

P32 | Professor de Ensino Religioso

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de agosto



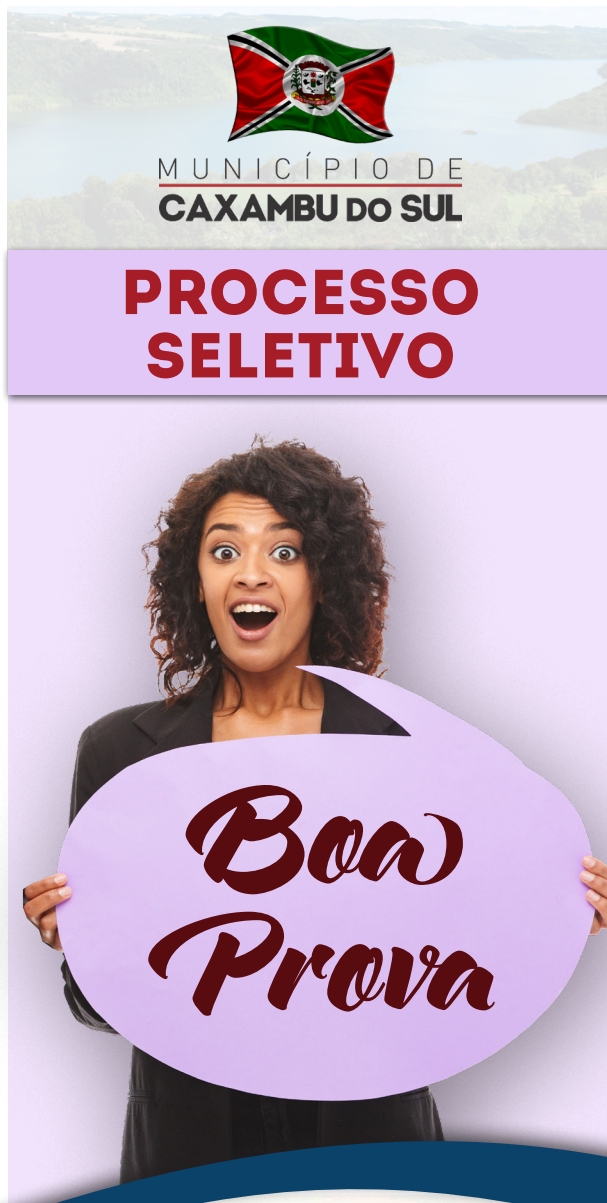
25 questões



14 às 17h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais

5 questões

1. Apenas dois países sul-americanos **não** fazem fronteira com o Brasil.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a. Argentina e Bolívia
- b. Canadá e Uruguai
- c. Chile e Equador
- d. Chile e Paraguai
- e. Panamá e Colômbia

2. O Brasil é, segundo o OEC (The Observatory of Economic Complexity), a 22ª maior economia de exportação no mundo.

Assinale a alternativa que indica o produto catarinense, que em maio de 2019 foi o principal produto da pauta de exportações do nosso Estado, contribuindo para o incremento das exportações nacionais.

- a. carnes de aves
- b. flores e verduras
- c. móveis de madeira
- d. ova de tainha salgada
- e. arenque e tilápia defumados

3. A dança clássica, ou balé clássico, tem sua provável origem na Itália, no século XV, e ainda hoje atrai milhares de pessoas. Entre as grandes companhias de balé do mundo contemporâneo está o Ballet Bolshoi, a Companhia do Grande Teatro Acadêmico para Ópera e Ballet de Moscou.

No Brasil existe uma Escola do Teatro Bolshoi que tem como proposta formar artistas e promover a arte-educação.

Assinale a cidade onde funciona essa escola.

- a. Campinas, São Paulo
- b. Joinville, Santa Catarina
- c. Petrópolis, Rio de Janeiro
- d. Florianópolis, Santa Catarina
- e. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

4. O início do povoamento da região de Chapecó está intimamente ligado à expansão de uma atividade econômica.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a. Pescado
- b. Extração de carvão
- c. Mineração e erva mate
- d. Agricultura de soja, sorgo e milho
- e. Criação e transporte de gado

5. O povo catarinense é resultado do caldeamento de muitos povos, muitas línguas, muitas culturas.

Assinale a alternativa que indica uma cidade catarinense fundada por imigrantes austríacos.

