

P13

Professor:

Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



6 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

- a. os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigí-lo.
- b. os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigí-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
- c. qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- d. o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigí-lo.
- e. qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

- a. as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- b. as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- c. as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- d. as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- e. as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as minimize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

- a. As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediados pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.
- b. No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.
- c. A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.
- d. Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.
- e. É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

- a. a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
- b. o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- c. a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
- d. a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- e. a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. “Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.”

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- () É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
- () Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitadas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • V
- e. F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se “autorregulam” como grupo social”.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

- a. O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
- b. O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
- c. O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
- d. O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
- e. Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que “A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.”

Isso significa que:

- a. Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
- b. Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
- c. É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
- d. Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
- e. Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

- 1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
 - 2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
 - 3. problematizar informação, oferecendo base científica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
 - 4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.
- a. É correta apenas a afirmativa 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

English learning in Brazil

Statutory and the National Curricular Guidelines make the teaching of a language at elementary and high school However, teachers and experts acknowledge that English teaching - both public and private - is unable to provide students with a usable level of English. They identify similar reasons to those that cause other problems in basic education: the lack of language teaching equipment and over-filled classrooms.

There are also fundamental problems with the amount of time set aside for teaching English and it is hard to find adequately qualified teachers. In these conditions English teaching is reduced to the basic rules of grammar, reading short texts and learning to pass multiple choice exams for university admittance. Even government officials admit that English teaching in basic education has many shortcomings. The National Curricular Guidelines (which outline the curriculum for each subject) are well articulated, but cannot be applied fully in practice. Officials have pointed out that there are no language labs in schools as there is little funding available for them.

They feel that this limits oral communication, a problem that many educators have argued is exacerbated by the large number of students in the classroom. Government representatives and teachers alike have bemoaned the poor quality of language teachers working in basic language education. They argue that a bachelor degree in literature coupled with a teaching license does not prepare a language teacher for the reality of the classroom and to effectively teach the language. There is a widely held belief that these teachers are unlikely to have actually had the means to visit English speaking countries and lack the communication practice required to develop the command of a language. Experts have argued that it would be helpful to send teachers to travel to English speaking countries.

The shortcomings of language teaching in Brazil have resulted in a shortage of professionals who can speak English well. That limits contact between professionals, clients and suppliers and restricts international business opportunities. This affects the whole country - if Brazil is to function fully in the global arena it will need professionals better equipped with English.

<https://www.britishcouncil.org.br>

11. Choose the alternative which contains the **correct** words to complete the first sentence from the article.

- a. new • obligatory
- b. different • necessary
- c. foreign • compulsory
- d. foreign • obligatory
- e. new • compulsory

12. According to the article what are the reasons that cause problems when teaching a foreign language at elementary and high school?

- a. The number of students enrolled in high school.
- b. The lack of language teaching equipment and over-filled classrooms.
- c. The lack of teachers with a bachelor degree in literature.
- d. The lack of money to send teachers to English speaking countries.
- e. The shortcomings of professionals and business opportunities.

13. According to the government representatives and teachers, what do they bemoan about?

- a. They have complained about the exacerbated number of students in the classroom.
- b. They have bemoaned about the lack of equipment in classrooms.
- c. They have complained about the amount of rules to teach grammar.
- d. They have argued about sending teachers to travel to English speaking countries.
- e. They have bemoaned about the poor quality of language teachers working in the basic language education.

14. There are some problems in Brazil about teaching of a foreign language at elementary and high school.

Which alternative shows some of these problems?

- a. The lack of teaching licenses.
 - b. No limits for business opportunities.
 - c. Teachers don't have the means to visit English speaking countries.
 - d. A large number of professionals who can speak English well.
 - e. The amount of laboratories for listening and speaking practice.
-

15. Related to The National Curricular Guidelines (which outline the curriculum for each subject), we can infer that:

- a. They specify all the rules to teach grammar.
 - b. They are well articulated, but cannot be applied fully in practice.
 - c. They don't mention the need to develop an interdisciplinary work.
 - d. They are not well articulated, so can be applied fully in practice.
 - e. They describe that English teaching in basic education is well done.
-

16. Read the following sentence:

"The new society resulting from the technological revolution and its implications to production and information-related processes has features that can an unprecedented level of autonomy to"

Choose the alternative that **correctly** completes the sentence.

- a. ensure • education
- b. ensure • schools
- c. provide • schools
- d. open • education
- e. improve • students

17. The verb "bemoan" in: "...have bemoaned the poor...", has its **correct** meaning in which alternative?

- a. To show regret.
 - b. To explain sorrow.
 - c. To show satisfaction.
 - d. To express discontent.
 - e. To express sorrow about teaching.
-

18. Among the most recognized and commonly used approaches and methods for teaching a second or foreign language, there are some that are more popular.

Choose the alternative which contains the **correct** ones.

- a. Direct Method; Grammar-translation; Audio-Lingual.
 - b. Communicative competence; Translation Method; Reading Strategy.
 - c. The Classical Method; Listening for specific purpose; The Series Method.
 - d. The Direct Method; Guessing Strategy; Oral Production.
 - e. The Audio-lingual Method; The Natural Approach; Comparing Method.
-

19. Studying a foreign language such as English, some difficulties are reported by the learners. Among the skills that are most important to develop in a course, there are two that call for more attention.

Choose the alternative which presents the **correct** ones.

