

## P22 | Professor de Educação Infantil

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de agosto



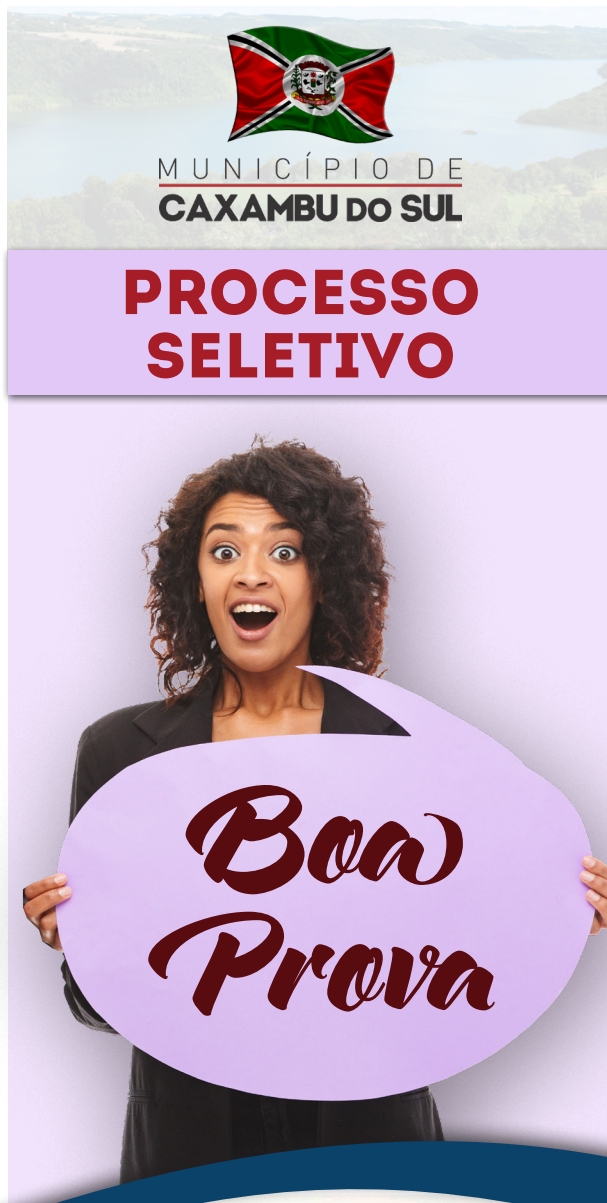
25 questões



14 às 17h



3h de duração\*



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais 5 questões

1. Apenas dois países sul-americanos **não** fazem fronteira com o Brasil.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a.  Argentina e Bolívia
- b.  Canadá e Uruguai
- c.  Chile e Equador
- d.  Chile e Paraguai
- e.  Panamá e Colômbia

2. O Brasil é, segundo o OEC (The Observatory of Economic Complexity), a 22ª maior economia de exportação no mundo.

Assinale a alternativa que indica o produto catarinense, que em maio de 2019 foi o principal produto da pauta de exportações do nosso Estado, contribuindo para o incremento das exportações nacionais.

- a.  carnes de aves
- b.  flores e verduras
- c.  móveis de madeira
- d.  ova de tainha salgada
- e.  arenque e tilápia defumados

3. A dança clássica, ou balé clássico, tem sua provável origem na Itália, no século XV, e ainda hoje atrai milhares de pessoas. Entre as grandes companhias de balé do mundo contemporâneo está o Ballet Bolshoi, a Companhia do Grande Teatro Acadêmico para Ópera e Ballet de Moscou.

No Brasil existe uma Escola do Teatro Bolshoi que tem como proposta formar artistas e promover a arte-educação.

Assinale a cidade onde funciona essa escola.

- a.  Campinas, São Paulo
- b.  Joinville, Santa Catarina
- c.  Petrópolis, Rio de Janeiro
- d.  Florianópolis, Santa Catarina
- e.  Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

4. O início do povoamento da região de Chapecó está intimamente ligado à expansão de uma atividade econômica.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a.  Pescado
- b.  Extração de carvão
- c.  Mineração e erva mate
- d.  Agricultura de soja, sorgo e milho
- e.  Criação e transporte de gado

5. O povo catarinense é resultado do caldeamento de muitos povos, muitas línguas, muitas culturas.

Assinale a alternativa que indica uma cidade catarinense fundada por imigrantes austríacos.

