

S28 Psicólogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de outubro



35 questões



14 às 18h



4h de duração*



Edital 01/2019
Executivo



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

O caminho ambiental possível entre alarmistas e céticos

Trecho de entrevista de Cláudio Motta com o professor José Eli da Veiga, autor do livro *A desgovernança mundial da sustentabilidade*, publicado em 2013.

Como enfrentar as mudanças climáticas?

O livro é mais ponderado do que a opinião de muita gente. Tento explicar as principais questões do clima, que é o principal problema, com certeza, mas também abordo aspectos da biodiversidade e do excesso de nitrogênio nos oceanos.

O senhor é otimista?

O otimista normalmente é o pessimista mal-informado. O problema é o grau de ceticismo. No fundo, há três posições que vemos na literatura. O otimista acredita que as pessoas bem-informadas vão começar a cuidar do planeta porque teriam mais consciência ecológica. No extremo oposto, tem gente que diz que ocorrerão desastres e não dará tempo de reverter esse quadro porque, infelizmente, a Humanidade não tem propensão ao desenvolvimento sustentável. E, no meio termo, há gente que diz que, pelo andar da carruagem, vai ser complicado. Provavelmente, só depois de uma crise séria as pessoas vão acordar.

O que deverá acontecer com o clima?

Sobre isso ninguém pode ter certeza, nem para um lado, nem para outro. A ciência não permite que se afirme que estamos no caminho do precipício nem que, com certeza, vai surgir uma inovação tecnológica capaz de resolver os nossos problemas.

Como lidar com o aquecimento global?

Não é fácil. Muito em parte porque a ciência, em geral, não manda para os decisores políticos a mensagem que normalmente as pessoas precisam receber: se não fizer tal coisa, acontecerá isto. Os relatórios do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas), que revisa periodicamente os estudos científicos, dizem que, se o CO2 chegar a determinado nível, medido em partes por milhão, haverá uma probabilidade entre 30% e 50% de que aconteça algo com a temperatura. Hoje, existe um consenso de que não seria bom que o aquecimento ultrapassasse os dois graus, na média. Mas, e se passar, quais serão as consequências? Aí é muito mais difícil dizer o que pode acontecer. Assim, os decisores políticos não têm como tomar as medidas necessárias.

Por outro lado, no caso do buraco na camada de ozônio, houve uma decisão global para enfrentar o problema. Como isto foi possível no passado?

A questão colocada era muito bem resolvida: se não houvesse uma mudança, todos os seus filhos teriam câncer de pele. As populações, principalmente do Hemisfério Norte, ficaram apavoradas com esta possibilidade. Isso é bem diferente de dizer que o mar vai subir alguns centímetros neste século, caso a temperatura fique dois graus mais elevada. A percepção da opinião pública passa a ser outra. Conseqüentemente, a maneira como os políticos são pressionados pela população, também.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/ciencia/revista-amanha/o-caminho-ambiental-possivel-entre-alarmistas-ceticos-8651393>. Acesso em 14/ago/2019. Adaptado.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

- a. De acordo com o grau de ceticismo sobre as mudanças climáticas, há numa extremidade os otimistas, que acreditam que pessoas bem-intencionadas salvarão o planeta, e na outra extremidade os pessimistas, que creem que o quadro só será revertido depois de uma catástrofe.
- b. Na opinião do entrevistado, se os estudos científicos pudessem emitir com certeza mensagens objetivas sobre certas atitudes e suas consequências, a população e os políticos poderiam ter outra percepção da realidade e outro posicionamento.
- c. No livro *A desgovernança mundial da sustentabilidade*, José Eli da Veiga aborda principalmente a questão da biodiversidade e da fixação excessiva de nitrogênio nos oceanos, considerada o maior problema da humanidade.
- d. As respostas do entrevistado apresentam-se em linguagem conotativa, pois são subjetivas e caracterizadas por estilo literário.
- e. Em “E, no meio termo, há gente que diz que, pelo andar da carruagem, vai ser complicado. (2ª resposta), a expressão sublinhada é um vício de linguagem e vai de encontro às normas gramaticais.

