

S14 | PROFESSOR LÍNGUA ESTRANGEIRA - Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- o **caderno de prova A** (+ B cargo opcional).
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de novembro



40 questões



13 às 17h



4h de duração*

Secretaria de
Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



Conhecimentos
Básicos e Específicos
Área de atuação 1

CADERNO

A

questões
de 1 a 40



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto 1 abaixo:

Uma rã viu um boi que tinha uma boa estatura. Ela, que era pequena, invejosa, começou a inflar-se para igualar-se ao boi em tamanho. Depois de algum tempo, disse: — Olhe-me, minha irmã, já é o bastante? Estou do tamanho do boi?

- De jeito nenhum.
- E agora?
- De modo algum.
- Olhe-me agora.
- Você nem se aproxima dele.

O animal invejoso inflou-se tanto que estourou.

LaFontaine. Fábulas

1. Considere as afirmativas abaixo:

1. O texto é uma história que critica os costumes dos animais em uma clara intenção comunicativa.
2. A história desnuda certos comportamentos humanos.
3. O texto tem como ideia central: “um homem invejoso faz tudo para igualar-se a quem ele inveja”.
4. A inveja tem um significado contextual de altruísmo, ou seja, a intenção comunicativa do texto é enaltecer a abnegação.
5. Há no texto uma reiteração do traço semântico humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Leia o texto.

Numa loja de animais, o vendedor enaltece as qualidades de um papagaio a um cliente interessado em comprá-lo.

— Este papagaio é extraordinário! Falante como ele só! O senhor observou que ele tem um fio amarrado em cada pé? Se o senhor puxar o fio amarrado ao pé direito, ele fala francês. Se o senhor puxar o fio amarrado ao pé esquerdo, ele fala russo.

— E se eu puxar os dois ao mesmo tempo? – perguntou o cliente interessado.

— Eu caio no chão, idiota! – responde o papagaio.

in Cereja, William Roberto.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O período sublinhado no texto é composto por duas orações. A primeira está subordinada à segunda, estabelecendo uma ideia de condição.
2. A palavra “extraordinário” é um predicativo do sujeito no contexto em que se insere.
3. O verbo “enaltecer” possui dois objetos: um direto (as qualidades) e um indireto (de um papagaio).
4. A expressão “o cliente interessado” é um sujeito simples deslocado, se considerada a ordem direta da frase em que se encontra.
5. A frase: “que ele tem um fio amarrado em cada pé” completa o sentido do verbo “observar” e, assim, pode ser classificada como objeto indireto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. A frase sublinhada no último período do texto conota a ideia de causa.
- b. As duas palavras sublinhadas no texto (que/ que) têm o mesmo valor na articulação frasal, embora retomem palavras diferentes.
- c. As palavras “pequena” e “invejosa” são adjetivos e, dessa forma, são, no texto, adjuntos adnominais.
- d. No contexto, a palavra “agora” equivale semanticamente à expressão “minha irmã” já que ambas (palavra e expressão) compõem a mesma estrutura frasal.
- e. O verbo “inflou-se” não pode ser substituído por “intumescceu-se” já que essas palavras são parônimas.

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Na frase: “Andou devagar, por isso chegou atrasado”, a conjunção sublinhada estabelece uma relação de conclusão.
- b. Em: “Mesmo que não haja sol, iremos à praia”, a expressão sublinhada estabelece uma ideia de condição para o fato expresso na oração seguinte.
- c. Na frase: “A beleza e a sinceridade são dois excelentes atributos”, temos: três substantivos, dos quais dois são abstratos e um concreto; um adjetivo no plural e um verbo de ligação.
- d. A frase: “Os servidores técnicos-administrativos fizeram greve” está correta.
- e. Observe a frase: “Por trás de tudo aquilo, haviam mentira e deslealdade”. Nela temos: 1. Objeto direto com dois núcleos no termo sublinhado; 2. Verbo no plural para concordar “mentira e deslealdade”, sendo que esse verbo pode ser trocado por “existem”; 3. Duas preposições ligando termos.

5. Leia o texto.

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

— Meu filho, não sente nesta cadeira, não. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

— Não tem problema. Quando ele chegar, eu me levanto.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao texto.

