

P08

Professor de
Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



17 de novembro



40 questões



14h30 às 18h30



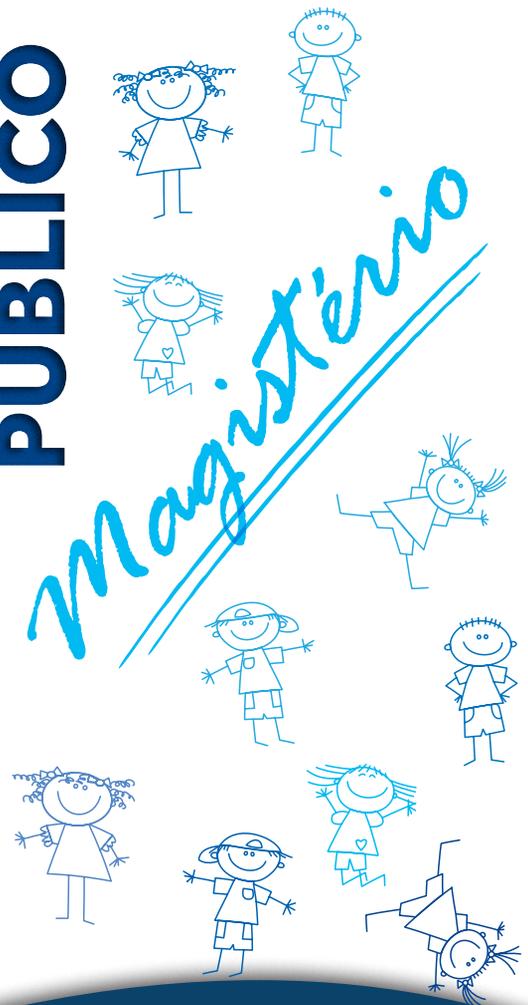
4h de duração*



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO

Magistério



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

10 questões

1. Leia a tirinha.



<https://www.google.com>

Analise as afirmativas abaixo em relação à tirinha.

1. O humor da tirinha reside no fato de a namorada perceber, na fala do namorado, os problemas gramaticais e não gostar deles.
2. Em sua fala, a namorada faz referência à colocação pronominal.
3. O namorado faz a colocação pronominal errada em todas as falas.
4. Para corrigir suas falas, o namorado deveria usar a ênclise em todas as falas.
5. Para corrigir a frase: "Nunca deixe-me!" será necessário usar a próclise, assim: "Nunca me deixe".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

2. Leia o texto.

[...] a fisionomia de José Maria estava tão transtornada que o padre, também de pé, começou a recuar, trêmulo e pálido. "Não, miserável! não! tu não me fugirás!" bradava José Maria, investindo para ele. Tinha os olhos esbugalhados, as têmporas latejantes; o padre ia recuando... recuando...

Machado de Assis

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () As aspas foram usadas para indicar a fala de um personagem.
- () José Maria era o nome do padre que estava trêmulo e pálido.
- () Na frase: "Não, miserável!", a vírgula foi usada para separar um vocativo.
- () A vírgula antes de "investindo" é optativa.
- () José Maria estava de pé.
- () Em "tu não me fugirás", o emprego do tempo verbal indica uma ação certa a acontecer; é, pois, o futuro do presente do indicativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•V•V
- b. V•F•V•F•V•V
- c. F•V•F•V•F•F
- d. F•F•V•V•V•V
- e. F•F•V•F•F•F

3. Apenas uma alternativa apresenta-se com acentuação e ortografia **corretas**. Assinale-a.

- a. Houve concenso naquela sessão plenaria.
- b. Sempre quiz fazer parte da exceção à regra.
- c. A aterrissagem foi tranquila, tanto quanto o voo.
- d. Que eles viagem bem e que vejam a jibóia tão famosa.
- e. Esses frascos contém substância tóxica, esplendidamente acomodada.

4. Leia o texto.

Ontem levava a domicílio uma encomenda solicitada. Estava a dirigir pela estrada quando, a um metro de minha vista, observei a sinaleira que estava intermitente. Falei a pessoa que estava comigo no carro: “se não estou atenta a sinalização, com certeza, teria problemas”.

