

# CADERNO DE PROVA

## CM11

Professor Regente

## Educação Infantil

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de dezembro



35 questões



8 às 12h



4h de duração\*



# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto 1****FESTAS DE OUTUBRO EM SANTA CATARINA**

No mês de outubro, Santa Catarina transforma-se no mais animado destino turístico do Brasil. Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.

“As Festas de Outubro representam a alegria, a hospitalidade e a diversidade das tradições culturais do povo catarinense, além de movimentar a economia do Estado por meio do turismo”, define a presidente da Agência de Desenvolvimento do Turismo em Santa Catarina (Santur), Flavia Didomenico.

A maior de todas as festas, a Oktoberfest, de Blumenau, no Vale Europeu, teve início com o propósito de animar os moradores locais, abalados por duas grandes enchentes, em 1983 e 1984. Depois de três edições, a festa alemã estava consolidada e, a partir de 1987, ganhou fama nacional, passando a receber turistas dos quatro cantos do Brasil.

O sucesso da festança em Blumenau foi o ponto de partida para a criação de outros eventos do gênero em cidades próximas e que, pela organização e interesse despertado na população local e nos turistas, permitiram consolidar um verdadeiro circuito das Festas de Outubro em Santa Catarina.

Disponível em: <<https://jornalfolhalitoral.com.br/2019/10/02/festas-de-outubro-em-santa-catarina/>>. Acesso em: 14 out. 2019. [Fragmento adaptado].

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a.  A Oktoberfest de Blumenau, cuja primeira edição ocorreu em 1984, é a festa germânica mais antiga de Santa Catarina.
- b.  Em Itapiranga, no oeste do Estado, realiza-se a Tirolerfest, que comemora a chegada dos austríacos ao município.
- c.  As primeiras três edições da Oktoberfest de Blumenau tiveram o objetivo de divulgar as cervejarias artesanais locais.
- d.  A exemplo do que ocorre em Blumenau, a Marejada reforça a identidade italo-brasileira, com destaque para a gastronomia açoriana do litoral catarinense.
- e.  As diferentes festas de outubro em Santa Catarina estão associadas aos diversos grupos étnicos de origem europeia que povoaram o território catarinense.

2. Analise a frase a seguir, extraída do texto 1.

“Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase.

- a.  O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b.  Em “[...] **entre outras** etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c.  O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d.  A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e.  Em “[...] **que** formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

3. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua escrita padrão.

- a.  Se minhas palavras não te agradaram, cara, me fale com franqueza.
- b.  Precisamos de um líder a cujas ordens todos vão obedecer.
- c.  Após às 20 horas, é proibido a entrada de menores neste recinto.
- d.  As informações de que se dispõe não merece crédito.
- e.  Assim que os manifestantes chegaram a praça da matriz, a polícia entrevistou, dispersando-os.

4. Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a **(seção • sessão • cessão)** onerosa de atletas.
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o **(mandado • mandato)**, terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm **(ao encontro de • de encontro a)** meus interesses.
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma **(vultosa • vultuosa)** quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.
- 5. Os governantes brasileiros, **(em vez de • ao invés de)** de serem econômicos, costumam ser pedulários.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa **corretamente** as frases.

- a.  sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b.  seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c.  cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d.  cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e.  cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

5. Sobre redação oficial, **alvará** é um documento definido como:

- a.  fórmula pela qual a autoridade administrativa expede uma licença ou a autoridade judicial expede um mandado judicial.
- b.  instrumento de que se utiliza a Administração para tornar público um fato que deve ser de conhecimento das pessoas nele mencionadas, bem como outros assuntos de interesse público.
- c.  ato formal pelo qual se transmite aos escalões inferiores decisões de efeito interno, seja quanto às atividades que são desenvolvidas, seja quanto à vida funcional dos servidores.
- d.  designação constitucional para os atos da competência dos chefes do Poder Executivo, nos planos federal, estadual e municipal.
- e.  documento específico de solicitação sob amparo da lei, através do qual o signatário pede a uma autoridade do serviço público algo que lhe pareça justo ou legal.