- a. Piçarras
- b. São José
- c. Gramado
- d. Treze Tílias
- e. Alfredo Wagner

Língua Nacional

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

O piscinão da Torre Eiffel

Os (1) neste início de verão europeu cravaram temperaturas inéditas, insufladas por uma massa de ar quente vinda direto do Saara. Calejados que estão pela inclemente temporada de calor de agosto de 2003, que varreu a Europa e, só na França, deixou 15000 mortos, vários países ativaram o alerta laranja – o número 3 na escala do perigo que vai até 4. No rol dos mais castigados estão Espanha, Bélgica, Alemanha e França, que deve experimentar o mesmo sufoco de 1947, cujo recorde (médias de 40 graus no dia) nunca foi ultrapassado. E eis que, *voilà*, os parisienses acharam um jeito de fazer do “inferno”, como definiu a meteorologia local, uma festa. Muita gente se banhou nos chafarizes *belle époque* e em piscinas temporárias, como a que deu graça ao cartão-postal da Torre Eiffel, para amenizar a canícula. A prefeitura ainda espalhou um arsenal de bebedouros e vaporizadores de água pelos bulevares e, em espaços internos públicos, instalou salas climatizadas. Carros

mais antigos e poluentes (algo aferido por um adesivo afixado ao veículo) não podem circular até segunda ordem. Espera-se para os próximos dias temperatura de 40 graus ou mais, e sensação térmica ainda pior. Paris concentra relativamente pouco verde em relação ao tanto de pedras e concreto que acumula, o que faz da cidade uma (2) arquitetura de distintos estilos – e uma estufa ao mesmo tempo. Os cientistas (3) nessas ondas de calor cada vez mais frequentes, precoces e intensas, um sintoma dos novos tempos de aquecimento global. Enquanto isso, os parisienses reclamam, mas também aproveitam.

Weinberg, M. Editora Abril; Veja ano 52, no 27.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) vêem
- b. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) vêem
- c. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) veem
- d. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem
- e. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem

7. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto:

1. Não espera-se que o recorde de temperatura ocorrido em 1947 se repita.
2. A prefeitura de Paris tomou várias providências para amenizar as altas temperaturas no verão do corrente ano.
3. O calor que assolou a Europa em 2003, deixando um total de 15000 mortos, ocorreu somente em julho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

8. No texto temos exemplos de **arcaísmo** e **estranheirismo** que são, respectivamente:

- a. canícula • voilà
- b. amenizar • voilà
- c. arsenal • Torre Eiffel
- d. chafarizes • Torre Eiffel
- e. precoces • arquitetura

9. Analise o texto abaixo:

..... dois anos Júlia e Carlos Moura esperam pela oportunidade de ficar cara cara com a neve. medida que previsão do tempo para o primeiro final de semana de julho se concretiza, submetem-se alegria antecipada de concretizar seu sonho.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • A • à • àquela
- b. A • à • À • à • àquela
- c. À • a • A • a • aquela
- d. Há • à • A • a • aquela
- e. Há • a • À • a • àquela

10. Escolha a palavra (entre parênteses) que completa corretamente as frases.

- Prometi levá-la ao (concerto / conserto) de sua banda preferida neste final de semana.
- Aquele advogado, que já foi muito respeitável, hoje é (incipiente / insipiente) .
- A (cessão / seção / sessão) da assembleia de associados durou apenas uma hora.
- A nova diretoria já foi (empoçada / empossada) .

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a. concerto • insipiente • seção • empoçada
- b. conserto • insipiente • sessão • empoçada
- c. concerto • insipiente • sessão • empossada
- d. conserto • incipiente • cessão • empossada
- e. conserto • incipiente • seção • empossada

Legislação e Temas de Educação 5 questões

11. Qual a teoria de aprendizagem que defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

- a. Inatismo
- b. Cognitivista
- c. Behaviorismo
- d. Histórico-Cultural
- e. Ambientalismo

12. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente, que é a distância entre o que o sujeito realiza de maneira autônoma e o que ele realiza com auxílio de sujeitos mais experientes, foi elaborada por:

- a. Piaget.
- b. Pavlov.
- c. Freinet.
- d. Decroly.
- e. Vigotski.

13. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Incentivo à meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Realização de avaliações semanais para verificar os conhecimentos dos campos da língua portuguesa e matemática.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Analise o texto abaixo:

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 70%
- b. 75%
- c. 65%
- d. 50%
- e. 25%

Conhecimentos Específicos

10 questões

16. Em setembro de 2017, o Supremo Tribunal Federal (STF) tomou uma decisão histórica, ao julgar a Ação Direta de Inconstitucionalidade da Procuradoria Geral da República, que cobrava que o ensino público religioso fosse sempre de natureza não confessional e facultativo, sem predomínio de nenhuma religião.

Assinale a alternativa **correta** em relação à referida decisão.

- a. Em face de o Brasil ser um Estado Laico, ficou proibido o Ensino Religioso na Escola Pública.
- b. Um Estado laico como o Brasil não é compatível com um ensino religioso confessional, vinculado a uma ou várias religiões específicas, nas escolas públicas.
- c. Manteve-se o disposto na Constituição de que no Ensino Religioso não deve prevalecer qualquer religião.
- d. Determinou que o ensino religioso na escola pública deva ser sempre confessional e vinculado a uma religião.
- e. Um Estado laico como o Brasil é compatível com um ensino religioso confessional, vinculado a uma ou várias religiões específicas, nas escolas públicas.

