

## AE5

AUXILIAR DE ENSINO •

# Revisor de Braille

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

 **SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

## Processo Seletivo

Boa Prova!



# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Seguindo os preceitos da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP), as atividades de atendimento educacional especializado estão presentes nos programas de:

- a.  monitoramento e provas de nivelamento para especialistas.
- b.  enriquecimento curricular e tecnologia assistiva.
- c.  ensino de códigos artificiais para substituir entraves de interação.
- d.  certificação de unidades escolares em testes padronizados.
- e.  validação de testagem em atividades-relâmpago niveladas.

12. De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

1. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
2. os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
3. a limitação no desempenho de atividades.
4. a restrição de participação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Em termos civis é correto afirmar que as pessoas com deficiência têm:

- a.  direito de adoção em casos muito especiais.
- b.  direito de ter apenas um filho durante a vida.
- c.  plena capacidade de casar-se e constituir união estável.
- d.  restrições quanto ao casamento e a constituição de união estável.
- e.  liberdade controlada para exercer direitos sexuais e reprodutivos.

14. Um recurso disponível para deficientes visuais em sala de aula, utilizado para *destacar palavras ou linhas de um texto*, refere-se a:

- a.  Leoscópio.
- b.  Pitoscópio.
- c.  Citoscópio.
- d.  Tiposcópio.
- e.  Micoscópio.

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** instrumento para facilitar os cálculos matemáticos, que seriam de grande complexidade, ou até mesmo impossíveis de serem feitos mentalmente. É utilizado para realizar as operações de soma, subtração, multiplicação, divisão, cálculo de raízes e potências, e longe de ser um instrumento obsoleto apresenta inúmeras vantagens para o desenvolvimento de raciocínio lógico.

- a.  Ábaco
- b.  Ábato
- c.  Tablet
- d.  Calculadora
- e.  Computador

16. Leia o código abaixo:



Assinale a alternativa que traduz o código **corretamente**.

- a.  Tecla
- b.  Braille
- c.  Libras
- d.  Surdez
- e.  Soroban

17. Assinale a alternativa que corresponde à letra **correta** na representação em Braille ao lado.



- a.  "D"
- b.  "L"
- c.  "M"
- d.  "T"
- e.  "Y"

18. Assinale a alternativa que corresponde à letra **correta** na representação em Braille ao lado.



- a.  "E"
- b.  "I"
- c.  "O"
- d.  "P"
- e.  "V"

19. Assinale a alternativa que corresponde ao número **correto** na representação em Braille ao lado.



- a.  dois
- b.  quatro
- c.  sete
- d.  oito
- e.  nove

20. Os seis pontos no Braille formam o que é conhecido como:

- a.  Cela.
- b.  Linhas.
- c.  Cercado.
- d.  Notação.
- e.  Quadrado.

21. As dez primeiras letras do alfabeto são formadas pelas combinações possíveis dos/das:

- a.  Quatro pontos inferiores.
- b.  Quatro pontos superiores.
- c.  Três pontos laterais à esquerda.
- d.  Três pontos laterais à direita.
- e.  Primeira e última linhas.

**22.** Analise o texto abaixo:

A ..... pode ser causada por enfermidades, traumatismos, ou disfunções do sistema visual que acarretam ..... , dificuldade para enxergar de perto e/ou de longe, campo visual reduzido, alterações na identificação de contrastes, na percepção de cores, entre outras alterações visuais. Trata-se de um comprometimento do funcionamento visual, em ..... , que não pode ser sanado, por exemplo, com o uso de óculos convencionais, lentes de contato ou cirurgias oftalmológicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  baixa visão • diminuição da acuidade visual • ambos os olhos
- b.  baixa visão • aumento da percepção lateral • um dos olhos
- c.  catarata • comprometimento temporário • ambos os olhos
- d.  visão turva • duplicidade de imagens • um dos olhos
- e.  glaucoma • inflamações crônicas • parte do globo ocular

**23.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre alunos cegos.

- ( ) O campo visual corresponde à área total da visão. Quando a perda ocorre no campo visual central, a acuidade fica diminuída.
- ( ) Os conceitos formados por pessoas com cegueira congênita diferem superficialmente dos conceitos construídos por pessoas com base em experiências visuais.
- ( ) As crianças com cegueira têm comprometimento na formação de conceitos comparados a crianças videntes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • F • V
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • V • F

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o Braille.