## Noções de Informática

5 questões

6. Para que se possa realizar buscas por termos ou frases exatas utilizando o mecanismo de buscas Bing do Microsoft Edge, deve-se colocar o(s) termo(s) entre:

- a.  Chaves.
- b.  Colchetes.
- c.  Parênteses.
- d.  Aspas duplas.
- e.  Os operadores de maior e menor.

7. O MS Excel do Office 365 permite ao usuário trabalhar com tabelas dentro das planilhas. Ao inserir uma tabela para um conjunto de dados em uma planilha, o MS Excel ativa uma guia sensível ao contexto que contém opções de formatação de tabelas.

Qual o nome dessa Guia?

- a.  Tabela
- b.  Formatar
- c.  Formatação Avançada
- d.  Formatar Tabela
- e.  Avançado

8. Qual modo de exibição do MS Word do Office 365 em português permite ao usuário criar subdocumentos vinculados a um documento-mestre, para que possam ser editados por pessoas distintas, mantendo a coesão do documento?

- a.  Rascunho
- b.  Layout da Web
- c.  Modo de Leitura
- d.  Modo Página Inteira
- e.  Estrutura de tópicos

9. Ao utilizar o MS Excel do Office 365 em português considere o conteúdo das células A1 = 2 e B1 = 4.

Qual o resultado da execução da fórmula  
 $=B1/A1+A1*B1$ ?

- a.  0,4
- b.  2
- c.  4
- d.  10
- e.  16

10. São opções de exibição válidas do MS Word do Office 365 em português, disponíveis a partir da guia Exibir:

1. A movimentação das páginas pode ser definida como Vertical, Lado a Lado ou Diagonal.
2. Pode-se mostrar ou ocultar a Régua.
3. Pode-se definir o nível de zoom.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

## Temas de Atualidade

5 questões

11. As queimadas ocorridas na Amazônia repercutiram mundialmente, inclusive com pronunciamento de diversas autoridades políticas, artistas e membros da comunidade indígena que se manifestaram contrários às políticas ambientais aplicadas pelo governo brasileiro para a proteção daquela floresta.

Dentre esses pronunciamentos, destacou-se o realizado por:

- a.  Emmanuel Macron, presidente da França, que ameaçou se opor a acordo previsto entre a União Européia e o Mercosul.
- b.  Ysani Kalapalo, moradora de aldeia no Parque Indígena do Xingu, que declarou serem os incêndios ainda maiores do que o noticiado.
- c.  Donald Trump, presidente dos Estados Unidos da América, que negou ajuda econômica ao Brasil para o combate aos incêndios.
- d.  Qu Yuhui, ministro conselheiro da Embaixada da China em Brasília, que considerou as queimadas na Amazônia um problema mundial e não apenas do governo brasileiro.
- e.  Pesquisadores da NASA (Agência Espacial Americana), que afirmaram não haver correlação entre os incêndios e o desmatamento da floresta.

12. Com prejuízos à economia e ao meio ambiente ainda não mensuráveis, o Brasil vivencia um desastre ambiental que iniciou com o aparecimento de manchas de óleo nas praias de que região do Brasil?

- a.  Sul
- b.  Norte
- c.  Nordeste
- d.  Sudeste
- e.  Centro-oeste

13. Analise as afirmativas abaixo sobre a reforma da previdência no Brasil.

1. Benefícios como auxílio-doença e auxílio-acidente, pagos quando o contribuinte fica incapacitado para o trabalho, deverão ficar com valores menores do que os aplicados atualmente.
2. Aposentadoria por idade rural e de pessoa com deficiência não sofreram alterações.
3. Professores do ensino básico e universitário da rede pública municipal, estadual ou federal seguirão as mesmas exigências quanto à idade e ao tempo de contribuição para a aposentadoria.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. A Lei 13.415/2017 que contempla a Reforma do Ensino Médio no Brasil **não** discorre em seu texto sobre:

- a.  Jornada escolar.
- b.  Grade curricular.
- c.  Ensino a distância.
- d.  Formação docente.
- e.  Transporte escolar.

