

## S15 | PROFESSOR Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- o **caderno de prova A** (+ B cargo opcional).
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de novembro



40 questões



13 às 17h



4h de duração\*

Secretaria de  
Educação

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**



Conhecimentos  
Básicos e Específicos  
**Área de atuação 1**

**CADERNO**

**A**

questões  
**de 1 a 40**



**FEPESSE**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Portuguesa**

5 questões

Leia o texto 1 abaixo:

Uma rã viu um boi que tinha uma boa estatura. Ela, que era pequena, invejosa, começou a inflar-se para igualar-se ao boi em tamanho. Depois de algum tempo, disse: — Olhe-me, minha irmã, já é o bastante? Estou do tamanho do boi?

- De jeito nenhum.
- E agora?
- De modo algum.
- Olhe-me agora.
- Você nem se aproxima dele.

O animal invejoso inflou-se tanto que estourou.

LaFontaine. Fábulas

1. Considere as afirmativas abaixo:

1. O texto é uma história que critica os costumes dos animais em uma clara intenção comunicativa.
2. A história desnuda certos comportamentos humanos.
3. O texto tem como ideia central: “um homem invejoso faz tudo para igualar-se a quem ele inveja”.
4. A inveja tem um significado contextual de altruísmo, ou seja, a intenção comunicativa do texto é enaltecer a abnegação.
5. Há no texto uma reiteração do traço semântico humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Leia o texto.

Numa loja de animais, o vendedor enaltece as qualidades de um papagaio a um cliente interessado em comprá-lo.

— Este papagaio é extraordinário! Falante como ele só! O senhor observou que ele tem um fio amarrado em cada pé? Se o senhor puxar o fio amarrado ao pé direito, ele fala francês. Se o senhor puxar o fio amarrado ao pé esquerdo, ele fala russo.

— E se eu puxar os dois ao mesmo tempo? – perguntou o cliente interessado.

— Eu caio no chão, idiota! – responde o papagaio.

in Cereja, William Roberto.

Analisar as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O período sublinhado no texto é composto por duas orações. A primeira está subordinada à segunda, estabelecendo uma ideia de condição.
2. A palavra “extraordinário” é um predicativo do sujeito no contexto em que se insere.
3. O verbo “enaltecer” possui dois objetos: um direto (as qualidades) e um indireto (de um papagaio).
4. A expressão “o cliente interessado” é um sujeito simples deslocado, se considerada a ordem direta da frase em que se encontra.
5. A frase: “que ele tem um fio amarrado em cada pé” completa o sentido do verbo “observar” e, assim, pode ser classificada como objeto indireto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a.  A frase sublinhada no último período do texto conota a ideia de causa.
- b.  As duas palavras sublinhadas no texto (que/que) têm o mesmo valor na articulação frasal, embora retomem palavras diferentes.
- c.  As palavras “pequena” e “invejosa” são adjetivos e, dessa forma, são, no texto, adjuntos adnominais.
- d.  No contexto, a palavra “agora” equivale semanticamente à expressão “minha irmã” já que ambas (palavra e expressão) compõem a mesma estrutura frasal.
- e.  O verbo “inflou-se” não pode ser substituído por “intumescceu-se” já que essas palavras são parônimas.

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Na frase: “Andou devagar, por isso chegou atrasado”, a conjunção sublinhada estabelece uma relação de conclusão.
- b.  Em: “Mesmo que não haja sol, iremos à praia”, a expressão sublinhada estabelece uma ideia de condição para o fato expresso na oração seguinte.
- c.  Na frase: “A beleza e a sinceridade são dois excelentes atributos”, temos: três substantivos, dos quais dois são abstratos e um concreto; um adjetivo no plural e um verbo de ligação.
- d.  A frase: “Os servidores técnicos-administrativos fizeram greve” está correta.
- e.  Observe a frase: “Por trás de tudo aquilo, haviam mentira e deslealdade”. Nela temos: 1. Objeto direto com dois núcleos no termo sublinhado; 2. Verbo no plural para concordar “mentira e deslealdade”, sendo que esse verbo pode ser trocado por “existem”; 3. Duas preposições ligando termos.

## 5. Leia o texto.

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

— Meu filho, não sente nesta cadeira, não. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

— Não tem problema. Quando ele chegar, eu me levanto.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao texto.