2. De acordo com o texto, infere-se, da entrevista, que o entrevistado:

- a. antevê um cenário no qual a vida como conhecemos hoje caminha para a extinção.
- b. contesta a ideia de aquecimento global associado a emissões de dióxido de carbono.
- c. escamoteia seu posicionamento acerca do aquecimento global, dando respostas que se desviam das perguntas.
- d. contesta que as medidas políticas para evitar o aquecimento global devam se basear nos relatórios do IPCC.
- e. coloca-se em uma posição intermediária entre os alarmistas e os céticos acerca das mudanças climáticas.

3. Analise as frases abaixo:

- O livro é mais ponderado do que a opinião de muita gente. (1ª resposta)
- O problema é o grau de ceticismo. (2ª resposta)
- [...] a Humanidade não tem propensão ao desenvolvimento sustentável. (2ª resposta)
- Hoje, existe um consenso de que não seria bom que o aquecimento ultrapassasse os dois graus, na média. (4ª resposta)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que substitui, na mesma ordem e sem prejuízo de significado, as palavras sublinhadas.

- a. moderado • descrença • inclinação • uma anuência
- b. equilibrado • dúvida • índole • um dissenso
- c. sereno • certeza • vocação • uma desaprovação
- d. sensato • crença • pendor • uma tolerância
- e. plausível • incredulidade • tendência • uma discordância

4. Considere os períodos abaixo.

1. O livro é mais ponderado do que a opinião de muita gente. (1ª resposta)
2. Tento explicar as principais questões do clima, que é o principal problema, com certeza, mas também abordo aspectos da biodiversidade e do excesso de nitrogênio nos oceanos. (1ª resposta)
3. O otimista acredita que as pessoas bem-informadas vão começar a cuidar do planeta porque teriam mais consciência ecológica. (2ª resposta)
4. Isso é bem diferente de dizer que o mar vai subir alguns centímetros neste século, caso a temperatura fique dois graus mais elevada. (5ª resposta)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em relação aos períodos acima.

- () Em 1, “do que” introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- () Em 2, “que” introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa e “mas”, uma oração coordenada sindética adversativa.
- () Em 3, “porque” introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- () Em 3 e 4, “que” introduz oração subordinada substantiva objetiva direta.
- () Em 4, “caso” introduz uma oração subordinada adverbial concessiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • F • V • V
- c. F • V • F • V • F
- d. F • V • F • F • V
- e. F • F • V • V • F

5. Considere as afirmativas abaixo, com base no texto.

1. Em “No fundo, há três posições que vemos na literatura” (2ª resposta) e “Hoje, existe um consenso [...]” (4ª resposta), as formas verbais sublinhadas podem ser substituídas entre si, sem prejuízo de significado e sem desvio da norma culta da língua escrita.
2. Em “A ciência não permite que se afirme que estamos no caminho do precipício [...]” (3ª resposta), o pronome “se” pode ser posposto ao verbo (afirme-se), sem desvio da norma culta da língua escrita.
3. O sinal de dois-pontos (4ª e 5ª resposta) é usado com a mesma função nas duas ocorrências: introduz um detalhamento ou esclarecimento acerca de um termo mencionado antes.
4. Em “O otimista acredita que as pessoas bem-informadas vão começar a cuidar do planeta [...]” (2ª resposta), os dois termos sublinhados funcionam como sujeito.
5. As palavras “nitrogênio”, “consciência”, “séria”, “precipício” e “necessárias” seguem a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Dois dados perfeitos de 6 lados (numerados de 1 a 6) são lançados simultaneamente.

Qual a probabilidade de, após o lançamento, a soma dos números das faces superiores ser diferente de 6?

- a. Mais que 87,5%
- b. Mais que 87% e menos que 87,5%
- c. Mais que 86,5% e menos que 87%
- d. Mais que 86% e menos que 86,5%
- e. Menos que 86%

7. Quantos são os anagramas (diferentes posições das letras de uma palavra) da palavra “BOMBA” em que a letra B aparece no extremo esquerdo?

