

M3 | Desenhista Técnico

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



6 de outubro



30 questões



9 às 12h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

É sabido que o oeste catarinense e o sudoeste do Paraná começaram a ser ocupados, no início do século XIX, através da pecuária, em suas regiões de campo, pela criação extensiva em grandes propriedades. O resultante desse processo foi a rarefação da população em grandes espaços. Somente a partir de meados do século passado é que as áreas de florestas, que antes tinham permanecido praticamente intactas, passaram a ser ocupadas através do excedente populacional dos campos de criação de gado ou dos imigrantes provindos de outras partes do território nacional. Esse processo acabou constituindo a população cabocla com uma cultura e um *modus vivendi* próprios, e com a qual os imigrantes rio-grandenses iriam se defrontar.

As migrações visavam a ocupar o “espaço vazio” do oeste catarinense, dentro do projeto capitalista do governo, já que essa região era vista como perigosa e inóspita, um verdadeiro deserto a ser povoado para nele se produzir. As companhias colonizadoras, então, começaram a fazer investimentos e vender as glebas das áreas de florestas.

Nesse ínterim, entre os descendentes de imigrantes italianos do Rio Grande do Sul (Serra Gaúcha e regiões circunvizinhas), estava ocorrendo um fato conjuntural que veio ao encontro do interesse pela colonização do oeste catarinense. A estrutura fundiária das regiões de imigração rio-grandenses era baseada em pequenos lotes de terra. Essas pequenas propriedades não podiam mais ser desmembradas porque tornar-se-iam inviáveis economicamente. Daí o deserdamento sistemático e necessário, forçando os colonos e seus descendentes a novas migrações para novas colônias, onde se reproduziu o modelo fundiário anterior.

ZAMBIASI, José Luiz. *Lembranças de velhos*. Chapecó: Universitária Grifos, 2000, p. 28-29. [Fragmento adaptado].

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Os imigrantes originários do Rio Grande do Sul se defrontaram com a cultura cabocla no oeste de Santa Catarina e no sudoeste do Paraná.
- b. Os imigrantes italianos pioneiros no oeste de Santa Catarina e sudoeste do Paraná ocuparam inicialmente as áreas de pastagem, próprias para a criação de gado.
- c. O confronto cultural entre migrantes caboclos e migrantes italianos no oeste de Santa Catarina tem relação com a disputa de terras na região.
- d. As companhias colonizadoras, ao perceber que havia excedentes populacionais na Serra Gaúcha, apropriaram-se ilegalmente de novas glebas de terra no oeste catarinense e ganharam muito dinheiro.
- e. Inicialmente, o “espaço vazio” no oeste catarinense e sudoeste do Paraná era considerado inóspito e perigoso, razão pela qual as companhias colonizadoras não tinham interesse em nele investir.

2. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. Os investimentos feitos por companhias de colonização, com fins capitalistas, impediram a ocupação de áreas desabitadas no oeste de Santa Catarina e no sudoeste do Paraná.
- b. Somente no início do século XIX, as áreas de florestas no oeste catarinense e sudoeste do Paraná foram ocupadas pelos excedentes populacionais provenientes da Serra Gaúcha.
- c. A transformação dos pequenos lotes em desertos sistemáticos é um modelo fundiário que foi reproduzido nas novas terras pelos colonos e seus descendentes.
- d. Os lotes na região de colonização italiana no Rio Grande do Sul, por serem minifúndios, não se sustentariam economicamente caso viessem a ser fatiadas em áreas menores.
- e. Os descendentes de imigrantes italianos do Rio Grande do Sul (Serra Gaúcha e regiões circunvizinhas) criaram um fato conjectural que veio de encontro aos interesses pela colonização do oeste catarinense.