- ( ) No diálogo presente no texto, há três intenções comunicativas diferentes: ordem, possibilidade e certeza, respectivamente.
- ( ) A primeira frase do texto pode ser desdobrada em duas orações: 1: Juquinha foi ao Museu Histórico. 2: Juquinha visitou o Museu Histórico.
- ( ) A expressão sublinhada no texto tem a função de interpelar o ouvinte. É denominada “vocativo”.
- ( ) A palavra “aí” infere uma noção de tempo e pode ser classificada sintaticamente como um adjunto adnominal.
- ( ) O advérbio “esta” está perto da pessoa que fala, assim seu emprego está adequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F•F
- b.  F•V•V•F•V
- c.  V•V•F•V•F
- d.  F•F•F•V•V
- e.  V•F•V•F•F

**Matemática**

5 questões

6. A razão entre o salário mensal de uma pessoa e o valor mensal que esta pessoa economiza é 6:4.

Se essa pessoa economiza todo mês R\$ 300,00, então seu salário mensal é:

- a.  Maior que R\$ 525,00.
- b.  Maior que R\$ 475,00 e menor que R\$ 525,00.
- c.  Maior que R\$ 425,00 e menor que R\$ 475,00.
- d.  Maior que R\$ 375,00 e menor que R\$ 425,00.
- e.  Menor que R\$ 375,00.

7. Três fábricas produzem conjuntamente 15.000 unidades de um certo produto por mês. A fábrica A produz  $\frac{3}{8}$  do total de unidades e a fábrica B produz 76% do que a fábrica A produz.

Portanto, o número de unidades do produto que a fábrica C produz é:

- a.  Maior que 5000.
- b.  Maior que 4899 e menor que 4999.
- c.  Maior que 4799 e menor que 4899.
- d.  Maior que 4699 e menor que 4799.
- e.  Menor que 4699.

8. Um barril de cerveja com capacidade de 1 metro cúbico está cheio. Deseja-se engarrafar o conteúdo do barril em garrafas com capacidade de 800ml cada.

O menor número de garrafas necessário para a execução dessa tarefa é:

- a.  Maior que 1300.
- b.  Maior que 1200 e menor que 1300.
- c.  Maior que 1100 e menor que 1200.
- d.  Maior que 1000 e menor que 1100.
- e.  Menor que 1000.

9. Um terreno de 8000 metros quadrados deve ser dividido em 7 terrenos menores, sendo que seis deles devem ter a mesma área e o terreno restante, 250 metros quadrados de área.

Portanto, a área, em metros quadrados, que cada um dos terrenos de área igual deve ter é:

- a.  Menor que 1.000.
- b.  Maior que 1.000 e menor que 1.100.
- c.  Maior que 1200 e menor que 1.300.
- d.  Maior que 1.100 e menor que 1.200.
- e.  Maior que 1.300.

10. Um relógio atrasa 15 segundos a cada 36 horas.

Quanto tempo esse relógio atrasará em 20 dias?

- a.  2 minutos e 40 segundos
- b.  3 minutos
- c.  3 minutos e 20 segundos
- d.  3 minutos e 40 segundos
- e.  4 minutos

**Conhecimentos Gerais**

10 questões

11. Assinale a alternativa **correta** a respeito das religiões com o maior número de seguidores no Brasil.

- a.  A religião muçulmana é a que mais cresce no Brasil.
- b.  O Brasil é a maior nação católica do mundo, e nas últimas décadas tem havido um acentuado crescimento dos seus fiéis.
- c.  Segundo o CENSO de 2010, pela primeira vez em nossa história, o número de fiéis evangélicos ultrapassou o de católicos.
- d.  As religiões não cristãs, como a judaica, islâmica e hinduísta conseguem, na sua totalidade, ultrapassar o número de cristãos no Brasil.
- e.  O Brasil ainda é a maior nação católica do mundo, mas, na última década, perdeu muitos fiéis.

**12.** Não obstante ser um país extremamente rico em recursos naturais, especialmente petróleo –tem as maiores reservas do produto no planeta– atravessa uma severa crise econômica, em consequência da qual há uma severa escassez de alimentos básicos e remédios e uma altíssima inflação.

Assinale a alternativa que indica o país a que se referem as informações.

- a.  Iêmen
  - b.  Bolívia
  - c.  Colômbia
  - d.  Venezuela
  - e.  Arábia Saudita
- 

**13.** As eleições para Presidente da República em 2018 foram marcadas pelo atentado ao candidato Jair Bolsonaro, esfaqueado quando fazia campanha na cidade de Juiz de Fora, no Estado de Minas Gerais.

