

# CADERNO DE PROVA

## 1S07

PROFESSOR  
**Educação Física**

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de novembro



25 questões



13 às 16h



3h de duração\*



<http://temporariofraiburgo.fepese.org.br>



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Portuguesa**

5 questões

**O gênio excêntrico da Microsoft**

É pequena, diminuta mesmo, a lista de pessoas que podem ser consideradas protagonistas de revoluções que transformaram o modo de vida da humanidade. O americano Paul Allen faz parte desse seletíssimo grupo. Ao lado de Bill Gates, um amigo de adolescência, com quem frequentou o mesmo colégio em sua cidade natal, Seattle, ele criou, em 1975, a Microsoft. Tinha ..... altura, 22 anos (o colega, 19). Ambos já estavam na universidade: Gates na Harvard, Allen em Washington. O segundo convenceu então o primeiro ..... abandonar os estudos para se dedicar ..... empresa, cujo intuito era desenvolver ferramentas capazes de popularizar os microcomputadores. .... jogada de mestre veio na década de 80, quando Allen e Gates produziram para a IBM um sistema operacional para ser utilizado por leigos, o MS-DOS – que depois evoluiria para o Windows. O resto é história.

In Revista Veja. São Paulo, Editora Abril, edição 2605, ano 51, 24 de outubro de 2018.

1. Após a leitura do texto, assinale a alternativa que completa as suas lacunas, de acordo com a norma-padrão de emprego do sinal indicativo de crase quando necessário.

- a.  àquela • a • à • A  
 b.  àquela • a • a • A  
 c.  àquela • à • a • A  
 d.  aquela • à • à • À  
 e.  aquela • a • à • A

2. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação pronominal, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a.  Em tratando-se desse tema, Léia é especialista.  
 b.  Agora negam-se a falar a verdade.  
 c.  Poucos lhe deram a oportunidade.  
 d.  Depois buscaria-se uma outra alternativa.  
 e.  Se criou no Brasil, principalmente com a Operação Lava jato, forte combate à corrupção.

3. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto.

1. Allen e Gates foram colegas no curso superior.
2. Eles foram amigos, colegas e sócios.
3. Juntos foram protagonistas da popularização dos microcomputadores.
4. Quando criaram a Microsoft na década de 70, Allen tinha 19 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.  
 b.  É correta apenas a afirmativa 3.  
 c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.  
 d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.  
 e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

4. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente, em conformidade com o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.

- a.  anzóis • acém • joia • graudo  
 b.  trâmite • ideia • baús • baiúca  
 c.  têm • crêem • efemero • moréia  
 d.  assembléia • públicos • gás • abenço  
 e.  órgão • sobrevivido • miúdo • feiura

5. Analise a concordância verbal das frases abaixo.

1. Se não houvesse empecilho, ele viria.
2. Fazem anos que eles não se encontram.
3. Precisa-se de enfermeira em tempo integral.
4. Conserta-se roupas.
5. Maria tinha deixado a cidade haviam vários anos.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.  
 b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.  
 c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.  
 d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.  
 e.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**Temas de Educação**

15 questões

6. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar deverá:

- a.  Proporcionar um ensino tecnicista.
- b.  Priorizar a perspectiva meritocrática.
- c.  Preparar os estudantes para concorrer no mercado de trabalho.
- d.  Vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- e.  Introduzir práticas voltadas à conformação dos corpos.

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita por uma equipe multidisciplinar formada por pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogo e assistente social, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

8. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, a carga horária mínima anual será de ..... horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  800 • 200
- b.  800 • 180
- c.  800 • 170
- d.  700 • 200
- e.  600 • 200

9. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 32, expressa que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de memorização e aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**10.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- a.  A aprendizagem ocorre de maneira espontânea.
  - b.  É a aprendizagem que deve se ajustar ao ensino.
  - c.  Aprendizagem segue o caminho do desenvolvimento.
  - d.  O ensino deve possibilitar o desenvolvimento linear dos estudantes.
  - e.  Não é a aprendizagem que deve se ajustar ao ensino, mas sim o ensino que deve potencializar a aprendizagem.
- 

**11.** Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a.  Portadores de deficiências.
  - b.  Deficientes físicos e mentais.
  - c.  Com deficit de aprendizagem.
  - d.  Com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
  - e.  Com necessidades educacionais especiais.
- 

**12.** Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que no processo de ensino o professor precisa identificar dois níveis de desenvolvimento nos estudantes:

- a.  O real e o potencial.
  - b.  O operacional e o formal.
  - c.  O proximal e o operacional.
  - d.  O potencial e o operacional.
  - e.  O formal e o factual.
- 

**13.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até:

- a.  Oito anos de idade completos.
- b.  Nove anos de idade incompletos.
- c.  Dez anos de idade completos.
- d.  Onze anos de idade completos.
- e.  Doze anos de idade incompletos.

