

2S2 | Psicólogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de agosto



25 questões



14 às 17h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais 5 questões

1. Apenas dois países sul-americanos **não** fazem fronteira com o Brasil.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a. Argentina e Bolívia
- b. Canadá e Uruguai
- c. Chile e Equador
- d. Chile e Paraguai
- e. Panamá e Colômbia

2. O Brasil é, segundo o OEC (The Observatory of Economic Complexity), a 22ª maior economia de exportação no mundo.

Assinale a alternativa que indica o produto catarinense, que em maio de 2019 foi o principal produto da pauta de exportações do nosso Estado, contribuindo para o incremento das exportações nacionais.

- a. carnes de aves
- b. flores e verduras
- c. móveis de madeira
- d. ova de tainha salgada
- e. arenque e tilápia defumados

3. A dança clássica, ou balé clássico, tem sua provável origem na Itália, no século XV, e ainda hoje atrai milhares de pessoas. Entre as grandes companhias de balé do mundo contemporâneo está o Ballet Bolshoi, a Companhia do Grande Teatro Acadêmico para Ópera e Ballet de Moscou.

No Brasil existe uma Escola do Teatro Bolshoi que tem como proposta formar artistas e promover a arte-educação.

Assinale a cidade onde funciona essa escola.

- a. Campinas, São Paulo
- b. Joinville, Santa Catarina
- c. Petrópolis, Rio de Janeiro
- d. Florianópolis, Santa Catarina
- e. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

4. O início do povoamento da região de Chapecó está intimamente ligado à expansão de uma atividade econômica.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a. Pescado
- b. Extração de carvão
- c. Mineração e erva mate
- d. Agricultura de soja, sorgo e milho
- e. Criação e transporte de gado

5. O povo catarinense é resultado do caldeamento de muitos povos, muitas línguas, muitas culturas.

Assinale a alternativa que indica uma cidade catarinense fundada por imigrantes austríacos.

- a. Piçarras
- b. São José
- c. Gramado
- d. Treze Tílias
- e. Alfredo Wagner

Língua Nacional

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

O piscinão da Torre Eiffel

Os (1) neste início de verão europeu cravaram temperaturas inéditas, insufladas por uma massa de ar quente vinda direto do Saara. Calejados que estão pela inclemente temporada de calor de agosto de 2003, que varreu a Europa e, só na França, deixou 15000 mortos, vários países ativaram o alerta laranja – o número 3 na escala do perigo que vai até 4. No rol dos mais castigados estão Espanha, Bélgica, Alemanha e França, que deve experimentar o mesmo sufoco de 1947, cujo recorde (médias de 40 graus no dia) nunca foi ultrapassado. E eis que, *voilà*, os parisienses acharam um jeito de fazer do “inferno”, como definiu a meteorologia local, uma festa. Muita gente se banhou nos chafarizes *belle époque* e em piscinas temporárias, como a que deu graça ao cartão-postal da Torre Eiffel, para amenizar a canícula. A prefeitura ainda espalhou um arsenal de bebedouros e vaporizadores de água pelos bulevares e, em espaços internos públicos, instalou salas climatizadas. Carros

mais antigos e poluentes (algo aferido por um adesivo afixado ao veículo) não podem circular até segunda ordem. Espera-se para os próximos dias temperatura de 40 graus ou mais, e sensação térmica ainda pior. Paris concentra relativamente pouco verde em relação ao tanto de pedras e concreto que acumula, o que faz da cidade uma (2) arquitetônica de distintos estilos – e uma estufa ao mesmo tempo. Os cientistas (3) nessas ondas de calor cada vez mais frequentes, precoces e intensas, um sintoma dos novos tempos de aquecimento global. Enquanto isso, os parisienses reclamam, mas também aproveitam.

Weinberg, M. Editora Abril; Veja ano 52, no 27.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) vêem
 b. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) vêem
 c. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) veem
 d. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem
 e. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem

7. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto:

1. Não espera-se que o recorde de temperatura ocorrido em 1947 se repita.
2. A prefeitura de Paris tomou várias providências para amenizar as altas temperaturas no verão do corrente ano.
3. O calor que assolou a Europa em 2003, deixando um total de 15000 mortos, ocorreu somente em julho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
 b. É correta apenas a afirmativa 2.
 c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

8. No texto temos exemplos de **arcaísmo** e **estranheirismo** que são, respectivamente:

- a. canícula • voilà
 b. amenizar • voilà
 c. arsenal • Torre Eiffel
 d. chafarizes • Torre Eiffel
 e. precoces • arquitetônica

9. Analise o texto abaixo:

..... dois anos Júlia e Carlos Moura esperam pela oportunidade de ficar cara cara com a neve. medida que previsão do tempo para o primeiro final de semana de julho se concretiza, submetem-se alegria antecipada de concretizar seu sonho.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • A • à • àquela
 b. A • à • À • à • àquela
 c. À • a • A • a • aquela
 d. Há • à • A • a • aquela
 e. Há • a • À • a • àquela

10. Escolha a palavra (entre parênteses) que completa corretamente as frases.

- Prometi levá-la ao (concerto / conserto) de sua banda preferida neste final de semana.
- Aquele advogado, que já foi muito respeitável, hoje é (incipiente / insipiente) .
- A (cessão / seção / sessão) da assembleia de associados durou apenas uma hora.
- A nova diretoria já foi (empoçada / empossada) .

