

P27

Professor Ensino Fundamental - Séries Finais (6º ao 9º Ano) •

Língua Portuguesa

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de agosto



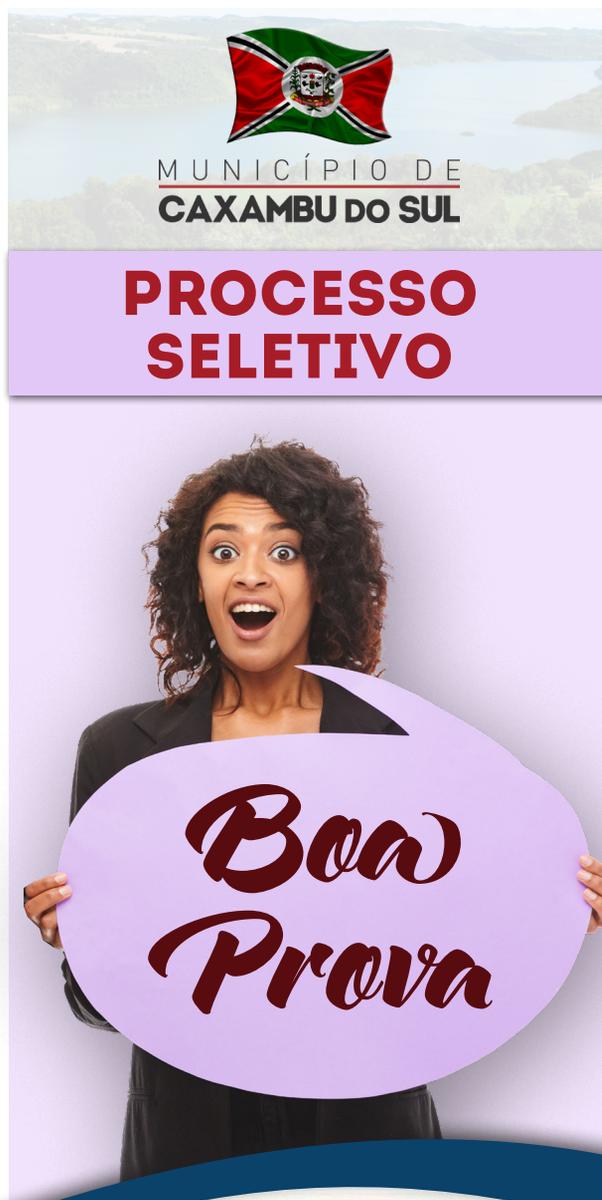
25 questões



14 às 17h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais 5 questões

1. Apenas dois países sul-americanos **não** fazem fronteira com o Brasil.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a. Argentina e Bolívia
- b. Canadá e Uruguai
- c. Chile e Equador
- d. Chile e Paraguai
- e. Panamá e Colômbia

2. O Brasil é, segundo o OEC (The Observatory of Economic Complexity), a 22ª maior economia de exportação no mundo.

Assinale a alternativa que indica o produto catarinense, que em maio de 2019 foi o principal produto da pauta de exportações do nosso Estado, contribuindo para o incremento das exportações nacionais.

- a. carnes de aves
- b. flores e verduras
- c. móveis de madeira
- d. ova de tainha salgada
- e. arenque e tilápia defumados

3. A dança clássica, ou balé clássico, tem sua provável origem na Itália, no século XV, e ainda hoje atrai milhares de pessoas. Entre as grandes companhias de balé do mundo contemporâneo está o Ballet Bolshoi, a Companhia do Grande Teatro Acadêmico para Ópera e Ballet de Moscou.

No Brasil existe uma Escola do Teatro Bolshoi que tem como proposta formar artistas e promover a arte-educação.

Assinale a cidade onde funciona essa escola.

