

4P4 | Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de agosto



35 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*

**PROCESSO
SELETIVO**

DE PROVAS E TÍTULOS
CARÁTER TEMPORÁRIO



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Falai baixo, se falais de amor.

A frase é um conselho do célebre dramaturgo e poeta inglês William Shakespeare (1564-1616) que se casou aos 19 anos, abandonou o lar e passou a dedicar-se ao teatro. Alguns dizem que ele nunca existiu, sendo uma invenção histórica sobre a qual muitos estão de acordo. A existência de sua obra, porém, é fácil de ser comprovada em muitos lugares do mundo, em diversas línguas e vários palcos, onde vem sendo encenada há quatro séculos. Suas peças apresentam uma variedade impressionante de personagens e temas, com destaque para o amor e a política, quase sempre entrelaçados.

Deonísio da Silva. A vida íntima das frases

1. Considere as afirmativas abaixo feitas com base no texto.

1. O título do texto é uma ordem, para isso o autor usa o modo subjuntivo.
2. A pessoa em que estão conjugados os verbos do título é a segunda do plural.
3. Se os verbos do título estivessem na segunda pessoa do singular, a frase seria assim escrita: "Fale baixo, se falares de amor".
4. As palavras "célebre" e "impressionante", no texto, são classificadas morfologicamente como adjetivos.
5. A palavra sublinhada no texto é uma conjunção adversativa e está entre vírgulas, pois está deslocada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Leia o poema.

Eu sofro de mimfobia
Tenho medo de mim mesmo
Mas me enfrento todo dia.

Millôr Fernandes

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao poema.

- () O autor do texto criou um neologismo, com o radical "fobia" que significa aversão ou medo por algo ou alguma coisa. Outro exemplo é "xenofobia" que significa aversão por pessoas ou coisas estrangeiras.
- () A palavra sublinhada no texto revela o sexo de seu autor. Poderia ser trocada por "mesma" caso o sexo fosse feminino.
- () Todos os pronomes do texto referem-se à primeira pessoa do discurso.
- () Se depois da palavra "mas" (terceiro verso do poema) estivesse a palavra "não", necessariamente haveria uma ênclise do pronome oblíquo "me".
- () As palavras: "acrofobia", "agorafobia", "androfobia" expressam medo de lugares abertos, noite e lugares altos, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • F • F
- c. F • V • V • F • V
- d. F • F • V • V • V
- e. F • F • F • V • V

3. Identifique abaixo a frase sem vício de linguagem.

- a. Aquele equívoco me passou despercebido.
- b. Sobrou, naquele concurso público, muitas vagas.
- c. Paulo, pintor, paranaense, pinta paisagens pitorescas.
- d. Jogador e técnico se desentenderam por causa de sua má atuação.
- e. Preciso de sua rubrica neste documento para que a entrada seja gratuita.

4. Leia a anedota.

No restaurante...

— Garçom! Eu quero uma dúzia de erros ortográficos, por favor.

— Nós não servimos isso, senhor.

— Ora, mas o cardápio está cheio deles!

Gabriel Barazal

Assinale a alternativa **correta**.

- a. A frase: "Quero falar consigo, garçom!" apresenta correto emprego do pronome oblíquo.
- b. A frase: "O jovem portou-se com descrição e boas maneiras" está correta.
- c. A vírgula usada na terceira linha do texto é obrigatória. Ela separa um vocativo.
- d. As palavras "pretencioso, reivindicação, obscuro, obsessão e paralização" estão corretas de acordo com a ortografia da norma culta.
- e. Em: "Eu ratifico o evento beneficente que haverá neste fim de semana" não há desvios ortográficos.

5. Assinale a alternativa que apresenta a frase **correta**, de acordo com a norma culta.

- a. A polícia entrevistou a tempo de evitar o assalto.
- b. Se você o vir peça-lhe, por favor, que intervenha para apressar o processo.
- c. É pouco provável que essa situação satisfaz a todos.
- d. Discutiram as questões políticas-partidárias do movimento.
- e. Remetemos à Vossa Senhoria o resultado da pesquisa que nos encomendou.

Temas da Atualidade

5 questões

6. Os analistas previam a aceleração do crescimento da economia brasileira no segundo semestre de 2018, em comparação com os primeiros meses do ano.

Tal previsão, tudo leva a crer, não vai se concretizar. As previsões de crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) do segundo trimestre recuaram de 1% para em torno de 0,2% .

Assinale a alternativa que indica o fato que teve preponderante influência para a desaceleração do crescimento econômico previsto para o segundo semestre.

- a. Greve dos caminhoneiros.
- b. Derrota do Brasil na Copa da Rússia.
- c. Transferência do controle acionário da Embraer para a Boeing.
- d. Aumento da cotação do Dólar dos Estados Unidos, frente ao Real Brasileiro.
- e. O aumento dos preços agrícolas em face da Guerra Comercial dos Estados Unidos e China.

