

# CADERNO DE PROVA

Município de Chapecó  
Concurso Público • Edital 001/2017

<http://concursoeducacaopmc.fepese.org.br>

## S08

PROFESSOR LICENCIATURA PLENA

# Geografia

Secretaria de Educação

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**



CHAPECÓ  
100 ANOS  
1917 • 2017

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de março



80 questões



13 às 17h



4h de duração\*



**Língua Portuguesa**

10 questões

1. Leia o excerto, retirado do romance Esaú e Jacó de Machado de Assis.

Paulo era mais agressivo, Pedro era mais dissimulado, e, como ambos acabavam por comer a fruta das árvores, era um moleque que ia buscar acima, fosse a cascudo de um ou com promessa de outro. A promessa não se cumpria nunca; o cascudo, por ser antecipado, cumpria-se sempre, e às vezes com repetição depois do serviço.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

- ( ) O autor estabelece um confronto entre Pedro e Paulo.
- ( ) Os personagens mostram aspectos opostos de caráter.
- ( ) A força e a ameaça são aspectos que diferenciam os dois personagens.
- ( ) O texto é elaborado valendo de oposição de palavras ou expressões.
- ( ) Na frase sublinhada no texto há uma redundância. Para corrigi-la, poderia se eliminar a palavra “nunca”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V•F
- b. ( ) V•F•V•V•F
- c. ( ) V•F•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•F•V
- e. ( ) F•V•F•V•F

2. Na frase: “Com exceção dos meus pais, todos virão”, a expressão sublinhada pode ser trocada sem alteração de sentido por outro recurso coesivo.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um desses recursos.

- a. ( ) Até
- b. (X) Menos
- c. ( ) Embora
- d. ( ) Inclusive
- e. ( ) Conquanto

3. Assinale a alternativa que mostra a frase mais bem redigida, considerando correção, clareza e concisão.

- a. ( ) Aos concorrentes foram-lhes solicitados iniciarem suas provas.
- b. ( ) Solicitaram os concorrentes de que dessem o início de suas provas.
- c. (X) Aos concorrentes foi solicitado que iniciassem suas provas.
- d. ( ) Solicitou-se aos concorrentes que iniciasse suas provas.
- e. ( ) Fizeram-se aos concorrentes a solicitação do início das suas provas.

4. Assinale a alternativa que indica a **correta** relação na frase: “Procederam segundo as normas do Edital”.

- a. ( ) Causa
- b. ( ) Condição
- c. ( ) Concessão
- d. ( ) Consequência
- e. (X) Conformidade

Leia o texto.

### Beijos e abraços

Os franceses se beijam, e não apenas quando estão se condecorando. Mas dois franceses só chegam ao ponto de se beijar no fim de um longo processo de desinformalização do seu relacionamento, que começa quando um propõe ao outro que abandone o “vous”, e eles passem a se tratar por “tu”, mas é passo importante, e até ser dado o cumprimento entre os dois jamais passará de um seco aperto de mãos.

Os russos se beijam com qualquer pretexto e dizem que a progressão, lá, não é do aperto de mão para o abraço e o beijo, mas de beijos protocolares para beijos cada vez mais longos e estalados. Na Itália, os homens andam de braços dados na rua, sem que isso indique que são noivos, e o beijo entre amigos também é comum. Os anglo-saxões são mais comedidos e mesmo os americanos, que são ingleses sem barbatana, reagem quando você, esquecendo onde está, ameaça abraçá-los. Ninguém é mais informal que um americano, ninguém mais antifrancês na velocidade com que chega à etapa equivalente ao “tu” sem nenhum ritual intermediário, mas a informalidade não se estende à demonstração física. Até aquele nosso hábito de bater no braço do outro quando se aperta a mão, aquela amostra grátis de abraço, eles estranham.

Já nós somos da terra do abraço, mas também temos nossas hesitações afetivas. O brasileiro é expansivo, mas tem, ao mesmo tempo, um certo pudor dos seus sentimentos. O meio-termo encontrado é o insulto carinhoso.

Não sei se é uma característica exclusivamente brasileira, mas é uma instituição nacional.

- Seu filho da mãe!
- Seu cafajeste!

São dois amigos que se encontram.

- Não. Só me faltava encontrar você. Estragou meu dia.
- Este lugar já foi mais bem frequentado...

Depois dos insultos, se abraçam com fúria. Os sonoros tapas nas costas – outra instituição brasileira – chegam ao limite entre a cordialidade e a costela partida.

Eles se adoram (...). Quanto maior a amizade, maior a agressão. E você pode ter certeza de que dois brasileiros são íntimos quando põem a mãe no meio. A mãe é o último tabu brasileiro. Você só insulta a mãe do seu melhor amigo.

(...)

Um estrangeiro despreparado pode levar alguns sustos antes de se acostumar com a nossa selvageria amorosa.

- Crápula!
- Vigarista!
- Farsante!
- My God! Eles vão se matar!

Não se matam. Se abraçam, às gargalhadas. Talvez ensaiem alguns socos nos braços ou simulem direitos no queixo. Mas são amigos. Depois de algum tempo o estrangeiro se acostuma com cenas como esta. Até acha graça.

- Olha aqueles dois se batendo. Até parece briga. Um está batendo na cara do outro. Devem ser muito amigos. Agora trocam pontapés. É enternecedor. Agora um pega uma pedra do chão e ... Acho que é briga mesmo!

Às vezes é briga mesmo.

Luis Fernando Veríssimo

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

- ( ) No contexto, a expressão “o americano é um antifrancês” significa dizer que o americano adota um tratamento mais íntimo e informal com extrema rapidez, ao contrário dos franceses.
- ( ) O emprego de pronomes de tratamento de primeira pessoa do plural “nós”, como na frase “já nós somos da terra do abraço”, indicam a nacionalidade do narrador: brasileira.
- ( ) Considerando o contexto, o sujeito nas frases “Não se matam” e “Se abraçam às gargalhadas” é indeterminado.
- ( ) Considerando as classes gramaticais, as expressões “My God” e “às gargalhadas” são locução interjetiva e locução adverbial, respectivamente.
- ( ) O texto apresenta duas linguagens utilizadas na comunicação entre amigos: a verbal e a não verbal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • V
- b. ( ) V • F • V • F • F
- c. ( ) V • F • F • F • F
- d. ( ) F • V • F • V • V
- e. ( ) F • F • V • V • V

6. Observe a frase retirada do texto:

“Na Itália, os homens andam de braços dados na rua”.