- a. Campinas, São Paulo
- b. Joinville, Santa Catarina
- c. Petrópolis, Rio de Janeiro
- d. Florianópolis, Santa Catarina
- e. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

4. O início do povoamento da região de Chapecó está intimamente ligado à expansão de uma atividade econômica.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a. Pescado
- b. Extração de carvão
- c. Mineração e erva mate
- d. Agricultura de soja, sorgo e milho
- e. Criação e transporte de gado

5. O povo catarinense é resultado do caldeamento de muitos povos, muitas línguas, muitas culturas.

Assinale a alternativa que indica uma cidade catarinense fundada por imigrantes austríacos.

- a. Piçarras
- b. São José
- c. Gramado
- d. Treze Tílias
- e. Alfredo Wagner

Língua Nacional

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

O piscinão da Torre Eiffel

Os (1) neste início de verão europeu cravaram temperaturas inéditas, insufladas por uma massa de ar quente vinda direto do Saara. Calejados que estão pela inclemente temporada de calor de agosto de 2003, que varreu a Europa e, só na França, deixou 15000 mortos, vários países ativaram o alerta laranja – o número 3 na escala do perigo que vai até 4. No rol dos mais castigados estão Espanha, Bélgica, Alemanha e França, que deve experimentar o mesmo sufoco de 1947, cujo recorde (médias de 40 graus no dia) nunca foi ultrapassado. E eis que, *voilà*, os parisienses acharam um jeito de fazer do “inferno”, como definiu a meteorologia local, uma festa. Muita gente se banhou nos chafarizes *belle époque* e em piscinas temporárias, como a que deu graça ao cartão-postal da Torre Eiffel, para amenizar a canícula. A prefeitura ainda espalhou um arsenal de bebedouros e vaporizadores de água pelos bulevares e, em espaços internos públicos, instalou salas climatizadas. Carros

mais antigos e poluentes (algo aferido por um adesivo afixado ao veículo) não podem circular até segunda ordem. Espera-se para os próximos dias temperatura de 40 graus ou mais, e sensação térmica ainda pior. Paris concentra relativamente pouco verde em relação ao tanto de pedras e concreto que acumula, o que faz da cidade uma (2) arquitetura de distintos estilos – e uma estufa ao mesmo tempo. Os cientistas (3) nessas ondas de calor cada vez mais frequentes, precoces e intensas, um sintoma dos novos tempos de aquecimento global. Enquanto isso, os parisienses reclamam, mas também aproveitam.

Weinberg, M. Editora Abril; Veja ano 52, no 27.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) vêem
- b. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) vêem
- c. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) veem
- d. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem
- e. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem

7. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto:

1. Não espera-se que o recorde de temperatura ocorrido em 1947 se repita.
2. A prefeitura de Paris tomou várias providências para amenizar as altas temperaturas no verão do corrente ano.
3. O calor que assolou a Europa em 2003, deixando um total de 15000 mortos, ocorreu somente em julho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

8. No texto temos exemplos de **arcaísmo** e **estranheirismo** que são, respectivamente:

- a. canícula • voilà
- b. amenizar • voilà
- c. arsenal • Torre Eiffel
- d. chafarizes • Torre Eiffel
- e. precoces • arquitetura

9. Analise o texto abaixo:

..... dois anos Júlia e Carlos Moura esperam pela oportunidade de ficar cara cara com a neve. medida que previsão do tempo para o primeiro final de semana de julho se concretiza, submetem-se alegria antecipada de concretizar seu sonho.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • A • à • àquela
- b. A • à • À • à • àquela
- c. À • a • A • a • aquela
- d. Há • à • A • a • aquela
- e. Há • a • À • a • àquela

10. Escolha a palavra (entre parênteses) que completa corretamente as frases.

- Prometi levá-la ao (concerto / conserto) de sua banda preferida neste final de semana.
- Aquele advogado, que já foi muito respeitável, hoje é (incipiente / insipiente) .
- A (cessão / seção / sessão) da assembleia de associados durou apenas uma hora.
- A nova diretoria já foi (empoçada / empossada) .