Analisar as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. No texto há a necessidade de duas crases.
2. O texto está corretamente redigido.
3. O texto dá exemplo de que a crase ocorre quando há a junção do artigo “a” e a preposição “a”.
4. Diante de palavra feminina sempre ocorre crase.
5. A pontuação do texto está correta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

5. Escolha a forma verbal (entre parenteses) correta.

- Se eu (depuser/depore), serás condenado!
- (Acodimos/Acodimos) o aluno que se machucou.
- Quando eu (vir/ver) o diretor, falarei com ele.
- Quando olhei para trás, a água (invadira/invadiu) as lojas.
- Eu (reavi/reouve) meus pertences.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as formas verbais.

- a. depuser • acodimos • vir • invadira • reouve
- b. depuser • acodimos • vir • invadira • reouve
- c. depore • acodimos • ver • invadiu • reouve
- d. depore • acodimos • ver • invadira • reavi
- e. depore • acodimos • ver • invadiu • reavi

6. Leia o texto.

Em uma delegacia...

— Quero comunicar o desaparecimento de um polvo...

— A polícia só se mobiliza após 24h!

— Foi ontem ...

— Alguma briga em casa? Ele já sumiu antes? Apresentava olhos vermelhos, comportamento arredio, notas baixas na escola...?

— Por que tanta pergunta?

— Sabe quantos casos de polvos desaparecidos temos aqui por dia, meu amigo?

Laerte Laerte

Analisar as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O diálogo pode ser considerado irreal considerando uma das falas do delegado.
2. Temos, no texto, nas palavras sublinhadas, exemplo da regra geral de concordância nominal.
3. Se na porta da delegacia, o senhor encontrasse uma placa com os seguintes dizeres: “Hoje, entrada é proibida!”, veria uma placa corretamente escrita e não entraria.
4. A crase é obrigatória em indicativo de horas, como em: Começa a sessão às 24h. Igual uso obrigatório tem-se em: “O depoimento está marcado para às 24h”.
5. Na frase: “Alguma briga em casa?”, a palavra sublinhada não é o verbo “brigar”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

7. Avalie as frases quanto à regência verbal, e coloque (C) para correta, e (E) para errada.

- () Custo a crer que não virás ao meu aniversário.
- () Precisei bem o problema e será dada a solução.
- () Pago a dívida para o devedor.
- () A rua que minha amiga mora é um verdadeiro jardim.
- () A aluna cuja atitude louvável me referi, compareceu hoje.
- () Aviso a quem interessar possa que o pagamento sairá hoje.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. C • C • E • E • E • C
- b. C • E • C • E • C • E
- c. E • C • C • C • E • E
- d. E • C • C • E • E • C
- e. E • E • C • C • C • E

8. Sobre o uso dos pronomes, assinale a alternativa **correta**.

- a. Esta sua blusa lhe caiu bem.
- b. Todo o aluno merece atenção.
- c. Quero falar consigo agora, João!
- d. Entre eu e você, não haverá discórdias.
- e. Gosto de chocolate quente e sorvete; este no verão, aquele no inverno pois aquece até a alma.

9. Assinale a alternativa que está em conformidade com a norma culta.

- a. Vim à festa mas não lhe vi.
- b. Houve muitos problemas naquela reunião.
- c. O almoço beneficente foi servido às 12hs em ponto.
- d. Colocaram um impecilho para mim usar a sala de reuniões.
- e. Segue anexo a esta carta todas as fotografias solicitadas.

10. Leia o hipotético documento padrão ofício, endereçado ao Presidente da Assembleia Legislativa; nele há lacunas que precisam ser preenchidas.

.....,

Apresentamos a o projeto para a ampliação de vagas nesta instituição para ser discutido na próxima reunião ordinária dessa Casa, conforme sua solicitação. Esperamos que, depois de uma crítica discussão, haja a aprovação do que foi proposto.

.....,

Zeferino da Silva
Coordenador de Planejamento Institucional

Assinale a alternativa que apresenta **correto** preenchimento das lacunas.

- a. Senhor • Vossa Senhoria • Cordialmente
- b. Presidente • Vossa Excelência • Cordialmente
- c. Senhor Presidente • Vossa Excelência • Respeitosamente
- d. Senhor Presidente • Vossa Senhoria • Atenciosamente
- e. Caro Senhor • Vossa Excelência • Respeitosamente

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

A avaliação apresenta dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e permitir que o sujeito, por meio da consciência crítica, imprima uma direção às suas ações nos contextos em que se situa de acordo com valores que elege e com os quais se compromete no decurso de sua historicidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. somatória
- b. meritocrática
- c. emancipatória
- d. classificatória
- e. segregadora

12. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
3. Gratuidade parcial do ensino público em estabelecimentos oficiais.
4. Valorização do profissional da educação escolar com premiação para os que se destacam.
5. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, , é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades. (Incluído pela Lei nº 13.796, de 2019)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. da educação infantil
- b. do ensino fundamental
- c. do ensino médio
- d. da educação superior
- e. de qualquer nível

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 59 expressa que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para realizar o atendimento domiciliar.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

15. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
2. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
3. Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 40% do percentual permitido em lei. (Redação dada pela Lei nº 13.803, de 2019).
4. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas. (Incluído pela Lei nº 13.663, de 2018).
5. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas. (Incluído pela Lei nº 13.663, de 2018).
6. Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas. (Incluído pela Lei nº 13.840, de 2019).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

16. Para a Teoria Histórico-Cultural, para entender o processo de desenvolvimento humano, é preciso compreender como ocorrem as novas formações psíquicas.

De acordo com a referida teoria, a constituição de uma nova formação é determinada pelo(a):

- a. pensamento cartesiano.
- b. situação social de desenvolvimento.
- c. capacidade de abstrair as informações.
- d. capacidade de classificar as informações obtidas.
- e. processo de apropriação linear do conhecimento.

17. Os estudos da Teoria Histórico-Cultural apontam que cada momento do desenvolvimento do psiquismo humano é caracterizado por uma relação explícita entre a criança e a realidade principal naquele momento e por um tipo preciso e dominante de atividade. De acordo com esse pressuposto, a passagem de um momento ao outro incide sobre a mudança do tipo principal de atividade na relação dominante da criança com a realidade.

Deste modo, pode-se dizer que a atividade principal da criança é caracterizada pelas seguintes particularidades:

1. Ela é a atividade em cuja forma surgem outros tipos de atividade e dentro da qual eles são diferenciados. Por exemplo, a instrução, no sentido mais estreito do termo, que se desenvolve em primeiro lugar já na infância pré-escolar, surge inicialmente no brinquedo, isto é, precisamente na atividade principal desse estágio do desenvolvimento. A criança começa a aprender de brincadeira.
2. A atividade principal é aquela na qual processos psíquicos particulares tomam forma ou são reorganizados. Os processos infantis da imaginação ativa, por exemplo, são inicialmente moldados no brinquedo e os processos de pensamento abstrato, nos estudos.
3. A atividade principal é a atividade da qual dependem, de forma íntima, as principais mudanças psicológicas na personalidade infantil, observadas em certo período de desenvolvimento.
4. A mudança da atividade principal ocorre somente nas crianças pequenas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.

- () A Tendência Liberal está respaldada nos preceitos democráticos. Prepara o aluno para o mundo adulto, com participação organizada e ativa na democratização da sociedade; por meio da aquisição de conteúdos e da socialização voltada à transformação social.
- () A Tendência Renovadora Progressiva caracteriza-se por se centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso. Dispõe da ideia de que ele só irá aprender fazendo. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social.
- () A Tendência Renovadora não diretiva é um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes.
- () A Tendência Libertária procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. Enfoca a livre expressão, o contexto cultural, a educação estética.
- () A Tendência Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, sendo necessário enfatizar o conhecimento histórico. O ensino/aprendizagem tem como centro o aluno. Os conhecimentos são construídos pela experiência pessoal e subjetiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F
- c. V•F•V•F•V
- d. F•V•V•V•V
- e. F•V•F•F•F

19. Ao estudar a formação conceitual, Vigotski (2001) chegou à conclusão de que o processo de desenvolvimento do pensamento envolve vários momentos, aos quais ele chamou de periodização do desenvolvimento do pensamento.

Tais momentos abarcam o pensamento:

1. Sincrético.
2. Segmentado.
3. Cartesiano.
4. Por complexos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, o primeiro aspecto que necessita ser observado quando se tem por objetivo obter uma resposta para o problema das forças motrizes que conduzem o desenvolvimento do psiquismo da criança é:

- a. A forma como ela memoriza os conteúdos escolares.
- b. A mudança de lugar que ela ocupa no sistema das relações sociais.
- c. O processo de assimilação e acomodação das novas aprendizagens.
- d. Como a criança reproduz linearmente os padrões de condutas dos adultos.
- e. De que maneira a criança elabora espontaneamente os assuntos ensinados.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Associe a coluna 1 com os conceitos da coluna 2, de acordo com os conhecimentos das concepções e tendências da Educação Física escolar.

