

P13 | PROFESSOR • Informática

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervêm no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- a. ☐ Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- b. ☐ Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- c. ☒ Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- d. ☐ Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- e. ☐ Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- a. ☒ A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- b. ☐ A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- c. ☐ O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- d. ☐ A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- e. ☐ A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. ☐ A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. ☒ A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. ☐ A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. ☐ A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. ☐ Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b. ☐ Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c. ☐ Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d. ☐ Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e. ☒ Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. ☒ Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. ☐ Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. ☐ Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. ☐ Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. ☐ Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. ☐ Somativa
- b. ☒ Formativa
- c. ☐ Autoavaliação
- d. ☐ Classificatória
- e. ☐ Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. ☐ Concepção Apriorista
- b. ☐ Concepção Autoritária
- c. ☐ Concepção Conteudista
- d. ☒ Concepção Democrática
- e. ☐ Concepção Espontaneísta

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. A implantação da informática na educação consiste basicamente de quatro elementos. São eles:

- a. ☒ O computador, o software educativo, o professor capacitado para usar o computador como ferramenta educacional e o aluno.
- b. ☐ O computador, o software livre, o professor e o aluno como figuras secundárias no processo de ensino-aprendizagem.
- c. ☐ O computador, o software livre como componente de maior relevância no processo de construção do conhecimento e o aluno.
- d. ☐ A sala de informática, o programa educativo, o professor e o computador.
- e. ☐ A sala de informática, o jogo educativo, o professor tendo um papel secundário e o aluno como protagonista da produção de conhecimento.

12. Conforme a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000), considere as seguintes afirmativas.

1. Nosso maior desafio como educadores, frente às novas tecnologias de comunicação e informação, é ajudar a construir pessoas dinâmicas e autônomas, estimulando o desejo de saber, para que estas saibam trabalhar individualmente e não em equipe, num processo de educação e de atualização apenas momentâneo.
2. Educar para o século XXI, certamente é ter presente que o ser humano enfrentará desafios bastante diferentes do século anterior, face a todo o processo de evolução da humanidade apresentado pelos cenários de natureza sócio/político/econômico/cultural, aliado a alta tecnologia, que se supera dia a dia.
3. Cada indivíduo, protagonizando papéis em cenários de mundo globalizado, necessita desenvolver uma consciência de mundo ultrapassando os limites dos espaços escolares, acessando esse mundo via espaços cibernéticos, desenvolvendo uma curiosidade insaciável com o intuito de movimentar-se em um planeta de riscos e de possibilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Assinale a alternativa **correta** sobre computadores e mudanças nas instituições educacionais.

- a. ☐ Considerando a proposta pedagógica da escola, é possível classificar a utilização do computador na educação de duas formas: por projetos educacionais e por temas gerais.
- b. ☒ A mudança da função do computador como meio educacional acontece juntamente com um questionamento da função da escola e do papel do professor. A verdadeira função do aparato educacional não deve ser a de ensinar, mas sim a de criar condições de aprendizagem. Isso significa que o professor passa a ser o criador de ambientes de aprendizagem e o facilitador do processo de desenvolvimento intelectual do aluno.
- c. ☐ As formas de utilização do computador não devem variar de acordo com os objetivos a serem alcançados, sendo facultativa sua utilização pelas várias possibilidades apresentadas. O importante é questionar o objetivo que se quer atingir ao utilizar um recurso tecnológico na prática pedagógica, avaliando suas qualidades e limitações.
- d. ☐ Com a utilização do computador na educação é possível ao professor, mas não à escola, dinamizar o processo de ensino-aprendizagem com aulas mais criativas, mais motivadoras e que despertem, nos alunos, a curiosidade e o desejo de aprender, conhecer e fazer descobertas.
- e. ☐ O computador foi reconhecido como um meio de ampliação das funções do professor como ferramenta para auxiliá-lo e substituí-lo.

14. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000).