Assinale a alternativa **correta**, considerando-se a análise sintática.

- a. ( ) A expressão “Na Itália” é um adjunto adnominal.
- b. (X) A expressão sublinhada é um adjunto adverbial.
- c. ( ) A expressão “os homens” é o núcleo de um sujeito simples.
- d. ( ) A expressão “na rua” completa o sentido do verbo andar; é, pois, um objeto.
- e. ( ) A frase possui predicado nominal, caracterizado pelo verbo de ligação “andar”.

7. Considere a frase retirada do texto.

“Os anglo-saxões são mais comedidos”.

Análise as afirmativas feitas sobre ela.

1. Pelo contexto, infere-se que os anglo-saxões são os ingleses.
2. Em uma análise morfológica, a palavra “os” é um artigo definido e, sintaticamente, é um adjunto adnominal.
3. A palavra “comedidos” é predicativo do sujeito.
4. O sujeito da oração é composto: “os anglo-saxões”.
5. O predicado é verbo-nominal, já que o verbo é tão importante na frase quanto a palavra que o completa: “comedidos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta**, considerando-se o texto.

- a. ( ) Na frase “Olha aqueles dois se batendo”, o sujeito é “aqueles dois”.
- b. ( ) Na frase: “É enternecedor”, a palavra sublinhada pode ser trocada pelo seu parônimo “comovedor”, sem alterar o sentido do que está sendo expresso.
- c. ( ) Na frase: “Este lugar já foi mais bem frequentado”, as palavras sublinhadas pertencem à mesma classe e ambas exercem a mesma função sintática, acompanhado a palavra “lugar”.
- d. (X) A palavra sublinhada no primeiro parágrafo do texto traz um contraste de ideias, considerando-se o período que a antecede.
- e. ( ) Em: “Seu filho da mãe!” não temos frase, já que não há verbo.

9. Observe a frase retirada do texto:

“Ninguém é mais informal que um americano”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) feitas sobre a frase.

- ( ) A palavra sublinhada estabelece uma relação de comparação entre os dois enunciados.
- ( ) Se trocássemos a palavra sublinhada por “como”, a frase continuaria coesa.
- ( ) A palavra “ninguém” é sujeito simples.
- ( ) Temos apenas uma preposição na oração e ela cumpre seu papel sintático: unir dois termos, subordinando-os.
- ( ) A palavra “americano” é um advérbio derivado de “américa”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • F • F • V
- c. ( X ) V • F • V • F • F
- d. ( ) F • V • F • V • F
- e. ( ) F • F • V • V • V

10. Considerando-se a semântica, complete as orações optando por um dos vocábulos indicados entre parênteses.

1. (Ratificada/Retificada) a culpa, o réu foi condenado.
2. Para que todos (viagem/viajem) bem, fretaremos um carro mais confortável.
3. O perigo é (iminente/eminente), devemos valorizar seus possíveis efeitos.
4. Ele (mal/mau) cruzou a porta e já o interpelaram.
5. Isso não (sortiu/surtiu) efeito.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Retificada • viagem • iminente • mau • sortiu
- b. ( ) Retificada • viagem • iminente • mal • sortiu
- c. ( ) Retificada • viagem • eminente • mal • surtiu
- d. ( ) Ratificada • viagem • eminente • mau • sortiu
- e. ( X ) Ratificada • viagem • iminente • mal • surtiu

## Legislação e Temas de Educação 20 questões

11. De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

1. Na vida familiar.
2. Na igreja.
3. Na convivência humana.
4. No trabalho.
5. Nas instituições de ensino e pesquisa.
6. Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
7. Nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 5, 6 e 7.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. ( X ) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. O artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que:

A educação, dever ..... ,  
inspirada nos princípios ..... e  
nos ideais ..... , tem  
por finalidade o pleno desenvolvimento do educando,  
seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualifi-  
cação para o trabalho.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) da família • éticos • liberais
- b. ( ) do Estado • da autonomia • republicanos
- c. ( ) do Estado • republicanos • meritocráticos
- d. ( ) das instituições de ensino • meritocráticos • liberais
- e. ( X ) da família e do Estado • de liberdade • de solidariedade humana

**13.** Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. O desenvolvimento de atitudes voltadas à segregação das pessoas.
3. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
4. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
5. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
  - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- 

**14.** De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se de:

- a. ( ) 1. ensino fundamental; 2. ensino médio.
- b. ( ) 1. ensino fundamental; 2. ensino médio; 3. educação superior.
- c. (X) 1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.
- d. ( ) 1. educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.
- e. ( ) 1. educação infantil; 2. ensino fundamental; 3. ensino médio.

**15.** Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. ( ) Deficiência intelectual.
  - b. ( ) Problemas disciplinares.
  - c. ( ) Problemas de aprendizagem.
  - d. ( ) Necessidades escolares específicas.
  - e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 

**16.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

Os currículos ..... devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) do ensino médio e superior
  - b. ( ) do ensino fundamental e do ensino médio
  - c. ( ) da educação infantil e do ensino fundamental
  - d. (X) da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio
  - e. ( ) do ensino fundamental, do ensino médio e da educação profissionalizante
- 

**17.** Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente que se considera adolescente a pessoa com idade entre:

- a. ( ) 10 e 12 anos.
- b. ( ) 10 e 16 anos.
- c. ( ) 11 e 16 anos.
- d. ( ) 12 e 16 anos.
- e. (X) 12 e 18 anos.

**18.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. ( ) Integral, em condições de igualdade.
- b. ( ) Moral e espiritual, em condições de igualdade.
- c. (X) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. ( ) Físico e social, em condições de fraternidade e de dignidade.
- e. ( ) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de fraternidade.

---

**19.** Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como:

- a. ( ) Assistir às aulas com seus filhos.
- b. (X) Participar da definição das propostas educacionais.
- c. ( ) Participar dos conselhos de classe de seus filhos.
- d. ( ) Ajudar na gestão dos recursos financeiros da escola.
- e. ( ) Ministrando, quando necessário, aulas nas turmas em que seus filhos estão matriculados.