- a. 48
- b. 24
- c. 12
- d. 6
- e. 4

8. Um hospital conta com 8 anestesistas e 6 cirurgiões e deseja montar uma equipe médica com 3 cirurgiões e 2 anestesistas.

De quantas maneiras diferentes esta equipe pode ser escolhida?

- a. Mais do que 575
- b. Mais que 550 e menos que 575
- c. Mais do que 525 e menos que 550
- d. Mais do que 500 e menos que 525
- e. Menos que 500

9. Se João é calmo, então Maria não é compreensiva. Se Patrícia é curiosa, então Maria é compreensiva.

Sabe-se que João é calmo. Logo:

- a. Maria é compreensiva.
- b. Patrícia é curiosa.
- c. Patrícia não é curiosa.
- d. Patrícia é curiosa e Maria é compreensiva.
- e. Patrícia não é curiosa e Maria é compreensiva.

10. Uma empresa possui 15 funcionários, sendo 8 homens e 7 mulheres, e deseja escolher um homem e uma mulher para formar uma comissão composta por um presidente e um vice-presidente.

De quantas maneiras esta escolha pode ser feita?

- a. Mais do que 180
- b. Mais do que 160 e menos que 180
- c. Mais do que 140 e menos que 160
- d. Mais do que 120 e menos que 140
- e. Menos do que 120

**Aspectos históricos, geográficos,
econômicos e sociais**

5 questões

11. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Recife, capital do Estado de Piauí, localiza-se na Região Sudeste, composta por seis Estados.
- b. A região Sudeste do Brasil é a menor região do país e é composta por três Estados.
- c. Piauí, o Estado brasileiro que tem Teresina como sua capital, localiza-se na Região Nordeste, que é composta por nove Estados.
- d. A Região Norte é uma das seis regiões do Brasil definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- e. Fernando de Noronha é uma ilha localizada no Espírito Santo, Estado situado na Região Norte do país.

12. Em se tratando da Economia Catarinense, no Vale do Itajaí destacam-se:

- a. A indústria têxtil e naval.
- b. A indústria de papel e celulose.
- c. A indústria moveleira e carbonífera.
- d. Os segmentos carbonífero e cerâmico.
- e. A produção de plásticos descartáveis e móveis.

13. É considerado um dos maiores problemas sociais da atualidade. A destinação inadequada pode causar a poluição dos mananciais e a contaminação do ar.

Trata-se do:

- a. CO₂.
- b. Lixo.
- c. Metal.
- d. Plástico.
- e. Combustível.

14. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Bombinhas localiza-se no Distrito de Porto Belo, e tem altitude de 55 metros em relação ao mar.
- b. Bombinhas é um município localizado no litoral sul de Santa Catarina na Península de Itajaí.
- c. O Município de Bombinhas, de colonização preponderantemente italiana, tem limite com o Oceano Atlântico apenas ao Sul.
- d. O Município de Bombinhas tem como limite geográfico o Oceano Atlântico apenas a Oeste e fica a 60 metros de altitude em relação ao mar.
- e. O Município de Bombinhas, localizado no litoral Norte de Santa Catarina, tem ao Norte, ao Sul e a Leste o Oceano Atlântico.

15. Assinale a alternativa **correta**.

- a. A Guerra do Contestado, conflito que perdurou por 6 anos, deu-se pela disputa de área reivindicada pelos Estados de São Paulo e do Paraná.
- b. O conflito denominado Contestado ganhou este nome porque ocorreu em um território incorporado pelo Estado do Rio Grande do Sul e que era contestado por São Paulo.
- c. A Guerra do Contestado, que teve duração de 7 anos, ocorreu como desdobramento da construção de uma rodovia por uma empresa americana.
- d. A Guerra do Contestado foi um conflito armado ocorrido em uma região situada entre os Estados do Paraná e de Santa Catarina, que teve duração de 4 anos.
- e. O conflito do Contestado ocorreu na Região Sudeste do Brasil, teve duração de 5 anos e envolveu os Estados do Rio de Janeiro e São Paulo.

