

P10

Professor

Intérprete de Libras

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



6 de outubro



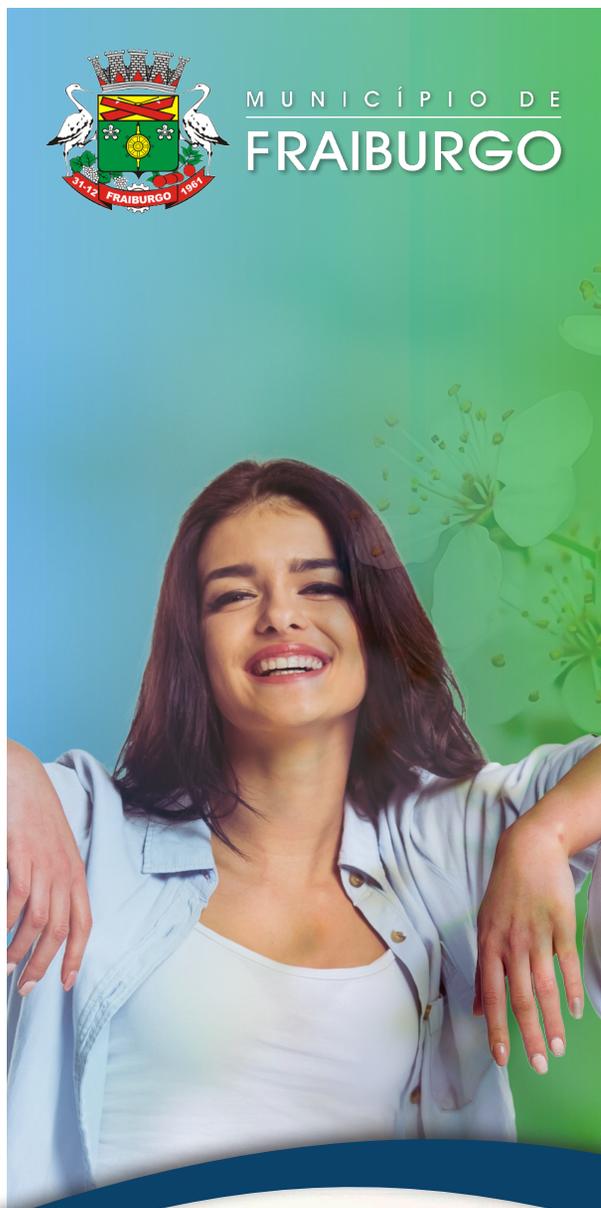
30 questões



15 às 18h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

O tema do combate à corrupção ocupa o papel de destaque na pauta de reivindicações sociais na atualidade, o que justifica a proliferação de normas internacionais e internas que consagram mecanismos relevantes, preventivos e repressivos, de garantia da moralidade administrativa.

A corrupção é inimiga da República, uma vez que significa o uso privado da coisa pública, quando a característica básica do republicanismo é a busca pelo “bem comum”, com a distinção entre os espaços público e privado.

Conforme destacamos em obra sobre o tema, o combate à corrupção depende de uma série de transformações culturais e institucionais. É preciso reforçar os instrumentos de controle da máquina administrativa, com incremento da transparência, da prestação de contas e do controle social.

Nesse contexto, a Lei nº 12.846/13 representa importante instrumento de combate à corrupção e de efetivação do republicanismo, com a preservação e restauração da moralidade administrativa.

OLIVEIRA, Rafael C. R.; AMORIM, Daniel A. das N. **O sistema brasileiro de combate à corrupção e a Lei nº 12.846/2013 (Lei Anti-corrupção)**. Disponível em: <<https://www.editoraforum.com.br/wp-content/uploads/2015/10/sistema-brasileiro-combate-corrupcao.pdf>>. Acesso em: 04 de set. 2019. [Fragmento adaptado].

1. Com base no texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. as práticas republicanas compõem o arcabouço da corrupção sistêmica.
- b. existe corrupção quando a coisa pública é usada como se fosse um bem privado.
- c. a garantia da moralidade administrativa é um conceito inerente e específico do serviço público.
- d. a corrupção faz parte da cultura nacional brasileira porque antes de 2013 não havia lei para combatê-la.
- e. a pretensão para punição administrativa e civil das pessoas jurídicas por atos lesivos à Administração prescreve em cinco anos.