---

**20.** Consta no artigo 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente que:

É ..... prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) dever de todos
- b. ( ) dever da família
- c. ( ) dever da família e opção do Estado
- d. ( ) opção da família
- e. ( ) opção de todos

**21.** Está expresso no artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- 3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 5. Acesso à escola pública ou privada próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**22.** De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- 1. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- 2. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**23.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- a.  Proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - b.  Proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - c.  Proibido qualquer trabalho a menores de dez anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - d.  Facultativo o trabalho a menores de quatorze anos de idade.
  - e.  Facultativo qualquer trabalho a menores de doze anos de idade.
- 

**24.** Analise o texto abaixo:

A Teoria Histórico-Cultural defende a importância da ..... no processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

- a.  natureza
  - b.  disciplina
  - c.  espontaneidade
  - d.  meritocracia
  - e.  interação
- 

**25.** De acordo com os documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como:

- a.  Guia da avaliação quantitativa e meritocrática.
- b.  Instrumento que dispensa o planejamento docente.
- c.  Elemento para a gestão escolar fiscalizar o trabalho docente.
- d.  Elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
- e.  Instrumento para solucionar todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no país.

**26.** Assinale a alternativa que indica corretamente o conceito que pode ser entendido como a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial do sujeito.

- a.  Inclusão
  - b.  Assimilação
  - c.  Zona de desenvolvimento proximal
  - d.  Fase pré-operacional
  - e.  Semiótica
- 

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das discussões que envolvem a avaliação escolar.

- A avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como instrumento de coerção contra o estudante.
- É considerada como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
- A avaliação diz respeito não só ao estudante, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
- O professor deve ser o único responsável por medir o conhecimento dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F
- b.  V•V•F•V
- c.  V•F•V•V
- d.  F•V•V•F
- e.  F•V•V•V

**28.** A análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressam as especificidades de nossa história política, social e cultural.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional.
2. Renovada.
3. Higienicista.
4. Tecnicista.
5. Moralista.
6. Aquelas marcadas por preocupações sociais e políticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**29.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para:

- a. ( ) O desenvolvimento de uma educação moralista.
- b. ( ) A formação de sujeitos passivos e obedientes às ordens impostas pelos governantes.
- c. ( ) A efetivação de práticas pedagógicas pautadas na tradição do pensamento cartesiano.
- d. (X) O exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
- e. ( ) Incentivar a disciplina e a conformação dos estudantes.

**30.** Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar pública será efetivada mediante a garantia de:

- a. ( ) Educação obrigatória e gratuita dos 7 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) ensino fundamental e b) ensino médio.
- b. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- c. ( ) Educação gratuita dos 2 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- d. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- e. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.

## Temas de Atualidade

10 questões

**31.** Assinale a afirmação **correta**.

- a. ( ) A crise econômica que atingiu o país em 2017 foi responsável pelo decréscimo do número de passageiros que chegaram a Santa Catarina.
- b. ( ) A região de Chapecó foi uma das mais atingidas pela crise econômica em 2017. O aeroporto local registrou um decréscimo no número de passageiros de cerca de 11%.
- c. (X) Em 2017, o crescimento da atividade econômica contribuiu para que mais passageiros chegassem a Santa Catarina, aumentando o número de embarques e desembarques em nossos principais aeroportos.
- d. ( ) Em face da realização de um grande número de eventos na região, o aeroporto de Chapecó se tornou o maior de Santa Catarina.
- e. ( ) O crescimento da atividade econômica em 2017 ocorreu unicamente nos setores da indústria metal mecânica e de serviços. A agroindústria sofreu uma grande retração e a queda nas exportações de carnes e derivados prejudicou sensivelmente o nosso Estado.

**32.** A exposição *Queermuseu – Cartografias da Diferença na Arte Brasileira*, que estava em cartaz em Porto Alegre, foi cancelada em setembro passado.

Assinale a alternativa que indica a razão apontada para o seu cancelamento.

- a. ( ) A performance artística *La Bête* que escandalizou parcela da população mais tradicionalista.
  - b. ( ) O vídeo divulgado na Internet em que uma criança, durante a exposição, aparece tocando um homem nu.
  - c. ( ) A acusação protocolada pelo Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM) de violação das leis do direito autoral (que lhe pertenceriam).
  - d. ( ) A recusa de um grande banco brasileiro, proprietário da galeria onde acontecia o evento, de permitir a exposição por seu conteúdo claramente anticapitalista.
  - e. (X) A onda de protestos nas redes sociais por, no entendimento dos manifestantes, promover a blasfêmia contra símbolos religiosos e a apologia à pedofilia.
- 

**33.** Moeda digital que em 2017 bateu recordes de valorização, mas passa por grandes oscilações no mercado.

- a. ( ) Pound
  - b. (X) Bitcoin
  - c. ( ) Traveler
  - d. ( ) US Dolar
  - e. ( ) NIS- New Shekel
- 

**34.** Em visita ao Japão, o vice-presidente dos Estados Unidos, Mike Pence fez referências a um país asiático, classificando o seu governo como a “ameaça mais perigosa e urgente para a paz e a segurança na Ásia Pacífico”.

A manifestação de Mike Pence era dirigida à (ao):

- a. ( ) Israel
- b. ( ) Taiwan
- c. ( ) Myanmar
- d. (X) Coreia do Norte
- e. ( ) República da Coreia

**35.** O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou no dia 1º de junho de 2017 a decisão de retirar o país do Acordo de Paris.

Assinale a alternativa que indica o objetivo desse acordo.