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a. concerto • insipiente • seção • empoçada
- b. conserto • insipiente • sessão • empoçada
- c. concerto • insipiente • sessão • empossada
- d. conserto • incipiente • cessão • empossada
- e. conserto • incipiente • seção • empossada

Legislação e Temas de Educação 5 questões

11. Qual a teoria de aprendizagem que defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

- a. Inatismo
- b. Cognitivista
- c. Behaviorismo
- d. Histórico-Cultural
- e. Ambientalismo

12. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente, que é a distância entre o que o sujeito realiza de maneira autônoma e o que ele realiza com auxílio de sujeitos mais experientes, foi elaborada por:

- a. Piaget.
- b. Pavlov.
- c. Freinet.
- d. Decroly.
- e. Vigotski.

13. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Incentivo à meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Realização de avaliações semanais para verificar os conhecimentos dos campos da língua portuguesa e matemática.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Analise o texto abaixo:

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- a. 70%
- b. 75%
- c. 65%
- d. 50%
- e. 25%

Conhecimentos Específicos

10 questões

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre Gêneros do Discurso.

- () Não é qualquer gênero que serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- () Os gêneros discursivos constantemente evoluem para atender às necessidades imediatas dos sujeitos em qualquer situação comunicativa, como é o caso da carta e do e-mail.
- () Os gêneros discursivos são uma forma fixa de manifestação da língua, pois são compostos por conteúdo temático, estilo e construção composicional.
- () Como a língua é um organismo vivo, surgem sempre novos gêneros que substituem os já estabelecidos.
- () A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • F
- d. F • V • V • V • F
- e. F • F • F • V • V

17. Das frases a seguir, apenas uma está de acordo com a norma culta, em se tratando da Regência Verbal. Assinale a alternativa em que ela se encontra.

- a. Necessito algumas explicações.
- b. Eu me esqueci a ofensa recebida.
- c. Mudar de endereço implica em novas despesas.
- d. Vou pagar o dentista, assim que meu salário chegar.
- e. Ele não obedeceu o semáforo e causou o acidente.

18. Assinale a alternativa **correta**.

- a. É unanimidade, na prática de ensino da língua materna, conceber a língua como heterogênea, variável e sócio-historicamente constituída.
- b. “O indivíduo que não sabe se expressar, não pensa”. Essa é uma premissa da língua como instrumento de comunicação.
- c. Na concepção de linguagem como processo de interação, a língua é um sistema de códigos que deve ser aprendido por seus falantes para que possam se comunicar.
- d. A distinção entre o “certo” e o “errado” reverbera uma concepção de linguagem como expressão do pensamento.
- e. A concepção da linguagem como expressão do pensamento considera a língua como forma de interação do indivíduo falante com contexto comunicativo em que está inserido.

19. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Na frase: “Chovia uma triste chuva de resignação” temos um verbo impessoal: “chover”.
- b. São exemplos de tipos textuais: romance, poema, reportagem, artigo, notícia, receita etc. Cada tipo textual costuma ter mais ou menos as características de determinado gênero.
- c. Está correta a frase: “Este é o livro que gosto nos finais de tarde, à beira daquele riacho do qual brota água cristalina”.
- d. A criança, quando chega à escola, já domina a língua falada. Ao entrar em contato com a escrita, ela precisa adequar-se às exigências desta. É por essa razão que seus textos apresentam-se evadidos de marcas da oralidade que, no entanto, devem ser preservadas como forma de evitar-se o preconceito linguístico.
- e. A atividade de ouvir constitui parte da competência comunicativa dos falantes, uma vez que ela implica um exercício de ativa interpretação, tal como acontece com o leitor em relação à escrita.

20. Considerando a norma culta, avalie as frases a seguir do ponto de vista da concordância verbal ou nominal.

1. Medo e temor nos acompanha sempre.
2. Deu duas horas o relógio da matriz.
3. A multidão dos peregrinos caminhavam lentamente.
4. Paulo ou Bernardo se casarão com Maria.
5. Discutiu-se muito, na reunião de professores, os planos de ensino, conforme os PCN's.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. São corretas apenas as frases 2 e 4.
- b. São corretas apenas as frases 3 e 5.
- c. São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as frases 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as frases 2, 4 e 5.