- a. ☐ É proposta da Informática Educativa desencadear um processo de construção ativa e significativa do conhecimento, dentro de uma perspectiva interdisciplinar, remetendo ao processo de construção com significado pessoal, mas na qual intervém apenas o sujeito e não o professor.
- b. ☐ Aprender em Informática Educativa significa dizer que este é um processo pelo qual o aluno se prepara para fazer frente às novas situações, não sendo, entretanto, o resultado de uma atividade do ser humano, histórico e culturalmente estabelecido e que desenvolve estratégias muito particulares para acessar o conhecimento.
- c. ☒ Em Informática Educativa, a proposta curricular deve estabelecer os elementos que todo processo de aprendizagem contempla, ou seja, conteúdos, habilidades e atitudes.
- d. ☐ Aprender para um mundo cuja ênfase é a imprevisibilidade, a impermanência, se restringe a um processo que conduz apenas à acumulação e à modificação de novos conhecimentos.
- e. ☐ Para a informática educativa, se faz uma leitura fundamentada em uma concepção crítica das relações entre educação, sociedade e trabalho, que, em dissonância com as tendências educativo-laborais do novo milênio, entende que educar para um mundo globalizado não é uma das metas mais significativas e ao mesmo tempo complexas.

15. Assinale a alternativa **correta** sobre a formação do professor para o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

- a. ☐ Para capacitar o professor quanto ao uso da mídia na educação, é suficiente a simples instrumentação para a fruição ou produção de mídias.
- b. ☐ Atualmente, não é preciso atentar para as características dos diversos tipos de mídia e no resultado de sua integração em termos de aprendizagem para formar o cidadão do século XXI, já que os alunos têm total autonomia de aprendizagem via internet, tornando obsoleto o papel do professor.
- c. ☐ Promover a alfabetização tecnológica dos docentes não significa capacitá-los para os enfrentamentos didático-pedagógicos de uma realidade em constante mudança, onde as tecnologias são continuamente aperfeiçoadas, substituídas e diversificadas, já que este cenário requer uma formação flexível e dialógica, que deve ser uma busca de responsabilidade apenas dos professores.
- d. ☐ Durante o processo formativo e sua vida laboral, fica a critério do docente a busca pelo aperfeiçoamento, pela capacitação continuada, atualizando-se acerca das inovações na área tecnológica, de metodologias e práticas pedagógicas para a aquisição das competências necessárias, já que o Estado não deve ser o provedor desse processo de aprimoramento.
- e. ☒ É preciso preparar o professor para utilizar pedagogicamente as tecnologias na formação de cidadãos que deverão produzir e interpretar as novas linguagens de comunicação, profundamente permeadas pelas diversas formas de mídias.

16. De acordo com o Caderno Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), no que se refere à área de Informática, constituem Diretrizes Gerais da Proposta:

- 1. A integração da disciplina de informática com as demais disciplinas;
- 2. A ênfase no significado cultural do uso da tecnologia;
- 3. A crítica às lógicas do desenvolvimentismo e do tecnicismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. São exemplos de competências que o professor necessita desenvolver em ambiente de aprendizagem informatizado:

- 1. Procurar construir um quadro teórico coerente, que oriente sua conduta de professor mediador.
- 2. Dominar integralmente as técnicas de programação e os recursos do software em uso, de forma a fornecer subsídios parciais aos alunos.
- 3. Estar sempre aberto a aprender a aprender diante de um novo problema, assumir atitude de pesquisador e levantar hipóteses, realizar experimentações, reflexões, depurações e buscar a validade de suas experiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. A Lei nº 5487/2015 aprova o Plano Municipal de Educação de São José - PME, com vigência por 10 (dez) anos, na forma do Anexo, em cumprimento à Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

Constituem estratégias estabelecidas no documento Anexo, referentes ao uso do computador:

1. Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais principalmente para a educação infantil e o ensino fundamental, sendo esta medida facultativa para o ensino médio e a educação de jovens e adultos.
2. Incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.
3. Universalizar, em colaboração com a União, o Estado e o Município até o quinto ano de vigência deste Plano, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade.
4. Triplicar, até o final da década, a relação computador/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Assinale a alternativa **correta** sobre Mídia/Tecnologia/Educação.

