

AE1

AUXILIAR DE ENSINO •

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
 - b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
 - c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
 - d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
 - e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.
-

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
- b. Formativa
- c. Autoavaliação
- d. Classificatória
- e. Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
- b. Concepção Autoritária
- c. Concepção Conteudista
- d. Concepção Democrática
- e. Concepção Espontaneísta

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados aos espaços das instituições de educação infantil.

- () O espaço deve ser limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil.
- () Devem-se organizar ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos.
- () Os espaços/ambientes devem ser plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor.
- () Os espaços das instituições devem ser organizados de modo que os brinquedos e as brincadeiras não interfiram nas atividades previstas na rotina diária, tais como atividade pedagógica, sono e alimentação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F•V•V•F
- b. V•V•V•V
- c. F•F•V•F
- d. V•V•V•F
- e. F•F•F•V

12. Assinale a alternativa **correta**, considerando os fundamentos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança.

- a. O desenvolvimento da criança não sofre interferência dos processos de aprendizagem.
- b. Os processos de aprendizagem e de desenvolvimento são independentes. Assim, um não exerce influência sobre o outro.
- c. Existe uma relação dialética entre a aprendizagem e o desenvolvimento, de modo que a aprendizagem propulsiona o desenvolvimento e vice-versa.
- d. Para realização das aprendizagens relacionadas a determinadas áreas do conhecimento, é necessário aguardar o desenvolvimento biológico e natural de determinadas funções da inteligência.
- e. O desenvolvimento infantil se processa por intermédio do amadurecimento natural das funções psicológicas superiores, que são determinantes para a apropriação dos conceitos científicos.

13. Ponderando que a brincadeira é um direito das crianças, na realização do trabalho pedagógico na educação infantil é correto afirmar que:

1. As rotinas das instituições de educação infantil devem ser mantidas rigorosamente as mesmas todos os dias, reservando curtos espaços de tempo para a realização das brincadeiras livres das crianças.
2. As salas onde as crianças ficam devem ser arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas.
3. Os brinquedos devem ser disponibilizados às crianças somente no horário do parque.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Como devem ser realizados o cuidado e a educação de crianças com deficiência/necessidades educacionais especiais com idades de zero a 5 anos de idade?

- a. Devem ser realizados individualmente e, exclusivamente, pelas instituições de creche e pré-escola.
- b. Devem ser realizados somente por serviços especializados e em instituições específicas para cada especialidade.
- c. Devem ser realizadas em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado sem a participação da família e de serviços especializados.
- d. Devem ser realizadas em meio às atividades únicas previstas para todo o grupo de crianças, sem que a família participe desse processo para não haver interferências.
- e. Devem ser realizados em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tomando como referência o papel do professor, conforme definições efetuadas na “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000).

1. Cabe ao professor construir um ambiente que estimule a brincadeira em função dos resultados desejados.
2. O professor deve pensar, organizar e planejar o espaço físico.
3. O professor assume uma dimensão importante na vida das crianças: ele deixa de ser o “centro” e passa a assumir o papel de “parceiro” mais experiente, o mediador entre a criança e a cultura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • V
- e. F • V • F

16. De acordo com as políticas nacionais para a criança de zero a seis anos, é correto afirmar que:

1. A Educação Infantil tem função semelhante e complementar à ação da família, tendo em vista a pouca idade das crianças e a necessidade de as mães trabalharem fora do seu domicílio.
2. As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação das professoras e dos professores.
3. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem explicitar concepções, bem como definir diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico e ao processo de desenvolvimento/aprendizagem, prevendo a avaliação como parte do trabalho pedagógico, que envolve toda a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as indicações dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), no que se refere à sistematização de suas propostas pedagógicas.

- () As propostas pedagógicas são desenvolvidas com autonomia pelas instituições de Educação Infantil a partir das orientações legais.
- () A elaboração, a implementação, o acompanhamento e a avaliação das propostas pedagógicas seguem os princípios de participação, compromisso, contextualização, historicidade, unidade (na diversidade), intencionalidade, consistência, coerência, provisoriedade (dinamismo) e organização.
- () As propostas pedagógicas devem ser sistematizadas pelas equipes técnicas das Secretarias Municipais de Educação, com ou sem apoio de consultores exteriores ao quadro de pessoal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

18. Relacione as colunas abaixo, considerando o pensamento dos referidos autores no que tange ao desenvolvimento infantil.