**14.** Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas.

Quanto às questões sociais relevantes, reafirma-se a necessidade de sua problematização e análise, incorporando-as como:

- a.  Eixos norteadores.
  - b.  Temas transversais.
  - c.  Pilares formativos.
  - d.  Categorias analíticas.
  - e.  Vertentes disciplinares.
- 

**15.** De acordo como os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos escolares que são ensinados devem estar em consonância com:

- a.  A ideologia neoliberal.
  - b.  As demandas docentes.
  - c.  As questões sociais que marcam cada momento histórico.
  - d.  Os interesses do mercado financeiro.
  - e.  A perspectiva da educação meritocrática.
- 

**16.** Consta no artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente que o direito à liberdade das crianças e dos adolescentes compreende os seguintes aspectos:

1. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
2. Opinião e expressão.
3. Crença e culto religioso.
4. Brincar, praticar esportes e divertir-se sempre acompanhado de um adulto responsável.
5. Participar da vida política, na forma da lei, podendo votar e ser votado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. De acordo com o artigo 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta:

- a.  Sua segregação
  - b.  Sua total autonomia.
  - c.  Seu desenvolvimento integral.
  - d.  O desenvolvimento da moral.
  - e.  A formação política e religiosa.
- 

18. De acordo com o artigo 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente, prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever.

- a.  Do Estado.
  - b.  Da família.
  - c.  Dos responsáveis legais.
  - d.  Da escola.
  - e.  De todos.
- 

19. A respeito das tendências pedagógicas, podem ser considerados desdobramentos da Tendência Liberal:

1. A tradicional
2. A renovada:
3. A renovada não-diretiva
4. A tecnicista
5. A libertadora
6. A libertária

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

20. A metodologia que fundamenta a tendência pedagógica conhecida como histórico-crítica é intitulada de:

- a.  Analítica.
- b.  Dialética.
- c.  Essencialista.
- d.  Existencialista.
- e.  Fenomenológica.

## Conhecimentos Específicos

5 questões

---

21. "O período da infância é marcado por aumentos regulares de altura, peso e massa muscular" (GALLAHUE, OZMUN & GOODAY, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre crescimento e desenvolvimento no início da infância.

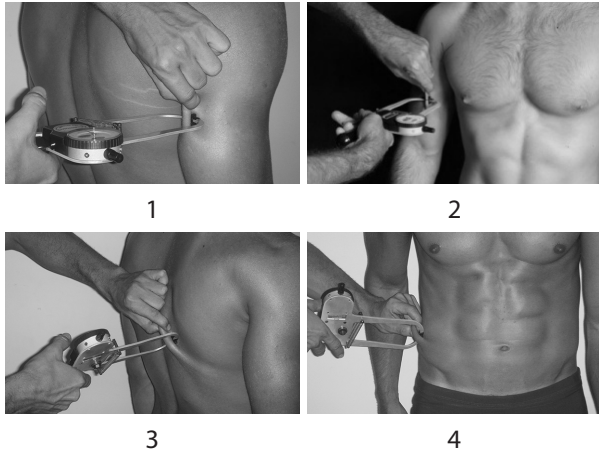
1. Nos anos iniciais da infância, o crescimento na altura e no peso é tão rápido como no período do bebê.
2. Diferenças de gênero são observadas na altura e no peso, mas são mínimas.
3. As proporções corporais mudam acentuadamente durante o início da infância devido às várias taxas de crescimento do corpo.
4. O desenvolvimento da mielina em torno dos neurônios se apresenta completo no nascimento de bebês não prematuros.
5. Os ossos consolidam-se em um ritmo rápido no início da infância e apresentam um atraso de crescimento de cerca de três anos em crianças que sofrem privações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. "O método mais prático de medida da composição corporal é a utilização da medida das dobras cutâneas" (Carnaval, 2008).

Analise as figuras adiante.



As dobras cutâneas que estão sendo aferidas nas figuras 1 a 4 são, respectivamente:

- a.  Bicipital • Tricipital • Costal • Abdominal
- b.  Bicipital • Tricipital • Subescapular • Suprailíaca
- c.  Tricipital • Deltoide • Costal • Abdominal
- d.  Tricipital • Bicipital • Subescapular • Suprailíaca
- e.  Tricipital • Bicipital • Suprailíaca • Abdominal

23. "Há uma grande variedade de formas de se medir o desempenho da habilidade motora" (MAGILL, 2017).

As medidas que indicam o resultado ou os efeitos do desempenho de uma habilidade motora são chamadas de:

- a.  Medidas de execução do desempenho.
- b.  Medidas de produção do desempenho.
- c.  Medidas de observação do desempenho.
- d.  Medidas de avaliação do desempenho.
- e.  Medidas de resultado do desempenho.

24. Os teóricos do desenvolvimento motor com frequência referem-se às habilidades de locomoção e manipulação, respectivamente, como:

- a.  Filogenéticas e Ontogenéticas.
- b.  Filogenéticas e Primárias.
- c.  Ortogenéticas e Filogenéticas.
- d.  Fundamentais e Secundárias.
- e.  Genéticas e Fundamentais.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a história da Educação Física no Brasil.

- ( ) No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica.
- ( ) Embora a elite imperial estivesse de acordo com os pressupostos higiênicos, eugênicos e físicos, havia uma forte resistência na realização de atividades físicas por conta da associação entre o trabalho físico e o trabalho escravo.
- ( ) No ano de 1951 foi feita a Reforma Couto Ferraz, a qual tornou obrigatória a Educação Física nas escolas do município da Corte.
- ( ) Em 1882, Rui Barbosa deu seu parecer a dois importantes, no qual defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- ( ) Na década de 90, dentro de um contexto histórico e político mundial, com a ascensão das ideologias nazistas e fascistas, ganham força novamente as ideias que associam a eugeniização da raça à Educação Física.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • F • V • V • V
- d.  F • V • F • V • F
- e.  F • F • V • V • V

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



<http://temporariofraiburgo.fepese.org.br>



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**