

## P09 | PROFESSOR • Filosofia

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro




30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

 **SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

**Processo Seletivo**

*Boa Prova!*



**FEPESSE**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- a.  Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- b.  Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- c.  Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- d.  Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- e.  Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- a.  A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- b.  A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- c.  O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- d.  A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- e.  A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

### Conhecimentos Específicos

20 questões

11. De acordo com o que está registrado no Caderno Pedagógico de Filosofia, da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), diante da atual conjuntura social e econômica em nível local e mundial, um dos grandes desafios da educação brasileira está em produzir, a partir das crianças em todos os níveis socioeconômicos e nos educadores, condições para constituírem-se:

- a.  Indivíduos laboriosos.
- b.  Cidadãos honrados.
- c.  Homens honestos.
- d.  Pensadores críticos.
- e.  Profissionais habilitados.

12. No Caderno Pedagógico de Filosofia, da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), se afirma que:

“Um ensino filosófico, com as crianças, com os adolescentes e jovens [...] deve contribuir para a formação de uma consciência crítica, abrir o entendimento para as formas atuais de dominação e opressão que estão presentes em todas as relações sociais da vida diária, manifestas sob ..... , convenções e alienações. Deve-se aprender a pensar, e também um pensar filosófico, que se traduz numa crítica constante ..... , suas manifestações diárias, que levam a um pragmatismo reducionista da vida”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  filosofias • à sociedade
- b.  regulamentações • aos juristas
- c.  ideologias • à cultura dominante
- d.  informações • aos meios de comunicação
- e.  dogmatismos • aos governantes

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o ensino filosófico indicado para o currículo no Caderno Pedagógico de Filosofia, da Rede Municipal de Ensino de São José (2008).

- ( ) Precisa ser dialógico e dinâmico junto aos outros conteúdos.
- ( ) Fornecer as bases epistemológicas para a formação de novos filósofos.
- ( ) Premissa fundante reside em reconhecer que todos os homens são filósofos.
- ( ) Sair do senso comum e ir para a consciência crítica.
- ( ) Os educandos devem aprender a pensar, isso significa sair da menoridade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • V
- b.  V • F • V • V • V
- c.  V • F • V • V • F
- d.  V • F • F • V • F
- e.  F • V • V • F • V

**14.** Acerca do que está registrado no Caderno Pedagógico de Filosofia, da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), quando trata do paradigma reflexivo e das posturas dos educadores e de toda estrutura escolar, é correto afirmar:

1. O processo educativo acontece em uma Comunidade de Aprendizagem Investigativa, orientada pelo professor com a intenção de desenvolver a compreensão e o julgamento adequado.
2. Incentivar os alunos para pensarem sobre o mundo, vendo-o como ambíguo, equívocado e inexplicável.
3. As disciplinas não são nem completas, nem coincidentes, os conhecimentos dos temas propostos são bastante problemáticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**15.** Leia com atenção o texto a seguir.

A filosofia surgiu quando alguns pensadores da Grécia Antiga perceberam que as verdades do mundo e dos seres humanos não eram segredos ou mistérios que chegavam ao conhecimento quando revelados por divindades para alguns indivíduos ..... e que, ao contrário, poderiam ser conhecidas por todos os humanos através de operações mentais ..... ou do uso correto do pensamento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  escolhidos • de raciocínio
- b.  virtuosos • sobre o universo
- c.  estudiosos • de reflexão
- d.  inteligentes • filosóficas
- e.  sábios • lógica

**16.** Leia com atenção o texto a seguir.

“Por isso, deve-se filosofar sobre o papel da escola, por meio do levantamento dos pressupostos éticos e sobre a Educação ....., a partir de uma fundamentação histórico-filosófica das matrizes epistemológicas com relação à educação, tendo presente a Teoria Crítica de Frankfurt, que, por intermédio da história, culminou nas materializações institucionais que estruturam predominantemente o pensamento pedagógico contemporâneo. [...] Nesse sentido, educar e aprender e filosofar significam educação para a emancipação, e compreender sua realização no homem é ele interrogar a permanência da barbárie no interior da civilização e questionar as relações entre autonomia e ..... para que Auschwitz não se repita.”