2. Considerando o texto 1, assinale a afirmativa **correta**.

- a. O tema principal da Lei nº 12.846/13 é o reforço dos mecanismos de controle da moralidade pública.
- b. Entre as medidas reparadoras dos danos causados por atos de corrupção, a Lei nº 12.846/13 prevê o acordo de leniência.
- c. Em um livro, os autores tratam das transformações culturais e institucionais necessárias para combater a corrupção.
- d. Dentre as sanções previstas no combate à corrupção, a mais radical é a dissolução compulsória da pessoa jurídica, daí a preocupação do legislador em prever as hipóteses específicas em que isso poderá ocorrer.
- e. A lei também prevê que há espaço para a presença de pessoas físicas no polo passivo, inclusive os agentes públicos envolvidos no ato ilícito.

3. Leia as frases a seguir.

1. Na sala ao lado, alguns trabalhadores ficam à espera de clientes para serem contatados.
2. Afrânio querido, para que destino segues assim tão lesto, circunspecto e assaz atribulado?
3. Atualmente Vicente está bem diferente, pois já não sente tantas dores de dente quanto antigamente.
4. A questã é que o gerente foi apanhado com a mão na botija, apropriando-se indevidamente de uma vultuosa quantia de dinheiro.
5. Dei um rolê na área, ganhei a mina, mas acabei dançando: a mina estava a fim de outra parada.

De cima para baixo, as frases são exemplos dos seguintes vícios de linguagem:

- a. arcaísmo • redundância • preciosismo • cacofonia • ambiguidade
- b. cacofonia • barbarismo • ambiguidade • galicismo • solecismo
- c. plebeísmo • solecismo • galicismo • ambiguidade • cacofonia
- d. barbarismo • eco • plebeísmo • preciosismo • arcaísmo
- e. ambiguidade • preciosismo • eco • barbarismo • plebeísmo

4. Assinale a frase que está em conformidade com as normas da língua escrita padrão.

- a. Essa decisão do governo federal é inaceitável uma vez que, no orçamento para este ano havia sido previsto aos menos dois bilhões de reais para investimentos em rodovias e ferrovias, de norte sul do país.
- b. Apesar de raros, devem haver alguns bons imóveis à venda em bairros próximos a academia da polícia militar.
- c. A alguns dias passados, avisei-lhe de que no próximo final de semana teríamos que ir à Brasília.
- d. Nos jornais de hoje, menciona-se crimes de sonegação de impostos, a cujas responsabilidades, a julgar pelo que se sabe, não foram suficientemente esclarecidos.
- e. Este estudo iniciou-se e só se faz no Brasil, cuja extensão territorial exige muito mais escolas e muito mais vias de comunicação para que se preservem as identidades étnico-culturais, bem como a unidade política e linguística.

5. Leia as frases a seguir.

1. Nada é mais deprimente **do que** a verdade irretocável.
2. Autorizo a construção do muro **contanto que** não seja com mais de dois metros de altura.
3. A anfitriã estava **tão** cansada **que** mal conseguia dar atenção aos convidados.
4. Ninguém ficou plenamente satisfeito **apesar de** ter vencido mais de vinte por cento das provas de atletismo.

Os termos destacados nas frases indicam, de cima para baixo, relações sintáticas de:

- a. comparação • condição • consequência • concessão
- b. comparação • proporcionalidade • modalidade • causa
- c. proporcionalidade • comparação • condição • consequência
- d. causa • finalidade • concessão • condição
- e. condição • comparação • causa • consequência

Temas de Educação

10 questões

6. O artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos exclusivos da área de Ciências da Natureza.
3. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
4. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam os seguintes Temas Transversais:

- a. Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.
 - b. Ética, Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual e Gênero.
 - c. Ética, Cidadania, Diversidade, Saúde e Orientação Sexual.
 - d. Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Diversidade de Gênero.
 - e. Diversidade Cultural, Cidadania e Orientação Sexual.
-

8. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito dos Temas Transversais.

- () Por tratarem de questões sociais, os Temas Transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- () Qualquer área do conhecimento é suficiente para abordar os temas transversais de maneira isolada.
- () Os Temas Transversais se ocupam do campo de conhecimento das ciências sociais, somente.
- () Os Temas Transversais são trabalhados somente nos anos finais do ensino médio.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
 - b. V•V•F•F
 - c. V•F•F•F
 - d. F•V•F•V
 - e. F•F•V•F
-

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como documento de caráter:

- a. Optativo.
- b. Normativo.
- c. Formativo.
- d. Consultivo.
- e. Deliberativo.