- ( ) Trata-se de um idioma artificial desenvolvido para cegos.
- ( ) A leitura é feita de modo tátil, mas requer o uso de uma lupa.
- ( ) Teve longa trajetória para ser implantado em todos os países.
- ( ) Apesar de ser útil para cegos, é pouco eficiente na agilidade da leitura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • V • F
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • F • F
- e.  F • F • V • F

**25.** Para imprimir ou ler os caracteres em Braille podem ser encontrados diversos dispositivos no mercado.

O mais simples é uma ..... onde, com o auxílio de um ..... , é possível produzir os .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Máquina especial • marcador • desenhos em cor forte
- b.  Máquina especial • grampeador • pontos em relevo
- c.  Pasta com base perfurada • marcador • pontos em depressão
- d.  Lousa com uma régua perfurada • estilete • pontos em relevo
- e.  Lousa com papel transparente • estilete • pontos em depressão

**26.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os processos de adaptação, transcrição e revisão do Braille.

- ( ) Adaptar, transcrever e revisar são naturalmente sucessivos, mas, de acordo com a sistemática de trabalho da unidade de produção, podem desenvolver-se de forma associada.
- ( ) A revisão do texto deve sempre ser feita por uma pessoa cega que domine o Sistema Braille.
- ( ) A transcrição pode ser feita em papel ou clichê, por digitação no computador ou, ainda, por digitalização, utilizando-se um scanner conectado a um micro.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
  - b.  V • V • F
  - c.  V • F • F
  - d.  F • V • F
  - e.  F • F • V
- 

**27.** O aproveitamento de textos armazenados em discos ou disquetes, editados anteriormente para impressão no sistema comum em editoras, entidades promotoras de concursos, por exemplo, merece uma atenção muito especial por parte da unidade de produção Braille.

Algumas adaptações serão sempre necessárias, particularmente quanto aos sinais de ..... , de ..... e ..... em Braille.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  minúsculas • pontuação • espaçamento
- b.  minúsculas • algarismos • nomes próprios
- c.  minúsculas • adjetivos • diagramação do texto
- d.  maiúsculas • algarismos • diagramação do texto
- e.  maiúsculas • pontuação • adjetivação

**28.** As impressões de livros em escrita Braille são feitas, em geral, no papel de gramatura 120, admitindo-se medidas superiores até 180. Empregam-se, ainda, papéis de gramatura 90 para trabalhos de simples revisão de textos.

Gramatura refere-se ao(à):

- a.  diâmetro de uma folha de papel.
  - b.  tamanho de uma folha de papel.
  - c.  peso de uma folha de papel.
  - d.  forma do corte de uma folha de papel.
  - e.  tipo e à coloração de uma folha de papel.
- 

**29.** Analise o texto abaixo:

Os símbolos matemáticos se escrevem, geralmente, de forma ..... , isto é, ..... celas ..... intermediárias. Há situações, entretanto, em que por questões de clareza, se faz necessário deixar ..... em branco antes e depois de determinados símbolos. A exceção apontada é especificada no próprio Código, quando apresenta o símbolo que a requer (MEC/SESP, 2006):

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  descontínua • sem • vazias • quatro celas
- b.  descontínua • com • cheias • três celas
- c.  contínua • sem • vazias • três celas
- d.  contínua • com • vazias • duas celas
- e.  contínua • sem • vazias • uma cela ou meia



**30.** Em relação às normas para transcrição da Grafia Braille em Língua Portuguesa, a bibliografia (nomes dos autores e dados da obra) deve ser transcrita com a seguinte diagramação (MEC/SESP, 2006):

- a.  Anteceder com dois pontos as letras do alfabeto que dão início ao bloco de nomes.
- b.  A partir da margem, reiniciando-se na terceira cela da linha seguinte, caso haja continuação.
- c.  Com linhas em branco entre os nomes iniciados com diferentes letras.
- d.  Pular duas linhas, quando houver mudança de letra.
- e.  O traço em tinta que indica ser o autor o mesmo da obra anterior é transcrito com ponto final, seguido, imediatamente, de um espaço.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>