

## SE | Supervisor Escolar

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



2 de dezembro



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração\*



**FEPESSE**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Português

5 questões

### 1. Leia a tirinha.



Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) O termo “na mediocridade”, no primeiro quadrinho completa o sentido do verbo “cair”.
- ( ) Na frase “A ciência me chama”, a palavra “me” é pronome pessoal e tem, neste contexto, a função de sujeito.
- ( ) Em “vou comprar uma máquina de tricô”, o sujeito está subentendido.
- ( ) A frase “quando eu crescer” infere uma ideia de tempo.
- ( ) A expressão de Mafalda no segundo quadrinho deve-se ao fato de ela perceber que seu amigo sabe utilizar de forma consistente os recursos da Internet.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F•F
- b.  V•V•F•V•F
- c.  V•F•F•F•V
- d.  F•F•V•V•V
- e.  F•F•V•V•F

### 2. Leia as duas frases a seguir; elas são atribuídas a Martin Luther King.

- I. No final, não nos lembraremos das palavras dos nossos inimigos, mas do silêncio dos nossos amigos.
- II. Toda a verdadeira vida é encontro.

Analisе as afirmativas abaixo sobre as frases.

- 1. Na frase I, as duas orações mantêm entre si um sentido de adversidade.
- 2. A palavra “encontro” na frase II é um predicativo do sujeito, pois confere uma qualidade ao sujeito que tem como núcleo a palavra “vida”.
- 3. Na frase I, o verbo “lembrar” está subentendido na segunda oração.
- 4. “Nos” é o sujeito das duas orações que compõem a frase I. Na primeira, está explícito e, na segunda, oculto.
- 5. As palavras “não” (frase I) e “toda” (frase II) exercem a mesma função sintática: adjuntos adnominais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## Poema

questões 3 e 4.

Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade para responder às questões 3 e 4.

### Mãos Dadas

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.  
Entre eles, considero a enorme realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,  
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela,  
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,  
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.  
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os  
homens presentes,  
a vida presente.

3. Analise as afirmativas abaixo, considerando o poema.

1. O poeta sente-se preso por um mundo caduco.
2. Para o poeta, o que interessa é o momento presente e quem está à sua volta.
3. Segundo o poeta, as pessoas que o rodeiam estão silenciosas.
4. O poeta não admite que poetas escrevam sobre anjos.
5. A realidade é o tema sobre o qual o poeta falará.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Considerando a estrutura sintática e morfológica do poema, assinale a alternativa **correta**.

- a.  No sétimo verso (linha 7), a expressão “de mãos dadas” é um adjunto adverbial.
- b.  A expressão “o poeta”, no primeiro verso (linha 1), é o sujeito da oração.
- c.  No terceiro verso (linha 3), a expressão “à vida” é um objeto indireto.
- d.  Na frase “não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins”, as oração guardam entre si uma relação de alternância.
- e.  Na frase: “não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela” há o uso de paronímia.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Em: “Se ele cumprir sua parte no acordo, poderíamos ser parceiros” há correta coesão textual.
- b.  A frase “José deixou o quarto completamente sujo” infere duas interpretações; está, pois, com problemas de coesão textual.
- c.  A frase “Josefa deixou de buscar a perfeição de modo que acabou sendo feliz” apresenta incorreta articulação entre as duas orações, prejudicando o sentido do período.
- d.  Está correta a frase quanto ao uso do recurso coesivo: “O prédio cuja a fachada está sem pintura será interditado”.
- e.  Na frase: “No Brasil há muita desigualdade social, onde gera violência e fome”, o termo “onde” liga corretamente as duas orações.

## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter ..... que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito ....., e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  consultivo • do ensino fundamental
- b.  consultivo • da Educação Básica escolar
- c.  deliberativo • do ensino fundamental e médio
- d.  normativo • da Educação Básica escolar
- e.  normativo • do ensino fundamental

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que deve:

- a.  Conter os elementos essenciais para a formulação de projetos pedagógicos votados à formação de estudantes aptos a atender às exigências do mercado financeiro.
- b.  Fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e consequentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- c.  Orientar as ações pedagógicas voltadas à conformação dos corpos.
- d.  Orientar os professores no processo que envolve a transmissão linear dos conteúdos escolares.
- e.  Apresentar as estratégias e os recursos que os professores devem utilizar em sua atividade de ensino.