- a. Speaking and writing.
- b. Skimming and listening.
- c. Reading and translating.
- d. Scanning and skimming.
- e. Conversation and listening.

20. When it comes to English language skills, the most frequent activity is:

- a. Writing.
 - b. Reading.
 - c. Listening.
 - d. Speaking.
 - e. Translating.
-

21. There are some Methods of teaching English that are more important than others.

Choose the alternative that contains the correct answer.

- a. Grammar is more important than speaking.
 - b. Learners prefer classes in English that “force” the development of the students’ abilities to write.
 - c. The preferred methods of teaching tend to be those that stimulate conversation.
 - d. Grammar rules method of teaching is the only effective method.
 - e. The best way of practicing writing and reading Methods is to attribute the availability of tools for written tasks.
-

22. For a significant percentage of learners, studying English via the internet was of interest. However, classroom courses combined with good online support may still be attractive.

Within this blended model, the most valued components are:

- a. Exercises to practice writing and reading and exercises to practice speaking and listening.
- b. Training in slang and terms used only in social networks and the online world.
- c. Availability of chat rooms in public and private schools to speak English.
- d. Learning specific internet language to practice writing and translating exercises.
- e. A website with simple, easy and repetitive exercises, besides adding little to the learning experience.

23. Interdisciplinarity turns knowledge into a coherent whole and bring lessons into the real world.

To motivate students in their process of learning, what kind of educative system offers a creative way to develop their knowledge, skills and stimulate them through interconnected topics?

- a. Teacher centered work.
 - b. Cross-curricular teaching.
 - c. Social-Cultural disciplines.
 - d. Cross-curricular approaches.
 - e. Communicative method work.
-

24. Acerca da Gestão Escolar Democrática, é **correto** afirmar:

- a. É um desafio na elaboração das políticas de educação no cotidiano da escola.
 - b. É um documento destinado a assegurar a prática da educação privada.
 - c. É um tipo de gestão que conta apenas com documentos que garantem a realização democrática de atuação.
 - d. É a maneira de reger uma Escola de forma que permita a participação de toda a comunidade escolar.
 - e. É um órgão responsável pelo fortalecimento dos colegiados na Rede Pública de Ensino de Santa Catarina.
-

25. Analise o texto abaixo:

O acompanhamento efetivo do trabalho pedagógico constitui-se em oportunidade de(1)..... a medida que favorece a reflexão sobre o que foi realizado e a discussão acerca das decisões implicadas(2)..... de ações futuras.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) viabilização continuada • (2) no planejamento
- b. (1) estabelecer prazos • (2) na implementação
- c. (1) formação docente • (2) na adequação
- d. (1) formação estruturada • (2) na elaboração
- e. (1) formação continuada • (2) no planejamento

26. Acerca da Educação de Jovens e Adultos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Os sujeitos da EJA são aqueles que têm até a quarta série do antigo primário, e sabem apenas ler.
- b. Há sujeitos que também são pessoas letradas que não sabem nem escrever o nome e precisam de outras pessoas para escrever uma carta.
- c. Na educação da EJA é necessário que o professor entenda que são alunos com especificidades diferentes e que desperte o interesse deles em continuar estudando, vendo a importância da educação ao longo da vida.
- d. Apesar das dificuldades, os sujeitos da EJA buscam uma instituição de ensino para poderem terminar apenas o Ensino Fundamental.
- e. A educação proporcionada pela EJA tem apenas como objetivo ensinar a ler e falar.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da aprendizagem de Língua Estrangeira.

- () Está centrada no engajamento discursivo do aprendiz, ou seja, no modo de poder agir no mundo social.
- () Ela possibilita o aumento da autopercepção do aluno como ser humano e como cidadão.
- () É um processo de assimilação natural, intuitivo, subconsciente, fruto de interação em situações reais de convívio humano.
- () O tema central desta proposta da aprendizagem de Língua Estrangeira é apenas a cidadania, em relação à linguagem e os aspectos sociopolíticos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•F
- e. F•F•V•F

28. A proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino considera a avaliação como uma prática processual.

Em relação a esse tema, é **correto** afirmar:

- a. O corpo docente da escola deve se preocupar apenas com os resultados obtidos após a prova.
- b. O professor deve aplicar testes apenas com o objetivo de dar uma nota.
- c. A escola tem que apresentar os resultados do processo educativo somente no final do ano.
- d. O professor tem que ficar atento unicamente aos conteúdos que os alunos assimilaram.
- e. O docente deve estar atento ao processo de desenvolvimento de cada aluno individualmente.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em relação aos objetivos do ensino fundamental que estão relacionados nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- () Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro.
- () Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- () Compreender a cidadania como participação social e política.
- () Utilizar o diálogo como forma de enfrentar conflitos e de tomar decisões coletivas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•F
- c. V•F•V•F
- d. F•F•V•F
- e. F•F•F•V

30. Em relação ao processo de avaliação sistemática do (PGE) Plano de Gestão Escolar, é **correto** afirmar:

- a. Ele é aplicado apenas uma vez por ano.
- b. Ele revê as propostas de ações que alcançaram as metas previstas.
- c. Ele acompanha o desempenho de todos os profissionais que atuam na escola.
- d. Ele possibilita rever e analisar o fazer educativo, considerando os aspectos positivos e negativos, nas dimensões (administrativa, financeira e física).
- e. Ele determina o cumprimento da legislação quanto à avaliação pedagógica e recuperação paralela.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P13 Professor: Inglês	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>