15. Entre os nomes que precederam Xaxim, o município já foi denominado de:

- a.  Nereu Ramos.
- b.  Hercílio Luz.
- c.  Lunardi Xaxim.
- d.  Felipe Schmidt.
- e.  Josezinho Xaxim.

## Temas de Educação

10 questões

16. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica resulta da emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Estas Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, preferencialmente da rede pública.
3. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a.  A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- b.  A Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- c.  O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d.  O Ensino Fundamental, apenas.
- e.  O Ensino Médio, apenas.

**18.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica apresentam temas que passaram a se constituir nas seguintes ideias-força:

1. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades: articulação, integração e transição.
2. O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.
3. A Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo.
4. A democratização do acesso, permanência e sucesso escolar com qualidade social, científica e cultural.
5. A articulação da educação escolar com o mercado de trabalho e a meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**19.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- ( ) Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada, definida pelas instituições ou redes escolares de acordo com a LDB, as diretrizes curriculares nacionais e o atendimento das características regionais e locais, segundo normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos Sistemas de Ensino.
- ( ) Os currículos da Educação Básica, tendo como referência a BNCC, devem ser complementados em cada instituição escolar e em cada rede de ensino, no âmbito de cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, as quais não podem ser consideradas como dois blocos distintos justapostos, devendo ser planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.
- ( ) Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir componentes curriculares previstos na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • V • F
- c.  V • F • V
- d.  F • V • V
- e.  F • V • F

**20.** Consta no Artigo 10 da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que considerando o conceito de criança, adotado pelo Conselho Nacional de Educação na Resolução CNE/CEB 5/2009, como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”, a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

1. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
4. Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
5. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**21.** Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:

1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.
2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.
3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).
5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.



**22.** Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que são considerados campos da Matemática:

1. Aritmética.
2. Álgebra.
3. Geometria.
4. Proporcionalidade.
5. Estatística.
6. Probabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**23.** Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a.  Integral.
- b.  Cartesiana.
- c.  Essencialista.
- d.  Meritocrática.
- e.  Existencialista.

**24.** De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os currículos e as propostas pedagógicas devem prever medidas que assegurem aos estudantes um percurso contínuo de aprendizagens ao longo do Ensino Fundamental, promovendo integração nos nove anos desta etapa da Educação Básica, evitando a ruptura no processo e garantindo:

- a.  O desenvolvimento natural.
- b.  Um processo de aprendizagem linear.
- c.  O processo de conformação dos corpos.
- d.  O desenvolvimento integral e autonomia.
- e.  Um processo de aprendizagem pautado no ideário liberal.

**25.** Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que o processo de implantação e implementação do disposto na alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996 pela Lei nº 11.274/2006, que estabeleceu o ingresso da criança a partir dos seis anos de idade no Ensino Fundamental) tem como perspectivas:

1. Melhorar as condições de equidade e qualidade da Educação Básica.
2. Estruturar um novo Ensino Fundamental.
3. Assegurar um alargamento do tempo para as aprendizagens da alfabetização e do letramento.
4. Promover práticas voltadas à conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

**26.** O documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil busca responder aos anseios da área, da mesma forma que cumpre com a determinação legal do Plano Nacional de Educação, que exige a colaboração da União para atingir o objetivo de estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de Educação Infantil, como referência para:

- a.  A implementação de ações voltadas à formação de sujeitos disciplinados.
- b.  A supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.
- c.  A constituição de práticas que visam à conformação dos corpos.
- d.  O estabelecimento de uma relação horizontal entre os governos locais e as instituições de educação infantil.
- e.  A promoção de propostas pedagógicas pautadas na meritocracia.

27. Consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil que o termo “parâmetros” pode ser definido como:

- a.  Referência, ponto de partida, ponto de chegada ou linha de fronteira.
- b.  A possibilidade de quantificação.
- c.  Instrumento para aferir o nível de aplicabilidade das práticas docentes.
- d.  Indicador quantitativo da qualidade total na educação.
- e.  Eixo linear a ser seguido nos espaços educacionais.