- () No diálogo presente no texto, há três intenções comunicativas diferentes: ordem, possibilidade e certeza, respectivamente.
- () A primeira frase do texto pode ser desdobrada em duas orações: 1: Juquinha foi ao Museu Histórico. 2: Juquinha visitou o Museu Histórico.
- () A expressão sublinhada no texto tem a função de interpelar o ouvinte. É denominada “vocativo”.
- () A palavra “aí” infere uma noção de tempo e pode ser classificada sintaticamente como um adjunto adnominal.
- () O advérbio “esta” está perto da pessoa que fala, assim seu emprego está adequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•F
- b. F•V•V•F•V
- c. V•V•F•V•F
- d. F•F•F•V•V
- e. V•F•V•F•F

Matemática

5 questões

6. A razão entre o salário mensal de uma pessoa e o valor mensal que esta pessoa economiza é 6:4.

Se essa pessoa economiza todo mês R\$ 300,00, então seu salário mensal é:

- a. Maior que R\$ 525,00.
- b. Maior que R\$ 475,00 e menor que R\$ 525,00.
- c. Maior que R\$ 425,00 e menor que R\$ 475,00.
- d. Maior que R\$ 375,00 e menor que R\$ 425,00.
- e. Menor que R\$ 375,00.

7. Três fábricas produzem conjuntamente 15.000 unidades de um certo produto por mês. A fábrica A produz $\frac{3}{8}$ do total de unidades e a fábrica B produz 76% do que a fábrica A produz.

Portanto, o número de unidades do produto que a fábrica C produz é:

- a. Maior que 5000.
- b. Maior que 4899 e menor que 4999.
- c. Maior que 4799 e menor que 4899.
- d. Maior que 4699 e menor que 4799.
- e. Menor que 4699.

8. Um barril de cerveja com capacidade de 1 metro cúbico está cheio. Deseja-se engarrafar o conteúdo do barril em garrafas com capacidade de 800ml cada.

O menor número de garrafas necessário para a execução dessa tarefa é:

- a. Maior que 1300.
- b. Maior que 1200 e menor que 1300.
- c. Maior que 1100 e menor que 1200.
- d. Maior que 1000 e menor que 1100.
- e. Menor que 1000.

9. Um terreno de 8000 metros quadrados deve ser dividido em 7 terrenos menores, sendo que seis deles devem ter a mesma área e o terreno restante, 250 metros quadrados de área.

Portanto, a área, em metros quadrados, que cada um dos terrenos de área igual deve ter é:

- a. Menor que 1.000.
- b. Maior que 1.000 e menor que 1.100.
- c. Maior que 1200 e menor que 1.300.
- d. Maior que 1.100 e menor que 1.200.
- e. Maior que 1.300.

10. Um relógio atrasa 15 segundos a cada 36 horas.

Quanto tempo esse relógio atrasará em 20 dias?

- a. 2 minutos e 40 segundos
- b. 3 minutos
- c. 3 minutos e 20 segundos
- d. 3 minutos e 40 segundos
- e. 4 minutos

Conhecimentos Gerais

10 questões

11. Assinale a alternativa **correta** a respeito das religiões com o maior número de seguidores no Brasil.

- a. A religião muçulmana é a que mais cresce no Brasil.
- b. O Brasil é a maior nação católica do mundo, e nas últimas décadas tem havido um acentuado crescimento dos seus fiéis.
- c. Segundo o CENSO de 2010, pela primeira vez em nossa história, o número de fiéis evangélicos ultrapassou o de católicos.
- d. As religiões não cristãs, como a judaica, islâmica e hinduísta conseguem, na sua totalidade, ultrapassar o número de cristãos no Brasil.
- e. O Brasil ainda é a maior nação católica do mundo, mas, na última década, perdeu muitos fiéis.

12. Não obstante ser um país extremamente rico em recursos naturais, especialmente petróleo –tem as maiores reservas do produto no planeta– atravessa uma severa crise econômica, em consequência da qual há uma severa escassez de alimentos básicos e remédios e uma altíssima inflação.

Assinale a alternativa que indica o país a que se referem as informações.

- a. Iêmen
 - b. Bolívia
 - c. Colômbia
 - d. Venezuela
 - e. Arábia Saudita
-

13. As eleições para Presidente da República em 2018 foram marcadas pelo atentado ao candidato Jair Bolsonaro, esfaqueado quando fazia campanha na cidade de Juiz de Fora, no Estado de Minas Gerais.