Caderno Pedagógico de Filosofia, da Rede Municipal de Ensino de São (2008)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Ética • ideologia
- b.  Profissional • soberania
- c.  Emancipatória • repressão
- d.  Libertadora • violência
- e.  Crítica • preconceito

**17.** A invenção da palavra “filosofia”, que também significa amizade pela sabedoria, é atribuída ao pensador grego chamado:

- a.  Zenão de Eleia.
- b.  Tales de Mileto.
- c.  Heráclito de Éfeso.
- d.  Pitágoras de Samos.
- e.  Anaxímenes de Mileto.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca do Idealismo.

- ( ) Doutrina filosófica que considera o sentido e a inteligibilidade de um objeto de conhecimento redutível às formas ideais da subjetividade humana.
- ( ) Corrente filosófica que enfatiza a realidade e as experiências mentais do indivíduo como centro da especulação filosófica e fonte de conhecimento.
- ( ) Teoria que considera a matéria uma manifestação aparente, incompleta, ou imitação imperfeita de uma matriz original constituída de formas ideais e intangíveis.
- ( ) Conjunto de ideias presentes nos âmbitos cultural e institucional das sociedades que se caracteriza por ignorar sua origem materialista.
- ( ) Os idealistas pressupõem o primado das ideias na construção do conhecimento e da experiência humana.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  V • F • F • V • V
- d.  V • F • F • V • F
- e.  F • V • V • F • V

19. A corrente filosófica segundo a qual todo conhecimento que vai além da experiência sensível é incognoscível ao entendimento humano é denominada:

- a.  Marxismo.
- b.  Empirismo.
- c.  Racionalismo.
- d.  Existencialismo.
- e.  Agnosticismo.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca dos significados de “dialética”.

- ( ) Platão a considerava o processo pelo qual a alma se eleva por degraus das aparências sensíveis às realidades inteligíveis ou ideais.
- ( ) No método socrático, é a busca da verdade por meio de perguntas com a finalidade de explicitar aquilo que já é sabido ou para as contradições e as dificuldades do interlocutor.
- ( ) Hegel considerava um raciocínio que permite ultrapassar a contradição entre tese e antítese por meio da síntese.
- ( ) Em Kant, uso indevido da lógica para induzir os indivíduos à ilusão de uma crença.
- ( ) Em Marx, uma forma eficiente de conseguir harmonizar os conflitos que surgem na relação entre as formas de trabalho e o capital.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • F
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • V • F • F • V
- d.  V • F • V • F • F
- e.  F • V • V • F • V

21. Leia com atenção o texto a seguir.

A teoria do conhecimento, também denominada ..... , envolve o estudo dos postulados e métodos do conhecimento ..... , ou das teorias e práticas em geral, consideradas em sua validade cognitiva ou descritas em suas trajetórias evolutivas, seus paradigmas estruturais ou suas relações com a sociedade histórica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  filosofia • filosófico
- b.  epistemologia • científico
- c.  experimentalismo • empírico
- d.  cientificismo • técnico
- e.  evolução • humano

**22.** Leia com atenção o texto a seguir.

A maior parte dos textos que tratam da divisão cronológica da história da filosofia registram que, entre os séculos I e VII, no Ocidente, houve o predomínio da filosofia ..... , que resultou dos esforços feitos pelos apóstolos Paulo e João e pelos primeiros padres da Igreja para conciliar a nova religião, o cristianismo, com o pensamento dos filósofos gregos e romanos, como forma de converter os pagãos. Portanto, a essa filosofia ligava-se a missão ..... , bem como a tarefa de defender a religião cristã dos ataques teóricos e morais que recebia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  tomista • doutrinal
- b.  cristã • apologética
- c.  medieval • purificadora
- d.  escolástica • missionária
- e.  patrística • evangelizadora