- a. (X) O Acordo de Paris define os compromissos globais na redução de emissão de dióxido de carbono na luta contra os efeitos das mudanças climáticas.
  - b. ( ) O Acordo de Paris denunciou a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima que se opunha às medidas de redução de emissão de dióxido de carbono.
  - c. ( ) O Acordo de Paris responsabilizou os Estados Unidos pela quase totalidade das emissões de dióxido de carbono, responsável pelo chamado “Efeito Estufa”.
  - d. ( ) Este acordo, firmado pelo ex-presidente Barack Obama, obrigava os Estados Unidos a reduzir praticamente a zero, em 2020, as emissões de dióxido de carbono.
  - e. ( ) Pelo Acordo de Paris, os Estados Unidos deveriam indenizar os países que sofrem com a poluição atmosférica, em cerca de 95 bilhões de dólares nos próximos 10 anos.
- 

**36.** Recentemente um submarino, com 44 tripulantes a bordo, desapareceu. Todas as evidências apontam para seu naufrágio nas águas do Oceano Atlântico.

Assinale a alternativa que identifica o país cuja bandeira a embarcação defendia.

- a. ( ) Rússia
- b. ( ) México
- c. ( ) Uruguai
- d. (X) Argentina
- e. ( ) Estados Unidos

37. Há cerca de 11 anos foi anunciada com grande otimismo, a descoberta de petróleo na camada do pré-sal no litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que indica a situação atual da exploração do pré-sal.

- a. ( ) Apesar do otimismo inicial, a produção do pré-sal responde por menos de 10% do total de petróleo e gás natural produzido no Brasil.
- b. ( ) Expulsas pelo governo anterior, as empresas petroleiras estrangeiras, ganharam recentemente na justiça o direito de explorar mais de 80% das reservas no pré-sal.
- c. (X) A produção do pré-sal já responde por praticamente metade do total de petróleo e gás natural produzido no Brasil.
- d. ( ) Em face da baixa do preço do petróleo no mercado internacional, a produção do pré-sal foi abandonada.
- e. ( ) A situação financeira da PETROBRAS, após a descoberta de inúmeras irregularidades em sua administração, impediu novos investimentos no pré-sal. A maioria das plataformas de exploração foi abandonada e a produção da região é apenas residual.

---

38. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o líder político, presidente da República Bolivariana da Venezuela.

- a. ( ) Evo Morales
- b. ( ) Rafael Correa
- c. ( ) Hugo Chavez
- d. ( ) Fernando Lugo
- e. (X) Nicolás Maduro

---

39. Nas eleições que acontecerão no Brasil em 2018, os brasileiros vão às urnas para eleger seus representantes para os seguintes cargos, **exceto**:

- a. (X) Prefeitos municipais.
- b. ( ) Governadores.
- c. ( ) Deputados Federais.
- d. ( ) Senadores.
- e. ( ) Presidente da República.

40. Recentemente um país asiático reabriu o seu mercado para a carne de frangos, suínos e bovinos do Brasil. Santa Catarina é o maior fornecedor brasileiro de carne suína e de frango para aquele país.

Assinale a alternativa que indica o país a que se refere a notícia.

- a. ( ) Israel
- b. (X) Filipinas
- c. ( ) Espanha
- d. ( ) Turquestão
- e. ( ) Reino Unido

### **Conhecimentos Específicos**

40 questões

41. A fotografia é obtida de um ponto da superfície. Este ponto de onde obtivemos a foto pode ser de coordenadas conhecidas. A fotografia, tendo uma visão panorâmica, dá condições ao fotogrametrista de obter os elementos de interesse de uma vista aérea.

Acerca da fotogrametria e seus princípios fundamentais, analise as afirmativas abaixo:

1. A fotogrametria terrestre é muito usada para a análise detalhada de fachadas de prédios, servindo para a recuperação de estruturas ou para trabalhos de arquitetura.
2. A fotogrametria terrestre é muito usada para mapeamento topográfico, auxiliando os trabalhos de campo.
3. A estereoscopia está intimamente ligada ao campo da fotogrametria, bem como da fotointerpretação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**42.** Essa prática agrícola tem origem na expansão do colonialismo europeu em diversas regiões dos continentes americano, africano e asiático a partir do século XVI: em seus domínios, os colonizadores desenvolveram monoculturas de gêneros tropicais – como a cana-de-açúcar, o algodão e o café – em grandes extensões de terra, mantidas por mão de obra escrava e com produção destinada à exportação para as metrópoles no continente europeu.

O texto faz referência a qual tipo de agricultura?

- a. ( ) Natural
- b. (X) Plantation
- c. ( ) Permacultura
- d. ( ) Subsistência
- e. ( ) Itinerante

**43.** A distribuição de sedimentos em fundos oceânicos não é aleatória e obedece a um padrão determinado por uma série de processos geológicos e oceanográficos de escalas temporal e espacial bastante distintas.

Acerca da circulação oceânica, é correto afirmar:

1. A circulação superficial dos oceanos é um importantíssimo mecanismo de controle e distribuição dos fluxos de partículas sedimentares que recobrem os fundos oceânicos atuais.
2. A circulação termohalina é a circulação induzida pela mudança de densidade, determinada pelas variações de temperatura e salinidade da água do mar, sendo a grande responsável pela circulação oceânica de profundidade.
3. A circulação superficial dos oceanos no hemisfério norte se processa no sentido horário e no hemisfério sul, no sentido anti-horário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**44.** A localização do território brasileiro e as distâncias entre seus pontos extremos ajudam a explicar a predominância de climas tropicais e de horários diferenciados no nosso país.

Analise as afirmativas abaixo acerca do território brasileiro:

1. O Brasil tem a menor parte do seu território situada na zona térmica tropical.
2. Uma porção do seu território está situada na zona temperada do norte.
3. Considerando-se a distribuição das terras emersas do globo, isto é, os continentes, o Brasil está localizado na América, onde ocupa grande parte da porção norte, chamada América do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**45.** A geomorfologia é a ciência que estuda as formas de relevo. Essas formas representam a expressão espacial de uma superfície.