8. De acordo com o artigo 6º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, as propostas pedagógicas das instituições ou redes de ensino, para desenvolvimento dos currículos de seus cursos, devem ser elaboradas e executadas:

- a.  Pelos gestores escolares.
- b.  Pela equipe pedagógica.
- c.  Pelos supervisores escolares.
- d.  Pelos gestores e pela equipe pedagógica.
- e.  Com a efetiva participação de seus docentes.

9. Consta na Proposta Curricular de São José que uma Política Pública de Educação precisa envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso
2. Práticas meritocráticas
3. Gestão democrática
4. Qualidade de ensino

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico denominado:

- a.  Filosofia da Práxis.
- b.  Existencialismo.
- c.  Estruturalismo.
- d.  Essencialismo.
- e.  Empirismo.

11. Qual das teorias listadas abaixo fundamenta a concepção de aprendizagem e desenvolvimento humano na Proposta Curricular de São José?

- a.  Liberal.
  - b.  Inatista.
  - c.  Cognitivista.
  - d.  Ambientalista.
  - e.  Histórico-Cultural.
- 

12. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que o ser humano é concebido como:

- a.  Ser que necessita de uma formação meritocrática.
  - b.  Sujeito que aprende e se desenvolve de maneira linear.
  - c.  Ser histórico-social que ao transformar o mundo-natureza transforma-se a si mesmo.
  - d.  Sujeito que se apropria passivamente dos elementos da cultura.
  - e.  Ser que demanda uma formação voltada à conformação dos corpos.
- 

13. Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, que:

É ..... efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  opção da família
- b.  dever do Estado
- c.  opção do Estado
- d.  dever dos pais ou responsáveis
- e.  dever do Estado orientar o gestor escolar para

14. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, o ensino ....., especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  da arte
  - b.  da dança
  - c.  de libras
  - d.  da capoeira
  - e.  do ensino religioso
- 

15. Analise o texto abaixo:

A defesa de que a atividade ..... é a atividade principal da criança em idade escolar está presente nos pressupostos da teoria de aprendizagem e desenvolvimento humano conhecida como Histórico-Cultural:

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  intuitiva
- b.  de estudo
- c.  do brincar
- d.  manipulatória
- e.  das operações concretas

---

## Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Estudos revelam que um dos conceitos fundamentais presente na teoria da atividade é a:

- a.  ação.
- b.  assimilação.
- c.  memorização.
- d.  equilíbrio.
- e.  repetição.

**17.** De acordo com a Teoria Histórico-Cultural quais são as atividades pelas quais o homem, em seu desenvolvimento ontogenético, se apropria das objetivações próprias do gênero humano?

1. O brincar
2. A memorização
3. O estudo
4. O trabalho

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**18.** De acordo com os pressupostos da teoria da atividade, as tarefas realizadas pelas crianças na escola apresentam maiores chances de se constituírem como atividade à medida que:

- a.  O ensino for organizado de forma centralizada no professor.
- b.  As crianças puderem realizar as ações de maneira colaborativa.
- c.  As propostas apresentarem consistência teórica e linearidade.
- d.  O professor transmitir com maior segurança os conteúdos escolares.
- e.  As crianças conseguirem memorizar os conteúdos ensinados.

**19.** Os estudos da Teoria Histórico-Cultural indicam que Vigotski, Leontiev, juntamente com Rubinstein e Luria, foram os responsáveis por desenvolver e aprofundar a categoria conhecida como:

- a.  Abstração.
- b.  Concretude.
- c.  Evolução cognitiva.
- d.  Teoria da atividade.
- e.  Teoria evolucionista.

**20.** A neutralidade foi, sem dúvida, a máxima que orientou a prática dos Orientadores Educacionais, Supervisores e Administradores Escolares desde a sua criação até a primeira metade dos anos setenta, consubstanciada no modelo de formação e prática de pedagogo conhecido como:

- a.  Tendência Libertária.
- b.  Tendência Libertadora.
- c.  Teoria Histórico-Crítica.
- d.  Emancipação humana.
- e.  Paradigma Liberal Tecnista.