Assinale a alternativa que indica o partido pelo qual concorreu esse candidato.

- a.  PODEMOS
  - b.  Partido Social Liberal
  - c.  Partido Trabalhista Cristão
  - d.  Partido dos Trabalhadores
  - e.  Partido Republicano Progressista
- 

**14.** Em setembro passado, o Museu Nacional do Rio de Janeiro foi parcialmente destruído por um incêndio.

Entre as peças que estavam perdidas, mas foram recuperadas, estava:

- a.  O crânio de Luzia, considerada a brasileira mais antiga.
- b.  A Mona Lisa, pintura clássica do Renascimento Italiano.
- c.  As “Três Meninas”, série completa de pinturas de Verdi.
- d.  O crânio de Lucy, encontrado na Etiópia, o mais antigo fóssil de uma mulher.
- e.  O original em pergaminho da Bíblia de Gutenberg, o primeiro exemplar impresso pelo genial alemão.

**15.** Todas as vezes que se fala em Reforma Política vem à baila a possibilidade de mudança do sistema político brasileiro.

A alteração mais cogitada é a adoção:

- a.  do Federalismo.
  - b.  do Presidencialismo.
  - c.  do Parlamentarismo.
  - d.  do Nacional Socialismo.
  - e.  da Monarquia Unitarista.
- 

**16.** Nos últimos anos tem sido constatado o derretimento das calotas polares.

Os cientistas associam esse fenômeno:

- a.  Ao aumento da camada de Ozônio.
  - b.  Ao aumento da temperatura do planeta.
  - c.  À diminuição do ritmo de produção industrial.
  - d.  Ao crescimento da população dos países do “terceiro mundo”.
  - e.  À diminuição da emissão de gases provocadores do “efeito estufa”.
- 

**17.** Assinale a alternativa que indica um combustível renovável.

- a.  Diesel
  - b.  Gasolina
  - c.  Querosene
  - d.  Biodiesel
  - e.  Carvão mineral
- 

**18.** José Antônio Dias Toffoli é Ministro e Presidente:

- a.  do Supremo Tribunal Federal (STF).
- b.  do Supremo Tribunal Eleitoral (STE).
- c.  da Corte Interamericana de Justiça.
- d.  do Supremo Tribunal de Justiça.
- e.  do Supremo Tribunal Militar.

**19.** Analise as afirmativas sobre a economia catarinense.

1. O Estado de Santa Catarina é um grande produtor de proteína animal.
2. As exportações catarinenses de carne suína e de frango estão em crescimento.
3. Não obstante ser grande exportador, o Estado de Santa Catarina não conseguiu ainda certificação de sanidade agropecuária, o que se torna um entrave para a ampliação do mercado.
4. Entre os principais mercados para o produto catarinense estão Japão, China e Arábia Saudita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20.** A criação de gado teve e tem um importante papel na economia da Região Oeste de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que indica o episódio da nossa história em que esta atividade foi marcadamente decisiva.

- a.  A vinda para a região, no período colonial, de milhares de escravos africanos para trabalharem nas estâncias.
- b.  A invasão espanhola a Santa Catarina, em 1777, objetivando o controle as áreas de criação de gado na região oeste da Província.
- c.  A Guerra contra Oribe e Rosas, iniciada com o ataque das tropas de Oribe a fazendas de criação de gado na região.
- d.  O desenvolvimento da região que, no início do século 16, já era densamente povoada graças aos campos apropriados para a criação de gado.
- e.  A criação de uma ligação terrestre entre o sul do Brasil e as feiras de gado de São Paulo, um dos fatores determinantes do povoamento da região.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**21.** A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Tais Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Contribuir com a formação de quadro docentes comprometidos com o processo de conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Para a Teoria Histórico-Cultural, o processo de aprendizagem é sempre mediado por meio:

- a.  De estruturas cartesianas.
  - b.  Das estruturas neuroformativas.
  - c.  Da assimilação e da acomodação.
  - d.  Do condicionamento operante.
  - e.  Dos signos e instrumentos.
- 

**23.** Para a Teoria Histórico-Cultural, qual é a atividade principal das crianças em idade escolar?

- a.  A imaginação
  - b.  A memorização
  - c.  Atividade de ensino
  - d.  Atividade de estudo
  - e.  A atividade das operações concretas
- 