28. No documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, constam as seguintes estratégias:

1. Contribuir para o fortalecimento da integração das instituições de Educação Infantil no sistema educacional, por meio de parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social, campanhas nos meios de comunicação, publicações e discussões em seminários.
2. Apoiar técnica e pedagogicamente a construção de políticas municipais de Educação Infantil, envolvendo a formação de equipes técnicas.
3. Desenvolver ações de apoio técnico à elaboração e à implementação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação, com atenção especial ao capítulo de Educação Infantil.
4. Estimular e apoiar tecnicamente os sistemas de ensino a acompanhar e a supervisionar o funcionamento das instituições de Educação Infantil exclusivamente da rede pública.
5. Implementar as ações atribuídas à União pelo Plano Nacional de Educação e participar das ações conjuntas com os sistemas estaduais e municipais de ensino, definidas em seus respectivos planos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a finalidade de definir os parâmetros de qualidade se realiza de modo a estabelecer os requisitos necessários para uma Educação Infantil que possibilite o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, até a idade de:

- a.  2 anos.
- b.  3 anos.
- c.  4 anos.
- d.  5 anos.
- e.  6 anos.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

- ( ) Pretende-se, por meio deste documento, delimitar parâmetros de qualidade suficientemente amplos para abarcar diferenças regionais, flexíveis para permitir que as manifestações culturais locais tenham espaço para se desenvolver, específicos para favorecer a criação de uma base nacional, de fácil aplicação e monitoramento a fim de possibilitar sua adoção e, conseqüentemente, consolidar essa base comum.
- ( ) Utilizou-se um tom imperativo que incentivasse as participações críticas, que tornasse as proposições objetivas, permitindo a identificação ou contraposição clara de leitores.
- ( ) Optou-se, deliberadamente, por abordar parâmetros de qualidade tanto para as instituições de Educação Infantil quanto para os sistemas educacionais, dadas as possibilidades que essa perspectiva oferece de controle social recíproco das instâncias envolvidas no cuidado e na educação da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • V • F
- c.  V • F • V
- d.  F • V • V
- e.  F • F • V

**31.** De acordo com o documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, a trajetória da educação das crianças de 0 a 6 anos assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente ....., ora um caráter ..... e ora um caráter ..... nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  doutrinadora • compensatório • formativo
- b.  assistencialista • conformador • disciplinar
- c.  compensatória • instrucional • doutrinador
- d.  conformadora • educacional • compensatório
- e.  assistencialista • compensatório • educacional

**32.** São consideradas diretrizes da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação:

- 1. A educação das crianças de 0 a 6 anos é de responsabilidade exclusiva da família.
- 2. A Educação Infantil deve centrar-se na formação do pensamento teórico da criança.
- 3. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
- 4. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**33.** São considerados objetivos da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação.

- 1. Integrar efetivamente as instituições de Educação Infantil aos sistemas de ensino por meio de autorização e credenciamento destas pelos Conselhos Municipais ou Estaduais de Educação.
- 2. Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças de 0 a 6 anos matriculadas nestas instituições.
- 3. Garantir recursos financeiros para a manutenção e o desenvolvimento da Educação Infantil.
- 4. Expandir o atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos de idade, visando alcançar as metas fixadas pelo Plano Nacional de Educação e pelos Planos Estaduais e Municipais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**34.** Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?

- a.  Teoria Histórico-Cultural
- b.  Teoria Essencialista
- c.  Teoria Cognitivista
- d.  Teoria Ambientalista
- e.  Teoria Comportamental

**35.** De acordo com os estudos vigotskianos, qual é a atividade principal da criança em idade pré-escolar?

- a.  Estudar
- b.  Memorizar
- c.  Brincar
- d.  Classificar
- e.  Seriar

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

CM11 Professor Regente Educação Infantil





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**