Assinale a alternativa que indica o partido pelo qual concorreu esse candidato.

- a. PODEMOS
 - b. Partido Social Liberal
 - c. Partido Trabalhista Cristão
 - d. Partido dos Trabalhadores
 - e. Partido Republicano Progressista
-

14. Em setembro passado, o Museu Nacional do Rio de Janeiro foi parcialmente destruído por um incêndio.

Entre as peças que estavam perdidas, mas foram recuperadas, estava:

- a. O crânio de Luzia, considerada a brasileira mais antiga.
- b. A Mona Lisa, pintura clássica do Renascimento Italiano.
- c. As “Três Meninas”, série completa de pinturas de Verdi.
- d. O crânio de Lucy, encontrado na Etiópia, o mais antigo fóssil de uma mulher.
- e. O original em pergaminho da Bíblia de Gutemberg, o primeiro exemplar impresso pelo genial alemão.

15. Todas as vezes que se fala em Reforma Política vem à baila a possibilidade de mudança do sistema político brasileiro.

A alteração mais cogitada é a adoção:

- a. do Federalismo.
 - b. do Presidencialismo.
 - c. do Parlamentarismo.
 - d. do Nacional Socialismo.
 - e. da Monarquia Unitarista.
-

16. Nos últimos anos tem sido constatado o derretimento das calotas polares.

Os cientistas associam esse fenômeno:

- a. Ao aumento da camada de Ozônio.
 - b. Ao aumento da temperatura do planeta.
 - c. À diminuição do ritmo de produção industrial.
 - d. Ao crescimento da população dos países do “terceiro mundo”.
 - e. À diminuição da emissão de gases provocadores do “efeito estufa”.
-

17. Assinale a alternativa que indica um combustível renovável.

- a. Diesel
 - b. Gasolina
 - c. Querosene
 - d. Biodiesel
 - e. Carvão mineral
-

18. José Antônio Dias Toffoli é Ministro e Presidente:

- a. do Supremo Tribunal Federal (STF).
- b. do Supremo Tribunal Eleitoral (STE).
- c. da Corte Interamericana de Justiça.
- d. do Supremo Tribunal de Justiça.
- e. do Supremo Tribunal Militar.

19. Analise as afirmativas sobre a economia catarinense.

1. O Estado de Santa Catarina é um grande produtor de proteína animal.
2. As exportações catarinenses de carne suína e de frango estão em crescimento.
3. Não obstante ser grande exportador, o Estado de Santa Catarina não conseguiu ainda certificação de sanidade agropecuária, o que se torna um entrave para a ampliação do mercado.
4. Entre os principais mercados para o produto catarinense estão Japão, China e Arábia Saudita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. A criação de gado teve e tem um importante papel na economia da Região Oeste de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que indica o episódio da nossa história em que esta atividade foi marcadamente decisiva.

- a. A vinda para a região, no período colonial, de milhares de escravos africanos para trabalharem nas estâncias.
- b. A invasão espanhola a Santa Catarina, em 1777, objetivando o controle as áreas de criação de gado na região oeste da Província.
- c. A Guerra contra Oribe e Rosas, iniciada com o ataque das tropas de Oribe a fazendas de criação de gado na região.
- d. O desenvolvimento da região que, no início do século 16, já era densamente povoada graças aos campos apropriados para a criação de gado.
- e. A criação de uma ligação terrestre entre o sul do Brasil e as feiras de gado de São Paulo, um dos fatores determinantes do povoamento da região.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Tais Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Contribuir com a formação de quadro docentes comprometidos com o processo de conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Para a Teoria Histórico-Cultural, o processo de aprendizagem é sempre mediado por meio:

- a. De estruturas cartesianas.
- b. Das estruturas neuroformativas.
- c. Da assimilação e da acomodação.
- d. Do condicionamento operante.
- e. Dos signos e instrumentos.

23. Para a Teoria Histórico-Cultural, qual é a atividade principal das crianças em idade escolar?

- a. A imaginação
- b. A memorização
- c. Atividade de ensino
- d. Atividade de estudo
- e. A atividade das operações concretas

24. A respeito das teorias educacionais, estudos revelam que as pedagogias progressistas correspondem às teorias críticas à medida que compreendem a educação como processo:

- a. Mercantil.
- b. Meritocrático.
- c. Sóciopolítico.
- d. Disciplinador.
- e. Tecnicista.