Coluna 1 Concepções e Tendências

1. Desenvolvimentista
2. Ensino Aberto
3. Sistêmica
4. Educação Física Plural
5. Construtivista

Coluna 2 Conceitos

- () Aponta a importância de a Educação Física na escola considerar o conhecimento motor e cultural que a criança já possui.
- () Propõe uma interação entre o professor e o aluno em diferentes etapas de ensino que incluem a escolha dos conteúdos, o planejamento e a determinação dos objetivos.
- () Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre a diversificação e a complexidade dos movimentos.
- () Tem como eixo principal integrar o aluno nas práticas corporais, ressaltando o princípio da não exclusão e da diversidade de conteúdos, segundo o qual nenhuma atividade poderá excluir qualquer aluno das aulas da Educação Física.
- () Entende o movimento como técnica corporal construída e definida culturalmente e que se caracteriza pelo seu meio social, propondo o atendimento à totalidade dos alunos sem exclusão durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. 2 • 5 • 1 • 4 • 3
- c. 3 • 4 • 5 • 2 • 1
- d. 4 • 5 • 3 • 1 • 2
- e. 5 • 2 • 1 • 3 • 4

22. "Nas décadas de 1970 e 1980 surgem movimentos renovadores na Educação Física" (CASTELLANI FILHO *et al.*, 2009).

Qual é a "Concepção que privilegia o estímulo ao desenvolvimento psicomotor, especialmente a estruturação do esquema corporal e as aptidões motoras que, segundo o idealizador, melhoram através da prática do movimento"?

- a. Humanista
- b. Esportivista
- c. Saúde Renovada
- d. Psicomotricidade
- e. Desenvolvimentista

23. Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), "o aprendizado de uma nova habilidade de movimento pode ser visto a partir da perspectiva dos níveis e estágios, que fornece ao professor indicações específicas para maximizar o aprendizado".

Assinale a alternativa que contém os níveis indicados pelos autores.

- a. Cognitivo, motor e misto
- b. Consciência, exploração e descoberta
- c. Compreensão, diversificação e associativo
- d. Combinação, performance e técnica cristalizada
- e. Iniciante/novato, intermediário/prático e avançado/refinado

24. Como é chamado "O conjunto de ações inerentes ao planejamento, implementação e avaliação de processos, programas e produtos destinados a criar e a fortalecer ecossistemas comunicativos".

- a. Pedagogia da comunicação
- b. Tecnologia da informação
- c. Tecnologia educacional
- d. Educomunicação
- e. Educação midiática

25. "No comportamento motor, o estudo das diferenças individuais tem se concentrado na identificação e na mediação de capacidades motoras" (MAGILL, 2017).

As capacidades motoras são descritas como uma das três capacidades humanas que afetam o desempenho das habilidades motoras.

Qual é a capacidade associada à facilidade da pessoa em resolver problemas de complexidade crescente, e com velocidade em processar as informações necessárias à resolução do problema?

- a. Capacidade psicomotora
- b. Capacidade de assimilação
- c. Capacidade percepto-motora
- d. Capacidade de Inteligência geral
- e. Capacidade de velocidade perceptiva

26. "(...) a criança aprende brincando" (LOPES, 2011).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo e as brincadeiras como práticas curriculares.

1. Eleger a Situação de Movimento para educar é coerente com a situação existencial das crianças, cuja característica primordial é a movimentação.
2. O brinquedo tem a função apenas de dar prazer à criança.
3. A criança que brinca está desenvolvendo sua linguagem oral, seu pensamento associativo e suas habilidades auditivas e sociais.
4. É fundamental a compreensão dos diferentes estágios do desenvolvimento mental infantil para proporcionar às crianças brinquedos adequados e diversificados.
5. O jogo para crianças de um ano de idade nunca deverá ser promovido através da mediação do adulto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. "Nos jogos cooperativos o mais importante é a colaboração de cada um (...)" (AMARAL, 2004).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Não é a sua natureza, mas suas regras que mais claramente definem se o jogo é competitivo ou cooperativo.
- () É importante não apenas conhecer os jogos e aplicá-los, mas essencialmente refletir sobre suas regras.
- () O jogo constitui uma ferramenta pedagógica promotora apenas do desenvolvimento social e motor.
- () A aprendizagem somente se concretizará por meio de jogos quando os mesmos estiverem imersos em um projeto, com etapas claramente estabelecidas.
- () O jogo possui características importantíssimas em todas as etapas da vida da criança. Por sua característica motora, deve ser objeto apenas da Educação Física escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • V • V
- c. V • F • V • F • F
- d. F • V • F • V • V
- e. F • V • F • V • F