3. Relativamente ao texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- a. Em “**Esse processo** acabou constituindo a população cabocla com uma cultura e um *modus vivendi* próprios [...]”, o termo destacado se refere à ocupação de áreas de florestas por afrodescendentes em meados do século XX.
- b. Em “As migrações visavam a ocupar o “espaço vazio” do oeste catarinense, dentro do projeto capitalista do governo, **já que** essa região era vista como perigosa e inóspita [...]”, o termo destacado serve para expressar uma relação de finalidade.
- c. Em “**Daí** o deserdamento sistemático e necessário, forçando os colonos e seus descendentes a novas migrações para novas colônias [...]”, o termo destacado pode ser substituído por “Ainda que”.
- d. Em “O resultante **desse processo** foi a rarefação da população em grandes espaços”, o termo destacado se refere ao modo como se deu a ocupação territorial no oeste de Santa Catarina e sudoeste do Paraná no início do século XIX.
- e. Em “É sabido **que** o oeste catarinense e o sudoeste do Paraná começaram a ser ocupados, no início do século XIX, através da pecuária [...]”, o termo destacado pode ser substituído por “onde”.

4. Assinale a frase **correta** quanto à acentuação gráfica e à indicação de crase.

- a. Os críticos não deram a mínima importância aquela obra recém-lançada.
- b. A tendência universalizante do Romantismo contrapõe-se, sem dúvida, à tendência individualista e egocêntrica já observada.
- c. De norte à sul, em frente as bancas dos jornais, pessoas paravam para inteirar-se da horrível derrota atribuída ao mau desempenho da equipe de vôlei.
- d. Deram-me um sôco na boca do estômago e, depois de atirarem farinha a boca, me embriagaram com eter.
- e. Essa explicação é idêntica a anterior à essa que eu incluí no relatório enviado a superintendência.

5. Assinale a frase **correta** quanto às normas da língua escrita padrão.

- a. Assim que você voltares do trabalho, passa no mercado e traz trezentas gramas de queijo.
- b. Quando tu chegar a portaria da loja dirija-se ao recepcionista que tiver portando o craxá do frigorífico.
- c. Hoje se iniciou, depois de seis meses de espera, as obras de alargamento das ruas dos bairros Gabiroba, Canastra e Quero-quero.
- d. Quando o espetáculo de fogos de artifícios acabam, apaga-se, uma a uma, discretamente, todas as luzes da torre da igreja.
- e. No pampa, onde vive o homem da campanha, o cavalo, além de ser muito usado como meio de transporte, também é útil como instrumento de trabalho.

Aspectos do Município

5 questões

6. O município de Fraiburgo pertence à região turística do Vale do Contestado e é filiado à:

- a. Rota Internacional da Amizade.
- b. Rota da Amizade Interestadual.
- c. Rota Latina Convention e Bureau.
- d. Rota da Amizade Convention e Visitors Bureau.
- e. Rota Interestadual da Amizade e Visitors Bureau.

7. A taxa de escolarização de 6 a 14 anos no município de Fraiburgo corresponde a:

- a. 58,1%.
- b. 68,1%.
- c. 89,1%.
- d. 91,8%.
- e. 98,1%.

8. No município de Fraiburgo a porcentagem de domicílios com esgotamento sanitário adequado corresponde a:

- a. 60%.
- b. 70%.
- c. 78%.
- d. 80%.
- e. 90%.

9. O cultivo de maçãs no município de Fraiburgo corresponde a qual porcentagem da produção brasileira?

- a. 26%
- b. 29%
- c. 36%
- d. 40%
- e. 51%

10. Um dos símbolos do município de Fraiburgo é a Bandeira do Contestado, com 98,5 cm de altura e 44 cm de largura.

Assinale a alternativa que apresenta o significado da cor amarela nesta bandeira.

- a. Governo municipal
- b. Campos e colheitas
- c. Indústrias do município
- d. Extrativismo vegetal
- e. Religiosidade

Legislação Municipal

5 questões

11. De acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC), as faltas abonadas limitar-se-ão a:

- a. 10 por ano.
- b. 15 por ano.
- c. 20 por ano.
- d. 25 por ano.
- e. 30 por ano.

12. Analise a frase abaixo, de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC).

O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre as horas de um dia e horas do dia seguinte, terá o valor hora acrescido de, computando-se cada hora como 52 minutos e 30 segundos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 21 • 6 • 10%
- b. 22 • 4 • 15%
- c. 22 • 5 • 20%
- d. 23 • 6 • 30%
- e. 23 • 6 • 40%

13. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC).