- a. ☒ Compreende-se que a escola, por ser um espaço de construção do conhecimento, local onde a criança desenvolve as habilidades necessárias para a vivência social, deve por meio de suas práticas, possibilitar uma educação de qualidade, a qual leve em consideração aspectos sociais e culturais, dentre eles, as tecnologias de mídia.
- b. ☐ A inserção das tecnologias de mídia na educação escolar tem como intuito trazer melhorias para a prática educativa, buscando apenas despertar o interesse do aluno, sem ajudá-lo na construção do conhecimento, de modo que permita ao aluno participar desse processo.
- c. ☐ A mídia-educação é parte essencial dos processos de socialização das novas gerações, mas deve incluir apenas populações adultas, numa concepção de educação ao longo da vida.
- d. ☐ Trata-se de elementos essenciais dos processos de produção, reprodução e transmissão da cultura, pois as mídias fazem parte da cultura contemporânea e nela desempenham papéis cada vez menos importantes, para a apropriação crítica e criativa do conhecimento.
- e. ☐ As mídias são importantes, já que ao lado de sofisticados dispositivos tecnológicos de comunicação, atuam em esferas da vida social, como funções efetivas de controle social (político, ideológico...), sem gerar, porém, modos de perceber a realidade, de aprender, de produzir e difundir conhecimentos e informações.

20. Conforme a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000), a premissa é de que a proposta curricular seja levada a efeito através de Blocos Temáticos Integrados, contemplando faixas etárias.

Sobre esse tema, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Faixas etárias

1. Educação Infantil – dos 3 aos 6 anos
2. Séries Iniciais (1ª a 4ª Séries), ou faixa etária de 7 a 10 anos
3. Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries)
4. Educação de Jovens e Adultos

Coluna 2 Blocos Temáticos

- () A Tecnologia e o Mercado de Trabalho, cujo objetivo é desenvolver habilidades de uso do computador através de ações integradas com outras disciplinas dotando os de saberes e fazeres adequados ao desenvolvimento sócio/político/econômico/cultural em níveis de entendimento do global para o local. A ênfase de conteúdos referente à informática será com o uso de aplicativos como processadores de textos, planilhas eletrônicas, softwares de apresentação, de animação e de autoria.
- () Descobrindo o Mundo, onde os conteúdos a serem trabalhados, através de softwares educativos, tenham atividades com animações, figuras, sons e que a criança possa explorar, nesse lúdico, desafios próprios dessa faixa etária como distinguir figuras, criar histórias.
- () Descobrindo a Tecnologia, cujo objetivo é permitir à criança a exploração dos recursos da informática, levando-a a aprender como utilizar o computador, porém explorando conteúdos de outras disciplinas. Sugerem-se atividades com projetos integrados e softwares educativos e de autoria, tipo jogos.
- () Vida Tecnológica, onde se propõe que em nível de conteúdos sejam utilizados primeiro softwares educativos que manifestem o aprender a navegar, permitindo coordenação motora e descobertas sobre as possibilidades da tecnologia. Após, o uso de aplicativos que levem os alunos a fazer uso pessoal como redigir uma correspondência, criar uma apresentação, utilizar uma tabela etc, implicando sempre uma leitura interdisciplinar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 1 • 3 • 2 • 4
- c. ☒ 3 • 1 • 2 • 4
- d. ☐ 3 • 1 • 4 • 2
- e. ☐ 4 • 3 • 2 • 1

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o tema “o professor no ambiente informatizado”.

- () O professor cria situações para usar o micro-computador como instrumento de cultura, para propiciar o pensar-com e o pensar-sobre-o-pensar e identificar o nível de desenvolvimento do aluno e seu estilo de pensar.
- () A maior dificuldade do professor é desafiar o pensamento do aluno em um nível de abstração superior ao treinamento das habilidades voltadas para a racionalização imediata. O desafio deve estimular no aluno a sua capacidade de aprender e de construir conhecimento, promover a sua fala e o seu questionamento.
- () Para o professor, o desafio é criar condições que proporcionem aos alunos uma abertura para novas situações, a liberdade de escolha quanto às direções a seguir e a descoberta do estilo individual de vencer obstáculos. Assim, os alunos terão total controle do ensino.
- () A postura reflexiva do professor é compatível com o ensino ministrado em porções assimiláveis de conhecimentos estanques, conceitos descontextualizados e habilidades treináveis - tudo organizado de acordo com uma hierarquia estabelecida quando ainda não se dispunha das novas tecnologias.
- () O professor deve deixar disponível material bibliográfico sobre os recursos da ferramenta informática em uso e, quando necessário, fornecer informações sobre aspectos convencionais do software ou sobre outras informações ou conceitos requeridos pela atividade em desenvolvimento, pois explorar livremente o software em uso desperta o interesse dos alunos em conhecer seus recursos e empregá-los no desenvolvimento de projetos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V • F
- b. ☒ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • F
- d. ☐ F • V • F • F • V
- e. ☐ F • F • V • F • V