**24.** A respeito das teorias educacionais, estudos revelam que as pedagogias progressistas correspondem às teorias críticas à medida que compreendem a educação como processo:

- a.  Mercantil.
  - b.  Meritocrático.
  - c.  Sóciopolítico.
  - d.  Disciplinador.
  - e.  Tecnicista.
- 

**25.** Na teoria de aprendizagem Vigotskiana, o conceito que ajuda os professores a organizarem a atividade de ensino é conhecida como:

- a.  Zona de Desenvolvimento Proximal.
- b.  Equilíbrio.
- c.  Assimilação.
- d.  Acomodação.
- e.  Estágio sensório-motor.

**26.** Assinale a alternativa em acordo com os Parâmetros Curriculares a respeito do ensino da gramática nas escolas.

- a.  Quando se ensina gramática, são necessários objetivos, como, por exemplo, facilitar, no ensino, a referência a elementos da língua. E assim, uma metalinguagem que possa ser cobrada dos alunos, a partir do ensino fundamental, quando o aluno começa a entender o funcionamento da língua.
- b.  As atividades metalinguísticas com exercícios de prontidão no ensino da gramática levam o aluno a dominar conceitos que o ajudarão no desenvolvimento das habilidades necessárias e mais importantes a um falante/ produtor de texto ativo.
- c.  As atividades de gramática devem privilegiar os efeitos de sentido dos fatos linguísticos. O aluno precisa ser levado a entender e explicar as escolhas do falante ou produtor do texto. A metalinguagem também pode ser utilizada sem ser enfatizada.
- d.  O aluno precisa ser levado a utilizar regras da língua nas mais diferentes variedades linguísticas, principalmente a culta – papel primordial da escola. Para isso, a teoria gramatical precisa ser bem transmitida ao aluno, para que o “mito” de língua difícil seja desconstruído.
- e.  É preciso excluir o ensino da gramática nas escolas e adotar um parâmetro mais adequado para ensinar a língua portuguesa. Ensinar gramática é sobrecarregar o aluno com inutilidades fora da sua realidade e contribuir para o baixo índice de aproveitamento dos alunos.

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao documento Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa.

- ( ) No Ensino Médio, toda análise gramatical deve considerar o texto como base.
- ( ) No Ensino Fundamental, o ensino da língua portuguesa deve ser pautado no “uso” e na “reflexão”.
- ( ) A prática da análise linguística no 3º e 4º ciclos deve estar voltada à variação linguística; à organização estrutural dos enunciados; ao léxico e às redes semânticas; aos processos de construção de significados e aos modos de organização dos discursos.
- ( ) Os exercícios estruturais, de identificação e classificação de unidades e de funções morfosintáticas precisam ser enfatizados principalmente nos anos finais do Ensino Fundamental, já que a essa altura os alunos estão aptos a lidar com as estruturas sintáticas do discurso.
- ( ) A análise linguística tem como uma de suas características a associação entre as habilidades epilinguísticas e metalinguísticas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F • V
- b.  V • V • F • V • V
- c.  V • F • F • V • F
- d.  F • V • F • V • F
- e.  F • F • V • F • V

**28.** Assinale a alternativa **verdadeira** sobre enunciado e enunciação.

- a.  O discurso verbal, fenômeno da comunicação cultural, pode ser compreendido fora da situação social que o engendra.
- b.  O sujeito constitui-se à medida que se relaciona com o contexto, isso é a alteridade que surge de sua própria consciência, é algo que se consolida socialmente, por meio das interações, das palavras, dos signos.
- c.  A linguagem é propriedade intencional do falante, pois é usada nas relações de persuasão e interpretação de sentidos que envolvem valores.
- d.  A oração é uma unidade que relativiza o outro e a especificidade do contexto é, pois, produto de um enunciado.
- e.  O indivíduo, ao mesmo tempo em que negocia com seu interlocutor, recebe influências deste, as quais interferirão na estrutura e na organização do enunciado.

**29.** Considerando as condições de produção textual, assinale a alternativa **correta** tendo em vista que as palavras no texto podem ser reagrupadas por tema ou por significação.