- a. A jornada de trabalho de 8 horas diárias deverá ser cumprida em 3 períodos.
- b. O servidor perderá a remuneração do dia e dos repousos quando faltar ao serviço, injustificadamente.
- c. O estabelecimento de jornada de trabalho em turno único de 6 horas implicará redução proporcional da remuneração e gerará direitos ao servidor.
- d. O ocupante de cargo em comissão é submetido ao regime de parcial dedicação ao serviço, não podendo ser convocado sempre que houver interesse da administração.
- e. A carga horária não poderá ser superior a 48 horas semanais, nem inferior a 18 horas semanais.

14. De acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC), o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar quanto tempo de efetivo exercício e após ser aprovado em estágio probatório?

- a. 18 meses
- b. 30 meses
- c. 1 ano
- d. 2 anos
- e. 3 anos

15. De acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC), a Remoção é:

- a. o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, resultante do cancelamento do benefício previdenciário.
- b. a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em perícia médica oficial.
- c. ato de chamamento do candidato aprovado em concurso público para apresentação de documentos exigidos em Lei e no edital.
- d. o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, para exercício das funções em diversos locais no âmbito municipal.
- e. a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação ou aglutinação, quando invalidada a sua exoneração por decisão administrativa ou judicial.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. O AutoCAD é um importante programa gráfico de desenho e desenvolvimento de projetos técnicos, composto por ferramentas que permite trabalhar com diferentes *layers*.

Em sua versão em inglês, qual opção das propriedades abaixo permite que o *layer* não apareça mais na tela e seja desconsiderado no caso da utilização do comando *zoom extend*?

- a. Plot
- b. Lock
- c. Match
- d. Freeze
- e. On/Off

17. Qual opção corresponde ao comando no software Sketchup, em sua versão em português, que permite extrudar faces ao longo de um caminho?

- a. Eixos
- b. Siga-me
- c. Plano de seção
- d. Transferidor
- e. Empurrar

18. Ao criar um projeto no software Revit, você adiciona elementos de construção.

Qual opção representa um grupo de elementos com parâmetros em comum e uma representação gráfica relacionada?

- a. Bloco
- b. Classe
- c. Família
- d. Biblioteca
- e. Conjunto

19. De acordo com a NBR 8403:1984, numere a aplicação geral descritas na coluna 2 de acordo com tipo de linha apresentado na coluna 1.

Coluna 1 Denominação da linha

1. Contínua larga
2. Contínua estreita
3. Traço e ponto estreita
4. Traço e ponto largo
5. Traço dois pontos estreita

Coluna 2 Aplicação

- () trajetórias
- () linhas de centro de gravidade
- () linhas de cotas
- () contornos visíveis
- () Indicação das linhas ou superfícies com indicação especial
- () linhas de chamadas
- () linhas de simetrias

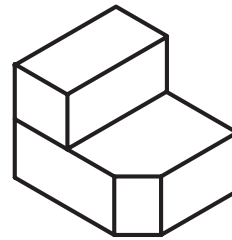
Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 • 4 • 1 • 3 • 5 • 3 • 2
- b. 3 • 4 • 2 • 1 • 5 • 3 • 4
- c. 3 • 5 • 2 • 1 • 4 • 2 • 3
- d. 4 • 3 • 1 • 3 • 2 • 5 • 4
- e. 4 • 5 • 2 • 1 • 2 • 3 • 3

20. Considerando a padronização do dobramento de pranchas descritos na NBR 13142:1999, é **correto** afirmar:

- a. As pranchas devem ser dobradas de modo a deixar visível a legenda.
- b. O formato final do dobramento das pranchas com formatos A0, A1 e A2 deve ser o formato A3.
- c. Na posição horizontal, uma folha A0 apresenta 4 dobras horizontais e 3 verticais.
- d. Na posição horizontal, os dobramentos horizontais de uma folha A2 apresentam as mesmas dimensões.
- e. O dobramento deve ser feito a partir do lado esquerdo, em dobras horizontais variadas, e com dobras verticais equidistantes.