28. Assinale a alternativa **correta** com relação ao "educar e cuidar" na Educação Básica.

- a. Aos professores cabe a tarefa de educar as crianças e aos pais, de cuidar delas.
- b. As práticas de educação e cuidado não estão interligadas.
- c. O cuidado e a educação estão intrinsecamente relacionados ao ser humano, à existência humana.
- d. O cuidado deve ser compreendido na Educação Infantil como a realização das tarefas de alimentação e higiene.
- e. O professor que trabalha, sobretudo, com a criança pequena, deve ter o cuidado como o componente da sua ação educativa. A ação cuidadora deve ser realizada pelo auxiliar de classe.

29. "O fornecimento de informação dada pelo professor para facilitar o processo de aquisição de habilidades pelo aprendiz é conhecido como *feedback* aumentado" (MAGILL, 2017).

Segundo o autor citado, quais são os dois papéis no processo de aprendizagem que o *feedback* aumentado desempenha?

- a. Aumentar a atenção e otimização da habilidade.
- b. Aumentar a aquisição de habilidades e facilitar a performance.
- c. Fornecer pistas verbais e confrontar a atenção seletiva.
- d. Facilitar a obtenção da meta da habilidade e motivar o aprendiz a continuar se esforçando.
- e. Concentrar nas partes importantes da habilidade e resposta rápida.

30. "O desenvolvimento de capacidades locomotoras fundamentais fornece ao bebê recursos para explorar o mundo em rápida expansão" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. A locomoção no bebê se desenvolve independentemente da estabilidade.
- b. Os movimentos de rastejamento do bebê são as primeiras tentativas de locomoção propositada.
- c. A adoção da posição sentada pelo bebê representa um marco desenvolvimental na busca pela estabilidade.
- d. Os bebês que engatinham com mais eficiência usam um padrão homolateral.
- e. O padrão menos eficiente no processo de engatinhar é o contralateral.

31. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016), qual deve ser o objetivo central do percurso formativo?

- a. A Ética
- b. A socialização
- c. A aprendizagem
- d. O desenvolvimento psicomotor
- e. O desenvolvimento humano

32. Analise as afirmativas abaixo sobre inclusão escolar e diferenças na escola de acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

1. O movimento de inclusão escolar assegura o direito à educação a todos os estudantes, sem exceções, nas salas de aula da Educação Básica.
2. O direito à diferença deve ser entendido como o reconhecimento de algumas diferenças e que aponta para alguns estudantes como sendo "os diferentes", por não corresponderem à identidade considerada dominante.
3. Reconhecer o caráter dinâmico da diferença entre os estudantes é condição básica para que, na unidade, a identificação de necessidades e potencialidades, que se expressam nos modos como cada um aprende e se relaciona com o conhecimento, favoreça a ação educativa, tornando o currículo mais significativo e acessível a todo.
4. A inclusão escolar não implica necessariamente repensar o currículo, organizar tempos e espaços de aprendizagem, a abordagem pedagógica, as inter-relações entre os sujeitos.
5. A escola não questiona e não desconstrói o seu modelo unívoco de ensino e de aprendizagem, com base em uma prática que busca resultados padronizados. O seu espaço, obviamente, tornar-se-á incluyente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) aponta a necessidade de considerar os princípios orientadores da prática pedagógica os quais devem constar nos projetos pedagógicos das escolas.

Assinale a alternativa que apresenta os princípios citados no documento.

- a. Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum; princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática e princípios estéticos da sensibilidade, criatividade e diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- b. Princípios para a identificação de potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detecção de problemas de ensino; princípios que subsidiem decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos e princípios que mantenham a família informada sobre o desempenho do aluno.
- c. Princípio do reconhecimento do direito da família e do aluno de contestar os resultados da avaliação; princípios que assegurem os tempos e espaços diversos para que os alunos com menor rendimento tenham condições de ser devidamente atendidos ao longo do ano letivo e princípios que promovam, obrigatoriamente, períodos de recuperação, de preferência paralelos, ao período letivo.
- d. Princípios que possibilitem a aceleração de estudos para os alunos com defasagem idade-série; princípios que estimulem as diferentes formas de inserção da Mídia-Educação na escola e na comunidade e princípios que fortaleçam as redes de observação da produção cultural de mídia para a infância e a juventude e das experiências escolares.
- e. Princípio que ofereça um serviço educacional público de qualidade social; princípio que consolide a Educação Integral e princípio que fortaleça o reconhecimento da criança e do adolescente como sujeitos de direitos, promovendo assim o desenvolvimento de uma cidade mais humana.