- a.  Campo lexical é o conjunto de empregos possíveis de uma palavra.
- b.  Os verbetes do dicionário procuram registrar o campo semântico das palavras que os encabeçam.
- c.  Campo semântico é o conjunto de palavras que, no interior do texto ou grupo de textos, exprime a mesma ideia ou descreve a mesma realidade.
- d.  Analisar o campo semântico de um texto nos permite pôr em evidência as preocupações do autor ou do narrador ou das personagens, bem como isolar o tema.
- e.  O estudo do campo lexical de uma ou de outra palavra-chave na obra de um escritor, por exemplo, deve ser feito sob um grande número de textos.

**30.** Analise as afirmativas abaixo sobre dialogismo, enunciado e enunciação.

1. A atividade mental do sujeito constitui, da mesma forma que a expressão exterior, um território social.
2. A linguagem é social por excelência e qualquer processo que a envolva também o é.
3. No dialogismo composicional um enunciado só adquire sentido em relação com outros enunciados, por isso a relação de diálogo é inerente ao enunciado.
4. O dialogismo constitutivo relaciona-se à apropriação do discurso de outrem (nas suas diferentes formas, marcadas ou não) na constituição de enunciados.
5. As relações dialógicas são a condição imprescindível da linguagem, pois elas são relações de sentido, a partir das quais é possível aos parceiros de interação construir sentidos para os enunciados, textos, discursos, etc.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**31.** Assinale a alternativa **correta** considerando enunciado e enunciação.

- a.  Os enunciados se dão dentro de um contexto verbal.
- b.  Nem todas as palavras e formas que povoam a linguagem são vozes sociais e históricas.
- c.  O enunciado e o texto são compreendidos como sendo um só fenômeno concreto, como unidades de intercâmbio verbal.
- d.  A enunciação, embora se revele em uma materialidade linguística, pois dela depende, não é uma realidade da língua; é uma realidade do discurso.
- e.  O indivíduo, para conseguir interagir socialmente, não deve partir de algo já dado, conhecido, e, a partir disso, ou em resposta a isso, construir seu enunciado. Ele deve buscar o novo.

**32.** Assinale a alternativa **correta** considerando enunciado e enunciação.

- a.  Os dêiticos estão igualmente presentes em todos os textos.
- b.  Um enunciado é sempre inédito, isso caracteriza as possibilidades múltiplas da linguagem.
- c.  Em: "João acaba de sair", o sujeito da enunciação é "João" e seu locutor, do enunciado.
- d.  Enunciado é o conjunto de procedimentos linguísticos que atestam a presença do emissor no interior de seu próprio discurso.
- e.  Muitos mal-entendidos se devem ao fato de o leitor/ouvinte só conhecer o enunciado e não as condições de enunciação.

**33.** Analise o texto abaixo:

..... consiste na "semantização da língua". Desde o momento em que o enunciador ("eu") se serve da língua para influenciar de algum modo o comportamento do alocutário ("tu"), ele dispõe, para esse fim, de um aparelho de funções, que é o aparelho formal .....

Assim, ....., produto ....., para ser compreendido, não pode ser analisado sem que se levem em conta certos indicadores autorreferenciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  O enunciado • do enunciado • uma enunciação • do enunciado
- b.  O enunciado • do enunciado • um enunciado • da enunciação
- c.  A enunciação • da enunciação • uma enunciação • do enunciado
- d.  A enunciação • da enunciação • um enunciado • da enunciação
- e.  A enunciação • do enunciado • um enunciado • da enunciação

**34.** Assinale a alternativa **correta**, considerando a produção de textos.

- a.  A materialidade da escrita, que faz do seu produto um objeto ao qual se pode voltar, permite separar não só o escritor do destinatário da mensagem (comunicação a distância), como também permite romper a situação de produção do texto, separando produtor e produto.
- b.  A língua se constitui nas diversas enunciações que têm lugar nas diferentes situações sociais por meio das tipologias de produção. A partir dessa perspectiva, o texto é tomado, nos PCNs, como unidade básica do ensino e as tipologias como seu objeto.
- c.  Para formar um escritor competente, é preciso entender que não é possível saber produzir textos sem saber grafá-los e nem grafar sem saber produzir.
- d.  A concepção de gêneros do discurso, adotada pelos PCNs, vai ao encontro dos conceitos de organização textual em que o discurso escrito ou falado é considerado apenas de forma abstrata, ou seja, não é caracterizado por sua função social.
- e.  Os gêneros existem porque eles são a língua; assim, precisamos ensiná-los para que eles sejam aprendidos, quaisquer que sejam eles. Ainda mais, para que o ensino de língua fique vivo, é indispensável usá-los.