17. Analisando a história da educação religiosa no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. As bases educacionais no início da colonização do Brasil foram católicas e basicamente jesuítas.
- b. A educação brasileira no século XIX, até a independência, quando o Estado se tornou laico, foi fundamentada no protestantismo.
- c. Quando das invasões holandesas, a Igreja Reformada assumiu o protagonismo da educação brasileira, notadamente na escola pública.
- d. Em Recife, durante o domínio holandês, foi fundada a primeira Sinagoga em território brasileiro. Os governantes da cidade determinaram que todos os recifenses estudassem na escola da Sinagoga (Kahal Zur Israel).
- e. Durante o Segundo Império, fundado sobre os princípios do Positivismo, foi proibido o ensino religioso nas escolas.

18. Uma pesquisa recente demonstrou que 99% da população israelense observa a festa da Páscoa de algum modo – comendo matsá, evitando comer o que é proibido em Pessach (chamêts), limpando suas casas completamente, participando de um Sêder ou indo ao serviço religioso na sinagoga.

Fonte: <http://blog.sefer.com.br/tudo-o-que-voce-gostaria-de-saber-sobre-pessach/>

A festa da Páscoa (Pessach) é comemorada por Judeus e cristãos, mas com diferentes significados.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do significado da Páscoa para os judeus e cristãos.

- a. A Páscoa judaica comemora a vinda do Messias, Yeshua Ben Yusef que salvou os judeus da escravidão no Egito.
- b. Para os cristãos, a Páscoa é a comemoração da passagem do Antigo Testamento para o Novo, o da fé cristã.
- c. Na Páscoa judaica comemora-se a liberdade, a libertação dos judeus da escravidão no Egito.
- d. Os cristãos comemoram na Páscoa a morte de nosso Senhor Jesus Cristo, que veio à Terra para perdoar os nossos pecados.
- e. A Páscoa judaica e a cristã têm um ponto comum, a vinda do Messias esperado pelos que seguem as duas tradições religiosas.

19. A economia do Brasil Colônia se assentou no trabalho escravo. Milhares de pessoas de diferentes culturas foram trazidas compulsoriamente para o país e com elas seus mitos, ritos e crenças.

Assinale a alternativa que identifica uma religião que tem forte influência dessas tradições.

- a. Candomblé
- b. Igreja dos Irmãos (Quaker)
- c. Irmandade de São Benedito
- d. Igreja do Evangelho Quadrangular
- e. Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias

20. Analise a afirmação abaixo:

A é a capacidade, típica do ser humano, de sair para fora de si, do seu corpo, de sua situação humana, através da reflexão, do pensamento, do sonho, da imaginação (SCHIAVO, 2004, p. 64-5).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Ilustração
- b. Imanência
- c. Transcendência
- d. Mediunidade
- e. Alteridade

21. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a prática religiosa periódica e repetitiva, submetida a regras precisas que mantenham a eficácia na invocação da divindade.

- a. Mantra
- b. Divindade
- c. Busca transcendental
- d. Dogma
- e. Rito

22. Os Vedas são escrituras sagradas de uma das mais antigas tradições religiosas da humanidade: Vaidika Dharma (Verdadeira Religião). Foram, segundo a tradição, transmitidas por Brahma ao sábio Narada, que instruiu o sábio Vyasadeva, que compilou este conhecimento em quatro livros: Rig Veda, Atharva Veda, Sama Veda e Yajur Veda.

Assinale a alternativa que indica a tradição religiosa a que os Vedas podem ser diretamente associados.

- a. Islamismo
- b. Judaísmo
- c. Zoroastrismo
- d. Hinduísmo
- e. Cristianismo

23. A vida de Abul Alcacim Maomé ibne Abdalá ibne Abdal Mutalibe ibne Haxim, conhecido somente como Maomé, pode ser associada ao surgimento do:

- a. Budismo.
- b. Islamismo.
- c. Cristianismo.
- d. Hinduísmo.
- e. Judaísmo.

24. A vida de Sidarta Gautama, um príncipe de uma região no sul do atual Nepal, pode ser associada ao surgimento do:

- a. Hinduísmo.
- b. Islamismo.
- c. Judaísmo.
- d. Budismo.
- e. Cristianismo.

25. Analise as afirmativas abaixo:

1. Ao longo da história o fenômeno religioso tem sido uma constante em todos os povos e culturas.
2. A religião, em toda a história humana, defendeu as pessoas da opressão, da tirania e pregou a igualdade de todos os seres humanos, independentemente de sua raça ou situação social.
3. A religião, na história da humanidade, tem sido um instrumento para o bem, mas também para justificar injustiças.
4. A Modernidade e o crescente desenvolvimento das ciências eliminaram a dimensão religiosa, criando uma dimensão materialista e individualista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P32 Professor de Ensino Religioso	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				



PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>