Analise as afirmativas abaixo acerca da geomorfologia:

1. As formas de relevo constituem o objeto de estudo da geomorfologia.
2. As formas existem porque elas foram esculpidas pela ação de determinado processo ou grupo de processos.
3. As formas, os processos e suas relações constituem o sistema geomorfológico, que é um sistema fechado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**46.** Tempo e clima não são sinônimos.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tempo e ao clima:

1. Quando falamos que o dia está quente, estamos nos referindo ao clima atmosférico.
2. As características predominantes que se repetem habitualmente definem o clima de um lugar.
3. A previsão do tempo oferece informações com as quais se podem antecipar períodos de frio, seca, muita chuva, calor, etc.
4. A mídia fornece diariamente a previsão do tempo para hoje, amanhã e para o final de semana, ou seja, é possível saber como vai ser o clima com antecedência.
5. As mudanças de tempo em determinado lugar estão relacionadas a vários fatores, em especial aos movimentos das massas de ar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**47.** Analise a frase abaixo acerca do fenômeno meteorológico conhecido como El Niño:

O El Niño é o ..... das águas superficiais nas porções central e leste do Oceano ....., nas proximidades da América do .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) aquecimento • Pacífico • Sul
- b. ( ) aquecimento • Índico • Norte
- c. ( ) aquecimento • Atlântico • Norte
- d. ( ) resfriamento • Atlântico • Norte
- e. ( ) resfriamento • Pacífico • Sul

**48.** Considerando que toda projeção cartográfica apresenta distorções, analise as afirmativas abaixo:

1. Na projeção de Mercator, também chamada de cilíndrica conforme, quanto maior for a latitude, maior será a ampliação da área representada.
2. Na projeção de Peters, também chamada de equivalente, os territórios aparecem deformados, mas as dimensões relativas são preservadas.
3. Na projeção geopolítica, também chamada de azimutal ortográfica, quanto maior a distância ao ponto central do mapa, maiores são as distorções, e apenas os azimutes a partir desse ponto são preservados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**49.** Os mapas são uma representação do espaço que servem como instrumento de conhecimento, domínio e controle do território.

Os mapas em escala pequena têm denominadores:

- a. ( ) maiores e representam áreas muito pequenas, mas não mostram detalhes.
- b. (X) maiores e representam áreas muito grandes, mas não mostram detalhes.
- c. ( ) maiores e representam áreas muito grandes e mostram detalhes.
- d. ( ) menores e representam áreas muito grandes e mostram detalhes.
- e. ( ) menores e representam áreas menores, mas não mostram detalhes.

50. As paisagens de nosso planeta possuem características peculiares porque resultam da dinâmica existente entre os elementos pertencentes às diferentes esferas terrestres.

Acerca da dinâmica litosférica, é correto afirmar:

1. A litosfera é a interface que há no interior de nosso planeta e as outras esferas superficiais: a hidrosfera e a atmosfera.
2. A litosfera é composta principalmente de rochas e solo, é a menos rígida das esferas.
3. O estrato litosférico representa um importante meio para a sobrevivência dos seres humanos, pois nele são construídas cidades e estradas e são plantadas lavouras e pastagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

51. Sobre os fusos horários, é correto afirmar:

1. As diferenças de fusos horários no Brasil e em muitos outros países do globo devem-se à grande extensão latitudinal de seus territórios.
2. Os limites teóricos são substituídos por limites práticos que levam em conta fronteiras políticas tanto no Brasil como em muitas outras áreas do globo terrestre.
3. No mundo inteiro e no Brasil, os fusos horários são definidos em relação ao fuso horário inicial que, por convenção, é o delimitado pelo meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

52. O anúncio abaixo oferece um apartamento para venda no município de Chapecó.

Últimas unidades do Residencial Parque das Andorinhas! Aproveite!

COBERTURA – R\$ 235.000,00

Infraestrutura de lazer para toda a família. Próximo a agroindústrias, em Chapecó.

Face Norte, piscina, churrasqueira, quadra de tênis, academia. Local tranquilo.

A expressão “face Norte” no anúncio indica que o apartamento:

- a. (X) Deve ter boa luminosidade por estar voltado para o Norte.
- b. ( ) Deve ter boa luminosidade pela manhã e à tarde graças à latitude de Chapecó.
- c. ( ) Deve ter boa luminosidade pela manhã e à tarde graças à longitude de Chapecó.
- d. ( ) Deve ter boa luminosidade pela tarde apenas.
- e. ( ) Está na área Norte da cidade, área esta muito valorizada, pois fica próxima a agroindústrias.

53. A partir da segunda metade do século XX, inicia-se um período de declínio das taxas de natalidade em boa parte das nações do globo, fazendo com que o índice de crescimento natural da população mundial começasse a diminuir rapidamente. Essa nova fase decorre, em grande parte, dos seguintes fatores: o acentuado processo de urbanização, que se disseminou inclusive entre as nações mais pobres do planeta, a entrada das mulheres no mercado de trabalho e as campanhas de contracepção promovidas por governos, instituições humanitárias e organizações internacionais como a ONU, que passaram a incentivar os casais a terem um número cada vez menor de filhos.

O fragmento de texto acima se refere:

- a. ( ) À taxa de natalidade.
- b. ( ) Ao índice decrescente.
- c. (X) À transição demográfica.
- d. ( ) Ao crescimento vegetativo.
- e. ( ) Aos investimentos demográficos.

**54.** As massas de ar ajudam a explicar a dinâmica do clima no nosso território.

Analise as descrições abaixo:

1. Originária do sul do Oceano Atlântico, é quente e úmida e forma os ventos alísios de Sudeste. Atua quase o ano todo, podendo provocar chuvas.
2. É quente e úmida, e quando chega ao interior, geralmente já está seca. Origina-se no Atlântico Norte e forma os ventos alísios do Nordeste.
3. Por originar-se em altas latitudes, no sul do Atlântico, é fria e úmida. Com forte atuação no inverno, provoca chuvas frontais em temperatura, podendo ocasionar geadas no Sudeste, neve na Região Sul e o fenômeno da friagem na Região Norte e Planície do Pantanal.

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, às massas de ar enumeradas.

- a. ( ) 1. massa equatorial continental •  
2. massa tropical atlântica •  
3. massa polar atlântica
- b. ( ) 1. massa tropical continental •  
2. massa tropical atlântica •  
3. massa polar atlântica
- c. ( ) 1. massa tropical atlântica •  
2. massa tropical continental •  
3. massa equatorial continental
- d. ( ) 1. massa tropical continental •  
2. massa tropical atlântica •  
3. massa equatorial atlântica
- e. (X) 1. massa tropical atlântica •  
2. massa equatorial atlântica •  
3. massa polar atlântica

**55.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o tipo de depósito que se acumula na base de uma escarpa, cujo material pode ter sido trazido pela erosão do lençol de escoamento superficial ou pelo efeito da gravidade, que costuma ser o maior responsável pela sua formação.