Conhecimentos Específicos

20 questões

16. O processo de seleção de pessoas busca, entre os candidatos recrutados, aqueles que são mais adequados aos cargos existentes na organização.

Sobre a seleção de pessoas, é **correto** afirmar:

- a. Seleção é um processo decisório, efetuado com informações confiáveis para agregar talentos capazes de contribuir para o sucesso da organização.
- b. Escolher o melhor candidato não está entre os objetivos da seleção, mas recrutar o maior número de pessoas possível.
- c. Seleção não está ligada à obtenção e ao uso de informação a respeito dos candidatos recrutados externamente.
- d. Seleção é o processo de atrair candidatos no mercado de trabalho interno.
- e. Variáveis individuais não são consideradas no processo seletivo.

17. Constituem maneiras de colheita de informações a respeito do cargo a ser preenchido numa organização:

1. Descrição e análise do cargo
2. Técnica dos incidentes críticos
3. Requisição de pessoal
4. Análise do cargo no mercado

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. Quando o processo seletivo se baseiam e competências desejadas pela organização, a colheita de informações deve se concentrar na definição das competências individuais.

Conceitua-se competência individual como:

- a. As competências destintivas de cada organização, isto é, competências organizacionais, para manter a sua vantagem competitiva sobre as demais.
- b. As competências que cada pessoa deve construir e possuir para atuar na organização.
- c. São as competências que cada unidade organizacional deve construir ou possuir para servir de base às competências organizacionais.
- d. São competências somente adquiridas e não inatas da cada grupo organizacional.
- e. São as competências que o departamento de marketing, finanças e RH devem construir como particular desses locais.

19. Em relação aos testes e seleção, é correto afirmar:

1. Os resultados dos testes de seleção e da avaliação de desempenho guardam afinidade entre si.
2. Geralmente, escolhe-se apenas uma técnica de seleção para cada processo seletivo.
3. Os testes de personalidade são exemplos de testes de seleção.
4. Para cargos complexos, como gerentes, aplica-se frequentemente uma bateria de testes como provas de conhecimento, testes psicológicos e entrevistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Sabe-se que atualmente o desempenho dos colaboradores é uma preocupação das organizações.

A respeito da avaliação de desempenho, é correto afirmar:

1. A avaliação de desempenho pode ser compreendida como uma apreciação sistemática do desempenho de cada pessoa, em função das atividades que ela executa, das metas e dos resultados alcançados.
2. Não visa estimar a contribuição de uma pessoa no negócio da organização, mas apenas as suas competências.
3. O estabelecimento de programas para melhorar o desempenho humano não está entre os seus objetivos, mas somente a qualidade de vida no trabalho.
4. É um meio pelo qual se localizam problemas de supervisão e gerência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

21. O treinamento pode ser conceituado como um meio para alcançar o desempenho no cargo e agregar valor às pessoas, à organização e aos clientes.

Representam técnicas de treinamento:

1. Leitura
2. Instrução programada
3. Treinamento em classe
4. E-learning

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Segundo os preceitos atuais, é necessário verificar a eficácia do treinamento, isto é, saber se atendeu às necessidades para as quais foi planejado.

A esse respeito, relacione as medidas para avaliar o treinamento abaixo com suas respectivas descrições:

Coluna 1 Medidas

1. Custo
2. Qualidade
3. Serviço
4. Rapidez
5. Resultados

Coluna 2 Descrição

- () como o programa atendeu às expectativas.
- () qual o valor investido no programa de treinamento.
- () como o programa se ajustou aos novos desafios.
- () se o programa atendeu às necessidades dos participantes.
- () quais resultados o programa ofereceu.