34. Visando ampliar o foco de planejamento pedagógico em todas as suas instâncias, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) define três eixos transversais, estruturantes e articuladores da prática pedagógica que buscam orientar o processo de apropriação de conhecimentos para a formação humana integral.

Assinale a alternativa que contém os três eixos citados no documento.

- a. Ética, solidariedade e cultura.
- b. Solidariedade, cooperação e diversidade.
- c. Diversidade, tecnologias e imersão na cultura escrita.
- d. Diversificação, pluralidade e integração do conhecimento.
- e. Integração curricular, diversidade cultural e mídias.

35. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) afirma que decorrem alguns desafios para o Componente Curricular de Educação Física, em geral, e para professores da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, em particular.

Assinale a alternativa que apresenta os três desafios citados no documento.

- a. Desafios esportivos, desafios cognitivos e desafios motores
- b. Desafios curriculares, desafios interdisciplinares e desafios didáticos
- c. Desafios sociais, desafios competitivos e desafios cooperativos
- d. Desafios desenvolvimentais, desafios estéticos e desafios estruturais
- e. Desafios afetivos, desafios cognitivos e desafios motores

36. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) apresenta três conceitos-chave para a Educação Física.

Quais são esses conceitos?

- a. Esporte, competitividade e saúde
 - b. Cultura esportiva, esporte e saúde
 - c. Cooperação, movimento e atividade física
 - d. Cultura corporal de movimento, historicização dos sujeitos e movimento
 - e. Interdisciplinaridade, Participação ativa dos aprendentes e socialização
-

37. De acordo A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016), o trabalho pedagógico e a relação com o conhecimento da Educação Física estão estruturados a partir de três eixos de organização.

Qual é o eixo que tem a tarefa de oportunizar, tanto à infância, juventude, adultos e idosos a ampliação do conhecimento do próprio corpo, sua capacidade de realizar e de relacionar-se corporalmente com as dimensões espaço-temporais do ambiente?

- a. A ampliação das possibilidades de movimento dos seres humanos.
- b. O conhecimento das manifestações sistematizadas da cultura corporal de movimento.
- c. A compreensão das estruturas e representações sociais que atravessam o universo dessas manifestações.
- d. A conexão entre saberes e a cooperação na escola.
- e. A ampliação do movimento, do esporte e as danças na escola.

38. "Programas de Educação Física de base desenvolvimental têm potencial de incrementar o funcionamento perceptivo-motor" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

A consciência espacial é um componente básico do desenvolvimento perceptivo-motor e pode ser dividido em duas categorias.

Assinale a alternativa que apresenta as duas categorias citadas.

- a. Esquema corporal e dinâmica corporal.
 - b. Direcionalidade e consciência espacial.
 - c. Refinamento corporal e consciência corporal.
 - d. Conhecimento do que as partes do corpo podem fazer e imagem corporal.
 - e. Conhecimento de quanto espaço o corpo ocupa e capacidade de projetar o corpo efetivamente no espaço externo.
-

39. Lopes (2011) apresenta os objetivos pedagógicos dos jogos no contexto escolar.

Assinale a alternativa que apresenta três objetivos citados pelo autor.

- a. Aprender a competir, desenvolver a criatividade e aprender com a derrota.
- b. Desenvolver antecipação e estratégia, trabalhar a ludicidade e aprender a cooperar.
- c. Desenvolver as habilidades motoras fundamentais, cooperar e ampliar as relações sociais.
- d. Rever limites, desenvolvimento da autonomia e ampliar o raciocínio lógico.
- e. Desenvolver a organização espacial, desenvolver as habilidades motoras e aprender a socializar.

40. "É na Educação Física que os aprendentes, tomam contato ou reinventam a cultura lúdica" (BETTI & GOMES DA SILVA, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo.

1. O jogo é parte essencial do trabalho pedagógico.
2. O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certos limites de tempo e espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias.
3. O não jogo tem um caráter educativo por si só.
4. No jogo nunca ocorrem frustração, desprazer e conflitos interpessoais.
5. Quanto maior o número de jogos que levarmos para a escola, maiores serão as possibilidades de vivência cultural pelos aprendentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P08 Professor de Educação Física	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
ADMINISTRAÇÃO

Magistério





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>