- a. ( ) Depósitos eólicos
- b. (X) Depósitos de talude
- c. ( ) Depósitos de diatomito
- d. ( ) Depósitos estratificados
- e. ( ) Depósitos epicontinentais

**56.** As transformações mais intensas da natureza em consequência do trabalho humano ocorreram em meados do século XVIII, após o advento da atividade industrial.

Analise as afirmativas abaixo acerca do capital, da força de trabalho e tecnologia:

1. A partir do século XVIII, importantes avanços no conhecimento científico passaram a ser aplicados no desenvolvimento de novas tecnologias, como as que propiciaram a criação de novos meios de transporte, máquinas e equipamentos de produção, além do aproveitamento de novas fontes de energia.
2. As inovações tecnológicas transformaram radicalmente as relações sociais e as formas de trabalho, assim como o ritmo de exploração dos recursos naturais, não causando transformações profundas nas paisagens do planeta.
3. O capitalismo vem se consolidando como sistema econômico desde o século XV, quando algumas nações europeias iniciaram a colonização de outros continentes, não impondo felizmente às diversas sociedades a lógica desse modo de produção e seus costumes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) Somente a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**57.** A crosta, de decomposição rochosa, é a camada mais rígida. O manto, também chamado astenosfera, localiza-se logo abaixo da crosta e está separado dela por uma camada denominada:

- a. ( ) Núcleo interno.
- b. ( ) Núcleo externo.
- c. (X) Descontinuidade de Mohorovicic.
- d. ( ) Superfície terrestre.
- e. ( ) Afloramentos.



**58.** Nos últimos séculos foram empregados diferentes modos de exploração da força de trabalho, assim como variadas técnicas no processo de produção capitalista.

Analise as afirmativas abaixo sobre essas técnicas e a exploração da força de trabalho:

1. O artesanato constituiu a forma de trabalho predominante na Europa até os primórdios do capitalismo, no início do século XVI.
2. As técnicas utilizadas começaram pelo artesanato, seguido da manufatura e finalmente da indústria.
3. Ferramentas, utensílios domésticos, roupas e alimentos eram produzidos manualmente e com a utilização de instrumentos rudimentares.
4. A execução das tarefas dependia de uma única pessoa, o artesão, que conhecia todas as etapas de elaboração do produto e tinha como local de trabalho sua própria residência ou uma pequena oficina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**59.** Assinale a alternativa **correta** sobre a orientação no espaço geográfico.

- a. ( ) O ponto cardeal Norte também é chamado de meridional.
- b. ( ) Os pontos de orientação cardeais e colaterais compõem a figura da rosa dos ventos.
- c. ( ) O lado em que o sol desaparece ficou determinado como oriente.
- d. (X) O procedimento para determinar os pontos de orientação utilizando a lua como referência são os mesmos adotados pelo sol.
- e. ( ) Observando o sol, o ser humano percebeu que ele nasce a oeste e se põe a leste todos os dias, em qualquer lugar do globo terrestre.

**60.** Entre a segunda metade do século XVIII e os dias atuais, podem-se estabelecer três etapas históricas no desenvolvimento da atividade industrial, em função dos avanços científicos e tecnológicos alcançados pela humanidade.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Revoluções Industriais

1. Primeira Revolução Industrial
2. Segunda Revolução Industrial
3. Terceira Revolução Industrial

**Coluna 2** Descrição

- ( ) É marcada pela invenção de importantes engenhos como a máquina a vapor. Além disso, outras inovações surgem como, por exemplo, o uso do carvão como fonte de energia primária e do trem como principal meio de transporte. Os principais segmentos fabris desse período foram o têxtil, o metalúrgico e o de mineração.
- ( ) As descobertas científicas passam a ter aplicação imediata no processo produtivo. Iniciam-se na década de 1950.
- ( ) Os segmentos fabris que se destacam nesse período são o siderúrgico, o metalúrgico, o petroquímico e aqueles relacionados aos novos ramos de transportes, como o aéreo e o automobilístico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3
- b. (X) 1 • 3 • 2
- c. ( ) 2 • 1 • 3
- d. ( ) 3 • 1 • 1
- e. ( ) 3 • 2 • 1

**61.** Os oceanos da Terra não estão separados, mas interligados, formando uma única massa de água. No entanto, cada porção dessa grande massa possui características distintas.

Analise as afirmativas abaixo sobre os oceanos.

1. A salinidade e a temperatura são aspectos que variam nas águas oceânicas, especialmente em razão da profundidade e da latitude.
2. Nas regiões mais quentes (altas latitudes), onde a água do mar passa por um processo de evaporação mais intenso, a salinidade de modo geral é menor.
3. Nas regiões onde os oceanos recebem grandes descargas de água doce, como na foz dos grandes rios, por exemplo, ou nas proximidades das geleiras, a salinidade é maior.
4. A temperatura das águas oceânicas é mais baixa na zona tropical e mais elevada nas zonas polares.
5. As águas da superfície, por receberem diretamente a energia solar, são mais aquecidas que as águas mais profundas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**62.** Atualmente o Marco Zero da Linha do Equador conta com um Monumento que foi construído para registrar a evidência geográfica da Linha do Equador, exibindo um obelisco que é representado por um relógio solar.

O Monumento encontra-se no Parque do Meio Mundo e está localizado a 5 km da cidade de:

- a. ( ) Belém.
- b. (X) Macapá.
- c. ( ) Boa Vista.
- d. ( ) São Luís.
- e. ( ) Manaus.