A sequência correta encontra-se na alternativa:

- a. 1•2•3•4•5
- b. 2•1•4•3•5
- c. 3•5•2•4•1
- d. 4•3•1•5•2
- e. 5•4•3•2•1

23. São aspectos fundamentais da Gestão de Pessoas:

1. As pessoas como seres humanos.
2. As pessoas como ativadores de recursos organizacionais.
3. As pessoas como parceiros da organização.
4. As pessoas como talentos fornecedores e competências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Howard Gardner desenvolveu uma teoria das múltiplas inteligências que pressupõe que as pessoas podem ter sete tipos diferentes de inteligência, cada uma apresentando certas habilidades específicas.

Assinale a alternativa **correta** sobre as sete inteligências de Gardner.

- a. A inteligência corporal-cinestésica é a facilidade para lidar com sons, ritmos e harmonia, para criar ou interpretar música.
- b. A inteligência espacial é a habilidade quanto à aquisição, formação e processamento da linguagem, palavras e línguas.
- c. A inteligência interpessoal é a responsável por compreender e se comunicar com os outros e facilitar relacionamentos e processos grupais.
- d. A inteligência intrapessoal é a facilidade para lidar com o próprio corpo e manifestar-se através de movimentos corporais.
- e. A inteligência verbal é a capacidade para lidar com processos grupais e a habilidade de manipular abstratamente figuras geométricas.

25. No processo de desenvolvimento psicosssexual, o indivíduo encontra prazer no seu próprio corpo, isto é, o corpo é erotizado e há um desenvolvimento progressivo que levou Freud a indicar as fases do desenvolvimento sexual.

A respeito dessas fases, é **correto** afirmar:

- a. A fase genital é a primeira fase do desenvolvimento sexual e é atingida na puberdade.
- b. A fase oral é a última fase do desenvolvimento libidinal.
- c. O período de latência caracteriza-se pela diminuição das atividades sexuais, um intervalo na evolução da sexualidade, que se prolonga até a puberdade.
- d. Na fase anal, a zona de erotização é o órgão sexual e o que caracteriza essa etapa é o Complexo de Édipo.
- e. Na fase fálica, o ânus é a zona de erotização e o prazer está ligado à defecação.

26. Analise as afirmativas abaixo a respeito do Complexo de Édipo:

1. É em torno dele que ocorre a estruturação psíquica do sujeito.
2. A mãe é o objeto de desejo do menino e o pai é o rival que impede o acesso ao objeto desejado.
3. Acontece após os 14 anos de idade, na puberdade.
4. O menino escolhe o pai como modelo de identificação comportamental para ter a mãe.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. A respeito dos conceitos psicanalíticos, é **correto** afirmar:

- a. A pulsão refere-se a um estado de tensão que pretende, por meio de um objeto, a supressão desse estado.
- b. A pulsão de vida pode ser autodestrutiva, isto é, dirigir-se para fora e se manifestar como pulsão agressiva.
- c. A realidade psíquica diz respeito a fatos que realmente ocorreram, não participando desse processo a imaginação do sujeito.
- d. Eros é a pulsão de morte e Tânatos, a pulsão de vida.
- e. Do ponto de vista econômico, o aparelho psíquico é constituído de sistemas diferenciados quanto à natureza e ao modo de funcionamento.

28. Analise as afirmativas abaixo a respeito da Gestalt-terapia:

1. Influenciou a Psicologia Social Cognitivista.
2. Foi criada pelo médico Frederick S. Perls.
3. Os fundamentos filosóficos baseiam-se na Fenomenologia.
4. Tem como princípios gerais: valorização da realidade, valorização da tomada de consciência e aceitação da experiência, valorização do todo ou responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

29. A respeito do processo de aprendizagem, segundo a Teoria Construtivista de Jean Piaget, é **correto** afirmar:

- a. As estruturas biológicas são desconsideradas nessa abordagem.
- b. As interações com o ambiente não são importantes para a construção do conjunto de significados.
- c. A formação de operações cognitivas no ser humano está subordinada a um processo geral de equilíbrio para o qual o desenvolvimento cognitivo tende.
- d. Independe do estágio de desenvolvimento a forma de interação com o meio.
- e. A busca do equilíbrio entre as necessidades de sobrevivência e as restrições colocadas pelo meio não são consideradas importantes para Piaget.