25. Na teoria de aprendizagem Vigotskiana, o conceito que ajuda os professores a organizarem a atividade de ensino é conhecida como:

- a. Zona de Desenvolvimento Proximal.
- b. Equilíbrio.
- c. Assimilação.
- d. Acomodação.
- e. Estágio sensório-motor.

Fair trade – but what's in it for the world?

1 The fair trade movement, which aims ensure that fair prices are paid to producers in developing countries, is one of the true global success stories recent decades. The International Fairtrade Certification Mark, a guarantee that producers are getting a fair price, has become one of the most recognizable logos the world, which 91 percent of customers associate positive values. When the logo first appeared in the UK, the country where the largest number of fair-trade products are sold, nobody expected that the number of certified products would grow from only 3 to over 4,500 in just 18 years. In 2011, people around the world spent more than 6.5 billion US dollars on fair-trade certified goods, signifying a 12 percent increase in sales from the previous year. This was at a time when most market segments in the developed world were still shrinking or stagnating from the after effects of the 2008 banking crisis. Over 1.2 million farmers and workers living in 66 countries benefit from fair-trade certification by being able to sell their products at competitive prices, to ensure sustainability.

2 Fair-trade initiatives have been growing steadily since the late 1960s, when the fair trade movement started with only a handful of committed individuals in the West who believed there was an alternative to the exploitation of farmers and workers in the developing world. Fair trade ensures fair prices for suppliers, as well as payment of a premium that can be reinvested in the local communities (for example, in schools or sanitation) or in improving productivity. In India, for instance, a group of rice farmers used the premium to buy farm machinery, which meant a 30 percent improvement in production.

3 As consumers look for, and recognize, the logo and purchase fair-trade products, they put pressure on companies and governments to do more for global welfare. They also put pressure on supermarkets to sell fair-trade goods at the same price as conventional products, shifting the extra costs involved from consumers to the corporations that collect the profits.

4 Critics of the fair trade movement say it is still not doing enough. *They stress that the key to long-term development is not in small local improvements, but in moving the developing world from the production of raw materials into processing them, which can bring in greater profit. There are already*

some signs of this happening. A group of tea growers in Kenya recently set up a processing factory to deliver the final products directly to their customers in the West. By switching from the export of raw tea to boxed fair-trade products, they achieved 500 percent higher profits.

5 It is important to realize that, despite all of its benefits, the fair trade movement has its limitations. Some of the poorest farmers can't afford to pay the certification fees required for each fair-trade initiative, while others work for big, multinational employers that are excluded from participating. Fair trade is certainly a step in the right direction, but there is a lot more we must continue to do in order to help people in the world's poorest regions.

26. According to the magazine article, Fair-trade products:

- a. were among the exceptions to the global trend of decreasing sales since 2008.
- b. represent 91 percent of all products that consumers associate with positive values.
- c. are currently being purchased by 1.2 million people in 66 countries worldwide.
- d. have been sold for over 6.5 billion US dollars in the last 18 years.
- e. made up 12 percent of all products sold in the world in 2011.

27. In paragraph 3, the author outlines how consumers can influence changes.

Which of the following is mentioned as an example of this?

- a. Consumers want supermarkets to switch from locally produced products to fair-trade products.
- b. Consumers expect retailers to offer fair-trade and conventional products at similar prices.
- c. Consumers would like corporations to pay for the costs involved in exporting fair-trade goods.
- d. Consumers selling more fair-trade products can not inspire decision-makers to further action.
- e. When consumers buy more fair-trade products, companies feel pressure to do decrease their prices.

28. Write the paragraph number that matches the correspondig ideas below.

- () an example of higher profits by making a change to what producers sell
- () the reasons why some of the poorest people can't participate in fair trade
- () the number of fair-trade products sold when they first appeared in stores
- () the people who started the fair trade movement
- () pressure from consumers on companies and stores

The **correct** sequence from top to bottom, is:

- a. 1•2•3•4•5
- b. 2•1•3•5•4
- c. 3•5•4•1•2
- d. 4•5•1•2•3
- e. 5•1•2•4•3

29. Which statements below are true?

1. The country where people buy the most fair-trade products is the US.
2. The fair trade movement goes back to the 1960s.
3. By changing from selling raw materials to processed products, profits can increase significantly.