**63.** Analise as afirmativas abaixo sobre a tectônica de placas:

1. A crosta terrestre não é uma camada rochosa inteira, e sim, fragmentada. A primeira teoria a defender essa tese ficou conhecida como Deriva Continental, sendo exposta pela primeira vez em 1912 pelo geofísico e meteorologista brasileiro Alfred Wegener.
2. Wegener utilizava como evidência o contorno dos continentes que se encaixavam como se fossem um grande quebra-cabeça, por exemplo, o litoral do Brasil e da África Ocidental.
3. A comprovação das ideias de Wegener aconteceria somente na década de 1960, por meio de pesquisas realizadas por geofísicos ingleses que analisaram e dataram amostras de rochas e sedimentos recolhidos do fundo oceânico.
4. As pesquisas efetuadas pelos geofísicos ingleses fundamentaram a chamada teoria da tectônica global de placas, cuja tese propunha que as partes da crosta, denominadas placas litosféricas ou tectônicas, flutuavam sobre o magma do manto, compreendendo partes de continentes e o fundo dos oceanos e mares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**64.** As cartas altimétricas e os perfis topográficos são exemplos importantes de representação gráfica de espaço geográfico e possibilitam o reconhecimento do relevo de uma região.

As linhas abaixo do nível do mar são chamadas de:

- a. ( ) Altitudes.
- b. ( ) Altimetria.
- c. ( ) Cartográficas.
- d. ( ) Hipsométricas.
- e. (X) Batimétricas.

**65.** A crosta terrestre é um meio dinâmico no qual forças internas e externas agem continuamente em diversos locais do globo terrestre.

Analise as afirmativas abaixo sobre as forças internas e externas.

1. De maneira geral, o processo de erosão do relevo terrestre ocorre em três fases: decomposição ou desagregação, transporte e deposição ou sedimentação.
2. O transporte representa a fase em que os sedimentos desagregados são deslocados de um lugar para outro por meio de agentes como os ventos, a água das chuvas e dos rios, a neve derretida, ou ainda, pelo deslocamento das correntes marítimas, no caso das áreas litorâneas.
3. A crosta terrestre é alvo somente de forças externas como a erosão, que desgasta e esculpe a superfície do planeta.
4. Quando os agentes erosivos não possuem mais energia suficiente para transportar os sedimentos, criam-se áreas de deposição em rios ou no litoral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**66.** O vertiginoso processo de urbanização pelo qual passou o Brasil deu origem a metrópoles, cidades médias e milhares de pequenas cidades.

Todos esses centros urbanos espalhados pelo país passaram a ordenar os fluxos de pessoas, mercadorias, informações e capitais no interior do território brasileiro, configurando-se como nós de uma complexa rede geográfica de cidades a qual denominamos de:

- a. (X) rede urbana.
- b. ( ) centro local.
- c. ( ) centro regional.
- d. ( ) capital regional.
- e. ( ) metrópole nacional.

**67.** Analise as afirmativas abaixo a respeito dos problemas ambientais.

1. O comportamento consumista é um dos principais responsáveis pela aceleração da degradação do meio ambiente global ocorrido nas últimas décadas.
2. Os países desenvolvidos são os maiores consumidores de recursos naturais, necessários para abastecer seus imensos parques industriais e as filiais de suas multinacionais espalhadas nos demais países.
3. Os países desenvolvidos são os responsáveis pela maior parte dos rejeitos industriais, do lixo e dos gases tóxicos lançados na atmosfera, devido à sua gigantesca frota de veículos.
4. Ainda que os países desenvolvidos sejam grandes poluidores, isso não significa que os subdesenvolvidos e os com economia em transição sejam isentos de responsabilidades em relação à degradação ambiental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**68.** Compõem extensos terrenos que recobrem cerca de 75% da superfície dos continentes no planeta. São constituídas de espessas camadas de rochas formadas, sobretudo no Eon Fanerozoico, que teve início cerca de 500 milhões de anos atrás. Durante esse período, houve intensa deposição de sedimentos de origem marinha, glacial e continental nas partes mais baixas do relevo.

O texto faz referência:

- a. ( ) Às cadeias orogênicas.
- b. (X) Às bacias sedimentares.
- c. ( ) Ao cambissolo.
- d. ( ) Aos planaltos.
- e. ( ) Aos crátons.

69. Examine as afirmativas abaixo:

1. As formas de relevo, como as montanhas, as serras, os planaltos e as planícies são alguns exemplos de elementos naturais que compõem a paisagem.
2. Os elementos culturais ou humanizados são aqueles construídos pelos seres humanos, como as casas, os prédios, as pontes e as rodovias, entre outros.
3. Também modificam a paisagem os fenômenos naturais, como a ação das águas, dos ventos e dos terremotos, entre outros, que vêm transformando as paisagens desde a sua formação.
4. O lugar é uma porção ou parte do espaço onde vivemos cotidianamente em interação com uma paisagem numa relação em que nós influenciemos a paisagem, ao mesmo tempo em que ela exerce influência sobre nós.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

70. De modo geral os solos da região amazônica são predominantemente arenosos e pobres em nutrientes, apresentando uma fina camada superficial de matéria orgânica – excrementos de animais, folhas, galhos e troncos em decomposição - produzida pela própria floresta.

É dessa camada superficial rica em húmus, chamada ....., que árvores e plantas extraem praticamente todos os nutrientes de que necessitam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) argila
- b. ( ) terra roxa
- c. (X) serapilheira
- d. ( ) solo arenoso
- e. ( ) solo em decomposição

71. Assinale a alternativa que apresenta características **corretas**:

- a. (X) Nos polos e nas regiões próximas a eles, os raios solares atingem sua superfície de maneira muito inclinada e, por isso, a quantidade de calor é menor.
- b. ( ) A maior parte do território brasileiro se encontra na zona tropical, região onde os raios solares incidem com menor intensidade durante todo o ano.
- c. ( ) As áreas próximas ao Equador recebem pouca quantidade de calor e são mais iluminadas.
- d. ( ) A distribuição igual do calor irradiado pelo Sol na superfície terrestre explica a formação das calotas de gelo nas proximidades dos polos Norte e Sul e a pequena presença de seres humanos nessas regiões.
- e. ( ) As igualdades de intensidade de luz e calor que a Terra recebe do Sol estão entre os fatores que permitem dividir o planeta em zonas térmicas.