- a.  Piçarras
- b.  São José
- c.  Gramado
- d.  Treze Tílias
- e.  Alfredo Wagner

## Língua Nacional

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

### O piscinão da Torre Eiffel

Os (1) ..... neste início de verão europeu cravaram temperaturas inéditas, insufladas por uma massa de ar quente vinda direto do Saara. Calejados que estão pela inclemente temporada de calor de agosto de 2003, que varreu a Europa e, só na França, deixou 15000 mortos, vários países ativaram o alerta laranja – o número 3 na escala do perigo que vai até 4. No rol dos mais castigados estão Espanha, Bélgica, Alemanha e França, que deve experimentar o mesmo sufoco de 1947, cujo recorde (médias de 40 graus no dia) nunca foi ultrapassado. E eis que, *voilà*, os parisienses acharam um jeito de fazer do “inferno”, como definiu a meteorologia local, uma festa. Muita gente se banhou nos chafarizes *belle époque* e em piscinas temporárias, como a que deu graça ao cartão-postal da Torre Eiffel, para amenizar a canícula. A prefeitura ainda espalhou um arsenal de bebedouros e vaporizadores de água pelos bulevares e, em espaços internos públicos, instalou salas climatizadas. Carros

mais antigos e poluentes (algo aferido por um adesivo afixado ao veículo) não podem circular até segunda ordem. Espera-se para os próximos dias temperatura de 40 graus ou mais, e sensação térmica ainda pior. Paris concentra relativamente pouco verde em relação ao tanto de pedras e concreto que acumula, o que faz da cidade uma (2) ..... arquitetônica de distintos estilos – e uma estufa ao mesmo tempo. Os cientistas (3) ..... nessas ondas de calor cada vez mais frequentes, precoces e intensas, um sintoma dos novos tempos de aquecimento global. Enquanto isso, os parisienses reclamam, mas também aproveitam.

Weinberg, M. Editora Abril; Veja ano 52, no 27.

**6.** Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) termômetros • (2) apoteose • (3) vêem
- b.  (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) vêem
- c.  (1) termômetros • (2) apoteose • (3) veem
- d.  (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem
- e.  (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem

**7.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto:

1. Não espera-se que o recorde de temperatura ocorrido em 1947 se repita.
2. A prefeitura de Paris tomou várias providências para amenizar as altas temperaturas no verão do corrente ano.
3. O calor que assolou a Europa em 2003, deixando um total de 15000 mortos, ocorreu somente em julho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**8.** No texto temos exemplos de **arcaísmo** e **estranheirismo** que são, respectivamente:

- a.  canícula • voilà
- b.  amenizar • voilà
- c.  arsenal • Torre Eiffel
- d.  chafarizes • Torre Eiffel
- e.  precoces • arquitetônica

**9.** Analise o texto abaixo:

..... dois anos Júlia e Carlos Moura esperam pela oportunidade de ficar cara ..... cara com a neve. .... medida que ..... previsão do tempo para o primeiro final de semana de julho se concretiza, submetem-se ..... alegria antecipada de concretizar seu sonho.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  A • à • A • à • àquela
- b.  A • à • À • à • àquela
- c.  À • a • A • a • aquela
- d.  Há • à • A • a • aquela
- e.  Há • a • À • a • àquela

**10.** Escolha a palavra (entre parênteses) que completa corretamente as frases.

- Prometi levá-la ao ( concerto / conserto ) de sua banda preferida neste final de semana.
- Aquele advogado, que já foi muito respeitável, hoje é ( incipiente / insipiente ) .
- A ( cessão / seção / sessão ) da assembleia de associados durou apenas uma hora.
- A nova diretoria já foi ( empoçada / empossada ) .

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a.  concerto • insipiente • seção • empoçada
- b.  conserto • insipiente • sessão • empoçada
- c.  concerto • insipiente • sessão • empossada
- d.  conserto • incipiente • cessão • empossada
- e.  conserto • incipiente • seção • empossada

**Legislação e Temas de Educação** 5 questões

11. Qual a teoria de aprendizagem que defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

- a.  Inatismo
- b.  Cognitivista
- c.  Behaviorismo
- d.  Histórico-Cultural
- e.  Ambientalismo

12. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente, que é a distância entre o que o sujeito realiza de maneira autônoma e o que ele realiza com auxílio de sujeitos mais experientes, foi elaborada por:

- a.  Piaget.
- b.  Pavlov.
- c.  Freinet.
- d.  Decroly.
- e.  Vigotski.

13. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Incentivo à meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Realização de avaliações semanais para verificar os conhecimentos dos campos da língua portuguesa e matemática.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Analise o texto abaixo:

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de ..... do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  70%
- b.  75%
- c.  65%
- d.  50%
- e.  25%

**Conhecimentos Específicos**

10 questões

16. Nos documentos oficiais do Ministério da Educação consta a necessidade crescente de que as instituições de *educação infantil* incorporem de forma integrada o binômio:

- a.  cuidar/educar.
- b.  ensinar/educar.
- c.  alfabetizar/letrar.
- d.  cuidar/disciplinar.
- e.  brincar/estudar.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) O atendimento em creches e pré-escolas como direito social das crianças se afirma na Constituição de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a Educação.
- ( ) O processo que resultou no reconhecimento da Educação Infantil no cenário nacional teve ampla participação dos movimentos comunitários, dos movimentos de mulheres, dos movimentos de trabalhadores, dos movimentos de redemocratização do país, além, evidentemente, das lutas dos próprios profissionais da educação.
- ( ) A Educação Infantil deve ser compreendida como um espaço voltado ao assistencialismo e à tutela à criança pequena.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V
- b.  V•V•F
- c.  V•F•V
- d.  F•V•V
- e.  F•F•V

18. Estudos revelam que o conceito de infância repercute fortemente no papel da Educação Infantil, pois direciona todo o atendimento prestado à criança pequena.

Dessa maneira, a Educação Infantil está intrinsecamente ligada:

- a.  Ao desenvolvimento exclusivo do pensamento lógico das crianças.
- b.  À visão de que a criança é um sujeito incapaz de tomar decisões.
- c.  À ideia de que a criança é um adulto em miniatura.
- d.  À concepção que busca uma visão homogênea de desenvolvimento humano.
- e.  Ao conceito de infância, tendo a sua evolução marcada pelas transformações sociais que originaram um novo olhar sobre a criança.

19. Em relação à história da infância, existem muitos discursos pedagógicos. Pesquisadores indicam que nos séculos XVII e XVIII, nomes significativos do pensamento pedagógico, como Comenius (1592-1670), Rousseau (1712-1778), Pestalozzi (1746-1827) e Fröbel (1782-1852), produziram novas ideias ou "sentimentos de infância", contribuindo para que ela se tornasse:

- a.  Um artefato.
- b.  Uma categoria social.
- c.  Um produto do capitalismo.
- d.  Um mero estágio do desenvolvimento humano.
- e.  Uma representação do desenvolvimento biológico.

20. Estudos pautados na Teoria Histórico-Cultural defendem a ideia de que a atividade principal da criança pré-escolar é:

- a.  a lógica.
- b.  o estudo.
- c.  a análise.
- d.  a brincadeira.
- e.  a memorização.

**21.** Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se ..... e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  aos regimentos internos das instituições de educação infantil
- b.  aos interesses impostos pelas secretarias de educação
- c.  às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
- d.  aos projetos da câmara de deputados
- e.  ao senado federal

**22.** Estudos no campo educacional revelam que proposta pedagógica ou projeto político pedagógico significa:

1. O plano orientador das ações da instituição.
2. Instrumento que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
3. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
4. Deve atender, prioritariamente, aos interesses do mercado financeiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o currículo é apresentado como:

- a.  Uma seleção de conteúdos organizados de maneira linear.
- b.  Um conjunto de conteúdos que devem ser estudados de maneira compartimentalizada.
- c.  Um artefato social que pouco contribui com o desenvolvimento das capacidades cognitivas das crianças.
- d.  Uma listagem de conteúdos que visam o desenvolvimento prioritário da dimensão cognitiva das crianças.
- e.  Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

**24.** Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a educação infantil é concebida como:

- a.  Primeira etapa da educação básica.
- b.  Possibilidade para desenvolver a conformação dos corpos.
- c.  Momento voltado à aprendizagem das regras impostas pelos adultos.
- d.  Etapa do desenvolvimento humano que ocorre de maneira linear.
- e.  Lugar voltado à aprendizagem da leitura e da escrita.

**25.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a criança é entendida como:

- a.  Ser frágil e indefeso.
- b.  Indivíduo totalmente dependente do adulto.
- c.  Sujeito que reproduz de maneira linear o que vivencia em seu cotidiano.
- d.  Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal/coletiva e produz cultura.
- e.  Sujeito que necessita de regras para obedecer à ordem vigente.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		p22 Professor de Educação Infantil .....	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				



**PROCESSO SELETIVO**





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**