**21.** Durante um período da história da educação, o Supervisor Escolar foi:

- a.  O fiscalizador das ações discentes.
- b.  O controlador e disciplinador dos estudantes.
- c.  O único responsável por elaborar o currículo escolar.
- d.  O operacionalizador pedagógico e controlador das atividades dos gestores escolares.
- e.  O guardião do currículo oficial na escola, assegurando o controle e a fiscalização do processo educativo.

**22.** Ao tratar das questões relacionadas aos direitos da criança, consta na Proposta Curricular de São José que a criança tem direito:

1. À brincadeira.
2. A práticas meritocráticas.
3. À atenção individual.
4. A desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.
5. A propostas voltada à conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**23.** A concepção de avaliação diagnóstica se explicita a partir das seguintes características:

1. A avaliação é sempre um processo de julgamento de qualidade sobre dados relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão que aponta para a transformação.
2. A prática da avaliação deve oportunizar que cada um dos sujeitos envolvidos no processo de aprendizagem, educador e educandos, se autocompreendam, tendo como referência a aprendizagem linear, a socialização e memorização do máximo de conhecimento possível.
3. A avaliação significando a identificação dos limites e possibilidades, subsidiará a tomada de decisão na direção da busca das condições necessárias ao encaminhamento de ações adequadas para a superação daqueles limites, fragilidades, dificuldades e explorar as possibilidades, as situações que favoreçam a inclusão de todos os educandos no processo de aprendizagem e desenvolvimento satisfatórios.
4. Avaliação, significando a compreensão do curso da ação educativa, que em se revelando insatisfatória deve buscar encaminhamentos para dar conta do seu compromisso, ou seja, a aprendizagem e o desenvolvimento do educando, sua formação enquanto sujeito individual e coletivo, que passa pela apropriação ativa, crítica e criativa do conhecimento, para viver, exercer a cidadania, participar da realização de um projeto histórico-social que busque a humanização de todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** Ao compreender melhor o contexto sócio-político-econômico e suas relações com a escola, os Supervisores Escolares foram percebendo que sua tarefa deveria ser:

- a.  Assumir a atividade de ensino.
- b.  Avaliar, periodicamente, os discentes.
- c.  Formar nos discentes a atividade de estudo.
- d.  Reunir e articular os professores para que pudessem pensar coletivamente os rumos da escola.
- e.  Fiscalizar as ações dos orientadores educacionais.

**25.** Estudos revelam que na contemporaneidade o trabalho de Supervisão Escolar é concebido como:

- a.  Atividade secundária no contexto escolar.
- b.  Prática reflexiva de formação de professores.
- c.  Ação que assegura o cumprimento do regimento interno da escola.
- d.  Fundamental para implementar a meritocracia escolar.
- e.  Atividade com caráter normativo e prescritivo.

**26.** De acordo com a Proposta Curricular de São José, faz-se necessário aprofundar/avançar a concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que o caracterize como:

1. Processual
2. Segregador
3. Diagnóstico
4. Dinâmico
5. Participativo
6. Qualitativo
7. Inclusivo
8. Emancipatório

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 6.
- b.  São corretos apenas os itens 2, 5, 7 e 8.
- c.  São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- d.  São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- e.  São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

27. Consta na Proposta Curricular de São José que a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a.  Instrumento dialético de diagnóstico.
  - b.  Instrumento para segregar os estudantes.
  - c.  Artefato a serviço da meritocracia escolar.
  - d.  Artefato que serve para mensurar o conhecimento acadêmico.
  - e.  Meio para valorizar os estudantes mais dedicados.
- 