72. Sobre a vegetação do Estado de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo:

1. As formações vegetais encontradas no Estado de Santa Catarina refletem a sua localização geográfica. (longitude)
2. As principais formações vegetais do Estado de Santa Catarina são: vegetação litorânea, floresta tropical, floresta ombrófila mista, floresta estacional decidual e campos.
3. A floresta ombrófila mista e a floresta estacional decidual ocorrem, respectivamente, nos planaltos e nos vales do rio Uruguai. As principais espécies além da araucária são canela, cedro, imbuia e erva-mate.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**73.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) As variações da densidade da troposfera podem influenciar, inclusive, resultados de competições esportivas.
- ( ) Quando uma partida de futebol ocorre em locais de menor altitude, os times vindos de regiões mais baixas costumam ter seu rendimento alterado.
- ( ) Embora lançados no ar principalmente pelos países mais industrializados, com a circulação da atmosfera esses gases são transportados pelo ar e acabam se concentrando na Antártida, onde deram origem ao chamado buraco na camada de ozônio.
- ( ) Na termosfera o ar é carregado de íons, partículas que interagem com as ondas de rádio e nessa camada os meteoros se desintegram e ocorre o fenômeno da aurora boreal no hemisfério sul e aurora austral no hemisfério norte.
- ( ) A maior parte dos fenômenos meteorológicos e das nuvens ocorre na exosfera, camada que nos envolve diretamente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • V
- b. ( ) V • F • V • V • F
- c. (X) V • F • V • F • F
- d. ( ) F • V • F • F • V
- e. ( ) F • F • F • V • F

**74.** A primeira metade do século XX foi marcada por devastadoras guerras entre Estados. O contexto da Guerra Fria, porém, teve como característica o acirramento de conflitos civis, muitos dos quais se prolongam até os dias atuais.

No contexto da Guerra Fria, muitos conflitos regionais foram incentivados e manipulados pelas superpotências:

- a. ( ) Estados Unidos e Brasil.
- b. ( ) Estados Unidos e Japão.
- c. ( ) Estados Unidos e África.
- d. ( ) Estados Unidos e México.
- e. (X) Estados Unidos e União Soviética.

**75.** Sobre a economia global, analise as afirmativas abaixo.

1. A partir da década de 1990, com o fim do bloco socialista, a circulação mundial de bens e serviços tornou-se mais ampla, pois muitos países socialistas que apenas faziam comércio entre si passaram a integrar o mercado global.
2. O século XX marcou o momento em que hábitos culturais, como o modo de se vestir e o padrão de alimentar as pessoas, passaram a ser ditados pelas grandes potências econômicas do mundo ocidental e adotados em escala mundial.
3. Uma decisão política ou econômica tomada em qualquer ponto do planeta não consegue provocar reações em cadeia.
4. Graças ao uso de computadores ou satélites, bilhões de dólares são movimentados pelo mundo, todos os dias, como investimentos em bolsas de valores ou pagamentos por mercadorias ou serviços.
5. A partir da segunda metade do século XX, as empresas industriais, comerciais e de prestação de serviços começaram a instalar filiais em vários países, num processo que ficou conhecido como mundialização ou internacionalização do capital e da produção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**76.** Quando uma rocha sofre intensa transformação sob a ação de pressão, gases, vapor d'água e elevadas temperaturas, resultando em recristalização total ou parcial dessa rocha e no surgimento de uma nova textura, dizemos que ocorreu:

- a. ( ) Lixiviação.
- b. (X) Metamorfismo.
- c. ( ) Sedimentação.
- d. ( ) Pedogênese.
- e. ( ) Solifluxão.

**77.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o relevo e a hidrografia da América.

- ( ) Na América destacam-se grandes formas de relevo que se distinguem uma da outra pela altitude: as altas cordilheiras do oeste, as planícies e as depressões do centro, e os planaltos e montanhas antigos desgastados do leste.
- ( ) O relevo e a hidrografia foram muito importantes no processo de ocupação do continente americano e na distribuição atual da população.
- ( ) Na costa do Oceano Pacífico, a oeste do continente, predomina uma formação montanhosa jovem.
- ( ) A população que ocupa a costa oeste está concentrada em áreas de altitudes inferiores, mas sujeita a vulcões ativos e terremotos. Essa região do continente localiza-se na área de choque de placas tectônicas.
- ( ) A costa do Oceano Atlântico, a leste do continente, é constituída por planaltos e montanhas muito antigos, bastante desgastados pelos agentes erosivos.
- ( ) Somente na costa do Atlântico existem as chamadas planícies litorâneas ou costeiras, formadas pela deposição de sedimentos marinhos e fluviais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V•V•V
- c. ( ) V•V•F•F•F•F
- d. ( ) F•V•V•F•V•V
- e. ( ) F•F•V•V•V•F

**78.** As florestas úmidas são formações vegetais típicas das regiões do continente americano localizadas em:

- a. ( ) altas latitudes.
- b. ( ) altas longitudes.
- c. ( ) médias longitudes.
- d. ( ) baixas longitudes.
- e. (X) baixas latitudes.

**79.** A América Central continental ou ístmica corresponde a uma estreita faixa de terra que liga a América do Norte à América do Sul. É banhada pelos oceanos Pacífico, a Oeste, e Atlântico, a Leste.

O Atlântico forma um imenso mar interior denominado:

- a. ( ) Mar do Golfo.
- b. ( ) Mar de Bering.
- c. (X) Mar das Antilhas.
- d. ( ) Mar das Filipinas.
- e. ( ) Mar dos Bahamas.

**80.** Analise as afirmativas abaixo sobre a região Centro-Oeste do Brasil.

1. A região Centro-Oeste é composta por cinco unidades da federação: quatro Estados e o Distrito Federal, onde se localiza a capital brasileira, Brasília.
2. A maior parte da vegetação original que cobria a região Centro-Oeste foi retirada, o que faz com que nela atualmente predominem áreas antrópicas.
3. No Centro-Oeste, merece menção especial o Complexo do Pantanal, considerado Patrimônio Natural da Humanidade.
4. Também encontramos no Centro-Oeste as chamadas matas-galeria, uma vegetação arbórea que se desenvolve ao longo das margens dos rios, em decorrência da maior umidade do solo.
5. Além de caracterizar grande parte do Centro-Oeste, o cerrado se estende por áreas do Sudeste, do Nordeste e do Norte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	

# FEPESE CONCURSOS



**Fundação de  
Estudos e Pesquisas  
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>