

P23 | Professor de Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de agosto



25 questões



14 às 17h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais 5 questões

1. Apenas dois países sul-americanos **não** fazem fronteira com o Brasil.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a. Argentina e Bolívia
- b. Canadá e Uruguai
- c. Chile e Equador
- d. Chile e Paraguai
- e. Panamá e Colômbia

2. O Brasil é, segundo o OEC (The Observatory of Economic Complexity), a 22ª maior economia de exportação no mundo.

Assinale a alternativa que indica o produto catarinense, que em maio de 2019 foi o principal produto da pauta de exportações do nosso Estado, contribuindo para o incremento das exportações nacionais.

- a. carnes de aves
- b. flores e verduras
- c. móveis de madeira
- d. ova de tainha salgada
- e. arenque e tilápia defumados

3. A dança clássica, ou balé clássico, tem sua provável origem na Itália, no século XV, e ainda hoje atrai milhares de pessoas. Entre as grandes companhias de balé do mundo contemporâneo está o Ballet Bolshoi, a Companhia do Grande Teatro Acadêmico para Ópera e Ballet de Moscou.

No Brasil existe uma Escola do Teatro Bolshoi que tem como proposta formar artistas e promover a arte-educação.

Assinale a cidade onde funciona essa escola.

- a. Campinas, São Paulo
- b. Joinville, Santa Catarina
- c. Petrópolis, Rio de Janeiro
- d. Florianópolis, Santa Catarina
- e. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

4. O início do povoamento da região de Chapecó está intimamente ligado à expansão de uma atividade econômica.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a. Pescado
- b. Extração de carvão
- c. Mineração e erva mate
- d. Agricultura de soja, sorgo e milho
- e. Criação e transporte de gado

5. O povo catarinense é resultado do caldeamento de muitos povos, muitas línguas, muitas culturas.

Assinale a alternativa que indica uma cidade catarinense fundada por imigrantes austríacos.

- a. Piçarras
- b. São José
- c. Gramado
- d. Treze Tílias
- e. Alfredo Wagner

Língua Nacional

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

O piscinão da Torre Eiffel

Os (1) neste início de verão europeu cravaram temperaturas inéditas, insufladas por uma massa de ar quente vinda direto do Saara. Calejados que estão pela inclemente temporada de calor de agosto de 2003, que varreu a Europa e, só na França, deixou 15000 mortos, vários países ativaram o alerta laranja – o número 3 na escala do perigo que vai até 4. No rol dos mais castigados estão Espanha, Bélgica, Alemanha e França, que deve experimentar o mesmo sufoco de 1947, cujo recorde (médias de 40 graus no dia) nunca foi ultrapassado. E eis que, *voilà*, os parisienses acharam um jeito de fazer do “inferno”, como definiu a meteorologia local, uma festa. Muita gente se banhou nos chafarizes *belle époque* e em piscinas temporárias, como a que deu graça ao cartão-postal da Torre Eiffel, para amenizar a canícula. A prefeitura ainda espalhou um arsenal de bebedouros e vaporizadores de água pelos bulevares e, em espaços internos públicos, instalou salas climatizadas. Carros

mais antigos e poluentes (algo aferido por um adesivo afixado ao veículo) não podem circular até segunda ordem. Espera-se para os próximos dias temperatura de 40 graus ou mais, e sensação térmica ainda pior. Paris concentra relativamente pouco verde em relação ao tanto de pedras e concreto que acumula, o que faz da cidade uma (2) arquitetura de distintos estilos – e uma estufa ao mesmo tempo. Os cientistas (3) nessas ondas de calor cada vez mais frequentes, precoces e intensas, um sintoma dos novos tempos de aquecimento global. Enquanto isso, os parisienses reclamam, mas também aproveitam.

Weinberg, M. Editora Abril; Veja ano 52, no 27.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) vêem
 b. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) vêem
 c. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) veem
 d. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem
 e. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem

7. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto:

1. Não espera-se que o recorde de temperatura ocorrido em 1947 se repita.
2. A prefeitura de Paris tomou várias providências para amenizar as altas temperaturas no verão do corrente ano.
3. O calor que assolou a Europa em 2003, deixando um total de 15000 mortos, ocorreu somente em julho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
 b. É correta apenas a afirmativa 2.
 c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

8. No texto temos exemplos de **arcaísmo** e **estranheirismo** que são, respectivamente:

- a. canícula • voilà
 b. amenizar • voilà
 c. arsenal • Torre Eiffel
 d. chafarizes • Torre Eiffel
 e. precoces • arquitetura

9. Analise o texto abaixo:

..... dois anos Júlia e Carlos Moura esperam pela oportunidade de ficar cara cara com a neve. medida que previsão do tempo para o primeiro final de semana de julho se concretiza, submetem-se alegria antecipada de concretizar seu sonho.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • A • à • àquela
 b. A • à • À • à • àquela
 c. À • a • A • a • aquela
 d. Há • à • A • a • aquela
 e. Há • a • À • a • àquela

10. Escolha a palavra (entre parênteses) que completa corretamente as frases.

- Prometi levá-la ao (concerto / conserto) de sua banda preferida neste final de semana.
- Aquele advogado, que já foi muito respeitável, hoje é (incipiente / insipiente) .
- A (cessão / seção / sessão) da assembleia de associados durou apenas uma hora.
- A nova diretoria já foi (empoçada / empossada) .