Mark the alternative which indicate all the true statements.

- a. Only statement 2.
- b. Only statement 3.
- c. Only statements 1 and 2.
- d. Only statements 1 and 3.
- e. Only statements 2 and 3.

30. Which of the sentences below best summarizes the main ideas in the article?

- a. Fair trade can't be expected to provide a solution for all farmers and workers in the developing world.
- b. Too much effort has been invested in making local improvements, but fair trade should focus more on long-term development.
- c. The fair trade movement has done a lot to improve the life of the world's poorest people, but further steps are necessary.
- d. The fair trade movement hasn't been successful because it doesn't emphasize long-term changes.
- e. Fair-trade initiatives should allow more producers to join by removing restrictions about multinational companies.

31. We can infer from the information in paragraph 1 that the word "stagnating" means:

- a. growing.
- b. suffering.
- c. changing.
- d. decreasing.
- e. not developing.

32. In the sentence in paragraph 4, "They stress that the key to long-term development is not in small local improvements ...", the underlined verb "stress" is used in the same sense in which alternative?

- a. I would like to stress again how important it is that we find a compromise we can all accept.
- b. We stress a lot about the long-term effects of our bad habits on our health.
- c. When you speak Hungarian or Czech, you stress the first syllable in every word.
- d. If you stress the same muscles too much, they become tired and can develop an injury.
- e. Loud noises and bright lights at night stress me out too much, and I can't fall asleep.

33. In the sentence in paragraph 4, "There are already some signs of this happening", the pronoun "this" refers to:

- a. making small improvements locally.
- b. criticism of the fair-trade movement.
- c. reduced production of raw materials.
- d. changing from raw-material production to processing.
- e. long-term changes around the developing world.

34. Choose the alternative which presents the **correct** prepositions that are missing in the text:

- a. to • for • in • at
- b. to • of • in • with
- c. by • at • on • about
- d. of • on • at • for
- e. of • to • at • in

35. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F):

- () The underlined words "As consumers look for ..." can be replaced by 'seek out' without changing its meaning.
- () The words 'meant'; 'been' and 'started' are irregular verbs.
- () "Fair-trade initiatives have been growing steadily since the late 1960s." The underlined words are in the Present perfect continuous Tense.
- () "They also put pressure on supermarkets to sell fair-trade goods..." The underlined word is the plural form of "good".

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T•T•T•T
- b. T•T•F•F
- c. T•F•T•F
- d. F•T•F•F
- e. F•F•T•T

36. The 'Methodological' History of Language Teaching describes some methods of learning and teaching English as a second language.

Match them to their characteristics.

Column 1 Methods

1. The Grammar Translation Method.
2. The Direct Method.
3. The Audiolingual Method.

Column 2 Characteristics

- () This Method states that the second language learning should be more like first language learning – lots of oral interaction and there isn't any analysis on grammatical rules.
- () Its focus is on grammatical rules, memorization of vocabulary, translation of texts.
- () It has its focus on oral activities – no grammar nor translation.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. 1 • 3 • 2
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

37. English is the language of the modern world. All people around the world know the English language importance in our life.

Choose the alternative which presents the importance of Teaching English as a second language.

- a. English has become the language that is the international business language.
- b. English has become incredibly easy to learn.
- c. Learning this language isn't harder and more challenging.
- d. It is necessary for interaction between nonnative speakers.
- e. It is used among South Americans as the standard language.

38. The following words: 'when', 'who' and 'which' (paragraph 2), are classified as:

- a. Personal pronouns.
- b. Object pronouns.
- c. Relative pronouns.
- d. Possessive pronouns.
- e. Interrogative pronouns.

39. In the following paragraph:

"A group of tea growers in Kenya recently set up a processing factory to deliver the final products directly to their customers in the West. By switching from the export of raw tea to boxed fair-trade products, they achieved 500 percent higher profits."

The underlined words are examples of:

- a. Nouns.
- b. Pronouns.
- c. Conjunctions.
- d. Adjectives.
- e. Adverbs.

40. Which reading strategy a learner should use when he/she wants to read a text quickly to get the main idea of a text?

- a. Inferring.
- b. Guessing.
- c. Scanning.
- d. Skimming.
- e. Identifying.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Secretaria de
Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>