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a. concerto • insipiente • seção • empoçada
 b. conserto • insipiente • sessão • empoçada
 c. concerto • insipiente • sessão • empossada
 d. conserto • incipiente • cessão • empossada
 e. conserto • incipiente • seção • empossada

Conhecimentos Específicos

15 questões

11. Um marco na história da psicologia científica foi a criação do primeiro laboratório para realizar experimentos em psicofisiologia, na Universidade de Leipzig, na Alemanha, no final do século XIX.

Assinale a alternativa que indica aquele que é considerado, por esse fato e por sua produção teórica, o pai da Psicologia Moderna ou Científica.

- a. Jean William Fritz Piaget
- b. Carl Gustav Jung
- c. Wilhelm Reich
- d. Wilhelm Wundt
- e. Lev Semyonovitch Vygotsky

12. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a escola da psicologia surgida nos Estados Unidos da América, originada da concepção de que a aprendizagem se dá por um processo de associação de ideias, das simples às complexas. O principal representante dessa corrente é Edward L. Thorndike, importante por ter sido o formulador da primeira teoria da aprendizagem na Psicologia.

- a. Associacionismo
- b. Estruturalismo
- c. Psicanálise
- d. Funcionalismo
- e. Gestalt-terapia

13. Em 1900, no livro A Interpretação dos Sonhos, Sigmund Freud apresentou a primeira concepção sobre a estrutura e o funcionamento psíquicos, referindo-se à existência de três instâncias psíquicas. Indique-as:

- a. Alma, pré-consciência e consciência.
- b. Inconsciente, pré-consciente e consciente.
- c. Resistência, repressão e inconsciente.
- d. Sonho, esquecimento e ato falho.
- e. Catarse, ato falho e chiste.

14. Analise as afirmativas abaixo a respeito de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT).

1. A Qualidade de Vida no Trabalho tem sido definida de diferentes formas por diferentes autores.
2. Praticamente todas as definições de Qualidade de Vida guardam entre si o entendimento da QVT como um movimento de reação ao rigor dos métodos tayloristas.
3. QVT pode ser entendida como um instrumento que tem por objetivo propiciar uma maior humanização do trabalho, sendo, porém, contrário ao aumento da satisfação dos trabalhadores.
4. O entendimento de QVT não visa maior participação dos trabalhadores nas decisões e nos problemas do trabalho.
5. Humanismo e humanização não são conceitos nucleares da QVT.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. O bem-estar no trabalho pode ser compreendido como um estado de equilíbrio e conforto no corpo e na mente. A partir dessa concepção é possível propor ações que promovam o bem-estar nas organizações.

São exemplos dessas ações:

- a. Desencorajar o prazer com o trabalho.
- b. Desestimular a eficácia pessoal, que é ser capaz de realizar o trabalho efetivamente.
- c. Impossibilitar a obtenção de apoio de colegas diante de dificuldades.
- d. Promover condições de trabalho seguras e saudáveis, que envolvam desde o ambiente físico até salários e benefícios.
- e. Desconsiderar a carga de trabalho e a necessidade de feedback temporário.

16. As descobertas da psicanálise freudiana colocaram a sexualidade no centro da vida psíquica.

Sobre a existência da sexualidade infantil, afirma-se:

1. A função sexual existe desde o princípio da vida.
2. A função sexual inicia-se nos primórdios da puberdade.
3. A libido é a energia dos instintos sexuais.
4. O desenvolvimento da sexualidade é complexo até a chegada da vida adulta quando as funções de reprodução e obtenção de prazer podem estar associadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. No processo de desenvolvimento psicosssexual, descrito pela teoria freudiana, sucedem-se processos e ocorrências, entre eles, o Complexo de Édipo, sobre o qual é correto afirmar:

1. Não está vinculado à estruturação da vida psíquica do sujeito, segundo essa teoria.
2. Nele, a mãe é objeto de desejo do menino, e o pai é o rival que impede seu acesso ao objeto desejado.
3. O menino, para ter a mãe, escolhe o pai como modelo de identificação.
4. Esse processo não ocorre com as meninas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

18. A teoria do aparelho psíquico, entre 1920 e 1923, sofre uma remodelação por Sigmund Freud, quando são introduzidos os conceitos de Id, Ego e Superego.

Sobre o Ego, é **correto** afirmar:

- a. A moral e os ideais são suas funções exclusivas.
- b. Estabelece o equilíbrio entre o Id, a realidade e o Superego. É regido pelo princípio da realidade.
- c. É regido pelo princípio do prazer, buscando sempre a satisfação.
- d. Origina-se com o Complexo de Édipo, internalizando proibições, limites e autoridade.
- e. Constitui o reservatório de energia psíquica e é onde se localizam as pulsões.

19. Segundo a teoria behaviorista, ações são mantidas, ou não, pelas consequências que produzem no meio ambiente, denominadas reforçadores.