**23.** Sobre o ceticismo, corrente filosófica que surgiu entre os séculos XVII e XVIII, é **correto** afirmar que:

- a.  Foi uma atitude filosófica que duvidava da capacidade da razão humana de conhecer as realidades exteriores e os homens.
- b.  Caracterizou-se pelo pessimismo teórico e filosófico impulsionado pelo avanço das ciências experimentais e pelos conflitos bélicos.
- c.  É orientação filosófica fundada na convicção de que o conhecimento humano tem origem única e exclusivamente na experiência sensível.
- d.  Trata-se de um método de análise que investiga os fenômenos filosóficos buscando a compressão das suas estruturas mais profundas.
- e.  É uma corrente filosófica que considera impossível o conhecimento de Deus por sua natureza e pelas limitações do intelecto humano.

**24.** Leia com atenção o texto a seguir.

No século XIX, o otimismo ..... permitia afirmar que, enfim, os seres humanos haviam suplantado a superstição, as explicações mágicas e fantásticas da realidade e alcançado a maioria racional. Porém, pensadores como Marx e Freud puseram em questão esse otimismo. Freud mostrou que os seres humanos têm a ilusão de que tudo quanto pensam, fazem, sentem, desejam e dizem estariam sob o pleno controle da nossa consciência, pois desconhecemos uma força invisível, de um poder que é ..... e social, que atua sobre a nossa consciência sem que ela o saiba.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  social • ideológico
- b.  científico • político
- c.  sociológico • moral
- d.  filosófico • psíquico
- e.  racional • intelectual

**25.** De acordo com os significados de "Moral", é **correto** afirmar:

1. Parte da filosofia reflete sobre o comportamento humano à luz dos valores e das normas que regulam a vida das sociedades.
2. Sinônimo de jurisprudência ou de lei consuetudinária que tem por finalidade o controle seguro dos comportamentos sociais.
3. Conjunto de usos, costumes, normas de conduta e juízos de valor em determinada sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**26.** À correspondência entre a subjetividade cognitiva do intelecto humano e os fatos, eventos e seres da realidade objetiva, dá-se o nome de:

- a.  Verdade.
  - b.  Experiência.
  - c.  Subatividade.
  - d.  Existência.
  - e.  Virtude.
- 

**27.** Acerca do significado filosófico da palavra “razão”, é correto afirmar:

1. Necessidade de comprovação dos argumentos utilizados nas discussões de caráter acadêmico ou social.
2. Faculdade humana que se manifesta na objetividade ordenada e regular da natureza física e na subjetividade do espírito humano.
3. Pensamento ou inteligência voltados para a apreensão cognitiva da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**28.** A sociedade na qual o poder econômico e político pertence ao capital financeiro e ao setor de serviços das grandes redes eletrônicas de automação e informação é denominada:

- a.  Moderna.
- b.  Pós-moderna.
- c.  Contemporânea.
- d.  Desenvolvida.
- e.  Tecnológica.

**29.** Quando o que era objeto de crença para os indivíduos se transforma em algo contraditório ou problemático e por isso se transforma em indagação ou interrogação, eles estão passando da atitude costeira ou do nível da opinião para a atitude:

- a.  Mental.
  - b.  Dialógica.
  - c.  Filosófica.
  - d.  Realizadora.
  - e.  Transformadora.
- 

**30.** O método socrático de induzir as pessoas a descobrirem as suas próprias verdades, que deu origem ao método pedagógico que permite ao professor dirigir as pesquisas do aluno, deixando que ele descubra a verdade por seus próprios meios, também é conhecido como:

- a.  Indução.
- b.  Dedução.
- c.  Summerhill.
- d.  Semiótica.
- e.  Maiêutica.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>