10. Analise o texto abaixo:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas , dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisarem os seus currículos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. do Ensino Superior
 - b. do Ensino Médio
 - c. do Ensino Fundamental
 - d. da Educação Infantil
 - e. da Educação Básica
-

11. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
4. Estabelecer estratégias para disciplinar e conformar os alunos.
5. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
6. Colaborar com as atividades de articulação da escola, com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (1996).

- () O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)
- () A educação alimentar e nutricional será incluída entre os temas transversais. (Incluído pela Lei nº 13.666, de 2018)
- () No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa. (Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)
- () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente da matriz europeia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•V
- e. F•V•F•V

13. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013), entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. Necessidades especiais.
- b. Necessidades educacionais especiais.
- c. Problemas de aprendizagem e deficiências.
- d. Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e. Dificuldades de aprendizagem, deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

14. De acordo com o artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (1996), os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outras, as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
5. Promoção de práticas que incentivem a meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (1996), que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Garantia de padrão de qualidade total na educação.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Legislação Municipal

5 questões

16. De acordo com a Lei Complementar nº 109 de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC), o ato de convocação deverá prever o prazo para apresentar a documentação necessária, exames de saúde e laudo médico, sendo no mínimo de:

- a. 90 dias.
- b. 45 dias.
- c. 30 dias.
- d. 20 dias.
- e. 15 dias.

17. De acordo com a Lei Complementar nº 109 de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC), a Readaptação é:

- a. o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, resultante do cancelamento do benefício previdenciário.
- b. a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em perícia médica oficial.
- c. a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação ou aglutinação, quando invalidada a sua exoneração por decisão administrativa ou judicial.
- d. ato de chamamento do candidato aprovado em concurso público para apresentação de documentos exigidos em Lei e no edital.
- e. o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por Lei e com denominação própria.

18. De acordo com a Lei Complementar nº 109 de 3 de março de 2010 do Município de Fraiburgo (SC), o intervalo entre os períodos da jornada de trabalho deverá ser de, no mínimo:

- a. 1 hora.
- b. 1 hora e 30 minutos.
- c. 2 horas.
- d. 1 hora e 45 minutos.
- e. 2 horas e 30 minutos.

19. De acordo com a Lei Complementar nº 187 de 3 de novembro de 2016 do Município de Fraiburgo (SC):

As contratações de que trata esta Lei Complementar serão realizadas pelo prazo máximo do término do ano letivo em vigor, e somente nos casos de extrema relevância e urgência, justificadas através de exposição da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de motivos aprovada pelo Chefe do Poder Executivo e publicada no Diário Oficial do Município, os contratos poderão ser prorrogados(1)....., para no máximo até(2)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) uma única vez •
(2) término do ano letivo subsequente
- b. (1) duas vezes •
(2) término do ano letivo em vigor
- c. (1) três vezes • (2) início do ano letivo em vigor
- d. (1) três vezes •
(2) término do ano letivo subsequente
- e. (1) por 30 dias • (2) início do ano letivo em vigor

20. De acordo com a Lei Complementar nº 187 de 3 de novembro de 2016 do Município de Fraiburgo (SC), o agente público admitido em caráter temporário poderá ser dispensado, a qualquer tempo, sem direito a indenização, nas seguintes hipóteses:

1. A pedido do próprio interessado ou por iniciativa da Administração Pública, sem a necessidade de comunicado prévio.
2. Quando a vaga então ocupada for preenchida por Professor efetivo.
3. Quando ocorrer aumento do número de aulas na unidade escolar.
4. A título de penalidade, resultante de processo disciplinar.
5. Quando decorridos mais de 3 dias consecutivos ou 5 dias intercalados de falta ao serviço por motivo não justificado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Analise a frase abaixo:

Quando o tema do discurso sinalizado em Libras tem uma no início da frase, estamos nos referindo ao *processo de topicalização*.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. supressão
- b. derivação
- c. subjetivação
- d. incorporação
- e. ênfase especial

22. Observe a figura retirada do Dicionário de Capovilla & Raphael.

Assinale a alternativa que melhor traduz o sentido para a Libras.

- a. Agitado
- b. Inimigo
- c. Infortúnio
- d. Dissimulado
- e. Determinado

23. Para fazer marcação interrogativa na sinalização em Libras, temos que:

- a. Arquear as sobrancelhas.
- b. Inclinar os ombros para frente.
- c. Suspender uma das sobrancelhas.
- d. Pontuar no ar no início da frase.
- e. Usar expressões temporais.