**35.** Na produção textual, um dos critérios de textualidade reside na coerência textual.

Assinale a alternativa cujo período está coerentemente redigido.

- a.  Quando chover a festa ficará para amanhã.
- b.  O homem não se manifestou posto que fosse incitado a fazê-lo.
- c.  Esta é a questão que falei ontem para ser avaliada.
- d.  Tive as faltas abonadas embora eu as justifiquei.
- e.  Uma boa parte doa alunos mora longe da escola, não há ônibus, onde ocorrem as faltas excessivas.

**36.** Leia os trechos da coluna 1 e relacione com suas respectivas características da primeira fase do Modernismo na coluna 2.

**Coluna 1** Trechos

1. Gingam os bondes como um fogo de artifício, sapateando nos trilhos, cuspidando um orifício na treva cor de cal...
2. Se Pedro Segundo  
Vier aqui  
Com história  
Eu boto ele na cadeia.
3. O Nino apareceu na porta. Teve um arrepio. Levantou a gola do paletó.
4. — Xi, Pepino! Você é ainda muito criança. Tu é um ingênuo.
5. O vento batia na madrugada como um marido. Mas ela perscrutava o escuro teimoso. Uma longe claridade borrou a esquerda na evidência lenta de uma linha longa.

**Coluna 2** Características

- ( ) Aproximação da prosa com a poesia.
- ( ) Humor.
- ( ) Utilização de períodos curtos.
- ( ) Apoio na fala coloquial.
- ( ) Livre associação de ideias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1•2•4•3•5
- b.  1•4•2•3•5
- c.  4•3•2•1•5
- d.  5•2•3•4•1
- e.  5•3•2•1•4

**37.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da Escola Literária que apresenta fortemente, dentre outras, as seguintes figuras de estilo: antítese, paradoxo, hipérbole e prosopopeia.

- a.  Barroco
- b.  Arcadismo
- c.  Simbolismo
- d.  Modernismo
- e.  Parnasianismo

**38.** Observe as características listadas abaixo:

1. Principal autor do chamado romance regionalista.
2. Sua obra focaliza o mundo psicológico das personagens.
3. Autor do livro “São Bernardo”.
4. Escreve romances psicológicos.
5. Denuncia a opressão e a violência a que são submetidos aqueles que não podem mandar, mas que têm de obedecer.

Assinale a alternativa que indica corretamente o autor a que se referem.

- a.  José Lins do Rego
- b.  Jorge Amado
- c.  Érico Veríssimo
- d.  Guimarães Rosa
- e.  Graciliano Ramos

**39.** Formar leitores é algo que requer condições favoráveis, não só em relação aos recursos materiais disponíveis, mas, principalmente, em relação ao uso que se faz deles nas práticas de leitura.

A seguir encontram-se apresentadas algumas dessas condições. Uma delas vai de encontro ao que recomendam os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale-a.

- a.  O professor deve permitir que também os alunos escolham suas leituras.
- b.  Ler por si só já é um trabalho; assim, é preciso que a cada texto lido se siga um conjunto de tarefas a serem realizadas.
- c.  É desejável que as salas de aula disponham de um acervo de livros e de outros materiais de leitura.
- d.  A escola deve organizar-se em torno de uma política de formação de leitores, envolvendo toda a comunidade escolar.
- e.  O professor deve organizar momentos de leitura livre em que também ele próprio leia, criando um circuito de leitura em que se fala sobre o que se leu, trocam-se sugestões, aprende-se com a experiência do outro.

**40.** Analise as afirmativas sobre Análise Linguística, de acordo com os Parâmetros Curriculares.

1. As atividades de análise linguística são aquelas que tomam determinadas características da linguagem como objeto de reflexão.
2. As atividades de análise linguística apoiam-se também na propriedade que a linguagem tem de poder referir-se a si mesma, de falar sobre a própria linguagem.
3. As atividades de análise linguística são uma boa “invenção” escolar e, quando planejadas didaticamente, podem constituir uma importante fonte de questionamento.
4. No caso da produção oral, a prática da análise linguística é prioritariamente de explicitação do que os alunos sabem utilizar.
5. Em um trabalho de análise linguística, não se devem privilegiar somente textos de autores reconhecidos, pois, analisando os recursos que utilizam, os alunos podem ser influenciados em seu estilo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Secretaria de  
Educação

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>