22. Conforme a Proposta Curricular de São José (2000), considere as afirmativas abaixo.

1. Precisamos aprofundar/avançar em nossa concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que, entre outras, o caracterizem como Dinâmico, Participativo, Qualitativo, Exclusivo e Emancipatório, que reflitam o mais significativamente possível o trabalho educativo, a prática pedagógica como um processo vivo, forte, intenso, dialético, de mediação-interação-dialogicidade.
2. Que a avaliação tenha um caráter participativo, significando a oportunidade em que o educando, o educador, os pais, a escola e as demais estruturas do sistema educacional, de posse dos resultados, discutam, reflitam e se autocompreendam como responsáveis pelo processo ensino-aprendizagem.
3. A avaliação é sempre um processo de julgamento de qualidade sobre dados relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão que aponta para a transformação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. Sobre temas transversais, formação de valores e uso das TIC's, considere:

1. São temas transversais: Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.
2. A legislação educacional propõe a inserção da informática na perspectiva de um recurso educativo, não apenas para o domínio da máquina, sua linguagem e seus códigos, mas sim sua utilização na busca de maior entendimento do mundo real que cerca a pessoa humana.
3. Na arquitetura curricular, as tecnologias não são entendidas como integrantes transversais para todas as áreas do conhecimento, permitindo acesso às diferentes dinâmicas que oferecem impossibilidades e limites como alicerces para o aprendizado, e também, como finalidade de aprendizado.
4. Com relação ao uso das TIC's em associação a um tema transversal como valores éticos, as atitudes, regras e valores serão requeridos, pois dilemas éticos surgem durante a utilização das mesmas, tais como: a proteção das informações e dos dados compartilhados contra acessos não autorizados; garantia da identidade dos usuários; uso devido dos dados e garantia de veracidade da informação difundidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

24. Sobre computadores e mudanças nas instituições educacionais, considere as seguintes afirmativas:

1. O computador apresenta recursos importantes para auxiliar o processo de mudança na escola – a criação de ambientes de aprendizagem que enfatizam a construção do conhecimento e não, a instrução.
2. É preciso entender o computador como uma nova maneira de representar o conhecimento, provocando um redimensionamento dos conceitos básicos já conhecidos e possibilitando a busca e compreensão de novas ideias e valores.
3. A utilização do computador na educação significa, necessariamente, o repensar da educação. A introdução do computador na escola é o que garante a mudança e a evolução do ensino, onde este passa a ser o principal meio para a instrução.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

25. Sobre o tema: o professor no ambiente informatizado, assinale a alternativa **correta**.

- a. ☒ O professor tem um papel fundamental como proponente de novos desafios. Entretanto, dependendo do software em uso, uma atividade pode exigir do professor uma maior ou menor atuação.
- b. ☐ Cabe ao professor interagir com o aluno, sem criar condições para levar o aluno ao nível da compreensão, já que este é capaz de compreender sozinho. Um exemplo é a proposição de problemas para serem resolvidos, sem a necessidade de verificar se o problema foi resolvido corretamente.
- c. ☐ O professor deve criar situações para o aluno manipular e interpretar as informações recebidas de modo livre e não sistemático, contribuindo para que a compreensão possa ser transformada em conhecimento e esse conhecimento possa ser aplicado na resolução de problemas irrelevantes para o aluno.
- d. ☐ No contexto das mudanças educacionais que vivemos, o professor não precisa ser capacitado para assumir o papel de facilitador da construção do conhecimento pelo aluno, já que seu papel fundamental ainda é o de "entregador" da informação, cabendo ao aluno absorver os conhecimentos por ele ensinados.
- e. ☐ O uso do computador é facultativo. Logo, o professor não deve ter muito claro quando e como usar o computador como ferramenta para estimular a aprendizagem, visto que este é apenas um acessório e de relevância secundária no ensino atual.