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a. concerto • insipiente • seção • empoçada
 b. conserto • insipiente • sessão • empoçada
 c. concerto • insipiente • sessão • empossada
 d. conserto • incipiente • cessão • empossada
 e. conserto • incipiente • seção • empossada

Legislação e Temas de Educação 5 questões

11. Qual a teoria de aprendizagem que defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

- a. Inatismo
- b. Cognitivista
- c. Behaviorismo
- d. Histórico-Cultural
- e. Ambientalismo

12. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente, que é a distância entre o que o sujeito realiza de maneira autônoma e o que ele realiza com auxílio de sujeitos mais experientes, foi elaborada por:

- a. Piaget.
- b. Pavlov.
- c. Freinet.
- d. Decroly.
- e. Vigotski.

13. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Incentivo à meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Realização de avaliações semanais para verificar os conhecimentos dos campos da língua portuguesa e matemática.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Analise o texto abaixo:

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 70%
- b. 75%
- c. 65%
- d. 50%
- e. 25%

Conhecimentos Específicos

10 questões

16. Sabemos que a prática de atividade física regular reduz efetivamente o risco de morte por doenças cardíacas, diminui o risco de infarto, câncer de cólon, diabetes, pressão alta e várias outras doenças.

Sendo assim, alguns itens considerados positivos durante a prática de atividades físicas podem ser notados. São eles:

- a. Contribui para o bom funcionamento dos ossos, articulações e músculos; reduz o índice de quedas em idosos; alivia a dor muscular e articular; diminui os sintomas de ansiedade e proporciona maior independência e autonomia para o idoso.
- b. Contribui para o bom funcionamento dos ossos, articulações e músculos; reduz o índice de queda em idosos; alivia a dor da artrite e artrose; diminui os sintomas de ansiedade e depressão e proporciona maior independência e autonomia para o idoso.
- c. Contribui para o bom funcionamento dos ossos e articulações; reduz o índice de quedas, aumentando o equilíbrio; alivia a dor da artrite e artrose; diminui os sintomas de ansiedade e depressão e proporciona maior independência e autonomia.
- d. Contribui para o bom funcionamento dos ossos e articulações; reduz o índice de quedas, aumentando o equilíbrio; alivia a dor muscular e articular; diminui os sintomas de ansiedade e proporciona maior independência e autonomia.
- e. Contribui para o bom funcionamento dos ossos, articulações e músculos; reduz o índice de quedas, aumentando o equilíbrio; alivia a dor da artrite e artrose; diminui os sintomas de ansiedade e depressão e proporciona maior independência e autonomia.

17. O sistema cardiovascular é constituído pelo coração e vasos sanguíneos (artérias, veias e capilares), sendo responsável pela circulação do sangue.

Suas principais funções são:

- a. Condução de todos os vasos do corpo, hormônios, gases, nutrientes e transporte de resíduos metabólicos e VO₂ para que sejam eliminados pelo corpo.
- b. Condução de todas as células do corpo, líquidos, vitaminas, fluxo sanguíneo e transporte de resíduos para que sejam eliminados pelo corpo.
- c. Condução de todos os vasos do corpo, líquidos, gases, nutrientes e transporte de VO₂ para que seja eliminado pelo corpo.
- d. Condução de todas as células do corpo, líquidos, vitaminas, fluxo sanguíneo e transporte de resíduos metabólicos para que sejam eliminados pelo corpo.
- e. Condução de todas as células do corpo, hormônios, gases, nutrientes e transporte de resíduos metabólicos para que sejam eliminados pelo corpo.

18. Exercício resistido é o treinamento contra a resistência, geralmente com a utilização de pesos.

Podem se caracterizar por dois tipos que são:

- a. O exercício dinâmico, quando há contração muscular, seguida de movimento articular, e o exercício isométrico, quando há contração muscular, sem movimento articular.
- b. O exercício dinâmico, quando há contração muscular, sem movimento articular, e o exercício isométrico, quando há contração muscular, seguida de movimento articular.
- c. O exercício dinâmico, quando há contração muscular, seguida de movimento articular, e o exercício isométrico, quando não há contração muscular e articular.
- d. O exercício dinâmico, quando não há contração muscular, seguida de movimento articular, e o exercício isométrico, quando há contração muscular, com movimento articular.
- e. O exercício dinâmico, quando não há contração muscular articular, e o exercício isométrico, quando não há contração muscular, com movimento articular.