7. Leia o texto.

O país está sendo abalado por tumultos desde abril. Dezenas de confrontos violentos entre manifestantes, que pedem a renúncia do presidente e as tropas governamentais e grupos paramilitares que apoiam Daniel Ortega ocorrem desde que o presidente, um ex-líder guerrilheiro sandinista, propôs reduzir os benefícios dos aposentados para diminuir os gastos orçamentários.

Adaptado de Veja.com

Assinale a alternativa que indica o país onde ocorrem os conflitos descritos no texto.

- a. Cuba
- b. Nicarágua
- c. Guiné Bissau
- d. Burquina Faso
- e. Reino Unido

8. No dia 5 de junho celebramos o Dia Mundial do Meio Ambiente. O tema escolhido pela Organização das Nações Unidas (ONU) para este ano foi:

- a. A destruição da Amazônia.
- b. O fim da camada de Ozônio.
- c. A diminuição do uso de medicamentos.
- d. O combate à poluição dos plásticos.
- e. O combate ao uso de pesticidas.

9. Analise as afirmativas abaixo a respeito das eleições de 2018.

1. Em 2018 teremos eleições que renovarão os legislativos estaduais e do Distrito Federal e a Câmara dos Deputados.
2. Os eleitores que completarem 16 anos até o dia das eleições, mesmo que não tenham requerido o Título Eleitoral, poderão votar normalmente.
3. O voto é facultativo para as pessoas entre 16 e 18 anos de idade, bem como para os maiores de 70 anos e analfabetos.
4. Neste ano serão eleitos os vereadores que compõem as Câmaras Municipais das capitais dos Estados.
5. Segundo a recente alteração da legislação eleitoral, o eleitor não pode manifestar sua preferência por determinado candidato nas redes sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

10. Nos primórdios da sua história, Águas de Chapecó era um pequeno vilarejo. Como se chamava?

- a. Vila União
- b. Nova Veneza
- c. Capão da Traição
- d. Videira do Sul
- e. Vila Aurora

Temas de Educação

15 questões

11. Consta no artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
5. o desenvolvimento de técnicas manuais voltadas aos interesses do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Está expresso no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que:

..... poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. A educação básica
- b. A educação infantil
- c. O ensino tecnológico
- d. O ensino superior
- e. O ensino técnico

13. O artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) determina que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. O incentivo à meritocracia escolar.
3. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
4. Orientação para o trabalho.
5. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar:

- a. Preferencialmente o desenvolvimento cognitivo.
- b. A capacidade de memorizar os conteúdos escolares.
- c. O desenvolvimento das aptidões físicas voltadas à formação de atletas de alto rendimento.
- d. A capacidade de tomar decisões de maneira independente.
- e. O desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

15. Analise o texto abaixo de acordo com o artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente:

..... têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Somente a criança
- b. Somente o adolescente
- c. A criança e o adolescente
- d. O adolescente e o jovem
- e. Todas as pessoas

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) – redação dada pela Lei 13.415, de 2017 – no currículo do ensino fundamental, será ofertada a língua inglesa a partir do:

- a. 2º ano.
- b. 4º ano.
- c. 5º ano.
- d. 6º ano.
- e. 8º ano.

17. Consta no artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos:

- a. nas leis municipais.
 - b. na Constituição Federal.
 - c. no regimento interno das escolas.
 - d. no PPP das instituições educativas.
 - e. no Plano Diretor de cada município.
-

18. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para:

- a. A conformação dos corpos.
 - b. Implementar a meritocracia escolar.
 - c. O exercício da cidadania passiva e ordeira.
 - d. O exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
 - e. Competir com mão de obra especializada no mercado de trabalho.
-

19. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- a. 8 anos de idade.
- b. 7 anos de idade.
- c. 6 anos de idade.
- d. 5 anos de idade.
- e. 4 anos de idade.

20. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas. Quanto às questões sociais relevantes, reafirma-se a necessidade de sua problematização e análise, incorporando-as como temas transversais.

As questões sociais abordadas são:

1. ética
2. saúde
3. meio ambiente
4. estética
5. música
6. orientação sexual
7. pluralidade cultural

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 6.
 - b. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 6 e 7.
 - c. São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
 - d. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
 - e. São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
-

21. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se de:

1. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. Educação superior.
3. Formação tecnológica.
4. Educação tecnicista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a avaliação:

1. É considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra do estudante.
2. É assumida como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
3. Diz respeito não só ao estudante, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
4. Deve prever instrumentos para quantificar com a máxima precisão as aprendizagens dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Analise o texto abaixo:

Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas em termos de que devem ser desenvolvidas(os) pelos estudantes ao longo da escolaridade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. técnicas
- b. capacidades
- c. habilidades manuais
- d. eixos formativos
- e. atitudes