24. A comunidade surda tem defendido a educação bilíngue para pessoas surdas.Sobre essa abordagem, é **correto** afirmar que:

- a. O foco do ensino da língua portuguesa é na modalidade oral.
- b. Permite a acessibilidade aos surdos pois há mediação via língua de sinais.
- c. Limita os surdos, pois impede a integração com a comunidade ouvinte.
- d. Cria dependência da figura do intérprete durante a vida do surdo.
- e. Os surdos não aprendem o português de forma apropriada.

25. Com a configuração em "Y" podemos ter os sinais em Libras expressos nas ideias em Português abaixo:

- a. Vender e caderno.
- b. Escrever e história.
- c. Informar e narrativa.
- d. Desculpar e cachorro.
- e. Comprar e artigo.

26. Assinale a alternativa que contém o parâmetro correto na ideia de "educado", quando sinalizada em Libras.

- a. Movimento zigzagueado.
- b. Configuração de mão em "D".
- c. Configuração de mão em "E".
- d. Ponto de articulação no braço.
- e. Ponto de articulação no peito.

27. O sinal de "tapete" (substantivo) ao ser sinalizado em Libras, como na sentença em Português "*O tapete estava bem sujo*", é composto – conforme o Dicionário Trilíngue de Capovilla & Raphael – pelo parâmetro de configuração da mão em:

- a. "A".
- b. "F".
- c. "L".
- d. "S".
- e. "T".

28. Assinale a alternativa que tem a configuração em "L" nos três sinais em Libras, expressos nas ideias em Português abaixo:

- a. Rir, lápis, limpeza.
- b. Beber, livro, carro.
- c. Furar, maçã, piada.
- d. Ler, informar, olhar.
- e. Televisão, ter, queijo.

29. "Mão direita em 'A' e 'orientação da palma da mão para dentro', refere-se à uma breve descrição fonológica do sinal em Libras com sentido em Português de:

- a. Amor.
- b. Beijo.
- c. Alegria.
- d. Saudade.
- e. Vontade.

30. O sinal ilustrado abaixo, retirado do Dicionário de Capovilla & Raphael, ao ser traduzido tem o sentido encontrado em uma das frases.



Assinale a alternativa **correta**.

- a. A multidão estava enfurecida.
- b. Todos estavam muito agitados.
- c. O feriado foi um dia bem especial.
- d. Não foi possível participar da aula.
- e. Estavam pensativos diante da prova.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

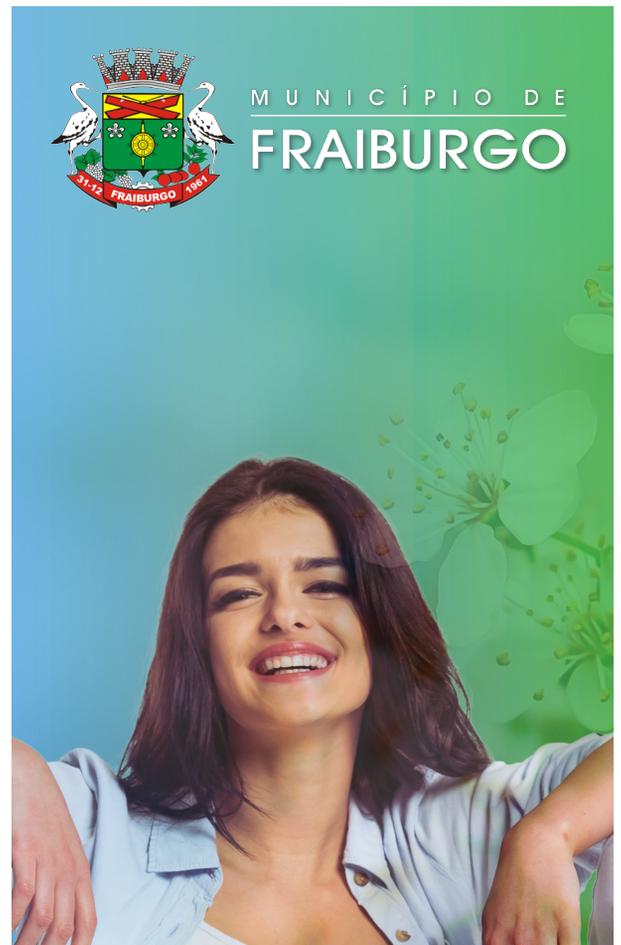
GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P10 Professor Intérprete de Libras	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>