Sobre o reforçamento, afirma-se:

1. Chama-se reforço a consequência que altera a probabilidade futura de ocorrência da resposta.
2. Dá-se o nome de reforço positivo ao evento que aumenta a probabilidade futura da resposta que o produz.
3. Nomeia-se reforço negativo o evento que aumenta a probabilidade futura da resposta que o remove ou atenua.
4. Alguns eventos tendem a ser reforçadores para toda uma espécie, como água, alimento e afeto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. À motivação pode-se atribuir a disponibilidade ou não para aprender, resultando em facilidade ou dificuldade para com esse processo.

Sobre motivação e aprendizagem, afirma-se:

1. O estudo da motivação considera três variáveis: o ambiente, as forças internas do indivíduo e o objeto fonte de satisfação.
2. A motivação é o fator que mobiliza o organismo para a ação.
3. Na base da motivação está um organismo com uma necessidade, um interesse, uma vontade ou uma predisposição para agir.
4. Para resolver o problema da motivação no ensino uma alternativa é que o trabalho educacional parta das necessidades do aluno, associando a elas outros conteúdos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

21. Assinale a alternativa **correta** em relação a Treinamento de pessoal.

- a. É um processo que não se constitui como um processo de aprendizagem.
- b. O processo de treinamento não visa maior produtividade.
- c. É entendido como um processo não educacional de longo prazo, desvinculado dos objetivos organizacionais.
- d. É o processo pelo qual a pessoa é preparada para desempenhar com excelência as tarefas do cargo que deve ocupar.
- e. Sempre objetiva a permanência e a continuidade das mesmas atitudes, conhecimentos ou comportamentos do treinando.

22. Analise as afirmativas abaixo a respeito de Recrutamento de recursos humanos.

1. É o processo pelo qual a organização atrai candidatos.
2. Funciona como um processo de comunicação no qual se divulga e se oferecem oportunidades de trabalho no mercado de recursos humanos.
3. Pode ser externo ou interno.
4. Pode atuar como oferta de melhores oportunidades aos atuais funcionários dentro da organização, como por exemplo promoções.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. É correta apenas a afirmativa 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. A entrevista de seleção pode ser considerada a técnica mais utilizada na seleção de pessoas.

Sobre essa técnica, é **correto** afirmar:

- a. É imune a interferências da comunicação humana como ruídos, distorções ou barreiras.
- b. É a técnica que mais influencia a tomada de decisão pois não apresenta componentes subjetivos ou imprecisão.
- c. É um processo de comunicação entre duas ou mais pessoas que interagem entre si, no qual uma das partes está interessada em conhecer melhor a outra, estando de um lado o tomador de decisão e do outro o candidato.
- d. A entrevista totalmente padronizada é aquela completamente livre, que não especifica nem as questões nem as respostas requeridas.
- e. Para maior confiabilidade e validade da entrevista não é recomendável o treinamento dos entrevistadores.

24. Pode-se conceituar a Avaliação de Desempenho como uma averiguação sistemática do desempenho de cada pessoa, em função das atividades que ela desenvolve e dos resultados a serem alcançados.

Relacione as colunas abaixo de forma a descrever as principais razões pelas quais as organizações avaliam os desempenhos de seus colaboradores:

Coluna 1 Razões

1. Recompensas
2. Retroação
3. Percepção
4. Relacionamento

Coluna 2 Descrição

- () A Avaliação de Desempenho permite o julgamento para justificar aumentos salariais, promoções, transferências e até demissões.
- () A Avaliação de Desempenho possibilita que cada colaborador saiba como os colegas ao seu redor pensam a seu respeito, melhorando a sua autopercepção e do entorno social.
- () A Avaliação de Desempenho permite que gerentes, pares e subordinados possam melhorar o seu relacionamento com as pessoas do entorno.
- () A Avaliação de Desempenho proporciona conhecimento acerca de como as pessoas com quem o funcionário interage percebem as suas atitudes, o seu desempenho e as suas competências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4
- b. 1•3•4•2
- c. 2•1•4•3
- d. 3•4•2•1
- e. 4•2•1•3

25. Analise as afirmativas abaixo sobre Arco reflexo.

1. Participam do arco reflexo o receptor, o neurônio sensitivo, os neurônios intercalares, o neurônio motor e o efetor.
2. É um mecanismo que participa da regulação dos movimentos.
3. Quando apenas o neurônio sensitivo e o motor participam da condução do influxo nervoso, o reflexo é considerado de arco monossimpático.
4. A presença de neurônios intercalares é eventual e caracteriza os reflexos multissinápticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



| | | | | |
|----|--|---------------|----|--|
| 1 | | 252 Psicólogo | 14 | |
| 2 | | | 15 | |
| 3 | | | 16 | |
| 4 | | | 17 | |
| 5 | | | 18 | |
| 6 | | | 19 | |
| 7 | | | 20 | |
| 8 | | | 21 | |
| 9 | | | 22 | |
| 10 | | | 23 | |
| 11 | | | 24 | |
| 12 | | | 25 | |
| 13 | | | | |



PROCESSO SELETIVO





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>