24. Assinale a alternativa que contém o objetivo geral do Ensino Fundamental estabelecido nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a. Desenvolver habilidades e técnicas voltadas aos interesses do mercado de trabalho.
- b. Favorecer o desenvolvimento da dimensão cognitiva em detrimento das demais dimensões humanas.
- c. Priorizar a linguagem verbal e matemática a fim de formar estudantes capazes de atender às demandas do capital financeiro.
- d. Desenvolver atitudes de respeito às regras impostas pela equipe gestora da instituição educativa.
- e. Utilizar diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica, corporal – como meio para expressar e comunicar ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que estudantes desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- () A tendência predominante na abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta no binômio transmissão-incorporação, considerando a incorporação de conteúdos pelo estudante como a finalidade essencial do ensino.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem um ensino centrado no professor com ênfase no ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•F
- d. F•V•V
- e. F•F•V

Conhecimentos Específicos

10 questões

A peaceful behaviour

Dr. Martin Luther King, Jr. was born in Atlanta, Georgia in the United States in 1929. At that time in America, black people didn't have equal rights white people. Black people had to sit in the back of busses. The schools were segregated and there were separate public restrooms for black people and white people. Black people's lives were not very good.

Martin Luther King, Jr. was a minister in the Baptist Church. He fought racial segregation. He wanted equal rights for all people. But **he** didn't use violence **his** fight. He asked people to fight peacefully. For example, he asked black people to ride in the front of the bus. More than 200,000 people went to Washington D.C. to listen to **him** speak and ask the government to change unfair laws.

Because of Martin Luther King, Jr., many laws began to change in the United States. But many white people disagreed with him and his ways. In 1968, Martin Luther King, Jr. was assassinated by a white man.

Every year on the third Monday of January, Americans remember Martin Luther King, Jr. They try to remember how much America has changed. And they think about how much more America should change in the future.

26. According to the text, we can infer that:

- a. The Minister of the Baptist Church was against peace.
- b. Martin Luther King Jr separated black and white people.
- c. Martin Luther King Jr was remembered by African people.
- d. Martin Luther King Jr fought for equal rights among people.
- e. The government was responsible for the racial differences.

27. Choose the **correct** alternative according to the text.

- a. Black people's lives were hard in Atlanta.
- b. A man fought for different rights for some people.
- c. It was allowed for Black people to sit in front of the bus.
- d. The government laws were fair to the black people.
- e. African people are the most considerate people of America.

28. Choose the **correct** alternative that presents the words that are missing in the text.

- a. with • too • at • in
- b. about • with • for • on
- c. at • even • against • by
- d. without • too • off • on
- e. with • even • against • in

29. Choose the alternative which presents the **correct** pair of synonyms.

- a. public • private
- b. fight • agreement
- c. segregated • isolated
- d. remember • forget
- e. disagree • agree

30. In the following sentences: "Black people **had** to sit in the back of busses. The schools **were** segregated...", the words in bold are being used in which tense?

- a. Simple present
- b. Simple past
- c. Simple future
- d. Past continuous
- e. Past perfect

31. Analyze the sentences according to structure and grammar use.

1. the word 'people' is the plural form of 'person'.
2. In the sentence: "He asked people to fight peacefully." The underlined word is an adverb.
3. "Unfair" is the opposite of "fair".
4. The underlined word in: "And they think about how much more America should change in the future." is an example of irregular verb.

Choose the alternative which presents the **correct** ones:

- a. Only 1 is correct.
 - b. Only 4 is correct.
 - c. Only 1 and 4 are correct.
 - d. Only 1, 2 and 3 are correct.
 - e. Only 1, 2 and 4 are correct.
-

32. The words in bold in the text: "**he**"; "**his**"; "**him**", can be classified, respectively, as:

- a. personal pronoun • possessive pronoun • relative pronoun
 - b. personal pronoun • possessive adjective • object pronoun
 - c. subject pronoun • possessive pronoun • personal pronoun
 - d. relative pronoun • possessive adjective • interrogative pronoun
 - e. subject pronoun • possessive pronoun • demonstrative pronoun
-

33. Themes related to Social-cultural are responsible to:

- a. include individuals in the learning process.
- b. provide an awareness of different customs.
- c. develop responsible individuals by exploring general, moral and social values.
- d. give all learners an opportunity to be successful in the English class.
- e. develop students through moral and social values, only.

34. The strategies that are applied for reading comprehension are:

- a. Writing.
 - b. Oral Production.
 - c. Oral comprehension.
 - d. Learning grammar rules.
 - e. Skimming, Scanning and Prediction.
-

35. Some skills are necessary to teach the English language. Choose the **correct** alternative.

- a. Reading • writing • listening • speaking
- b. Predicting • skimming • scanning • writing
- c. Listening • speaking • guessing • scanning
- d. Reading • predicting • guessing • skimming
- e. Writing • reading • scanning • skimming

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>