26. Sobre os diferentes usos do computador na escola, assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ Todas as formas de utilização do computador em sala de aula constituem exemplos instrucionistas de emprego da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem, sem exceção.
- b. ☐ Todos os softwares apresentam características que necessitam da atuação do professor, como no caso do uso dos aplicativos, em que o aluno depende inteiramente do apoio e das explicações de seu mentor para utilizá-lo.
- c. ☐ Os tutoriais oferecem inúmeras pistas sobre como o aluno está pensando e, portanto, o professor tem que interagir menos com o aluno, sem necessidade de auxiliá-lo a passar do nível do fazer para o nível do compreender, já que este deve entender por si só.
- d. ☒ O computador pode ser usado na educação através de software do tipo tutoriais, exercício-e-prática, jogos, simulação, multimídia ou software de aplicação mais geral como as linguagens de programação (BASIC, Pascal, Logo), os softwares, normalmente denominados aplicativos, como uma linguagem para criação de banco de dados como DBase ou um processador de texto, e os softwares para construção de multimídia.
- e. ☐ No caso da multimídia, a ação que o aluno realiza é a de escolher entre opções oferecidas pelo software e que são executadas pelo computador. A reflexão e a depuração não ficam restritas ao que foi escolhido. O aluno tem sempre a chance de descrever ou expressar explicitamente suas próprias ideias de forma autônoma, não havendo necessidade do auxílio do professor.

27. Com base na Proposta do Caderno Pedagógico de Informática da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), no que diz respeito à gestão pedagógica, assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A participação e a corresponsabilidade dos gestores das escolas são importantes mas não decisivos, uma vez que novas funções e atribuições são criadas, caracterizando o caráter temporário de suas ações.
- b. ☐ A união das forças entre a direção da escola e o município torna-se imprescindível, facultativa e aleatória, sendo necessários muitos ajustes nos perfis de cargos e funções.
- c. ☐ A soma de esforços e a corresponsabilidade entre a direção da escola e o município, sendo os gestores fundamentais para o êxito na construção de um projeto de inclusão opcional da Informática nas escolas.
- d. ☐ A responsabilidade e a união de esforços em vias contrárias, entre os gestores e o município, são decisivos na questão da implementação das TIC's de forma significativa e relevante nas escolas da RPM de São José.
- e. ☒ A participação e a corresponsabilidade dos gestores das escolas e do município são fundamentais para o sucesso da inserção das TIC's na rede Pública de Ensino de São José, sendo os gestores sujeitos-chave na operacionalização do uso dos recursos técnicos e sujeitos, na avaliação dos resultados e na animação e integração das várias forças sociais envolvidas.

28. No que se refere ao Trabalho com Projetos de Aprendizagem do Caderno Pedagógico de Informática da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), são citados três modos de planejar a aula. São eles:

- a. ☐ Planos de aula, sequências lógicas de conteúdo e projetos de ensino.
- b. ☒ Planos de aula, sequências didáticas e projetos de ensino.
- c. ☐ Planos didáticos, sequências lógicas de conteúdo e projetos de ensino.
- d. ☐ Planos didáticos, sequências lógicas de conteúdo e projetos transversais de ensino.
- e. ☐ Planos de ensino, sequências didáticas e projetos transversais de ensino.

29. Com relação às noções básicas de informática, sobre software e hardware, relacione as colunas abaixo:

Coluna 1 Áreas

- 1. Software
- 2. Hardware
- 3. Placa-mãe
- 4. Memórias

Coluna 2 Descrição

- () O termo é usado para fazer referência a detalhes específicos de cada equipamento, incluindo informações detalhadas sobre seus componentes, seu funcionamento, suas restrições e também as suas potencialidades.
- () Parte lógica do computador, ou seja, aquele conjunto de instruções programáveis que permitem ao hardware funcionar para utilização e necessidade dos usuários.
- () É um termo genérico utilizado para todos os componentes capazes de armazenar dados e programas.
- () Comporta a maior parte dos componentes cruciais do sistema e conectores para periféricos, tendo o papel principal de interconectar os componentes do computador e fornecer as corretas condições de funcionamento desses componentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 1 • 4 • 3 • 2
- c. ☒ 2 • 1 • 4 • 3
- d. ☐ 2 • 3 • 4 • 1
- e. ☐ 2 • 4 • 1 • 3

30. O software básico do computador responsável pela inicialização do hardware ao ligar um computador, que constitui o sistema básico de entradas e saídas, é o:

- a. ☒ BIOS.
- b. ☐ CPU.
- c. ☐ RAM.
- d. ☐ MS Office.
- e. ☐ Sistema Operacional.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>