Coluna 1 Autores

1. Pestalozzi
2. Wallon
3. Vygotsky

Coluna 2 Pensamento

- () Fundamentou suas ideias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu como pessoa.
- () Concebia que desenvolvimento e aprendizagem possuíam uma relação dialética, de modo que um influenciava o outro.
- () Costumava comparar o ofício do professor ao do jardineiro, que devia providenciar as melhores condições externas para que as plantas seguissem seu desenvolvimento natural.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados aos processos de inclusão na sistematização das propostas pedagógicas da instituição.

- () As instituições que atendem a creches se desobrigam a desenvolver estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças com qualquer tipo de deficiência, tendo em vista que as crianças são ainda muito pequenas para desenvolvimento dessas ações.
- () Que sejam adotadas, pelas professoras, professores, profissionais de apoio, especialistas, gestoras e gestores, posturas condizentes com os princípios expressos na proposta pedagógica da instituição de Educação Infantil.
- () Para a escolha das concepções, das metodologias e das estratégias pedagógicas a serem utilizadas na sistematização da proposta pedagógica, a instituição de educação infantil deve incorporar o que está estabelecido nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- () É desejável que os espaços e equipamentos sejam adaptados para receber as crianças com necessidades educacionais especiais de acordo com a Lei da Acessibilidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • V
- c. F • V • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

20. Assinale a alternativa correta, considerando o papel que cumprem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil (2009).

- a. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil são mandatórias. Assim, devem ser incorporadas por qualquer instituição de creche e pré-escola, sejam elas públicas, privadas, filantrópicas ou de qualquer outra natureza, no momento de sistematização de suas propostas e práticas pedagógicas.
- b. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil são mandatórias, razão pela qual devem ser incorporadas somente pelas instituições públicas, no momento de delineamento de suas ações pedagógicas.
- c. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil são facultativas. Desse modo, podem ou não serem consultadas para a sistematização de propostas e práticas pedagógicas.
- d. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil, por serem orientações gerais para a estruturação das propostas e práticas pedagógicas para educação infantil, por não serem mandatórias, podem ser apenas consultadas, caso haja interesse da instituição.
- e. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil procuram estabelecer parâmetros de qualidade para a educação infantil brasileira, servindo assim de orientação para a busca de serviços de qualidade para a instituição.

21. Na organização do planejamento da instituição, sobretudo no que se refere à sistematização de sua proposta pedagógica/curricular, as instituições de Educação Infantil necessitam:

1. Considerar a brincadeira como a atividade fundamental nessa fase do desenvolvimento.
2. Criar condições para que as crianças brinquem diariamente.
3. Selecionar aprendizagens a serem promovidas com as crianças, restringindo-as a tópicos tradicionalmente valorizados pelos professores, sobretudo no que se refere às datas comemorativas.
4. Considerar, no planejamento do currículo, as especificidades e os interesses singulares e coletivos dos bebês e das crianças das demais faixas etárias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.

22. Analise as afirmativas abaixo tomando como referência a compreensão de brincadeira de faz de conta na “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000).

1. A criança não brinca numa ilha deserta. Ela brinca com as substâncias materiais e imateriais que lhe são propostas.
2. A criança brinca com o que tem à mão e com o que tem na cabeça.
3. A criança brinca com o que se tem, e a criatividade, tal como a evocamos, permite, justamente, ultrapassar esse ambiente, sempre particular e limitado.
4. A brincadeira de faz de conta na educação infantil não tem em si propósitos pedagógicos. Assim, o professor deve utilizá-la somente em alguns momentos da rotina, com a finalidade de levar as crianças a relaxarem das atividades pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Considerando que a brincadeira é um direito das crianças, na realização do trabalho cotidiano nas instituições de educação infantil, é desejável que:

1. Os brinquedos estejam disponíveis às crianças em todos os momentos.
2. Os brinquedos estejam disponíveis às crianças apenas em alguns momentos da rotina, para que não atrapalhem a realização das atividades pedagógicas.
3. As rotinas das instituições de educação infantil sejam flexíveis e reservem períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.
4. As brincadeiras sejam realizadas somente nos espaços externos da instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. No que se refere às crianças com deficiência/ transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, no planejamento das situações de vivência e aprendizagem na Educação Infantil se constitui como necessário:

1. Garantir-lhes a acessibilidade de espaços, materiais, objetos e brinquedos, procedimentos e formas de comunicação a suas especificidades e singularidades.
2. Organizar atividades únicas para todo o grupo no mesmo espaço e tempo, assegurando assim sua inclusão.
3. Preparar o espaço físico de modo que ele seja funcional e possibilite locomoções e explorações.
4. Garantir o tempo que elas necessitam para realizar cada atividade, recorrendo a tarefas concretas e funcionais por meio de metodologias de ensino mais flexíveis e individualizadas, embora não especialmente diferentes das que são utilizadas com as outras crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. De acordo com a “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000), no que se refere a estruturação dos espaços na educação infantil, é correto afirmar:

1. Para a estruturação dos espaços para a criança na educação infantil se deve levar em consideração a diversidade de ritmos, de culturas, de desejos, de saberes.
2. Considerando o princípio da igualdade de oportunidades, na educação infantil, o espaço deve ser único, igual para todas as crianças.
3. O espaço não pode ser único, igual para todos, como se todas elas tivessem os mesmos desejos, necessidades, sentimentos, fantasias.
4. É importante permitir a privacidade, o movimento, a segurança, o aconchego, o conforto, a autonomia, o encontro entre parceiros, o compartilhamento, o conflito, a diversidade de propostas das crianças, a espontaneidade, a vivência dos seus medos, das suas alegrias, das suas frustrações, dos conflitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Considerando aspectos relacionados à organização dos espaços das instituições de educação infantil é correto afirmar:

1. A adaptação do mobiliário, dos equipamentos e do próprio espaço à escala da criança permite uma maior autonomia e independência, favorecendo o processo de desenvolvimento a partir de sua interação com o meio físico.
2. Estantes acessíveis, com diversidade de materiais educativos disponíveis, bem como cadeiras e mesas leves que possibilitem o deslocamento pela própria criança, tornam o ambiente mais interativo e coerente à ideia de construção do conhecimento a partir da ação e da intervenção no meio.
3. Salas amplas para bebês e crianças pequenas não devem ser estruturadas com “nichos” e mobiliário, para que elas possam ter grandes espaços para poderem engatinhar, correr e saltar e, ainda, aprender a desenvolver atividades únicas no mesmo espaço e tempo, como habitualmente se adota para as crianças na pré-escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as indicações presentes na “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000), no que refere ao planejamento na educação infantil.

- () Planejar na educação infantil é planejar um contexto educativo, envolvendo atividades e situações desafiadoras e significativas que favoreçam a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento sobre o mundo físico e social.
- () O planejamento precisa ser pensado e estruturado a partir dos adultos que atuam no grupo e não a partir da criança.
- () Para realização do planejamento, há que se contemplar a diversidade, onde a criança seja percebida como sujeito de múltiplas dimensões.
- () Planejar exige pensar no espaço físico, nos materiais, nos tempos das crianças, nas suas histórias de vida, na sua condição de criança, na sua infância e em seus direitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. F•V•V•V
- c. V•V•F•V
- d. F•V•F•F
- e. V•F•V•V

28. De acordo com a “Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José” (2000), no que se refere às ações a serem planejadas na educação infantil, é correto afirmar que:

1. O livro, as brincadeiras de roda, de faz de conta, a arte, a natureza, a afetividade, o corpo e o movimento, o folclore, os objetos, a escrita, a oralidade, os brinquedos devem ser o conteúdo do planejamento na educação infantil.
2. No planejamento das ações pedagógicas na educação infantil deve-se considerar “a vida que pulsa lá fora”, porque as crianças estão inseridas neste contexto social.
3. O planejamento do cotidiano deve ser pautada na formalidade, na impessoalidade, na precisão de horários, na hierarquia dos conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando aspectos relacionados à organização dos espaços das instituições de educação infantil.

- () As necessidades de desenvolvimento da criança (físico, psicológico, intelectual e social) constitui-se em requisito essencial para a formulação dos espaços/lugares destinados à Educação Infantil.
- () Crianças menores necessitam de uma delimitação mais clara do espaço, correndo o risco de se desorganizarem quando este é muito amplo e disperso.
- () Em áreas muito amplas e dispersas, devem-se incluir elementos estruturadores (caminhos definidos, tratamento paisagístico, áreas de vivência coletiva, mobiliário externo compatível com o tamanho das crianças).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • V
- e. F • F • F

30. Analise as afirmativas abaixo, considerando as indicações presentes na "Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José" (2000), especialmente no que se refere ao planejamento, ao registro e avaliação.

1. O planejamento deve conter a marca de quem o faz, devem estar presentes as expectativas e os limites das ações educativas, tendo como forte aliado o registro destas ações como indicadores de encaminhamentos e reflexões acerca do seu fazer pedagógico.
2. O processo de avaliação se restringe ao professor e a seu grupo de crianças. Nele não pode ser considerada a estrutura organizacional da instituição.
3. A avaliação é também um instrumento de reflexão, por meio do qual o professor não só pensa sobre o seu trabalho, mas se inclui como um membro do grupo que está sujeito também à avaliação por parte das crianças, trazendo elementos no sentido de redimensionar o seu fazer com elas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>