprendizagem e desenvolvimento humano defende que o brincar é a atividade principal da criança?

- a. Histórico-cultural
- b. Ambientalista
- c. Existencialista
- d. Essencialista
- e. Behaviorista

32. De acordo com a visão de criança expressa nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), o desafio que se coloca para a elaboração curricular e para sua efetivação cotidiana é:

- a. Planejar as atividades curriculares de acordo com as demandas dos docentes.
- b. Organizar rotinas fixas para as crianças se adaptem mais facilmente ao espaço da educação infantil.
- c. Promover o desenvolvimento da dimensão cognitiva em detrimento das demais dimensões humanas.
- d. Transcender a prática pedagógica centrada no professor e trabalhar, sobretudo, a sensibilidade deste para uma aproximação real da criança, compreendendo-a do ponto de vista dela, e não do ponto de vista do adulto.
- e. Implementar práticas pedagógicas lineares centradas na resolução de desafios propostos pelos adultos.

33. Os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil foram elaborados com base em aspectos fundamentais para a qualidade da instituição de educação infantil, expressos nas seguintes dimensões:

1. Planejamento institucional.
2. Multiplicidade de experiências e linguagens.
3. Meritocracia escolar.
4. Interações.
5. Promoção da saúde.
6. Espaços, materiais e mobiliários.
7. Formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais.
8. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 6 e 8.
- c. São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 7 e 8.
- d. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

34. Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs) que:

1. Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e construir o novo, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida, assumindo personagens e transformando objetos pelo uso que deles faz.
2. Na brincadeira de faz de conta se produz um tipo de comunicação rica em matizes e que possibilita às crianças indagar sobre o mundo e sobre si mesmas e por à prova seus conhecimentos no uso interativo de objetos e conversações.
3. Por meio das brincadeiras e outras propostas cotidianas que ocorrem nas instituições de Educação Infantil, a criança aprende a assumir papéis diferentes e, ao se colocar no lugar do outro, aprende a coordenar seu comportamento com os de seus parceiros e a desenvolver habilidades variadas, construindo sua identidade.
4. As brincadeiras geram nas crianças exclusivamente as sensações de prazer e bem-estar, pois nelas as crianças sempre realizam seus desejos e atendem às suas expectativas imediatas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs) indicam que as instituições de Educação Infantil precisam assegurar as seguintes condições:

1. Garantir a Educação de modo integral, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.
2. Combater o racismo e as discriminações de gênero, sócioeconômicas, étnico-raciais e religiosas.
3. Conhecer as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, suas crenças e manifestações, e fortalecer formas de atendimento articuladas aos saberes e às especificidades étnicas, linguísticas, culturais e religiosas de cada comunidade.
4. Dar atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.
5. Assegurar o dever da família com a garantia de uma experiência educativa com qualidade a todas as crianças na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

36. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como base os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil.

- () A proposta pedagógica não deve ser apenas um documento que se guarda na prateleira. Ao contrário, deve ser um instrumento de trabalho, periodicamente revisto, com base nas experiências vividas na instituição, nas avaliações do trabalho desenvolvido e nos novos desafios que surgem.
- () É muito importante que as diversas atividades desenvolvidas com as crianças sejam registradas e documentadas, de forma a permitir troca de informações entre a equipe pedagógica, acompanhamento dos progressos realizados pelas crianças e comunicação com as famílias.
- () Os profissionais que atuam na Educação Infantil precisam elaborar propostas que desenvolvam preferencialmente a dimensão cognitiva.
- () Para elaborar a proposta pedagógica, a equipe de uma instituição de educação infantil deve se atualizar sobre as orientações legais vigentes e sobre os conhecimentos já acumulados a respeito da educação infantil.
- () Livros, revistas, materiais acessíveis pela internet, entre outros recursos, são importantes subsídios para fundamentar o planejamento do trabalho pedagógico, a formação em serviço e o relacionamento com as famílias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•V•F
- c. V•V•F•V•V
- d. V•F•F•V•V
- e. F•V•V•F•V

37. Com relação ao processo de avaliação, conta nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil que:

1. As observações e os registros devem ser contextualizados, isto é, tomando as crianças concretas, em suas histórias de vida, seus ambientes sociais e culturais e co-constructoras de um processo dinâmico e complexo de desenvolvimento pessoal e social.
2. Variados devem ser os registros, tais como a escrita, a gravação de falas, diálogos, fotografias, vídeos, os trabalhos das crianças etc.
3. As professoras anotam, por exemplo, o que observam, as impressões e ideias que têm sobre acontecimentos; descrevem o envolvimento das crianças nas atividades, as iniciativas, as interações entre as crianças etc. E usam esses registros para refletir e tirar conclusões, visando aperfeiçoar a prática pedagógica.
4. As crianças não devem ser envolvidas na avaliação das atividades, pois essa é uma demanda exclusiva das professoras.
5. O objetivo da avaliação é melhorar a forma de mediação do professor para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre mais elevados.
6. A avaliação será sempre da criança em relação às outras crianças.
7. A avaliação ocorre permanentemente e sempre de maneira formal com comprovação, atribuição de conceitos e atitudes que sinalizem punição e correção dos comportamentos indevidos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.

38. De acordo com o documento intitulado Indicadores de Qualidade na Educação Infantil, é correto afirmar:

1. O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
2. Os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção da saúde.
3. Os profissionais da educação infantil precisam diferenciar as propostas relacionadas aos cuidados e as destinadas à educação das crianças para melhor contribuir com o desenvolvimento humano das mesmas.
4. Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e os procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre desenvolvimento biológico, emocional, e intelectual das crianças, levando em conta diferentes realidades socioculturais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo com referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs).

- () As experiências vividas no espaço de Educação Infantil devem possibilitar o encontro de explicações pela criança sobre o que ocorre à sua volta e consigo mesma enquanto desenvolve formas de sentir, pensar e solucionar problemas.
- () No espaço da Educação Infantil é preciso considerar que as crianças necessitam envolver-se com diferentes linguagens e valorizar o lúdico, as brincadeiras, as culturas infantis.
- () No contexto da Educação Infantil se faz necessário transmitir à criança uma cultura considerada pronta.
- () Na Educação Infantil é preciso oferecer condições para a criança se apropriar de determinadas aprendizagens que lhe promovam o desenvolvimento de formas de agir, sentir e pensar que são marcantes em cada momento histórico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•F•V
- c. V•F•V•V
- d. F•V•V•V
- e. F•V•F•F

40. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece os seguintes direitos:

1. Livre expressão (art. 4º).
2. Votar e ser votado (art. 5º).
3. Vida e saúde (arts. 7º a 14).
4. Liberdade, respeito e dignidade (arts. 15 a 18).
5. Convivência familiar e comunitária (arts. 19 a 52).
6. Educação, cultura, esporte e lazer (arts. 53 a 59).
7. Profissionalização e proteção no trabalho (arts. 60 a 69).

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 3, 5 e 6.
- b. São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

26	
27	
28	
29	
30	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>