21. Leia o texto.

Qualquer que tivesse sido seu discurso anterior, ele o refutara, mudara de ponto de vista e passara cansativamente a proferir asneiras: era tudo o que verificávamos nele. O orador era alto, esbelto e loquaz, de face ruborizada.

Assinale a alternativa **correta**, em se tratando de coesão textual.

- a. A palavra "nele" é um anafórico.
- b. Os termos sublinhados são catafóricos.
- c. O pronome oblíquo "o" projeta a expressão "discurso anterior".
- d. Se os verbos estivessem no presente do indicativo, a coesão textual poderia sofrer alterações significativas.
- e. Há relativa falta de coesão no texto já que a palavra "orador" foi retomada sem estar explicitamente mencionada no início do texto.

22. Assinale a alternativa **correta**, considerando a coerência e coesão textuais.

- a. O presidente da Associação deste bairro é um jovem septuagenário de 85 anos.
- b. O jovem que venceu o último concurso feito para esta Prefeitura que ocorreu em Caxambu do Sul.
- c. Havia pouquíssimas atendentes no balcão de atendimento, portanto fui logo atendido e resolvi meu problema com os impostos.
- d. O diretor da escola tem demonstrado preocupação com os índices de reprovação. A secretaria não lhe apresentou ainda o percentual deste ano.
- e. Ele fugiu no carro. O carro era cinza. Ele parou no posto. Era tarde e ele estava ainda dormindo. Acordou e tomou café. Que tempo quente! Vou para a piscina.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando a gramática e o ensino da língua.

- () O aluno somente interioriza o conhecimento da estrutura gramatical, se ela for contextualizada em situações comunicativas reais.
- () A gramática normativa não deve ser ensinada no ensino fundamental.
- () Ensinar gramática é levar o aluno ao conhecimento da instituição linguística; sua forma e sua função.
- () A gramática deve ser um meio para melhorar a qualidade da produção linguística e, assim, ela forma um conteúdo em si.
- () Ensinar gramática não se resume a mostrar classificações, por exemplo. É preciso que se apresente como usar as classes gramaticais dentro de um texto, bem como as consequências do uso inadequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•V
- b. V•V•F•F•F
- c. V•F•V•F•V
- d. F•V•F•V•F
- e. F•F•V•V•F

24. Analise as afirmativas abaixo sobre variação linguística.

1. As variações diafásicas dependem do contexto comunicativo, assim podemos dizer que a linguagem que usamos em uma entrevista de emprego e aquela com que “batemos papo” com nossos amigos devem ser diferentes. Esta pode ser informal e aquela deve ser formal.
2. Nas variações diatópicas, vemos representados os falares das diversas regiões do Brasil.
3. As gírias exemplificam as variações diastráticas.
4. No nível morfológico, também acontecem variações regionais. Por exemplo, uma comida bastante comum em Minas Gerais é conhecida como mandioca, no Rio de Janeiro como aipim e, em Pernambuco, como macaxeira. Temos aí uma variação geográfica.
5. A variação de nossa língua ainda é um fato controverso de acordo com a nova linguística, e a norma culta é a que prevalece para a valorização social do indivíduo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

25. Analise as afirmativas abaixo considerando a morfossintaxe.

1. Na frase: “Houve poucas desistências”, o termo sublinhado é sujeito simples.
2. Em: “O júri considerará péssimo o excelente candidato”, as palavras “péssimo” e “excelente” têm a mesma classificação morfológica e sintática.
3. Na frase: “Não lhe compreendo as palavras” o termo “lhe” é um pronome oblíquo e um adjunto adnominal, morfossintaticamente analisado.
4. Em: “Os animais do zoológico fugiram” e “Os animais fugiram do zoológico”, temos, na expressão “do zoológico”, um adjunto adnominal e um adjunto adverbial, respectivamente.
5. Na frase: “O dia amanheceu cinzento”, o predicado é verbo-nominal e a palavra “o” é um artigo definido exercendo a função sintática de adjunto adnominal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		p27 Professor Ensino Fundamental - Séries Finais (6o ao 9o Ano) • Língua Portuguesa	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				



PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>