21. Analise a peça abaixo:



Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as vistas da peça apresentada.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

22. Em um mapa, o valor medido entre o ponto A e B é de 8 cm e a distância real é de 2 km.

A escala numérica apresentada no mapa é de:

- a. 1:25.000.
 - b. 1:40.000.
 - c. 1:250.000.
 - d. 1:400.000
 - e. 1:160.000.
-

23. Na plotagem de projetos é comum se utilizar o formato da folha conforme a série A.

De acordo com a semelhança geométrica apresentada na NBR 10068:1987, é **correto** afirmar:

- a. A dimensão de uma folha A3 é de 210 × 420.
 - b. Do formato básico, designado por A5, deriva-se a série "A" utilizando uma duplicação sucessiva para os demais formatos.
 - c. A legenda deve ter 180 mm de comprimento, nos formatos A4, A3 e A2, e 200 mm nos formatos A1 e A0.
 - d. Considerando a folha na posição horizontal, a folha A1 apresenta uma dimensão vertical equivalente à metade da dimensão horizontal da folha A0.
 - e. Considerando a folha na posição vertical, a folha A2 apresenta uma dimensão horizontal equivalente à metade da dimensão horizontal da folha A1.
-

24. No Sketchup, um objeto continua vinculado ao arquivo mesmo depois de deletado, ocupando um espaço desnecessário em disco.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à ferramenta que permite a eliminação de objetos deletados.

- a. Deletar inutilizados
- b. Eliminar não usados
- c. Eliminação permanente
- d. Desvinculação dos deletados
- e. Otimização de espaço

25. A cotação de um desenho descreve as medidas do objeto. A apresentação das cotas no desenho deve seguir as normas de caligrafia técnica, apresentadas na NBR 10126:1987.

Sobre a cotação, é **correto** afirmar:

- a. Quando um elemento é interrompido, a linha de cota também de ser interrompida.
 - b. O cruzamento das linhas de cota e auxiliares nunca deve ocorrer.
 - c. Quando a cotação ocorre por um elemento de referência, a cota de referência apresenta seu valor sublinhado.
 - d. A indicação dos limites da linha de cota pode ter no máximo duas variações de tamanho num mesmo desenho.
 - e. Onde elementos equidistantes são parte da especificação do desenho, a cotação pode ser simplificada.
-

26. Na apresentação das folhas, devem existir espaços para o desenho, o texto e a legenda.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o conteúdo que deve ser apresentado no espaço da legenda.

- a. número do desenho, designação da revisão, local, data e assinatura
 - b. responsável pelo conteúdo do desenho, instrução, localização da planta de situação
 - c. localização da planta de situação, local, data, assinatura e referências
 - d. tábuas de revisão, data, assinatura, abreviaturas e responsável pelo conteúdo do desenho
 - e. designação, data, abreviaturas, responsável pelo conteúdo do desenho e referências
-

27. Considerando a versão em inglês do AutoCAD, assinale a alternativa que apresenta comandos apenas do painel *Draw*.

- a. Join, Curves, Circle, Break e Hatch
- b. Line, Retangle, Fillet, Helix e Pan
- c. Circle, Line, Point, Copy e Surface
- d. Divide, Circle, Hatch, Spline e Wipeout
- e. Line, Join, Explode, Point e Curves

28. Associe os comandos da coluna 2 com as respectivas abas da coluna 1, considerando a versão em português do software Revit.

Coluna 1 Abas

1. Inserir
2. Arquitetura
3. Vista
4. Gerenciar
5. Sistemas

Coluna 2 Comandos

- () Parede
- () Modelo de coordenação
- () Corte
- () Forro
- () Escada
- () Reindexar
- () Chamada de detalhe
- () Vínculo de CAD
- () Elétrica

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•4•3•2•1•5•4•5•2
- b. 2•1•3•2•2•3•3•1•5
- c. 2•4•1•2•2•5•4•5•2
- d. 2•5•2•3•2•5•4•4•2
- e. 3•1•3•4•1•3•3•4•5

29. A influência da luz e das sombras no interior e exterior dos projetos é algo muito importante.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o comando que permite visualizar as sombras exteriores na localização do projeto para uma data e hora específicas na versão em português do software Revit.

- a. Brilho
- b. Sombras
- c. Iluminação
- d. Luz natural
- e. Caminho do sol

30. O SketchUp permite que você crie componentes e grupo. Com o desenvolver do projeto, o número de componentes e grupos aumenta, elevando a complexidade.

Assinale a alternativa que apresenta uma janela que permite selecionar instantaneamente objetos que estão dentro de componentes.

- a. Estrutura
- b. Instrutor
- c. Cenas
- d. Materiais
- e. Informações da Entidade

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		M3 Desenhista Técnico	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	



MUNICÍPIO DE
FRAIBURGO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>