30. Analise as sentenças abaixo a respeito do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal:

1. O conceito pertence à Teoria do Desenvolvimento Infantil de Freud.
2. Refere-se às potencialidades da criança que podem ser desenvolvidas a partir do ensino sistemático.
3. É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
4. Permite pensar e planejar o desenvolvimento infantil de forma prospectiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

31. A respeito de deficiência intelectual leve, é **correto** afirmar:

- a. Nos adultos, o pensamento abstrato e o uso funcional de habilidades acadêmicas não estão prejudicados.
- b. O indivíduo necessita de apoio para todas as atividades cotidianas, inclusive refeições, vestir-se, banhar-se e eliminação.
- c. O indivíduo pode funcionar de acordo com a idade nos cuidados pessoais, mas precisa de algum apoio nas tarefas complexas da vida diária, na comparação com os pares.
- d. A aquisição de habilidades em todos os domínios envolve ensino prolongado e apoio contínuo.
- e. Comportamento mal adaptativo, com autolesão, está presente na maioria significativa dos casos.

32. A Portaria nº 3088, de 23 de dezembro de 2011, institui a rede de atenção psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

A respeito dessa portaria, é correto afirmar:

1. A finalidade da Rede de Atenção Psicossocial é a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do SUS.
2. Respeito ao direitos humanos, promoção da equidade, atenção humanizada e desenvolvimento de estratégias e redução de danos estão entre as diretrizes para o funcionamento da Rede.
3. Unidade Básica de Saúde, Equipes de Atenção Básica, Centros de Convivência são pontos de atenção da Rede de Atenção Psicossocial.
4. CAPS I, II, III e AD são modalidades de Centros de Atenção Psicossocial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. São transtornos de personalidade, segundo o DSM-V:

- a. Transtorno de Personalidade Paranoide, Antissocial, Obsessivo-Compulsivo.
- b. Transtorno de Insônia, de Oposição Desafiante, Antissocial.
- c. Fobia Específica, Mutismo Seletivo, Paranoide.
- d. Transtorno Depressivo Maior, de Ansiedade Social, Borderline.
- e. Deficiência Mental, de Tourette, Dissociativo de Identidade.

34. Os testes psicológicos constituem uma medida objetiva de uma amostra de comportamento no que se refere a aptidões de pessoas. São utilizados, na seleção de pessoas, como uma medida de desempenho e se baseiam em amostras estatísticas e comparação sendo aplicados em condições padronizadas. Os testes psicológicos apresentam características que os diferenciam das entrevistas e das provas tradicionais descritas abaixo.

Nesse sentido, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Testes

1. Preditor
2. Validade
3. Precisão

Coluna 2 Descrição

- () Capacidade de oferecer resultados prospectivos capazes de servir como prognóstico para desempenho no cargo.
- () Capacidade de apresentar resultados semelhantes em várias aplicações na mesma pessoa. Representa a consistência da mensuração e a ausência de discrepâncias na medida.
- () Capacidade de aferir aquela variável humana que se pretende medir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 1 • 3 • 2
- c. 2 • 1 • 3
- d. 2 • 3 • 1
- e. 3 • 1 • 2

35. Para a Teoria Psicanalítica, para evitar o desprazer ou o sofrimento, a pessoa pode deformar a realidade, segundo um processo denominado de mecanismos de defesa.

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, a respeito dos mecanismos de defesa.

Coluna 1 Mecanismos

1. Recalque
2. Regressão
3. Racionalização

Coluna 2 Descrição

- () É o mais radical dos mecanismos de defesa, existindo a supressão de parte da realidade. O indivíduo “não vê” ou “não ouve” o que ocorre.
- () O sujeito retorna a etapas pregressas do seu desenvolvimento, onde há modos de expressão mais primitivos.
- () Contrói-se uma argumentação intelectualmente convincente e aceitável que justifique os estados deformados da consciência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		S28 Psicólogo	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31.	
14			32.	
15			33.	
16			34.	
17			35.	
18				





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>