19. O sistema respiratório é responsável pela troca de gases com o ar atmosférico.

Sendo assim, suas funções são as seguintes:

- a. Hematose (processo de troca gasosa); regulação do pH sanguíneo; eliminação de impurezas; respiração; filtração, umedecimento do ar inspirado.
- b. Hematose (processo de troca gasosa); regulação do O₂ e CO₂; eliminação de impurezas; olfação; filtração, aquecimento e umedecimento do ar inspirado.
- c. Metabolise (processo de troca gasosa); regulação do pH sanguíneo; eliminação de calor e água; respiração; filtração, esfriamento e umedecimento do ar inspirado.
- d. Hematose (processo de troca gasosa); regulação do pH sanguíneo; eliminação de calor e água; olfação; filtração, aquecimento e umedecimento do ar inspirado.
- e. Metabolise (processo de troca gasosa); regulação do O₂ e VO₂; eliminação de impurezas; olfação; filtração, aquecimento e umedecimento do ar inspirado.

20. O sistema respiratório não atua sozinho, o sistema cardiovascular age em conjunto para que seja possível captar, transportar e utilizar o oxigênio e remover o dióxido de carbono.

Esse processo envolve:

- a. Ventilação pulmonar, difusão pulmonar, transporte e troca gasosa capilar.
- b. Ventilação gasosa, difusão cardíaca, esforço e troca gasosa respiratória.
- c. Ventilação pulmonar, difusão cardíaca, esforço e troca gasosa capilar.
- d. Ventilação gasosa, difusão pulmonar, transporte e troca gasosa respiratória.
- e. Ventilação pulmonar, difusão pulmonar, esforço e troca gasosa respiratória.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às funções do músculo.

- () Os músculos são responsáveis pela produção de movimentos corporais: movimentos globais, como andar e correr, além de estabilizar as articulações, ligamentos e estruturas morfofisiológicas.
- () Os músculos são responsáveis pela estabilização das posições corporais: a contração dos músculos esqueléticos estabiliza as articulações e participa da manutenção das posições corporais, como a de ficar de pé ou sentar.
- () Os músculos são responsáveis pela regulação do volume dos órgãos: a contração das faixas anelares dos músculos lisos (esfíncteres) pode impedir a saída do conteúdo de um órgão oco.
- () Os músculos são responsáveis pelo movimento de substâncias dentro do corpo: as contrações dos músculos regulam a intensidade do fluxo de linfa. Os músculos esqueléticos promovem o refluxo de linfa e o retorno para o coração.
- () Os músculos são responsáveis pela produção de calor: quando o tecido muscular se contrai ele produz calor e grande parte desse calor liberado é usado na manutenção da temperatura corporal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • F • V
- b. V • F • F • V • F
- c. F • V • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • V • F • F • V

22. Analise o texto abaixo:

O treinamento desportivo apresenta-se como uma atividade física de duração, graduada de forma , atuando especificamente nas funções humanas, , com objetivos de superar tarefas mais exigentes que as habituais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. curta • progressiva • individualizada • morfológicas e funcionais
- b. média • regressiva • globalizada • morfológicas e funcionais
- c. média • progressiva • individualizada • fisiológicas e funcionais
- d. longa • regressiva • globalizada • fisiológicas e funcionais
- e. longa • progressiva • individualizada • fisiológicas e psicológicas

23. Analise o texto abaixo:

Sequência é a sucessão de movimentos, ou , visando a um objetivo; a ordem dos movimentos acontece de acordo com a e a

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. física • complexos • combinados • descoberta • intencionalidade
- b. física • complexos • combinados • descoberta • dificuldade
- c. pedagógica • naturais • combinados • importância • intencionalidade
- d. pedagógica • naturais • construídos • importância • dificuldade
- e. pedagógica • complexos • construídos • importância • intencionalidade

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à educação física e à cultura corporal do movimento.

- () A educação física é entendida como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e deve cuidar do corpo, não como algo mecânico, mas sim na perspectiva de sua relação com os outros sistemas.
- () A educação física é um vultuoso instrumento para a formação e a inclusão social do educando, é uma disciplina que permite trabalhar o esporte educacional com vistas ao exercício da cidadania através de todos os benefícios que o esporte traz aos seus praticantes.
- () A educação física brasileira possui algumas tendências (higienista, calistênica, inclusiva, rendimento e educacional) que ajudam a entender esse processo de conjuntura que sofre a Educação Física brasileira.
- () A educação física deve ser compreendida como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal do movimento, alinhando-se aos objetivos educacionais, facilitando e promovendo a educação do corpo.
- () Na Educação Física, se faz necessário ostentar planos de ensino inclusivo e participativo para suplantar o seu histórico. Embora estejamos em plena modernidade, ainda se adota em muitos momentos a seletividade do indivíduo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • V • F • F • V
- c. F • V • F • V • F
- d. F • F • V • V • F
- e. F • F • V • F • F

25. De acordo com MEDINA (1987), na educação física existem três concepções. São elas:

- a. Educação física dualista, educação física tecnicista e educação física socializadora.
- b. Educação física convencional, educação física tecnicista e educação física revolucionária.
- c. Educação física convencional, educação física modernizadora e educação física revolucionária.
- d. Educação física dualista, educação física modernizadora e educação física socializadora.
- e. Educação física convencional, educação física dualista e educação física socializadora.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P23 Professor de Educação Física	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				



PROCESSO SELETIVO





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>