28. A respeito da concepção de currículo, a Proposta Curricular de São José defende o pressuposto de que:

- 1. O currículo organiza o conhecimento convertido em saber escolar e suas formas de socialização – apropriação, considerando seus vários elementos constituídos – os conteúdos, os métodos, a relação pedagógica, as formas de avaliação, entre outros aspectos.
- 2. O currículo é um texto, uma peça, um artefato, um instrumento, é um elemento do processo – trabalho educativo.
- 3. O currículo deve ser entendido como um rol de disciplinas organizadas de maneira linear, contendo especificidades quanto a conteúdos, métodos, formas de avaliação.
- 4. É um documento que expressa um compromisso teórico-prático com uma visão do mundo, de homem, de sociedade, de educação, de escola, de cultura de conhecimento, de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. Pesquisas revelam que:

- 1. O avanço na conquista dos direitos das crianças ainda não chega a modificar significativamente o cotidiano da instituição de educação infantil.
- 2. Não basta que a criança tenha direito à educação infantil. É preciso que a instituição seja, também, o locus da vivência deste direito.
- 3. Os direitos das crianças modificaram completamente as relações estabelecidas nas instituições de educação infantil.
- 4. Com os direitos das crianças, ficou mais desafiador implementar práticas disciplinares no contexto da educação infantil, o que tem prejudicado a atividade docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- 

30. De acordo com os pressupostos presentes na Proposta Curricular de São José, a responsabilidade social pela criança não é apenas da família.

O Estado, bem como a sociedade civil, precisa assumir um projeto econômico-político-social-cultural que contemple a infância como:

- a.  Artefato social.
- b.  Período frágil na vida da criança.
- c.  Momento voltado à conformação dos corpos.
- d.  Período propício para impor as regras de convivência e bons costumes.
- e.  Categoria social.

**31.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) É preciso entender a instituição de educação infantil como um equipamento de favor, benefício e de ajuda emergencial a uma determinada classe social menos favorecida econômica e socialmente.
- ( ) As creches e pré-escolas devem ser reconhecidas como direito social.
- ( ) As instituições de educação infantil têm como tarefa compartilhar com as famílias a função de educação e cuidado das crianças pequenas.
- ( ) As crianças devem ser cuidadas pelos auxiliares de turma e educadas pelas professoras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • F
- b.  V • F • F • V
- c.  F • V • V • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • V • F • V

---

**32.** Consta na Proposta Curricular de São José que nas instituições de educação infantil, o cuidado deve ser concebido enquanto:

1. Uma dimensão educativa do trabalho pedagógico.
2. Uma dimensão que necessita ser pensada, planejada e assumida pelo professor.
3. Um ato menos relevante na relação do professor com as crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**33.** Com relação às diferentes dimensões humanas, a Proposta Curricular de São José sinaliza que:

1. As duas dimensões mais relevantes no processo de desenvolvimento humano e que precisam ser trabalhadas com maior atenção na educação infantil são as dimensões cognitiva e corporal.
2. O trabalho pedagógico na educação infantil deve considerar que as crianças são sujeitos de múltiplas dimensões.
3. As crianças, em suas práticas, seus jeitos de vivenciar a cultura, a vida, as coisas do mundo são constituídas por uma simultaneidade de ações em que a participação corporal, gestual, cognitiva, emocional, motora, afetiva e individual se dão de forma indissociáveis.
4. O aspecto cognitivo privilegiado no trabalho com o conteúdo escolar, no caso da educação infantil, deve ganhar uma dimensão maior do que as demais dimensões envolvidas no processo de constituição do sujeito-criança.
5. Propor um espaço para a vivência plena dessas dimensões implica a redefinição dos tempos, dos espaços, das práticas, tendo a criança como ponto de partida para pensar e planejar o cotidiano, procurando, assim, observar o movimento do grupo, suas preferências, suas dificuldades, suas alegrias, suas brincadeiras, a forma como ocupam os mais diferentes espaços, como se organizam, se conseguem organizar-se sozinhos ou se é necessária a intervenção do adulto ou de outro parceiro, como resolvem os conflitos, por que os conflitos aparecem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**34.** Com relação às questões que envolvem o processo de elaboração do Projeto Político Pedagógico, pode-se dizer que os conceitos que aparecem no próprio nome do documento significam que têm um significado específico:

- a.  Projeto: um conjunto de propostas que objetivam a realização de ações futuras. Político: Faz referência à função administrativa das instituições de ensino. Pedagógico: Tal expressão define o conjunto de métodos utilizados no processo de formação meritocrática dos sujeitos implicados na ação educativa.
- b.  Projeto: um conjunto de propostas que objetivam a realização de ações futuras. Político: Faz referência à função social das instituições de ensino. Pedagógico: Tal expressão define o conjunto de métodos utilizados no processo de formação dos sujeitos implicados nas atividades de ensino e aprendizagem.
- c.  Projeto: um conjunto de propostas rígidas que objetivam a realização de ações imediatas. Político: Faz referência à função técnica das instituições de ensino. Pedagógico: Tal expressão define o conjunto de métodos utilizados no processo de formação dos sujeitos implicados na ação educativa.
- d.  Projeto: um conjunto de propostas homogêneas que objetivam a realização de ações futuras. Político: Faz referência à função técnica das instituições de ensino. Pedagógico: Tal expressão define o conjunto de métodos utilizados no processo de formação tecnicista dos sujeitos implicados na ação educativa.
- e.  Projeto: um conjunto de ações que objetivam a realização linear das mesmas. Político: Faz referência à função social das instituições de ensino. Pedagógico: Tal expressão define o conjunto de métodos utilizados no processo de formação segregadora dos sujeitos implicados na ação educativa.

**35.** São orientações teóricas da Psicologia do Desenvolvimento:

1. Modelo Mecanicista: o importante não é o que há dentro do organismo, senão o que vem de fora e o molda.
2. Modelo Organicista: a ênfase é dada aos processos internos. O processo evolutivo se caracteriza por se dirigir a uma meta.
3. Modelo do Ciclo Vital: contexto amplo aceita que o desenvolvimento psicológico é um processo que tem múltiplas causas e se orienta em múltiplas direções. Leva em consideração a conexão do aspecto psicológico com o biológico e o histórico social.
4. Modelo Inatista: a ênfase é o processo de mudança que ocorre por meio das relações sociais que os sujeitos estabelecem com seus pares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**36.** Analise o texto abaixo:

A Psicologia do Desenvolvimento tem utilizado, além dos métodos básicos de observação e experimentação, os métodos ..... na apreensão e compreensão do desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  analítico e sintético
- b.  empíricos e sintéticos
- c.  empíricos e longitudinal
- d.  cartesianos e transversal
- e.  longitudinal e transversal

**37.** Uma das abordagens da psicologia do desenvolvimento humano e da aprendizagem diz respeito ao estudo do desenvolvimento global da pessoa, tanto em seu caráter cognitivo, quanto afetivo e motor.

Assinale o autor que tem contribuído com essa vertente teórica.

- a.  Wallon
- b.  Freud
- c.  Skinner
- d.  Pavlov
- e.  Durkheim

---

**38.** A respeito da Teoria Histórico-Cultural, pode-se dizer que os estudos de Vigotski buscaram responder aos seguintes objetivos:

1. Compreender a relação entre os seres humanos e seu ambiente físico e social.
2. Identificar as formas novas de atividade que fazem com que o trabalho seja o meio fundamental do relacionamento entre o homem e a natureza.
3. Identificar os elementos que caracterizam a aprendizagem linear.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**39.** A parte da psicologia que se ocupa dos processos de mudanças que ocorrem ao longo da vida humana é a Psicologia:

- a.  Inatista.
- b.  Evolutiva.
- c.  Existencialista.
- d.  Essencialista.
- e.  Cognitivista.

**40.** Na elaboração do Projeto Político Pedagógico, é fundamental que tal documento contemple:

1. Plano de ação
2. Rigor no cumprimento das datas
3. Princípios meritocráticos
4. Diretrizes pedagógicas
5. Quem são os envolvidos
6. Dados regionais sobre a aprendizagem
7. Contexto das famílias dos estudantes
8. Recursos

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  São corretos apenas os itens 1, 4, 5 e 6.
- b.  São corretos apenas os itens 3, 4, 5, e 6.
- c.  São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6 e 7.
- d.  São corretos apenas os itens 1, 4, 5, 6, 7 e 8.
- e.  São corretos apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>